

ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀಮನ್ಮೂಲರಾಮೋ ವಿಜಯತೇ
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮೋ ವಿಜಯತೇ
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮದವರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯು

ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ
ಮತ್ತು

ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಸರೋತ್ರಮತ್ಸ್ಯ ಸಮರ್ಥನ.

ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಲೇಖಕರು :
ಸಂದಿಕಲಾಪ, ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರ ರತ್ನಾಕರ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಿರುದಭೂಷಿತರಾದ
ಶ್ರೀ ಮಾಗಡಿ ರಂಗನಾಥಾಚಾರ್ಯರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು :
ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ
ಎಮ್ಮಿಗನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಿಲ್ಲಾ (ಎ.ಬಿ.)

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀಮನ್ನೂಲಾಮೋ ವಿಜಯತೆ

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮೋ ವಿಜಯತೆ

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರವರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣ
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ

ಮತ್ತು

ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಸರೋತ್ತಮತ್ವ ಸಮರ್ಪನ.

ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಲೇಖಕರು:

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರಾದ
ಪಂಡಿತರಾದ, ಸಚ್ಚಿದ್ರಾಶ್ವ ರತ್ನಾಕರ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಿರುದಭೂಷಿತರಾದ
ಶ್ರೀ ಮಾಗಡಿ ರಂಗನಾಥಾಚಾರ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರು
ಮಂತ್ರಾಲಯ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಿಲ್ಲಾ (ಮ.ಪಿ)

1993

ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿಗಳು - 1000

ವರ್ಷ - 1993

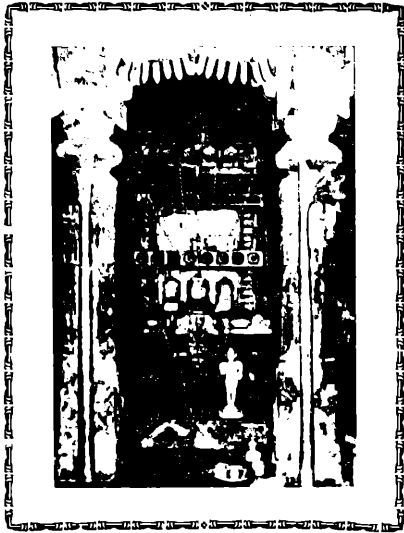
ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾಯ್ದಿರಲಾಗಿದೆ.

ಮುದ್ರಣ:-

ಸುಪೀರ್ ಪ್ರೆಸ್, ಅಂಗಡಿಬೀದಿ, ಚಾಮರಾಜನಗರ

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 018.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು



ಶ್ರೀಮತ್ಸುಜಯೀಂದ್ರತೀರ್ಥರು



ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಮುನ್ನುಡಿ

ಪುಟ ೧ ರಿಂದ ೧೯

೧. ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸವತಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆ.
೨. ಗೌತಮರಹಸ್ಯದ ವಿವರಣೆ.
೩. ಬುದ್ಧನಿಂದ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಾಂತಸುಖತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಪರವಾದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ರಹಸ್ಯಸಂಗತಿ.
೪. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞೋಕ್ತವಾದ್ದು ಎಂದು ತಾಮಸವೃತ್ತಾಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ರಹಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ಸಾಧಕವಾದ ದರ್ಶನರಹಸ್ಯಸೂಚನೆ.
೫. ಸಕಲಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳೂ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೂತ್ರಗಳೆಂಬ ವಿಷಯ.
೬. ಶ್ರೀಮದ್ವಾಚವತಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆ.
೭. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ವೈಭವ
೮. ಭಾಷಾತ್ಮವಿಧ್ಯೆ ನಿರೂಪಣೆ ಸಮಾಧಿಭಾಷಾ, ದರ್ಶನ ಭಾಷಾ, ಗುಹ್ಯಭಾಷಾವಿಚಾರ.
೯. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ರ ಸಮರ್ಥನೆ.
೧೦. ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಮದ್ವಾಚಪ್ರಮಾಣದ ರಹಸ್ಯವಿಚಾರ
೧೧. ಪ್ರಾಚೀನಟೀಕಾ, ನವೀನ ಟೀಕಾವಿಚಾರ - ಮೇರುಕೃತಿಯಾದ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ
೧೨. ಮೇರುಕೃತಿಗಳಾದ ವ್ಯಾಸತ್ರಯ ವಿಚಾರ
೧೩. ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯಪರಿಚಯ

ಪುಟ ೧೯ ರಿಂದ ೪೯

೧. ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ
೨. ಶಾರೀರಕ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮತತ್ರಯರೀತ್ಯಾ ಅರ್ಥನಿರೂಪಣೆ
೩. ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳ ನಿರ್ಗುಹಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತರಹಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಛಂದೋಕ್ತರಹಸ್ಯವಚನವಂತೆ)
೪. ಸ್ಥಿರವ್ಯಾಂತಾರ್ಥನಿರೂಪಣೆ.
೫. ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದುಃಖಾಸ್ಥಗಳ ವಿಭಾಗ.
೬. ಸೂತ್ರಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ - ಮತಭೇದಪ್ರತಿಪಾದನೆ.
೭. ಸಂಗತಿಪ್ರಭೇದವಿಚಾರ - (ತಾತ್ಪರ್ಯಚಿಂಪ್ರಿಕೋಕ್ತರೀತ್ಯಾ)

೮. ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ೪ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿನ, ವಿಷಯ, ಅಧ್ಯಾಯಸಂಖ್ಯೆ, ಪಾದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಧಿಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸೂತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿಯೋಜಿತ -
- ೯ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರುವ ಶಬ್ದಪ್ರಭೇದಗಳ ನಿಯೋಜಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹೇತುಮುಖ, ಸ್ವರೂಪಮುಖ, ಫಲಮುಖಲಕ್ಷಗಳ ವಿವರಣೆ(ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಂಗಾ)
- ೧೦ ವಿಮ್ಲದವ್ಯಾಪಾರತತ್ವವ್ಯತ್ಯಯ ಸಮರ್ಥನೆ.
- ೧೧ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರ ನಿಯೋಜಿತ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ

ಪುಟ ೪೯ ರಿಂದ ೧೧೮

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಮಾಡಿರುವಂತೆ "ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದಭೋಕ್ತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ ವಿವರಣೆ

ಪುಟ ೧೧೮ ರಿಂದ ೧೬೫

- ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಅರ್ಥ ನಿಯೋಜಿತ

" ಹರಿಃಪರಶರ: "

ಪುಟ ೧೬೫ ರಿಂದ ೪೪೭

ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ. ವಿಮ್ಲೋಪಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂವ ಸರ್ವವಾಪ್ರತಿಪಾದಯ" ಎಂಬ ಶ್ರೀಮದ್ಗುರ ವಿಷ್ಣುಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಕಾರ ಶ್ಲೋಕ

ಪುಟ ೪೪೭ ರಿಂದ ೫೦೦

ಹೇಯವಾಗಿ ಶ್ರೀವಿಮ್ಲವುರಾಗೋಕ್ತವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಕಂಠಮುನಿಗಿ ಒಪ್ಪಿವ್ರವವಾದ, ನಿತ್ಯವೂ ರೇವರವೂಪಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರಿಸ್ತುಡತಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯವಾರ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀವತ್ಸಾತ್ರೇಯಚಾರ್ಯರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಸುಬೋಧಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಮಿತವಾದ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷಗಳ ನಿಯೋಜಿತ.

ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿರುವ ರಹಸ್ಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳು

೧. ಮಂಗಳವಾದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರುತ್ಯನುಮಾನ ಪ್ರಕಾರ ೫೧-೫೨
೨. ಅಮೃತಾವಿವಿಧವಾದ ನಿವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವೆಂಬ ಮೇಗ್ ಧಾತುವಿನಿಂದಲೂ ಒಂದರದ ನಿವೃತ್ತಿಯ ರಹಸ್ಯವಿಚಾರ.
೩. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಜಿಜ್ಞಾಸುಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿರುವ ನಿಗೂಢಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ೭೩
೪. " ಉತ್ತರೋಕ್ತಾಪ್ರಾಚುರ್ಯೋಕ್ತಾಂಕರ್ಯಾತ್ " ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ವಿಚಾರ ೭೯
೫. ಲಗನೇ ವುಟದಲ್ಲಿ " ಸಚ್ಚಿದ್ರೂಪ " ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥವಾದ ಅದುವದ ಪ್ರಯೋಗದ ರಹಸ್ಯ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಾದ್ಯವಿವರ ಪ್ರಕಾರ ೮೧ - ೮೩
೬. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೋಕ್ಷವಿಚಾರ ೮೪, ೮೫, ೮೬, ೮೭.
೭. ಜಿಜ್ಞಾಸುಶಬ್ದದ ಅರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಕ್ಕೂ, ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೂ ಅವತಾರತಃ ತೋರತಕ್ಕ ವಿರೋಧವಿವರವಿವರಪ್ರಕಾರ ೮೮, ೮೯, ೯೦-೯೧
೮. ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ೭೪ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ನಿರೂಪಣೆ ೧೦೮ - ೧೧೧
೯. ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ, ಒಂದರಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಬಗೆಗಳಾದ ಸಮಾಧಾನಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ೧೧೫

ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿನ ರಹಸ್ಯವಿಷಯಗಳು.

ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದಭೋಗ್ಯಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ

೧. ಮೇದಾಪೌರುಷೋತ್ತಮಾರ್ಥನ - ಸೂತ್ರಾರ್ಥಮಗ್ನ ಮಂಜರಿಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಸಂಗ್ರಹ. ೧೨೦
೨. ಒಂದರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನಒಳಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗಳಿಗೆ ಅವತಾರತಃ ತೋರತಕ್ಕ ವಿರೋಧಗಳ ವಿವರವಿವರಪ್ರಕಾರ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಪ್ರಕಾಶಕಾರರು ನಿರೂಪಿಸಿರುವಂತೆ ೧೨೪-೧೨೮
೩. ಜಿಜ್ಞಾಸುಧಾರ್ಥದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅಸಂಬಂಧತೆಯೂ ಒಂದರದ ನಿರ್ದೇಶದ ರಹಸ್ಯ ವಿಚಾರ ೧೩೦-೧೩೧
೪. ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಆತಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳ ವಿಚಾರ ೧೩೬-೧೩೮
೫. ಜಿಜ್ಞಾಸುಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ಮುನಿವೃತ್ತಿ ವಿಚಾರ ೧೪೪-೧೪೫-೧೪೭

೬. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಅಮುಘಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅನುವರ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದ ವಿವರವಿವರಣೆ

೧೪೪-೧೫೦-೫೨

ಇದರ ೬೪ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕುದ್ರು ಕುದ್ರು ಪಶ್ಚಿಮ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೃದ್ವರಶಂಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

೭. ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳ ನಿರೂಪಣೆ. ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೋರತಕ್ಕ ಆಶಂಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಗಳು.

೧೫೪

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮಶ್ವಸಮರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ

೧. ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣವಿಮೂರ್ತಿಸ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ
೨. ವಿಶೇಷದ ಸಮರ್ಥನೆ ಭೇದ ಮತ್ತು ಭೇದಾಭೇದಸ್ವಗಳ ನಿರೂಪಣೆ. ಸಮೀಪ ಭೇದಸ್ವಗಳ ವಿವರಣೆ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ೨೨೧-೨೫೯
೩. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂತ ಗುಣ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಮತನಿರಾಕರಣೆ ೨೬೦-೨೭೦-೨೮೨
೪. ಏಕೋರುದ್ರೋನದ್ವಿತೀಯಾಯತ್ಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ೮ ಒಳಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥನಿರೂಪಣೆ ದುರ್ದರೇವಮ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೊಮ್ಮಗನಾದುದರಿಂದ ದುರ್ದನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಲ್ಲವೆಂಬ ವಿವರ ನಿರೂಪಣೆ. ೨೮೫-೨೮೭
೫. ಶ್ರೀಪರಿಸರ್ವೋತ್ತಮಶ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ೩೦೦-೪೪೫

ಶ್ರೀಪರಿಸರ್ವೋತ್ತಮಶ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಕಂಠಮುನಿಗೆ ಒದ್ವಿಪ್ರದವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮವಾರಾಹೋತ್ತರ ಅರ್ಥದ ವಿವರಣೆ

೪೪೫-೫೦೦

೧. ವೃದ್ಧಾಂಗ ಲೋಕವಿವರ
೨. ೧೮ ಮಹಾವೃದ್ಧಾಂಗಗಳು - ೧೮ ಉಪವೃದ್ಧಾಂಗಗಳು - ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯೆ
೩. ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ ಮಹಾವೃದ್ಧಾಂಗ ಮತ್ತು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೃದ್ಧಾಂಗದ ಸ್ಥಾನಮಾನ.
೪. ತುಲಾಧಾರದಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೃದ್ಧಾಂಗದ ಮಹತ್ವ ನಿರೂಪಣೆ.
೫. ಬ್ರಹ್ಮವಾರಾಹೋತ್ತರ ಓನ್ನೆರೆ
೬. ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವೃದ್ಧಾಂಗದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ
೭. ಕಂಠಮುನಿಯ ತಪ್ಪಿನ ವಿವರ - ಅವರ ವಿಷ್ಣುವಿವರ - ಕಂಠಮುನಿಯ ವಿಷ್ಣುರಿಕೆಯ ವಿವರ ತಪ್ಪಿನ ಒದ್ವಿಯ ವಿವರ -
೮. ಬ್ರಹ್ಮವಾರಾಹೋತ್ತರ ಪ್ರತಿಪದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ವತ್ಸಾಕ್ಷೇಯಾಚಾರ್ಯಕವಾದ ಕುಚೋದ್ವಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮಾರ್ಗ ಅರ್ಥ ಪ್ರಭೇದಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಾಹೋತ್ತರ ಸಾಧಾರಣ ನಿರೂಪಣೆ.

ವಿಶೇಷಾರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ಅಷ್ಟಯುಗತ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಪ್ರಧಾನಮಾಯುದೇವನ ಮೂರನೇ ಅವತಾರಭೂತರಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದೇರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದರು ರಚಿಸಿದ ಮೂವತ್ತೆಳು ಅಥವಾ ಮೂವತ್ತೊಂಭತ್ತು ಗ್ರಂಥರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಅಣುಭಾಷ್ಯ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನ್ಯಾಯವಿವರಣೆಗಳು ಸೇರಿವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವವಿವಯಕಾರರ ವಚನದಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತರ್ತಕತಿ ರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ವ್ಯಕ್ತರ್ತಕತಿ ರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಅಣುಭಾಷ್ಯವು ಸಂಗ್ರಹಭಾಷ್ಯರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇವುಗಳ ವೈಕಿ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ, ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ ಅರಂಭದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವು ಸಮಾನವಾದ ಅನುಪೂರ್ವಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಂದೇ ತರವು ಮಂಗಳಪದ್ಯವಿದೆ. ನಾರಾಯಣಗುಣೈಶ್ವರ್ಯದೀರ್ಘದೋಷವರ್ಜಿತಮ್ ಜ್ಞೇಯಂಗಮ್ಗುರೂಂಶ್ಚಾಪಿನತ್ವ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಉಚಿತ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ ತತ್ತ್ವಸುಧಾಕಾರರು ಒಂದು ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದೇನೆಂದರೆ ಒಂದೇ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಒಂದೇ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದಾದನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಎರಡೂ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ನಮ್ಮ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಮೇಲೆ ನ್ಯೂನತಾರೂಪವಾಗಿ ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿರುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಣುಭಾಷ್ಯಗ್ರಂಥದ ವಿಭಿನ್ನವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವೋದಯಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಮದ್ವರ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕುಂದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ವಿವರ:-

ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವರು ರಚಿಸಿರುವ ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಶ್ರೀಸುಮದ್ವವಿವಯ ಶ್ಲೋಕವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅನಂತೋಽರ್ಥಃ ಪ್ರಕಟತಃತ್ವಯಾಣೌಭಾಷ್ಯಸಂಗ್ರಹಃ

ಅಹೋ ಅತ್ಯಪರಿಧೃಶ್ಚೈಶ್ಯೇನೇವಾನಾಂತರೇ || ೧೩ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀಮದ್ವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಧಾರವಾದ ಗ್ರಂಥರಚನಾಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಣುವೇದಾಂತ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ವುಬ್ಬ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಯಶೋದಾದೇವಿಗೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದಪಕ್ಷೇ ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಿದನೋ ಅದರಂತೆ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಇದು ಅಶ್ವರ್ಯ ಎಂದು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರ ವಿವರಣೆಯು.

ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು

೨ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾರ್ಥದ ಸಂಕೋಚಕಥನ ರೂಪವಾದ, ಅಣುವೇದಾಂತ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಶ್ವರ್ಯವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೩ ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ವರೇನೇ ಹಾವು ರಚಿಸಿರುವ ಅಣುಭಾಷ್ಯವು " ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ " ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞೇನಮುನಿಃ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಃ

ಕೃತೋಽಯಂ ಪ್ರೇಮತಾಂ ತೇನಪರಮಾತ್ಮಾರಮಾಪತಃ ||೧೩||

ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು “ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಂ = ಸರ್ವವ್ರತಮೇಯ ವಿಷಯಂ = ತದ್ಭಕ್ತಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಂ = ತದರ್ಥಸ್ಥ - ಸಂಗ್ರಹಃ - ಅಯಂಬುದ್ವಿವಾಗ್ರತಃ - ಕೃತಃ = ಸಂಕುಚ್ಯತಂದೀಕೃತ್ಯ - ಬುದ್ಧ್ವಾರೋಪಾರ್ಥಂ - ಉಕ್ತಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನಚರಿತಕಾರರಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಕ್ತಸೂತ್ರಗುಣಾಷ್ಟ ಚಿಕಿತ್ಸಾಯಾಂ ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯಃ ಸಮಾಪ್ತಃ ” ಎಂದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಚಿಕಿತ್ಸಾರ್ಥಾ = ಅಣುಭಾಷ್ಯಾರ್ಥವು = ಸಮಗ್ರಭಕ್ತಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವು “ ಸಂಕುಚ್ಯತಂದೀಕೃತ್ಯ ” ಬುದ್ಧಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ ರಚಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

೪. ಅಣುಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿರುವ ಭರಾಂಜಿಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಂಗಳಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಇತರರು ಶಂಕಿಸಬಹುದಾದುದನ್ನು ತಾವೇ ಶಂಕಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಶಂಕಾಪರಿಹಾರ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ ಪಮು ಸೂತ್ರಾರ್ಥಉಚ್ಯತೆ ” ಇತಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಉತ್ತರತಃ ಸರ್ವಸೂತ್ರಾಣಾಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾದ ತರ್ಜಾನ್ ಇತಿಚೇತ್ ಸತ್ಯಂ ಭಾಷ್ಯಾದೇವ ಸರ್ವಸೂತ್ರಾಣಾಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನತೃಣೇನ, ಅತ್ಯಪ್ರತ್ಯರ್ಥಿಕರಣಂ ಶಾಕ್ಯರ್ಥಮಾತ್ಮವೈವೇಚ್ಯವಾಸತ್ಯಾತ್ | ಶಾಕ್ಯರ್ಥಾಭಸತ್ಯಾಪಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನತೃತ್ಯ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ಯಾತ್ ಅತಃ ಯುಕ್ತೇಯಂ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಇತಿ

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ ಏಕ ರೀತಿಯಾಗಿ “ ಸೂತ್ರಾರ್ಥಉಚ್ಯತೆ ” ಎಂದೇ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇತರಸೂತ್ರಗಳಿಗೂ ವಿವರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಕೊಡಬಂದಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇತರಸೂತ್ರಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾರಗ ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿನ “ ಸೂತ್ರಾರ್ಥಉಚ್ಯತೆ ” ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿದೆ ” ಎಂದು ನನು ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಶಂಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿಜವಾದ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ “ ಸತ್ಯಂ ” ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೂ ಅಣುಭಾಷ್ಯಕ್ಕೂ ಇರತಕ್ಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಾದರೂ ಕೇವಲ ಮೂಗ್ರ ಅಧಿಕರಣಗಳ ಶಾಕ್ಯರ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಾಕ್ಯರ್ಥಾರ್ಥಾಭಸವೂ ಸಾರವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ “ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ” ಉಚ್ಯತೆ ಎಂಬ ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ಅರಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ಐದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ “ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಃ ” ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ “ ಶಿಷ್ಟಾಣಾಂ ಅದ ರಾಶಿಕೆಯ ಜನನಾಯ ಗ್ರಂಥಶಾಸ್ತ್ರಗೋಷ್ಠಿ, ಅರ್ಥಾಧಿಕೃತೃಚರತರ್ಕಯನ್ ಸ್ವಕೃತ ಗ್ರಂಥಸ್ವ ಪರಿವಿಶೋಮೇವ ಛಂತ್ಯೇನ ಪ್ರಾಕೃತಯತೇ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞೇನೇತಿ ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಣುಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಮೋಘವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತತ್ತ್ವಮಂಜರಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ತತ್ತ್ವಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ " ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ " ವೆಂಬ ಮೂಲದಲ್ಲಿನವರಕ್ಕೆ, " ವಿವಂ ಸಮಾಪಿತಗ್ರಂಥೋ ಭಗವಾನ್, ಶಿಷ್ಯಾಣಾಮಾದರಾತಿಶಯ ಜನನಾಯ ಗ್ರಂಥಶ್ಚಾಲ್ಪಶ್ವೇಽಪಿ (= ಅಣುಭಾಷ್ಯಶ್ಚ - ಅಲ್ಪಶ್ವೇಽಪಿ = ಅತಿಸಂಗ್ರಹರೂಪಶ್ವೇಽಪಿ) ಅರ್ಥಾಧಿಕೃಂ ದರ್ಶಯನ್ ಕೃತಗ್ರಂಥಂ ಈಶ್ವರೇರ್ಪ್ರಯತಿ " ಎಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅಂತೂ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ " ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯ ಅದ್ಭುತಸಾಮರ್ಥ್ಯವು " ಅಹೋ ! ಎಂದು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ ರೂಪವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥಉಚಿತ = ೧ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಪದಘಟಕವಾದ ಅರ್ಥಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯರೀತ್ಯಾ ಅವ್ಯಕ್ತತರ್ಕತತಿ ರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವೆಂದು,

ಪ್ರತಿಪದ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ರೂಪವಾದ ಭಾಷ್ಯವೆಂದೂ

೨ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತತರ್ಕತತಿರೂಪವಾದ ಅತಿವಿಸ್ತಾರರೂಪವಾದ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೆಂದೂ

೩ ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಪ್ರಮತ್ತಾರವಾಗಿ ಇದ್ದ ಸಮಗ್ರಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಒಂದೇ ಕೃತವಾದ ಅರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆಯೆಂದೂ ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪಗಳಾದ

೧. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ೨. ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ೩. ಅಣುಭಾಷ್ಯ

ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಉದ್ದೇಶವೂ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ.

೨. ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ.

೩. ಅರ್ಥವೂ ಸಹ ವಿಶೇಷಾಭಿಪ್ರಾಯ ಗರ್ಭಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ

ಇತರರ ಯಾವ ಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಗಮನವಾದ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆಯ ಮರ್ಮವನ್ನೇ ಇತರವಾದಿಗಳು ಗ್ರಹಿಸಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಹರಿವಾಯುಗಳ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ವರವಾಕ್ಯವು ನಿಗೂಢಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಕ್ರಿಯೋಗ್ಯರ ವರ್ಗದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೇ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬ ರಹಸ್ಯಸೂಚಿತಿಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಸುಧಾಹರರು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ " ಏತುಜ್ಞಾ ಏವಜಾನಂತಿ ವಿಶೇಷೇಣಾರ್ಥಮೇತಯೋಃ " ಎಂಬಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣವಂದಿತಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ

“ ಅಶ್ವದೂಷ್ಯಮಕರೋದನಂತಧೀಃ ಭೂತಭಾವಿ ಭವದಾತ್ಮಧೀಃ ಕೃಚಕ್ ” ಎಂದು ವಾಗೆಯು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸ್ಥಾಸ್ಯ, ಸ್ಥಾ ಎಂದು ಫಲಿತಾಭೋಜನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಂತ ಅವರಮಹಿಮೋಪೇತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಅತಿಮುತ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವು “ ಗಾಂಗಮಂಗಳತರಂಗ ಭಂಗದ ಪ್ರಾಂತಸುಪ್ರಿ ಶ್ರೀಹರಿವೇಶ್ವ ಕೃತ್ಯಮಃ ಯದ್ವತ್ಕೃತಮ ವರ್ಗಾಲೇಖತಃ ಸತ್ಯತೀರ್ಥ ಇಹ ಭಾಷ್ಯನಾಲಿಖತ ” ಎಂದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಕಾವ್ಯಿಕ ಅಧಿಕಾರವನತೆಯ ತೀವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವರು.

ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಐಶ್ವರ್ಯಪ್ರದವಾದ, ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಬಲಮುರೀಶಂಬವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದವನು, ಹೇಗೆ ಮೂರ್ಖನೋ ಅದರಂತೆ ಮೋಹದಿ ಧರುಷಾರ್ಥಪ್ರದವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟನಾದ ನೇಚಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಅಪ್ರಮೇಯಮತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಮೀದ್ವಶಂ ಯಶ್ಚ ಜತ್ಯುಪನತಂ ಸುದುರ್ಲಭಮ್ ತಸ್ಯ ತುಲ್ಯ ಮತಿರೇಷದುರ್ಜನೋ ನಾಥವಾತ್ಸ್ಯಸದೃಶೋಽಪಿ ನೀಚಧೀಃ ಎಂದು, ಶ್ರೀಶೋಭನಭಟ್ಟರು (ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭ ತೀರ್ಥರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರು) ಹೇಳಿರುವರು.

ಆದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಫಲಪ್ರದವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಯೆಯಿಂದ ಲಬ್ಧವಾಗಿರುವ ಪವಿತ್ರವಾದ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಜನ್ಮವು ಲಭಿಸಿರುವ ಸುಪಾರ್ಥವಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೇತನವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗುರುಭಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಸಕಲ ಮಾಧವರು ಸಹ ಅವರು ಲೇಖಕಿವ್ಯಮಾಡಾಸಕ್ತರಾಗಿರಲಿ, ವೈದಿಕರೇ ಆಗಿರಲಿ, “ ನನ್ನಸಮಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ” ದುರಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುರಾದಾನಮಾತರಂತೆ, ತಾನು ಅಕ್ಷತಂತ್ರನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂಬ ವ್ಯಥಿಸಿದ್ವಯದಿಂದ “ ನರಪ್ತಾ ಚೈವಿಹಾಹಾ ” ಎಂದು ಆದರ್ಶವ್ರಾಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಚೀಕಾರಾಯರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಮಾಡಿದಂತೆ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಭರಿತವಾಗಿ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವರ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು “ ಮನೋಹಗ್ನಿರಾವರ್ತಯಂತೀ ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ ” ಎಂದು ಶೇಷದೇವದಾಸನೆಯಂತೆ ಸಂತರವ್ರಾಶ್ರಮಮನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಹುತ್ಯಾ ಈದೈವ್ಯವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕಾರ್ಥಿಕಗೋಷ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮತ್ಸ್ಯ ಗುರುಗಳ ಪರಮಾಸುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಾತ್ಸವಾಗಲೇಕೆಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

|| ಶ್ರೀಮನ್ನೂಲರಾಮೋ ವಿಜಯತೇ ||

ಅನುಗ್ರಹವಚನ

ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಸಾಮಿಕ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಂಪರಗೆ ಸೇರಿದವರೂ, ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ವೇದಾಂತಪದ್ಧಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಭವ್ಯದಿವ್ಯ ಒಳಾಧಿಪತಿಗಳೂ, ಕಲಿಯುಗದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಕಾಮಧೇನುಗಳೆಂಬ ದಿಗಂತವಿಶ್ವಾಂತ ಕೀರ್ತಿಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತರಾದ ಸಿದ್ಧಿಪ್ರದ ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಲಯ ಶ್ಲೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಭವ್ಯದಿವ್ಯವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇರ ಮೂರ್ತಿಮತ್ತಾಗಿ ಭೃಂದಾರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಸ್ವಹಿತರಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಿರುವವರೂ ಆದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರವರ ಭವ್ಯದಿವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದವರೂ ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಿಯಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರ ಕ್ಷರಕಮಲ ಸಂಜಾತ ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಿಯೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀವಾದ ವರಕುಮಾರರೂ ಆದ

ಶ್ರೀ ಗಂಠ ಶ್ರೀಮತ್ಪೂಜಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ

ಅನುಗ್ರಹವಿಶೇಷವಚನ.

ಸಮಗ್ರಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ರಚಿತಗಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವಪ್ರಸ್ತಾನಭಾಷ್ಯ, ಉತ್ತರಪ್ರಸ್ತಾನ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ, ಪ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ರೂಪವಾಗಿ ರಚಿತಗಾಗಿರುವ ಸ್ತೂಪೀನ ನವೀನ ಟೀಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೇರುಕೃತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಟ್ಯಸುಧಾ, ವ್ಯಾಸತ್ರಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಿಮರ್ಶಿತವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ "ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದ ಪ್ರೋಕ್ತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹೋಪಾಪ್ತಯಂ ಮಮ" ಎಂಬ ಮನವಂತೆ, ಅತಿಚಿಕ್ಕವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ದಿಟ್ಟಾಸುರಾರ್ಥದ ಒಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಣಿತ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಮನಃಶಃ ಮಹೋಪಕಾರಕವಾಗಿ ಅದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಅನುಧಾರಣವಾಗಿ ಉಪ್ಪಲವಾಗಿ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕೃತಿರತ್ನವೇ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯು. ಇದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದ ಪ್ರೋಕ್ತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿತವಾದವುಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಚೇತನನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಗುರುಮರಣ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಿಯಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥರ ಆಜ್ಞೆಯಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಸ್ಥಾನವಂಡಿತಮರಣ್ಯರಾದ, ವಂಡಿತಪ್ರಕಾಂಡ, ವಂಡಿತರಾಜ, ಶ್ರೀಮಾಗಡಿ ರಂಗನಾಥಾಚಾರ್ಯರು ಸರಳ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ "ವಿಶ್ಲೋಕ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಚ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಯ" ಎಂಬ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಕಲಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲೇಬೇಕಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರತಮಸ್ಕರ ಸಪ್ತಮಾನವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯಪ್ರಕಾರ ಆ ಭಾಗವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸತ್ಯವೂ ಮೌಢ್ಯವೂ ವ್ಯಾಜವೂ ಕೂಡದ ವೈರಾಗ್ಯವೂ ಕೂಡದ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧವಾದ ಕಂಠಮುನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಪ್ರದವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೈರಾಗ್ಯೋಕ್ತವಾದ ಪ್ರಹ್ಮಪಾರ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನೂ ಶ್ರೀದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾಗಿರುವ ಸುಪೋಧಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತವಾಗಿ, ವಿಶೇಷಾರ್ಥಗಳೊಡನೆ ಶ್ರೀಮಾಗಡಿ ರಂಗನಾಥಾಚಾರ್ಯರು ಬರೆದುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತವಂಡಿತಮರಣ್ಯ ಶ್ರೀವಾಗಡಿರಿಯಾಚಾರ್ಯರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಶ್ರೀಗುರು ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಕಾರ್ವಾಹುಮಾಂತ್ಯಾತ ಫಾರತೀರಮಣ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಂತಾತ ಶ್ರೀಮನ್ಮೂಲರಾಮದೇವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವದ್ವಿವಿಧ ಸಂದೇಶವಂತ ಸಿರಂತರ ಶ್ರೀಪರಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲೇ ಇತೀ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟಿರುವ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಠದ ಆಶ್ವಾಸಪಿಡ್ವಾಂಸರಾದ ಪಂಡಿತರಾದ ಶ್ರೀಮಾಗತಿ ರಂಗನಾಥಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅಸ್ವಮುಖ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಕಾರ್ವಾಹುಮಾಂತ್ಯಾತ ಶ್ರೀಫಾರತೀರಮಣ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಂತಾತ ಶ್ರೀಮನ್ಮೂಲರಾಮದೇವರು ಇತೋವ್ಯತಿಶಯಿತವಾದ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯಾದಿ ಸಕಲಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ಶ್ರೀಮನ್ಮೂಲರಾಮದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹಾ.೨೮ - ೮ - ೧೯೯೩

ಇತಿ ನಾರಾಯಣ ಸ್ಮರಣಗಳು.

ಮಂತ್ರವಿವಿಧದ ಮಂತ್ರಾಲಯಶ್ರೀತ್ವ

❖ ❖ ❖

ಶ್ರೀಮನ್ನೂರಾಮೋ ವಿಜಯತ

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮೋ ವಿಜಯತ

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರವರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಮುನ್ನುಡಿ

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ವಿಷಯಕವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವು ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮನ್ವಂತರದ ಮಹಾಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತೆಂಟನೆಯ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗದೇ ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿತ್ತು. ಆ ತತ್ವಜ್ಞಾನವು ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದಾದರೂ ಕಾಲಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞಾನವೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೋ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಜ್ಞಾನವೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವೂ ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕತಜ್ಞಾನವೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನವು, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷ ಜ್ಞಾನವು ತತ್ವಜ್ಞಾನವಲ್ಲವೆಂಬ ವಿವರೀತ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಯಿತು. ಕಾಲಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಕೃತಯುಗಕ್ಕಿಂತಲೂ, ತ್ರೇತಾಯುಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಇವತ್ತೆಂಟನೆಯ ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ 'ದ್ವಾವೇದ ಧರ್ಮವಾದೌ ಪರಂಯುಕ್ತೀನ್ ಯುಗೇ ಪ್ರಾಪ್ತೇ' ಎಂಬ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದ ನಿರ್ವಚನದಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಾ ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಧರ್ಮವು ಏಕಾಂಶದಿಂದ ಉಳಿದಿರಬಹುದಾದ ಯುಗದಲ್ಲಿ (ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ) ವಾದದ್ವಯಕ್ಕೆ ಹ್ರಾಸವು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಮಹಾತಪಸ್ವಿಗಳಾದ ಗೌತಮ ಋಷಿವರೋಚಾರ ಶಾಪದಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನ ಕೃತಯುಗದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಚ್ಯುತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಶಾಪದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ತಿ ಧಕ್ಕೆ ಬಂದೊದಗಿದಾಗ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರಮರ್ಶಕರೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿದ್ದಾಗ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಇಷ್ಟನೂ ವೃಂದದಲ್ಲಿ ಕೃಪಾಳುಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಸಕಲ ದೋಷ ರಹಿತನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಧರ್ಮ ತತ್ವಜ್ಞಾನಗಳ ಪುನರುದ್ಭವನಕ್ಕಾಗಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು.

ಆಗ ಶರಣಾಗತರಾದ ಭಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಯೇ ಪರಾಶರನಾಮಕ ಋಷಿಗಳಿಂದ ಸತ್ಯಮೋದೇವಿಯ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ನಾದನು. ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹಿಂದೆಯೇ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಂದ (ಶ್ರೀ ಹಯಗ್ರೀವ ರೂಪದಿಂದ) ಮೂಲ ವೇದದಿಂದ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಋಕ್, ನಿಗದ, ಸಾಮ, ಅಥರ್ವವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಉಪವೇದಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ಅವಾಂತರ ವೇದವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸುಗ್ರೀವ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ ಮತ್ತು ಅಥರ್ವಣ ವೇದಗಳೆಂದು ನಾಲ್ಕು ಹೆಸರಿನಿಂದ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದನು. ಋಕ್ನಿಗದ ಸಾಮಗಳೆಂದು ಮೂಲವೇದದಿಂದ ಉದ್ಭೂತವಾದವುಗಳನ್ನು ಉಪವೇದಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಮೂಲವೇದದಿಂದ ಉಪವೇದಗಳು ಅದರಿಂದ ಅವಾಂತರ ವೇದಗಳು ಉದ್ಭೂತವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಪುರಾಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಶ್ರೀ ವೇದ ವ್ಯಾಸರು ಎಲ್ಲಾ

ವೇದಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಕಲ ವೇದೋಕ್ತ ಕರ್ಮಗಳ ಆಚರಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಶಕ್ತರಾದ ಸಜ್ಜನರಲ್ಲಿನ ಕೃಪಾಧ್ಯಕ್ಷಿಯಿಂದ ಶಾಖಾಭೇದವನ್ನು ಕ್ರಮಭೇದವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಪುಗ್ಗೇದವನ್ನು ೨೪ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನು ೧೦೧ ಶಾಖೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಸಾಮವೇದವನ್ನು ೧೦೦೦ ಶಾಖೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಅಥರ್ವಣ ವೇದವನ್ನು ೧೨ ಶಾಖೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ವಿಭಾಗಮಾಡಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಅನಂತ ಶಾಖಾತ್ಮಗಳಾದ ವೇದಗಳ ತತ್ವಾರ್ಥಗಳ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಗಾಗಿ ಆ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ (ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ) ಕೂಡಿದ ವೇದಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಾಯಕ ನ್ಯಾಯ ನಿಬಂಧನಾತ್ಮಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಸೂತ್ರಗಳೇ ಪ್ರಶ್ನಸೂತ್ರಗಳೆಂದೂ, ವೇದಾಂತ ಸೂತ್ರ ಗಳೆಂದೂ, ಉತ್ತರಮೀಮಾಂಸಾ ಸೂತ್ರಗಳೆಂದೂ, ಪ್ರಶ್ನಮೀಮಾಂಸಾ ಸೂತ್ರಗಳೆಂದೂ ಶಾರೀರಕ ಮೀಮಾಂಸಾ ಸೂತ್ರ ಗಳೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ.

ಗೌತಮ ಪುಟಗಳ ಶಾಪದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತತ್ವಪ್ರದೀಪಕರರು ಉದಾಹರಿಸುವುದನ್ನು ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕ ಭಾವದೀಪ ಕರರಾದ ಶ್ರೀರಾಜೇಂದ್ರ ಗುರುನಾರಾಯಣಮಂಡಿ ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ದುರ್ವಿಶ್ವೋಪಪ್ಪಾತಾ ಪುನಶ್ಚೋ ಗೌತಮಂ ತತಃ ಪ್ರಭಾವ ಸಮೃದ್ಧಂ ತದಾಶ್ರಮ-
ಮಾಪ್ತೃ ಚರಣಾಲಂ ಕೇನ ಸಮಮಾನಿತಾಃ ತತ್ ಸುಖಮುಪಿತ್ವಾ ಕಾಲೇನ ಸುಭಿಕ್ಷಂ
ಸ್ವದೇಶಂ ಯಯಾಸಮಪ್ರದನುಚ್ಛಾಂ ಯಾಚಮಾಸಾ ಅಪಿ ಗೌತಮೇನಾಲಬ್ಧಾನುಚ್ಛಾಃ
ತಿವಶಿರಚ್ಛಾಂ ಸುರಸರಿತಂ ಸಪತ್ನೀಂ ನಿಷ್ಕಾಸಯಂತ್ಯಾ ಭವಾನ್ಯಾ ಚೋದಿತೇನ ವಿಶ್ವೇಶ್ವ-
ರೇಗೋಪದಿಶ್ವೋಪಾಪಾಃ ಚ್ಛಾನ್ವಾದಿತಪೋಬಲೇನ ಕಾಂಚನ ಗಾಂ ತದಾಶ್ರಮಸ್ತು-
ಸತ್ಸ ಗ್ರಾಹಣೇಂ ವಿವಿಧಃ |

ಗೌತಮನಾಮಪಪ್ಪಾಮಯಿತುಂ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನಮಾತ್ಮೇಣ ಸಹಸಾ ನಿಪತಿತಾಂ ಗಾಂ
ಅವಲೋಕ್ಯ ಪರಿತಪ್ತಮನಾ ಬಭೂವ |

ತದೇವ ಲಬ್ಧಾಂತರಾ ವಿಶ್ವಾ ನಾಯಂ ಗೌತಮೋ ಘೋಚ್ಛಾನ್
ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರತಪ್ಸೀರೇ |

ತತೋ ಗೌತಮಸ್ಥಿರಕಾಲೋರ್ಗಾತಪಃಪ್ರಭಾವೇನ
ಪರಿಶೋಷಿತಪ್ರಸಾರೋಪಾಂತರತಯಾ ಸುರಸರಿತಾ
ಗಾಂ ಪರಿಪಿಚ್ಯ ಉಚ್ಛೇದಯಾಮಾಸ |

ತತಃ ಕಿಮೇತದಿತಿ ವಿಚಿಂಷ್ಯ ವಿಪ್ರಕೃತಮಕ್ರಮಾದಿಸರ್ವಗಂ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ತಾನ್
“ಚ್ಛಾನ್ವಹೀನಾಭವೇ
ಯುರೇಕೇ” ಇತಿ ತಪಾಪೇತಿ ಶಾಪಕೃಮಸ್ತು ತತ್ಪ್ರಪ್ರದೀಪೇ ಉಕ್ತವ್ಯಾತ್ ನಾತ್ರತದುಕ್ತಃ”
ಇತಿ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತವಾದ ಈ ಗೌತಮಶಾಪದ ಕ್ಷೌರದ ವಿವರಣೆಯು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ:

ಓಂದ ಒಮ್ಮೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನೆಡೆಯ ಮಾರ್ಗದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಳೆಯುಬಿದ್ದ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದ ಉಂಡಾಯಿತು. ಅಯಾ ಅತ್ತಿದವನಾಗಿರಬಹುದು. ಪುಟಗಳನ್ನೂ ಬೀದನ್ನೂ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು. ಅದರ ಮಹಾತಪ್ಪಗಳಾದ ಗೌತಮರ ತಪಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆ ಗೌತಮರ ಅತ್ತಿರುವ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಷೌರಗಳಾದರೇ ಮಾರ್ಗವು ಬಿಡಿಯಿತು.

ಕೂಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳೂ, ಹವ್ಯಕವ್ಯಾದಿಗಳೂ, ವಾತಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ದುರ್ಭಿಕ್ಷೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪುರುಷರು ಸುಖವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೂಡಿದ ಗೌತಮರ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಂದ ಆದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಚರಿತರಾದ ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ತತ್ವರಹಿತ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದಿದ್ದರು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ದುರ್ಭಿಕ್ಷವು ಕಳೆದುಹೋಗಿ ಸುಖವೃತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಪುರುಷಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ತೆರಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗಿ ತಮ್ಮ ಊರುಗಳಿಗೆ ತೆರಳಲು ಗೌತಮರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರ ಸ್ವಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾದ ಗೌತಮರು ಅವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನೀಯಲಿಲ್ಲ. ಗೌತಮರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಭಂಗಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು ಹೊರಡುವ ಧೈರ್ಯವೂ ಸಹ ಆ ಪುರುಷಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗದೆ ಚಿಂತಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಮಗನಾದ ವಿಷ್ಣೇಶ್ವರನನ್ನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಗಣೇಶನು ಚಿಂತಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು "ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಪೋಧನರೇ, ನೀವೆಲ್ಲಾ ತಪೋಧನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಪರಾನ್ನದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಪರಾನ್ನ ಭೋಜನವು ತಮ್ಮನ ಕ್ಷೀಣತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಬೇಗ ಬೇಗ ತೆರಳಿ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ತಪೋಬಲದಿಂದ ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ. ಅದು ಗೌತಮರ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿನ ವೈರುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇರಲಿ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಗೌತಮರು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅದು ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಾಣ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ನೀವು ಗೌತಮರಿಗೆ ಹೇಳಿಬಿಡಿ. ಈ ಹಸುವು ಈಗ ಮೃತವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಗೋಹತ್ಯಾ ದೋಷವು ಬಂದಿದೆ. ಗೋಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದ ಇಂತಹವರ ಅನ್ನವನ್ನು ಊಟಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ತೇಜ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಧೈರ್ಯಾಂಕುರದಂತೆ ಆ ಪುರುಷರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ಗೌತಮರ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಆಗ ಪುಷ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಗೌತಮರು ಉಗ್ರವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ರುದ್ರದೇವನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಒಂದಂಶದಿಂದ ಆ ರುದ್ರನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಮಂದಾಕಿನಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಆ ಗಂಗೆಯ ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ನಾನಪಡಿಸಿದ ಆ ಹಸುವಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಕೂಡಲೇ ಅದು ಮೇಲೆದ್ದಿತ್ತು. ಅದೇ ಗೋರಾಮು ಎಂದು ಇಂದಿಗೂ ಜೀವನದಿಯಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟಾದ ತರುವಾಯ ಗೌತಮರಿಗೆ, ಇದೇನಿದು ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನು ? ನಾನು ಆ ಹಸುವಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಹವಾಯವಾಗುವಂತೆ ಹೊದೆದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕಮಂಡಲು ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಚಿದೆ. ಅಷ್ಟುಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಗಂಗೆಯ ನೀರು ತಾಕಿದ ಕೂಡಲೇ ಬಿದ್ದಿತು. ಇದು ಏನೋ ತುಂಬಾ ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಒಪ್ಪಲೆಯು ಏನೋ ಇರಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಲೋಚಿಸಿ ಯೋಗಸಮಾಧಿಗೆ ಕುಳಿತರು. ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ಪ್ರೇರಣೆ, ಗಣೇಶನ ಉಪದೇಶ, ಪುರುಷರ ಚೇಷ್ಟೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕರತಲಾಮಲಕವಾದಂತೆ ಗೌತಮರಿಗೆ ಭಾಸ ವಾಯಿತು. ತಮ್ಮಿಂದ ಉಪೇಕ್ಷಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ಧರ್ಮಮೂಢರಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಅವಿವಾದಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿದುದೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ ಗೌತಮರು "ಧರ್ಮಮೂಢರಾದ ಈ ಪುರುಷಗಳೆಲ್ಲಾ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನೋನ್ನತರಾಗಲಿ, ಇವರ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವೆಲ್ಲಾ ಸಾಕವಾಗಲಿ" ಎಂದು

ಶೂಚಿಬಿಟ್ಟರು. ಇದೇ ಗೌತಮ ಶಾಪದ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿದೆ. 'ಈ ಸಂಗತಿಯೇ ಸೂತ್ರ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ತಪೋಶ್ರಮ ಶ್ಲಾಘಾಂವೇ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಗೌತಮಸ್ಸು 'ಋಷೇಶ ಶಾಪಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ಕಾರರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾವವೇವಹಾರರು ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ವೇದಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಾದ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಕೂದ ವೇದೋಕ್ತವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸ್ವೀಕೃತಾದ್ವಿದಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವೆಂಬ ಅನುಕೂಲದಿಂದ ಸಕಲ ವೇದೋಕ್ತಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ವೇದಾನುಕ್ರಮದ, ಈಶ್ವರ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಗರ್ಭಿತವಾದ, ಪರೋಕ್ತಾರ್ಥವಾದ, ನಿರ್ಣೇಯ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೋತ್ತಮವಾದ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗವತ ಮಹಾವುರಾಣವನ್ನೂ ಪದಿನೆಂಟು ಪುರಾಣಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಹೋಪಹಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರೇ ಪುರಾಣ ನಿರ್ಮಾಪಕರೆಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಪುರಾಣಗಳಾದರೋ ಸಾಕ್ಷಿಕ, ತಾಮಸ, ರಾಜಸಗಳೆಂಬ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ತಾಮಸ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶೈವಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಅಥ ಇಂದ ಇತಿ ವರದಿಗಿ ಸಕಲ ವೇದಗಳೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಕಲ ವಚನಗಳೂ ಪರಮ ವ್ರಮಾಣ ಎಂದು ವೇದವೇ ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಶೈವ ಪುರಾಣಕ್ಕೂ, ತಾಮಸ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಾದ ಸ್ವಾದಾದಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಹೇಗೆಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ.

"ಸರ್ವತ್ರ ಭಗವತ್ಸಮಾಣಾತ್ ಭಗವದ್ವಚನ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ" ಎಂದು ಮೂಲ ಶ್ಲೋಕವುಂಟು. ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಚನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಹೇಗೆ ? ಈ ರೀತಿ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಶಂಕೆಗಳಿಗೆ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುವ ಉತ್ತರವು ಬಹು ರೂಪಕವಾಗಿದೆ. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸಿ ಅದರ ವಿವರವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪ : ನ ಚ ಬುದ್ಧರೂಪೇ ವಿಶ್ವಲಂಛಕತ್ವಂ ವಿಶ್ಲೇಷಃ ಶಂಕಮ್ |

ತತ್ತ್ವ ಶ್ಲೋಕೈಶ್ಚಾಂ ಅನುರಾಣಾಂ ಅಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್ ಅನ್ಯಥಾಮತಿರ್ಬಾಹಾ |

ನಾನ್ಯಥಾವಚನನಿಮಿತ್ತಾ |

ಇತರೇಶಾಂ ರಾಗಾದಿಮಿತ್ಯಾತ್ ಅನ್ಯಥಾಮತಿಯುಕ್ತಾ ವಿಶ್ಲೇಷ್ಣು ತದಭಾವತತ್ತ್ವೇ

ರ್ವವತ್ತ್ವದೋಷಕೃತೋದೋಷಃ |

ಸ ವಿವ ಹಿ, ತಾವಿ ಸೂತ್ರಾಗೆ ತತ್ತ್ವವಿಷಯಾಗೆ ಪ್ರಕಾಂಶಸಂಹಿತಾಯಾಂ ಅಂಜನಾ

ದೇವೇಭ್ಯೋ ವ್ಯಾಪೃತಿ |

ನ ಚ ಪುರಾಣಾದಿಪ್ರಸ್ತೋತಿ |

ಯತಃ ಸೂತ್ರಕರ್ತಾ ಭಗವಾತ್ ವ್ಯಾಸ ವಿವ ಪುರಾಣಾದಿರ್ಬಾಹ |

ನ ಚ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಂ ಕೃತದತ್ತ್ವಮಾಗಮಾಶಂಕಮ್ |

ಅಪ್ಪಿ ನಾಮಾತ್ |

"ಸರ್ವತ್ರಭಗವತ್ಸಮಾಣಾತ್ ಭಗವದ್ವಚನ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್" ಇತಿ ಮೂಲಶ್ಲೋಕಃ |

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿಭಾಗಾಪರಿಚ್ಛೇದಶ್ಚ ತತ್ಸಮೋಹಃಸ್ಯಾತ್ |
 ತಚ್ಚ ಭಾಷಾರೀತಿ ವಿಶೇಷಾಚ್ಛಾನ್ಯಾತ್ ಭವತಿ |
 ತಥಾ ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ |
 ಭಾಷಾತ್ರಯಂ ನ ಜಾನಾತಿ ರೀತೀನಾಂ ಶತಮೇವ ಚ |
 ಪುರಾಣಾರ್ಥಂ ವದನ್ಯಾತಿ ನರಕಂ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ |೯೩||
 ನ ಚ ಪುರಾಣಾನಾಂ ಸ್ವತಃ ಅನ್ವೋನ್ಯಂ ವಾ ವಿರೋಧಃ |
 ಶೈವಾದಿ ಪುರಾಣೇಷು ದರ್ಶನಭಾಷಾ ಪ್ರಾಚುರ್ಯಾತ್
 ವೇದಾನನುಸಾರಿತ್ವಮಿವ ಪ್ರತೀಯತೇ |
 ನಕು ತದಸ್ಮಿ |
 ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿಶ್ಲೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಮೇವ ಸಿದ್ಧಾಂತಸಾರಃ |
 ತತ್ರ ತತ್ರ ತದುಕ್ತೀಃ |
 ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಾದಿಶ್ಚಂ ದುರ್ವನಮೋಹನಾರ್ಥಮಿತಿ ದರ್ಶನ ರಹಸ್ಯಮ್ |
 ತತ್ಪ್ರಾದಯಮಾಚಾರ್ಯಃ ಅಪ್ರತಮ ೧೩ ಸಿದ್ಧಮ್ |
 ಯದುಕ್ತಯಃ ಕೃಪಾ ನಾನ್ಯಥಾ ದೃಶ್ಯಂತೇ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಶಂಕಮಾನಾಃ ಕುತ್ರ
 ನಿಶ್ಚಿನ್ವೀರನ್ನತಿ" ||

ಮೇಲೆ ಕಂಡ ತತ್ವವೈದವ್ಯಾರಂಭ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಬಗೆಗಳಾದ ಸಂದೇಹಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀ ವೇದ ವ್ಯಾಸರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಬುದ್ಧರೂಪಿಯ ವರಮಾತೃನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ತಾಮಸಪುರಾಣದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ತಪ್ಪೋಕ್ತಂ ಸ್ಥಾಪನೇ ಎಂದು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾಸು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಗಳಾದ ಶಂಕೆಗಳಿಗೂ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾರಾಂಶವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಬುದ್ಧರೂಪಿಯಾಗಿ ಉಪದೇಶವನ್ನತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಸತ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ಆದರೆ ಆಗಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಾದವರೆಲ್ಲಾ ದೈತ್ಯರು. ಅಪುರರಲ್ಲಾ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹರು. ಅವರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವರಿಗಲ್ಲಾ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನವೇ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ವರಮಾತೃನೇ ಅದೇ ಉಪದೇಶ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ತತ್ವವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಶಾಂತ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಉಪದೇಶವತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದರ ಮರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸೂಚಿಯಾದ ೩೨ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಾವರಾಯರು ರಚಿಸಿರುವ ಪುರಾಣವೃಂದದಲ್ಲಿ ತಾಮಸ ಪುರಾಣವೆನಿಸಿದ ಸ್ಥಾಪನಾ ಪುರಾಣವೂ ಸೇರಿತು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದರ್ಶನ ರಹಸ್ಯವುಂಟು. ಪುರಾಣವಾದ್ಯಯವು ಭಾಷಾತ್ರಯದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಒಂದು ಸೂರು ರೀತಿಗಳ ಕ್ರಮದಿಂದ ಇದೆ. ಸಮಾಧಿಭಾಷಾ, ದರ್ಶನಭಾಷಾ, ಗುಹ್ಯಭಾಷಾ ಎಂಬ ಪ್ರಭೇದದಿಂದ ಅರ್ಥವು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಮಾಧಿ ಭಾಷಾದಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಶಿವನ ಉತ್ಕರ್ಷವು ಶೈವದರ್ಶನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಾಮಸ ಜನ ಮೋಹನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಎರಡು ನಿರೂಪಣೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಕ್ರಮದಿಂದ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಕವಾದ ವರ್ಣನ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಗುಹ್ಯ ಭಾವಯು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಇರತಕ್ಕ ಮೂರು ಭಾವಾತ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾದ ಸಮಾಧಿಭಾವೆಯಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಾಧಿ ಭಾವೆಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ದರ್ಶನೋಕ್ತ ವಾದುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. "ಯುಕ್ತಾನುಕೂಲಮೇತತ್ಯ ತತ್ಪ್ರಶಾಸ್ತಂ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ" ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ವಚನ ವಿದೆ.

ಯಾರಿಗೆ ಭಾವಾತ್ರಯದ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲವೋ, ಯಾವನು ನೂರು ರೀತಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹವನಿಗೆ ಪುರಾಣಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಪುರಾಣಗಳ ಅರ್ಥ ಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವವನಿಗೆ ನರಕವು ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣವಚನವಿದೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಶೈವಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಉತ್ತಮತ್ವವು ದರ್ಶನಭಾವಾ ಪ್ರಾಯರ್ಥದಿಂದ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ವೇದದ ವಿರೋಧವು ಅಮಾತು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ದರ್ಶನ ಭಾವೆಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ದೇವತೆ ಯೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಆ ದೇವತೆಯ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೂ ಸಹ ಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದವು. ದುರ್ಜನಮೋಹನಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವವಕ್ಷ್ಯೆ ಅಧಿಕೃತವು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಈ ದರ್ಶನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಾಸಾಧಿಕರಾದ ಜಯದ್ವಿ "ಬ್ರಾಹ್ಮೇತ ಪ್ರಹ್ಮ ವೈವರ್ತೇ" ಎಂದೂ, "ಶೈವೇ ತ ಇಂದೇ" ಎಂದು ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೇ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ವಚನಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರಹ್ಲವನ ಉತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾದ ಪ್ರಹ್ಲವೈವರ್ತ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನ ನಾರದರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ನಾರದನೇ ! ನಾನಾರಿ ಶಿವನಾರಿ ಇತರ ಯಾವ ದೇವತೆಯೇ ಆಗಲಿ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಏಕದೇಶವನ್ನೂ ಸಹ ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನು ಅಲವಮಾಡುವ ಬೊಂಬೆ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ ಅಲವಮಾಡುವಂತೆ ಆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಲದ ಬೊಂಬೆ ಗಳಂತಿರುವ ಕೇವಲ ಅದ್ವತಂತ್ರರಾದ ನಮ್ಮಿಂದ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದೂ, ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಅದ್ವತಂತ್ರರೆಂದೂ, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದೂ, ನಾರದರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

**"ನಾಹಂ ತ ಚ ಶಿವೋಷ್ಟೇತ ತತ್ಪ್ರಕೀರ್ತಾಂಕ ಭಾಗಿನಃ
ಚಾರಾಃ ಕೀರ್ತನೈರ್ಗಾದೃಶ್ ಕೀರ್ತನಾಧಿರಚ್ಯುತಃ || ೧೩ || ಪ್ರಹ್ಲವೈವರ್ತೇ ।**

ಶಿವನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಶೈವದರ್ಶನ ಭಾವೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸುವ ಇಂದವುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು -

ಎಲ್ಲಿ ಅಚ್ಯುತನೇ ! ನೀನು ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಾಭ್ಯಾಸನಾದರೆ, ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರದಿದ್ದರೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರಹ್ಲವೇ ಮೊದಲಾದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ನಾಯಿಗೆ ಅನ್ಯ ರೇಯಿಸುವ ಕೃಪಮಾಂಕತಲೂ ನೀಚವಾದ ದುರ್ಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಾಕ್ಯವು ಹೀಗಿದೆ -

**ಕೃಪಾಹೀನಃ ಕಷ್ಟಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತೀಶಾಂತಯಃ ಪುರುಃ ।
ತದ್ಭವಾಚ್ಯುತ ಯಾಕ್ಷೀವ ಯದ್ಭವ ಶೂನ್ಯ ಪರಾಭ್ಯಾಸಃ || ೧೪ ||**

ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಸಕಲ ಪುರಾಣಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈಪಾಯೀರು ಸಮಾಧಿ ಭಾವೆಯ ಶೈಲಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ವೇದಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದ ಸ್ವಾವಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವುದು ಸಂಗತವೇ ಆಗಿದೆ.

ರಹಸ್ಯವು - ದೇವರಹಸ್ಯ, ವೇದರಹಸ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮರಹಸ್ಯವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಬಗೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುವಿಗೇನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು, ರುದ್ರನಿಗೇನೇ ಶೇಷತ್ವವು, ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವು, ದೇವತ್ವಯೋಗ್ಯರಾದ ಜೀವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೇವವದವೀ ಇತ್ಯಾದಿ ದೇವರಹಸ್ಯವು.

ಉದಾಹರಣೆ :- ಉಗ್ರತಪಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ರುದ್ರವದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಜೀವನೇ ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ರುದ್ರ ವದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪದವಿಗೆ ಅನರ್ಹರಾದ ಇತರ ಜೀವರಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಮೀರಿದ ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಪಾತವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರುದ್ರ ವದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಉಗ್ರತಪಾ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಲಾತವ್ವ ಎಂಬ ಋಜುಜೀವನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಮಾನದಿಂದ ಎವತ್ತತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ವರ್ಯಂತವಾಗಿ ಶ್ರವಾ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದಿನವೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯ ಶ್ರವಾರೂಪತನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ವರ್ಯಂತವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಶ್ರವಾಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತ್ಯಮಾನದಿಂದ ಪರಿಗಣಿತವಾದ ಎವತ್ತತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉಗ್ರತಪಾ ಎಂಬ ರುದ್ರವದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಜೀವನು ಋಜುಜೀವನಾದ ಲಾತವ್ವನಿಂದ ಶ್ರವಾಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದಾನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತಾಪೋಕಾರರು ಆ ಕಾಲಮಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೊಂಭತ್ತೊಂಭತ್ತು ಪ್ರಹ್ಲ ಮಹಾಕಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಮಹಾಕಲ್ಪದ ಆದಿಭಾಗವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಹ್ಲಮಾನ ಪರಿಗಣಿತವಾದ ಎವತ್ತತ್ತೈದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ವರ್ಯಂತವಾಗಿ ಶ್ರವಾ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಹ್ಲಮಾನದ ಎವತ್ತತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳವರೆವಿಗೆ ಶ್ರವಾಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನೂ, ಪ್ರಹ್ಲಮಾನದಿಂದ ಪರಿಗಣಿತವಾದ ಇವತ್ತತ್ತೈದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲದಿಂದ ಮನನ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳೆಂಬ ಉಪಾಸನವನ್ನು ಉಗ್ರತಪನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಗುರು ವದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಸುಮಶ್ಯಂಭ ಜೀವನ ದಶೆಯಿಂದ ಸುನಂದನೆಂಬ ಇಂದ್ರವದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಜೀವನು ಹತ್ತುಮನ್ವಂತರಕಾಲ ಶ್ರವಾವನ್ನೂ, ನಾಲ್ಕು ಮನ್ವಂತರ ಕಾಲ ಮನನ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಇಂದ್ರವದವಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯವದವಿಗೆ ಅರ್ಹನಾದ ಸುರೂಪ ಎಂಬ ಜೀವನು ಸುಮನ್ಯನಿಂದಲೇ ನಾಲ್ಕು ಮನ್ವಂತರಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರವಾವನ್ನೂ, ಒಂದು ಮನ್ವಂತರ ಕಾಲ ಮನನಧ್ಯಾನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಆ ಪದವಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಾಂತರೂಪನೆಂಬ ಚಂದ್ರವದವಿಗೆ ಅರ್ಹನಾದ ಜೀವನೂ ಸಹ ಸೂರ್ಯವದವಿಗೆ ಅರ್ಹನಾದ ಸುರೂಪನಂತೆಯೇ ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿರು ತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಚಂದ್ರವದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ದೇವರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿದ ತತ್ವವನ್ನು ವುನಃ ವುನಃ ಅದೇ ವಾಕ್ಯದಿಂದಾಗಲಿ, ಬೇರೆ ವಾಕ್ಯದಿಂದಾಗಲಿ, ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯು ಶ್ರವಣ ವೃತ್ತಿಯು. ಮನಃವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದುಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ ತತ್ವವನ್ನು, ಅದೇ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಲಿ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯು (ಅನುಚಿಂತನ) ಮನಃವೃತ್ತಿಯು.

ವೇದರಹಸ್ಯ :- ವೇದದಲ್ಲಿ "ಹರೋಽಸ್ಮಿನ್ಮಹಾತ್ಮನೇ", "ಏಕೋ ರುದ್ರೋ ನ ದ್ವಿತೀಯಾಯ ತ್ಯಜೇ" ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹರೋಽಸ್ಮಿನ್ಮಹಾತ್ಮನೇ, ರುದ್ರ ಎಂದೂ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪದಗಳು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಮತ್ತು ಅವಕ್ಕೆ ಜ್ಯೋತಿಃ, ಪಂಚಜನ, ಅಕಾಶ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾಯಾ, ಸ್ತ್ರೀ, ಪುರುಷ, ಯೋನಿ, ಶೂನ್ಯಂ, ಶುಭ್ರ, ಅಧಮ, ನಾಶ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ವೇದದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಾಗ್ಯೂ ಆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಹ "ಯೋ ದೇವಾನಾಂ ನಾಮಧಾ ಎಕವಿವ" (ಮಹಾ ಸಂಹಿತಾ) ಎಂಬಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮ ವಾಚಕಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಮಹಾ ವಿಘ್ನೇ ಅಭಿಧತ್ತೇ ಮಹಾ ವಿಘ್ನೋಪಶಾಂತಿಃ ಇತ್ಯಹಮ್ ।

ಇತ್ಯಾತ್ಮಾ ಪದಯಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನಾಜ್ಯೋ ಮದ್ವೇದ ಕೇವಲಃ ॥

(ಭಗವತ ಸ್ತಂಭ ೧೧. ಅ. ೩೧. ಶ್ಲೋ. ೧೩)

ಮತ್ತು ವೇದಶ್ಲೋಕವೇ ಮೇವ ವೇದಃ (ಭಗವದ್ಗೀತಾ) ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಗಳಂತೆ ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆಂಬುದು ವೇದರಹಸ್ಯವು.

ಇದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವೋ ಅದೇ ಸತ್ಯವೆಂಬುದಾಗಿ "ಯತ್ಕತಂ ಹಿತಮತ್ಯಂತಂ ತತ್ಸತ್ಯಮಿತಿ ಗೇಯತೇ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ವಚನವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಧರ್ಮರಹಸ್ಯವು.

ಅಥವಾ ದೈವದೇವ ದೇವದಲ್ಲಿ ಏನು ಜನ ದೇವಾಸ್ತ್ರೀಯರ ಇರುವಿಕೆಯು ದೇವರಹಸ್ಯವು. ಕುಂತಿದೇವಿಗೆ ದೂರವೇಳುವ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಮಂತ್ರಾದಿಗಳ ಉಪದೇಶವು ವೇದರಹಸ್ಯವು. ಇತ್ಯಾದಿ ರೀತಿಯಿಂದ ರಹಸ್ಯತತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ವಾದಿವಾಸ ಗುರುವೇಳ್ವರು ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಾರತ ಲಕ್ಷ್ಮೀಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ವಿಚಾರ :- ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳು ವೇದಾರ್ಥಗಳ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಗಾಗಿ ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಒಡೆದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಪ್ರಮಾಣವೆನಿಸಿದೆ. ಅರ್ಥವಾಗೋಪಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ "ಅಥ ವದಾ ಯುಯಾ ತದ್ವೈಕಮಧಿಗಮ್ಯತೇ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವೆಂಬ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವರಪಿತೃಯೆಂದು ಹೆಸರು ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವಾಗಿ ಆಗಮದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ವ್ಯವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈತ ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾಯ ಶುಭಾಕಾರರು ಮುರ್ಛಿಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ರವಾಚ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಕೃತಿ ಸಂಪಾದಿ ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಮೂರು ಬಗೆಯಿಂದ ತ್ರಿವಿಧವಾಗಿ

ಪ್ರಮಾಣ ವೆಂದೆನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾನಂದ ತೀರ್ಥ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವಂತೆ ಮತ್ತಾವ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೂ ಸಹ ಈ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಲ್ಲ.

ಭಾಷ್ಯಗಳ ವಿಚಾರ :- ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದ ತೀರ್ಥರ ಭಾಷ್ಯವು ಇವತ್ತೆರಡನೆಯ ಭಾಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಜನ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

೧. ಭಾರತೀಶ ವಿಜಯ	೬. ವಿಜಯ	೧೧. ಭಕ್ತೃಪ್ರವಂಶ	೧೬. ವೃತ್ತಿಕಾರಕ
೨. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ	೭. ರುದ್ರಭಟ್ಟ	೧೨. ದ್ರವಿಡ	೧೭. ವಿಜಯಭಟ್ಟ
೩. ಬ್ರಹ್ಮಭೋಷ	೮. ವಾಮನ	೧೩. ಪ್ರಹ್ಲಾದ	೧೮. ವಿಷ್ಣುಕ್ರಾಂತ
೪. ಶತಾನಂದ	೯. ಯಾದವ ಪ್ರಕಾಶ	೧೪. ಭಾಸ್ಕರ	೧೯. ವಾದೀಂದ್ರ
೫. ಉದ್ಭವ	೧೦. ರಾಮಾನುಜ	೧೫. ವಿಶಾಖ	೨೦. ಮಾಧವದಾಸ
			೨೧. ಶಂಕರ

ಈ ವೈಕಿ ಶಂಕರ ಮತ್ತು ರಾಮಾನುಜರ ಭಾಷ್ಯಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ ಭಾಷ್ಯವು ಇವತ್ತೆರಡನೆಯದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಭಾಷ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹಿಮೆ.

ಶ್ರೀ ಮನ್ನಾರಾಯಣನು ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಬಲಕಾರ್ಯವನ್ನು ದತ್ತವ್ಯಾಸಾದಿರೂಪಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರನ್ನಾಪ್ತ ನಾರಾಯಣ ಸಮಂ ನಭೂತಂ ನಭವಿಷ್ಣುತಿ ।

ವಿಕೇನ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯೇನ ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ ಸಾಧಯಾಮೃತಮ್ ॥

ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ -

ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪುನಃ ಸತ್ಯಂ ಉದ್ಭೃತ್ ಭುಜಮುಚ್ಯತೇ ।

ವೇದಕಾಸ್ತೌತ್ ಹರಂ ನಾಪ್ತಿ ನದ್ವಿವಂ ಕೇಶವಾಕ್ಷರಮ್ ॥

ಎಂದು ಎರಡು ತೋಳುಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಶಪಥವಾಚಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಅವರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೂ ಸಹ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬುದು ವ್ಯದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಭಾಷ್ಯಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವುದಾದರೂ ಆಯಾ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸದೆ "ಅವಿದ್ಯಾ

ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತೋಚಿದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಭಾಷ್ಯದ ಸೆಪರೇಟ್ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸೂತ್ರಗಳ ಜೀವಾಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಮರೆಮಾಚಿದಂತಾಯಿತು.

ಇಂತ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಸೂತ್ರಗಳೆಂದೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಸೂತ್ರಗಳೆಂದೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಅಸಮ್ಮತವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ೫೬೪ ಸೂತ್ರಗಳೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೂತ್ರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದಾನಂದಾಚಾರ್ಯರು ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ವಿಷ್ಣು ಪರಾಕಾಶಾಃ ಪ್ರತಿಸೂತ್ರಂ ನಿರ್ಣೇಷ್ಯಮಾಣಾತ್ಮಾತ್ ಸೂತ್ರಾಣಾಂ ಶ್ರುತಾರ್ಥನಿರ್ಣಯಕ್ಕುಂ ಚ ತತ್ರ ತತ್ರ ಸ್ಫುಟಮೇವೇತಿ ಭಾವೇನ ತದರ್ಥ ನಿರ್ಣಯಾಯೇತ್ಯುಕ್ತಮ್ (ಗುಣಾರ್ಥ ದೀಪಿಕಾ) ಪ್ರತಿಸೂತ್ರವೂ ವಿಷ್ಣುಪರವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ರಹಸ್ಯಾಂಶವನ್ನು ತದರ್ಥ ನಿರ್ಣಯಾಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸೂತ್ರದ ಚಹಾರ ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ತದರ್ಥನಿರ್ಣಯಾಯ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೂತ್ರಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ "ಪಾರವೈಶ್ವತೋಮುಖಂ" ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೂ ಪಾರವತ್ವವೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಕ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೆಲವು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಚೇಷ್ಟ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷಾಂಶವನ್ನು ಸೂತ್ರ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅಳವಡಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಉದಾ - "ಗೋಶ್ಲೇಷ್ಯಶ್ಚಾತ್ಮಾ" ಇತ್ಯಾದಿ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಜೈಮಿನ್ಯಾದಿ ಋಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸಿ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದನ್ನು ವಿರೋಧವಿದ್ದಂತೆ ಆವಾತತಾ ತೋರಿ ಬಂದರೂ ಸಹ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ವಿವಿಧಾಭೇದೇನ ಶ್ರೀಬಾದರಾಯಣರ ವಿಶೇಷ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಜೈಮಿನ್ಯಾದಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದಕಾರೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀಮದಾನಂದಾಚಾರ್ಯರು ಆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯಾದ ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉದಾಹರಣಾ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಕಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸೂತ್ರಗಳೂ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೂತ್ರಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

"ಕೃಷ್ಣ ದೈವಾಂತನಮತಾದೇಶ ದೇಶವಿದುಃ ಪರೇ |

ವದಂತಿ ತೇ ಯಥಾಪ್ರಜ್ಞಂ ನ ವಿರೋಧಿ ಕಥಂಚನ" ಇತಿ ಪಾದೇ

ಎಂಬ ದೇವತಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

"ಸರ್ವಾಭ್ಯಾಸೈವ ಕೃಷ್ಣಾಶ್ಚ ತ್ವೇಕವೇಶವಿಚಿಂತಿತಮ್ |

ಪ್ರೀತ್ಯ ಮುಪಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಯಾತ್ರಸ್ತುತಂ ನ ವಿರುದ್ಧತೇ" || ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ||

ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಇದ್ದಂತೆ, ಪುನಃ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇತರ ಕುಭಾಷ್ಯಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆ ಯುಂಟಾಗಿ ಪಾತ್ರಿಕ ವಾಕ್ಯ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಹಿಂದೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ತತ್ತ್ವವು ಕ್ಷಾಯವಾಯಿತು. ಮೋಕ್ಷಮೋಕ್ಷಗೃಹದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತನು ದಾರುಣವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಭೋಕನಾದ ಸುರಾರ್ಥವು ಉಂಟಾದಾಗ ಸ್ವಾನಂದಕ್ಕೆ ಕಿವುಳುಗಳಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಕೂದಿನಂತೆ ಪುನಃ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣವನ್ನು ಮೊರೆಹೊಕ್ಕರು. ಆಗ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ ಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಿಯುಗತವೊಂದಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಾಸಂಸ್ಥಾನದ ತಾನು ಈ ಕರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವತಾರ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಚಾಮುಂಡಿನಿಗೆ ಅವತಾರದೇ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಯೋಗವು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಾಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ

ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವರು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈರೂಪದಿಂದ ಅವರಿಸಿದರು. ಹಿಂದೆ ರಾಮಾಮಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹನುಮಯನಾಗಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣಾಮಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫೀಮಸೇನನಾಗಿಯೂ ಭಗವತ್ಪಾರ್ಯಾಧಾರದಿಂದ ವಾಯುದೇವನೇ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಮಾರಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಂದರೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರೂಪದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈರೂಪರು ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಗೆ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಬದರೀಶ್ವರತ್ವಕ್ಕೆ ತರಳಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶನ ನಡೆಸಿದಾಗ ಅದರಿಂದ ತೃಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅದರ ಮಂಗಳ ವದ್ಯದಲ್ಲಿ "ಶಕ್ತಿತಾ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ "ಲೇಶತಾ" ಎಂದು ತಿದ್ದಿರುವುದು ಆದ್ಯತ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯವು

"ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಂ ಚಕಾರಾಸೌ ಪ್ರಥಮಂ ತುಷ್ಠಿದಂ ಹರೇಃ" ।

ಎಂಬ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ನುಡಿದಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮತ ಪ್ರೀತಿಕರವಾಗಿದೆ. ಬದರೀಶ್ವರತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈರೂಪರು ಒಂದು ಮಂಡಲ ವರ್ಯಂತಕಾವ್ಯಮೌನವ್ರತಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಘೋರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು. ಆಗ ತೇಜೋರೂಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಮಾನುಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬದರೀಶ್ವರತ್ವ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಸ್ಥಿತಿಪಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾಗಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಹೆದು ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ತಪಸರೂಪಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ದೇವರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಆ ಭಗವಂತನು ಈ ರೀತಿ ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದನು.

"ಕುರು ಭಾಷ್ಯಂ ಅವಿಲಂಬಿತಂ ವ್ರಜೇಃ ಸುಮತೇಃ ಯೋಜನ ಕವೇ ಶ್ರುತಿಸ್ತುತೀಃ"

ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದನು.

ಅದರ ಸಾರಾಂಶವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. "ಎಲೈ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮಧ್ವನೇ! ನೀನು ದುಷ್ಟರು ಮಾಡಿರುವ ಮಾರಾಟಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆನಿಸಿದ ಉತ್ತಮ ಗತಿಪ್ರದವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಬೇಗನೇ ಹೊರಡು. ವೇದಗಳಿಗೂ ಅದಕ್ಕನುಸಾರಿಗಳಾದ ಸ್ತುತಿಗಳಿಗೂ ಸತ್ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸು. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಸತ್ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರವಾಗಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡು" ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದನು.

ಆ ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದ ತೀರ್ಥರು ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಮುಖಾರವಿಂದದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವಿರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮುಹುರ್ಮುಹುರ ಮಹತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದರ ಭಾಷ್ಯದ ಮುಹುರ್ಮುಹುರ ಶ್ರೀ ಸುಮಧ್ವವಿಜಯಹರರು ಒಪ್ಪರಮನೋನುಷ್ಠಾನದ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ವ್ಯಾಸದೇವಹೃದಯಾತಿವಲ್ಲಭಂ ವಾಸುದೇವಮಗಣೇಯಸದ್ಗುಣಮ್ |

ಸಾಧಯತ್ಕಲರೋಷವರ್ಜಿತಂ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿದಮನಂತಶೌಖ್ಯದಮ್ || ೧ ||

ಉಕ್ತಮುಕ್ತಮುಭೇಧೇಯಮುಕ್ತಮಂ ವೇದವ್ಯಾಸಮನುವಾದಯನ್ಮುತುಃ |

ವೃಂದಯತ್ ಸ್ತುತಿವಲೋಭಿರಂಜಿತಾ ತಸ್ಯ ಚಾರ್ಥಮತಿಯುಕ್ತಯುಕ್ತಮತ್ || ೨ ||

ಬಾಲಸಂಘಮುಖ ಲೋಭಯದ್ ಭೃಶಂ ದುರ್ನಿರೂಪವಚನಂ ಚ ಪಂದಿತ್ಯಃ |

ಅಶ್ವಮೇಯಹೃದಯಂ ಪ್ರಸಾದಮತ್ ಸೌಮ್ಯಕಾಂತಿ ಚ ವಿಶಕ್ತಭೀಷಣಮ್ || ೩ ||

ಅಶ್ವದೂಷಣಮವಂಧ್ಯಭಾಷಣಂ ಲಕ್ಷಿತಂ ಸಕಲಲಕ್ಷ್ಯಃ ಸಮಮ್ |

ಮಾನಸೇಯಮುಖ ನಾತಿನಾಯಕೈಃ ರೂಪಮಸ್ತದಿವ ಧನ್ಯಮಾತ್ಮನಃ || ೪ ||

ವಿಕವಿಂತತಿಉಭಾಷ್ಯದೂಷಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಣಭಾಷ್ಯಮದ್ಭುತಮ್ |

ಅಶ್ವದೂಷ್ಯಮತನೋದನಂತಧೀಃ ಭೂತಭಾವಿಭವದಾತ್ಮಭಿಃ ಕೃಚಿತ್ || ೫ ||

ಗಾಂಗಮಂಗಳತರಂಗಭಂಗದಪ್ರಾಂತಸುಪ್ರಿತರಿವೇಶಶ್ಚಕ್ರಮುಃ |

ಯದ್ಭಕ್ತಕಮವರ್ಗಲೇಖಕಃ ಸತ್ಕೀರ್ತ್ಯ ಇತ ಭಾಷ್ಯಮಾಲಿಖತ್ || ೬ ||

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಾಪಾಯೀಶ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವು ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸ ಅಭಿವ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮನ್ನದಾಯಗಾನು ಅಗಣ್ಯಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಪಂಪಾಂಗನೆಂದೂ, ಸಕಲ ದೋಷದೂರನೆಂದೂ, ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮದ್ವಾಪಾಯೀಶ ತನ್ನ ಭಕ್ತವೃಂದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವಂತೆ ಅವರ ಭಾಷ್ಯವೂ ಸಹ ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವಚನಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವವರಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಕಡೆಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮದ್ವಾಪಾಯೀಶ ತಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸಿ ಅವರ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ತುತಿವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಶ್ಲೋಕೈಶ್ವಂದದ ಸಂದೇಶ ಭ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ ಅವರ ಭಾಷ್ಯವೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಮೇಯದ ನಿರೂಪಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ತುತಿವಚನಗಳಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಿಕಾಲಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದೆ. ಈ ಭಾಷ್ಯವು ಶ್ರೀಮದ್ವಾಪಾಯೀಶ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವರೂಪದಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ತಕರು ಅಲ್ಪಮತಿಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ತತ್ವನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ವಾಕ್ಯದ ಗಾಢವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಏತದ ಮಂಡಿತರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಂಡಿತಪ್ರಕಾರಿಯಾಗೂ ಮರ್ಗಮವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ವದನಾ ರಮಂದವು ಪ್ರದೃಶ್ಯತೆಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ವರೂಪದಂತೆಯೇ ಭಾಷ್ಯವೂ ಸಹ ಬಾಲರಿಗೆ ಕುಲೋಪವಾಸಿಯೂ ಪಂಡಿತಪ್ರವರಿಯೂ ಮರ್ಗಮವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಸರಳವಾದ ಶಬ್ದ ದಿಂದಲೂ, ಹಿತಮಿತವಾದ ಸುದಿಗಳಿಂದಲೂ ಸುಕಮವಾಗಿದ್ದರೂ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ದೃಢವಾದ ಯುಕ್ತವೈವಿಧ್ಯದಿಂದ ರಂಜಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಭಯಂಕರವಾಗಿದೆ. ಇಂತ ಅಶ್ವರ್ಯಕವಾದ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ವರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರ ಸ್ವರೂಪವು ಕಾಮಶ್ರೋಧಾದಿ ದೋಷರಹಿತವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯವಾದ ಹಿತಮಿತವಾದ ಮಾತು ಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಮಹಾತ್ಮನಿರಬೇಕಾದ ಅಂದರೆ ಋಷಿವರೇನ್ನಿರಬೇಕಾದ ಮೂವತ್ತೆರನು ಲಕ್ಷಗಂಧದ ಕೂಡಿದು ದಾಗಿ ದೇವೋತ್ತಮರಿಂದಲೂ ಪೂಜ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅವರ ಭಾಷ್ಯವೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾದ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದೇ, ವ್ಯರ್ಥವಾದ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಕೂಡದೇ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಲಕ್ಷಗಂಧದಲೂ ಕೂಡಿ, ದೇವೋತ್ತಮರಿಗೂ ಅತ್ಯಾಪರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಭಾಷ್ಯವು ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅವರ ಪುಣ್ಯಪ್ರದವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದಾರ್ಶನಿಕರು ಒಂದು ಲಕ್ಷಗಂಧವನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂತ್ರಾರ್ಥೋ ವರ್ಣಿತೇ ಯತ್ರ ವಾಕ್ಯೈಃ ಸೂತ್ರಾನ್ಯುಕಾರಿಭಿಃ |

ಸ್ವಪದಾನಿ ಚ ವರ್ಣ್ಯಂತೇ ಭಾಷ್ಯಂ ಭಾಷ್ಯವಿದೋ ಎದುಃ ||

ಎಂದು ಭಾಷ್ಯದ ಲಕ್ಷಗಂಧವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಆ ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಪರಮಸಮ್ಮತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಆ ಸೂತ್ರ ಭೂತ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ವರ್ಯಾಯ ಪದಗಳಿಂದಲೂ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಪದಗಳಿಂದಲೂ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಭಾಷ್ಯವೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಭಾಷ್ಯದ ಲಕ್ಷಗಂಧ ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಇತರ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಬಾದರಾಯಣರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಇವತ್ತೊಂದು ಜನ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವೆಲ್ಲರ ನಿರೂಪಣೆಗಳೂ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶ್ರೀಮದ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಆ ಭಾಷ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕಾರ, ಈಗ ಹುಟ್ಟಿರುವ, ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಲಿರುವ ಯಾವ ವಾದಿಗೂ ಇದನ್ನು (ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು) ಬಿಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಅವರ ಸ್ವರೂಪವು ಇತರ ಸರ್ವ ಜೀವರಿಗೂ ಅಜೇಯವಾದ ದೇವೋತ್ತಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಅವರ ಭಾಷ್ಯವೂ ಸಹ ಸರ್ವ ಅಜೇಯ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಒಂದಿನ, ಇಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಪಂಡಿತನೇ ಆಗಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಭಾಷ್ಯದ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ ಸಹ ಬಿಡಿಸಲಾರನು. ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರ ಭಾವವಾದ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಒಂದು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ಶೇಷದೇವರು ತಮ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸನಹದಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಮಹಿಮಾಶೀಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯ- ಕ್ಷಿರುವುದನ್ನು ಸಕಲಸಾಕ್ಷೀತನರೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪರಮಮಂಗಳಕರವಾದ ದೇವಗಂಧಿಯ ತರಂಗಗಳಿಂದ ನಿರಂತರವೂ ತಾಡಿತವಾಗಿ ಅತಿಪವಿತ್ರವೆನಿಸಿದ ಗಂಗಾತಟ- ದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸಂಪದ್ರಂತವಾಗಿ ಪರಮಸುಂದರವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುದೇವಾಲಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದವನಿಗೆ ಯಾವ ಪೂಜೆ, ರಾಶಿಯು ಲಭಿಸುವುದೋ ಅಂತಹ ಪೂಜೆವು ಶ್ರೀಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರ ಪವಿತ್ರವಾದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಛೇದಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನವ್ಯರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಲೇಖನ ಮಾಡಿದವನಿಗೂ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವರ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಸೂತ್ರ, ಪ್ರತಿವದ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರವೂ ಸಹ ಮಾರದೇವ, ಸಂಕರ್ಷಣ, ಅನಿರುದ್ಧ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ರೇಖ ಭಾವಂತನ ಚತುರ್ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾರಾಯಣ ಸಹಿತವಾಗಿ ವಚ, ವಚ ಭಾವದ್ರೋಹಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿವಾದಿ ಸುತ್ತಲಿವೆ. ಆದರೆ ಆ ನೋಡಾರ್ಥಗಳು ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಾರಮ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಗಳು ಸ್ಥಿರಿಸುತ್ತವೆ. ಬಹುಧರ್ಮ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿರುವವರು ಎಂಬ ರಹಸ್ಯ ಸಂಗತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕಾರೂಪವಾಗಿರುವ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಮಾರ್ಪಡುವಾಗಿದೆ.

ಸುಧಾ:- "ಸರ್ವಾಧ್ಯ ಕಲ್ಪೇನ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶಾಯ ಪ್ರವೃತ್ತೇನ ಭಗವತ್ಸಾಚಾರ್ಯೇ-
ನೈವಂ ಸೂತ್ರೇಶು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೇಶು ಶಿಷ್ಯಾಣಾಂ ವಿಶಾವಸ್ತಾತ್ರಾರ್ಥಾನ್ನೇತಾನೀತಿ ಪ್ರತೀತಿಃ
ಷ್ಠಾತ್ |

ತಾಂ ವಿರಾಕರ್ತುಮಾಹ || ವಾಸುದೇವಾದೀತಿ ||

ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ :- ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪೇಣ ಚತುರ್ಮೂರ್ತಿಗಳ್ಲ ಸರ್ವಶಃ |

ಅಥವಾ ಪಂಚಮೂರ್ತಿಗ್ಲ ಪೋಕ್ಷೋಽಧಿಕರಣಂ ಪ್ರತಿ ||

ಪ್ರತಿಸೂತ್ರಂ ಪ್ರತಿವದಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಮುಕ್ತಾಪಿವ |

ತೈಶ್ವೇಯೋಕ್ತಿಪ್ರತಿಯುಪಶೇಷಃ ಯೋಗ್ಯತಾ ಯಥಾ ||

ಬೃಹತ್ಸಂಪ್ರದಾಯಸೇನ ಬಹ್ವರ್ಥಮಪಿ ಸಂಗ್ರಹಾತ್ |

ಉಚ್ಚೇತೇ ನರಬುದ್ಧೀನಾಮಪಿ ಕಿಂಚಿದ್ಭಿಜಾರ್ಥತಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದವಾದುದಾದ ಆಚಾರ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂತ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರೋ ಈ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಬೇರೇ ಅರ್ಥ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತೀತಿಯು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಮಾರದೇವಾದೀತಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಸೂತ್ರ, ಪ್ರತಿವದ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ನಾರಾಯಣ, ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮತ್ತು ಅನಿರುದ್ಧರೆಂಬ ಭಾವಂತನ ರೂಪವಿಶೇಷಗಳ ಪ್ರತಿವಾದರತ್ನವು ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲೌಕಿಕಾಣಂದ ಅರ್ಥಗಳ ಪ್ರತಿವಾದನೆಗೆ ಅವಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರತಿಗಳು ಮುಕ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿವೇತನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಬೃಹತ್ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

ಅಲೌಕಿಕಾಣಂದ ಅಷ್ಟ ಅರ್ಥಗಳನ್ನುವುದಾಗ್ಯಾ ಮಾನವರ ಅಲ್ಲವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವಕಾರರು ಅಲೌಕಿಕಾಣಂದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣವಾಗಿ ತೋಲ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾವವಾಗಲೀ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಲೀ ಸೂತ್ರದ ರೇಖಮಾತ್ರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋಳುತ್ತಿರುವೆಯೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಇದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಾದರವು ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

“ಗ್ರಂಥೋಪಾಯಮಪಿ ಬಕ್ಷರ್ಥೋ ಭಾಷ್ಯಂಭಾಷ್ಯರ್ಥ ವಿಸ್ತರಂ |
ಬಹುಚ್ಛಾ ವಿವ ಚಾನಂತಿ ವಿಶೇಷೇಣಾರ್ಥಮೇತಯೋಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ತಸ್ಯಾನ್ವಯಗುಣೋ, ವಿಶ್ವಾರ್ಥಮಾನುಪುನರುಕ್ತಿತಃ ||

||೧೩|| ಅನುಷ್ಠಾಪನಮ್ ||

ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳು ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದರ ಅನುಷ್ಠಾಪನವೂ, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವೂ ಬಕ್ಷರ್ಥಾರ್ಥತಗಳಾಗಿವೆ. ಬಹುಚ್ಛರೇ ಆ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಾಮಗ್ರೀ ಪರಿಚ್ಛಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಲ್ಪಚ್ಛರಗೆ ಆ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳು ತೋರದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಮಹಾಚ್ಛಾನಿಗಳಾದ ಶೇಷದೇವರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಆ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿರುವರು.

ಶ್ರೀಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾಬಾಯಿರು ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮಹತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾಪನಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೇ ನ್ಯಾಯವಿವರಣೆಯೆಂಬ ಸೂತ್ರಫಲಿತನ್ವಯಗಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ, ಸಮಗ್ರ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಞ್ಚೀನ ಟೀಕಾಗ್ರಂಥಗಳು :- ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶೇಷಾಂತಸಂಭೂತರಾದ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭ ತೀರ್ಥರು ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಭಾಷ್ಯಭಾವವನ್ನು ತೆರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರವದನವುಳ್ಳ ಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಸಹಸ್ರವದನಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ.

ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭ ತೀರ್ಥರ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಚರ್ಯೆಯು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟಸಂಗತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯವೆಂಬ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳಾದ ವಿದ್ವತ್ಪವಿತುಲಾವಂತಸರಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ಆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋಕ :- ವ್ಯಾಖ್ಯಾನು ಯಃ ಪಾಣಿನಿಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಶಾಂ ವೃಂದಯತಿ ಸ್ತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ |
ಛೇದೋ ಯವನ್ಯಾ ಪ್ರತಿಪಾದನೇನ ಸಹಸ್ರಧಾ ಸೂತ್ರಪದಾಶಯಾನಾಮ್ ||

(ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯ)

ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಭಾಷ್ಯವ್ರವಚನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ನಾನಧಾನದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ಅನುಭವಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾದ ಸುಮಧ್ವ ವಿಜಯಕಾರರೂ ಅದರ ಶ್ರೀ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರೂ ಆದ ನಾರಾಯಣ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರೂ ಸಹ ಕೃಷ್ಣವಕ್ಷದ ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಾವರ್ತಿ ನಡೆದ ಫಲನೆಯನ್ನು ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವರು.

“ವಿಚಂದ್ರಯಾಂ ಕೃಪಾಯಾಂ ತು ಚಂದ್ರಿಕಾಪ್ರಮಿಗೋ ಜನಾಃ |

ಶೇಷಸ್ಯ ತೇಜಸ್ವಿಣಿ ತಂ ಯಾಂತಂ ಮಧ್ಯೋ ವೃದರ್ಶಯತ್ || ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದರ ಭಾಷ್ಯವ್ರವಚನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ರಾತ್ರಿವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವ ಗುರುಗಳು ಕೃಷ್ಣವಕ್ಷದ ರಾತ್ರಿ

ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಆಕಾಶ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಕಾಂತಿವೃಂದವು ಶಿಷ್ಯರಿಗಿಲ್ಲಾ ಗೋಚರವಾಯಿತು.

ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗವು ಗುರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳೇ ! ಈಗ ಕೃಷ್ಣವಜ್ರದ ರಾತ್ರಿ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಚಂದ್ರೋದಯವಿಲ್ಲ, ಚಂದ್ರಿಯಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಕಾಶಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅಶ್ವರ್ಯಕರವಾದ ಚಂದ್ರನ ಚಂದ್ರಿಣಿಗೂ ಮೀರಿದ ತೇಜಸ್ವಿಂಜರಂಜಿತವಾದುದೇನೋ ತೋರುತ್ತಲಿದೆ. ಇದೇನು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಅದುವರೆವಿಗೂ ತಮ್ಮ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶೇಷಲೋಕದಿಂದ ಬಂದು ಸನಹದಿಗಳ ಸಮೇತವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿ ಶೇಷಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಶೇಷದೇವರ ದೇಹದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು, ತೇಜಸ್ವಿಂಜವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಇದೊಂದು ರಹಸ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕಾಕಾರರೆಂದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ತತ್ವಪ್ರದೀಪವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ, ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭ ತೀರ್ಥರು ಸ್ವರ್ಕದೀಪವಾ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಬರೆದಿರುವರು. ಸುಸ್ವಾರು ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ಲೇಖಮಾತ್ರ ಹೇಳಲು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಸದ್ಗುಣಾಶೀರ್ವತ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಲಿ ಎಂದು ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ : "ಅಂದರ್ಶೇನ್ನೈಕಮಪ್ಯರ್ಥಂ ಲೇಖತೋ ವಕ್ತುಮುಕ್ತಹೇ |

ಸಹಸ್ರಾರ್ಥಾಶ್ಚ ಭಾಷ್ಯಶ್ಚ ಕ್ರಮೇಣ್ವಾಃ ಸಂತು ಸದ್ಗುಣಾಃ ||

ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭ ತೀರ್ಥರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಕದೀಪವಾ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಯರತ್ನವಾ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿರುವರು. ಈ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕಾ ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವೈಯತೀರ್ಥರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮ ನ್ವಾಯಸುಧಾ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯಕೃತವಾದ ನ್ಯಾಯವಿವರಣೆಕ್ಕೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಟೀಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಉಪಲಬ್ಧವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಾಜ್ಞಾನದರೋ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಟೀಕಾಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

"ಸೂತ್ರೇ ಭಾಷ್ಯೇಽನುಪಾಷ್ಯೇ ಚ ಸಹ್ಯಾಯವಿವೃತೌ ತಥಾ |

ಟೀಕಾಸು ಚ ಯದ್ವ್ಯಕ್ತಂ ತಚ್ಚ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸ್ಯತೇ" ||

...ಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳು, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಯ ರತ್ನವಾ, ಶ್ರೀಮದ್ವೈಯಾರ್ಯರ ಟೀಕೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಗ್ರಂಥವಾಚಿಯಲ್ಲಿನ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಪ್ರಾಚೀನ ನವೀನ ಟೀಕಾಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅವತತಾ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಿರೋಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳ ರೀತ್ಯಾ ಪ್ರತ್ಯಸ್ತತ್ವವ್ಯಂದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಸೂತ್ರವೂ ಸಹ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದೊಂದು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರ ಅಪಾರಾಧನಾ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯು ಅತಿ ಪ್ರೌಢವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಜ್ವಲವಾದ ಮೇರುಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಖಂಡತುಂಹಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೇ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳೆಂಬ ಗಜಗಳಿಗೆ ಸಿಂಹಸ್ವಪ್ನದಂತಿರುವ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರ ಕೃತಿಯು ಮೇರುಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರಾಂಗನಾಶಕವಾದ ದಾವಾಗ್ನಿಯೆಂದು ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರರು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರಾಜರನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರಶಂಸಾವರವಾದ ನುಡಿಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಯೋ ವ್ಯಾಸಮನಿದಾವಾಗ್ನಿಃ ಸಚ್ಚಾಸ್ತಮರುತಾ ಸಹ |

ದದಾಹ ಕುಮಾರಾಂಗಂ ಕೃಣಾಣಾಯ ತಮಾತ್ರಯೇ || (ಇತಿಭೇದವಿದ್ಯಾವಿಲಾಸೇ)

ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರ ಪರಾಘೋಷವ್ಯಾಸಮಾಕರ್ಣ್ಯ ಮಾನ್ಯಪಿ |

ವ್ಯಾಸರಾಜಸ್ಥ ಭವತೇ ದಾಸತಾಂ ಕೋ ನ ಕೋವಿದಃ | (ಇತಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ವಿಜಯೇ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ವಿಜಯಕಾರರು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಿರುವ ನುಡಿಯು ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ಕುವಾದಿಗಳ ಮತದ ಪ್ರತಿಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಘಾತುತೋಷ್ಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಶ್ರೀಮದ್ರರು ಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ದೂಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ರೋಧೀಶರಿಸಿ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರ ಮತಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚೆದ್ದಾಚ್ಚೆದ್ದುಗಳಿಂದ ದೂಷಗಳಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಶ್ರೀಮದ್ವೈದ್ಯಾಂತದ ವಿಜಯವತಾಕೆಯನ್ನು ಆಚಂದ್ರಾರ್ಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತಂಭಿಸುವಂತೆ ರಚಿಸಿರುವ ಮೇರುಕೃತಿಗಳೇ ವ್ಯಾಸತ್ರಯಗಳು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಕವ್ಯಾಭಿಮತ ನಲವತ್ತೆಂಟು ಗ್ರಂಥರತ್ನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಅವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ -

ವೇದತ್ರಯವಿವೃತ್ತಿ, ಮಂತ್ರಾರ್ಥಮಂಜರಿ, ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಿ ಪಂಚಸೂತ್ರಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಭಾವದೀಪ, ಶ್ರೀಮನ್ನಯಿಸುಧಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪರಿಮಳ, ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಕಾಶ, ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ, ತತ್ವಮಂಜರಿ, ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ, ತರ್ಕತಾಂಡವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನ್ಯಾಯದೀಪ, ನೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ (ನೀತಾವಿವೃತ್ತಿ) ಪ್ರಮೇಯ ದೀಪಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ನೀತಾತತ್ವಾರ್ಥಟೀಕಾ ವಿವರಣಾ, ವಾದಾವಳಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಪ್ರಮಾಣ ಪದ್ಧತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಶ್ರೀರಾಮ ಚರಿತ್ರೆಮಂಜರಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚರಿತ್ರೆಮಂಜರಿ, ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯ ಭಾವಸಂಗ್ರಹ, ಅಣುಮದ್ವೈಪಜಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೂಪಭಾವ ಪ್ರಕಾಶ, (ಇವನ್ನು ಪೂರ್ವಾರ್ಥಮದಲ್ಲೇ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.) ಪ್ರಾತಃ ಸಂಕಲ್ಪ ಗದ್ಯ, ಪ್ರಮೇಯ ಸಂಗ್ರಹ, ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಾ ಭಾಷ್ಯಸಂಗ್ರಹ, ದಶೋಪನಿಷತ್ ಖಂಡಾರ್ಥಗಳು, ರಶಪ್ರಕರಣ ಟೀಕಾಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಎಂದು ನಲವತ್ತೆಂಟು ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದು ವಿಮರ್ಶಕರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವಾರಂಗತರೆಲ್ಲಾ ತಲೆದೂಗಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥರತ್ನವೇ ಭಾಟ್ಟಸಂಗ್ರಹ. ಭಾಟ್ಟಸಂಗ್ರಹವು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯವಯುಕ್ತವಾದ ಅಪಾರಾಧನಾವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲಾ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಾಲಿಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಅತ್ಯಮೋಘವಾದ ರತ್ನವೆಂದೇ

ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನ್ಯಾಯಾದ್ವಿದೀಪಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸ್ವಾಮಿಭೈರವರ ಪರಮಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀವಿಜಯೇಂದ್ರರು ಹೊರತಾಗಿ ಇಡೀ ಮಾಧ್ವವಿದ್ಯದೇಗ್ಗವ್ಯದದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತವಾದ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಹೀರಿಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸ್ವಾಮಿಭೈರವರಿಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿರ್ವಿವಾದವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಭಾವನೀಪ, ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ, ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ, ನ್ಯಾಯಸುಧಾವರ್ಮಳ, ತತ್ವಮಂಡರಿ, ಚಂದ್ರಿಕಾವೇಶ ಎಂಬ ಆರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಭಾವ ದೀಪವು ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥರ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿರತಕ್ಕ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. ಪರಿಮಳವಂತೂ ಶ್ರೀಮನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೆಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯ. ತತ್ವಮಂಡರಿಯು ಅನುಭಾವ್ಯದ ಅರ್ಥವಿವರಣಾ ರೂಪವಾದ ಅದ್ಭುತ ಕೃತಿ.

“ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ ಕುಮೋ ವಿರುಹಾಂ ಕಂಠಪೂರ್ವಕಮ್” ।

ಎಂದು ಗ್ರಂಥಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರೇ ಆ ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗತಿ, ವಿಷಯ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಪ್ರಯೋಜನಗಳೆಂಬ ಅಧಿಕಾರದ ಮಹಾವಯವಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಲಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಾಸುಗಳ ಸಮಗ್ರವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ಅನು ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಪರಮೋಪಕಾರವಾಗಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ರಚಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥವೆಂದೇ ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ. ಈ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರ ಪ್ರಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಇದುವರೆವಿಗೆ ಯಾರೂ ರಚಿಸಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಯಾಗಲಾರದು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಪದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥದ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೃತಿತ್ವವಾಗಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ವಿವರವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದುವರೆವಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾತಿ ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಮುಂದಿನ ವಿವರವಾದ ವಿವರಣೆಗೆ ವಿಷಯವಾಗಿರತಕ್ಕ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವೆಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೇನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯು ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೂ, ಜ್ಞಾನಿನ ಮತ್ತು ನವೀನ ಟೀಕೆಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀಮನ್ಯಾನುಭಾವತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾ ಗ್ರಂಥೋಕ್ತಿ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸೂಚನೆಯ ವರಿಷಯವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಗೇನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದರ ವರಿಷಯವೆಂಬ ಕಿರೋದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನಿವೀರೇಂದ್ರರಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿ ಮುಂದು ವರೆಯುತ್ತೇವೆ.

|| ೬೫ ||

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವಾಯ ನಮಃ

|| ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮೋ ವಿಜಯತೇ ||

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಚಯ

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಜರು ಹಿಂದೆ ವಿಹಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈತಾರ್ಯದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ನ್ಯಾಯವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕೆಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವದ್ವನಾಭತೀರ್ಥರ ಸನ್ನ್ಯಾಸರತ್ನಾವಳಿ, ಸ್ವರ್ಣ ದೀಪಾವಳಿ, ಶ್ರೀ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಪಂಡಿತಾರ್ಯರ ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ಭಯ ತೀರ್ಥರ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಅನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಯಸುಧಾ, ಶ್ರೀಮದ್ವ್ಯಾಸರಾಜ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರ ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಾಕ್ರಮ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥವನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಪದವೂ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೌಢವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಂಥ ಕಾರರು ಹಿತಮಿತ ಸುಡುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಯಸುಧಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಹಾರವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿರುವ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ಪರಿ ಸ್ಕೂರ್ತಿಯು ಆ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಒಂದೊಂದು ಪದಕ್ಕೂ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಂದೊಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಇಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿತಿ, ಅಧ್ಯತಿ, ಅಧ್ಯಾಪಾರ, ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಶೇಷ, ಅರ್ಷ, ಅನುರ್ವಾಳಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರು ತೋರಿಸಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗಾಂತರವೆಂದು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸನ್ನ್ಯಾಸರತ್ನಾವಳಿಯು, ತತ್ವಪ್ರದೀಪವೇತು, ನ್ಯಾಯಸುಧಾಯಾತು, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಯಾತು, ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಯಾತು, ನ್ಯಾಯಾಮೃತೇತು, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮೀನ ಟೀಕಾಗ್ರಂಥಗಳ ಹೆಸರನ್ನೇ ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಪ್ರಸ್ತಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿ ಭೇದದ ವಿವಿಧತೆಗಳಾದ ಅರ್ಥಭೇದಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ, ಅವರೇ, ಕೇಚಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದೇಕಡೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ

ವರವಿನ್ಯಾಸಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಓಂ ಪ್ರಹ್ಲಾದಜಿವ್ಯಾಹುತಃ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಃ ಅಥಾತ ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಿಃ ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದಯೋಃ ಸ್ವರೂಪತೋ ಅರ್ಥತ್ವಾಧಿಹಾರಿತಿ ಎಂದು, ವೇದಯೋನಿತ್ವಾದಿತವಾಚ್ಯಃ ಶಾಸ್ತ್ರೀತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಪುಗ್ಗುಪುಷ್ಪಮಾರ್ಥವಾಕ್ಯೇತಿ ಸ್ವತ್ಯುಕ್ತಶಾಸ್ತ್ರಗಣನಾಯ ಎಂದೂ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಘಟಣೆಗಾರರ ವರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವುದು ಜಿಜ್ಞಾಸುಜನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರರಂಜಕವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಾಗ ಗ್ರಂಥಕಾರರು "ಅತ್ರನಯಃ" ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಆ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಆಯಾ ಅಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಮಹೋಪಹಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗುರುವೇನ್ನಾರದ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು ತೋರಿಸಿರುವ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ವರದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು "ಗುರುವಾದಾಸು" ಎಂದು ಭಕ್ತಿಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ

"ಬ್ರಹ್ಮಕಿಮಿತ್ಯತಃ ಓಮಿತ್ಯುಕ್ತಮ್" |

ರಕ್ತಕನ್ನೀಶ್ವರಃ |

ಅವತೀರೂಪಶ್ಚಾತ್ |

ರಕ್ತಕನ್ನವಿಕ್ಟುಃ ಪ್ತುಪ್ತ ಇತ್ಯಪ್ಯಾಹುಃ |

ಎಂದು ವಿಶೇಷ ನಿರೂಪಣೆಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೆಲವು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಭಾತಾಂಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ 'ಅಗಾರ್ಭಾತೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಆಯಾ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೇ ವರದ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿಕರಣ ವರದ ಸ್ವತ್ಯುಕ್ತಶಾಸ್ತ್ರ ಗಾರ್ಭಾತೆಯ ಶಂಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

"ಅಸ್ಯ ಸ್ವತ್ಯುಕ್ತನಯಾದಗಾರ್ಭಾತಾ" ಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ ಬೋಧ್ಯಾ || ೧೩ ||

ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ಸೂತ್ರವಿದೆ. ಕೆಲವು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸೂತ್ರಗಳಿವೆ. ಪ್ರಧಾನ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹರಾ ವರದ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಆಯಾ ಸೂತ್ರದ ಒಪ್ಪಲೆಯಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹರಾವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅತಿರಂಜಕವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆ- ಶಾಸ್ತ್ರತ್ಯುಕ್ತಶಾಸ್ತ್ರ ದಲ್ಲಿ "ಅದೇ ಸೂತ್ರವಾದ "ಗುರುವಾದಾಸು" ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವತಾರರೂಪವಾಗಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

**“ಹಾಪಾಂತರೇಷು ರುದ್ರಾದಿಪದ್ಧೇಶುಶ್ವೇನೋಚ್ಚತಾಮಿತ್ಯತಃ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಂ
ವಿಶ್ವೋರೇವೇತ್ಯಾತ “ಲಿಂಗತೀತಾಮಾನ್ಯಾತ್ ಲಿಂ” ೧೩ ||**

ಈ ರೀತಿ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲ ಚಿಹ್ನಾಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಕ್ರೋಚೀಶಿಸಿ, ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ರಚಿಸಿರುವ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರೂ ಸಾಲದುದಾಗಿರದೆ.

ಸಕಲಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಅರಿತಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಆಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ, ಯಾವ ಯಾವ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆಂದು ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡು, ಕೇಳಿ, ಅನುಭವಿಸಿದ ವಿದ್ವತ್ಪವಿಟುಲಲಾಮರಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ವಿಜಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಶ್ಲೋಕವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

**ಶ್ಲೋಕ || ಚಂದ್ರಿಕಾಪ್ರವಚನಂ ಸುಮತಾನೀಶ್ವಂಚರಣ್ವಪಿ ಸ ಪುಣ್ಯಮಹೀಷು |
ವೇತ್ತಿ ವರ್ಗಾನಿಚಯಂ ಸಮಯಾನಾಂ ಸಂಖ್ಯಯಾ ಸಹ ಧಿಯೈಷ ಸಹಾರ್ಥಃ ||
(ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯಮಹಾಕಾವ್ಯ)**

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುವೇಣ್ವರು ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾಗಿರುವ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಗೆ “ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಾಶ” ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಆಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿನ ಸಕಲ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಚೇರ ಬೇರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ “ಇಷ್ಟೇ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟೇ ಅರ್ಥ” ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಮನಗಂಡಿದ್ದರು.

**“ಅಶ್ರುತಪ್ರತಿಭಾ ಯಶ್ಚ ಶ್ರುತಶ್ಚೈತ್ಯವಿರೋಧಿನೀ |
ವಿಶ್ರುತಾ ನೃಪು ಜಾತಂ ಚ ತಂ ವಿದ್ಯಾದ್ವೇವಸತ್ಯಮಮ್” ||**

ಎಂಬ ನಾರಾಯಣಶ್ರುತಿವಚನದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಅಶ್ರುತಪ್ರತಿಭಾಸಂಪನ್ನರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಕವ್ಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವ್ಯಭಾವ ಎಂಬ ಗುರುಸ್ವೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ದೇವಾಂಶಸಂಘಾತ ರಂಜಿತವನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯಕಾರರು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರಬದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಶ್ಲೋಕವು ಸ್ವಾದಯರ ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿದೆ.

**ಸೂತ್ರಪಾತ್ರರುಚರಂ ಕಲಿತಧಿಂ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಕಸುಧಾಜ್ಞಭರಣ |
ತಂತ್ರದೀಪಮನುಬೋಧಯದರ್ಥಂ ಭಾಷ್ಯವರ್ತಿತಮಯಂ ತನುತೇ ಸ್ತು ||
(ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯ)**

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಘನ ಘನ ಹೊಳೆಯತಕ್ಕ ಉಜ್ವಲವಾದ ದೀಪದ ಹಾಗೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ತುಪ್ಪವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಹತ್ತಿಯ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಅದ್ದಿ ತೋಯಿಸಿ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಉರಿಸಿದರೆ ಅದು ಭವ್ಯವಾದ ದೇವರ ಮನೆಗಿಲ್ಲಾ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೆಳೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೃಗಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನ, ಸಂದೇಹ, ಭ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಪರೀಕ್ಷಾಂ, ಪ್ರಹ್ಲಾಸೂತ್ರಗಳೆಂಬ ಉಜ್ವಲವಾದ ದೀಪದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಮಾಲೆಯೆಂಬ ತುಪ್ಪದಿಂದ ತುಂಬಿ, ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಾವವಾದದಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಹ್ಲಾಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯವೆಂಬ ಹತ್ತಿಯ ಬತ್ತಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರದೀಪಗ್ರಂಥವೆಂಬ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಪ್ರಕಾಶಕವಾದ ದೀಪ ದಂತೆ ತಂತ್ರದೀಪಗ್ರಂಥವೂ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಜನರಿಗೆ ಉಜ್ವಲದೀಪದಂತೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತ್ತು ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಹ್ಲಾಸೂತ್ರದ ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುವಂತಹ ಅರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಪ್ರಕಾಶಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತಗಳಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪವಾಗಿರುವ "ಗುರು ಗುಣಾಸ್ತವನ" ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೀವಾದೀಂದ್ರತೀರ್ಥರು ತಂತ್ರದೀಪಗ್ರಂಥದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಛಿನ್ನೈರರ್ಥೈರನೇಕಪ್ರಕರಣಭೇದೈರದ್ವನುಧ್ಯಾನಮಾಚ್ಛಿ
ಮತ್ಯಾ ಭೂಯೋ ವಿಚಿಂಶ್ಯ ಕ್ರುತಿಪರಿಣತಯಾ ಶಸ್ತ್ರಯಾ ಸಂಗ್ರಹೀತೈಃ |
ಸೂತ್ರೇತ್ಯೇಕೈಕತೋಽಪಿ ವೃತ್ತಿವರ ಭವತಾ ಯೋಜಿತೇಷು ಪ್ರವಾಚಾಂ
ದೋದೋ ಯಾದೃಹಂ ನ ತಾದೃಕ್ ತವ ಪುನರಿತ್ಯದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ || ಪ್ರಬಂಧೈಃ ||
(ಶ್ರೀಗುರುಗುಣಾಸ್ತವನ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಮದಂಗಳವರೇ ! ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಾವವಾದರು ಸೂತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಹ್ಲಾಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ, ನ್ಯಾಯವಿವರಣಾವನ್ನೂ, ಸಂಗ್ರಹ ಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿಯೂ, ವಿವರವಾಗಿಯೂ ಅಪಾರವಾದ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿಗಹನ ಗಳಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನೇಕಭಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೇವ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಮಧ್ವರ ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನವಿವಾಹದಿಂದ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರೂ, ಶ್ರೀ ಕ್ರಿಷ್ಣಮಮದಿಕಾಚಾರ್ಯರೂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮದ್ವಯ ತೀರ್ಥರೂ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಾಚಾರ್ಯರೂ, ಸನ್ಯಾಸಿರತ್ನಾಚಾರ್ಯಾದಿಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾನಿ ಒಗ್ಗಾಯಿದ ಯೋಜನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಿವ್ಯಪ್ರತಿಭಾಸಂಪನ್ನರಾದ ತಾವು ಪ್ರಾಚೀನ ಚಾರ್ಯರ ಆ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ, ದರ್ಶಕಾಂತರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ರೋಧೀಕರಿಸಿ, ಸರಳವಾದ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಬಾಹುರ್ಯದಿಂದ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೀರಿ. ತತ್ವಜ್ಞಾನಮಾಸುಗಳಾದ ವಂದಿತವ್ಯಂವತ್ಯೂ, ಸಂತು

ಪ್ರವಚನಶೀಲರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಉದ್ವಲ ದೀಪದಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥದ ಪರಿಚಯ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಅಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಶೋಷಣೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಅಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥವು ಅಷ್ಟು ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಸಾಲದು. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯು ಶ್ರೀಗುರುರಾದರ ಅನುಧಾರಣವಾದ "ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ" ಗಳೆಂಬ ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಮುದ್ವಲದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ಆಗಿದೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷಾಂಶವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

**ಸಂಕ್ಷೇಪವಿಪ್ರರೂಢಾಂ ತು ಕಥಯಂತಿ ಮನೀಷಿಣಃ |
ಬಹುವಾರಸ್ತುತೇಶಸ್ತು ಫಲಬಾಹುಲೃಣಾರಣಾತ್ || ೧೩ ||**

ಎಂದು ಭಾಗವತ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯದಂತೆ, ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿಯೂ, ಅನಂತದಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರಾರವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪರಿಪಾಟಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಗಣನವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವು ಶೋಕ್ತೃವೃಂದದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮೊದಲು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಕರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು ವುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲ ತತ್ವದ ದೃಢವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಗ್ರಂಥಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾದರು ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಆಯಾ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಪ್ರಮೇಯವನ್ನು "ಅತ್ರನಯೇ" ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪಾಠ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಅಧಿಕರಣಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರಿಂದ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತೋರಿಸಿರುವುದು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮತ್ತೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆನಿಸಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

"ಅತ್ರಾನಂದಮಯನಯೇ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವಾಮಯವೈಕ್ಯಂ, ಅಂತರ್ನಯೇ ಇಂದ್ರಾದಿದೇವಗೃಹೈಶ್ಚರ್ಯಾದೇವ, ಅಕಾರ ನಯೇ ಸರ್ವವಿದ್ಯಭಾವಸ್ಯ ಚೇತನಯೇ ಪ್ರಾಣನಯೇ ಸರ್ವಜೀವಮಹೇಶುತ್ವಂ, ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸರ್ವಯೇ ಸರ್ವಸೂಕ್ತಾ ನಾಮವೈಷ್ಣವಪ್ರಸಿದ್ಧೇರಜ್ಞಾನಮೂಲತ್ವಂ, ಭಂದೋನಯೇ ಅನಾದಿಸತ್ಯಾಖ್ಯಾ ಈಶಾಧೀನತ್ವಂ, ಅಂತ್ಯನಯೇ ಸಮಃ ತತ್ರ ತ್ವಾಂ ತಿರಿಂಗಾನಾಂ ತತ್ರದಂತರ್ಯಾಮುತ್ಯುತ್ವಂ ಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯಾದಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ || ೧೩ ||

ಈ ರೀತಿ ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಾದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಉಪಕರಣವಾದಿದಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು, ಇಂತಹ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಬೇರೆ ಯಾವ ಇತರ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರಾರ್ಥಗಳ ಕೋಶವೆಂದು ಕರೆದರೂ ಅದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು.

ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಎರಡನೇ ಪಾದದಿಂದ ಇಡೀ ಆಯಾ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಆಯಾ ಪಾದಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಕ್ಷಿಪ್ರದೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ- "ಇತರೇಷಾಂ ಚಾನುಪಪಂಚೈಃ"

ಇಶ್ವತ್ವಹೇತುವಿಸ್ತರರೂಪತ್ವಾತ್ ತದನಂತರಂ
ಸಮಯಾವಿರೋಧೋತ್ಪತ್ತಾದೇಽಭಿಧೀಯತೇ |
ಹೈತುಕತಾಪಂದಬೇದೇನ ಸಮಯಾಃ ದ್ವಿವಿಧಾಃ,
ಪೂರ್ವೋತ್ತರಾಧಿಕರಣತ್ವದ್ವಯೇನ ನಿರಸಂತೇ |
ವೇದಪಾದತ್ವ ಯುಕ್ತತಾದೇ ವಿವ ನಿರಾಸಾದಿತಿ |

ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವಾಗ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕ್ರಮವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

೧. ಮೊದಲು ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರದ ಹೆಸರು.
೨. ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದಿರುವ ಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.
೩. ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯಗಳು.
೪. ಪೂರ್ವಸಂಗತಿ.
೫. ಪೂರ್ವವೃತ್ತಾಂತ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ ನ್ಯಾಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ.
೬. ಇಷ್ಟನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥಾನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲೂ ಸಹ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕನ್ನಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಅಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಪದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.
೭. ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರತಿಪದದ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆಯು ಮುಗಿದ ತರುವಾಯ ಇದರಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಚೀನಪಾಠಾರ್ಯರು ಯಾವ ಯಾವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೆಯೇ ಇದ್ದವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ "ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ" ಎಂಬ ಶಿರೋನಾಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದಿರಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾನುವಾದವು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಂಥಾನುವಾದವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾಚಕರ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪರಿಭಾಷಿತವಾದಗಳಿಗೆ ಒದ್ದಾ ಸಾಧಕರಾದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸ್ತೂಲವಾದ ಪರಿಚಯದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯವಾದ ತರುವಾಯ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯು ಎಂತಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅದರ ಅಮೋಘವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೆನಿಸಿದ ಅದ್ವೈತಕೃತಿಯಾದ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಸ್ತೂಲವಾದ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ, ವಾಚಕರ ಉಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಒದ್ದಾಸುಗಳಿಗೆ ಅದರ ಮಹತ್ವವು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ, ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಕ್ಷಿಕವೇತನಿಗೆ ವೈದ್ಯಾಗಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿ, ನಿರಂತರದಲ್ಲೂ, ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಾಚಾರ್ಯರು ನಮಗಿತ್ತಿರುವ ಸಂದೇಶದಂತೆ "ಅಕ್ಕಶಕ್ತೇ ತು ನಿದ್ರಾಂ ವುನರೇವ ಸಮಭ್ಯಸೇತ್" ಎಂಬಂತೆ ಸರ್ವದಾ ಸುಷ್ಪ್ರಾಭ್ಯಾಸರೂಪವಾದ ಭಗವಂತನ ಉಪಾಸನಾಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅವಕಾಶವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಕ ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅರ್ಥನಿರೂಪಣೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳು :- ಬ್ರಹ್ಮ ಅಂದರೆ ವೇದಗಳು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಸೂತ್ರಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳು. ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಿರ್ಣಾಯಕಗಳಾಗಿರುವ ಸೂತ್ರಗಳು.

"ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದಃ ತದರ್ಥಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಾ ತಸ್ಯ ಸೂತ್ರಾಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಣಿ ।

ಸಕಲವೇದಾರ್ಥಭೂತಸ್ಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಶ್ವೋಃ ಸ್ವರೂಪನಿರ್ಣಯಾರ್ಥಾನಿ

ಸೂತ್ರಾಣೀತಿಯಾವತ್ (ನ್ಯಾಯಸುಧಾ)

ಇದಕ್ಕೆ ಶಾರೀರಕಮೀಮಾಂಸಾಸೂತ್ರಗಳೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಇದೆ.

"ಶಾರೀರಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಭೂತೈರೇವ ಚೇವಶ್ವೇಶ್ವರಸಂಜ್ಞಿತಃ ।

ಅನಾದಿಬಂಧನಶ್ಚೇತೋ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಸ್ತಥಾಪರಃ" ।।

ಎಂದು ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ನಾರದೀಯವಚನದಂತೆ ಶಾರೀರಕನೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಕಲಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವಾದಿಮೀಮಾಂಸೆಯೇ ಶಾರೀರಕಮೀಮಾಂಸಾ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಅರ್ಥ. ಆದರೆ ಶಾರೀರಕಮೀಮಾಂಸಾ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳು ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದೇವಶಾರೀರಕಂ..

ತತ್ತ್ವಭವಃ ಶಾರೀರಕೋ ಜೀವಃ ।

ತಮುಧಿಕೃತ್ ಕೃತೋಪಯಂ ಗೃಂಥಃ

ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ. (ತತ್ತ್ವಮುಖ್ಯ) ತ್ವಂ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವನಿಗೆ ತತ್ವದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೀಮಾಂಸಾ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅರ್ಥವು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಶಬ್ದದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೇ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಾದಿಸೂತ್ರಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಆತ್ಮಂತರ್ಭೇದವ್ರತವಾದಂಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸೂತ್ರವ್ಯಂದಕ್ಕೆ ಅಭೇದಾರ್ಥವು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಮುಂದೆ ಅನೇಕಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರ ಅಭೇದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಇತರರ ಆ ಅರ್ಥವು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದೆ. ರಾಮಾನುಜೀಯರು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಹಾರೀಶ್ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಇದಂ ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಶಾರೀರಕಮಿತಿವ್ಯಪದಿಶ್ಯತೆ |

ಶರೀರಸಂಬಂಧೀ ಶಾರೀರಃ |

ಜಗದ್ಭರೀರಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ಶಾರೀರಂ ಕಾಯತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಯತೀತಿ ಶಾರೀರಕಮ್ |

ಶೈಶ್ವೇಶ್ವರೇ ಇತಿಧಾತೋಃ “ಆತೋಽನುಪಸರ್ಗೇ ಕಃ” ಇತಿ ಕಪ್ಯತ್ವಯಃ |

ಜಗದ್ಭರೀರಕಬ್ರಹ್ಮಪ್ರತಿಪಾದಕಮಿತ್ಯರ್ಥಃ |

ಉಕ್ತಂ ಚ ಶ್ರುತಪ್ರಕಾಶಿಕಾಯಾಂ “ಶಾರೀರಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ |

ಜಗದ್ಭರೀರಕಃ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಶಾರೀರಃ “ಶಶೈವ ವಿವ ಶಾರೀರ ಆತ್ಮಾ” ಇತಿಶ್ರುತೇಃ ||

ತದ್ವಿಷಯಕಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಶಾರೀರಕಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ” ಇತಿ

ಎಂದು ರಾಮಾನುಜಮಠದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರವಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ವಿಷಯ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ರಚನೆಗೆ ಕಾರಣವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಆಹಾರತಾ ತೋರಾತ್ಯ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಾಗುವ ಸಂಶಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಾಂತ್ಯಿಯನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸುವ ಋಷಿವಾಗಿ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ವೇದಾರ್ಥನಿರ್ಣಯಣೀಕಾರದ ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಯಥಾರ್ಥವಚನಾಣಾಂ ಚ ದೋಷಾರ್ಥಾಣಾಂ ಚ ಸಂಶಯಮ್ |

ಅಪರೋತುಂ ಹಿ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಮುಚ್ಯತೇ” ||

ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ ಸೂತ್ರಾರ್ಥಮಾತ್ಮಜ್ಞ ಕರ್ತವ್ಯಃ ಸರ್ವನಿರ್ಣಯಃ || (ಇತಿ. ಮ. ಶಾ. ನಿರ್ಣಯ)

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು (ಅರ್ಥವನ್ನು) ತಾಜೇ ಭವಿಷ್ಯತ್ ವರ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಆ ವಚನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರುವರು. ಆ ವಚನಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ಸರ್ವದೋಷವಿಹೀನತ್ವಂ ಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಉದೀರ್ಣತಾ |
ಅಭೇದಃ ಸರ್ವರೂಪೇಷು ಜೀವಭೇದಃ ಸದೈವ ಹಿ |
ವಿಷ್ಣೋರುಕ್ಮಾಽನಿ ಸೂತ್ರೇಷು ಸರ್ವವೇದೇಡ್ವತಾ ತಥಾ |
ತಾರತಮ್ಯಂ ಚ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ವಿಮುಕ್ತವಿಧ್ಯಯಾ ತಥಾ |
ತನ್ಮಾದೇತದ್ವಿರುದ್ಧಂ ಯನ್ಮೋಹಾಘ್ನಂ ತದುದಾಹೃತಮ್ |
ತನ್ಮಾದೇ ಯೇ ಗುಣಾ ವಿಷ್ಣೋಃ ಗ್ರಾಹ್ಯಾಸ್ತೇ ಸರ್ವವಿವಹಿ |
ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಂ ಭಗವತಾ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಪರ್ವಣಿಸ್ತುತಿಮ್ ||

(ಶ್ರೀ. ಮ. ಭಾ. ತಾ. ನಿರ್ಣಯ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ:- ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕಗಳಾದ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲವಿರೋಧಗಳನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸಿ ಸಕಲದೋಷವಿಹೀನತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು “ನ ಸ್ವಾನತೋಽಪಿ ಪರಸ್ಯೋಭಯಲಿಂಗಂ ಸರ್ವತ್ರಹಿ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಸ್ಪರರೂಪಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಶಾರೀರಶ್ವೇಭಯೇಽಪಿ ಭೇದೇನೈವಮಧೀಯತೆ”, ವಿಶೇಷಾ-ಭೇದವ್ಯವರೇಶಾಭ್ಯಾಂ ಚ ನೇತರಾ” “ಸುಷುಪ್ತಾಂತ್ಯೋರ್ಭೇದೇನ” “ವೃಥಾಗುಪದೇಶಾತ್” ಮೊದಲಾದ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೇನೇ ಅಸ್ತತ್ವತನಾದ ಅಲ್ಪನಾದ ಜೀವನಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಸ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾದ ಭೇದವನ್ನೂ ನಿರ್ದಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, “ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನನತ್ವಾತ್”, “ತತ್ತ್ವ ಸಮನ್ವಯಾತ್”, “ಈಶ್ವತೇಶ್ವಶಬ್ದಮ್” ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸದ್ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು. “ಇಯದಾಮನನಾತ್” ಇತಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, “ಮನುವ್ರಾಣೇ”, “ಸೋಽಧ್ಯಕ್ಷೇತದುವಗಮಾದಿಭಿಃ” ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಮುಕ್ತ ಮುಕ್ತರನ್ನು ಸಹ ತಾರತಮ್ಯವುಂಟೆಂಬಂತದನ್ನು ನಿರ್ದಯಿಸಿರುವರು..

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂಬುದನ್ನು “ವಿದ್ವೈವ ತು ನಿರ್ವಾರಣಾತ್” ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧರಾದುದಲ್ಲದೂ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಪದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವೋತ್ತಮತ್ವಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪರಮ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬುದು ಅತ್ಯಂತ ಖಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಾಗ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಬಾದರಾಯಣರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನು ನಿರ್ದಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಅನುವಾದಾನ್ವಯಾರ್ಥಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಅಶೇಷಗುಣಾಪೂರ್ವಕಂ ಸರ್ವದೋಷಸಮುದ್ದತಿಃ |
 ಎಷ್ಟೋರನ್ನಭ್ಯ ತತ್ಸಂತ್ಯಂ ಇತಿ ಸಮ್ಯಕ್ ವಿವಿಕ್ಷಯಃ |
 ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಂ ಸದಾ ತಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಭೇದಶ್ಚ ಸರ್ವಶಃ |
 ಅದೋಷತ್ವಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಿರ್ಥಂ ಯದಭೇದೇ ತದನ್ವಯಃ |
 ತತ್ಸಂತ್ಯತ್ವಂ ಚ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಅಪಿ ತದ್ಗುಣಾಪೂರ್ವಯೇ |
 ಮುಕ್ತಾನಾಮಪಿ ಭೇದಶ್ಚ ನಹಿ ಭಿನ್ನಮಭಿನ್ನತಾಮ್ |
 ಗಚ್ಛದ್ವತ್ವಂ ಕೃಚಿತ್ತತ್ವಾತ್ಯಭಾವೋಽನುಭವೋಪಗಮಃ |
 ಪೂರ್ವಾಭೇದೇ ದೋಷವತ್ತ್ವಂ ಈಶಸೇತ್ಯತಿಭಿನ್ನ ತಾ |
 ನಾರಾಯಣೇನ ಮುಕ್ತಾನಾಮಪಿಸಮ್ಯಗಿತಿ ಸ್ಥಿತಿಃ |
 ಭೇದಾಭೇದೇಽಪ್ಯಭೇದೇನ ದೋಷಾಣಾಮಪಿ ಸಂಭವಃ |
 ನಿರ್ದೋಷತ್ವಂ ರಮಾಯಾಶ್ಚ ತದನಂತರತಾ ತಥಾ |
 ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸರಸ್ವತೀವೀಂಧ್ರತೇಜಯದ್ವಾಶ್ಚ ತತ್ ಸ್ವಯಃ |
 ಶಕ್ಯತಾಮೌ ತದನ್ವೇ ಚ ಕ್ರಮಾನ್ಮುಕ್ತಾವಹೀತಿ ಚ |
 ಸತ್ಸಿದ್ಧಾಂತ ಇತಿಚ್ಛೇಯೋ ನಿರ್ಗೀತೋ ಪರಿಣಾ ಸ್ವಯಮ್ |
 ವಿತದ್ವಿರೋಧಿಯತ್ಸರ್ವಂ ತಮಸೇಂಧಾಯ ಕೇವಲಮ್ ||

(ಅನುದ್ವಾಖ್ಯಾನ)

ಜಾಲಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರೂ ತೀವಿರಲೇಬೇಕಾದ ಸತ್ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವರೂಪವಿರೂಪಾಃ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆ -

ಪಂಚತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಿನ ನಿರ್ಣಯವ್ಯಾಂತವಾಗಿ ಶ್ರವಣಮನನಗಳನ್ನು ಕಾತ್ರಿಣಾದ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಚೇತನನು
 ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಕಾತ್ರಿವೃ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಪಂಚತ್ವನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬುದು
 ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯ. ಆ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನ
 ಕಾಶ್ಚಾತ್ಮರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಯನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಂತ ಆಭಿಧ್ಯಾನದ ನಿಯತಗುರುಗಳು ಉಪದೇಶಮತ್ತಂತೆ
 ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಗುರುಗಳೇ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕಾಲವನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ರಮವನ್ನನು ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
 ಜಾತಾಪರೋಕ್ಷಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ಇವೆ ಇಂದಿಗೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಕ್ಷಿತ್
 ಕಾಲವನ್ನು ಪಡೆದವನಂತರದಲ್ಲಿನ ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನಗಳು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆನಂದೋನ್ನತತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಕ್ಷಿತ್ಯರವಿಲ್ಲದವರಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಾಶ್ಚಾತ್ಮರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಅದಕಾರೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾದ ಅನಂದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ವದವೀಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ನಂತರವೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಷ್ಯನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಂತ ನಿಯತ ಗುರುಗಳಾದ ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯ ಗುರುವು ಮೊದಲು ಒಗ್ಗಿದ್ದರೆ ಅಮುಖ್ಯ ಗುರುವಿನಿಂದಲಾದರೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲೇಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿರ್ಣಿತವೆಂದೂ ನಿರ್ಣೀತವೆಂದೂ ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ನ್ಯಾಯವಿವರಣೆ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತವುರಾಣ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಯಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವೇದಾರ್ಥನಿರ್ಣಯಕವಾದ ನ್ಯಾಯ ನಿಬಂಧನಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರರೂಪವಾದ ಪ್ರತ್ಯಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿರ್ಣೀತಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವೇದಾದಿಗಳು ನಿರ್ಣೀತವಾದ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

ಪುಣ್ಯೋಪಚಯದಿಂದ ಲಭ್ಯರಾಗತಕ್ಕ ಅತಿಗಹನ ವೇದಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಮರ್ಥರಾದ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಒಗ್ಗಿದ್ದಾಗ ಸರ್ವಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕ ಅಮುಖ್ಯಗಳಿಂದಾದರೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಕಾಲತ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ದೊರಕುತ್ತಾರೆ.

ಅಂತೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮಾದಿಗಳ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಲ್ಲದೇ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲವನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥಗೊಳಿಸಬಾರದೆಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ: ಸಕಲ ಶಕ್ತಿಶ್ಚೈತಿಗಳಿಗೂ ಇದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮುದ್ದಗಲೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಣನೆಂಬ ಮುನಿಯು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಪ್ರವಚನವು ಪರಮ ತಪಶ್ಚೇದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಶ್ಲೋಕವಾಕ್ಯವಿದೆ. "ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಏವೇತಿ ನಾಕೋ ಮೌಢ್ಯಲ್ಯ" (ಇತಿಶ್ಲೋಕ) ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾದ ಗಾಢ ನಿದ್ರಾಕಾಲ ಹೊರತಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಚೇತನನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಬಾರದು.

ಶಿಷ್ಯಯೋಗ್ಯತಾಭಿಷ್ಠರಾದ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿಂದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ದಶ. ಪುಣ್ಯೋಪಚಯದಿಂದ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಅವರು ಒಗ್ಗಿರುವಾಗ ಸರ್ವಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯಾದಿ ಉಪಾಯ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳನ್ನಂತ ಅಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿಂದಾದರೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಎರಡನೇ ವಶ.

ಅಂತಹ ನಿರ್ಣಯಭಿಷ್ಠರಾದ ಅಮುಖ್ಯಗುರುಗಳೂ ಕೂಡ ದೊರಕದೇ ಇದ್ದಾಗ ತನಗಿಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಮತರಾದವರಿಂದಲಾದರೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ವಥಾ ತನಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬಾರದು. ಇದು ಮೂರನೇ ಕಲ್ಪ. ತನಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕಜ್ಞಾನಿಯಾದವರು ಒಗ್ಗಿದ್ದವಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುಭಟ್ಟಾದಿ ಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಾದವರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಶಯ ಭ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲ್ಪ.

ತನಗಿಂತಲೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಾಗಲೀ, ವಿಷ್ಣುಭಟ್ಟಾದಿಗುಣಗಳಿಂದಾಗಲೀ ಅಧಿಕರಾದವರು ಸಹ ಒಗ್ಗಿರುವಾಗ ಸಕ್ತಿದ್ವಾಂತವನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡದಂತೆ ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೇ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಕರೆಯ ಕಲ್ಪ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಅಧಿಮತವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಸಕ್ತಿದ್ವಾಂತದ ಪರಿಣಾಮವು ಮಹಾ ಪಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು-ವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವೆಂದೂ-ಅವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವೆಂದೂ ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ. ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾದುದು ವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು. ತದಿಂತ ಜಗದ್ವಿಷಯವಾದುದು ಅವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾಚನಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಿಕವೆಂಬುದಾಗಿ ಎರಡೂ ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ವಾಚನಿಕವಾದುದು ವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು. ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾಗಿರುವುದು ಅನುಷ್ಠಾನಿಕವಾದ ವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು.

ಈ ವೈಕಿ ವಾಚನಿಕವಾದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು ಯಾವುದೆಂದರೆ-

“ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಅಶೇಷಗುಣವರ್ಣನಾ, ಸಕಲದೋಷವರ್ಜಿತನು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸಕಲ ಜಗದ್ಭ್ರಾಂತಿಕಾರನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವಿಶ್ವಯುಕ್ತಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಜನ್ಮಾದಿಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದು, ವಾಚನಿಕವಾದ ವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು. ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾಗಿರುವುದು ಅನುಷ್ಠಾನಿಕವಾದ ವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತವು ಯಾವುದೆಂದರೆ-ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವವು, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವಾತ್ಮಿ, ಜಡವರ್ಗ ಇವುಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನತ್ವವು, ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಸ್ವಗತಭೇದವರ್ಜಿತತ್ವವು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಮೇಯಗಳಾದ ನಿರ್ದೋಷತ್ವಕ್ಕೂ, ಗುಣವರ್ಣನಾತ್ಮಕತ್ವಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾದ ಜಗದ್ಭ್ರಾಂತಿ ಕಲ್ಪತೃಕ್ಕೂ ಉಪಪಾದಕಗಳಾಗಿವೆಯಾದುದರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಿಕವಾದ ವರಸೃಷ್ಟಿದ್ಯಾಂತಗಳಾಗಿವೆ.

ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಗುಣವರ್ಣನಾತ್ಮಕವು, ನಿರ್ದೋಷತ್ವವು, ಸಕಲಜಗದ್ಭ್ರಾಂತಿಕಾರತ್ವವು ಒದ್ದಿಸಲೇಬೇಕಾದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಮುಕ್ತವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತವರ್ಗದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಜೀವನಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಕೆಲವರು ತೇಳುವರು. ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಅಸೂಚಕ. ಮೊದಲು ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಎಂದಿಗೂ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಅಸೂಚಕವಾದ ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧ. ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ತೇಳುವುದಂತೂ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೋಷವನ್ನೇ ತೇಳಿಸುವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದು ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧವಾತ್ಮಕವಲ್ಲದೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಾನು ದುಃಖಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಪಜ್ಞನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಸರ್ವಜ್ಞನಲ್ಲ. ಅರ್ವಾಣಸನಾಗಿರುವೆನು. ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸಕಲಜೀವನಿಗೂ ಅಪಾರ್ಥಿಕವಾದ ಅನುಭವವು ಬರುತ್ತಿರದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ದಾಧವು ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಭೇದವಸ್ಥಾವು ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಅಬಾಧಿತಗಳಾದ ಪ್ರಬಲವಾದ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅಮುಕ್ತರಾದ ಜೀವನಿಗೂ ಮುಕ್ತರಾದ ಜೀವನಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನೇ ತೇಳಲೇಬೇಕು. ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಭೇದವಸ್ಥಾವು ತೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧವೋ ಅದರಂತೆ ಭೇದಾಭೇದ ವ್ಯಾಧವು ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಅಸೂಚಕವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ತೇಳಿಸುವ ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭೇದದಿಂದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೋಷವು ಬಾರದಿರುವುದಾದರೂ ಅಭೇದದಿಂದ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಭೇದದಿಂದ

ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ದೋಷವನ್ನು ಭೇದಾಭೇದಕೋಟಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾದ ಭೇದವು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದಾದರೆ ಅದಿನ ಕುತ್ರಿಗೆಯ ಮೊಲೆಯಂತೆ ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾದ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳದಿರುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ.

ಅಪರಸಕ್ತಿದ್ವಾಂತದ ಸ್ವರೂಪ :- ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ಶ್ರೀ ರಮಾದೇವಿಯೂ ಸಹ ದೋಷರಹಿತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾತ್ರ ಅಧೀನತೆಯು ಇದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ, ಸಸ್ಯತೀ, ಗರುಡ, ಶೇಷ, ರುದ್ರರು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಯರು, ಇಂದ್ರ ಕಾಮ ಇತ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಸಂಹಾರವೈಯಲ್ಲೂ, ಮುಕ್ತಿಯ ದಶೆಯಲ್ಲೂ, ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಅಜೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಸಹ ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತಿರುವುದೇ ಅಪರ ಸಕ್ತಿದ್ವಾಂತವು.

ಇಂತಹ ಸಕ್ತಿದ್ವಾಂತದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಕ್ಷಿಕಜೇಮರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳೆಲ್ಲರಂತೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯಕೂಡದೆಂದೂ, ಅತ್ಯಶಕ್ತವಾದ ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾದ ಗಾಢನಿದ್ರಾಕಾಲದ ಹೊರತಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸುಷ್ಪ್ರಾಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಆದೇಶವಿತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೇ ಈ ಮೇಲೆ ವಿಮೂಢ ಸಕ್ತಿದ್ವಾಂತವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬಾದರಾಯನ ರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದೂ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಂಥ ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ವಾಗ್ವಿಯೂ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಯಸುಧೆಯ ವ್ಯಕ್ತವೂ ಕಾಲಹರಣಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಭಾಷಾಮಯವಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಆದರಿಸುವ ಸಾಕ್ಷಿಕಜೇತನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಸುಷ್ಪ್ರಾಶ್ರವಣವನ್ನು ನಂಬಿರುವುದು ಒಂದು ಉಪಪಾತಕವೆಂದು ಪ್ರಾಜ್ಞಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು, ಮಹಾಭಾರತ, ಮೂಲರಾಮಾಯಣ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಸಂಗಿಕವಾದ ಸ್ತೂತಿಗಳು, ವೈಷ್ಣವ ಪುರಾಣಗಳು, ಪ್ರಾಚೀನಗಳಾದ ಸಾಂಖ್ಯ ಯೋಗಗಳು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ದೋಷರಹಿತಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಪರಮಾತ್ಮ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ರಮಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಗಮಮೂಲಕವಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸುಷ್ಪ್ರಾಶ್ರವಣವೆಂದೂ, ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ದುಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂದೂ, ಸುಷ್ಪ್ರಾಶ್ರವಣವನ್ನು ನಿರಂತರದಲ್ಲೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿ ಕಡೆಯದಾಗಿ

“ಸುಷ್ಪ್ರಾಶ್ರವಣಭೇದೇತ್ ನಿಶ್ಚಂ ದುಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಂಕು ಪರಿತ್ಯಜೇತ್” (ಅಮುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಎಂದು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾರಕರು “ದುಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಂನಾಭೇದೇತ್” ಇತಿ ವಕ್ತವೇ “ಪರಿತ್ಯಜೇತ್” ಇತಿ ಮತನು ನ ಕೇವಲಂ ತತ್ರ ಉದಾಹರಣತ್ವಂ, ಕಿಂಕು ಹೇಯತಯಾಜ್ಞಾನಮಪಿಭಾವ್ಯಮಿತಿ ಜ್ಞಾಪಯಿತ್ವಂ” ಎಂದು ವಿಮೂಢ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ೫೬೪. ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿನ “ಬ್ರಹ್ಮಶ್ಚಕ್ಷುಃ ವಿಷ್ಣುವೇವ” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ವಿ. ಪ. ಗ. ಎಂಬ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಿವಿಧತೆಗಳಾಗಿವೆ.

ವಿ - ಪ - ಗ

೪ - ೬ - ೫ ಕೃತವಯಾದಿ ಭಂಗಿಯಿಂದ ಅಂಕನಾಂ ವಾಮತೋಗತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಒಟ್ಟು ೫೬೪ ಸೂತ್ರಗಳೆಂದು ನಿರ್ಧಿತವಾಗಿದೆ. ಶಂಕರಭಾಷ್ಯದ ರೀತ್ಯಾ ೫೫೫. ರಾಮಾನುಜ ಭಾಷ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಸೂತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ೫೪೫. ಶ್ರೀಮಧ್ವಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇತರ ಭಾಷ್ಯಾಕಾರರ ಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಯಾವ ಅಂಶವೂ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

ಸೂತ್ರಲಕ್ಷಣ :-

ಅಲ್ಪಾಕ್ಷರಮಸಂದಿಗ್ಧಂ ಸಾರವದ್ವಿಶ್ವತೋಮುಖಮ್ |

ಅಶ್ವೋಭಮನವದ್ಧಂ ಚ ಸೂತ್ರಂ ಸೂತ್ರವಿದೋವಿದುಃ ||

೧. ವಿವರಣೆ:- ಅಲ್ಪಾಕ್ಷರತ್ವಂ = ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿಲ್ಲದವಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯಾದ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು.

೨. ಅಸಂದಿಗ್ಧತ್ವಂ :- ಹೀಗೂ ಆಗಬಹುದು, ಹಾಗೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗದಿರುವಂತೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಸರಿ ಎಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಗಿ ತಿಳುವಿಕೆಯು.

೩. ಸಾರವತ್ವಂ = ವಿಶ್ವಾರ್ಥತಾ = ಅನನ್ಯ ಲಭ್ಯವಾದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳವಿಕೆಯು.

೪. ವಿಶ್ವತೋಮುಖತ್ವಂ = ಬಹುಶಾಖಾ ನಿರ್ವಾಯಿತ್ವವು. ಸರ್ವಶಾಖಾಗತವಾದ ಪದದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ನಿರ್ವಾಯಿತ್ವವು ಅಥವಾ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಸ್ತಾಪಿಸುವಿಕೆಯು.

೫. ಅಶ್ವೋಭಮಂ = ಪ್ರಕೃತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯಭಾಗ ಘರ್ಷಿಯಾಗದಿರಿಸಿ, ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ವರ್ಧಮಾನವ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವುದು.

೬. ಅನವದ್ಧತ್ವಂ = ಅವಶ್ಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು.

ಈ ಆರು ಧರ್ಮಗಳ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ಪಿಚ್ಚಣೀಕಾರರು ಅಂದರೆ ತತ್ವಪ್ರದೀಪಕಾರರು ಆದೂ ಲಕ್ಷಣ ಘಟಕಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ಪಾದರಾಜರು ಅಲ್ಪಾಕ್ಷರತ್ವೇ ಸಹ ವಿಶ್ವತೋಮುಖತ್ವವು ಮಾತ್ರವೇ ಲಕ್ಷಣ ಘಟಕಗಳೆಂದೂ, ಬಾಕಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷಣಗಳು ಸ್ವರೂಪ ಪರಿಚಾಯಗಳೆಂದೂ ನಿರ್ವಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅಂದರೆ

ಗುರುರಾಜೇಷ್ಯಾಪ್ರಾಕಾರರು ವಿಶ್ವತೋಮುಖತ್ರಮೇವ ಸೂತ್ರಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಸೂತ್ರ ಲಕ್ಷಣಾಭಿಲಾಷಿತ ವಾದ ಪ್ರಯೋಜನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತರಹೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅಧಿಕರಣಸ್ವರೂಪ :- ವಿಷಯೋ ವಿಶಯಶ್ಚೈವ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಸ್ವಘೋತ್ತರಾಃ |
ಪ್ರಯೋಜನಂ ಚ ಪಂಚೈ (ತೇ) ತಾನ್ ಪ್ರಾಂಚೋ
(ತಂತ್ರೇ)ಽಧಿಕರಣಂ ವಿದುಃ || ೧೩ ||

ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಐದು ಅವಯವಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಅಧಿಕರಣ ಸ್ವರೂಪವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅಧಿಕರಣ ಶರೀರಭೂತಗಳಾದ ವಿಷಯಾದಿ ಪಂಚಗಳು-

೧. ವಿಷಯ ೨. ವಿಶಯ = ಸಂದೇಹ ೩. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ೪. ಸಿದ್ಧಾಂತ ೫. ಪ್ರಯೋಜನ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಐದು ಸಂಗತಿಗಳು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿತಗಳಾಗಿವೆ. ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ-

೧. ಶಾಸ್ತ್ರಾಂತರ್ಭಾವಸಂಗತಿ
೨. ಅಧ್ಯಾಯಾಂತರ್ಭಾವಸಂಗತಿ
೩. ಪಾದಾಂತರ್ಭಾವಸಂಗತಿ
೪. ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ
೫. ಶ್ಲೋಕಸಂಗತಿ

ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಕಾರರು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಧಿಕರಣಾನಾಂ ಹಿ ಸಂಗತಿಶ್ಚಾವದ್ಭೇದಾಃ |
ಅಂತರ್ಭಾವರೂಪಾ-ಅನಂತರ್ಯರೂಪಾಚೇತಿ |
ತತ್ಪಾದ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಾಂತರ್ಭಾವರೂಪಾ-ಅಧ್ಯಾಯಾಂತರ್ಭಾವ - ಪಾದಾಂತರ್ಭಾವಭೇದೇನ ತ್ರೇಧಾ |
ದ್ವಿತೀಯಾಽಪಿ ಅಶ್ಲೋಕೇ ಆತೀತೇತೇ, ಟಿಪ್ಪಣೀದ್ ಘಾತಿಕೇ ಅಪವಾದಿಕೇ ಪ್ರಸಂಗಶ್ಚೇ ತ್ವಾದಿರೂಪೇಣಾನೇಕಧಾ |
ಏವಮನೇಕವಿಧಾ ಅನಂತರ್ಯರೂಪಾ ಸಂಗತಿಃ || ೧೩ ||

ಈ ಐದು ಸಂಗತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಾಹಕವಾದ ಶಾಂಕಿಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರೇಧ್ಯಾಯೇ ತಥಾಪಾದೇ ಶ್ಲೋಕಾಧಿಕರಣೇನ ಚ |
ಸಂಗತಿಃ ಪಂಚಧಾ ಘೋಕ್ತಾ ಸರ್ವಾಧಿಕರಣೇಕೈಶ್ಚ || ೧೩ ||

ಈ ಐದರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿಯೂ, ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿಯೂ, ಪಾದಸಂಗತಿಯೂ, ಈ ಮೂರೂ ಅಂತರ್ಭಾವ ಸಂಗತಿಯ ಪ್ರಭೇದವಾಗಿದೆ. (ಅನಂತ) ಅನಂತರ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾದರೂ, ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಅಕ್ಷೇಪಿಕೆ, ಆತೀತಿಕೆ, ಉಪೋದ್ ಘಾತ, ಅವಮಾಡಿಕೆ ಪ್ರಸಂಜ ಎಂದು ನಾನಾ ಬಗೆ ಉಂಟು.

ಕಾರಣ:- ಅಕ್ಷೇಪಿತ್ವಾದೀಶಿಘ್ರ ಉಪೋದ್ ಘಾತಾಪಮಾಡಿಕೆ |
ಪ್ರಸಂಜ್ಜೇತ್ಯಾದಿರೂಪಾ ಸಾಚಾನಂತರ್ಯಾಂಶ್ಚಣ || ೧೩ ||

ಅಕ್ಷೇಪಿಕೆ ಸಂಗತಿ:- ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತವಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಫಲದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅಕ್ಷೇಪಿತ್ವ ಪೂರ್ವವೃತ್ತ ಉಂಟಾದಾಗ ಅಕ್ಷೇಪಿಕೆ ಸಂಗತಿಯು.

ಉದಾ:- ಜನ್ಮಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಗುಣವರ್ಗಾತ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ದಕ್ಷಾಪಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಪೂರ್ವವೃತ್ತ ಉಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷೇಪಿಕೆಸಂಗತಿಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅಶ್ವತ್ಥಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯವು ಪ್ರತ್ಯನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅಕ್ಷೇಪಿತ್ವ ಪೂರ್ವವೃತ್ತ ಉಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷೇಪಿಕೆಸಂಗತಿಯು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಆತೀತಿಕೆ:- ಆಕಾಶಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಆತೀತಿಕೆಸಂಗತಿಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅಂತ್ಯಾತ್ಮಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವಂತೆ ಇಂದ್ರಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಅಶ್ವರೂಪಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಆಕಾಶವೃತ್ತಿಹೇತುಭೂತವಾದ ವಿವರವೃತ್ತ ಜಡವಾದ ಆಚೇತನ ಧರ್ಮವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದ ಅಧೀನತೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಆಕಾಶ ಶಬ್ದವು ಪರಮಾತ್ಮವಾಚಿ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಶೇಷವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂರ್ವನ್ಯಾಯವನ್ನು ಆತೀತಿಕೆ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ವವೃತ್ತ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆತೀತಿಕೆ ಸಂಗತಿಗೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆ.

ಉಪೋದ್ವಾತಸಂಗತಿ:- ಚಿಂತಾಂ ಪ್ರಕೃತಸಿದ್ಧಿರ್ಥಾಂ ಉಪೋದ್ವಾತಂವಿದುಃ ಬುಧಾಃ |
ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಕೃತಪ್ರಮೇಯಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಚಿಂತನೆಯು.
ಪ್ರಕೃತೋಪಪಾದಕವೃತ್ತಂ ಉಪೋದ್ವಾತಃ |

ಅಪಮಾಡಿಕೆಸಂಗತಿ:- ಅಂತಿಮವ್ಯಾಧಿಕಾರಾದರಿ ಶ್ರುತಿಗಿಂಗಾಪಾಪ್ಯದಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ವವೃತ್ತದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವಮಾಡಿಕೆಸಂಗತಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿ:- ಸ್ವತ್ವ ಉಪೇಕ್ಷಾನ್ಯಾತ್ಮಂ ಪ್ರಸಂಗ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಅವಸರಸಂಗತಿ:- ಅನಂತರವೃತ್ತವೃತ್ತಂ ಅವಸರಸಂಗತಿಯು ಅವಶ್ಯವೃತ್ತವೃತ್ತಂ ವಾ ಅವಸರಸಂಗತಿಃ

ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ:- ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಾದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಗತಿಯು ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ.

ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಸಂಗತಿ:- ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಾದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಾದ ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಗತಿಯು ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಸಂಗತಿಯು. ಸ್ವಯಾಯಿಪಾದದ ದಾಮರುದ್ರಧಾನ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಗತಿ ಕಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವು

ಅನಂತರಾಭಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಜಕ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಜನಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯ ಸ್ಮರಣಾನುಕೂಲಸಂಬಂಧೋ ನಿರೂಪಣೆಯ ನಿಷ್ಕಾಸಂಗತಃ |

ಅದರ ಸಮನ್ವಯವು :- ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿರೂಪಣೆಯ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಪ್ರ. ಲೋಪಕವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು = ಅನುಮಾನಜ್ಞಾನವು ನನಗೆ ಆಗಲಿ ಎಂಬುದು. ಅಂದರೆ ಅನುಮಾನಜ್ಞಾನೇಚ್ಛೆಯು, ಅಂತಹ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಜನಕವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಅನುಮಾನ ಮರಿಸುವುದು - ಅನುಮಾನವು ನನ್ನ ಇಷ್ಟಸಾಧನವು ಎಂಬ ಇಷ್ಟಸಾಧನತಾಜ್ಞಾನವು, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದುದು ಅನುಮಾನವು. ಅದರ ಸ್ಮರಣಾನುಕೂಲಸಂಬಂಧವು = ಅಂದರೆ ಅನುಮಾನನಿಷ್ಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರೂಪವಾದ ಸಂಬಂಧವು = ಇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಸಂಗತಿಯು.

ಅನಂತರಾಭಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಜಕ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಜನಕಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ದಳದಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿನಿರೂಪಕಜ್ಞಾನಪ್ರಯೋಜ್ಯಕ್ತ ಎಂಬ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಂದರೆ ಸಂಗತಿನಿರೂಪಕಜ್ಞಾನಪ್ರಯೋಜ್ಯ ಅನಂತರಾಭಿಧಾನಪ್ರಯೋಜಕಜಿಜ್ಞಾಸಾಜನಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯ ಸ್ಮರಣಾನುಕೂಲಸಂಬಂಧತ್ವಂ-ಎಂದು ಸಂಗತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವು.

ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಘಟಾದಿವರಾಘಟನಿರೂಪಣೆಯ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನಾದೀನವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತತ್ಪಾರ್ಥವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅನುಮಾನಸ್ಮರಣಾಬಂಧಾಗ್ಯಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಘಟಾದಿನಿರೂಪಕಸಂಗತಿತ್ವವು ಬರಬೇಕಾದೀತು. ಅನುಮಾನಜ್ಞಾನವು ಘಟಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಜ್ಯವಲ್ಲದಪ್ರಯುಕ್ತ ಆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನಂತರ ಯಾವ ದೋಷವು ಇಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ-ಕಾರ್ಯಕ್ರೂಪವಾದ ಉಪದೇಶಕತ್ವವು ಸಂಗತವಾಗುವುದು. ಅವರು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆರು ಬಗೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ಸತ್ಯಸಂಗ ಉಪೋದ್ಯತೋ ಹೇತುತಾವಶರಶ್ಚಕ್ಷಾಂ |

ನಿರ್ವಾಹಕೈಶ್ಚಕಾರ್ಯೈಶ್ಚೇ ಪೋಧಾ ಸಂಗತಿರಪ್ಪತೇ || ೧೩ ||

ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿ = ಸ್ಮರಣ ಪ್ರಯೋಜಕ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಸಂಗ |

ಉಪೋದ್ಯತ = ಪ್ರಕೃತೋಪಪಾದಕತ್ವವು.

ಅವಶಃ = ಅನಂತರವಶ್ಯತ್ವಂ.

ನಿರ್ವಾಹಕೈಶ್ಚಂ = ಏಕಪ್ರಯೋಜಕಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವಂ.

ಕಾರ್ಯೈಶ್ಚಂ = ಏಕಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲತ್ವಂ - ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನೈಯಾಯಿಕ ವಿವರಣೆಯ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ವೇದಾಂತಿಗಳ ವರಿಘಾಪೆಯನ್ನು ಓಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಛತ್ವಸೂತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ವಾದಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಸಿರುವ ಸಮನ್ವಯದ ವಿವರವು ಮುಂದೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ವಿಭಾಗ :-

೧. ಮೊದಲನೆಯದು - ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯ.
೨. ಎರಡನೆಯದು-ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯ.
೩. ಮೂರನೆಯದು-ಸಾರಸಾಧ್ಯಾಯ.
೪. ನಾಲ್ಕನೆಯದು-ಫಲಾಧ್ಯಾಯ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಪಾದ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರು

೧. ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ - ೧. ಅನ್ವತ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಮವಾದ.
 ೨. ಅನ್ವತ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಿಗವಾದ.
 ೩. ಉಭಯತ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಮರಿಗವಾದ.
 ೪. ಅನ್ವತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮರಿಗವಾದ .

- ೨ ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ -೧. ಯುಕ್ತಿಗಳ ಅವಿರೋಧವಾದ.
 ೨. ಸಮಯಗಳ ಅವಿರೋಧವಾದ
 ೩. ಪಾಸ್ತರ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳ ಅವಿರೋಧವಾದ.
 ೪. ನ್ಯಾಯೋಪೇತಶ್ರುತಿವಿರೋಧವಾದ.

೩. ಸಾರಸಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ - ೧. ವೈಯಕ್ತವಾದ.
 ೨. ಭಕ್ತವಾದ.
 ೩. ಉಪಾಸನಾವಾದ.
 ೪. ಜ್ಞಾನ (ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ) ವಾದ.

೪. ಫಲಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ - ೧. ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾದ.
 ೨. ದೇವತೆಗಳ ದೇಹಲಯ - ತದಿಂತರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಇದರ ವಾದ.
 ೩. ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಗಮ್ಯವಾದ.
 ೪. ಭೋಗವಾದ.

ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರಕೀರ್ತಾರು ತಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರನ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಈ ರೀತಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕೂಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀರದ್ಧಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಮೇವಾಂಶಾನ್ಯಾಯಾಃ ಸೂತ್ರಗ್ನ ಭೂಷಾಂ.

ಶ್ರೀ - ರು - ದ್ವಾ

೨ - ೨ - ೨ = ೨೨೨ ಅಧಿಕರಣಗಳು.

ವಿ. ಸೂ. :- ಪ್ರಾಚೀನಚಿಕೆಯಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಂತೆ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದು ಅಧಿಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ೨೨೨ ಅಧಿಕರಣಗಳು. ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೨೨೩ ಅಧಿಕರಣಗಳು.

ಸೂತ್ರದ ಭೂಷಾಂ - ಭೂ - ಪ - ಗಾಂ

೪ - ೭ - ೫ = ೫೬೪ ಸೂತ್ರಗಳು.

ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಅಧಿಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ = ಧೀಗಾ, ಮೇತಾ, ಬುಧಾ, ಮಗಾ,"

ಧೀಗಾ = ಧೀ = ೯ ಗಾ = ೩೨ = ಪ್ರಾಚೀನಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೩೯, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ (೪೦)
ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕರಣಗಳು.

ಮೇತಾ = ಮೇ = ೫

ತಾ = ೫ = ೫೫ ಅಧಿಕರಣಗಳು ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿವೆ

ಬುಧಾ = ಬು = ೩

ಧಾ = ೯ = ೯೩ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧಿಕರಣಸಂಖ್ಯಾ.

ಮಗಾ = ಮ = ೫

ಗಾ = ೩೨ = ೩೫ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧಿಕರಣಸಂಖ್ಯಾ.

ಒಟ್ಟು ಅಧಿಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ೨೨೨ ಅಥವಾ ೨೨೩.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ	ಅಧಿಕರಣಗಳು	ಸೂತ್ರಗಳು
ಮೊದಲನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ	೧೧ ಅಥವಾ ೧೨	೩೧
ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ	೭	೩೨
ಮೂರನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ	೧೪	೪೩
ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ	೬	೨೯
ಒಟ್ಟು ಅಧಿಕರಣಗಳು	೩೯ (೪೦)	

ಒಟ್ಟು ಅಧಿಕರಣಗಳು ೩೯ ಅಥವಾ ೪೦

ಸೂತ್ರಗಳು ಒಟ್ಟು - ೧೩೫

ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ	ಅಧಿಕರಣಗಳು	ಸೂತ್ರಸಂಖ್ಯಾ
ಮೊದಲನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ	೧೧	೩೮
ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ	೧೨	೪೫

೧. ಅನ್ಯತ್ವವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ : (ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಏನೇ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವುಗಳು.)
ಉದಾಹರಣೆ : ದುಃಖ, ಬದ್ಧ, ಅವರ, ಶೂನ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು.
೨. ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ : (ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೂ, ಬೇರೆ ಏನೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಶಬ್ದಗಳು.
ಉದಾಹರಣೆ : ಅಶ್ವರ, ಸ್ವಾ, ಜ್ಯೋತಿ, ವಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳು.
೩. ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಾ : ಬೇರೆ ಏನೇ ಅಂದರೆ, ಇಂದ್ರ, ಚಂದ್ರ, ಆಕಾಶ, ವ್ಯಾಧಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು.
ಉದಾಹರಣೆ : ಪರಮಾತ್ಮನಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಏನೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಅನಂದಮಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು.
೪. ತತ್ತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧಾ : ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಶಬ್ದಗಳು.
ಉದಾಹರಣೆ : ನಾರಾಯಣ, ವಿಷ್ಣು, ಶೈವ್ಯ, ವೈಕುಂಠ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು.

ಹೇತುಮುಖಲಕ್ಷಣಗಳ ವಿವರಣೆ

ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಮುಖಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ

“ಕೃತ್ಯಂತರಾದಿಧಿಃ ಪುಲ್ಕಿತಾಹ್ವಯಸ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ” || ೧೩ ||

ಎಂದು ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಮುಖಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಹೇತುಮುಖಲಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆಂದರೆ

“ತತ್ತ್ವಾದಿಶೋ ರೋಕತೋವಾಶೀತರೇಕಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ” || ೧೪ ||

ಅನ್ಯತ್ವವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ ಹೇಗೆಂದರೆ

“ಏಕಮ್ ತೃತಿರ್ಯಾದೈರನೇತ್ಯೇವ ಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ” || ೧೫ ||

“ತತ್ತ್ವಂತರಾದಿಧಿಃ ಪುಲ್ಕಿತಾ ಉಭಯಸ್ಯಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ” ||

ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ, ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ, ಹೇತುಮುಖವಾದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೬೫ ರೀತಿ ಇದೆ. ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಮುಖ ಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ:

“ಯೇಷಾಂ ಶಬ್ದಾನಾಂ ಲೋಕೇ ಪ್ರತ್ಯಗ್ಗತವ, ಅನ್ಯತ್ರಾಪಿ, ಅವ್ರಯೋಗಾತ್ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಶೇಷ ನಿರ್ಣಯಾಯ,
ತತ್ತ್ವಂತರಾವೇಷಾಃ, ತತ್ತ್ವಂತರೇ, ಅನ್ಯತ್ರೇವ ಪ್ರತ್ಯಗ್ಗತವ ಪ್ರಯೋಗಾತ್, ತತ್ತ್ವಂತರ ಸಾಧಾರಣ್ಯಂ,

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗೋಷಿ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ (ದ್ವಿಭಾಷೆಯುಳ್ಳವರಿಗಾಗಿ) "ಸರ್ವಧಾರಾಕ್ಷಂ ಎಂಬ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ದ್ವಿಭಾಷಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ದ್ವಿಭಾಷಾಧಾರಾಕ್ಷಂ" ಎಷ್ಟೆ ಎನ್ನಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ವಯರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರ. ಶ್ರ.ತಿರಿಂಗಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಇದೆ.

"ಮುಂಡಲೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ" ಯಕ್ಷಿಣ್ಣ: ಪ್ರಥಿವೀಚಾಂತರಿಕ್ಷಮೋತಂ

ಮನ: ಸಹ ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈ: |

ತಮೇವೈತಂ ಚಾನಥ ಆತ್ಮಾನಂ ಅನ್ಯಾವಾಚೋ ವಿಮುಂಡಥ (ಮುಂಡಕೇ ೨-೨-೪)

ಇದು ಪರಮಾತ್ಮವಿಷಯವಾದ ಪಠದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ:- ದ್ವಿಲೋಕ, ವೃಥಿವಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಸಕಲ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮನೋಭಿಮಾನದೇವತೆ ಇವುಗಳು ಪುಂಡರೀಕ ತಂತ್ರಗಳಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅಂತಹ ಸರ್ವಧಾರಾಕ್ಷವನ್ನು, ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ = ಬ್ರಹ್ಮಣ ಎವಶಬ್ದ ಎಂದು ಆತ್ಮಾನಂ ಎಂಬ ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ಸರ್ವಧಾರಾಕ್ಷವಾದ ವೈಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಧಾರಾಕ್ಷನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧಾರಾಕ್ಷವಾದ ವೈಶ್ಯ ಯಾರೊಬ್ಬನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯು "ಅನ್ಯಾವಾಚೋವಿಮುಂಡಥ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಬೇರೆ ದೇವತೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಡಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಆತ್ಮನು ಮುಕ್ತವರ್ಗಕ್ಕೂ ಆಶ್ರಯನು ಎಂದು "ಅಮೃತ್ಯೈವೇತು" ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚಸರ್ವೈ: = ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಾಧಾರಾಕ್ಷವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಾಧಾರಾಕ್ಷವು (ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನದೇವತಾಧಾರಾಕ್ಷವು) ಮಹಾನಾಥಾಯಗೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ "ಪ್ರಾಣಾನಂ ಗ್ರಂಥಿರೂ ರುದ್ರೋಮಾಂಕವಿಶಾಂತಃ (ಮಹಾ. ನಾ. ೩.೪) ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚರಾ ಕೃತಿವಾಸಾ ಓನಾಕೇ (ವೃತಸೂಕ್ತ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರನಿಗೂ ಪ್ರಾಣಾಧಾರಾಕ್ಷವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ:- ರುದ್ರೋಮಾಂಕವಿಶಾಂತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ರುದ್ರ, ಉ, ಮಾ, ಎಂದು ಪದವೈದ, ಉ ಎಂಬುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಹಿತ. ಮಾ = ಎಂಬುದು ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಅಪ್ಯಯ. ಅಥವಾ ಅನ್ಯದಾದೇಶಭೂತವಾದ ಮಾಶಬ್ದ. ಹೇರುದ್ರ = ಎಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ, ತ್ವಂ = ನೀನು, ಪ್ರಾಣಾನಂ = ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಅದರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಗ್ರಂಥಿ: = ಗ್ರಂಥಿತೆ ಅಸ್ಥಿಗ್ರಂಥಿ: = ಆಶ್ರಯ: - ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದೇ, ಅಂತಃ = ಸುಹಾರ ಕನೂ ಆಗಿದ್ದೇಯೇ, ಅಂತಃ ತ್ವಂ = ನೀನು - ಮಾ = ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು ಅವಿಶ = ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಪಡಿಸು ಅಥವಾ ಹೇ ರುದ್ರ = ಎಲ್ಲಿ ರುದ್ರನೇ ಅಂತಃ ತ್ವಂ = ಮಾ = ಮಾಂ = ಮಾ, ಪ್ರವಿಶ. ತೇನ = ಆತನು ರೂಪವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಅನೇನ = ಅನ್ನದಿಂದ, ಮಾ = ನನ್ನನ್ನು, ಅಮೃಯೈಶ್ಚ = ಸುಖಗೊಳಿಸು.

ಭೃಗುರೂಪರಲ್ಲೂ ಸಹ “ವ್ಯಾಸೋತ್ತರ” ಎಂದು ಸಹಲ ಇತರ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಒಡೆಯನೆಂದು ರುದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ವತ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ರುದ್ರನಿಗೂ, ವ್ಯಾಸಾದ್ಯಾಧಾರತ್ವವು ಕಂಡು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವರಿಗಿರುವ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ ಸಾಧಾರಣ್ಯಂ ವಾ ಎಂದು ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತುವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಮೂರನೇ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರುವ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಹಲ ನಾಕಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಭೂಮನಾಮ, ಆಶ್ವರನಾಮ, ಸನ್ನಾಮ, ಈಶಾನನಾಮ, ವಜ್ರನಾಮ, ಆಕಾಶನಾಮ ಪೃಥ್ವಿರಣಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಮ, ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಬೇರೆಬೇರೆಗಳಲ್ಲೂ ಶ್ವತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಮನ್ವಯವು ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದೇ ಹೇತುಮುಖವಾದ ಲಕ್ಷಣ - ಶ್ವತ್ಯಂತರ ಸಾಧಾರಣ್ಯವೂ, ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ ಸಾಧಾರಣ್ಯವೂ ಸಹ ನಿಮಿತ್ತಗಳಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದನ್ನು ಹೇತುಮುಖಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮುಖಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ

“ಆತ ಏವ ಯೇಷಾಂ ವಿಷಯವಾಕ್ಯೇ ಆವಾತಾ ಅನ್ಯೋಪಾಪ್ಯವಸಮಯೇ

ತತ್ಪ್ರಕಟಯಾ ಪ್ರತ್ಯೋಪಾಪ್ಯವತ್ಯಂತಂ” ।

ಎಂದು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪ್ರತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯು, ರುದ್ರ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಇತರ ಪದಾರ್ಥವರವಾದ ಶ್ವತ್ಯಾದಿಗಳ ರುವುದರಿಂದ ಇತರ ಪದಾರ್ಥಗಳಂತೆ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಪ್ರತಿವಾದಶಕ್ತಿಯಾದವಾದ. ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಇದು ಸ್ವರೂಪಮುಖವಾದ ಲಕ್ಷಣ.

ತಾತ್ಪರ್ಯಗುಣದ್ರಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಹರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಮುಖಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಸಹ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದುದನ್ನೇ ಚಂದ್ರಿಕಾರಿಯರು “ಆತಏವ” ಎಂದು ಓದಿ ಉದಾಹರಿಸುವಂತೆ ಅರಂಭಿಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಬ್ದಗಳ ಫಲಮುಖಲಕ್ಷಣವು -

ಕಾರಣ :- ಯೇಷಾಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿರಪ್ಯತ್ರ ಕೇವಲೈವ ವಿರೋಧಿನೀ ।

ಸಮನ್ವಯಶೋಭಯತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಶ್ಚೇಹಿಕಾರಿಕಾಃ ॥ ೧೩ ॥

“ಆತ ಏವ ಚ ಯೇಷಾಂಭಿಷ್ಠಗೋಪಸಮನ್ವಯತ್, ಅನ್ಯೋಪಾಪ್ಯವತ್ಯಂತಂ
ಪ್ರಕಟಯಾತ್ಮಕೇ

ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಾಃ” ॥ ೧೩ ॥

ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇಶ್ವರ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯವು ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯುಳ್ಳ ಅನೋಪಮೈತಿ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧವು ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಂದು ಫಲಮುಖಲಕ್ಷ್ಯವು.

ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಮುಖಲಕ್ಷಣನಿರೂಪಣೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಶ್ರುತ್ಯಾದಿತೋ ಲೋಕತೋವಾಚೀತರೇಷು ಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ” (ಕಾರಿಕೆ)

ಅದರ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯ ವಾಕ್ಯ :

“ಯೇಷಾಂತುಮ್ಸ್ತಂಠರೇಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯಾದೇಃಸತ್ಯಾತ್ ತದ್ವಿರೋಧೇನ
ಶ್ರುತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಶ್ರುತ್ಯಾದಿಕಂಘೋಷಪ್ರಸಿದ್ಧತಾಂಮತಃ || ೧೩ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಇಂದ್ರ, ಆಹುತಿ, ಪೂಜಾ ಮೊದಲಾದ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳೂ ಮೊದಲನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದವಾದ ಲಿಂಗವಾದದ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ “ಸರ್ವಗತತ್ವಂ” ಎಂಬ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳಸಾಹಚರ್ಯದಿಂದ ಮ್ಹಂಠರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು ಘೋಷಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ಅದು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಮುಖವಾದ ಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯತ್ರ ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ವರೂಪಮುಖಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆಯು ಹೇಗೆಂದರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾ: “ಅತಃ ಏವ ಯೇಷಾಂ ವಿಷಯವಾಕ್ಯೇ ಆಪಾತತೋ ಅನ್ಯಮಾತ್ಮೋಪ
ಸ್ಥಾವಕತ್ವಂ” || ೧೩ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಇಂದ್ರಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಶಕ್ತಿ) ಯಿಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆಪಾತತಾ ಅನ್ಯಮಾತ್ಮೋಪಸ್ಥಾವಕತ್ವವು ಇರುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದು ಸ್ವರೂಪಮುಖವಾದ ಲಕ್ಷಣ.

ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಬ್ದಗಳ ಫಲಮುಖಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ:

ಚಂದ್ರಿಕಾ : “ಅತಃ ಏವ ಚ ಯೇಷಾಂ ಸಮಸ್ಯಯಸ್ಥ ಅನೋಪಮೈತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣುಪಮೈತಿಫಾಮೇವ
ಪ್ರತಿಬಂಧಃತೇಽನ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧತಾಃ”

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅನ್ಯಮಾತ್ಮೋಪಸ್ಥಾವಕವಾದುದರಿಂದಲೇನೇ, ಅನೋಪಮೈತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅನುಪಮೈತಿ ಯಿಂದಲೂ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಸ್ಯೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಶಬ್ದಗಳು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳು.

ಅನ್ಯತ್ವವಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಮುಖಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ:

ಚಂದ್ರಿಕಾ :- “ಯೇಷಾಂ ಪುನಃ ಹ್ವಯೋರೇ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ ತತ್ಪರತ್ವೇ ಪ್ರಬಲಶ್ಚತ್ವಾದಿಕಮವ್ಯಕ್ತಂ”

ಎಂದು ಅನ್ವತ್ಯವಪ್ರಸಿದ್ಧಶಬ್ದಗಳ ಹೇತುಮುಖ ಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ.

“ಯೇಷಾಂಪುನಃ ಹ್ವಯೋರೇ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ, ತತ್ಪರತ್ವದಲ್ಲಿ (ಹ್ವಯೋ ಪ್ರತಿಪಾದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಪ್ರಬಲಶ್ಚತ್ವಾದಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೋ” ಎಂಬುದಾದ ವಿವರಣೆಯು “ಬಲವ್ಯತಿರಿಂಗಾದ್ಯಃ ಅನ್ಯೇವೇವಪ್ರಸಿದ್ಧಾತಾ” ಎಂಬ ಕಾಂಕೆಯ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಪತ್ಯಾಯ :- ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂತಲೂ, ಬೇರೆಯಾದ ಪದಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಬಲವಾದ ಶ್ವತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ, ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ, ವಸ್ತು, ಪ್ರಕೃತಿ, ಶೂನ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೇನುಂಟೋ ಅವು ಅನ್ವತ್ಯವಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳಾಗಿವೆ.

ಅನ್ವತ್ಯವಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ವರೂಪಮುಖಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ:

ಚಂದ್ರಿಕಾ:- “ಆತ ಏವ ಯೇಷಾಂ ವಿಷಯವಾಕ್ಯೇ ಅವಾತತೋವ್ಯಾಪಂ ಅನ್ಯಮಾತ್ಮೋಪ

ಶ್ವಾವಶ್ಯಂ” || ೧೩ ||

ಅಧಿಪತ್ಯಾಯ:- ಅನ್ಯವಸ್ತುವಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಾದಿತ್ಯವಸ್ತುವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾದ ಶ್ವತ್ವಾದಿಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೇನೇ ಅವಾತತಾ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಅನ್ಯಮಾತ್ಮೋಪಶ್ವಾವಶ್ಯವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅನ್ವತ್ಯವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಫಲಮುಖಲಕ್ಷಣದ ವಿವರಣೆ:

ಚಂದ್ರಿಕಾ:- “ಆತ ಏವ ಚ ಯೇಷಾಂ ಸಮನ್ವಯಸ್ಯ ಅನೋಪಮೈತಿ, ಪ್ರಹ್ನಾನುಪಮೈತಿಘ್ನಂ ಪ್ರಹ್ನವಾನ್ಯಸ್ಯ ಆತ್ಮಶಬ್ದಕಲ್ಪನಾಶಂಕಯಾಚ ಅತಿತದಾಂ ಪ್ರತಿಬಂಧಃ ತೇವ್ಯತ್ಯವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಃ”

ಕಾರಿಕಾ:- ಯೇಷಾಮುಕ್ತಿದ್ವಯಂ (ಪ್ರಹ್ನಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆತ್ಮಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಉಂಟೋ) |

ಪ್ರಹ್ನವಾನ್ಯಸ್ಯ ಆತ್ಮಶಬ್ದಾ ಇತಿತಿಶ್ಚೋದಿರೋಧಿಸ್ಯ ತೇವ್ಯತ್ಯವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಃ” ||

ಅಧಿಪತ್ಯಾಯ:- ಯಾವ ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ, ವಸ್ತು, ಪಂಚಜನ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಶೂನ್ಯ, ದುಃಖ, ಅವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳುಂಟೋ ಅವು ಅನ್ವತ್ಯವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಹ್ನಾನುಪಮಾವಾಗಿವೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಮಾತ್ಮೋಪಶ್ವಾವಶ್ಯ, ಪ್ರಹ್ನಾನುಪಮಾವಶ್ಯ, ಪ್ರಹ್ನವಾನ್ಯಸ್ಯ ಆತ್ಮಶಬ್ದಕಲ್ಪನಾಶಂಕಾ ಇವೆಷ್ಟೂ ಮೂರು ಪ್ರತಿರೋಧಗಳಿರುತ್ತವೆಯಾದುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನ್ವತ್ಯವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಂದು ವಿವರಿಸಬಹುದು.

ಈ ರೀತಿ ಉಭಯತ್ರ, ಅನ್ನತ್ರ, ಅನ್ನತ್ವವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಹೇಳು, ಸ್ವರೂಪ, ಫಲಮುಖಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು "ಯಸ್ತಾನಿವ್ರವಿಭಕ್ತಾನಿಹೇತುರೂಪವ್ಯಭೇದಾಃ" ಎಂದು ಅಭಿಯುಕ್ತರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇದುವರೆವಿಗೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥದ ಮೂಲ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರನ್ನೂ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂತ್ರವನ್ನೂ, ಆಯಾ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸುವುದಾದ ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ, ಆಯಾ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಿರುವ ಪೂರ್ವವಶ್ಯ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತವ್ಯಾಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ಸರಳವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಾರ್ಥವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ರೂಪವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತ್ಯಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರು: "ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣ"

ಸೂತ್ರವು :- ಓ ಅಥಾತೋ ಪ್ರತ್ಯಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಓ (೧-೧-೧)

"ತದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತದ್ವತ್ಯ" (ಕೃ. ೩-೧) ಎಂಬುದಾಗಿ ತೈತ್ತಿರೀಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತವಾದ "ತದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತ" ಎಂಬುದು ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯ. ಆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ನ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಉತ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಇತಿ ಸಂದೇಹಃ = ತೈತ್ತಿರೀಯದಲ್ಲಿಶ್ರುತವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೋ ಅಥವಾ ಮಾಡಬೇಕೋ ಎಂದು ಸಂದೇಹ.

ನರ್ತವ್ಯಾ-ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಪೂರ್ವವಶ್ಯವು. ಆದರೆ ವಿವರಣೆ: ವಿಷಯ, ಪ್ರಯೋಜನ, ಸಂಬಂಧ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂಬ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ವಯಗಳಿಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವವಶ್ಯಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಿವರಣೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಸ ಓ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ವಿಷಯೋ ಭವತಿ ಯೋ ಹೃದ್ಯಾತಃ ಸಂದಿಗ್ಧೋ ವಿಷಯಸ್ತೋ ವಾ ಎಂಬಂತೆ ವಿಷಯವು ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿರಬೇಕು. ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಥವಾ ವಿವರಣೆವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು.

ವಿಷಯವಾದರೋ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ೧. ಅನಾತ್ಮ ೨. ಪರಾತ್ಮ ೩. ಪರಮಾತ್ಮ ೪. ಸ್ವಾತ್ಮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ:

೧. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅನಾತ್ಮ (ಜಡ) ರೂಪವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುವ ತೃಣಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಸ್ಥಿತಿಪಡುವಿರುತ್ತವೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

೨. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸದಿರುವ ಅನಾತ್ಮರೂಪವಾದ ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ (ವ್ಯಥಾ, ಪಾಪ) ರೂಪವಾದುದು ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ಣಯಿತವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಈ ಪ್ರತ್ಯಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅದರ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

೩. ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾದರೋ ಬೇವುಬಿಡಿ ರಿಂಗಿನಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

೪. ಸ್ವಾತ್ಮನಾದರೋ "ಅಹಂ" "ನಾನು" ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹಕ್ಕೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

೫. ಪರಮಾತ್ಮನ (ಅಶ್ವರ) ವಿಷಯವಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ ಅಶ್ವರನಾದರೋ ಸ್ವಾತ್ಮನಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಜೀವನಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯೊಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮನು (ಅಶ್ವರನು) ಉಂಟೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಆದ್ವೈತಗಳ ನಿಲುವು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಜೀವನಿಂತಲೂ ಬೇರೊಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮನು (ಅಶ್ವರನು) ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕವರು "ಮಾನಾಧೀನಾ ಮೇಯಸಿದ್ಧಿಃ" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಅಶ್ವರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ಆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾದರೋ ೧. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ೨. ಅನುಮಾನ ೩. ಅಗಮಗಳೆಂದು ಮೂರು ಬಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತರೂಪದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭೂಮಿಮಾದಿಗಳಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು (ಅಶ್ವರನು) ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಚಕ್ಷುರ್ದಿಂಧ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅಶ್ವರನನ್ನು ಅಪ್ರಾಕೃತ, ಅತೀಂದ್ರಿಯನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಅಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅನುಮಾನವೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು. ಅಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ರೀತಿಯೇ (ತೇಜುವೇ) ಸ್ವತಂತ್ರವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು "ಅನುಮಾ ಕಾಮಚಾರಿಣಿ" ಎಂಬಂತೆ ಕೀವರಾನುಮಾನದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೂ ನೋಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಗಮವಾದರೋ ಎಲ್ಲವೂ ಕಾರ್ಯಪರವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಕೃತಿಶಾಸ್ತ್ರವಾದುದೂ ಕೃತ್ಯದ್ವೇಷ್ಯವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ. ಅಶ್ವರನಾದರೋ ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪನು. ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷರೂಪನಾದ (ಸಿದ್ಧಿಸ್ವರೂಪನಾದ) ಅಶ್ವರನನ್ನು ವೇದವು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ವೇದಭಾಗವೆಲ್ಲವೂ ಕಾರ್ಯಪರವೇನು".

ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ಅಶ್ವರನು ಉಂಟೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ ಅವನ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಿಂದ ಫಲರೂಪವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಆಗುವುದೆಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. "ಕರ್ಮಣಾ ಜ್ಞಾನಮಾತ ಸೋತಿ" ಎಂಬ ಕೃತಿಯು ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಸಾದವೇ ಫಲವೆಂಬುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆ ಹರಿ ಪ್ರಸಾದವೂ ಸಹ "ತತ್ಸಮಃ ಪರಿತೋಷು ಯತ್" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಸಾದವೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನದಂತೆಯೇ ಸ್ವತಃ ಪುರುಷಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಸಾದದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅಗತ್ಯ ಮೋಕ್ಷವೂ ಸಹ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲವಾಗಲಾರದು

ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವೆನಿಸಿದ ಮೋಕ್ಷವಾದರೋ ಕೀವಲ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಲಭ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು "ಅವಮ ಕೋಮಂ ಅಮೃತ ಅಧೂಮ" ಎಂಬ ಕೃತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ (ಸುಳ್ಳಾದ) ಬಂಧದ ನಿವೃತ್ತಿಯೆಂಬ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾದವು ಅನಾವಶ್ಯಕ ವಶ್ಯವೋಕ್ತರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾ ಭೂತವಾದ ಅಜ್ಞಾದಿವಿದ್ಯೆಯೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ತತ್ಪಾರ್ಥವಾದ ಜಗತ್ತು ಪಾನಾಗಿಯೇ ಕ್ಷಾರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸಾದವೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರೋಕ್ತಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾದಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಫಲವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಸಹ

ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷವೇಳ್ವೆ ಇರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದರೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುಗೂ ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿರುವುದರಿಂದ "ತ್ರಯೇ ನ ಶ್ವತೀಗೋಚರಾ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ವೇದಾರ್ಥನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ನ್ಯಾಯಸಿಂಧುಧನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವರೂಪವೇ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಬಂದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಶಂಕೆಯಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಂತೆ ಅನಾತ್ಮ, ಸ್ವಾತ್ಮ, ಪರಾತ್ಮ ಈ ಮೂರು ಮುಖಗಳೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲವಾದರೂ ಜಿಜ್ಞಾಸುನಾದವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾಗಿರುವ ಅವಯವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವ (ಯಾಗಿರವಾದ) "ತದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸು ತದ್ವಾಚೇತಿ" ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದಿಂದಲೂ "ಅಥಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಭ್ಯತೇಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಭೃಪಂತೋಽಪ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಗುಣಾಃ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಯಾರಲ್ಲೂ ಅಸಂಭಾವಿತಗಳಾದ, ದೇಶಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವ, ಕಾಲಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವ, ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಸಕಲಜೀವಮುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತಭಿನ್ನನಾದ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಮುಖ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಾದಿಗಳ ಮತಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಕೆಲವರು, ಸಾರುಣ್ಯನೆಂದೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ನಿರ್ವಾಣನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ "ಸ ಹ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ವಿಷಯೋ ಭವತಿ ಯೋ ಹ್ಯಹ್ನಾಃ ಸಂದಿಗ್ಧೋ ವಿವರ್ಯಸ್ತೋ ವಾ" ಎಂಬಂತೆ ಅಂತಹ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಗೋಚರನಾದ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕ್ಕೆ ವಿಷಯನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನನಿಂದುಂಟಾದ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದೇ ಫಲವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಅಧಿಕಾರಸಂವನ್ನನಾದ ಯೋಗ್ಯನಾದವನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧವೂ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ, ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ ಸಂಬಂಧರೂಪವಾದ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಟಯಗಳಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

**"ಶ್ರವಣಂ ಮನನಂ ಭಿವ ನಿರ್ದಾಸನಮೇವ ಚ |
ಕರ್ತವ್ಯವೇದ ಪುರುಷೈಃ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನಮಿಚ್ಛುಭಿಃ"**

ಎಂಬುದೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳಂತೆ ಶ್ರವಣಮನನಧ್ಯಾನಗಳೆಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೇ "ಬ್ರಹ್ಮಾ ಪರೋಕ್ಷ" ರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನ ಸಾಧನಗಳು. ಕರ್ಮವಾದರೋ ಅಂತಃಕರಣಾದಿಶುದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವೇ ಹೊರತು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಾಧನವಲ್ಲ. ಪ್ರಸಾದವೂ ಸಹ ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ.

೧. ಕರ್ಮಜನ್ಯ ಪ್ರಸಾದ

೨. ಜ್ಞಾನಜನ್ಯ ಪ್ರಸಾದ

೩. ಶ್ರವಣಾದಿಜನ್ಯ ಪ್ರಸಾದ

ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನ ಪ್ರಸಾದವೇ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು, ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಮೋಕ್ಷಪ್ರದವಾದುದು. ಇದೇ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಜಾತ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕರ್ಮಜನ್ಯ ಪ್ರಸಾದವು ಅಧಮ ಪ್ರಸಾದ. ಇದರ ಫಲವು ಸ್ವರವಾದ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ಶ್ರವಣಾದಿಜನ್ಯ ಪ್ರಸಾದವು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಸಾದ. ಜನರೋಪಾದಿಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಅದರ ಫಲ.

“ಅಹಾಮನೋವಂ ಆಮೃತಾ ಆಭೂಮ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮೂರು ತರಹ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಭೇದೇನ ಮೂರು ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

೧. ಆಮೃತಾ ಆಭೂಮ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ ಆಮೃತತ್ವವು ಹಿಮ್ಮೆಕರ್ಮಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೌರವಪಡುವುದು. ಕೆಲವು ಹಲದವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲದವನಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವನಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ಮವು ಸ್ವರವಾದ ಸ್ವರ್ಗಫಲದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

“ಅಮೃತೋವಾಪ ಸೋಮವೋ ಭವತಿ ಯಾವಂದ್ರಿ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಿಯೂ ಹಾಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

೨. ಅಹಾಮೃತೋವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಿನಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಕರ್ಮವಾದರೋ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ದ್ವಾರಾ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಸಾದವೇ ಹೊರತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅಲ್ಲ.

೩. ಅವರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಮೋಕ್ಷಕರಣ ಅತಿಶಯರೂಪವಾದ ಆಮೃತತ್ವವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಅಧಿಕಾರಭೇದೇನ ದಿವ್ಯಭಿನ್ನವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಭೇದದಿಂದ ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಈ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು “ಓಭಾಕ್ತಂವ ಅನಾತ್ಮ ವಿತ್ಯಾತ್ ತಥಾಹುರರ್ಹಯತಿ ಓ”, (೩-೧-೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಆದರೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ವರೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂಬುದನ್ನು “ಅಧಿಕಾರಶ್ಲೋಕೋ ಭಾಗವತತಂತ್ರೇ” ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸುವ ಭಾಗವತ ತಂತ್ರವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಭಕ್ತಿವಿವರಣೆಅಧ್ಯಯನದಿ ಗುಣಸೂಚನೆಯೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಅದಕ್ಕಾರೂ ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಭಕ್ತಿವಿವರಣೆ ಅಧ್ಯಯನ, ಕಮಲಮಾದಿ ಸಂಪತ್ತು ವಿಷಯ ವೈರಾಗ್ಯಾದಿ ವರ್ಣನೆ ವಿಷ್ಣು ವಾದ್ಯಕ ಸೂತ್ರಯುಕ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಉಳ್ಳವನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ವುಳ್ಳವನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಿಷ್ಪನ್ನವು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಅರಂಭಭೇದ ಮೆಂಬುದು ಫಲ. (ಪ್ರಯೋಗನಮಾಗಿದೆ.)

ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರದ ಪ್ರತಿವಾದಾರ್ಥ ವಿವರಣೆ: ಅಥ = ಶ್ರೀ ಹರಿಭಕ್ತಿವಿವರಣೆ ಅಧ್ಯಯನ, ಕಮ (ಭಗವದ್ವಿಷ್ಣು ಬುದ್ಧಿ) ದಮ (ಇಂಗ್ರಿಯ ಸ್ಥಿತಿ), ವಿಷಯ ವೈರಾಗ್ಯವಿವರಣೆ ವಿಷ್ಣುವಾದ್ಯಕ ಸೂತ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪತ್ತಿನಂತರದಲ್ಲಿ,

ಈ = ಮೋಕ್ಷಾಪ್ತಿ ಫಲವಿರುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಜನ್ಯವಾದ ಅವರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಜನ್ಯವಾದ ಪ್ರಸಾದಜನ್ಯವಾದ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಫಲಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷಜನಕವಾದ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅವರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಓ = ಗುಣಪೂರ್ವನಾದ, ಪ್ರಕ್ಷಣ = ವಿಷ್ಣುವಿನ, ಜಿಜ್ಞಾಸಾ = ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ಸ್ವಾನುರೂಪವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಅಥವಾ ಮನನರೂಪವಾದ (ವಿಚಾರವು) ಕರ್ತವ್ಯ = ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಎಂದು ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಮುನ್ನುಡಿಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಅಥ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಪ್ರಾರಂಭತಃ

ಅರ್ಥ:- ತಂತ್ರದೀಪಿಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವಸುಮಧ್ಯಮಮಧ್ಯಾಂತರ್ಗತ ದಾಮಕೃಷ್ಣ ವೇದವ್ಯಾಸಾತ್ಕರ-

ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವಾಯನಮು: ||

|| ಶ್ರೀ ಗುರುಭೋಗನಮು: ||

|| ಹರಿ: ಓ || ಪ್ರಣಮ್ಯ ಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಂ ದೋಷಾತೀತಂ ರಮಾಪತಿಂ |

ಪೂರ್ಣಾಬೋಧಂ ಗುರೂನ್ ಅನ್ಯಾನ್ಯಮರ್ಃ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಮ್ || ೧ ||

ಗುರುಪಾದ ಕೃತೋಷ್ಣಪ್ರಸಂಗೃಹೋ ಹೃದಯಂಗಮಃ |

ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದ ಪೋಕ್ತಾರ್ಥ ಸಂಗೃಹೋಪಾಪ್ರಯಂ ಮಮ ||

ಪದಭೇದ :- ಪ್ರಣಮ್ಯ, ಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಂ, ದೋಷಾತೀತಂ, ರಮಾಪತಿಂ, ಪೂರ್ಣಾಬೋಧಾನ್, ಗುರೂನ್, ಅನ್ಯಾನ್, ಕುಮರ್ಃ, ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಮ್ ||

ಅನ್ವಯ :- ಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಂ, ದೋಷಾತೀತಂ, ರಮಾಪತಿಂ, ಪ್ರಣಮ್ಯ, ಪೂರ್ಣಾಬೋಧಂ, ಪ್ರಣಮ್ಯ, ಅನ್ಯಾನ್, ಗುರೂನ್, ಪ್ರಣಮ್ಯ, ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಂ, (ಮಯ) ಕುಮರ್ಃ ||

ಅರ್ಥ :- ಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಂ = ಸಕಲಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ದೋಷಾತೀತಂ = ದೋಷದೂರನಾದ, (ಸಕಲ ದೋಷರಹಿತನಾದ) ರಮಾಪತಿಂ = ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು, ಪ್ರಣಮ್ಯ = ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾದೃತಿಶಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಪೂರ್ಣಾಬೋಧಂ = ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು (ಶ್ರೀಮದಾನಂದ ತೀರ್ಥ ಭಾವಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು), ಪ್ರಣಮ್ಯ = ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾದೃತಿಶಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರ ಮಾಡಿ, ಅನ್ಯಾನ್ಯಗುರೂನ್ = ತಾರತಮ್ಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ಶ್ರೀ ಪೂರ್ಣಾಬೋಧರ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದ ಬೇರೆ ಗುರುಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಣಮ್ಯ = ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಿಸಿ, ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಂ = ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕುಮರ್ಃ = (ನಾವು) ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸ ರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾಗಿ ಸಕಲ ವೇದಾರ್ಥ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಯಮಗೌರವ ಕೂಡಿದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವಾದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುವ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಮಯು ದೇವರು ಪರಮಾತ್ಮನ

ಅಷ್ಟೆಯಂತೆ ಶ್ರೀಮದ್ಗುರುವರಿಂದ ಅವರೂ, ಉತ್ತರ ಒದಗುಗೆ ತರಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶ ವನ್ನು ಪಡೆದು ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮತವಾದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವನ್ನೂ, ನ್ಯಾಯವಿವರಣವನ್ನೂ, ಸಂಗ್ರಹ ಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ (ಅಗುಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ) ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶೇಷಾಂಶಸಂಭೂತರಾದ ಶ್ರೀ ವದ್ಮನುಭತೀರ್ಥರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ವತಃ ದೀಪಾವಳಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ರತ್ನಾವಳಿ ಎಂಬ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ವಪ್ರದೀಪವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕೆಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇಂದ್ರಾಂಶಸಂಭೂತರಾದ ಶ್ರೀಮದ್ವಯ ತೀರ್ಥರು ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವನ್ನೂ, ನ್ಯಾಯವಿವರಣಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ನವೀನ ಟೀಕೆಗಳೆಂದು ಹೇಳು.

ಸೂತ್ರ, ಭಾಷ್ಯ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕೆಗಳು ನವೀನ ಟೀಕೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಾದಿಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಪಾದನಾತ್ಮಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎತ್ತಿ ತೇಳಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯವಾದ್ಯಯದ ಮಹಿಮಾಶಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ, ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈದ್ಯಾಂತದ ವೈಭವದ ವಿಷಯದ ಪಶಾತಿಯಂತಿರುವ ಮೇರುಕೃತಿಯಾದ ವ್ಯಾಸತ್ರಯವನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ಮಹಾನುಭಾವರೇ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಾಜರು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಒಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳ, ಟೀಕೆಗಳ, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನನ ಮಾಡಿ, ಅತಿ ವಿಶ್ವಾರವಾದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣೇತಗಳಾಗಿರುವ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷಗಳ ಸಾರಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥರತ್ನವೇ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯು. ಇಂತಹ ಅವೋಧವಾದ ಗ್ರಂಥರತ್ನವನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗ್ರಂಥಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀರಮಾರ ರಣಸನ್ನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರೀಮದ್ಗುರೇ ಮೊದಲಾದ ಗುರುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ನಮಸ್ಕಾರ ಶ್ರೀರಾಧಾದೇವ್ಯ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಈ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ ರೂಪವಾದ ಶ್ರೀ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ ಪರಂಪರಾವ್ರಾಪ್ತವಾದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಆಶರಿಸಿ ಸಕಲ ಶಿಷ್ಯರ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಆ ಮಂಗಳವನ್ನು "ಪ್ರಣಮ್ಯ" ಎಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿಬಂಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ, ಇಷ್ಟವಾದ, ಅದ್ವೈತವಾದ ದೇವತೆಯಾದ ರಮಾರಮಣನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ತರುವಾಯ

“ಯಶ್ಚ ದೇವೇ ಹರಾಘೃತಃ ಯಥಾದೇವೇ ತಥಾಗುರೌ |

ಶೈಶವೇ ಕಥಾಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಪ್ರಕಾಶಂತ ಮಹಾತ್ಮಜಃ ||”

ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾತ್ಮಕ ಶ್ರುತಿವಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವಾಗುರು ನಮಸ್ಕರಣ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ವಿಧಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಪೂರ್ಣರೋದಂ ಗುರುನನ್ಯಾನೆಯ ಗುರುಗಳಿಗೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯುಳ್ಳಿರಾತ್ಮ

ಯಥಾ ಶಫೇತಿ ತು ದಾರ್ಢ್ಯಮಾತ್ಮೇದೃಷ್ಟಾಂತ ಇತಿ ಸೂಚಯತುಂ |

ಎಂಬ ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರ ನುಡಿಯು ಇದೆ.

ಯಥಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯತಾರೂಪ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು

ದೇವೇಶು ದೇವಯೋಗ್ಯಾ ಗುರೌ ಗುರುಯೋಗ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಉಕ್ತಂ ಚ ಜ್ಞಾನಪಾದೀಯ ಸುಧಾಯಾಂ ಯಥಾ ದೇವೇ ತಥಾ ಗುರಾವಿತಿ |

ಯಥಾದೇವೇದೇವಯೋಗ್ಯಾ ತಥಾ ಗುರೌಗುರುಯೋಗ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ ಇತಿ |

ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿದೇವಭಕ್ತಿಃ ಗುರುಭಕ್ತಿಸ್ತತ್ಯೇವ ಚ |

ತತ್ತ್ವತ್ ಶೈಷ್ಯಾಸುಸಾರೇಣೇತಿ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ ಬೃಹದ್ವ್ಯಾಖ್ಯೇಶೇತಿ ||

ಎಂದು ಭಾವದೀಪಕಾರರು ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಂಗಳವಾದದ ವಿಶೇಷಾರ್ಥದ ವಿವರ:-

“ಮೃತ್ಯುಮಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಇತ್ಯಂತ ಮಂಗಳರಲ್ಪ ಮಂಗಳಂ ಇತಿಶಾಕುತಾಯನ ನಿರ್ವಚನೇನ “ಕಲ್ಯಾಯಣಂ ಮಂಗಳಂ ಶುಭಂ” ಇತ್ಯಭಿದಾನೇನ ಚ ಶುಭಮೇವ ಮಂಗಳಂ” ಎಂದು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುತತ್ವನಿರ್ಣಯದ ಮ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಲಘುಪ್ರಭಾಕಾರರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಂಗಳವೆಂಬುದು ಶುಭರೂಪವಾದುದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ “ಆಯುಃಪ್ರಾಪ್ತಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಂಗಳ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ವಾದಿಕೆಯು ಉಂಟು. ಮಂಗಳಾದಿನಿ, ಮಂಗಳ ಮಧ್ಯಾಸಿ, ಮಂಗಳಾಂತಾನಿಶಾಸ್ತ್ರಾಸಿಪ್ರಥಮೆ, ವೀರಪುರುಷಕಾಸಿಭವಂತಿ, ಆಯುಃಷ್ವತ್ಸುರುಷಕಾಸಿಚ, ಅಧ್ಯೇತಾರಶ್ಚ ಮಂಗಳಯುಕ್ತವೃದ್ಧಿಯುಕ್ತಯುಥಾಸುಃ” ಎಂಬ ಮಹಾಭಾಷ್ಯಕಾರರ ವಚನದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಶಿಷ್ಟರ ಆಚಾರದಂತೆ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲೂ ದೇವತಾಗುರು ನಮಸ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಆಚರಿಸಿರುವರು. ಈ ರೀತಿ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂಗಳವು ಮುಂದೆ ಈ ಗ್ರಂಥವು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಪರಿಸಮಾಪ್ತವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಷ್ಣುವಂಶ ವಾರ್ಧಕವಾದ ಗ್ರಂಥ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯು ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಗ್ರಂಥ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಂ ವ್ರತಿ ಮಂಗಳಂ ಕಾರಣಂ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಂಗಳ ಪರಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಮಂಗಳವು ಕಾರಣ, ವಿಷ್ಣುವಂಶವು ಅಂತಾರಹಮ್ಯವಾರ, ಗ್ರಂಥ ಪರಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯು ಫಲ. ನೈಯಾಯಿಕರು ಚರಮ ವರ್ಣ ವ್ಯಂಸವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಗಳು ಸಿಕ್ಕಗಳೆಂದು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುತತ್ವವಿ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ “ಚರಮ ವರ್ಣೋಚ್ಚಾರಣಾದಿರೂಪಸಮಾಪ್ತೇ” ಎಂದು ಶ್ರೀ ಕುಧಾ ಮ್ಯಾಖ್ಯಾನಭೂತವಾದ ಕಾಶೀ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಉಪಾಂತ್ಯವರ್ಣೋಚ್ಚಾರಣಾದಿರೂಪವ್ಯಾಪ್ತವು ಕಾರಣಸುತಚರಮವರ್ಣೋಚ್ಚಾರಣಾದಿಗಳು ಸಮಾಪ್ತರೂಪವಾಗಿದೆ.

“ಮಂಗಳಾಚರಣಾ ಸ್ವ ತತ್ಪ್ರಚಯರೂಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹೇತುತಯಾ,
ಪ್ರಚಯಶಬ್ದಾ ಸ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಮಾತ್ರಪರತ್ವೇಷಿ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಚಯೋವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪ ವಿವೇಚಿ
ನಶೋಚುರೋಪ ಇತಿ ಧೇಯಮ್ |

ಶಾಸ್ತ್ರೇಹ್ನುಷ್ಯತಂ ಮಂಗಳಾಚರಣಂ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮಾಪ್ತಮಿವ ಪ್ರಚಯರೂಪಂ
ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಪಿ ಸಂಪಾದಯತಿ |

ಅನ್ಯಥಾ ಮಂಗಳಾಚರಣರಹಿತಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇ ಪ್ರವರ್ತಮಾನಸ್ತನ್ನಿಘೋಷಸ್ತತ್ಪ್ರಕಟಯಾ
ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಾಽಪ್ರತಿಪತ್ತಿನಿಪತ್ತಿಪತ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರಾಶಿಷ್ಟಾಚಾರಪರಿಪಾಲನಹೀನತಯಾ ಅನಾಶ್ವ
ಪ್ರಣೀತತ್ವಕಂಠಯಾಚ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸ್ತತ್ಕರ್ಮಮಶಕ್ಯತ್ವತ್ ।

ಅಶವಿನಮಾತುಃ "ಮಂಗಳಾಚರಣಪುರಸ್ಕರಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರೀ ವೀರ್ಯವಂಶಿಭವಂಶಿ" ಇತಿ
ಶ್ರೀಮಃ ಸ್ವಾಯಮುಧಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಯಾದುಪತ್ಯವಾಕ್ಯಗೋವೆ.

ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಂಗಳವು ಹೇಗೆ ಹರಗುವೋ ಅದರಂತೆ
ನಿರ್ವಿಘ್ನಪ್ರಚಯವನ್ನು ಕುರಿತೂ ಕೂಡ ಮಂಗಳವು ಹರಗುವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮಂಗಳಾನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಮಾಣ
ವೆಂದರೆ "ಗ್ರಂಥ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಕಮೋ ಮಂಗಳಮಾಚರಣತ" ಎಂಬ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಾನುಮಿತಶ್ರುತಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.
ಅಂತಹ ಶೈಶ್ವನುಮಾನವ್ರಹಾರವನ್ನು ಪರಿಮಳಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"ಕರ್ಮಾದೌ ಶಿಷ್ಟೈಃ ಶ್ರಿಯಮಾಣಃ ಮಂಗಳಾಚಾರಃ:-

ತತ್ಪರ್ಮಪರಿಸಮಾಪ್ತಾದಿಹೇತುಶ್ಚ ಪ್ರಮಾಣಾರ್ಥಕಃ ತತ್ಕಾಮನಯೈವ ಶಿಷ್ಟೈರನುಷ್ಠೀಯಮಾನ
ತ್ವತ್ ತತ್ಕೃತಿಕಾಮ ನಯಾ ಅನುಷ್ಠೀಯಮಾನಭೋಜನಮತ್ ।

ತದ್ವೇತುಕ್ತವ್ರಮಾಚ ಶೌತೀಭವಿತುಮರ್ಹತಿ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಾಪನ್ಯಕ್ಷೇಸತಿ ಜನ್ಯವ್ರಮಾಪ್ತತ್ -

ಯದೇವಂ ತದೇವಂ ಯಥಾಸಮ್ಮತಂ ಇತ್ಯೇವಂ ರೂಪೇಣಾನುಮಿತಶ್ರುತಿಸ್ತದ್ವತ್ಪ್ರಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥

ಇತಿ ಪರಿಮಳವ್ಯಾಖ್ಯಾ ।

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದರಿಗೆ ಸ್ವಯಮಂತರಾಯವಿಧುರೋಚ್ಚ, ಅನವರತಂ ಈಶ್ವರವ್ರಮಾಣಾಯಕರಣ
ವೃತ್ತಿರಸಿ, ವಿಲೀನವ್ರತ್ಯತಿಯಾ ಸ್ವಯಮಂತರಾಯವಿಧುರೋಚ್ಚ, ಇದ್ದಾದಿಯಾಗಿ ಟೀಕಾಕಾರರು ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು
ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಣಾಮಾರಾದ, ಪುಮವ್ಯಂಗವರಿಗೆ ಅಪಿಣಾಶ್ಚಸುಮರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಃ
ಸ್ವವಿಷ್ಣುವಿರಾಟರಾಯದಿಂದ ಆದರಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವ್ಯಂಗವಿಗಳು ಪ್ರಯೋಜನವಲ್ಲದಾದರೂ
ಪರಿಮಾಣನ ಕೃಪೆಯೇ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು

"ಯದಿಹ್ಯತಂ ಪವರ್ತೋಯಂ ಚಾತುಕಮಗ್ನಾತಂದ್ರಿತಃ ।

ಮಮ ವತ್ಸಾನುವರ್ತಣೇ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಶಾರ್ಙ್ಗ ಸರ್ವತಃ" ॥

ಎಂದು ಭಗವಂತನ ಮಾತಿನಂತೆ ಭಗವಂತನ ಆಚಾರದಂತೆ ಭಾಗಮಾಚಾರ್ಯರ ಆಚಾರವೂ ಸಹ ಲೋಕ
ಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ "ಮುಖ್ಯಾಂತರಿಹಾರಾದಿತ್ಯನುಚ್ಚನೇ ಶಿಷ್ಟಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಂ" ಎಂಬ ಟೀಕಾಪಾಠವೂ ಸ್ಪಷ್ಟ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. "ಶಿಷ್ಟಾನ್ವಿತತುಮುಂ ಪ್ರಣೀತಾದೌನಿಘ್ನತಃ" ಎಂಬ ಟೀಕಾಪಾಠಕ್ಕೂ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಚಪ್ಪಣೆ
ಹಾಕಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ವಿಷ್ಣುದೀಪೂ ಇಲ್ಲದಿರಾತ್ ಮಹಾನುಭಾವರ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಶಿಷ್ಟ
ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

ಶ್ಲೋಕ :- ಗುರುಪಾದಕೃತೋಽಪ್ಯಸ್ತಿ ಸಂಗೃಹೋ ಹೃದಯಂಗಮಃ |
ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದವೈಶ್ವೇಶ್ವಾರ್ಯಸಂಗೃಹೋಽಪ್ಯಾಯಂ ಮಮ || ೨ ||

ಪದವಿಭಾಗ :- ಗುರುಪಾದಕೃತಃ, ಅಪಿ, ಅಪ್ತಿ, ಸಂಗೃಹಃ, ಹೃದಯಂಗಮಃ, ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದವೈಶ್ವೇಶ್ವಾರ್ಯ ಸಂಗೃಹಃ, ಅಥ, ಅಪಿ, ಆಯಂ ಮಮ ||

ಅನ್ವಯ :- ಗುರುಪಾದಕೃತಃ, ಹೃದಯಂಗಮಃ, ಸಂಗೃಹೋಽಪ್ಯಸ್ತಿ (ಯದ್ಭೂ) ಅಥಾಪಿ, ಮಮ ಆಯಂ, ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದವೈಶ್ವೇಶ್ವಾರ್ಯಸಂಗೃಹಃ.

ಅರ್ಥ:- ಗುರುಪಾದಕೃತಃ = ಪೂಜಾರಾಧನಾ ಗುರುಮೇಘಾರಾಧನ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದಲೂ, ಶ್ರೀಸುಧೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥರಿಂದಲೂ, ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಹೃದಯಂಗಮಃ = ಮನೋಹರವಾದ, ಸಂಗ್ರಹೋಽಪ್ಯಸ್ತಿ = ಅಥಾಪಿ, ಮಮ = ನನ್ನ ಆಯಂ = ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಸಂಗ್ರಹವು ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದವೈಶ್ವೇಶ್ವಾರ್ಯಸಂಗ್ರಹಃ = ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೆಂಬ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಪೂರ್ವಪ್ರಸ್ತಾನಭಾಷ್ಯ, ಉತ್ತರ ಪ್ರಸ್ತಾನ ಭಾಷ್ಯಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ವಿವರಿಸಲಾಗಿರುವ ಅರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೆಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಗುರುಮೇಘಾರಾಧನ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ “ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರನ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ, ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರತೀರ್ಥರು “ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಧಿಕರಣಾರತ್ನಮಾಲಾ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿಸಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ನ್ಯಾಯ ವಿವರಗಳೆಂಬ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಜಯೇಂದ್ರ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವಪ್ರಸ್ತಾನ, ಉತ್ತರಪ್ರಸ್ತಾನಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಷ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ “ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತೇವೆ”. ಎಂದು ಗ್ರಂಥ ಕಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀಹರಿಹರಂವ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ಸಮಗ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ದೇವರ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸ ದೇವರಾದಲೇ ಉತ್ತರ ವಿವರೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾಗಿ ಉಪದೇಶ ವಚನ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರಿಗೆ ವರಮ ಸಮಂತ ವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅರ್ಥಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರು ತ್ತಾರೆಯೋ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಾಧಾರಾರ್ಥವಾದ ಮಹೋನ್ನತವಾದ ಜ್ಞಾನಸಾರವಾಗಿದೆ. ತತ್ಪರಿಣಿತರಾಗುವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೇತನರು ಶ್ರೀ ಹರಿಹರಂವ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ರಿಗೆ ಯಾವವನ್ನೇವೆರಡುಗಳನ್ನಾಗಲಿರುತ್ತರೆಯದನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮರೆಮಾಚುವಂತಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಸೂತ್ರದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಾಗ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗುವ ಅರ್ಥವನ್ನೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದ ವೈಶ್ವೇಶ್ವಾರ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತರೆಯಾದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಅರ್ಥತೋ ನಾರಾಯಣೋ ವ್ಯಾಸೋನ ಅವತೀರ್ಯ ಎಂಬ ಭಾಗದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರೂಢವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆಂಬುದರಿಂದ "ಪರಮಾತ್ಮನು"

ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿರೂಪೇಣ ಬಲಕಾರ್ಯೋ ಜನಾರ್ದನಃ ।

ದತ್ತವ್ಯಾಸಾದಿರೂಪೇಷು ಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಸೃಷ್ಟಾಪ್ತಭುಃ ॥

ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುವಂತೆ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸಮಹಾರವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಅವತಾರವೇ ಹೊರತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಋಷಿಯು ಅಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ತಾಮಸ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ "ವ್ಯಾಸ ಸ್ತುತೃನಋಷಿಃ" ಎಂದು ಹೇಳುವವರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಆ ವೇದವ್ಯಾಸಮಹಾರವು "ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಅರ್ಥತಃ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹಾರವೆಂಬುದೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ತದವತಾರಭೂತರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸನಿಗೆ ವಿವಕ್ಷಿತಾರ್ಥ ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ವಿವಕ್ಷಾ, ಕರಣವಾಟವಗಳು ಇವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ ಅವರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಕ್ಷ್ಯಾನುಕೂಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತನಾಗಿ "ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದರಿಂದ "ತತ್ವಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯತಾ, . ವಸ್ತುಪ್ರೀತಿವಿಷಯಕರೂಪವಾದ ಶ್ರೋತ್ರಾನುಕೂಲ್ಯವು ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಉಂಟೆಂದು ತೋರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. "ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಅರ್ಥತಃ" ಎಂಬಶಬ್ದದ ಶ್ರೋತೃಪ್ರಯೋಜನೋಪಶಮವಾದ ಪ್ರಸಂಗಾನುಕೂಲ್ಯರೂಪಗಳಾದ ವಕ್ಷ್ಯಾನುಕೂಲ್ಯ, ಶ್ರೋತ್ರಾನುಕೂಲ್ಯ, ಪ್ರಸಂಗಾನುಕೂಲ್ಯರೂಪವಾದ ತ್ರಿವಿಧಾನುಕೂಲ್ಯಸಂಪನ್ನವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ, ಅಪೋಕ್ತವ್ಯವು ವ್ಯವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಪೋಕ್ತವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೇ ಶ್ರೋತೃಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿವಕ್ಷಿತಾರ್ಥ ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ವಿವಕ್ಷಾ ಕರಣವಾಟವ, ಅವಿಪ್ರಲಂಭಕತ್ವ ರೂಪವಾದ ಅಪ್ರಶಬ್ದಾರ್ಥಕೋಟಿಪ್ರವಿಷ್ಟವಾದ ಅವಿಪ್ರಲಂಭಕತ್ವವು ಸ್ವತಃತ ವೇದವ್ಯಾಸನಿಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಅಂತಃ ಅಪ್ರಗುಣಭೂತರಾದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಅವಿಪ್ರಲಂಭಕತ್ವದಿಂದ ಅವರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ರೂಪವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಮಾಣತಮವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಈ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. "ತದರ್ಥನಿರ್ಣಯಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾನ್ವಿಷ್ಣುತೇನೇ" ಎಂಬ ಅವತಾರಕವಾಕ್ಯ ಘಟಕವಾದ ಭಾಗದಿಂದ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಸಂವಾದಿಕವನ್ನೂ, ಯೋಕ್ತಿಸಂವಾದಿಕವನ್ನೂ ಹೇಳಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮ = ವೇದ, ತದರ್ಥ, ಪರಬ್ರಹ್ಮವು = ತತ್ವ ಸೂತ್ರಾನ್ವಿ = ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾನ್ವಿ ಎಂಬ ನಿರ್ವಚನದಿಂದ ಸಕಲ ವೇದಾರ್ಥಭೂತನಾದ, ಪರಮಮುಖ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಕಲ ವೇದವೇದ್ಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಗೂ ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಸೂತ್ರಗಳಾದುದರಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ

ಪ್ರಹ್ಲಾದಯಃ ಶ್ರೋತಾರ :- ತತ್ವಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯಾಃ - ಜಗದ್ಗುರುತ್ವತ್

ಪ್ರಹ್ಲಾದಯಃ ಶ್ರೋತಾರ :- ವಕ್ತೃಪ್ರೇಮಾಸ್ವದಾಃ - ಅಜಾದಿತ್ವತ್

ಪ್ರಸಂಗಃ - ಪ್ರಯೋಜನೋದ್ದೇಶಃ - ಮೋಕ್ಷೋದ್ದೇಶಶಕ್ತ್ಯತ್

ಏಕಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ - (ಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂ) ಅನುಕೂಲವೃತ್ತಿಗಳು - ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಭವತ್ವಾದಿವಿಶಿಷ್ಟೇನ ಉಕ್ತತ್ವತ್ - ಭಾರತಾದಿಮತ್.

ಏಕಮತಂ (ಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂ) - ಅನುಕೂಲಶ್ರೋತೃಗಳು - ಜಗದುವರೇಷ್ಟಭೋ ಅಜಾದಿಭ್ಯಃ ಉಪದಿಷ್ಟತ್ವತ್.

ಏಕಮತಂ (ಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂ) - ಅನುಕೂಲಪ್ರಸಂಗೋಪೇತಂ - ಶ್ರೋತೃಪ್ರಯೋಜನೋದ್ದೇಶ ಶಬ್ದತ್ವತ್ - ಮಹಾಭಾರತಮತ್.

ಕವಯದಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕಾರಣಗಳಾದ ಅನುಮಾನಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಏಕಮತ ಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ (ಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಂ) - ಅಪೋಕ್ತಂ - ಅನುಕೂಲವೃತ್ತಿಮದ್ವಾತ್ ಮಹಾಭಾರತಮತ್.

ಏಕಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ - (ಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಂ) - ಪ್ರಮಾಣಂ - ಅಪ್ರವಾಚ್ಯತ್ವತ್ - ಮಹಾಭಾರತಮತ್

ಏಕಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ - (ಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಂ) - ಪ್ರಮಾಣಂ - ಶ್ರುತಿಸಂವಾದಿತ್ವತ್ - ಮಹಾಭಾರತಮತ್

ಏಕಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ - (ಪ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಂ) - ಪ್ರಮಾಣಂ - ಯುಕ್ತಿಸಂವಾದಿತ್ವತ್ - ಮಹಾಭಾರತಮತ್

ಉಕ್ತೃಜ್ಞಾನೇದಾನ್ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪೂರ್ವಕಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಈ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುವ ವಿಷಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

“ನಿತ್ಯಾವೇದಾಃ ಸಮಸ್ತಾಶ್ಚ ಶಾಶ್ವತಾ ವಿಷ್ಣುಬುದ್ಧಿಗಾಃ” ಎಂಬ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಮತನಂತೆ ಸತ್ಯಗಳಾದ ವೇದಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪಾದವೆಂದರೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸುವ ಸ್ವಾದ ಮತವೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಉಕ್ತೃಜ್ಞಾನೈರಗಮ್ಯೇದಾನ್ ಉದ್ಭವಾಃ ಹರಿಃ ಸ್ವಯಂ || ೧೩೩೦೦೦ ||

ಉಕ್ತೃಜ್ಞಾನ್ = ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲ. ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ಉದ್ಭವಾಃ” = ಉತ್ಪಾದನೇನೈವೋಪಪಾದಃ” ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಅನೇಕವಿಧವು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ. ೧ || ಹಿಂದೆಯೇ ಹಂ, ಸಿದ್ಧ, ಸಾಮ, ಅಧವೇಧೇದೇನ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ.

ವೇದವನ್ನು ಕುಗ್ಗೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ ಅಥರ್ವಣ ವೇದವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಿಂದಲೂ, ಸಾಮವೇದವನ್ನು ಸಹಸ್ರ ಶಾಖೆಗಳಿಂದಲೂ, ಅಥರ್ವಣ ವೇದವನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ಶಾಖಾಭೇದೇನ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಶಾಖೋಪಶಾಖಾತ್ಮನಾ ವೇದಗಳು ಅನಂತಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ “ವೇದೈಶ್ಚಸರ್ವೈರಾಕಮೇವ ವೇದ್ಯ” ಎಂಬ ಗೀತಾಚಾರ್ಯರ ನುಡಿಯಂತೆ, ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಇರುವುದರಿಂದ ಅಥೈಶ್ವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಇಂದ ಮತನದಲ್ಲಿ “ಪುನಸ್ತತ್ಸಾರ್ಥವಿತ್ತಯೇ” ಎಂಬಲ್ಲಿ “ತತ್” ಎಂದು ಏಕಮತನಿಂದ ವೇದಗಳ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ತತ್ ಎಂಬುದು ಸಮುದಾಯೈಕಮತನಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ

.ವೇದದ ವಿಭಾಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

“ಮುಚಿಃ ಸ ರುಚಿ ಉದ್ವೃತ್ಯ ಕುಗ್ಗೇದಂ ಕೃತವಾನ್ ಪ್ರಭುಃ |
ಯಜೂಂಃ ನಿಗದಾಭ್ಯವ ತಥಾ ಸಾಮಾನಿ ಸಾಮತಃ ||

ಎಂಬ ಕುಗ್ಗಾಪ್ತ ವಚನವು ಸಹ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಮಹಾವೇದದಿಂದ ಉದ್ವೃತ್ತವಾದ ವೇದಕ್ಕೆ ಉಪವೇದವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅದರಿಂದ ಅವಾಂತರ ವೇದವೂ ಆ ಅವಾಂತರ ವೇದಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಬಗೆ ಮೊದಲಾದ ಶಾಖೆಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥರ್ವಣ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಸ್ತೂತಿ ಮತನವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

“ಎತೋ ವೇದೋ ಕೃತೇ ಹ್ಯಸೀತ್ ತೇತಾಯಾಂ ಸ ತ್ರಿಧಾಭವತ್ |
ಸ ಏವ ಪಂಚಧಾ ಚಾತೋ ದ್ವಾಪರಂಪ್ರಾಪ್ತವ್ಯ ಯುಗಮ್ ||
ಉತ್ಕೃಷ್ಠಃ ಸ ಕಲಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತ ವೇದಃ ಪ್ರಾಯೇಣ ಸರ್ವತಃ ||

ಎಂಬ ಅಥರ್ವಣ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಸ್ತೂತಿ ಮತನದಲ್ಲಿ “ಕಲ ವೇದಗಳಿಗೂ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲೇ ಉತ್ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ “ದ್ವಾಪರೇ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಸ ಅಕುಲಿಂಭೋತೇ ವೇದಮುತ್ಪತ್ತಿಂ ಚಾರ್ಥಾ ವ್ಯಭಜತ್” ಎಂಬುದಾಗಿ ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲೇ ಉತ್ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಥರ್ವಣ ಭಾಷ್ಯೋದಾಹೃತವಾದ ಸ್ತೂತಿ ಮತನಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವು ಅವಾಂತರ ತೋರಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಕುಲಂಕವೆವನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿ ಯಾವ ವಿವೋಧಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅವೈರುಪೇಯವಾದ ವೇದವು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿವೆರೂ ಮೌರುಪೇಯಗಳಾದ ಇತಿಹಾಸ ವೃತ್ತಾಂತಾದಿಗಳಿಂದ

ಸಹಿತವಾಗಿ ವಂಚವಿಧವು ಸಂಭವಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ "ಸ ವಿವ ವಂಚಧಾಜಾತೋ ದ್ವಾಪರಂ ಪುಷ್ಪ ವೈ ಯುಗಂ" ಎಂಬ ಸ್ತುತಿವಚನವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಬಾಹುಲ್ಯದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದಲೂ ವೇದಕ್ಕೆ ಕರಿಯಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದವು (ಅವಮಾಹಾದಿನಾ - ತಿರೋಧಾನವು) ಕಂಡುಬಂದಾಗ್ಯೂ, ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅವಮಾಹಾದಿರೂಪವಾದ ಉತ್ಪಾದವು ಸಂಭವಿಸಿರುವುದರಿಂದ "ದ್ವಾಪರೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನಾನ್ ವೇದಾನ್" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮವನ್ನು ಭಾಷ್ಯದೀಪಿಕಾಟಾಕರ್ಷಣರು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ - "ತತ್ತ್ವದಂ ಆದಿಮಂ ಸೂತ್ರಂ"

ಆ ವೇದಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳಾದ ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದು "ಓ ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಓ" ಎಂಬುದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ -

**ಅತ್ರನಯೇ ಚತುರಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಕೈ ತಜ್ಞಾಸ್ತಸ್ಮಾರಂಭಗೋಯ -
ತ್ಯೋಪಯುಕ್ತತಯಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ತಕವೃತ್ತಂ ಸಮರ್ಥತೇ ||**

ಅರ್ಥ :- ಅತ್ರನಯೇ = ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾದ ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಚತುರಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಕೈ = ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯ ರೂಪವಾದ (ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯ, ಎರಡನೆಯದಾದ ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯ, ಮೂರನೆಯದಾದ ಸಾಧನಾಧ್ಯಾಯ, ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಫಲಾಧ್ಯಾಯ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಕವಾದ) ಏತಜ್ಞಾತ್ಮಕೈ = ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ, ಅರಂಭಗೋಯತ್ಯೋಪಯುಕ್ತತಯಾ = ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ) ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯತಂ = ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಕರ್ತವ್ಯತವನ್ನು (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನಗಳೆಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು (ವಿಚಾರವು) ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು. (ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬುದು) ಸಮರ್ಥತೇ = ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು.

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರ :- ಈ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರು ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣ, ವಿಷಯವಾಕ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ:-

"ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ತಸ್ಮಿ ಅರಂಭಗೋಯತ್ಯೋಪಯುಕ್ತತಯಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ತಕವೃತ್ತಂ ಸಮರ್ಥತೇ"

ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಸು, ವಿಚಾರ, ಮನನ, ಮೀಮಾಂಸಾ, ಯುಕ್ತಿಸುಸಂಧಾನ, ಈ ಪದಗಳೆಲ್ಲಾ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳಾಗಿವೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸು ಶಬ್ದವು ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಶಬ್ದವಾಗಿದೆ.

ಯುಕ್ತಿಸುಸಂಧಾನವೆಂದರೆ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರ ಪಕ್ಷಗಳ (ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಕ್ಷಗಳ) ಬಲಾಬಲ ಚಿಂತನವು. ಅಂತಹ ವಿಚಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರೂಪವಾದ ನ್ಯಾಯಗ್ರಂಥವೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವು.

ಬ್ರಹ್ಮವಿಚಾರರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ಮನನರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾನುಸಂಧಾನರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಷಟ್ಪದವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟಪದವಾದರೆ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾವಿಧಿಯೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮವಿಚಾರಾಂಗನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಾತ್ಮಕವಾದ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಗ್ರಂಥವೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಅನಾರಂಭಿಕೆಯೆಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಾನುಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನ್ಯಾಯಗ್ರಂಥವೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅವಶ್ಯಂ ಅರಂಭಿಕೆಯೆಂಬುದು. ನ್ಯಾಯಾನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥಭಕ್ತಿ ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥದ ನಿರ್ಣಯವೇ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಸಮನ್ವಯಾರ್ಥವು ಅವಿರೋಧಾರ್ಥವು, ಸಾರ್ವಜನಿಕವು ಫಲಾರ್ಥವುಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಬ್ರಹ್ಮವಿಚಾರರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಅತ್ಯವಶ್ಯ ಷಟ್ಪದವೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏನಂತ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಷಟ್ಪದವಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಅರಂಭಿಕೆಯೆಂಬುದು ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರೂಪವಾದ ಫಲವಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಚಾರವೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಆರಂಭಿಕೆಯೆಂಬುದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಷಟ್ಪದವನ್ನು ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ದೀಪೋದ್ಭೂತಿಕೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ತತ್ವದೀಪಿಕಾ:-

ಅತ್ರ ಅದ್ವಂತಯೋರೋಂಕಾರಃ "ಪ್ರಮತ್ಯನೋಂಶ್ಯತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಾಪ್ತೃ ಪಾಶೇರ್ಯತ ಇತಿಶ್ಚಿತಿಸಿದ್ಧಿಃ" ||

ಅರ್ಥ:- ಅತ್ರ = ಈ ೬೦ ಅಧ್ಯಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ೬೦ ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಅದ್ವಂತಯೋ = ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಕೇಯದ್ವಿರತ್ಯ, ಲೋಕಾರ = ಲೋಕದವು, ಪ್ರಮತ್ಯನೋಂಶ್ಯತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಾಪ್ತೃ ಪಾಶೇರ್ಯತೆ" ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ನಿಂದಾರೂಪ ಅರ್ಥವಾದ ರೂಪವಾದ ಈ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ :- ಅನೋಂಶ್ಯತಂ ಬ್ರಹ್ಮ = ಮೊದಲು ಲೋಕದ ರೂಪವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಾದವು. (ಮಂತ್ರವು) ಪ್ರಮತಿ = ಉಚ್ಚರಣೆಯಿಂದ ಲಭಿಸುವ ವ್ಯಾಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮದಿಕೆಯಂತೆ ಸೋರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ (ಬರತಕ್ಕ ವ್ಯಾಜನ ಸೋರಿಹೋಗುತ್ತದೆ.) ಪರಾಪ್ತೃ ಅನೋಂಶ್ಯತಂ = ಕೇಯದಲ್ಲಿ ಲೋಕದ ರೂಪವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದರೆ (ಇರತಕ್ಕ ವ್ಯಾಜನ ಸುಖ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.) ಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಅರ್ಥವಾದ ರೂಪವಾದ ವೇದವಾಣಿಯು ಅದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂಕಾರದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂತ್ರವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಲೇಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಹೋಮದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸೋರಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಪುಣ್ಯವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಸುಕ್ಷಮಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಫಲಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ವೇದದಲ್ಲೂ ವೇದಾರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗಲಾರದ ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ವರಮಾಘವ್ರಿಯು. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂತ್ರವು ಸಹ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೂತ್ರವೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂತ್ರವೂ ಅನೇಕ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಚಾರವರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ನಿಂದಾರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಹಾರದೇವ ರೂಪವಾಗಿರುವ "ಪ್ರವೇಶ್ಯಾದಿ" ವೇದಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಕಲ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ಆರಂಭದಲ್ಲೂ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಒಂಕಾರದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಪ್ರಕಾರ.

ಒಂಕಾರವು ಗತ್ಯಾದ್ಯರ್ಥವಾದ ಅವಧಾತುವಿನ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅವ ಎಂಬ ಧಾತುವು ಅವ ರಕ್ಷಣ, ಗತಿ, ಕಾಂತಿ, ಪ್ರೀತಿ, ತೃಪ್ತಿ, ಅವಗಮ, ಪ್ರವೇಶ, ಶ್ರವಣ, ಸ್ವಾಮಿ ಅರ್ಥಯಾಚನ, ಕ್ರಿಯಾ, ಇಚ್ಛಾ, ದೀಪ್ತಿ, ಅವಾಪ್ತಿ, ಆಲಿಂಗನ, ಹಿಂಸಾ, ದಾನ, ಭಾಗ, ವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಎಂಬುದಾಗಿ ಭೇದಮುಖವಾದವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ. ವಾಣಿನಿಯಧಾತುವಾದಂತೆ ಭೇದಮುಖವಾದವನ್ನೂ ಪ್ರಾಚೀನರು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗತ್ಯಾದ್ಯರ್ಥವಾದ ಅವಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ, ಅವತೇ ಚಲೋವಶ್ಯ (ಉಣಾದಿ. ಪ್ರ. ವಾದ ಸೂ. ೧೩೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮನುಷ್ಯಯವು, ಪ್ರಾಣಿಯವು ಲೋಕವು ಏಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವಮನ್, ಅವಮ್, ಎಂದಾಯಿತು. ಅಮೇಲೆ ದ್ವರ, ತ್ವರ, ಸ್ವಿ, ಅವಿ, ಮಮಂ ಉಪಧಾಯಾಶ್ಚ (೭-೪-೨೧.) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅವಧಾತುವಿನ, ವಹಾರಕ್ಕೂ, ಉಪಧಾಭೂತವಾದ ಅಹಾರಕ್ಕೂ, ಊಶ್ ಅದೇಶವು ಬರುತ್ತದೆ. ಊಊಮ್ ಎಂದಾಗಲಾಗಿ, ಸರ್ವಾದೀರ್ಭಾಸಂಧಿ ಬಂದು ಎರಡೂ ಊಹಾರಗಳ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಊಮ್ ಎಂದಾಗಿ, ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ (೭-೩-೮೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಊ ಹಾರಕ್ಕೆ ಗುಣ ಬರಲಾಗಿ, ಓ+ಮ್ ಎಂದಾಗಿ "ಓಮ್" ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಮರ್ತಮಾಯುಧಾತು, ಗತಿರ್ಮಾ ಪ್ರವೇಶಕರ್ಮಾಃ ಎಂದು ಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಅವಧಾತುವು ಗತಿಕ್ರಿಯಾಪಾಟಿಯಾಗಿಯೂ ಪ್ರವೇಶನ ಕ್ರಿಯಾಪಾಟಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಅವತೇಚಲೋವಶ್ಯ (ಉಣಾದಿ. ೧೩೯) ಎಂಬ ಔಪನಿಷದ ವಾದಮನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಇಲ್ಲಿ "ಉಣಾದಯೋ ಬಹುಳಂ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ತಂ, ಕರ್ಮಣಿ, ಎರಡೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಉಣಾದಿಗಳು ಧಾತುಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಏಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕೃದಂತಿಪ್ (೩-೧-೯೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಈದಾತ್ಯಧಿ ಹರದಲ್ಲಿ ತಿಪ್ ಭಸವಾದ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಕೃತ್ಯಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕರ್ತಂಕೃತ್ (೩-೪-೭೭) ಕೃತ್ಯಯವು ಕರ್ತಂಸ್ವಾದಿತಿ ಎಂದು ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಹ "ಉಣಾದಯೋ ಬಹುಳಮ್ ಎಂದು ಬಹುಳ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ "ಏತೇ ವರ್ತಮಾಣೇ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ ಚ ಬಹುಳಂ ಸ್ವಾ. ಬಹುಳ ವಚನಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಯಾನುಸಾರೇಣ ವ್ಯವತ್ಯಾ" ಎಂದು ವೈಯಾಕರಣರು ವ್ಯವತ್ಯ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಕರ್ತಂ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಮನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಗತಿ, ಪ್ರವೇಶ ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕ್ಷಮ್, ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಸಹ, ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಮ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಕ್ಷಮ್‌ವನ್ನು ಅವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರವೇಶ ಕರ್ಮ ಎಂದು ತೇಳಿದಾಗ ಯೋಗ್ಯತಮಾ (ಗುಣೈಃ) ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ ಗುಣಕರ್ತೃಕ ಪ್ರವೇಶಕರ್ಮ ಗುಣಗಳಿಂದ ಜೊಂದಟ್ಟಿವೆವು ಎಂದಾಗ, ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯಯವು ಕರ್ತೃರ್ಥಕದಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದರೆ ಗುಣಾನ್ವಿತ ಅಂದರೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಗುಣಕರ್ಮಕ ಪ್ರವೇಶಕರ್ತೃ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ ಎಂದೇ ಪರ್ಯಮಿತವಾದ ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಓಕಾರಕ್ಕೆ “ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ” ಎಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನಾಯಸುರೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಯಕ್ಕೆ ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಗುಣೈಃ ಎಂದು ಕ್ಷಮ್ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗುಣಾವು ಓತಾಂವತ್ ಎಂದು ತೇಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತ್ಯಯದ ಕರ್ಮಕ್ಷಮ್ ಉಭಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ, ಧಾತುವಿನ ಪ್ರವೇಶ, ಗತಿ, ರೂಪವಾದ ಉಭಯ ಅರ್ಥಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ “ಬೃಹಂತೋತ್ಪತ್ತಿಸ್ಸುಗಾಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ದೇಶಕಾಲ ಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವದಂತೆ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವ (ಗುಣೈಃತತ್ತ್ವವಾ ಸಹ) ವಾ ಸಹ ತೇಳದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ಓ ಎಂದರೆ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ ಎಂದೇ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

“ಓತಂ ಜಗದ್ವತ್ ಸ್ವಯಂ ಚ ಭೂಕೋ ವೇದೋಕ್ತರೂಪೋಽನುಪಮಾರತ್ವತ್ |

ಸರ್ವೈಃ ಕುಛ್ಯತ್ಪ್ರಾಫಹಿತೋ ಪಮಾನ್ವೈಃ ಓಂ, ತತ್, ಸತ್, ಇತಿ ವಿನಂ ಆತೋ ವದಂತಿ” ||

ಎಂಬ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದ ಹದಿನೇಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಶ್ರುತಿಯೂ, “ಓ ಇತಿ ಪ್ರಹ್ಮ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ “ಓನಾಮಾ ಭಗವಾತ್ ವಿಷ್ಣುಃ ಅಧಿಕೋಚ್ಛಗುಣಾತ್ಮಕ” ಎಂಬ ತೈತ್ತಿರೀಯ ಭಾಷ್ಯೋಕ್ತವಾದ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಸಾಧಕಗಳಾಗಿವೆ.

“ಓ” ಐದರ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯು ತೇಗೆ ಅವಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಬಿಡಾರಿಕವಾದ ಮನುಷ್ಯಯವು ಬಂದು ಆಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ” ಅಥವಾ ಉಪಾಯತಃ ರೂಪಮೇತಾ” ಎಂದು ಸುಧಾದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ವೇದಾತ್ ತಂತುಸಮಾನೇ ಎಂದು ಪಾತವಾದ ವೇದಾತ್ ಧಾತುವಿಂದಲೂ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪಾದಯೋ ಬಹುಳಮ್ (೩-೩-೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹುಳ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾತ್ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲೈನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಯಜಾವಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ ಬಂದು ಉ + ಕ್ಷನ್ ಎಂದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಯಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದು ಪ್ರತ್ಯಯಛೇದೋಪ ಬಂದು, ಉಪಾದಯೋ ಬಹುಳಮ್” ಎಂದು ಬಹುಳ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗುಣವೂ ಬಂದು ಓ ಎಂದು ರೂಪವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಗ್ನಾಂ ಸಂಪ್ರಸಾರಣಮ್ (ಪಾ. ಸೂ. ೧-೧-೪೫) ಯುಗ್ ಸ್ವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಜ್ಯಮಾವಾದ ಇತ್ ಯಾವುದುಯೋ ಆದಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರಸಾರಣ ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯು. ಯ,ಮ,ರ,ಲ ಎಂಬ ಮಾರ್ಗಗಳ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇ,ಉ,ಋ,ೠ, ಕಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಮೇಘ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಕಾರಕ್ಕೆ ಉಕಾರವು ಬಂದು ಮೇಘ + ಕ್ಷನ್, ಉ + ಕ್ಷನ್, ಪ್ರತ್ಯಯಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ, ಬಲೋಪಗಳಾಗಿ ಉ + ಮ್ ಎಂದಾಗಿ ಬಹುಳ ಗ್ರಹಣದಿಂದ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಗುಣವಾಗಿ ಓ + ಮ್ = ಎಂದಾಗಿ "ಓ" ಎಂಬ ರೂಪವು ಮೇಘ ಧಾತುನಿಂದಲೂ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ತಂತುಸನ್ತಾನ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೇಘ ಧಾತುವು ಪರಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಧಾತುಗಳು ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಕೃತ್ಯ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಆದೋ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಾರ್ಥಃ |

ಆತ ಏವ ವಿತತ್ಕೂತ್ರಾವಯವತ್ಯಾತ್ ಅನ್ಯತ್ಯಅನುಷಂಗೋ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಸರ್ವಸೂತ್ರೇಷು.

ಅದೃಷ್ಟಮಾತ್ರಾರ್ಥತಯಾ ಆದೌ ಅನುಷಂಗಾಯ ಅಸಂಹಿತತಯಾ ಪಶ್ಯತೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಓ ಅಥಾರೋಪ್ಪಡಕ್ಕೂ ಓ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲೂ, ಕವಯಲ್ಲಿಯೂ ಓಂಕಾರಗಳಿವೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿರುವ ಓಂಕಾರವು. ಅಂದರೆ ಅದ್ಭು = ಆರಂಭದಲ್ಲಿನ ಓಂಕಾರವು, ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಾರ್ಥಃ = ದೃಷ್ಟಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವಂತರ ಪ್ರತ್ಯವಿದ್ಯೆಯೆನಿಸಿದ ಸೂತ್ರದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಗಿದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಓಂಕಾರದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯು ಶ್ರುತಾರ್ಥವಾದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯುಜ್ಜನವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದೃಷ್ಟಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಓಂಕಾರವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾರ್ಥಕೃತವೂ, ಅದೃಷ್ಟ ಪ್ರಯೋಜನಕೃತವೂ ಉಂಟೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಗಣಪಃಪೂರ್ವಾರ್ಥವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಓ = ಗುಣಪೂರ್ವಾರ್ಥ ಎಂಬ ಓಂಕಾರದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಭೂತವಾದ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಾರ್ಥವಾದ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು "ಇಳುವುದರಿಂದ" ಅನ್ವಯ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಾರ್ಥ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವ ಅನುಷಂಗಿಕವಾದ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರದ ಅವಯವತ್ವವೂ ಸಹ ಉಂಟೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ, ಆತ ಏವ ವಿತತ್ಕೂತ್ರಾವಯವತ್ಯಾತ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಬದೆ. ಆತಏವ = ಓಂಕಾರವು ಗುಣಪೂರ್ವಾರ್ಥ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಾರ್ಥವಾದ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಗುಣ ಪೂರ್ವಾರ್ಥ. ವಿಷ್ಣು ಎಂದು ವಿಶೇಷಗತಿಯಾ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಉಳ್ಳ ಕಾರದಿಂದ, ವಿತತ್ಕೂತ್ರಾವಯವತ್ಯಾತ್ = ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದ ಅವಯವವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ರೀತಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಯವವಾಗಿರುವ ಓಂಕಾರವು ಮುಂದಿನ ಓಂಕಾರಾದೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ಓ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವಯವತ್ವೇನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಸರ್ವಸೂತ್ರೇಷು ಮುಂದಿನ ಓಂಕಾರಾದೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ಓ ಇತ್ಯಾದಿ ೫೬೩ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟಮಾತ್ರಾರ್ಥತಯಾ ಆದೌ ಅನುಷಂಗಾಯ = ಅದೃಷ್ಟರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೋಗ್ಯವಾಗಿ. ವ್ಯಕ್ತರೂ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಸೂತ್ರದಂತೆ ಸಂಬಂಧವು ಅಂದರೆ ಅನುವೃತ್ತಿಯು ಉಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆದೌ ಓಂಕಾರ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅನುಷಂಗಾಯ = ಅದೃಷ್ಟ

ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಕೂಲತೆಯಾ = ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಥ ಶಬ್ದದಂತೆ ಅತಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಂತೆ ಇದೆ, ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಸಂಬಂಧ ಪಡದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತ = ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕಿದೆ. ಮೊದಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿದ್ದು ಹತ್ತಯ್ಯ, ಅಂದರೆ ಸೂತ್ರಪ್ರವಿಷ್ಟವಾದ ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಓ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ - ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಓ ಎಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಮಾರ್ಗದ ಅತಿಶಯಿತವಾದ ಸ್ವಾಧೀಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅತಿಶಯಿತ ಸ್ವಾಧಿ ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೀಭವ. ಇಂತಹ ಅತಿಶಯೀಭವ ಅಥ ಶಬ್ದದೊಡನೆ ಓ ಪದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪರಿಮಾಣವಾಯಿತಾಗಿದೆ. ಓಂದು ಮೇಲೆ ಅಥ ಶಬ್ದದಂತೆ, ಅತಿ ಶಬ್ದದಂತೆ ಅತಿಶಯಿತ ಸ್ವಾಧೀಯವಿದ್ದನ್ನಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದರೆ ಅಂದರೆ ಅಥ ಶಬ್ದದಂತೆ, ಅತಿ ಶಬ್ದದಂತೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಒಟ್ಟಿರದೆ ಓಮಠಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಓ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿದರೆ ಈ ಓಹಾರವು ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಅವಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳುದೇ ಹೊರತು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಹ ಇದು ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದೇ ಇರಲಿ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅಂತರಂಗ ಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗ ಜ್ಞಾನ. ವಾಕ್ಯಾರ್ಥತವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವಿಕೆಯೇ ಅಂತರಂಗ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪುರುಷನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಬಹಿರಂಗ. ಉತ್ತರ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ (ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ) ಅಧಿಕೃತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಓಹಾರವು ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರೂಪವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಓಹಾರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಇದು ಸರ್ವತ್ರ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಬರುವುದರಿಂದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಗೆ ಅಂತರಂಗವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಉಚ್ಚಾರಣಾನಂತರ ಭಾವಿಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದರೋ ಬಹಿರಂಗ ಜ್ಞಾನವು. ಅಂತರಂಗ ಜ್ಞಾನ, ಬಹಿರಂಗ ಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅಂತರಂಗ ಜ್ಞಾನವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಸರ್ವತ್ರಾನುಗತತೇನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಯಿತುತೀರ್ಥ. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನೇತೇನ ಸಮುಕ್ತಜಾತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣತೇನ ಓಮಠ ಶಬ್ದಗಳು ಉಪಯೋಗಿಯಾಗಿವೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು "ಜ್ಞಾನೇತಯಾ ಅನಿಸೂತ್ರಕ್ಕೆ, ಕಾರಣತಯಾ ಸಮುಕ್ತಜಾತ್ಯಕ್ಕೆ ಚೋದಯೋಗೀತೇನ" ಎಂಬ ಸುಧಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಶತದೀಪಿಕೆ :- ಅಂತ್ಯ ಅದ್ವೈತಮಾತ್ರಾರ್ಥ ನ ಸೂತ್ರಮುಖಾ = ಸೂತ್ರದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಓಹಾರವು ಕೇವಲ ಅದ್ವೈತ (ವಿಠಲ ಅಥವಾ ಶುಕ್ರ) ದೊಡ್ಡವನ ಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಓಹಾರಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಮುಖವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಪದದ ಅರ್ಥದಿಂದಲೂ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಅನ್ವಯ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯ ಸಮರ್ಪಕ ಇತಿಯಾಮ್ = ಅನ್ವಯ ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯರ್ಥ ಸಮರ್ಪಕವೇ ಅವಯವ್ಯವೃತ್ತ. ಸೂತ್ರಘಟಕವಾದ ವರದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅನ್ವಯವನ್ನು (ಸಂಬಂಧವನ್ನು) ಹೊಂದಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಸೂತ್ರಾವಯವವನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಅವಯವ್ಯವೃತ್ತ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥ, ಅತಃ, ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ವದಗಗಳಿಗೆ ಕಂಪುಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಥಮಿಕವಾದ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಅವಯವ್ಯವೃತ್ತ ಕಡೆಯ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಮಂಗಳ ಪ್ರಯೋಜಕವೇ ಹೊರತು ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರ :- ಶ್ರೀಮನ್ನಾಯಸುಧಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಶ್ರೀ ವಾದಿರಾಜರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಗುರ್ವರ್ಥದೀಪಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧಾತ್ಮಕಗಳೆಂದೂ ಪರರ್ಥಾನುಮಾನರೂಪಗಳೆಂದೂ ಪರಾರ್ಥಾನುಮಾನವು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿರೂಪವಾದುದೆಂದೂ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ ಮೊದಲನೆಯ ಓಂಕಾರವು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರೂಪವೆಂದೂ ಕಡೆಯ ಓಂಕಾರವು ನಿಗಮನರೂಪವೆಂದೂ ಅದಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎರಡೂ ಓಂಕಾರಗಳೂ ಪ್ರತಿಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಅವಯವಾಗಳೇ ಆಗಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಗುರ್ವರ್ಥದೀಪಿಕಾ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ಸರ್ವಾಸ್ತುಪಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಸು ಆದ್ವಂತಯೋರೂಂಕಾರಸ್ಯೋಹಃ ಕರ್ತವ್ಯ ಇತ್ಯತ್ರ ಸ್ವಸಂಗ್ರಹೀತ ಪ್ರತಿಪ್ರಕರಣಸ್ತುಬಹುತರಗುಣೈಃ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪೂರ್ವಾತ್ಪ್ರಸಾಧನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಯುಕ್ತಿರೂಪಾಣಿಹಿ ಸೂತ್ರಾಣಿ |

ಪ್ರಾಧನ ಫಲಾಧ್ಯಾಯಯೋರಪಿ. ವೈರಾಗ್ಯಾದ್ಯಲೌಕಿಕಪ್ರಾಧನ - ಜ್ಞೇಯತ್ವ - ಮುಕ್ತಪ್ರಾಪ್ತತ್ವ - ಮುಕ್ತನಿಯಾಮಕತ್ವಾದಿಗುಣಪೂರ್ತಃ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವೇನ ತದ್ವತಸೂತ್ರಾನ್ಯಾಪಿ ಗುಣಪೂರ್ವಾತ್ಯೇ ಯುಕ್ತಿರೂಪಾಣಿ |

ಯುಕ್ತಿ ಚ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನಿಗಮನಯೋರಾವಶ್ಯಕತ್ವೇನ, ಆದ್ಯಃ ಓಂಕಾರಃ ಗುಣಪೂರ್ವ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರೂಪಃ |

ಅಂತಿಮಸ್ತು ತಸ್ಯಾದ್ವೈಗುಣಾರ್ಥಃ ಇತಿ ನಿಗಮನರೂಪಃ |

ಅತಃ ಸೂತ್ರಾವಯವತಾಪ್ತನಯೋರವಶ್ಯಂ ಅಂಗೀಕಾರ್ಯಂ ಮಿತಿ ಭಾವಃ (ಇತಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗುರ್ವರ್ಥದೀಪಿಕಾ)

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಓಂಕಾರಾಧಿಕಾರ್ಯ ಮಂಗಳಫಲಶ್ಚ ಕ್ರಮಾತ್ ಗುಣಪೂರ್ವಾ ನಂತರ್ಯಾರ್ಥಶ್ಚ |

ಅರ್ಥ :- ಓಂಕಾರ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ್ಯಗಳು, ಮಂಗಳಫಲಶ್ಚ = ಮಂಗಳರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನ (ಫಲ) ವ್ಯಭಿವ್ಯಕ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ಕ್ರಮಂ ಮಂಗಳ ರೂಪಗೇ ಆಗಿವೆ. ಮಂಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಶ್ಚ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ. ಕ್ರಮಾತ್ = ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಓಂಕಾರವೂ, ಎರಡನೆಯದಾದ ಅಥ ಶಬ್ದವೂ, ಗುಣಪೂರ್ವಾ ನಂತರ್ಯಾರ್ಥಶ್ಚ = ಗುಣಪೂರ್ವಾತ್ವಂ, ಅನಂತರ್ಯಾ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಗುಣಪೂರ್ವವು ಎಂದೂ ಎರಡನೆಯದಾದ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನಂತರ್ಯಾ ಎಂದೂ ಅರ್ಥವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಓಂಕಾರವು ಅವಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಔಪಾಸಿತವಾದ ಮನ್ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು, ಊರ್ ಎಂಬ ಆದೇಶವು ಬಂದು, ಸರ್ವೋದೇಶ್ಯ ಸಂಧಿ ಬಂದು, ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಟಲೋಪವು ಬಂದು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವು ಓಂ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಾದರೋ ಕೋಶರೀತ್ಯಾ "ಮಂಗಳ, ಅನಂತರ, ಆರಂಭ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕಾರ್ತವ್ಯೋಪದೇಶ ಅಥ" ಎಂಬ ಅಮರಕೋಶದಂತೆ ಅರ್ಥ, ಅಥ ಎಂಬ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಮಂಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿವೆ.

ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಉದಾ :- ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ.

ಅನಂತರ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದಾ:- ಇನಂತುರು ಅಥ ಭುಂಜೇಥಾ, ಇನ ಮಾತು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನಂತರ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಆರಂಭ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉದಾ:- ಅಥ ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನಂ ಲಿಖ್ಯತೆ,

ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉದಾ :- ಅಥ ಮೃಂ ಸಮರ್ಥೋಽಸು ?

ಕಾರ್ತವ್ಯ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉದಾ :- ಅಥಧಾತುನ್ಯೂಮಾ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾದ ಅರ್ಥಗಳುಂಟೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೇ ಕೋಶಗಳಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲೇಖವು ಇರುತ್ತದೆ. ಇವು ಎಂಬ ಕೋಶದಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮಂಗಳೇ ಸಂತಯಾರಂಭಾಧಿಕಾರಾನಂತರೇಷು ಚ |

ಅನ್ಯಾದೇಶೇ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಯಾಂ ಪ್ರಶ್ನಾಕಲ್ಪಯೋರಪಿ || ಇತಿಹೈಮಃ ||

ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಉದಾ :- ಶಬ್ದ ನಿತ್ಯ ಅಥ ಅನಿತ್ಯ.

ಸಮುಚ್ಚಯಕ್ಕೆ ಉದಾ :- ಘಮಃ ಅಥ ಅಮಃನ ಮೇದಿನಿ ಎಂಬ ಕೋಶವೂ ಇದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವಾಗಿದೆ.

ಅಥಾತಃ ಸಂತಯೇಮಃ ಸ್ವಾತಂ ಅಧಿಕಾರೇ ಚ ಮಂಗಳೇ |

ವಿಕಲ್ಪಾನಂತರ ಪ್ರಶ್ನಾಪ್ರಾಸ್ತಾಂಭ ಸಮುಚ್ಚಯೇ || ಇತಿಮೇದಿನೀ ||

ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಅರ್ಥಗಳೂ ಹೊಂದದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನಂತರ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅನ್ವಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅಧಿಕಾರಾತ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇರುವುದರಿಂದ "ಅಧಿಕಾರಾದನಂತರಂ" ಎಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರ (ಶಂಕರೋಪಾಸನ):- ಓಮಿತ್ಯೇತತ್ ಯೋಗ್ಯತಯಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಗುಣಭೂತ ಬ್ರಹ್ಮವಿಶೇಷಗಮ್ ||

ಅರ್ಥ :- ಓಂ ಎಂಬ (ಅವ್ಯಯ) ವದಕ್ಕೆ ಗುಣಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಇಂತಹ ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವದ ಅವ್ಯಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ "ಓಂ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವ್ಯಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂದರೆ ಗುಣಪೂರ್ಣ ವಿಷ್ಣುಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಓಮುಕ್ತೇತ್ = ಓಂ ಎಂಬ ಅವ್ಯಯವು, ಜಿಜ್ಞಾಸಾಗುಣಭೂತಬ್ರಹ್ಮವಿಶೇಷಂ = ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಮೂಲ (ತುತ್ತದೀಪಿಕಾ) :- ಅರ್ಥೇತಿಯೋಗ್ಯತಯಾ ಅಧಿಕಾರಾದಿತ್ಯನೇತಿ ||

ಅರ್ಥ :- ಅಥ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಅನಂತರ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅನಂತರ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಳ್ಳ, ಅಂದರೆ ಅನಂತರ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅರ್ಹವಾದುದು ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅಧಿಕಾರವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅರ್ಥೇತಿ ಯೋಗ್ಯತಯಾ ಅಧಿಕಾರಾದಿತ್ಯನೇತಿ ಎಂದು ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅರ್ಥೇತಿ = ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು, ಯೋಗ್ಯತಯಾ = ಅನಂತರ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವರೂಪವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ಅಧಿಕಾರಾದಿತ್ಯನೇತಿ = ಅಧಿಕಾರಾತ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಅವ್ಯಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಈ ಅಥ ಶಬ್ದದ ಮಂಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಕೃತ್ವವನ್ನೂ, ಅನಂತರ್ಯಾರ್ಥಕೃತ್ವವನ್ನೂ ಈ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುವುದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ.

"ಅಥಶಬ್ದೋಮಂಗಾಣಾರ್ಥೋ ಅಧಿಕಾರಾನಂತರ್ಯಾರ್ಥಕೃತ್"

ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಂಗ್ರಹವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಂಗಾಣಾರ್ಥ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಂಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಕೃತ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅನಂತರ್ಯಾರ್ಥಕೃತ್ = ಅನಂತರ್ಯಾಭಿಧಾಯಕಶ್ಚ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಓಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಮಂಗಳ ಫಲಕೃತ (ಪ್ರಯೋಜನಕೃತ) ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯತೆ ಮನವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಓಂಕಾರಶ್ಚಾಥಶಬ್ದಶ್ಚದ್ವೇತೌಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತೌ ||

ಕಂಕಂ ಭಿತ್ತಾ ವಿನಿಯೋಗಿತಜ್ಞಾಂಗಳಿಕಾನ್ವಭಿ || ಇತಿ ಮನುಷ್ಯತಃ ||

ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ "ಅಧಿಕಾರಾನಂತರಂ" ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ ತರುವಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಅಧಿಕಾರವು ಎಂತಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು "ಅಧಿಕಾರಶ್ಲೋಕ್ಯೋ ಭಾಗವತತಂತ್ರೇ" ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಭಾಗವತತಂತ್ರ ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ, ಜಾತಿಶ್ಲೇಷವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೂ, ಗುಣಶ್ಲೇಷವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ವರಪುರ ಸಂಕರ್ಯವು ಬಾರದಂತೆ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾರರು "ಉತ್ತರೋಕ್ತವ್ರಾಹ್ಮಣಾರ್ಥೋ ಅನಂತರ್ಯಾತ್" ಎಂದು ಸೂತ್ರವ್ರಾಯವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಬಂಧಿಕಾಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸನವರು ತಾತ್ಪರ್ಯಬಂಧಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಕರವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ವಿವರವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಮೂಲ(ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ) :- ಆತ್ಮಾತಿ "ಯುಷ್ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್" ಇತ್ಯಾದಿ ನಿರ್ಣಯಶ್ಚುತ್ಯಾದಿಶ್ಚಂಫರಾದಿ ಪರಾಮೃಶ್ಯತೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಆತ್ಮಾತಿ = ಮೊದಲನೆಯ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮ = ಎಂಬ ಅದವು, ಯುಷ್ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿನಿರ್ಣಯಶ್ಚುತ್ಯಾದಿಶ್ಚಂಫರಾದಿ

ಯುಷ್ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಾತ್ ಆತ್ಮಾತ್ ಸಂಸಾರಾತ್ ಮುಚ್ಯತೇ ನಾಪರೇಣ |

ನಾರಾಯಣೋಪಾಪರಮೋ ವಿಚಿತ್ಯೋ ಮುಮುಕ್ಷುಃ ಕರ್ಮಪಾಪಾತ್ ಅಮುಷ್ಯಾತ್
(ಇತಿ ನಾರಾಯಣಶ್ರುತಿಃ)

ಎಂಬ ನಿರ್ಣಯಶ್ಚುತ್ಯಾದೀಕಾರ (ನಿರ್ಣಯವಾದ) ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಫಲಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡುತ್ತಿರಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಪದವು "ಏತಸ್ಮಾತ್" ಎಂಬ ಮಂಚಮೃತವಾದ ಸರ್ವನಾಮಪದದ ರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಏತಸ್ಮಾತ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಏತಚ್ಚುಪ್ಪವು ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ದಾ' ಎಂಬ ಪದಚಟುವಿಂಚ್ಚಿಯು ಅದರ ಮುಂದಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಭೂತವಾದ ಏತತ್ ಎಂಬ ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ "ಏತದೋ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಏತದೋ ಆನ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಆನ್ ಎಂಬ ಆದೇಶವು ಬಂದಿದೆ. ಏತದೋ ಆತ್ಮ (ವಾ. ಸೂ. ೫-೩-೫) ಹಾಕಿಹಾ ವಾಠ. ಏತದೋ ಆನ್ (ವಾ. ಸೂ. ೫-೩-೫) ಸಿ. ಕೌಮುದೀ ವಾರ. ಮಂಚಮೇ ವಿಚಿತ್ಯಯ ದಾ' ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ತಃಲ್ ಆದೇಶವು ಬಂದು ಆತ್ಮ ಎಂಬ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಮಾಮರ್ಶಕತ್ವವು ಉಂಟು. ಸರ್ವನಾಮಶ್ಚಾನದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಮಾಮರ್ಶಕತ್ವವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದು ಮೋಕ್ಷಜನಕ ಪ್ರಸಾದಜನಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಮರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ತಃಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಅರ್ಥವು ಜನಕತ್ವವು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷಜನಕಪ್ರಸಾದಜನಕಜ್ಞಾನೋಪಾತ್ಮಾತ್ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಾರ್ಥವು. ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನೋಪಾತ್ಮವು ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ, ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಯೋಜನೆಯು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಮದ್ವಾಚನಾರ್ಯರು ಅಥಶಬ್ದಾರ್ಥವಿವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರೂಪಿಸಿದ ತರುವಾಯ "ಅತೋ ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಾನ ಕರ್ತವ್ಯ" ಎಂದು ನಿಗಮನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**"ಯತೋ ನಾರಾಯಣಪ್ರಸಾದಮೃತೇ ನ ಮೋಕ್ಷಃ, ನ ಚ ಜ್ಞಾನಂ ವಿನಾ
ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಸಾದಃ ಅತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಕರ್ತವ್ಯ" ಇತಿ | (ಇತಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಂ)**

ಈ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ "ಯತೋ ನಾರಾಯಣಪ್ರಸಾದಮೃತೇ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವದ "ಮೋಕ್ಷಜನಕ ಪ್ರಸಾದಜನಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು" ಅಹರವು ಮಾಮರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರ ಮುಂದಿನ ತಃಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ತೇತುತ್ವವೆಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆತ್ಮ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷಜನಕ ಪ್ರಸಾದಜನಕ ಜ್ಞಾನೋಪಾತ್ಮಾತ್ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ

ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾರು ಆತ ಇತಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ "ನೀರ್ಣಯಪ್ರತ್ಯಾಪ್ತಿಸಂ ಪರಾದಿ ಮಾಮೃತ್ಯತೇ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಭಾಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ "ಯತ್ಪ್ರಾಸವಶರೋಽಪ್ಯಸ್ಯ ಪದಂ ತತ್ಪ್ರಕೃತಿಷ್ಠಿತಂ |

ವಾಕ್ಯಂ ವೇತಿ ಸತಾಂ ನೀತಿಃ ಸಾವಕಾಶೇ ನ ತದ್ಭವೇತ್ || (ಇತಿಭೃತ್ಯಸಂಹಿತಾಯಾಂ)

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು. ಭೃತ್ಯಸಂಹಿತಾಯಾಂ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪಾಠವೂ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಜ್ಞಾನ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ "ಕರ್ತವ್ಯ" ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಾಹಾರವಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾದರೂ ಯತೋ ನಾರಾಯಣಪ್ರಸಾದಮೃತೇ ನ ಮೋಕ್ಷಃ, ನಟ ಜ್ಞಾನಂ ವಿನಾ ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಸಾದಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಾಹಾರವೇ ಇದೆ. ಇಂತಹ ವಾಕ್ಯಾಧ್ಯಾಹಾರವಿಷಯದಲ್ಲಿ "ವಾಕ್ಯಂ ವೇತಿ ಸತಾಂ ನೀತಿಃ" ಎಂಬ ಭೃತ್ಯಸಂಹಿತಾ ಮನವೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ಯತ್ರ = ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ = ಅನ್ಯತ್ಯ ಪದಸ್ಯ ವಾಕ್ಯಸ್ಯವೇ ತ್ವರ್ಥಃ = ಎಂಬ ತತ್ವಪ್ರದೀಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮೋಕ್ಷ, ಪ್ರಸಾದ, ಜ್ಞಾನ, ಜಿಜ್ಞಾಸಾಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಓಂದು ಓಂದಿನ ಫಲಕ್ಕೆ ಫಲನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವಮೋಕ್ಷವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಾವರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಸಾದವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸಾದವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪ್ರಧಾನಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಸಾದ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬಾವರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೋತುಮಾದುದು ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬ ಫಲಿತವಾದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಮೂಲ (ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ) :- ಪ್ರಹ್ಲಾದಃ ಗುಣಪೂರ್ವಾರ್ಥಸ್ಯದಚ್ಛಿಲಕ್ಷಣವಿಷ್ಣು ವಾಚಃ |

"ಇತ್ಯುಕ್ತೇ" ಸ ವಿಷ್ಣುರಾಹು, ತಂಪ್ರಹ್ಲೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಇತಿ ||

ಅರ್ಥ :- ಪ್ರಹ್ಲಾದಜ್ಞಾನ ಎಂಬಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದಃ, ಗುಣಪೂರ್ವಾರ್ಥಃ ಸಾ = ಗುಣಪೂರ್ಣ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಚರಚ್ಛಿಲಕ್ಷಣವಿಷ್ಣುವಾಚಃ = ಚತ್ = ಚೇತನ, ಅಚತ್ = ಅಚೇತನ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ, ವಿಲಕ್ಷಣ = ವಿಭಿನ್ನನಾದ, ವಿಷ್ಣುವಾಚಃ = ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ. ಸ ವಿಷ್ಣುರಾಹು ಓ, ತಂ ಪ್ರಹ್ಲೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಇತ್ಯುಕ್ತೇ = ಇವೆರಡೂ ದೈವೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದಃ ಅರ್ಥವು ವಿಷ್ಣುವು ಎಂಬ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷ ವಿಷಯ :- ಈಗ ಪ್ರಿಯವಾಗತ್ಯ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಈ ದೈವೀಮೀಮಾಂಸಾಸೂತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. "ಯಶ್ಚದೇವತಾಮೀಮಾಂಸಾಂತೇ "ವಿಷ್ಣುರೇವಹಿ ತಚ್ಚುತೇ, ತಂಪ್ರಹ್ಲೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ತಂಪ್ರಹ್ಲೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ" ಇತಿ ಛಾಂದೋಪೋಕ್ತಮತ್ಯೇನ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತೋ ಪ್ರಹ್ಲಾತ್ಯೇನಮೋಕ್ಷಃ | ಸ ವಿವ ಉತ್ತರ ಮೀಮಾಂಸಾಯಾಃ ವಿನಾಯುಕ್ತೇನೋಚ್ಚತೇ" (ತತ್ವಪ್ರದೀಪ) ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ "ವಿಷ್ಣುರೇಃ ಓತಚ್ಚು ತೇ" ಎಂದು

ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಟೀಕಾಕಾರರು, ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ

“ಕಂಶು ದೈವೀಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಾಂತೇ “ಸವಿಷ್ಟರಾಹತಕಿ, ತಂಪ್ರಹ್ಯೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ”
 ಇತಿ ಸೂತ್ರದ್ವಯೇನ ವಿಷ್ಣುಃ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುದಿತಮ್” || (ಇತಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ) .

ಎಂದು “ಸವಿಷ್ಟರಾಹತಕಿ” ಎಂದು ಸೂತ್ರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಅದರಂತೆ “ಸವಿಷ್ಟರಾಹತಕಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

೬೦ ಅಥಾತೋ ದೈವೀಮೀಮಾಂಸಾ ಎಂಬುದು ದೈವೀಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅದಿಸೂತ್ರವು. ಅಂತಿಮವಾದ ಸೂತ್ರಗಳು ಎರಡು ಇವೆ. “ಸ ವಿಷ್ಟರಾಹತಕಿ (ವಿಷ್ಟರೇವತಕಚ್ಚುತೇ) ತಂಪ್ರಹ್ಯೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ತಂಪ್ರಹ್ಯೇತ್ಯ ಚಕ್ಷತೇ” ಎಂದಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಕೆಯ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಯಂ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೇ ರಚಿಸಿ, ಮಧ್ಯದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯಕೋಟಿಗೆ ಸೇರಿದ ಶೇಷ, ವೈಲ ಎಂಬ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಆ, ಶೇಷ, ವೈಲರು ಮಧ್ಯದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ವಿಷಯವು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಯಂ ಭಗವತಾ ವಿಷ್ಣುಃ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯೇತತ್ಪುರೋದಿತಮ್ |

ಸ ವಿಷ್ಟರಾಹತಕೀತ್ಯಂತೇ ದೇವಶಾಸ್ತ್ರಶ್ಚ ತೇನ ಹಿ ||

ಅದ್ವಂತಂ ದೇವಶಾಸ್ತ್ರಶ್ಚ ಸ್ವಯಂ ಭಗವತಾ ಕೃತಮ್ |

ಮಧ್ಯಂ ತದಾಪ್ನ ಯಾ ಶೇಷವೈಲಾಘಂ ಕೃತಮಂಜನಾ ||

ಅತಸ್ತತ್ಸವ ವಿಷ್ಣುತ್ವಪ್ರದೇಃ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಸೂಚಯತ್ || (ಇತಿ, ಅನುಷ್ಠಾನಮ್)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಜಾತಿ, ಜೀವ, ಕರ್ಮಲಾಸನ, ಶಬ್ದರಾಶಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಿಂಟು. ವೃದ್ಧರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ವೃದ್ಧರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅನೇಕಾರ್ಥವಾದ ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಶೇಷ ಸಿದ್ಧಿಸೂತ್ರದ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಒರಲು ಅವಕಾಶವಿಂಟು. ಆದರೆ ಶೇಷ ಗೋಶಬ್ದಕ್ಕೆ “ಗೌರ್ವಾಚಿ ಪುಷ್ಪಃ ಚಂದ್ರೇ ವಾತ್, ಭೂ, ಧೇನು” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನಾನಾರ್ಥಗಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಪ್ರಕರಣವಾಚಕ “ಗಾಮಾನಯ, ಗಾಂ ದೂಗ್ಧಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಋಷಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷವಾದುದಾಗಿ ಸ್ವಯಂಸುತ್ರಾರೋ ಅದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಅನೇಕಾರ್ಥವೃದ್ಧಿಯಾದರೂ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕಾರರು, ದೈವೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತಿಮವಾದ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರೂ ಶ್ರೀ ಪಾದರಾಯಗುರೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದಾದ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸ್ವಯಂಸುತ್ರಾರೋ. ಅದರಿಂದ ಪದ್ಧಾನಾಧಿಕಾರದ ಪದ್ಧಾನಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾದ “ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದಾದ” ಎಂದರೆ “ವಿಷ್ಟವೆಂದಾದ” ಎಂದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿರುವುದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ದೇಶವಾದ ಅರ್ಥದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ

**“ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಃ ಗುಣಭೂತಫಲಗಮಃ ಚಿದಬ್ದಿಲಕ್ಷಣವಿಷ್ಣುವಾಚೀ |
ಸವಿಷ್ಣುರಾಹುತಃ ತಂತ್ರಾತ್ಮಕಾಚಕ್ಷತೇ” || ಇತ್ಯುಕ್ತೇ |**

ಎಂದು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಕೃತಿ ಪ್ರಕಾರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಬ್ರಹ್ಮಬೃಹದೌ” ಎಂದು ಭೀಮಸೇನಧಾತುಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ, ಬೃಹ ಎಂದು ಧಾತುವು ಪರಿಣಾಮಗಿದೆ. ಉಪಾಧಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಭಿನೇ ಪಾಠದಲ್ಲಿ “ಬೃಹೇರಮ್ಮಲೋಪಶ್ಚ” (ಉಪಾಧಿ ಏನೇ ಪಾಠದ ಸೂತ್ರ ೫೮೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರವಾದ ಮನಿಸ್ವರ್ವಧಾತುಃ (ಸ್ವರ್ವಧಾತುಃ ಫೋಮನಿನ್ - ಉಪಾಧಿ ಏನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಸೂತ್ರ ೫೮೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾದ ಮನಿಸ್ವತ್ವವು ಪರಿಣಾಮಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮನಿನ್ ನಲೋಪವು ಬಂದು, ಅಮಾಗಮ, ಯುಗಾದೇಶ ಕಾರ್ಯಗಳಾದಾಗ “ಬ್ರಹ್ಮ” ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಕೃತಿ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು “ಓ” ಬ್ರಹ್ಮವೃಷ್ಟಿರುತ್ಪರ್ಣಾತ್” (ಬ್ರಹ್ಮಸೂ. ಅ. ೪. ಪಾ. ೧. ಸೂ. ೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಟೀಕಾಕಾರರು ಈ ರೀತಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ವೃದ್ಧರ್ಥಾದ್ ಬ್ರಹ್ಮತಃ ಅನ್ಯೇಫೋಟಿವ್ಯಶೃಂತೆ (ಪಾ. ಸೂ. ೩-೩-೧೩೦)

ಇತಿಮನಿಸ್ವತ್ವಯಃ |

ದೃತಿಗ್ರಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತ್ ಧಾತೋರಮಾಗಮಶ್ಚ |

ವೃದ್ಧಿಃ = ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಂ ಇತಿ ಏಕ ಏವಾರ್ಥಃ ||

ಬ್ರಹ್ಮತಾಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವೃತ್ತಿಮಿತ್ತಂ |

ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಮೇವತೋತ್ಪರ್ಣಃ || (ಇತಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ)

ಎಂಬುದಾಗಿ ಭೀಮಸೇನಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮದ ಬೃಹಧಾತುವಿಗೂ ಕೂಡ ಮನಿನ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಅಮಾಗಮಗಳು ಬಂದು “ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದ” ಸಿದ್ಧಿಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸುಧಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವರು. “ವೃದ್ಧಿಪೂರ್ಣಾತ್ಮಂ ಇತಿ ಏಕ ಏವಾರ್ಥಃ” ಎಂಬ ಸುಧಾಮತನಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥವು ಪೂರ್ಣಾತ್ಮವೆಂದೇನೇ ಆ ವೃದ್ಧಿಯು, ಸಂಕೋಚೇ ಮಾನಾಭಾವಾತ್, ಸಕಲ ಬಗೆಗಳಾದ ವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನೂ (ಪೂರ್ಣಾತ್ಮವನ್ನೂ) ಪರಿಮಾತ್ರಸಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ವೃದ್ಧಿಯು (ಪೂರ್ಣಾತ್ಮವು) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ, ದೇಶದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ (ದೇಶಪೂರ್ಣಾತ್ಮ) ಕಾಲದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ (ಕಾಲಪೂರ್ಣಾತ್ಮ) ಗುಣದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ (ಗುಣಪೂರ್ಣಾತ್ಮ) ಇವನ್ನೇ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ದೇಶಾಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ, ಕಾಲಾಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ, ಗುಣಾಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ” ಎಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮವು, ಸರಮೃತವಾಗಿ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ

“ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ ಪೂರ್ಣಾತ್ ಪೂರ್ಣಂ ಉದಚ್ಛತೇ |

ಪೂರ್ಣಾತ್ ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ ಪೂರ್ಣಮೇವಾಪರಿಚ್ಛತೇ

ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪರಿಮಾತ್ರಸಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಆ ತ್ರಿವಿಧಪೂರ್ಣಾತ್ಮಸಂಪನ್ನನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆಯೆಂಬುದೇ ಶ್ರೀಪರಮಹಂಸರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತಸಮುತ್ತಮದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದನ್ನೇ ಆ ಪಾಠರಾಯನು ದೈವಿಮೋಕ್ಷಮಾಂಸ ಕಥೆಯ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಂದು

ವರಮಾಧಿವ್ರಯ. ಈ ಬಗೆಯಾದ ತ್ರಿವಿಧಗಣದ ಸ್ವಂತೋಕ್ತವಾದ ಪೂರ್ವಾಕ್ಷರಗಳು ವರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಬೇತನನ್ನಾಗಲಿ, ಅಬೇತನನ್ನಾಗಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ

“ಪ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಃ ಗುಣಪೂರ್ವಾರ್ಥಃ ಚಿದಚ್ಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣವಿಷ್ಣುವಾಚಃ”

ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೂಲ :- ಪ್ರಹ್ಮಗೋ + ಜಿಹ್ವಾಸಾ ಇತಿ ಕರ್ಮಣಿ ಪಶ್ಯತುಮಾಸಾಃ |

ಅರ್ಥ :- “ಪ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ” ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ವರವು ಸಮಸ್ತವದ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಗ್ರಹ ವಾಗುವ ಪ್ರಹ್ಮಗೋ ಜಿಹ್ವಾಸಾ = ಪ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಾರ್ಥಕವಾದ ಪೋಷಕವಿಭಕ್ತಿಯಾದ ಪ್ರಹ್ಮಗೋ ಎಂಬ ವರದಿಂದ ಜಿಹ್ವಾಸಾವರವು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಹ್ಮಗೋ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಪೋಷಕವಿಭಕ್ತಿ” ಯು ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂದು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಯೋವಾಯ + ದಾರು, ಯೋವದಾರು ಎಂಬಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಹ್ಮಗೋ + ಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂದು ಚತುರ್ಥೀವಿಭಕ್ತಿಯ ವರದಿಂದ ಸಮಾಸವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಹೀಗಿದೆ. ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿಯ ವರದಿಂದ ಸಮಾಸವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ “ಚತುರ್ಥೀತದರ್ಥಾರ್ಥಬಲಿತುಮಿರಕ್ತಿತ್ವಃ (ಮ. ಸೂ. ೨-೧-೬) ಎಂಬ ವಾಗ್ವಿವೇಕವು ತದರ್ಥೇ ಚತುರ್ಥೀ ಸಮಾಸವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ತದರ್ಥೇನ ಸಮಾಸವು ಎಂಬುದು ವಿಸುಯೋ ಅದು ಪ್ರಕೃತಿವಿಭಕ್ತಿಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತದರ್ಥೇನ ಪ್ರಕೃತಿವಿಭಕ್ತಿಭಾವ ಎನ ಇಷ್ಟು” ಎಂದು ವೈಯ್ಯಕರಾಮತ. ಇದು ಯೋವಾಯ + ದಾರು = ಯೋವದಾರು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಯೋವಾಯ ಎಂಬ ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿಯವಾದ ಯೋವ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಯೋವೋಕ್ತವಾಗಿ ದಾರು ಎಂದು ಅದರ ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ದಾರುವೇ ಪ್ರಕೃತಿ. ಯೋವದಾರೋ ದಾರುವಿನ ವಿಭಕ್ತಿ. ತತ್ಕಾರಿಂದ (ಬದ್ಧಿಯಿಂದ) ಅಪ್ರಾಶ್ಚರ್ಯಕವಾದ ವೈಕೃಪೋ (ದಾರುವೇ) ಯೋವದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿವಿಭಕ್ತಿಭಾವವು (ಉಪದಾನೋಪದೇಯಭಾವವು) ಇಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಚತುರ್ಥೀವಿಭಕ್ತಿಯವಾದ ಯೋವಾಯ ಎಂಬ ವರಕ್ಕೂ ದಾರುವರಕ್ಕೂ ಸಮಾಸವು ಬಂದಿದೆ.

ಪ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿಯಾದ ಪ್ರಕೃತಿವಿಭಕ್ತಿಭಾವವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥೀ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಪೋಷಕವೇ (ಮ. ಸೂ. ೨-೬-೫೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಹ್ಮಗೋ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೋಷಕವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳದೆ ಕರ್ಮಣಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪಶ್ಯತುಮಾಸಾಃ ಎತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಅಕ್ಷೇಪವು ಮತ್ತೊಂದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಪೋಷಕವೇ (ಮ. ಸೂ. ೨-೬-೫೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾರಕವುತಿವದಿಹಾರಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸ್ವಾಮ್ಯವಿಧಾವಾದಿಹಾರವಾದ ವಿಸುಯೋ ಅದೇ ಕೇವಲದಾರ್ಥವು. ಅಂತಹ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕವಿಭಕ್ತಿಯು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥವು. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾ:- ದಾಹ್ಯಾ ವುರುಷಿ.

ಎಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವ, ಕರ್ಮತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಸಂಬಂಧವೇನ ಕಾಮಾನ್ಯಾತ್ಮನಾ ವಿವಕ್ಷಾ ಉಂಟೋ ಅಲ್ಲೂ ಸಂಬಂಧ ಕಾಮಾನ್ಯೇ ಪಶ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯು ಬರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಶ್ಯೇಶೇಷೇ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ಮತ್ವವನ್ನು ಸಂಬಂಧವೇನ ವಿವಕ್ಷಾ ಮಾಡಿ ಪಶ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯು ಬಂದಿಲ್ಲ. ವಿಶಿಷ್ಟಕರ್ಮಣಃಪಶ್ಯೇ ಪರಿಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

“ಸ ಏವ ಸರ್ವವೇದಾರ್ಥೋ ಜಿಜ್ಞಾಸೋಽಯಂ ವಿಧೀಯತೇ”

ಎಂದು “ಜಿಜ್ಞಾಸು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃಯಾಂಕವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸ ಎಂಬ ಪದದ ಮುಂದೆ ಅಚೋಯತ್ (ಷಾ. ಸೂ. ೩-೧-೧೭) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯತ್ಪ್ರತ್ಯಯವು ಒಂದು, ಅತೋಲೋಮ (ಷಾ. ಸೂ. ೬-೪-೪೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಕಾರದ ಮೇಲಿನ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವೂ ಬಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸ್ ಯ = ಜಿಜ್ಞಾಸು ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಯತ್ಪ್ರತ್ಯಯವಾದರೋ ಕೃತ್ಯಾ ಪ್ರಾಪ್ತ್ ಗ್ವುಲಿ (ಷಾ. ಸೂ. ೩-೪-೮೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಏಕಿತವಾಗಿದೆ. ಏವಂಜಿ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಎಂದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ಮ ಎಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಜ್ಞಾನವು ಸವಿಷಯಕವಾದುದು. ಸವಿಷಯಕವಾದಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಕರ್ಮವನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಸಂಬಂಧವನ್ನಲ್ಲ. ಕರ್ಮದಿಂದ ಹೊರತಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಃ ಪಶ್ಯೇ ಸಮಾಸವೇ ಏಕಿತ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಿದ್ದವಾದ ಅರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಮಾಣಜಿಜ್ಞಾಸಾ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಸಾಧನಜಿಜ್ಞಾಸಾ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಸಾಧನಫಲಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥಾತ್ ಆಕ್ಷಿಪ್ರಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಧಾನಭೂತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕರ್ಮವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಮಿಕ್ಕ ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಮಾಣಾದಿಗಳ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗಳಿಲ್ಲವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಸಾಧನಾದಿಗಳ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗಳು ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಾವ್ರಗಾಗಿವೆ. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನೇ ಸೂತ್ರವು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯ “ನ ಓ ಲಕ್ಷಣಜಿಜ್ಞಾಸಾಮಂತರೇಣ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮೇಲಿನಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಃಪಶ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಉಂಟು. ಈ ಕರ್ಮಣಃಪಶ್ಯೇಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕ್ಕೆ ಸರ್ವಿಷಯಕಶಂಕೆಯು ಸಹ ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತಾಯಿತು.

ಶೇಷವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಪದವು ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕರ್ಮವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಯುಕ್ತವಾದುದು. ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ತೃತೀಯದ “ತದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಸ್ತು, ತದ್ವತ್ಯೇತಿ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ “ತದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಸ್ತು” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೇ ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತತ್ ಎಂಬ ಪದವು ಸಮಾನಮಪದವು ಕರ್ಮಾರ್ಥಕವಾದ

ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ತವ್ಯಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯದ ಅನುಗುಣವು ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಾಗಿ ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರವನ್ನೂ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಮತ್ತು ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಪ್ರಧಾನ. ಅವನ ಲಕ್ಷಣ, ಪ್ರಮಾಣ, ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನ, ಫಲ ಮುಂತಾದುವು ಅವನ ಪರಿವಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ. ರೋಗದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಪ್ರಧಾನ. ಅವನ ಭೃತ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವನ ಪರಿವಾರ. ವೈಭವಮಾಪವಾದ ಅವನ ಪರಿವಾರಗಳ ಗಮನವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಾಜನ ಗಮನವೂ ಅಸಂಭಾವಿತ. ಭಕ್ತವಿಲ್ಲ, ಚಾಮರವಿಲ್ಲ, ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಭಿಕ್ಷುಕನು ಹೋಗುವಾಗ "ರಾಜಾ ಗಚ್ಛತಿ" ಎಂದು ಯಾರೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ರಾಜನ ಗಮನದಿಂದಲೇ ಅವನ ಪರಿವಾರದ ಗಮನವೂ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆ, ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಮಾಣಾದಿಗಳ ಜಿಜ್ಞಾಸ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದಜ್ಞಾನೆಯು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಆದಕಾರೂ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಜ್ಞಾನೆಯಿಂದಲೇ ಮಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣಾದಿಗಳ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಅರ್ಥಾತ್ ಲಭ್ಯವೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದಜ್ಞಾನೆಯನ್ನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಪರಿಮಾಧಿವ್ರವಯ.

ಪ್ರಹ್ಲಾಃ + ಜಿಜ್ಞಾಸಾ = ಪ್ರಹ್ಲಾದಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬ ಕರ್ಮಣಿಷ್ಯೇ ಸಮಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷೇಪ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ.

ಪ್ರಹ್ಲಾಃ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಿ ಷ್ಯೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೇನ ಸಂಬಂಧ ಸಾಮಾನ್ಯೇ ಷ್ಯೇ ಶೇಷೇ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯ ವಿವಕ್ಷಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷೇಪವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಏನೆಂದರೆ ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಿ ಚ (ವ್ಯ. ಸೂ. ೨-೨-೧೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು "ಕರ್ಮಣಿ ಯಾ ಷ್ಯೇ ಸಾ ನ ಸಮಸ್ಯತೆ" ಎಂದು ಕರ್ಮಣಿಷ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯ ಪರಕ್ಕೆ ಸಮಾಸವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ. ಓಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಿ ಷ್ಯೇ ವಿಭಕ್ತಿಯೆಂದು ಒದ್ದಾಂತ ಮಾಡಿರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದೇ ಅಕ್ಷೇಪ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಕರ್ಮಣಿ ಚ (ವ್ಯ. ಸೂ. ೨-೨-೧೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಾದದ ಕರ್ಮಣಿ ಷ್ಯೇ ಸಮಾಸವು "ಉಭಯವ್ಯವೃತ್ತಿ ಕರ್ಮಣಿ (ವ್ಯ. ಸೂ. ೨-೨-೬೬) ಉಭಯೋಃ ಪ್ರಾಪ್ತೃ ಯೀಶ್ವರಿತತ್ತ್ವ ಕರ್ಮಣ್ಯೇವ ಷ್ಯೇ ವ್ಯಾತ್" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ್ವೈತಿಯಂತೆ, ಒಂದೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ತತ್ತ್ವಕರ್ಮಣಿಗಳೆರಡನ್ನೂ ಷ್ಯೇ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು (ಪ್ರಸಕ್ತಿಯು) ಎತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಷ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯೇ ಹೊರತು ಕಾರಂ ಷ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥವು. ಉದಾ:- ಅಶ್ವಯೋಗೇ ಗಮಂ ದೋತೋ ಆಗೋವೇನ ಆಗೋವತತ್ತ್ವಕವಾದ ಗೋರ್ಮಣಕವಾದ ದೋತವು (ಪ್ರಾಪ್ತ ಕರೆಯುವಿಕೆಯು) ಒಂದುಯೋ ಅದು ಅಶ್ವಯೋ ಅದ್ವೈತ ವೀರಾರ್ಥ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂದರೆ ಉಭಯವ್ಯವೃತ್ತಿ ಕರ್ಮಣಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕರ್ಮಣವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಪರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ "ಕರ್ಮಣಿ ಚ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮಾಸವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲದರೇ: ಪ್ರಹ್ಲಾದಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾಃ ಎಂಬ ಪದದ ಮುಂದೆ ಬಂದಿರಾತ್ಯಾ ಕರ್ಮಾರ್ಥಕವಾದ ಷ್ಯೇ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಉಭಯವ್ಯವೃತ್ತಿ ಕರ್ಮಣಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ತತ್ತ್ವವಿಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಇಲ್ಲಿನ

ಷಟ್ಕೈ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಕರ್ತೃಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಶ್ರುತಿ (ಪಾ. ಸೂ. ೨-೩-೬೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕೃದೋಗೇ ಕರ್ತರಿ ಕರ್ಮಣಿ ಚಿ ಪಿಷ್ಕೇಷ್ವಾತ್ ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಸುಸಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಷಟ್ಕೈ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಬಂದಿದೆ.

ಉದಾ :- ಕೃಷ್ಣಸೃಷ್ಟಿ ಎಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಸಹ ಷಟ್ಕೈ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಬಂದಿದೆ. ಅಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ (ಪಾ. ಸೂ. ೩-೩-೧೦೨) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ವತ್ವಯಾಂತವಾದ ಜಿಹ್ವಾಸ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಿದೆ.

ಉದಾ :- ಚೀರ್ಷ + ಆ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಕೃತ್ಯವ್ಯಯವಾಗಿದೆ. ಕೃತ್ಯವ್ಯಯಾಂತವಾದ ಜಿಹ್ವಾಸ ವದವು ಮುಂದೆ ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕರ್ತೃಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಶ್ರುತಿ (ಪಾ. ಸೂ. ೨-೩-೬೫) ಸೂತ್ರದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಷಟ್ಕೈವಿಭಕ್ತಿಯು ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತ್ತೊಂದು ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಕರ್ಮಣಿ ಚಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲವಾದರೂ "ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ ಷಟ್ಕೈ ನ ಸಮಸ್ಯತೇ" ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ನಿಷೇಧವು ಕಂಡುಬಂದಿರುವಾಗ ಹೇಗೆ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

"ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ ಷಟ್ಕೈ ನ ಸಮಸ್ಯತೇ" ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು ಹೀಗಿದೆ. ಪದಂ ಪದಂ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ, ಯತ್ನಿಂಚಿತ್ತದ -

ನಿಮಿತ್ತೇನ ವಿಧಾನಮೇ ಯಾ ಷಟ್ಕೈ ತದಂತಂ ಯತ್ನದಂ ತೇನ ನಿಮಿತ್ತಭೂತವದೇನ ನ ಸಮಸ್ಯತೇ |

ಉದಾ :- ಸರ್ವಭೋಜ್ಯಾನ್ ಇತಿ. "ಇಯಂ ಚಿ ಷಟ್ಕೈ ಕರ್ತೃಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಶ್ರುತಿತ್ಯನೇನ ವಿಹಿತೇತಿ ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನೈವ" ಹೀಗೆ ಕೃತ್ಯವ್ಯಯೋಗಸಮಿತ್ತದಿಂದ "ಕರ್ತೃಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಶ್ರುತಿ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಷಟ್ಕೈವಿಭಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾಷ್ಟ್ಯ ಅಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಾರ್ತಿಕಕಾರರು ಇಂತಹ ಕಡೆ ಸಮಾನನಿಷೇಧ ಮಾಡಿರುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ + ಜಿಹ್ವಾಸ = ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾ ಎಂದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರೆಯವರೇ ಆಕ್ಷೇಪಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

"ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ = ಷಟ್ಕೈ ನ ಸಮಸ್ಯತೇ" ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕಕಾರರ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ "ಕೃದೋಗಲಕ್ಷಣಾ ಚಿ ಷಟ್ಕೈ ಸಮಸ್ಯತೇ" ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ವಾರ್ತಿಕದಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಪ್ರಸವನಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಜಿಹ್ವಾಸ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಮಾಸವು ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪ್ರಸವವೆಂದರೆ - "ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ನಿಷೇಧ, ಅರ್ಥವು ಸಮಾಸ್ಯತೋ ನಿಷಿದ್ಧಸ್ಯ ವಿಷಯವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಾಸಃ || ೧ ||" ಪ್ರತಿಪ್ರಸವ = ಅವಮಾಡಕ್ಕೆ ಅವಮಾದ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಗಿನ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳೂ ಸಮಾಧಾನಗಳೂ ಶ್ರೀಮನ್ಮಯಸುಧಾದಲ್ಲೂ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾದಲ್ಲೂ ಇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂತ್ರವಿಜ್ಞಾನಕಾರರು "ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಇತಿ ಕರ್ಮಣಿ ಪಶ್ಯಾ ಸಮಾಸಃ" ಎಂದು ಸೂತ್ರವ್ರಾಯವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಸುವರವು ಕೃತ್ಯಕರ್ಮಾಂತವಾದ ವರವಾಗಿದೆ.

ಜ್ಞಾ ಅವಲೋಧನೆ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ "ಧಾತೋ ಕರ್ಮಣಸಮಾನತತ್ಕಾರಿತ್" ಇಚ್ಛಾಯಾಂ ವಾ" (ಪಾ. ಸೂ. ೩-೧-೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಚ್ಛಾ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದು ಜ್ಞಾ + ಸ್ವಾ ಎಂದಾಯಿತು. ಸ್ವಾಜಿಜ್ಞಾ (ಪಾ. ಸೂ. ೭-೧-೯) ಸೂತ್ರದಿಂದ ದ್ವಿವಚನ ಬಂದು ಜ್ಞಾ ಜ್ಞಾ ಸ್ವಾ ಎಂದಾಯಿತು. ಪರಾದಿ ಶೇಷ, ಪ್ರಸ್ತು (ಪಾ. ಸೂ. ೭-೪-೭೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಮೊದಲನೆಯ ಜ್ಞಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತವು ಬಂದು ಜಿಜ್ಞಾ ಸ್ವಾ ಎಂದಾಯಿತು. ಸನ್ನತ (ಪಾ. ಸೂ. ೭-೪-೧೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಜಿಜ್ಞಾಸೋತ್ತರ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಇತ್ಯವು ಬರಲಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾ ಸ ಎಂದಾಗಲಾಗಿ, ಅಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ (ಪಾ. ಸೂ. ೭-೪-೭೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಧಾತುಪಿ ಅಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸ ಅ ಎಂದಾದನಂತರ ಅಪಾದ್ಯತ್ ಟಾವ್ (ಪಾ. ಸೂ. ೪-೧-೪) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ವೀರಿಂಗದಲ್ಲಿ ಟಾವ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಾಗ ಜಿಜ್ಞಾಸ + ಅ + ಆ ಎಂದಾಗಿ ಸಮಾರೋಧಃ ಸಂಧಿಯು ಬಂದು "ಜಿಜ್ಞಾಸಾ" ಎಂಬ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬ ಟಾಟುತವಾದ ಸ್ವೀರಿಂಗ ಶಬ್ದವು ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲು ಪ್ರವಾನವಾಗಿ ಒಗಸೂತ್ರಗಳ ಆವೇಶಿಯು ಉಂಟು.

ತಂತ್ರವಿಜ್ಞಾನ ಮೂಲ:- ತತ್ತ್ವ ಅಥ - ಅಧ್ಯಯನ ಕರ್ಮದಮಾದಿರೂಪಾಧಿಕಾರಸೂತ್ರಾನಂತರಂ, ಅತಃ = ಅಕಾರವಾಚ್ಯಾತ್ಯಸತ್ಯಗು, ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಕಾರವಮೋಕ್ಷಾಭಿಫಲಸತ್ತ್ವಾತ್, ಬಂಧಸ್ಸಸತ್ತ್ವಾತ್, ಅಗಮಸ್ತವ್ಯಮಾಗ್ನಾತ್, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಪ್ರಮಾಪತ್ತಾದ್ವಾ ಓ ಪ್ರತ್ಯಗು = ಗುಣವಿವರ್ಣಾತ್ಕ ಪಿಷ್ಟೋ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯೇತಿತೇಷು ||

ಅರ್ಥ:- ತತ್ತ್ವ = ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರವಾದ ಓ ಅಧಾತೋ ಪ್ರತ್ಯಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಓ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರತ ಓ ವರಕ್ಕೂ, ಅಥ ಎಂಬ ವರಕ್ಕೂ, ಪ್ರತ್ಯವರಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಪ್ರತ್ಯಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಮಾಸದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ ನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಥ ಎಂಬ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಶೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಥ = ಅಧ್ಯಯನ ಕರ್ಮದಮಾದಿ ರೂಪಾಧಿಕಾರಸೂತ್ರಾನಂತರಂ = ಅಧ್ಯಯನಕರ್ಮ, ದಮಾದಿರೂಪವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವರದಮೇಲೆ, ಅತಃ = ಅಕಾರವಾಚ್ಯಾತ್ಯಸತ್ಯಗು ಪ್ರತ್ಯಗು = ಅಕಾರವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಪ್ರತ್ಯಗು, "ಅ ಇತಿಪ್ರತ್ಯೇತಿಶ್ಚುತಃ" ಎಂದು ಅಕಾರವು ಪರಿಪ್ರತ್ಯವಾಚಕವಾಗಿರುವ ವ್ರಯುಕ್ತ ಅಕಾರವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಪರಿಪ್ರತ್ಯನ ರಸೆಯಿಂದ, ಬಂಧಃ.

ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಕಾರವಮೋಕ್ಷಾಭಿಫಲಸತ್ತ್ವಾತ್ = ಬಿಂಬಾರೋಪಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆತ್ಮಾರ್ಥಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಫಲವು ಮೊದಲನೆಯಿಂದ, ಬಂಧಸ್ತ ಸತ್ತ್ವಾತ್ = ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಬಂಧವು ಸತ್ತ್ವವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಗಮಸ್ತವ್ಯಮಾಗ್ನಾತ್ = ಅಗಮವು ಪ್ರಮಾಣವಾದುದರಿಂದ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಪ್ರಮಾಪತ್ತಾದ್ವಾ = ಶೇಷವಾಗಿ ಅಗಮಗಳ ಸಿದ್ಧವಾದ ವಾರ್ಥ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ,

ಓಂ = ಬ್ರಹ್ಮಣಃ = ಓಂ = ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಾ = ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಣಃ = ವಿಷ್ಣುಃ = ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ, ವಿಷ್ಣುವಿನ, ಜಿಜ್ಞಾಸಾ = ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು, ಕರ್ತವ್ಯಾ ಇತಿಶೇಷಃ = ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇತಿಶೇಷಃ = ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಅಥ ಶಬ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರತಕ್ಕ ಅಧ್ಯಯನವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಅಧ್ಯಯನವೆಂಬಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ :-

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪತ್ತು ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಭಾಗವತತ್ರಯವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ "ಅಧಿಕಾರಶ್ಲೋಕೋ ಭಾಗವತತಂತ್ರೇ" ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪೋಮಸಂಹಿತಾಮನವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸಿರುವರು. ಅದು ಜಾತಿಭೇದವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಗುಣಭೇದವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಮನಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

"ಅಧಿಕಾರಶ್ಲೋಕೋ ಭಾಗವತತಂತ್ರೇ-

ಮಂದಮಧೋತ್ತಮತೋನ ತ್ರಿವಿಧಾ ಹೃದಿಕಾರಿಣಃ |

ತತ್ರಮಂದಾಮನುಷ್ಯೇಷು ಯ ಉತ್ತಮಗಣಾಮಹಾಃ |

ಮಧ್ಯಮಾ ಋಷಿಗಂಧರ್ವಾದೇವಾಶ್ಚತೋತ್ತಮಾಮಹಾಃ || ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಮಂದಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಭೇದವಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರು ಮಂದಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಋಷಿಗಳು ಗಂಧರ್ವರು, ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ವಿಭಾಗವಿದೆ.

ಇದು ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮತ್ರ, ಋಷಿತ್ರ, ಗಂಧರ್ವತ್ರ, ದೇವತ್ರರೂಪಗಳಾದ ಜಾತಿಭೇದವಾದ ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರಭೇದಗಳು. ಓಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮತ್ರವು ವೇದಾನ್ತಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸಮ್ಯಕ್ವಿವರಣಾ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಪರಿಗತ ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರಿವಿಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಲ್ಪವು ಬಂದಂತಾಗಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋಷ ದೂಷಿತವಾಯಿತು. ಎಂಬ, ಆಕ್ಷೇಪದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ "ಇತಿಜಾತಿಭೇದೋ ಭೇದಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಹಿಂದಿನ ಅಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾರಸ್ಯದಿಂದ, ಮುಂದೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವು "ತಥಾನ್ಯೋಗುಣವಿವರಣಾ" ಎಂದು ದೋಷರೂಪವಾದ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

"ಇತಿ ಜಾತಿಭೇದೋ ಭೇದಃ ತಥಾನ್ಯೋ ಗುಣವಿವರಣಾಃ |

ಭಕ್ತಿಮಾನ್ ಪರಮೇ ವಿಜ್ಞೇಯಸ್ತದ್ಭಯನವಾಸ್ಮರಃ ||

ಅಥಮಃ ಕಮಾದಿಸಂಯುಕ್ತೋ ಮಧ್ಯಮಃ ಸ ಉದಾಹೃತಃ |

ಆ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವರ್ತಮಾಂಸಂ ಅಪಾರಂ ಚಾಪ್ಯನಿತ್ಯತಮ್ ||

ವಿಜ್ಞೇಯ ಚಾತತ್ವದಾನ್ಯೋ ವಿಜ್ಞೇಯಾದ್ಭೇದಸಂಪ್ರಯಃ |

ಸ ಉತ್ತಮೋಽಧಿಕಾರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಶ್ಚಾಖಿಲಕರ್ಮವಾನ್ || ಇತಿ ||

ಅಧ್ಯಯನಮಾತ್ರವೇ ॥

ನಾವಿಕೇಶಾದಿತಿಚೋಪರಿ ॥

೨೩ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಂ ॥

ವಿಕೇಶ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ :- ಹರಿಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಧ್ಯಯನ, ತಮವಮಾದಿಸಂಪತ್ತಿ, ವಿಷ್ಣುವಾದೈಕ ಸಂಶ್ರಯತ್ವಗಳೆಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಗುಣಗಳು ವಿಶ್ವ ಮೋಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಇರುವೇಕಾದ ಗುಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಈ ವಿಶ್ವ ಭರ್ಮಗಳಿಗೂ ಇರುವಾಗ ಅಧಮಾಧಿಕಾರಿ, ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿ, ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿ ಎಂಬ ವಿವೇಚನೆಯು ಹೇಗೆ ಆದರೆ ವಿಭಾಗವು ತಿಳಿದುಬಿಡುವಂತೆ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬೇಕಾದುದು: "ಉತ್ತರೋಕ್ತಾ ಪ್ರಾಚುರ್ಯೇಣಾಕಾಂಕ್ಷಾರ್ಥತ್" (ಬೇಕು) ಎಂದು ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯವು ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಬಾರದಂತೆ ಸೂತ್ರ ಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಅದರ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ನಿರೂಪಿಸುವರು.

ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾ - ತತಶ್ಚಾಯಮರ್ಥ :- ಸಮಾನಾಧಿಕರಣಾನಾಂ ವೇದಾಧ್ಯಯನಶಮದಮಾದಿ ವಿಷ್ಣುವಾದೈಕಸಂಶ್ರಯತ್ವಾದೀನಾಂ ಮಧ್ಯ

೧. ಅಧಮಾಧಿಕಾರಿ ಲಕ್ಷಣವು :-

ಯಶ್ಯತಮಾದಿವಿಷ್ಣುವಾದೈಕಸಂಶ್ರಯತ್ವಾದಿಕೇ ಅಪ್ರಚುರೇ ಅಧ್ಯಯನಂ ತು ಪ್ರಚುರಂನೋಬಧಮಃತಾ

ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಪ್ರಚುರಾದ್ಯಯನವತ್ತೇನೂ ಅಪ್ರಚುರತಮವಾದಿವಿಷ್ಣು ವಾದೈಕಸಂಶ್ರಯತ್ವಾದಿಮತ್ತಂ - "ಅಧಮಾಧಿಕಾರಿಗೋ ಲಕ್ಷಣಂ" ಎಂದು ಪರ್ಯಮಿತವಾದ ಅಧಮಾಧಿಕಾರಿಯ ಲಕ್ಷಣವು.

೨. ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿ ಲಕ್ಷಣ ದ್ವರೂಪವು:-

ಯಶ್ಯ ವಿಷ್ಣುವಾದೈಕ ಸಂಶ್ರಯತ್ವಾದಿಕಮೇವ ಅಪ್ರಚುರಂ, ಅಧ್ಯಯನಶಮಾದಿಕೇ ತು ಪ್ರಚುರೇ ಸ ಮಧ್ಯಮಃತಾ

ಅಂದರೆ ಪ್ರಚುರಾದ್ಯಯನಶಮದಮಾದಿಮತ್ತೇನೂ ಅಪ್ರಚುರವಿಷ್ಣುವಾದೈಕಸಂಶ್ರಯತ್ವಾದಿಮತ್ತಂ ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಗೋ ಲಕ್ಷಣಂ" ಎಂದು ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಾಗಿದೆ.

೩. ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯು ಲಕ್ಷಣವು:-

ಯಸ್ಯಪಿ ವಿಪ್ಲವಾದ್ಯೇ ಸಂಶ್ರುತಾಪ್ಯದಿಶಂ ಪ್ರಚುರಂ ಅಧ್ಯಯನಕರ್ಮಾದಿಕೇ ಸ್ವ
ಪ್ರಚುರೇ ಸ ಉತ್ತಮ ಇತಿ ||

ಈ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಗೆಂದರೆ

ಅಪ್ರಚುರಾದ್ವಯನಕರ್ಮದಮಾದಿಮತ್ತೇ ಸತಿ ಪ್ರಚುರವಿಪ್ಲವಾದ್ಯೇ ಸಂಶ್ರುತಾಪ್ಯದಿಮತ್ತಂ
ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಣೋ ಲಕ್ಷಣಂ

ಎಂದು ಮುಸ್ತರ ಅಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಅಧಮಾಧಿಕಾರಿ, ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿ, ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳ
ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುವರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ "ಉತ್ತರೋಕ್ತಾಪ್ರಾಚುರ್ಯೋಪಾಸಂಕರ್ಯಾತ್" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಯವಾಗ
ಭಾವಮೋಢಕಾರರು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಅಧಮಮಧ್ಯಮೋತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಸಂಕೀರ್ಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭಾವಮೋಢದ ವಾಕ್ಯಗಳು:-

ನನು ಸರ್ವಂ ಸರ್ವತ್ರ ಚೀತ್ ಕರಸ್ವರಾವ್ಯವ್ಯತ್ಯಾತ್ ನ ವಿಶೇಷಲಕ್ಷಣಾನೀತ್ಯಾಶಂಕೆ
ನಿರಸ್ಯತಿ ||

ನ ಚೈವಂಶಾಂಕರ್ಯಂ ||

ಉತ್ತರೋಕ್ತಾಪ್ರಾಚುರ್ಯೋಪಾಸಂಕರ್ಯಾತ್ || ಇತಿ ತತ್ ಪ್ರಕಾಶಿತಾ ||

ಉತ್ತರೋಕ್ತಮಿತಿ ||

ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಿತಿಶೇಷಃ |

ತಥಾಚೋತ್ತರಸಿದ್ಧ್ಯಮೇ, ಉತ್ತಮೇ ಚೋಕ್ತಾನಾಂ ಅಧ್ಯಯನವತ್ಪಾದಿನಾಂ
ತ್ರಯಾಣಾಂ ಗುಣಾಣಾಂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಿ ಅಧಮೇ ವಾ ಅಪ್ರಾಚುರ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ |

ತತಶ್ಚ ಪ್ರಚುರತಮಾಧ್ಯಯನಾದಿಗುಣತ್ರಯಮ್ - ಉತ್ತಮಮ್,
ಪ್ರಚುರತರಗುಣತ್ರಯವಮ್ ಮಧ್ಯಮಮ್ ಪ್ರಚುರತರತ್ವಾದಿರೂಪತಾಧ್ಯಯನಾದಿಮಮ್
- ಅಧಮಮ್ ಇತ್ಯುತ್ಪಾದಿನಾಂ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಲಕ್ಷಣಾನೇನೋಕ್ತಾನಿ ||

ಪ್ರಚುರತ್ವ, ಪ್ರಚುರತರತ್ವ, ಪ್ರಚುರತಮತ್ವಾಣಾಂ ಮಧುರತ್ವಾದಿವತ್ ಸ್ವಪ್ನತ್ವಾದಿವಚ್ಛ
ಜಾತಿರೂಪತ್ವಾತ್ ನ ಕಕ್ಷಿತ್ ಕ್ವದ್ರೋಹದ್ವವಃ ||

ಯದ್ವಾ ಸಂಗ್ರಹೀತಾನುಕ್ಯಪ್ಪಾಶ್ಚ ಗುಣಾಃ ಉತ್ತರೋಕ್ತಾಃ |

ತೇಷಾಂ ತತ್ರ ಭಕ್ತಿಮಾನಿತ್ಯಾದಿ ಯಥಾಸ್ಥಿತ ಮೂಲೋಕ್ತಗುಣಾಣೀತ್ಯಯಾ
ಅಪ್ರಾಚುರ್ಯೋಗೇತಿ ಯೋಜನಾ |

ಯಥಾಸ್ಥಿತಮೂಲೋಕ್ತಗುಣಾಣಾಂ ಚ ಪ್ರಾಚುರ್ಯಂ ಅರ್ಥತೋ ಲಭ್ಯಂ |

ತತಶ್ಚ (೧) ಅಧಮಾಧಿಕಾರಿಲಕ್ಷಣಂ -

ಯತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವತ್ಸಂ ಪ್ರಚುರಂ ಗುಣಾದ್ಯಯಂ ಅಪ್ರಚುರಂ ಸೋಽಧಮಃ |

(೨) ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಲಕ್ಷಣಂ ಯಥಾ -

ಯತ್ರಕಮಾದಿಸಂಪತ್ತಿಃ ಪ್ರಚುರಾ, ಅಧ್ಯಯನವತ್ಸಂ ವೈರಾಗ್ಯಾದಿ ಚಾಪ್ರಚುರಂ ಸ ಮಧ್ಯಮಃ

(೩) ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಲಕ್ಷಣಂ ಯಥಾ -

ಯತ್ರವಿಷ್ಣುಶಾಸ್ತ್ರಸಂತ್ರಯತ್ವಂ ಪ್ರಚುರಂ ಅಧ್ಯಯನವತ್ಸಂ ಕಮಾದಿ

ಸಂಪತ್ತಿಶ್ಚ ಅಪ್ರಚುರಾ ಸ ಉತ್ತಮ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |

ಅಧಮಾದಿಮ -

ಅಧ್ಯಯನವತ್ಸಾದೀನಾಂ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣಗುಣಾದ್ಯಯಾಶೇಷ್ಯಯಾ ಪ್ರಾಚುರ್ಯೋಽಭಿಶ್ಚ ಮಾನಿಷ್ಯಾದಿ ಶಕ್ತ ಶಕ್ತ ಶಕ್ತಗುಣಶ್ಚ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಚನಂ ಅತ್ಯನೀತಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿತ್ವಂ ಸೂಚಿತಮಿತಿ, ವಿಜ್ಞಾನಮಿತಿ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿತ್ವಂ ಸೂಚಿತಂ ಇತಿ ಖೇಕಾವಚನಂ ಜ್ಞಾಪಕಮಿತಿರ್ದೇಯಮ್ || (ಇತಿ ಭಾವಬೋಧ ||)

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಭಾವಬೋಧಕಾರರು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯಂತು ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 'ಯದ್ವಾ' ಎಂದು ತಾವು ವಿಮೂಲವಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂದಾರರೂಪವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವಾದ ಗುಣತ್ರಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಾಗಿ, ಎರಡಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವನ್ನು ವಿವಿಧ ಮಾದಿ ಉತ್ತಮಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾವ ಬೋಧಕಾರರು ಮೊದಲು ವಿಮೂಲವಾದ ವ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸಮೂಲಿತಗಣದ ಗುಣತ್ರಯಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಚುರ್ಯದಲ್ಲೇ ತರತಮ ಭಾವವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿ ಅಧಿಕಾರಿಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ತಂತ್ರವಿವಿಚಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರವಿವಿಚಿತಿಕಾರರು 'ತತ್ತ್ವ ಅಥ' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅಥ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಕಮರಮಾದಿರೂಪಾಧಿಕರಣವತ್ಸಾನಂತರಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅಧ್ಯಯನವು "ಭಕ್ತಿಮಾನಾ ವರಮೇ ವಿಷ್ಣೋ" ಎಂಬ ಭಾಗವತತಂತ್ರದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ "ಪರಿಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನೇ ಇಚ್ಛುಕೋಽಪೇಕು. ಕೇವಲ ಪರಿಭಕ್ತಿ ರಹಿತವಾದ ಅಧ್ಯಯನವಲ್ಲ. ಪರಿಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕರಣವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಚಾಕಾವ್ಯಾಚೇ ಗಮನವಾಗಿದೆ. ಜಾತಿಶ್ಲೇಷವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ ತರುವಾಯ ತತ್ತ್ವವ್ರಹವಿವಿಚಿತಿಕಾರರು ಆ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಟಿ ಪ್ರಕಾರಾಂತರೇಣಾಧಿಕಾರಿತ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರ "ತಥೇತಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

"ಅನೇನ ಮೋಕ್ಷಮೋಗ್ಯತ್ವಂ ಕಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಮಭಿಪ್ರೇತಂ |

ಅಗ್ರ ಚ ಸುಷ್ಪಾದ್ರಾವೌ ವ್ಯಾವ್ರೇಣ ವ್ಯಾಪುತ್ಯಾಯುಷ್ಯಾ ವ್ರಹಾಂತರೇಣಾಧಿಕರಣಂ

ಸ್ವರೂಪಮಾತ್ರ || ತಥೇತಿ || ಇತಿ ತತ್ತ್ವವ್ರಹವಿವಿಚಿತ ||

ಈ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸುಷ್ಕೋದ್ರಾದೌ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅತಿಗುಣವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಛಾವದೀಪಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುವರು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾಧನಾರ್ಥಿಮಠೇ ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಗೆ ಛಾವದೀಪವೆಂಬ ಅಮೋಘವಾದ ಮ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ನನು ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತ್ವಮೇವ ಅಧಿಕಾರಿ ಲಕ್ಷಗಮಸ್ತು |

ಶುಭಗೋತಿವತ್ಸಮಾಣಾಪಕೂದ್ರಾಧಿಕರಣಾನ್ಯಾಯೇನಾಧಿಕಾರಸ್ಥ ತೈವರ್ಗಿಕಮಾತ್ರ
ಪರ್ಯವಸಾನೋಪಪತ್ತೇಃ |

ವ್ಯರ್ಥಶ್ಚಾಯಮುಪಪತ್ತೇಃ |

ಜೀವಾನುವಿಪಯಾರ್ಥಕಬ್ರಹ್ಮಪದೇನೈವಮುಮುಕ್ತಮಾತ್ರಾಧಿಕಾರಿಣಃ ತದಪಕೂದ್ರತ್ವಸ್ತು
ಅಪಕೂದ್ರನಯಾನ್ಯಾಯೇನೈವ ಲಾಭಸಂಭವಾತ್ |

ತತ್ತಿದ್ವೈತ್ಯೇವ, ಅಪಕೂದ್ರಾಧಿಕಾರತ್ವಸೂಚನಮಿತ್ಯ ಒಣಾತೀವತುಷ್ಟಿಕರಂ |

ತಥಾನ್ಯೋ ಗುಣಪೂರ್ವಕ ಇತಿಭಾಷ್ಯಂ ಚ ವ್ಯರ್ಥಂ |

ಅರುಚ್ಯೇತ್ಯಾದಿಟೀಕಾ ಚ ಅಯುಕ್ತಾ” ಇತಿಕಶ್ಯಚಿತ್ತೋದ್ಯಮಯುಕ್ತಂ |

ತ್ವದುಕ್ತದಿಶಾ, ಅತ್ಯತ್ಯವರ್ಗೀಕಾಧಿಕಾರಲಾಭೇಷು ತೈವರ್ಗೀಕೇಷ್ವಪಿ ಕೇಪಾಂ

ಚಿದನಧಿಕಾರಿಣಾಂ ಛಾವೇನ ತತ್ಕರಿವರ್ಜನಸ್ತು ಅಪಕೂದ್ರನಯೇನ, ಅಪ್ರಾಪ್ತೇಃ |

“ಅಧ್ಯಯನಮಾತ್ರವತಃ” ಇತ್ಯಧಿಕರಣೇ ತಾದೃತಾಧಿಕಾರವಿಶೇಷಸ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತತ್ವೇಷು

ತಸ್ಮೈವೇಹ, ತಥಾನ್ಯೋ ಗುಣಪೂರ್ವಕ ಇತ್ಯಾದಿಭಾಷ್ಯೇಣ ವಿವಿಚ್ಛೇತಕನಾತ್ |

ಶ್ಲೋಕಪ್ರವೃತ್ತಿಪ್ರಕಾರಯಾ ವತ್ಸಮಾಗಮೈವ, ಆದೌ, ಅಥಪದೇನ,

ನಿರ್ದೇಶೋಪಪತ್ತೇಶ್ಚೇತಿ, ಅಥಶಬ್ದೋಪಪತ್ತೇನೇವ |

ಭಾಷ್ಯಂ ಚಾರ್ಥವತ್ |

ತದೇತದಾಹ ಸುಷ್ಕೋದ್ರಾದೌ, ಇತ್ಯಾದಿಪದೇನ |

ಅನ್ಯಥಾಸುಷ್ಕೋದ್ರಾತ್ಯೇವಾವತ್ತ್ವತ್ |

ತಥಾ ಚ ತೈವರ್ಗೀಕಮಾತ್ರಾಧಿಕಾರಿಕತ್ವೇಷು ಅವೈಷ್ಣವಸ್ತು ವೇದೇಷು

ಹೃದಿಕಾರೋನವಿದ್ವತೇ |

ಗುರುಭಕ್ತಿವಿಹೀನಸ್ತುತಮಾದಿರಹಿತಸ್ತು ಟೀಕಾದಿಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧಾತ್

ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತ್ವೈವರ್ಗೀಕಮಾತ್ರಮಪಿ ನ ವೇದಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕಾರಿ |

ಕಿಂತುರಾಜಸೂಯಾದೌರಾಜತ್ವಾದಿಮಾನವತಥಾನ್ಯಇತ್ಯಾದಿ

ವಚನಸುದ್ದತಾಂತಾಧಿಮಾನಪೀತಿ ವಕ್ತ್ರಂ ಪ್ರಕಾರಾಂತರೇಣಾಧಿಕಾರಿಸ್ವರೂಪಮಾಹೇತಿ

ಟೀಕಾರ್ಥೋ ಲೋಭಃ (ಇತಿಭಾವದೀಪಃ) || ಅಧ್ಯಯನಲಬ್ಧಪೀತಿ ||

ಅಧ್ಯಯನರಚ್ಛಾತಿ ವಿಪುಲಃ; ಅನ್ಯಾದ್ಯಯನ ನಿವೃತ್ತಃ ಸ ಪುಣ್ಯಗುಣಃ |
ತಥಾ ಚ ಪರಿಪೂರ್ಣವರ್ಣಾದ್ಯಯನವತ್ತ್ವಂ ಸಾಮಾನ್ಯತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಣಾಂ
ಇತ್ಯುಕ್ತಂಭವತಿ || ಇತಿ ಶತ್ರುತ್ವ ಪ್ರಕಾಶಿತಾ ||

ಅವ್ಯಕ್ತವಶ್ಯವೇದೇಃ ಪುನಃ ಸ ವಿವೃತಃ |
ಗುರೋಃ ಪೂಜನೀಯತಮಾದಿರಹಿತಶ್ಚ ||

ಏ ಚ ವರ್ಣಾವರಣಾಪೀತ್ಯಧ್ಯಯನಮಾತ್ರವತ ಇತ್ಯುಕ್ತಃ ಪೂಜ್ಯೋಕ್ತದೀಶತಿಭಾವಃ |
ಪೂಜಿತೃಪೂಜಕೃತೃಣಾಂ || ಇತಿ ಭಾವದೀಪಿಕೆ ||

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಭಾವದೀಪದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಹೀಗಿದೆ:-

ಅಥಶಬ್ದಾರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ "ಶ್ವೇತತೀರ್ಥೋದ್ಯಮಯುಕ್ತಂ" ಎಂದು ಅಶ್ವೇತ ಮಾಡಿರುವವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ, ನಿರೂಪಿಸಿ, ಅಥಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನೂ ಭಾವವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಂಜಸ್ಯವನ್ನೂ, "ಅರುಚ್ಯಾನ್" ಎಂಬ ಟೀಕೆವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನೂ ಬಹು ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚೋದ್ಯಹರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅದು ವೃಥಾ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾರ್ಥಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವದವು ಇದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವೇಶ್ವರಿಯಾದವನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷದಾತನು ಬ್ರಹ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನ ಒಕ್ಕಾಸಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಮುಮುಕ್ಷುವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಾದವರು ಶೂದ್ರರೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನರ್ಥಿಹರಿಗಳಾದ ಅವರನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಯನಾದಿಸಂಪತ್ತಿನಂತರದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿವಾಾದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೇ ವಾದದ ಒಂಭತ್ತನೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಅವಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವೇದಾನರ್ಥಿಹರಿಗಳಾದ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಿಹರವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಶೂದ್ರವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಪಾತಿಶ್ಯಕಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಸುಷೂದ್ರರಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಳಿ, ಗುಣಕೃತಾಧಿಕಾರವ್ಯವಸ್ಥಾವನ್ನು ಹೇಳಿ ಆತ್ಮನೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಥಶಬ್ದವಿಲ್ಲದೇನೇ ಅವಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣವಾಯಿವಿಂಥ ಶೂದ್ರವ್ಯಾವೃತ್ತಿವಾದ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ ರೂಪವಾದ ಅಧಿಕಾರದ ಲಾಭವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಥಶಬ್ದವೂ ವೃಥಾ. ಅದರ ಭಾವವೂ ವೃಥಾ, ಅದರ ಟೀಕೆ ವಾಕ್ಯವೂ ಅಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಎಂದು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕರನು ಅಶ್ವೇತನಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಂತನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಥ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಕೃತಿ ಕರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕರನು ಚೋದ್ಯನಾಗಿದೆ.

ಇದನ್ನೇ ಭಾವದೀಪಕರನು "ಶ್ವೇತತೀರ್ಥೋದ್ಯಮ" ಎಂದು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ, ಅಯುಕ್ತಂ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಿರಾಕರಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :-

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಅಶ್ವೇಷಿಸುವಂತೆ ಅವಶೂದ್ರವ್ಯಯದಿಂದ. ಶೂದ್ರನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಯೇನೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವೇದಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದನಿರೂಪಿತವಾದ ತ್ರೈವರ್ಣ್ಯದಲ್ಲೂ ಶೂದ್ರ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹರಿಭಕ್ತಿರಹಿತರಾದ ತ್ರೈವರ್ಣ್ಯ ಶೂದ್ರರೂ ಶೂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಹರಿಭಕ್ತಿಯು ಅಧಿಕಾರೋಪಪನ್ನವಾದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾದ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಗುಣರಹಿತರಾದ ತ್ರೈವರ್ಣ್ಯಶೂದ್ರರೂ, ಅವೈಷ್ಣವರೂ, ಗುರುಭಕ್ತಿ ಹರಿಭಕ್ತಿರಹಿತರಾದ ಶಬ್ದಮಾಧಿರಹಿತರಾದ, ಹೆಸರಿಗೆ ಜನನದಿಂದ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ವೈಷ್ಣವನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ಗವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥಾನೋ ಗುಣಪೂರ್ವಕ ಎಂದು ಗುಣ್ಯತಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಹರಿಭಕ್ತಿರಹಿತರಾದವರ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಯು ಅವಶೂದ್ರವ್ಯಯದಿಂದ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಅಥ ಶಬ್ದವೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಭಾವ್ಯವೂ ವರ್ಧವಲ್ಲ. ಚೀತಿಯೂ ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಗಣಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ರತ್ನವನ್ನು ಈಚೆಗೆ ತಂದಂತೆ ಚೀತಾಕಾರರು ಅಥವಾ ಶಬ್ದಗಳ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಗುಣ್ಯತಾಧಿಕಾರದ ಕೃತ್ವದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ "ಸಚ್ಚಿದ್ರೂಪ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅದಿವದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಚ್ಚಿದ್ರ ಎಂದೇ ತೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತ್ರೈವರ್ಣ್ಯಶೂದ್ರರೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾದರೂ,

"ಅವೈಷ್ಣವಸ್ಯ ವೇದೇ ಪಿ ಹೃದಿಕಾರೋ ನ ವಿಧತಃ |

ಗುರುಭಕ್ತಿವಿಹೀನಸ್ಯಕಮಾದಿರಹಿತಸ್ಯ ಚ ||

ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಹರಿಗುರುಭಕ್ತಿರಹಿತರಾದವರೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಶವು ಗುಣ್ಯತಾಧಿಕಾರ ಕಥನದಿಂದಲೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗುಣ್ಯತಾಧಿಕಾರಕಥನವರವಾದ ಭಾಗಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸಾರ್ಥಕವು ಉಂಟಾಗಿದೆ.

ಆದಕಾರಣ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಬೋಧಕ್ಕೆ (ಅಶ್ವೇಷಕ್ಕೆ) ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಅಶ್ವೇಷವು ಅಯುಕ್ತ ಎಂದು ನಿರ್ಗತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಭಾವದೀಪಕರರು ಬಹುರೂಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಯನಶಮದಮಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹರಿಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿವಾದವೇ ಇಲ್ಲ. ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾರಂಗಿ ಈ ಅರ್ಥವೇ ಅತ್ಯಂತ ಸಮುತ್ತಮಾದುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ... ಇದನ್ನೇ ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. "ಹೃದಿಕಾ ಕರಿಮಾತ್ರತ್ವ ಜಾಯಂತೇ ಪ್ರತ್ಯಯೋನಿಮು" ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಇರುವಂತೆ ಹರಿಭಕ್ತಿರಹಿತರಾದ ಆಸುರರೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಾವತಾರಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಾತ್ಯಗಾಢಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ವೈಷ್ಣವಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೋದಿದಾಗ್ಯೂ ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯೋಗ್ಯತೆಗಳಿರಲಿರುವಂತೆ ಹರಿಗುರು ಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲದೇ ಅದಕ್ಕೆ ವಿವರತವಾಗಿ ಹರಿಗುರುದ್ವೇಷವೇ ನಿಗೂಢವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂತಹವರೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ ತತ್ತ್ವವೈಕಲ್ಯಶಾಹರರು ಸಚ್ಚಿದ್ರೂಪ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅದಿವದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಷಯವು ಭಾಗವತದ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಸ್ಕಂಧದ ಎಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೇ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕಾಕಾರರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿದೆ.

ಆ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ :-

“ಯದ್ವಹಿ, ಅಮಃ ಕೃಚಿತ್ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಚ್ಛಾನೋಪೇತಾಃ |

ತಥಾಪಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಫಣ್ಣಾದಿರಾಹಿತಾತ್ ಎವೈ ವೈಷ್ಣವಸಿದ್ಧಾಂತೇ ಚ ವಿದ್ವೇಷಾತ್

ತೇಷಾಮನುದ್ಧಾರ ಇತಿಭಾವಃ ಇತಿ “ಭಾಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯ

ಮುದ್ರಿತ ಗ್ರಂಥಪುಟ ೬೪೫.

ಇಷ್ಟುದ್ರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿರೇಹದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾದರೂ ಈಗಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವೇದಾಧಿಕಾರವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹಾಂತರದಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರವು ಈಗಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹರಣವಾಗಲಾರದು.

ಅಥ ಶಬ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ:-

ತಮಃ = “ಶಮೋ ಮನ್ನಿಷ್ಯತಾ ಬುದ್ಧಿಃ” ಎಂಬ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಸ್ಕಂಧದ ಭಾಗವತವಚನದಂತೆ ಬುದ್ಧಿಯ “ಭಗವನ್ನಿಷ್ಯತಾ” ಎಂಬುದು “ಶಮ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅರ್ಥದ ವಿವರಣೆಯಿಂದ “ಶಾಂತೋದಾಂತ” ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಶಾಂತಪದಾರ್ಥವನ್ನು “ಶಾಂತ = ಭಗವನ್ನಿಷ್ಯಬುದ್ಧಿ” ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತತ್ಸಪ್ರದೀಪಕರರು ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರಚನು ಶಮಃ ಎಂದು ವರ್ಯಮಾತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು.

ಮಮ = ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವು. ದಾಂತ = ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನು. ನಿಗ್ರಹಿತೇಂದ್ರಿಯ ಇತಿಯಾಮಾ. ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಉಳ್ಳವನು ಎಂದರ್ಥ.

ಉಪರಹಃ = ವಿಷಯಾಲಂಬುದ್ವಿಮಾನ ಅಥವಾ ಉಪ = ಸಮೀಪೇ, ಸ್ವಹೃದಯಸ್ಥೇ ವಿಷ್ಣೋ ಸಂತೋಷ ವಾನಿತಿವಾ, ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ರತನಾಗಿ ಸಂತೋಷವಡುವವನು ಎಂದರ್ಥ.

ತಿತಿಶ್ಚಃ = ಶೀತೋಷ್ಣಾದಿವ್ಯಂವ್ಯಕುಷ್ಠಾಃ, ಸಮಾಹಿತ = ಯಥಾವಸ್ತುಜ್ಞಾನಾದಿಮಾನಾ, ವಸ್ತುವನ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು ಅಥವಾ “ಯಥಾವಸ್ತು ತಥಾಜ್ಞಾನಂ ತತ್ಸಾಮ್ಯಾತ್ಮಮಮೀರಿತಂ” ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ಸಮಂ = ಯಥಾರ್ಥಂ. ಅಹಿತ = ಅಧಾನಂ ಮನೋವೃತ್ತಿರೂಪಂ ಜ್ಞಾನಂ, ಇತ್ಯಾ ಚ ಯಸ್ಯ ಸಃ ಸಮಾಹಿತಃ | ತಥಾ ಚ ಹಿಂದೆ ೩೯೬ದಂತೆ ಯಥಾವಸ್ತುಜ್ಞಾನಾದಿಮಾನಾ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ.

ಶ್ರೀಯದ ಬೋಧವಿಚಾರ :- ವೇದಾಧ್ಯಯನವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯವಿದ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾದರೆ, ವೇದದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ವೈಷ್ಣವಸಂಹಿತಾವಚನವನ್ನು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ “ವೈಷ್ಣವಸಂಹಿತಾಯಾಂ ಚ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಅಂತ್ಯಜಾ ಅಪ ಯೇ ಭಕ್ತಾಃ ನಾಮಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಣಃ |
 ಸ್ವೀಕೃತವ್ರತಪ್ರತ್ಯುಪಂಥೂನಾಂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನೇಽಧಿಕಾರಿತಾ ||
 ವಿಕದೇಶೇ ಪರೋಕ್ಷೇ ತು ನತು ಗ್ರಂಥಪುರಸ್ಕರೇ || ೧೩ ||

ಅಂತ್ಯಜರು ಅಂದರೆ = ಮಾರ್ಗಬಾಹ್ಯರು, ಭಕ್ತಾಃ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಮಾರ್ಗಬಾಹ್ಯರಿಗೂ, ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ವೀಯರಿಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ವಂಚರಾತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವು. ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ವೇದಜನ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಅಂತಹವರಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ್ಯೂ ವಂಚರಾತ್ರಾದಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಸಂದರ್ಭದ ತತ್ವವ್ರತಾಶಿಖಾವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ನನ್ನದ್ವಯನವತಾಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿತ್ವೇ ತ್ರಿವರ್ಗೇತರೇಷಾಂ
 ಅಧ್ಯಯನವಿಧುರಾಣಾಂ
 ಜ್ಞಾನಾಭಾವೇನ ಮೋಕ್ಷಾಭಾವಃ ಸ್ವಾತ್” ಇತ್ಯಾಶಂಕಾಂ ಪ್ರಮಾಣೇನ ಪರಿಹರತಿ-
 ವ್ಯೋಮಸಂಹಿತಾಯಾಮಿತಿ |
 ಅಧ್ಯಯನಾಭಾವೇನ ವೈದಿಕಜ್ಞಾನನಿಧಿಕಾರಿತ್ವೇಽಪಿ ತ್ರಿವರ್ಗೇತರೇಷಾಂ
 ನಾಮಾದಿಜ್ಞಾನಾಧಿ
 ಕಾರಿತ್ವಾತ್ ಮೋಕ್ಷೋಪಪತ್ತಿರಿತಿಭಾವಃ | ೧೩ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ”

ಭಾವದೀಪವ್ಯಾಖ್ಯಾ :- ತತ್ವ, ಅಥವದೇನೋಕ್ತಾನಾಂ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಾನಾಂ ಮಧ್ಯೆ, ತ್ರಿವರ್ಗಿಕಾನಾಂ
 ಪ್ರಾಗುಕ್ತಗುಣಯುಕ್ತಾನಾಂ ಸರ್ವತ್ರಾಧಿಕಾರಃ |
 ತದನೇಷಾಂ ತು ಭಕ್ತಾನಾಂ ವೇದಾನುಸಾರಿಗ್ರಂಥಾರ್ಥಜಿಜ್ಞಾಸಾಯಾಮೇವ |
 ತತ್ಕೃತಿ ಕೇಷಾಂಚಿತ್ ನಾಮಮಾತ್ರಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿರೂಪಃ ಅಧಿಕಾರವಿಶೇಷಃ
 ವ್ಯೋಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೧೩ ||

ಭಾವಮೋದದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ವೇದಾಧ್ಯಾಯನ ಓನಾ ಯೇ ಸ್ವೀಕೃತವ್ರತಪೂರ್ವಕಾಃ |
 ಶೇಷಾಂ ಮುಕ್ತಿಃ ಕಥಂ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ತೈರ್ಜಿಜ್ಞಾಸೋ ಪರಿಃ ಕಥಮ್ || ೧೩
 ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರೇಣ ವ್ಯೋಮಸಂಹಿತಾಯಾಮಿತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯಮವತಾರಯತಿ ||
 ನನ್ನದ್ವಯನೇತಿ ||

ಶರ್ಕರಾವ್ಯಾಖ್ಯಾ :- ಸ್ವೀಕೃತವ್ರತಪ್ರತ್ಯುಪಂಥೂನಾಂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನೇಽಧಿಕಾರಿತಾ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ

“ಛಾಪ್ತೇ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ಬಂಧೂನ್ ವ್ಯವಹರತಿ |
ಸ್ವಯಂ ತು ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಯಃ ಸ ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧುಃ |
ತಂತ್ರೇಽಪಿ ನ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವಿಚಾರಭಾಗೇ ಅಧಿಕಾರ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ |

ವಿಶೇಷ ಇತಿ |
ಅಪ್ರಾಪ್ತ ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣೈತ್ಯುಕ್ತಂ |
ಪರೋಕ್ತ ಇತಿ | ಪರಂ ಪ್ರಶ್ನುಕ್ತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ತಪ್ರಾಪ್ತ ವಿಶೇಷೋಽಪ್ಯುಕ್ತಂ |
ನತು ಗ್ರಂಥಪುರಸ್ಕರ ಇತಿ ||
ಅಸ್ಯ ವಾಕ್ಯಸ್ಯ ಅಯಮರ್ಥ ಇತಿ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಪೂರ್ವಕ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |

ಭಾಷ್ಯಾದೀಪಿಕಾವಾಖ್ಯಾಃ -

ಅನೇನ ಸ್ವೀಕರದ್ವಾದಿಮಾತ್ರಂ ಪುರಸ್ಕೃತ ಪುರಾಣಾದಿಗ್ರಂಥಪ್ರವಚನಮಪಿ
ನ ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಭವತಿ ||
“ಸ್ವೀಕರದ್ವಬ್ರಹ್ಮಬಂಧೂನಾಂ ಇತಿ |
ತಂತ್ರಂ = ಪಂಚರಾತ್ರಾದಿ, ತಚ್ಚಾನ್ವೇ ತದುಕ್ತಾರ್ಥಚ್ಛಾನ್ವೇ ತಂತ್ರೋತ್ಪನ್ನ
ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಮಿತಿವ್ಯಾಪಾರ್ಥಃ |
ತಥಾ ತೇನಾಂ ತಚ್ಚಾನ್ವದ್ವಾರಾಪಿ ಮೋಕ್ಷೋಪಪತ್ತಿರಿತಿಭಾವಃ |

ವೇದಾನಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸ್ವೀಕರದ್ವಾದಿಗಳ ಮೋಕ್ಷದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳು:-

ನಪ್ರಥಮಗಾನ್ವಿತರೋಚಕೃಪಾಬಲಃ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಭರಣಿಕೋ ಚ್ಛಾನ್ವ
ಪ್ರದರ್ಶನಾಯ ಭಗವಾನ್ ವ್ಯಾಖ್ಯೇವತತಾರ |
ತತಶ್ಚೇಚ್ಛಾನಿತ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಪರಿಹಾರಸಾಧನಾದರ್ಶನಾತ್ ವೇದಾರ್ಥಚ್ಛಾನ್ವಾಪ್ತ
ಸಂಸಾರೇತೀತಿಶ್ಚಮಾನಾಸಾಂ ವೇದಾನಧಿಕಾರಿಕಾಂ ಸ್ವೀಕರದ್ವಾದೀನಾಂ ಚ
ಧರ್ಮಗಾನ್ವಿತದ್ವಾರಾ
ಮೋಕ್ಷೋ ಭವೇದಿತಿ ಕೃಪಾಬಲಃ ಸರ್ವವೇದಾದ್ವೈಭೋಗಪ್ರಾಪ್ತಿಕಾಂ ತದನು
ಕ್ರತೇವದೇಶ್ವರ ಚ್ಛಾನ್ವದ್ವಾರ್ಥಾಯುಕ್ತಂ ಚ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿನಾಮವಗಾನ್ವಾ
ಸಮಗಾನ್ವಿತರೂಪಾಂ ತೇವಂ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪಪರಾಂ ಪರೋಕ್ತಾರ್ಥಂ ಮಹಾಭಾರತ
ಸಂಹಿತಾಮಚೇತ್ಯಪಿ || ಇತಿ ||

ವಾಚಾನ್ವಿತಾದ್ವೈಭೋಗಃ -

ರೋಚಿಕಾ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದ್ವ್ಯಾಃ ಸಂಸಾರೇ ಕ್ಷೇತಿಸಂ ಜನಮ್ |
ವೇದಾರ್ಥಾಃ ಸ್ವಮಧೀಕಾರವರ್ಜಿತಂಚ ಸ್ವಿಯಾದಿಕಮ್ ||

ಅನೇಕೈಃ ಪಾರ್ಥಯಾಮಾಸುರ್ದೇವೇಶಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮಮ್ |
ತತಃ ಪ್ರಸನ್ನೋ ಭಗವಾನ್ ವ್ಯಾಸೋ ಭೂತ್ಯಾ ಚ ತೇನ ಚ ||
ವೇದಾದಪಿ ಪರಂಚಿತ್ತೇ ಪಂಚಮಂ ವೇದಮುತ್ತಮಮ್ ||
ಭಾರತಂ ಪಂಚರಾತ್ರಂ ಚ ಮೂಲರಾಮಾಯಣಂ ತಥಾ |
ಪುರಾಣಂ ಭಾಗವತಂ ಚೇತಿ ಸಂಭಿನ್ನಃ ಶಾಸ್ತ್ರಭಿರಂಗಮಃ || ೧೩
ನಾರಾಯಣಾಪ್ಯುಕ್ತಕರ್ತೃಃ ||

ಗೀತಾಘಾತ್ಯ ಟೀಕಾಪ್ರಮೇಯದೀಪಿಕಾ :-

ಅನೇನ ವೇದಾಧಿಕಾರಿಣಾಂ ತ್ರೈವರ್ಣಿಕಾನಾಂ ಪುಷಾಂ ವೇದಾರ್ಥಜ್ಞಾನೋಪವಾಯೋಭಾರತಮಿತಿ ಸೂಚಯತಿ |
ವೇದಾಸಂಧಿಕಾರಿಣಾಂ ವೇದತುಲ್ಯತ್ವಾಚ್ಛನ್ನಮಾರ್ಗಾಂ ಯುಕ್ತಮಿತ್ಯಾಶಯವಾನಾಹ | ವೇದೇತಿ ||

“ಗೀತಾಘಾತ್ಯದಲ್ಲಿ” ವೇದಾಸಂಧಿಕಾರಿಣಾಂ ಸ್ವೀಕಾರವಾದಿರಾಂ ಚ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ ಮೋಕ್ಷೋ ಭವೇದಿತಿ ಕೃಪಾಲುಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರಮೇಯದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವೇದಾಸಂಧಿಕಾರಿಣಾಂ ವೇದತುಲ್ಯತ್ವಾಚ್ಛನ್ನಮಾರ್ಗಾಂ ಯುಕ್ತಂ” ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ವೈಷಮ್ಯಸಂಹಿತಾವಚನದಲ್ಲಿ “ಸ್ವೀಕಾರಪ್ರತ್ಯುಪಂಧಾನಾಂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನೇಽಧಿಕಾರಿತಾ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಂ = ಪಂಚರಾತ್ರಾದಿ ಎಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ “ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥವೇನ ವೈದಿಕಜ್ಞಾನಾನುಭವಾಧಿಕೃತೇಽಪಿ ತ್ರಿವರ್ಣೇತೇಷಾಂನಾಮಾದಿಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಿಯುಕ್ತೋ ಕ್ಷೋಪಪತ್ತಿರಿತಿ ಭಾವಃ” ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ವೇದಾಸಂಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸ್ವೀಕಾರವಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದಾರ್ಥಜ್ಞಾನಮೂಲಕವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾಮಾದಿ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವು ಇರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ದೇವತಾಸ್ಮರಣದ ವಿಚಾರವೇ ಬೇರೆ. ಅವರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿವೆ. ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾನವ್ಯಯರ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಶೂದ್ರರ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಓದ ತಿಳಿದಂತೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವೇಚಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾಯ ಸರ್ವವೇದವಿಷಯಕಶ್ರವಣಮನನ, ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನರೂಪಾ, ಮನನ ಮಾತ್ರರೂಪಾ ವಾ “ತದ್ವಿಜಜ್ಞಾಸಸ್ತು” ಇತ್ಯಾದಿ “ಶ್ರುಶ್ರುತ್ಯಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ” ಇತ್ಯರ್ಥಃ.

ಅರ್ಥ:- ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾಯ = ಬೆಂಬಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಸರ್ವವೇದ ವಿಷಯಕ = ಸಕಲ ವೇದಗಳ ವಿಷಯಕವಾದ, ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನರೂಪಾ = ಶ್ರವಣ, ಮನನ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನ (ಧ್ಯಾನ) ರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ಮನನ ಮಾತ್ರರೂಪಾ ವಾ = ಕೇವಲ ಯುಕ್ತಾನುಸಂಧಾನರೂಪವಾದ ಮನನಾತ್ಮಕವಾದ “ತದ್ವಿಜಜ್ಞಾಸಸ್ತು” ಎಂಬ ತೈತ್ತಿರೀಯ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆಯಿರುವ, ಜಜ್ಞಾಸ = ಜಜ್ಞಸಂಯಮ, ಕರ್ತವ್ಯಾ = ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಸ್ತಾನದ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪ್ರಸ್ತಾನದ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷವಿಷಯವಿಚಾರ :- ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ, ಸುಧಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ

“ದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕಾರ್ಯಾ, ಇತ್ಯರ್ಥಃ ನ ಚ ಶ್ರವಣಾದೇ
ರಸನ್ವಾಚ್ಯತಾ |

ಜಿಜ್ಞಾಸಿತಂ ಸುಸಂಪನ್ನಂ, ಇತಿ ವಿಚಾರೇಬಿಹ ತತ್ವಯೋಗಾತ್, ಭವತೀತ್ಯಾದಿಶಬ್ದಸ್ಯವೈಯ್ಯರ್ಥಾತ್ |
ಸೂತ್ರಂ ಶ್ರುತ್ವಸುಸಾರೀತಿ || ” ಎಂದಿದೆ.

ಅಂದರೆ ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ನಿರಿದ್ವಾಂಸ ಈ ಮೂರರಲ್ಲೂ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವನ್ನು “ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ
ಕಾರ್ಯಾ” ಎಂದು ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕರಾದರೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಾದರೂ “ನ್ಯಾದಂ, ಯುಕ್ತಸುಸಂಧಾನಾತ್ಮಕ, ವಿಚಾರ, ಮೀಮಾಂಸಾ, ಮನನಾ ಪರನಾಮಕ
ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ಥಭೂತನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮನನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

‘ಜಿಜ್ಞಾಸಾನಾಮ ಯುಕ್ತಸುಸಂಧಾನಾತ್ಮಕಂ, ವಿಚಾರಾವರವರ್ಯಾಯಂ ಮನನಮ್’ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವಪ್ರಶ್ನಾನುಸೇವಾತ್ಮಕ, ಉತ್ತರಪ್ರಶ್ನಾನುಸೇವಾ ವಾಕ್ಯತ್ಮಕ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವು ಇದ್ದಂತೆ
ಆಗಾತತಃ ತೋರುತ್ತಿದೆ.

ಈ ವಿರೋಧವನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಹಾರ್ಮಿ ವಿಭವಾದ ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದ
ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಶೇಷವಿಚಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

(೧) ಮೊದಲನೆಯ ಸಮಾಧಾನ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕವಾಕ್ಯವು “ದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ
ಕಾರ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ” ಎಂದಿದೆ. ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ “ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾ” ಎಂಬುದು ಸಮಸ್ತವದವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಹುಪ್ರೀತಿ
ಸಮಾಸವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಬಹುಪ್ರೀತಿಸಮಾಸವು ಎರಡು ಬಗೆ ಉಂಟು. (೧) ತದ್ಭೂತ ಸಂವಿಜ್ಞಾನಬಹುಪ್ರೀತಿ (೨)
ಅತದ್ಭೂತಸಂವಿಜ್ಞಾನಬಹುಪ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಭೇದದಲ್ಲಿ ತದ್ಭೂತಸಂವಿಜ್ಞಾನ ಬಹುಪ್ರೀತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ - ಸರ್ವಾದೀನಿ
ಸರ್ವಾನಾಮಾನಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ “ಸರ್ವಾದೀನಿ” ಎಂಬುದು ಸಮಸ್ತವದ. ಇಲ್ಲಿ ಬಹುಪ್ರೀತಿಸಮಾಸ. ಇದು
ತದ್ಭೂತಸಂವಿಜ್ಞಾನಬಹುಪ್ರೀತಿ. ಸರ್ವಾ, ಆದಿ = ಪ್ರಥಮಾವಯವ ಯೇಷಾಂ ತಾನಿ ಸರ್ವಾದೀನಿ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ.
ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾರ್ಜನೀಭೂತವಾದ (ವಿಶೇಷನೀಭೂತವಾದ) ಸರ್ವ ಪದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥ ಪ್ರಧಾನವಾದ
ಬಹುಪ್ರೀತಿಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಜ್ಞಾನವು ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪದ ಸೂತವಾದ ವಾಗ್ವಾಕ್ಯ
ಸರ್ವಾನಾಮ ಸಂಧಿಯು ವಿರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಾದೀನಿ ಶಬ್ದಸ್ಯರೂಪಾನ್ ಸರ್ವಾನಾಮಸಂಜ್ಞಾನಿ ಸ್ವಾ ಎಂದು
ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಇಲ್ಲಿ ತದ್ಭೂತಸಂವಿಜ್ಞಾನಬಹುಪ್ರೀತಿಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಇನ್ನೂ ಲಂಬಕರ್ಣಮಾನಯು
ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ.

ಅತದ್ಭೂತಸಂವಿಜ್ಞಾನ ಬಹುಪ್ರೀತಿಯೆಂದರೆ ತ್ವ ಗುಣಸ್ಥ ಉಪಾರ್ಜನೀಭೂತ್ಯ ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥೇ ಸಂವಿಜ್ಞಾನಂ
ಯಕ್ಷಿನ್ ಬಹುಪ್ರೀತ್ಯೆ ನ್ಯಾಸಃ ಅತದ್ಭೂತಸಂವಿಜ್ಞಾನಬಹುಪ್ರೀತಿ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವರು. ಈ ಬಹುಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಉಪಾರ್ಜನೀಭೂತವಾದುದಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷನೀಭೂತವಾದುದಕ್ಕೆ ಆ ವಿಶೇಷವಾದುದಾದರೆ, ತನ

ಸಂವಿಜ್ಞಾನವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಉದಾ:- ಚಿತ್ರಗುಮಾನಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನಯನ ಕರ್ಮವು ಚಿತ್ರಗೋಪ್ಯಮಿ ಎಂಬ ಅನ್ಯವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಇದೆಯೇ ಹೊಂದು ಚಿತ್ರ + ಗಾವ ಯಸ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಪಾರ್ಥನಿಭೂತವಾದ ಚಿತ್ರಗೋಪ್ಯಗಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅತ್ಯದ್ಭುತಸಂವಿಜ್ಞಾನವುಪ್ರೇಮಸಮಾಸವು.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ "ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕಾರ್ಯಾ" ಎಂಬ ಟೀಕಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ "ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅತ್ಯದ್ಭುತಸಂವಿಜ್ಞಾನವುಪ್ರೇಮಸಮಾಸವು ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಶ್ರವಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯವಾರ್ಥವಾದ ವಿಚಾರವೇನೇ (ಮನನವೇನೇ) ಜಿಜ್ಞಾಸಾವಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮನನವೇ ಜಿಜ್ಞಾಸಾವಾರ್ಥವೆಂಬಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಟೀಕಾ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಯಾವ ವಿರೋಧವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಸಮಾಧಾನ.

ಈ ಪ್ರಥಮ ವಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನನಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣವಾರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು, (ಪ್ರಕಾಶಪದಿಸಲು) ಶ್ರವಣಾದಿ ರೂಪಾ ಎಂದು ಟೀಕಾಕಾರರು ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮುಂದಿನ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ "ವಿಚಾರೇಷು ತತ್ಪ್ರಯೋಗಾತ್" ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥವಾ :- "ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕಾರ್ಯಾ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ, ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿದಿರೋ ಶ್ರವಣವೂ ಧ್ಯಾನವೂ ವಿಕೃತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವಶ್ಯಕಾರ್ಯವಾಗಿಯೋ (ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದಿಯೋ) ಅದರಂತೆ ಮನನವನ್ನು ಅವನು ಅವಶ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತರೂಪವಾಗಿ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಎರಡನೇ ವಶ್ಯದಲ್ಲಿ "ಜಿಜ್ಞಾಸಾ" ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸುಧಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಯುಕ್ತವು ಸಂಧಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಮನನಮಾತ್ರವೇ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎರಡನೇ ಸಮಾಧಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದು ಮನನವೇ ಹೊರತು ಶ್ರವಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.

ಮೂರನೇ ಸಮಾಧಾನವು ಹೀಗಿದೆ :- ನಿರ್ದ್ಯಾನಕ್ಕೆ (ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ) ಅಂಗವಾದುದು ಮನನವು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ (ನಿರ್ದ್ಯಾನಕ್ಕೆ) ಕರ್ತವ್ಯವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತದಂಗವಾದ ಮನನಕ್ಕೂ ಕರ್ತವ್ಯವು ಇಲ್ಲವೇ ಹೋದೀತು. ಆದಕಾರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭನೀಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದ್ಯಾನ ಕರ್ತವ್ಯವು ಪರಂಪರೆಯಾಹೇತುವಾಗಿದೆ.

ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ "ಈ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವು ಯುಕ್ತವೋ-ಅಲ್ಲವೋ, ಇದಲ್ಲದೆ ಬೇರೇ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವು ಯುಕ್ತವೋ" ಇತ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ಸಂದೇಹಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ವಿಚಾರಪರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನ್ಯಾಯಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಂಗಭೂತವಾದ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದು ಯತ್ನಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ "ಇದು ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ" ಎಂಬ ಶ್ರವಣವನ್ನ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರಂಭವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭನೀಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಲಿ, ಧ್ಯಾನಕರ್ತವ್ಯವಾಗಲಿ, ಮನನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಲಿ ಅಂತೂ ಶ್ರವಣಮನನ ಧ್ಯಾನರೂಪ ತ್ರಿತ್ವವು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಲಿ ಕಾರಣಗಳೇ ಆಗಿವೆಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ "ಶ್ರವಣಾದಿ ರೂಪಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕಾರ್ಯಾ" ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಲಿ ಶ್ರವಣಧ್ಯಾನಕರ್ತವ್ಯಗಳೂ

ಕೂಡ ವರಂವರಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭನೀಯತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕಗಳೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ವಕ್ತೃದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಾದಿಕ್ರಿತಯು ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ "ಸರ್ವಕಾರಾಧಿಕರಣ ಸೂತ್ರದ ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ" "ಓ ಸರ್ವವೇದಾಂತ ಪ್ರತ್ಯಯಂ ಚೋದನಾದ್ಯವಿಕೇಷಾತ್ ಓ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಟಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

ಉಪಾಸಕಾದ್ವಿವಿಧಾಂಗ.ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸರೂಪಾ, ಯಾಮಾಹುಃ ಶ್ರವಣಮನನೇ | ೧೩ |
೨. ಧ್ಯಾನರೂಪಾ ಪರಾಚೇತಿ

ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಃ ಧ್ಯಾನಾಂಗತ್ವಾತ್ ಸ್ಥನ ಪ್ರಕೃತಮಾಧಿಕರಣೇ ವಿಧೀಯತೇ |
ಸಮಸ್ತಸಚ್ಚಿದ್ರಶ್ಮಶ್ರವಣಮನನಾಭ್ಯಾಂ ದೂರೋತ್ಪಾರಿಶಾಖ್ಯಾನಸಂಶಯ
ವಿಪರ್ಯಯಶ್ಚೈವ ಧ್ಯಾನಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾದಿತಿಭಾವಃ |
ಅತಃ ವಿವಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಸಂಗತಿಃ |
ಅದ್ವೈತೋಕ್ತೇ ಶ್ರವಣಮನನೇ ಕರ್ತವ್ಯೇ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ ||

ತಯೋಶ್ಚ ಸರ್ವಶಾಖಾಽವಿಪರ್ಯಯೋಶ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಶ್ಚ ಸರ್ವೋಪಾದೇಯತಾಭಾವ
ಪ್ರಸಂಗಾತ್ ಸರ್ವಶಾಖಾವಿಪರ್ಯಯತ್ವಂ ಸಮರ್ಥಗೋಯಮ್ || ೧೩ ||

ಈ ತತ್ವಪ್ರಕಟಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ "ಅದ್ವೈತೋಕ್ತೇ ಶ್ರವಣಮನನೇ ಕರ್ತವ್ಯೇ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸುವರದಿಂದ ಮನನದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದೂ ಸುಖ್ಯಾಯಸುಧಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದಂತಿದೆ. ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವವಿಧಿಯಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ "ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪ ಜಿಜ್ಞಾಸ ಕರ್ತವ್ಯಾ" ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣಾಟೀಕಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ವಿರುದ್ಧವಾದಂತಿದೆ. ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ವಿರೋಧಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಆ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೇ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೇದಾಂತಾಧಿಕರಣವು ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾಗಿದೆ. ಆದಾರ ತರುವಾಯ ಉಪಸಂಹಾರಾಧಿಕರಣವು ಎರಡನೇ ಅಧಿಕರಣ. ಆದರಲ್ಲಿ "ಅತ್ರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗುಣೋಪ ಸಂಪಾರೋಗಾ ಧ್ಯಾನಂ ಸಾಧ್ಯತೆ" ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮನನ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣಗಳೆರಡರ ವಿಚಾರವು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವವೇದಾಂತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನೋಪಯೋಗಿಯಾದುದರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ "ಅದ್ವೈತೋಕ್ತೇ ಶ್ರವಣಮನನೇ ಕರ್ತವ್ಯೇ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ" ಎಂಬ ಮಾತು ವಿಶೇಷವಾದುದರೂಪವಾದುದೇ ತೊಡು ಜಿಜ್ಞಾಸ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಮನನಗಳೆರಡು ಮಾತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯವು ತೊರಟಲ್ಪಟ್ಟು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅದೇ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣ ಶ್ರವಣಮನನಾಭ್ಯಾಂ ಸರ್ವವೇದಾಂತಗೋಯ ಪಾತ್ಯಮಿತಿ ಎಂಬ ಟೀಕಾವ್ಯಾಘ್ರಾ, "ಉಪಾಸನಾ ಅನ್ವಿಷಾದೇ ಉಚ್ಯತೆ" ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ಆ ಅಧಿಕರಣದ ಅಂಶಭೇದಕ್ಕೆ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ "ಉಪಾಸನಾ ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ" ಎಂಬ ಟೀಕಾವ್ಯಾಘ್ರಾ ತ್ರಿವಿಧೋಪಾಸನಾಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ಮೂರಕ್ಕೂ

ಜಿಜ್ಞಾಸಾತ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಅಂದರೆ "ಅದ್ವೈತ ಶ್ರವಣಮನಃ ಕರ್ತವ್ಯಃ" ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಎಕದೇಶಾನುವಾದರೂಪವಾದುದೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಲಕ್ಷಕ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. "ಜಿಜ್ಞಾಸಿತಂ ಸುಸಂವತ್ಸಂ" ಎಂಬ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಮನನರೂಪವಿಚಾರ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ಭಕ್ತಿಗೋ ಯಾತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಪದದಂತೆ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರವಣಪ್ರತಿಪಾದಕ ಎಂಬ ಹೇಳಲೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಈ ಮೂರನೇ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೂ ಪರಸ್ಪರಟೀಕಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಮಾತು ತೋರಿಕೆಗೆ ಸರಿ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಕೊಲಂಕವಾಗಿ ಈ ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ತ್ರಿತಯ ಪದವೆಂದು ತತ್ವ ಪ್ರಕಾಶಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಂತೂ ಉತ್ತರಪ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮನನಮಾತ್ರವೇ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರೂಪವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವೇ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವು ಪರಿಹಾರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರರೂಪವಾಗಿ ನಾವುನೇ ಸಮಾಧಾನವು ಚಂದ್ರಿಕಾ ದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ಥಾನದ್ವಯಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನು ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ನ್ಯಾಯಸುಧಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಮೂಢ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಟೀಕಾದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ, ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಶ್ರವಣ ಮನನ ಧ್ಯಾನ ಮೂರಕ್ಕೂ ಅನುಗತವಾದ ಉಪಾಸನಾನೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮನನವು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ.

ಶ್ರವಣಮನನ ಧ್ಯಾನಗಳೆಂಬ ಮೂರಕ್ಕೂ ಅನುಗತವಾದ "ಉಪಾಸನಾ" ಎಂಬುದು ಚಿತ್ತದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ರೂಪ ವಾದುದು. ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ "ಭಗವದೇಕನಿಷ್ಠತಾ" ರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನೆಯು. ಇಂತಹ ಭಗವದೇಕ ನಿಷ್ಠತಾ ರೂಪವಾದ ಚಿತ್ತಪ್ರವೃತ್ತಿವೆನಿಸುವ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಧ್ಯಾನವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರವಣ ಮನನಗಳು ಪ್ರಮಾಣ ಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ." ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ.

ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಾದರೂ ಶ್ರವಣಧ್ಯಾನಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲ. ಆ ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅನಾರಂಭಣೀಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯಾನುಸುಧಾನಾತ್ಮಕವಾದುದು ಮನನವು. ಶಾಸ್ತ್ರವಾದರೂ ನ್ಯಾಯಸಿಬಂಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯಾನುಸಂಧಾನರೂಪವಾದ ಮನನಕ್ಕೆ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವವು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನ್ಯಾಯಸಿಬಂಧನಾ ತ್ವಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅನಾರಂಭಣೀಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭಣೀಯತ್ವಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಮನನ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಮನನವೇ ಜಿಜ್ಞಾಸಾತ್ಮಕನ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಜಿಜ್ಞಾಸುಶೂತ್ರವೂ ಸಹ ಮನನವಿಧಿಮೂಲವೇ ಆಗಿದೆ. ವಿವರಣಾಕಾರನ ಮತದಂತೆ ಈ ಸೂತ್ರವು ಶ್ರವಣ ವಿಧಿ ಮೂಲವಲ್ಲ.” ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನ್ಯಾಯಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮನನರೂಪವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಎರಡು ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವ್ಯಕ್ತವಾಗಬಹುದಾದರೂ ಈ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರವು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಟೀಕಾ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಬಹುರಮಣೀಯವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅತಿಗಹನಗಾಢ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ವಿಮಾನುಸ್ಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಾಜ್ಞೇ ಮೊದಲಾದವರು ಸಮರ್ಥರು. ನಾವಾರರೋ ಆ ಚಂದ್ರಿಕಾವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಲೇಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದು ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಾಭಾವ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕಾರದ ಅಂತಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಅತಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾವ್ಯತಿಷ್ಠವನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಟೀಕಾತಾತ್ಪರ್ಯವಿವೃತೌ ವ್ಯಾಸೋರ್ಧಾರಯಃ ಕೃಮಾಃ |

ಮಯಂತು ತತ್ತ್ವತತ್ತ್ವಾನ್ಯಾಲೇಶಭಾವಂ ಪದಾಮಹೇ || ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಾ ಭಾವದೀಪ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನೇ ಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರದ ಕೃಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪ್ರಸ್ತಾನವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು “ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನಾಯ ಸರ್ವವೇದವಿಷಯಕೃತ್ವಾಮನನ ನಿರಿದ್ಧಾನರೂಪವಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತರುವಾಯ, ಉತ್ತರಪ್ರಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನ್ಯಾಯಸುಧಾರಾಜ್ಯಾರ್ಥಾಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಪಕ್ಷವನ್ನು “ಮನನಮಾತ್ರರೂಪವಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿ “ತದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ” ಎಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಿಂದ “ಮೊದಲೇ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುವಂತೆ “ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದಪ್ರೋಕ್ತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹೋಽಸ್ಮಾ ವ್ಯಯಂ ಮಮ” ಎಂಬ ನುಡಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ “ಪ್ರಸ್ತಾನಭೇದಪ್ರೋಕ್ತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ರೂಪತ್ವ” ವು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ರೂಢವೋ, ಲಾಕ್ಷಣಿಕವೋ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥ ವಿರೂಪಣೆ.

ವಿವರಣಾಕರಮತರೇಖಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ವಿಚಾರರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಾಕ್ಷಣಿಕವು. ಅಂದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಿ ಶಬ್ದಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ವಿವರಣಾಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅದರ ಖಂಡನೆ :- ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ವಿಚಾರ ರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಶಬ್ದವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚಂದ್ರಿಕಾಪರ್ಯಾಯರು ಹರಿಹರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವೋ ಹೀಚ್ಛಾಮಾಚ್ಛಾತ್ಸ್ಯವಾಚನತಃ |

ವಿಚಾರಂಲಿಖಿತಾಃ ತೇನ ತತ್ತ್ವಾಯಂ ರೂಢ ಇತ್ಯತಃ ||

ಅಭ್ಯಾಸಮಂಟಪಾದೀಣಾಂ ಗೃಹಾದೌ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯರೂಢತಾ |

ಗಂಗಾಶಬ್ದಾಶ್ರುತೀರಾದಿ ತದ್ವೀರ್ಣಾದಂಗಂ ಪ್ರಕಾಶತಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಜಿಜ್ಞಾಸುಶಬ್ದವು ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿ (ಅಖಂಡ ಶಕ್ತಿ) ರೂಪವಾದ ರೂಢಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

(೧) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲೋಕರಿಗೆ “ಇಚ್ಛಾ” ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ತಿಳುವಳಿಕೆ (ಪ್ರತೀಯು) ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಶಬ್ದದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಯಾವ ವ್ಯವಧಾನವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವ್ಯವಧಾನದಿಂದ ವಿಚಾರವೆಂಬ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಲೋಕರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

(೨) ಮತ್ತು “ಜಿಜ್ಞಾಸು” ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯು ಇಚ್ಛಾ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ವಯವು ಬಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಜಿಜ್ಞಾಸುಶಬ್ದದಲ್ಲಿನ ಸ್ವತ್ವಯವು “ಧಾತೋಃ ಸಮಾನಕರ್ತೃಕಾರಿಚ್ಛಾಯಾಂ ವಾ” ಎಂಬ ವಾಣಿನಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮಾನ ವಿಚಾರಣೆ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ “ಮಾನ್ವರದಾನ್ಮಾನ್ಮೋ ದೀರ್ಘಶ್ಚಾಭ್ಯಾಸ್ಯ” (ಮಾ. ಸೂ. ೩-೧-೬) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ವಯವು ಬಂದು, ಇಚ್ಛಾ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಪ್ರತೀತಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಪ್ರತೀತಿಯು “ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಬ್ದದಿಂದ” ಆಗುತ್ತದೆ. “ಮಾನೇರ್ಜಿಜ್ಞಾಸು ಯಾಮ್” (ವಾರ್ತಿಕ. ೧೬೯೨) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ “ಮಾನೇರ್ಜಿಜ್ಞಾಸುಯಾಮ್” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಂದರೆ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಬ್ದದಿಂದ “ಇಚ್ಛಾ” ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಪ್ರತೀತಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ “ವಿಚಾರ” ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಪ್ರತೀತಿಯು ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಚಾರ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಿರುವಂತೆ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ರೂಢಿಯು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಹ ವಶದ ರೀತ್ಯಾ ರೂಢಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಇದೂ ಒಂದು ಕಾರಣ.

(೩) ನಿಯಮೇನ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಕ. ಅನನ್ಯಭಾಷ್ಯದ್ವಯಮಾನಕಪ್ರಯೋಗಾನ್ಯಭಾಸುವಪತ್ಯಾ ರೂಢಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು.

(೪) ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ವಿಚಾರ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ “ಧರ್ಮಬುಭುತ್ಸಾ” ಎಂಬಲ್ಲಿರುವಂತೆ “ಛಿಪ್ಪಬುಭುತ್ಸಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಂತರ್ಗತವಾದ ವಿಚಾರ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುವಾಗ ನಿಯಮೇನ “ಜಿಜ್ಞಾಸು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನೇ “ವಿಚಾರ” ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಶಬ್ದವು ವಿಚಾರ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವಿಲಂಬದಿಂದ ವಿಚಾರ ಪ್ರತೀತಿಯು ಪರಂಗೂ ಸಮೃತ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ವಿಚಾರ ಪ್ರತೀತಿಯು ಇಚ್ಛಾಪ್ರತೀತಿವ್ಯಾಪಾರವೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಇತರರೂ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ.

“ವಿಚಾರಾಧ್ಯಾಪ್ತಾನೇಚ್ಛಾಪಜ್ಞಾಸಾಶ್ಚಾತ್ ಪ್ರತೀಯತೆ, ನೋಪದೇಶಮಾತ್ರಾಧ್ಯಾಪ್ತಾನವಿಷಯಾ” ಎಂದು ವರದೇಯರು ಹೇಳುವರು.

ಅದರಿಂದ “ತದ್ವಿಜ್ಞಾಪ್ತ” ಎಂಬ ವಿಧಾಯಕವಾದ ವೇದದಲ್ಲೂ, ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ “ವಿಧೌ ನ ಲಕ್ಷಣಾ” ನ ವಿಧೌ ವಶಃ ಶಬ್ದಾರ್ಥಃ” ಎಂಬಂತೆ ಲಕ್ಷಣವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳದೇ ರೂಢಿಯಿಂದಲೇ ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪದೇ ಇದ್ದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾರೂಪವಾದ ಅರ್ಥಪ್ರತೀತಿವ್ಯಾಪಕವಾಗಿಯೇ ವಿಚಾರ ರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಆಗ್ರಹದಿಂದ (ಸಾಧಿಸುವುದಾದರೆ) ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಂಟವ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಗೃಹ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಿ ಶಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲದೆ, ಆ ಶಬ್ದವು ಮಂಡವಾನಕತ್ವ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವನಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗೃಹವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಲಾಕ್ಷಣಿಕವಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರವೀಣ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ನಿವೃಣ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಕೃತವೀಣವಾದದ ಗತವಾದ ಪ್ರೌಢ್ಯರೂಪವಾದ ಗುಣದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ “ನಿವೃಣ” ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗೌಣವಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಇದೇ ರೀತಿ ಕುಶಲ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ನಿವೃಣ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ವಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಅಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಂಟವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಗೃಹವಿಶೇಷ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢ ಇದೆ.

ಪ್ರವೀಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಕುಶಲ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ನಿವೃಣ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಶಕ್ತಿ ಇದೆ.

ವಾಪಿ ಶಬ್ದವು ಅಶ್ವಪಾತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ದಾರ್ಥಕ ಬಂದೀತು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದುದು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದರ ಸುಧಾದಲ್ಲಾದರೂ “ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಪಜ್ಞಾತೋ ವಿಚಾರೋ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶ್ಚೇತನ ಲಕ್ಷ್ಯತೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಮತವಲ್ಲ. ವರಮತಾನುವಾದ.

ಅದೇ ಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಈ ವರಮತವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ “ಯದಿ ಚ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶ್ಚೋ ಮೀಮಾಂಸಾ, ಶಬ್ದಮ್ ವಿಚಾರ ಏವ ಉಪಾಂಖ್ಯಾಯತೇ” ಎಂದು ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕರರು ಸ್ವಮತವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಷ್ಟವ ರೂಢ ಎಂಬ ವಾದೆಲ್ಲೂ, ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಎಂಬ ವಾದೆಲ್ಲೂ ಅಂದರೆ ವಾದ್ವಯದಲ್ಲೂ ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಪ್ರತೀತಿಯು ಆಗುವುದರಿಂದ, ಆ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಯಾವ ಚುತಿಯೂ ಇಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ “ಅಸನ್ವಾಚ್ಛೇಷಃ ಲಕ್ಷಣಯಾ ವಿಚಾರೇಷು ತ್ವಯೋಗಾತ್, ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಭೇದಾಯಾ ಅವಧೇಯತ್ವಾತ್” ಎಂಬ ಸುಧಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ತೊಂದಿ ಚಿದ್ವಯಕ್ಕೂ ಉಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಸ್ವಮತವನ್ನೂ ಪರಮತವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ, ಪೃಥ್ವಿಯಕ್ಕಿಕ್ಕೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಾದ ಉಪಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಓದು ವಿಮರ್ಶಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಂಕರರಚನಾ ಮೂಲ: ಒಂಬತ್ತೆತ್ತರಬ್ಬೆಯೋ ಯೋಗಿಕತ್ತೇಟಿ ವಿಶ್ವ ರೂಢತ್ವಮಾಶ್ರಿತ ವಿಶೇಷವಾಚ್ಯೋಃ "ಅಶ್ವೇತಿತೂಪಗಚ್ಚಂತಿ" ಇತ್ಯತೇವ ಅನ್ವಯೋ ವಾಚ್ಯಃ |

ಅರ್ಥ :- ಒಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ, ಒತ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ, ಒಂ ಅಥವಾ ಒತ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಒಂ ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳ ವೈಕಲ್ಯ ಒಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿ ರಾಗಿದೆ. ಒಂ ಎಂಬ ಪದವು ಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶ ಮೊದಲಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನಲ್ಲ, ಅವೆ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ "ಅವಶೇಷಲೋಪ್ಯ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಡಿಹಾದಿಕವಾದ ಮನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು "ದ್ವರತ್ತರ" ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅವ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪರಾಕೃಷ್ಣ ಉಪಧಾಭೂತವಾದ ಅಕಾರಕ್ಕೂ ಉಲಾ ಬಂದು ಸಮಾಧೀರ್ಷಾಸಂಧಿ ಬಂದು ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಟಲೋಪ ಬಂದು ಒಂ ಎಂದಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಡಿಹಾದಿಕವಾದ ಮನ್ವತ್ಯಯವು "ಉಣಾದಯೋ ಬಹುಳಮ್" ಎಂಬುದರಿಂದ ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲೂ, ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ "ಅಥ ಕ್ವಾಮಾಚ್ಯತೇ ಪ್ರತ್ಯೇತಿ, ಬೃಹಂತೋಽಪ್ಯಸ್ಮಿನ್ಮಹಾ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಬಲದಿಂದ, ಯೋಗ್ಯತೆಯಾ "ಗುಣೈಃ ಗುಣಾನ್ವ ಓತುಂ ವತ್ರಿ" ಎಂದು ಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣವೇ ಒಂಕಾರದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅಂತೂ ಒಂ ಎಂಬ ಪದವು ಅವಯವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಜನಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯೋಗಿಕವೇ ಆಗಿದೆ.

ಒತ್ತ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಬೃಹ ಬೃಹಿ ವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಭೀಮಸೇನಧಾತುವಾತದ ಪ್ರಕಾರ ವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ, ಡಿಹಾದಿಕವಾದ ಮನ್ವತ್ಯಯವು ಬಂದು, ಅಮಾಗಮ, ಯುಗಾದೇಶ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗಿ "ಒತ್ತ" ಎಂದು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ವೃದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಪೂರ್ಣತ್ವ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. "ನಿರವಧಿಕವಾದ ಪೂರ್ಣತ್ವವುಳ್ಳವನು" ಎಂಬುದಾಗಿ ಒತ್ತಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅಂತೂ ಒಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಒತ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಯೋಗಿಕವೇ ಆಗಿದೆ. ಯೋಗಿಕಗಲಾದ ಎರಡೂ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ + ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದರಿಂದ "ಘೋಃ ಘಿ" ಎಂಬಂತೆ ಶಾಬ್ದಲೋಪವೇ ಬರದಂತಾಗುವುದು. ಅನನ್ಯತವಾಗುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸಮಾನ ವಾದ ಪ್ರಕಾರತಾಪ್ಯೇದಕ ವಿಶೇಷತಾಪ್ಯೇದಕ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಲೋಪಾಧಿಕನಿಯಮವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅನ್ವಯ ಲೋಪವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ದೈವೀಮಾನಾಕಾಶಾದ್ರಿ ಅಂತಿಮವಾದ ಎರಡು ಸೂತ್ರ ಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಶಬ್ದವು "ವಿಷ್ಣು" ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಶ್ರೀ ಬಾದರಾಯಣಾರೇ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಒತ್ತಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾತಯಾ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೇಳಿ "ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ ವಿಷ್ಣು" ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಒತ್ತಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷವಾಚಕವಾಗಿದೆ. ಒಂ ಪದವು ವಿಶೇಷವಾಚಕ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪ್ರತಿಪದಗಳಿಗೆ ಈ ಕೀಳಿಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಮರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ:- ಓ ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರ! = ಓ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಒಟ್ಟು ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ, ಯೋಗವಿಲ್ಲ = ಅವಯವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಪ್ರತಿಪತ್ತಿವಿಲ್ಲವೆಂದು ಇರುವುದಾದರೂ, ವಿಶ್ವ = ಒಂದಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಕ್ಕೆ, ರೂಪವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅಂದರೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು (ಅವಿಂಶ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು) ಹೇಳಿ, ಅದು ವಿಶೇಷವಾದವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಓ "ಆತ್ಮತತ್ವವಾಗ್ಯಾತ್ಮತತ್ವಯಂತಿ ಚ" ಓ (ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರ ಅಧ್ಯಾಯ ೪ ಶ್ಲೋ. ೧, ೨, ೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮಶಬ್ದದಂತೆ ಅವಯವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನಾವು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದ ಎರಡನೇ ಅಧಿಕಾರದ ಸೂತ್ರವಾದ "ಆತ್ಮತತ್ವ" ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮತತ್ವವಾಚಕವು ನಿತ್ಯವೂ ಮಾದೃಶವಾದುದು ಎಂದು ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲೇನೋ ಒಂದೇ ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಆತ್ಮ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಅವ್ಯಕ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯ ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ರೂಪದಿಂದ (ಸಮುದಾಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ತರ್ಕಾಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಅವಿಂಶ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ) ವಿಷ್ಣುವಾಚಕವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಭಕ್ತನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು ಎಂದರ್ಥ. ಅದರಿಂದ "ಆತ್ಮ = ವಿಷ್ಣುವು, ಆತ್ಮ = ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯು" ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಲು ನಿತ್ಯವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ.

ತತ್ವವಿವೇಚನೆ:- ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರ! ವಿಷಯವಿಧವಾದ ಓಮಿಶ್ಯುಕ್ತಿ: ನ ಕೇವಲಂ ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರ! ವಿಷಯವಿಧ: "ಓಮಿಶ್ಯುಕ್ತದಕ್ಷರಂ ಉದ್ಗೀರ್ಣಂ ಉಪಾಸಿತ" ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥೋಪಾಸಾರಾದವಿ ವಿಷಯಶ್ಚಂತರ ಸೂಚನೆಯು ಚ||

ಅರ್ಥ :- ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರ! ವಿಷಯವಿಧವಾದ = ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ "ಪ್ರಹ್ಲಾದ" ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದವಿಷಯವಾಚಕವಾದ "ವಿಷ್ಣು" ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಇಂತಹ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಎಂಬ ಪದದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಪದವೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದದಿಂದಲೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದವಿಷಯವಾಚಕವಾದ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಾದರೂ, ಓಮಿಶ್ಯುಕ್ತಿ: = ಓ ಅಥವಾ ಆತ್ಮತತ್ವವಾಚಕವಾದ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದದಂತೆಯೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದವಿಷಯವಾಚಕವಾದ "ಓ" ಎಂದು ಓಹಾರದ ಉಕ್ತಿಯು = ಅದನ್ನು "ಓ ಮಿಶ್ಯುಕ್ತದಕ್ಷರಂ ಉದ್ಗೀರ್ಣಂ ಉಪಾಸಿತ" ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥೋಪಾಸಾರಾದವಿ ವಿಷಯಶ್ಚಂತರ ಸೂಚನೆಯು | ಅರ್ಥ = ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುತ್ರನಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಭಗವಂತನು ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾರ ಬೇರಾಗಿಯೂ ಬೇರೆಯವನಾದ ಅಂದರೆ ವಿಷಯವಿಧವಾದ ಪರ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಓ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನೂ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಪದದಲ್ಲಿ "ಪ್ರಹ್ಲಾದವಾದ ಮೃದುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಓಹಾರವೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದವೂ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಎಂಬ ಪದವೂ, "ನಾರಾಯಣ ಮಹಾತ್ಮನು" ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ, "ಆತ್ಮನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಸಿತ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಶಬ್ದವೂ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಓಹಾರಕ್ಕೆ, ಪ್ರಹ್ಲಾದಕ್ಕೆ, ನಾರಾಯಣವಾಚಕಕ್ಕೆ, ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೂ ಗುಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದೇ ಅರ್ಥ.

ವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದವನು ಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದವನೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಕಲಜೀವವಾದಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅತ್ಯಂತವಿಲಕ್ಷಣವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದ ವಿಷಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಭಾದರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿನ "ಓಮಿತ್ಯೇತದಕ್ಷರಂ ಉದ್ಗೀಘಂ ಉಪಾಸೀತ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಓಂಕಾರದಿಂದಲೂ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದವನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಬೇರೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು "ಓಂ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅರ್ಥವಾ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಓಂಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದಗಳು ಉಪಲಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ. ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ "ನಾರಾಯಣಂ ಮಹಾಜ್ಞೇಯಂ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವು, ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಾರ್ಥಕವಾದ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಜೀವವಾದಾತಿರೇಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಅತ್ಯಶಬ್ದವೂ, ಅನಂತಶಬ್ದವೂ, ಈಶ್ವರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಗುಣಪೂರ್ಣ ವಾಚಕಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಶಬ್ದಗಳೂ ಜೀವಾದಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇಂತಹ ಯುಕ್ತಾಂತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಾರ್ಥಕವಾದ ಓಂ ಪದವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವರು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಕಿಂ ಮಾನಂ ಇತ್ಯತಃ ವೇದರೂಪಪ್ರಮಾಣಸೂಚನಾಯಚ.

ಅರ್ಥ :- ಬ್ರಹ್ಮಣಿ = ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ (ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಕಿಂ ಮಾನಂ = ಏನು ಪ್ರಮಾಣವು, ಇತ್ಯತಃ = ಹೀಗೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬರಲಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರರೂಪವಾಗಿ "ಓಂ" ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ವೇದರೂಪಪ್ರಮಾಣ ಸೂಚನಾಯ ಚ = ಸಕಲ ವೇದಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕೂಡ (ಓಂ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.)

ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಶಂಕಾ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಬಿದೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಓಂಕಾರವಾಚ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ, ಗಾಯತ್ರೀ, ಪುರುಷ ಸೂಕ್ತದ್ವಾರಾ ಸರ್ವವೇದಾನಾಂ ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನತ್ಯಾತ್ ವೇದಾ ವಿವ ತತ್ಪ್ರಮಾಣಮಿತಿ ಸಿದ್ಧೀಂತಿ ಛಾಪಃ |

ಅರ್ಥ :- ಓಂಕಾರವಾಚ್ಯಸ್ಯ = ಓಂಕಾರದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾದ (ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾದ) ಬ್ರಹ್ಮಣಃ = ಬ್ರಹ್ಮನ, ಇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ = ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಿಂದ, ಕಥನದಿಂದ, "ಓಂಕಾರವಾಚ್ಯನಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದು" ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ = ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯು = ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗಳು = ಓಂ ಭೂಃ, ಓಂ ಭುವಃ, ಓಂ ಸುವಃ (ಓಂ ಸ್ವಃ) ಎಂಬ ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ಮಂತ್ರಗಳೂ,

ಗಾಯತ್ರಿ = ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರವೂ, ಓಂ ಭೂಭುವಃ ಸ್ವಃ |
 ಓಂ ಶತ್ಸವಿತುರ್ವರೇಣ್ಯಂ ಭರ್ಗೋ ದೇವಸ್ಯ ಧೀಮಹಿ |
 ಧಿಯೋ ಯೋನಃ ಪ್ರಚೋದಯಾತ್ |

ಎಂಬ ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರವೂ, ಪುರುಷ ಸೂಕ್ತದಾದ = ಪುರುಷ ಸೂಕ್ತ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಸರ್ವ ವೇದಾನಾಂ = ಸಕಲ ವೇದಗಳೂ, ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವ್ಯಾತ್ = ಆ ಓಂಕಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿರುವಿಕೆಯಿಂದ, ವೇದಾ ಎವ = ಸಕಲ ವೇದಗಳೇನೇ, ತತ್ರ = ತದ್ವಿಜ್ಞಾನಾರ್ಥ = ಎಂಬ ತೈತ್ತಿರೀಯಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸನಾದ ಪ್ರತ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾನಮತಿ = ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು, ಸಿದ್ಧೀರಿತಿಭಾವಾ = ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟ.

(ಸೂಚನೆ :- ಓಂಕಾರದ ವಿಶೇಷವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪ್ರಕರವನ್ನೂ, ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೂ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದಿರುತ್ತೇವೆ.)

ಓಂಕಾರವೇ ಸರ್ವವೈರಿಕವಾದುದುಳ್ಳ ಮೂಲಭೂತವಾದುದು. ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯು. ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದುದೇ ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರ, ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಪುರುಷಸೂಕ್ತ, ಆ ಪುರುಷಸೂಕ್ತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದುದೇ ಸಕಲ ವೇದಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸನಾದ ಪ್ರತ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ "ಓಂ" ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಆ ಪ್ರತ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವೇದಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ವರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಯಸುಧೆಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮೂಲಕಾರಿಗೂ ಟೀಕಾಕಾರಿಗೂ ಪರಮಸೂಮತಿಯಾಗಿರುವ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರು ಕವಿಭಾವಿ ಎಂಬ ಉದಾಹರಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

- (೧) ಭಗವಾನ್ - ಸರ್ವವೇದಾರ್ಥಃ - ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯ ಪುರುಷಸೂಕ್ತಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವಾತ್
 ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸಂಮತವತ್.
- (೨) ಭಗವಾನ್ - ಪುರುಷಸೂಕ್ತಾರ್ಥಃ - ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಗಾಯತ್ಯರ್ಥತ್ವಾತ್.
- (೩) ಭಗವಾನ್ - ಗಾಯತ್ಯರ್ಥಃ - ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥತ್ವಾತ್.
- (೪) ಭಗವಾನ್ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥಃ - ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಪ್ರಮಾಣಾರ್ಥತ್ವಾತ್.

ನಟಿಸಿದ್ದು: ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಭಾವತ್ವಾಗಮಸಿದ್ಧತ್ವಾನ್ |

ಓಂಕಾರವಾಚ್ಯವಾದ "ಸತ್ವೋಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್" ತದ್ವತ್ಯ "ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತೀತಿಃ" || ೧೩ ||

ಓಂಕಾರವು ಪ್ರತ್ಯಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿರತಕ್ಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದು ಒಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಪ್ರಪಂಚವಾದ ಪ್ರತ್ಯನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಓಂ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ವಿಶೇಷವೆಂದು

ಶಂಕಿಸುಬುದು. ಓಂ ಎಂಬುದು ಅವ್ಯಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಾಕಾರವಾಗಿರತಕ್ಕ ಅವ್ಯಯವಾದ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಪಷ್ಯಂತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

“ಕೃನ್ನೇಜನ್ಯಃ” (ಷಾ. ಸೂ. ೧-೧-೩೯) ಈ ವಾಣಿನಿಯ ಸೂತ್ರವು ಅವ್ಯಯಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಕೃತ್, ಮೇಜನ್ಯಃ ಎಂದು ಪದಭೇದ

ಮೌಞ + ವಿಜ್ಞ = ಮೇಜೌ, ತೌ ಅಂತಃ ಯಸ್ಯೇತಿ ಬಹುವ್ರೀಹಿಃ |

ಕೃದ್ಯೂಮಾಂತ ವಿಜನ್ಯಶ್ಚ ತದಂತಮವ್ಯಯಂ ಸ್ವಾತ್ | |

ಎಂಬ ವೃತ್ತಿ ಮೊದಲಂತೆ, ಓಂ ಎಂಬುದು ಔಕಾರಿಕವಾದ ಮನ್ವತ್ಪ್ರಯಾಂಕವಾಗಿ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಮಾಂತ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದೂ ಹೇಗೆ ಅವ್ಯಯವೆನಿಸಿದೆ. ಪಷ್ಯವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಓಂ ಎಂದೇ ರೂಪವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆ “ಕೃನ್ನೇ ಜನ್ಯಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ “ಸ್ವಾರಂಸ್ವಾರಮ್” ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ತೇನಬ್ರಹ್ಮಣಃ (ಅಪ್ರಮಿತತ್ವೇನ) ಅಪ್ರಮಿತತ್ವೇ. ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ ಏಜ್ಞಾಃ ನ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಇತಿ ನ ಶಂಕಮ್ ||

ಅರ್ಥ :- ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಲ ವೇದಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಪ್ರಮಾಣವು ಇಡೀ ವೇದವೇ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ “ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾರೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಮೃತ್ವ ಅಪ್ರಮಾಣಿಕೆ” ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನ ಏಜ್ಞಾಸೆಯು ಮಾತೃಲೋಕಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಎಂಬುದಾಗಿ ಶಂಕಿಸುಬುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪದಾರ್ಥ ಅರ್ಥ :- ತೇನ = ವೇದವೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, “ಬ್ರಹ್ಮಣಃ = ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ, (ಅಪ್ರಮಿತತ್ವೇ = ಪ್ರಮಾಣಜನ್ಯವ್ಯರ್ಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ.) ಅಪ್ರಮಿತತ್ವೇನ = ಪ್ರಮಾಣ ಜನ್ಯವ್ಯರ್ಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ವಿಷಯತ್ವವು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ = ಸ್ವಾಯಂಸಿದ್ಧಂಭಾವ ತ್ಯಕ್ತವಾದ ನಿರ್ಣಯಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯವಾದ, (ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅಪ್ರಮಾಣಿಕೆಮೃತ್ವವಾದುದರಿಂದ) ಅವನ, ಏಜ್ಞಾಃ = ಏಜ್ಞಾಸೆಯು = ಶ್ರಮಣ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನಗಳು, ನ ಕರ್ತವ್ಯಾ = ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಇತಿ” = ಹೀಗೆಂದು, ನ ಶಂಕಮ್ - ಶಂಕಿಸುಬುದು. ಈ ರೀತಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಶಂಕಿಸುಬು = ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಗುರುಪರೇಂದ್ರರ ಓಂಕಾರದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- “ಗುರುಪಾದಾಸ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಕಂ ಇತ್ಯಂತಃ ಓಂ ಇತ್ಯಂತಮ್ |

ರಕ್ತಕಶ್ಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |

ಅವತರೂಪಶ್ಚಾತ್ ।

ರಕ್ಷಕಶ್ಚವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ ।

ಅರ್ಥ :- ಗುರುವಾದಾಸ್ತು = "ವ್ಯಾಪ್ತರಾದ ಗುರುವಾದರಾದರೋ = ("ಉತ್ತಮಾನಾಂ ಸ್ವರೂಪಂಶ್ಚ ವಾದ ಶಬ್ದೇನ ಭಗ್ನಾತೇ") ಎಂಬ ಮತನಂತೆ, ವ್ಯಾಪ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳಾದರೋ ಎಂದರ್ಥ = ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗುರುಗಳು ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರು. ಅವರ ಗುರುಗಳು "ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು." ಅದಕಾರೂ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುವರೇನ್ನಾಗಿ ವರಮ ಗುರುಗಳಾದುದರಿಂದ "ಗುರುವಾದಾಸ್ತು" ಎಂದು ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. "ವಿಜಯೇಂದ್ರಕರಾಚ್ಯೋತ್ತಮ ಸುಧೀಂದ್ರ ಮವೃತ್ತಕಃ" ಎಂದು ಶ್ರೀಮದವ್ವಣಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲೂ ಶ್ರೀರಾಯರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ = ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನು ಯಾರು ? ಅಂದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನು ಯಾರು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ರೂಪವಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೇ "ಓಂ" ಎಂಬ ಉತ್ತರವೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

"ಓಂ" = ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ "ರಕ್ಷಕಶ್ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ = "ರಕ್ಷಕನಾದ" ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, "ಓಂ" ಎಂಬ ಪದವು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ "ಅವ ಎಂಬ ಧಾತುವು ರಕ್ಷಣ, ಗತಿ, ಹಂತಿ, ಪ್ರೀತಿ, ತೃಪ್ತಿ, ಆವಾಹ, ಪ್ರವೇಶ, ಶ್ರವಣ, ಸ್ವಾಮ್ಯಾರ್ಥ, ಯಾಚನ, ಕ್ರಿಯೇಚ್ಛಾ, ದೀಪ್ಯ, ಆವಾಹ್ಯ, ಆಲಿಂಗನ, ಹಂಸಾ, ದಾನ, ಭಾಗ, ವೃದ್ಧಿಮು ಎಂದು ಹದಿನೆಂಟು ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಧಾತುವಾಚರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟು ಅರ್ಥಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವ ಎಂಬ ಧಾತುವಿಗೆ "ರಕ್ಷಣ" ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ "ಓಂ" ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ "ರಕ್ಷಕನು" ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಅವತರೂಪಶ್ಚಾತ್ = ಅವ ಎಂಬ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥಕವಾದ ಧಾತುವಿನ ರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ರಕ್ಷಕಶ್ಚವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ ಇತ್ಯಾಯುಃ = "ಯೇನಾತಾನಿಜೇಮತಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಮತನಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ರಕ್ಷಕನೆಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಅತಃ ಎಂಬ ತಲ್ಲುಕ್ಪಯಾಂತವಾದ ಶಬ್ದದ ಸಾಧುತ್ವದ ನಿರೂಪಣೆಯು ಮುಂದಿನ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ವಿಭಾವಾಗುಣಿ ಇತಿ ಗುಣಶಬ್ದಸ್ಯ ಪರತಂತ್ರಮಾತ್ರಾರ್ಥಶಬ್ದೋಕ್ತೇಃ ಅತಃ ಇತಿ ಸಾಧು.

ಅರ್ಥ:- ವಿಭಾವಾಗುಣೀತ್ಯಯಾಮ್ (ಮಾನಸಿಕಾ ೨-೩-೨೫) ಈ ಮಾನಸಿಕಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಗುಣೇ ಹೇತ್ ಅಸ್ತೀತಿರ್ಗೇ ಪಂಚಮೀ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ ।

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಾವ ಗುಣೇಶ್ವರಿಯಾದ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣವದಕ್ಕೆ ತಾರ್ಕಿಕರು ಒಪ್ಪಿರುವ ಗುಣಗಳೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಪರತಂತ್ರ ಅಥವಾ ಅವಧಾನ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಅರ್ಥದ ವಿವಿಧಾಂಶದ ಅತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಸಾಧು ವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಪರಿಮಾಧಿಪ್ರಾಯ.

“ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ” ಎಂಬ ಸಮಾಸದ ಸಾಧುತ್ವವಿಹಾರ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ:- “ಕೃದ್ಯೋಗಲಕ್ಷಣ ಚ ಪಶ್ಯೇ ಸಮಸ್ತತೇ” ಇತ್ಯುಕ್ತೇ: ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನೇತಿ ಸಾಧು.

ಅರ್ಥ :- ಕೃದ್ಯೋಗಲಕ್ಷಣ ಚ ಪಶ್ಯೇ ಸಮಸ್ತತೇ ಎಂಬುದು ಕೆಲವು ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ “ಕೃದ್ಯೋಗ ಚ ಪಶ್ಯೇ ಸಮಸ್ತತೇ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್” ಎಂದು ಪರಿತಮಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ೧೩೧೭ನೇ ವಾರ್ತಿಕವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥದಲ್ಲೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

“ಯಾಜ್ಞಕಾದಿಭಿಶ್ಚ (ವಾಗಸನೂ ೨-೨-೯) ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ವಾರ್ತಿಕವು ಪರಿತಮಾಗಿದೆ.

ಕೃತಾ + ಯೋಗೋ ಯಶ್ಚಾ ಸಾ = ಕೃದ್ಯೋಗಾ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ.

ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಕ್ತಿ (ಮ. ಸೂ. ೨-೩-೭೫) ಕೃದ್ಯೋಗೇ ಕರ್ತೃ ಕರ್ಮಣ ಯ ಪಶ್ಯೇ ಸ್ವಾತ್.

ಉದಾ :- ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಕೃತಿ |
ಜಗತಾ ಕರ್ತಾ ಕೃಷ್ಣ |

ಕೃತ್ವತ್ವಯವು ಪ್ರಯುಜ್ಯಮಾನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಂದರೆ ಕೃದ್ಯೋಗವಿದ್ದಾಗ, ಕೃದಂತವಾದ ಪದವು ಮುಂದಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಪದದ ಮುಂದೆ ಪಶ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯು ಕರ್ತೃ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಕೃತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೃತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೃದಾಕವಿನ ಮುಂದೆ ಛಾನ್ ಸ್ತಿಯಾಂ = ಸ್ತೀರಿಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಕೃತಿ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ ಪ್ರತ್ಯವು ಕೃತ್ವತ್ವಯವಾಗಿದೆ. ಕೃತಿ ಎಂಬ ಪದವು ಕೃದಂತವದನಾಯಿತು. ಇದರ ಯೋಗವಿರಲಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಪಶ್ಯಯು ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ “ಕೃಷ್ಣಕರ್ತೃಕಾಸ್ಯ ಕೃತಿ” ಎಂದು ಅದರ ಅರ್ಥ.

ಜಗತಾ ಕರ್ತಾ ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಪ್ರಭುದ ಮುಂದೆ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಪಶ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯು ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಜಗತ್ಕರ್ಮಕೃತ್ವಸ್ತುಕೂಲವ್ಯವಾರಮಾನ್ ಎಂದು ಅದರ ಅರ್ಥ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿಯಾದರೋ ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದು “ಈ ಪ್ರತ್ಯಯಾತ್” ಎಂಬ ವಾಗಸಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಕೃತ್ ಅದ ‘ಅ’ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಕೃದಂತವದವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಕೃದಂತವದ ಪದಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಕ್ತಿ (ವಾಗ. ನಿ. ಸೂ. ೨-೩-೭೫) ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಗ್, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಶ್ಯೇ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಈ ಪಶ್ಯಯು ಕೃದೋಗದ ಪಶ್ಯೇ ಆಯಿತು. ಆದಕಾರೂ ವಾರ್ತಿಕ ಕಾರರು “ಕೃದ್ಯೋಗಾ ಚ ಪಶ್ಯೇ ಸಮಸ್ತತೇ” ಎಂದು ಪಶ್ಯೇಸಮಾಸವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಾರ್ತಿಕಕಾರರ ನಿಯಮದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಗ್ + ಜ್ಞಾನ = ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಸಮಾಸವು ಸಾಧುನೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಶ್ರೀಗುರು ರಾಜರು “ಕೃದ್ಯೋಗಲಕ್ಷಣ ಚ ಪಶ್ಯೇ ಸಮಸ್ತತೇ ಇತ್ಯುಕ್ತೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಇತಿ ಸಾಧು. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

“ಸಾಧು” ಎಂದು ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವುದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿರುವ ಅವತತಾ ತೋರಿಬರುವ ಬಾಧಕಾಂಶವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅದೇನೆಂದರೆ ನಿರ್ಧಾರಣೆ (ಪಾಠ. ನಿ. ಸೂ. ೨-೨-೧೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ ಪ್ಯೇ ನ ಸಮಸ್ಯತೇ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ (ವಾರ್ತಿಕ ೧೩೨೦) ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕವು ಉದಾಹೃತವಾಗಿದೆ.

ಅದರ ಅರ್ಥ:-ವದಂ ವದಂ ಪ್ರತಿತಿವೀವ್ಯಾಯಾಮವ್ಯಯೇಭಾವಃ |

ಪ್ರತಿಪದಂ + ವಿಧಾನಂ ಯಸ್ಯಾ ಕಾ = ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ “ಪ್ಯೇಶೇಷೇ” ಇತಿ ಶೇಷಲಕ್ಷಣಂ ಪ್ಯೇ ವರ್ಜಯೇತ್ವಾ ಸರ್ವಾ ಪ್ಯೇ ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನೇತಿ ಭಾಷ್ಯಮ್” ಅಂದರೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಃ ಕೃತಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ಯೇವಿಭಕ್ತಿಯು ಕೃತಂಕವದಯೋಗನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ ಪ್ಯೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ + ಜಿಜ್ಞಾಸಾ = ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಮಾಸವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವಾಗ ಹೇಗೆ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರೆಯೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈ ಸಮಾಸದ ಸಾಧುತ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರೆಯೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈ ಸಮಾಸದ ಸಾಧುತ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ಶ್ರೀಗುರುಹಾಜರು “ಕೃದ್ಯೋಗಲಕ್ಷಣಂ ಚ ಪ್ಯೇ ಸಮಸ್ಯತೆ” ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಸಮಾಸದ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಂದರೆ “ಪ್ರತಿಪದವಿಧಾನಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ನಿಷೇಧರೂಪವಾಗಿ ಅವಮಾದಕ್ಕೆ ಅವಮಾದರೂಪವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಪ್ರಸವವಾಗಿ “ಕೃದ್ಯೋಗಂ ಚ ಪ್ಯೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಮಾಸದ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವುದು ಅತಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದ ವಾಕ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಕರ್ತುಃ ಅನುಪಾದಾನಾತ್ ನ ಉಭಯಪ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಗಣೇತಿ (ಪಾ. ಸೂ. ೨-೩-೬೬) ಪ್ಯೇ.

ಅರ್ಥ :- ಕರ್ತುಃ = ಕರ್ತುವಿಗೆ (ಕರ್ತುವಿನ), ಅನುಪಾದಾನಾತ್ = ಉಪಾದಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ (ಸ್ವೀಕರವು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ) ಉಭಯಪ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಗಣೆ (ಪಾ. ಸೂ. ೨-೩-೬೬) ಉಭಯಪ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಗಣೆ ಎಂಬ ವಾಣಿನಿಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಪ್ಯೇ = ಪ್ಯೇ ವಿಭಕ್ತಿಯು ನ = ಇಲ್ಲ.

ವಾಣಿನಿಯ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವು ಹೀಗಿದೆ.

ಉಭಯೋಃ ಪ್ರಾಪ್ತೌ ಯಸ್ಯ ಸ್ವಾತಿ ತತ್ರ ಕರ್ಮಣ್ಯೇವ ಪ್ಯೇಷ್ಯಾತ್ ||

ಉದಾ :- ಅಶ್ವಯೋಃ ಗಮಂ ದೋಹೋ ಆಗೋಪೇನ ||

ಅರ್ಥವಿವರಣೆ :- ವಿಶ್ವನ್ವತಿ ಉಭಯೋಃ = ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಃ ಪ್ಯೇ ಪ್ರಸಕ್ತೌ, ಕರ್ಮಣ್ಯೇವ ಪ್ಯೇಷ್ಯಾತ್ ನ ತು ಕರ್ತಾರೇತಿ ಯಾಮ್ ||

ಉದಾ :- ಆಗೋಪಕರ್ತೃಕ ಗೋಕರ್ಮಣಃ ದೋಹಃ ಸು ಅದ್ಭುತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ಇತಿ ||

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಒಂದೇ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಿಗೂ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಎರಡಕ್ಕೂ ಪ್ಯೇ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಪ್ರಸಕ್ತಿಯು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಕಡೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ಯೇ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಬರುವುದೆಯೇ ತೊರತು ಕರ್ತೃವಾಚಕ ವದದ ಮುಂದೆ ಪ್ಯೇ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಂಠದೀಪಿಕಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜಿಹ್ವಾಸಾ = ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಎಂಬ ಕವಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಪಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಃ ಕೃತಿ (ಪಾ. ಸೂ. ೨ - ೩ - ೬೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿದೆಯೇ ಹೊರತು, ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣಃ (ಪಾ. ಸೂ. ೨ - ೩ - ೬೬) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣಃ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ಮವಾಚಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವದದ ಮುಂದೆ ಪಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಆ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಉಪಾದಾನವಿಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ವಚನ ಮಾಡುವಾಗ, ಅಥಶಬ್ದದ, ಅಥಶಬ್ದೋ "ಮಂಗಳಾರ್ಥೋ, ಅಧಿಕಾರಾನಂತರ್ಯಾರ್ಥಶ್ಚ" ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಅಧಿಕಾರಿ ಲಾಭವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಕರ್ಥಚಿತ್ ಅಧಿಕಾರಿರೂಪವಾದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ವ್ರಾಪ್ತಿಯು ಇದೆಂಬಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ "ಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಯೋಃ ಅಕಾರಾರ್ಯೋ ಪ್ರಯೋಗೇ (ನಾಯಂ ನಿಯಮ) ನೇತಿವ್ಯವಸ್ಥಮ್" (ವಾರ್ತಕ ೧೫೧೩) "ಪ್ರಿಯಾಂತ್ರಿನ್" ಇತ್ಯಧಿಕಾರವಿಕೃತಯೋಃ ಅಕಾರಾರ ಪ್ರತ್ಯಯಯೋಃ ಕೃತೋಃ ಪ್ರಯೋಗೇ ಕರ್ಮಣ್ಯೇವೇತಿ ಉಕ್ತನಿಯಮೋನಾಸ್ತಿತ್ಯರ್ಥಃ. "ಕರ್ತಾರ್ಯಪಿಪಕ್ಷ್ಯಭವತೀತಿ ಫರಿತಮ್" ಉದಾ :- ಧೇರಿಣ, ಬ್ರಹ್ಮವಾ ರುದ್ರಕೃಪಾತಾ" ಎಂಬ ವಾರ್ತಕದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಜಿಹ್ವಾಸಾ ಶಬ್ದವು "ಅಪ್ರತ್ಯಯಾತ್" (ಪಾ. ಸೂ. ೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಕೃತವಾದ ಅಕಾರ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತಕಾರಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಃಕೃತಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಷ್ಯ ಬಂದಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಉಭಯ ವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣಃ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾರ್ಥಕವಾದ ಪಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಪರಿಮಾಣವ್ರಾಯ.

ಕಂಠದೀಪಿಕಾ :- ತೇನಾರ್ಮಣಃ ಚ ಇತಿ (ಪಾಣಿನಿ. ಸೂ. ೨-೨-೧೪) ನ ನಿಷೇಧಃ"

ಅರ್ಥ :- ತೇನ = ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣಃ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಜಿಹ್ವಾಸಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವದದ ಮುಂದೆ ಪಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಬಂದಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಕರ್ಮಣಃ ಚ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ನ ನಿಷೇಧಃ = ಪಪ್ಪಂತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಪದವಾದ ಜಿಹ್ವಾಸಾವದರಿಂದ ಸಮಾಸ ನಿಷೇಧವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಕರ್ಮಣಃ ಚ (ಪಾ. ಸೂ. ೨-೨-೧೪) ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣಃ (ಸೂ. ೨-೩-೬೬) ಇತಿ ಯಾ ಪಕ್ಷ್ಯ ಸಾ ನ ಸಮಸ್ಯತೇ |

ಉದಾ :- ಅಶ್ವರ್ಯೋ ಗದಾಂ ದೋಹೋ ಅಗೋವೇನ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣಃ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯಾವ ಕರ್ಮವಾಚಕವಾದ ಪದದ ಮುಂದೆ ಪಕ್ಷ್ಯವಿಭಕ್ತಿಯು ಬಂದಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಕರ್ಮವಾಚಕವಾದ ಪದವು ಮುಂದಿನ ಪದದೊಡನೆ ಸಮಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪಾಹರಣಿಯಾದ ಅಶ್ವರ್ಯೋ ಗದಾಂ ದೋಹೋ ಅಗೋವೇನ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಾಚಕವಾದ ಪದ ಗೋವದ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಎಂಬ ವಾಚಕಗಳಾದ ಪದಗಳಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆ ಪದದೂ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಕರ್ತೃ ಕರ್ಮಣೋಃ ಕೃತಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಎಂತೂ ಕವಿ ಪಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣಃ ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಕರ್ಮ ವಾಚಕದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ್ಯ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಂತರ ಕದ ಮಾತ್ರ ಕರ್ಮಣ ಚ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪಕ್ಷೀ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ನಿಷೇಧವು ಇರುತ್ತದೆ. ಗಮನ ದೋಷವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೇ ಹೊರತು ಗೋದೋಷ ಎಂದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ + ಜಿಹ್ವಾ = ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾ ಎಂದು ಪಕ್ಷೀಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

“ಯದ್ವಾಚ ಆಶ್ವಯೋಗ ಗಮನ ದೋಷೋ ಆಗೋವೇನ” ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಯ ಸ್ವರಬದ್ಧ. ಸಹ ಕರ್ತೃ ಕರ್ಮಣೋಃ ಕೃತಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದಲೇ ಪಕ್ಷೀ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರ್ಮಣ ಪಕ್ಷೀ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಆದರೆ ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣ ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಷೀ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ತೃಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಯಮ ಪರವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಗಳಾದರೋ ಕೆಲವು ನಿಯಮಪರವಾಗಿಯೂ ಇವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ನಿಷೇಧ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಂತೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಣ ಚ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಾಸವು ಉಭಯವ್ರಾಪ್ತೌ ಕರ್ಮಣ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಪಕ್ಷೀವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೇ ಹೊರತು ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಃ ಕೃತಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಪಕ್ಷೀಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಪೂರ್ವೇಣ ಅಧ್ಯಾಯದ್ವಯೇನ, ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥಸ್ಯ, ಉತ್ತರೇಣ ಚ, ಸಾಧನಫಲಯೋಃ ಉಪಪಾದನಾತ್, ಬ್ರಹ್ಮಣಃ - ಅಥ - ಜಿಹ್ವಾ, ಅತಃ ಇತಿವಾಚ್ಯೇ ಅಥಾತ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಥಾತಾ ಶಬ್ದಯೋಃ ಸ್ವರೂಪತಃ, ಅರ್ಥತ್ವ ಅಧಿಭಾವಿತಿ ಸೂಚನಾಯ ||

ಅರ್ಥ:- ಪೂರ್ವೇಣ = ಮೊದಲನೆಯ. ಅಧ್ಯಾಯದ್ವಯೇನ = ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ (ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ, ಎರಡನೆಯದಾದ ಅಪರೋಧಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ). ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥಸ್ಯ = ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾದ ಗುಣಪುಷ್ಕರ್ಣಾತ್ಮರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧೋಪ್ಪತ್ತರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದ ಉತ್ತರೇಣ ಚ = ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾದ, ಸಾಧನಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಫಲಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಾಧನಫಲಯೋಃ = ಸಾಧನಗಳ ಮತ್ತು ಫಲಗಳ, ಉಪಪಾದನಾತ್ = ಉಪಪಾದನೆಯು ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ಇರುವುದರಿಂದ, (ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಪ್ರಮೇಯದ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ) ಬ್ರಹ್ಮಣಃ - ಅಥ - ಜಿಹ್ವಾ - ಅತಃ ಇತಿವಾಚ್ಯೇ = ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು “ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽಥ ಜಿಹ್ವಾತಾ” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು, “ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾ” ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅಥಾತಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ,

ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದಯೋಃ = ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಥಾತಾ ಎಂಬ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ, ಓಂಕಾರವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಿಕ್ಕ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಸ್ವರೂಪತಃ = ಶಬ್ದದ

ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ, ಅರ್ಥಶಬ್ದ = ಅರ್ಥದ ದಶೆಯಿಂದಲೂ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ = ಉತ್ತಮಮತ್ತವು (ಅಭಿಪ್ರಾಯ) ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಥಾತ ಇತ್ಯಾದಿ = ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂದು ಅಥಾತಾ ಶಬ್ದಗಳ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. (ಅಥಾತಾ ಶಬ್ದಯೋಃ = ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ (ಈ ಎರಡೂ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ) ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು (ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ) ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವದಗಳ ಕ್ರಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಿವಿತ್ಯವನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯವು ಮೊದಲನೆಯದು. ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯವು ಎರಡನೆಯದು. ಈ ಎರಡೂ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾದ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವೂ, ನಿರೋಪಪತ್ತಿವೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. “ಪ್ರಚ್ಛತೋಪಪತ್ತೋಷ್ವೇ ಸಮಾಪೂರ್ತಿತಾ” ಎಂಬಂತೆ ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವವು ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಿರೋಪಪತ್ತಿವೂ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಂತೂ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗಿವೆ.

ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಾಧನಾಧ್ಯಾಯವು ಇದೂ ಸಹ ೪ ವಾದಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದರ ನಾಲ್ಕು ವಾದಗಳಲ್ಲೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವೈದ್ಯಾ, ಭಕ್ತಿ, ಉಪಾಸನಾ, ಅವಿರೋಧೀಶ್ವರಾನುಕೂಲ ಸಾಧನಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಥ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತಾಗಿವೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರವಣಾದಿ ಸಾಧನಗಳು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೇ ವಾದದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಹೇಯದಾಗಿ ಫಲಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಶಬ್ದ, ಉತ್ಪಾದಿ, ಮಾರ್ಗ, ಭೋಗಗಳೆಂಬ ಫಲಗಳು ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಜನ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಅಂದರೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನೂ, ಅಥ, ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಅತಃ ವಾದಾರ್ಥವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಅನುಪೂರ್ಣತೆಯು “ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಜಿಜ್ಞಾಸಾತಃ” ಎಂದಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಅಶ್ಲೇಷಿಸುವವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಹೀಗಿದೆ:-

ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಹೀಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅಥಾತಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಪಾರೋಪವಾದ ಕಾರಣವು ಉಂಟು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೇ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥಾತಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿರುವ ಸ್ವರೂಪವೂ ಅರ್ಥವೂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಾದ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ಗುರುತ ವಚನಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ:-

ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ನಾರದರ ಸುವಾದ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಗಾರುಡ ವಚನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ - ಉಕ್ತಂಚಗಾರುಡೇ:-

“ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದ ಭಾವಗಾಢಿ ಸೂತ್ರಾಢಿ ನಿಖಿಲಾನ್ನೃಪಿ |
ಪ್ರಾರಭಂತೆ ನಿಯುಕ್ತವ ತತ್ವಮತೃನಿಯಾಮಕಮ್ ||

ಕಲ್ಪಾರ್ಥಕ್ಕೆ ತಯೋರ್ವಿಧ್ಯನ್ ಕಥಮುತೃಮತಾ ತಯೋಃ |
ವಿತದಾಖ್ಯಾತಿ ಮೇ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಯಥಾ ಜ್ಞಾತ್ವಾಢಿ ತತ್ವತಃ ||

ವಿವಮುಕ್ತೋ ನಾರದೇಢ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಭೋವಾಚ ಸತ್ವಮಃ |
ಅನಂತಯೋಽಧಿಕಾರಸ್ತ ಮಂಗಲಾರ್ಥೇ ತಥೈವ ಚ ||

ಅಥಶಬ್ದಸ್ತೃತಃತಚ್ಚೋ ಹೇತ್ವರ್ಥೇ ಸಮುದೀರಿತಃ |
ಪರಸ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಶ್ವೋಃ ಪ್ರಸಾದಾಡಿತಿವಾ ಭವೇತ್ ||

ಸಹಿ ಸರ್ವಮನೋವೃತ್ತಿಭೇರಕಃ ಸಮುದಾಹೃತಃ |
ಸಿನ್ನಕೋಃ ಪರಮಾದ್ವಿಶ್ವೋಃ ಪ್ರಥಮಂ ದ್ರೌ ವಿನಿಶ್ಚೃತಃ ||

ಒಂಕಾರಪ್ರಾರಭಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತತ್ವಾತ್ ಪ್ರಾರಭಮಿತಿ ಕೃಮಾತ್ |
ತದ್ವೇತುತ್ವಂ ವದಂತ್ವಾತಿ ತ್ವತೀಯೋಽತ ಉದಾಹೃತಃ ||

ಅಕಾರಸ್ತವಗಾಢಾತ್ಪಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾಭಿಧಾಯಕಃ |
ತಥಾ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಿತಿ ಭೋತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿವಿಧಾಯಕಃ ||

ಅತಕ್ಕೆ ಭಾವಮುಖ್ಯಯೋಃ ಸರ್ವ ವಿಶೇ ಸತಾಂ ಮತಾಃ |
ಅಥಾತಃಶಬ್ದಯೋರೇವಂ ವೀರ್ಯಮಾಚ್ಛಾಯ ತತ್ವತಃ ||

ಸೂತ್ರೇಮ ತು ಮಹಾಪ್ರಾಚ್ಛಾಃ ತಾವೇವಾದೌ ಪ್ರಯುಂಜತೇ” || ೧೩ ||

ಅರ್ಥ :- ಹೇ ವಿಧನ್ ಬ್ರಹ್ಮನ್ = ವಿಶ್ವ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ, (ಚತುರ್ಮುಖನೇ) ನಿಖಿಲಾನ್ನೃಪ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ = ಜ್ಞಾಸ, ಜ್ಞಮಿಸ ಮೊದಲಾದಮಂದ ರಚನಾಗಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವ ಮೊಬ್ಬಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ, ನಿಯುಕ್ತವ = ನಿಯಮೇನ, ಕಲ್ಪಾಂತರವಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದವ್ಯವರ್ಥಣೀವ = ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿಜ್ಞಾನ ವಂದೂ, ಅಥಾತೋ ಭರ್ವವಿಜ್ಞಾನ ಅಥಾತೋ ಜ್ಞೇಷಮೇಮಾಂವಾ ವಂದೂ, ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದ ವ್ಯವರ್ಥಕವಾಗಿಯೇ, ಪ್ರಾರಭಂತೆ = (ಸೂತ್ರಕಾರರು) ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅತ್ರ = ಈ ರೀತಿ ಮೊದಲು ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದ ವ್ಯವರ್ಥಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಹಿಂ ನಿಯಾಮ ಕಮ್ = ಏನು ನಿಯಾಮಕವು, (ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿಯಾಮಕವಿರಲೇಬೇಕು. ಅಂತಹ ನಿಯಾಮಕವು ಯಾವುದು ?) ಮೊದಲು ಆ ವಿಷಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ನಿಯಾಮಕವಾದುದು ವಿರಹ, ಬಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವಾದ ಅರ್ಥವಿರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಅಧಿಭವ್ಯ. ಆ ಅಧಿಭವ್ಯ ಸಹ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅಧಿಭವ್ಯ, ಅರ್ಥದಿಂದ ಅಧಿಭವ್ಯವೆಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ವೈಕಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವ್ಯರ್ಥದ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾರದರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹೇ ವಿದ್ವಾನ್ = ಎಲ್ಲಿ ದ್ವಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನೇ ! ತಯೋ = ಆ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಕೃತ್ಯ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ = ಪ್ರಾಥಮ್ಯಕ್ಕೆ, ನಿಯಾಮಕವಾದ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವಾದ ಯಾವ ಅರ್ಥವು ಉಂಟೋ, ಅಂತಹ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವಾದ ಅರ್ಥವು ಯಾವುದು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಶಬ್ದಾಂತರಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಎಲ್ಲಾ ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದಾದ ಕಾರಾದಿಂದ, ಕಥಮುಕ್ತಮತಾ ತಯೋ, ಎಂದು ಆ ಸ್ವರೂಪೋತ್ತಮತ್ವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾರದರು ಅಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಅರ್ಥತಾ ಅಧಿಭವ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಥಮುಕ್ತಮತಾ ತಯೋ = ಆ ಅಥ ಮತ್ತು ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅಧಿಭವ್ಯ ಹೇಗೆ ?

ಈ ನಾರದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಿವೆ:

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕವಾದ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವ್ಯರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಎಂದು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ = ಅಧಿಭವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗವಾದ ಸ್ವರೂಪೋತ್ತಮತ್ವ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅಶ್ಲೇಷ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಅರ್ಥತಾ ಅಧಿಭವ್ಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕಥಮುಕ್ತಮತಾತಯೋ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಅಂತೂ ಕಥಮುಕ್ತಮತಾ ತಯೋ ಎಂಬ ನಾರದವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಶ್ಲೇಷ ವರವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಶ್ನೆವರವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥ ಮೂಡಬೇಕೆಂದು ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಾರರು ವಿವೇಚನ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಾದಿವಾಳೆ ಪುಟ್ಟಿ ಎಂದೂ, ದ್ವಿತೀಯಮಾಕ್ಷಿಪತಿ ಎಂದೂ ತೃತೀಯೋಪಪುಟ್ಟಿ ಎಂದೂ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಥಮುಕ್ತಮತಾ ತಯೋ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಕಥಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ, ಅಶ್ಲೇಷಾರ್ಥಕ್ಕೆವಾ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವು ಉಂಟೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವ್ಯರ್ಥವು ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ವಿವಿಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥತಾ ಅಧಿಭವ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾರದರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದ ಸ್ವರೂಪಾಧಿಭವ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರೂಪಾಧಿಭವ್ಯ ಕಂಡು ಬಂದೇ ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕಥಮುಕ್ತಮತಾ ತಯೋ ಎಂದು ಕಥಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಶ್ಲೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಶ್ಲೇಷಿಸಿರುವುದು.

ಈ ರೀತಿಯಾದ ನಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮತ್ತು ಅಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಉತ್ತರವ್ಯಾಪ್ತವ್ಯಾನೆ.

ಅರ್ಥ :- ಹೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದ್ = ಎಲೈ ಪ್ರಹ್ಲಾದೇ, ಏತತ್ = ನನ್ನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ ವಿಷಯವಾದ ನಿಯಾಮಕವನ್ನು, ಅತಂ = ನಾನು, ತತ್ವತಃ = ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ, ಯಥಾ ಜ್ಞಾತ್ಯಾಮಿ = ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆಯೋ (ತಥಾ = ಹಾಗೆ) ಮೇ = ನನಗೆ, ಅಮೃತಾಹಿ = ಹೇಳು, ಏವಂ = ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ನಾರದೇನ ಉಕ್ತಃ = ನಾರದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಾದ, ಸ್ವತಃ = ಜೀರ್ಣೋತ್ತಮನಾದ, ಪ್ರಹ್ಲಾ = ಚತುರ್ಮುಖಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು, ಪ್ರೋವಾಚ = ಪ್ರಶ್ನುತ್ವರವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥತಟ್ಟೆ :- ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿರುವ ಅಥ ಶಬ್ದವು, ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕರ್ತವೇ = ಅಧಿಕಾರ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಅನುಕರ್ತರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಅಧಿಕಾರಾನಂತರಂ, ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಿಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ, (ಸೂತ್ರಕಾರರಿಂದ) ಸಮುದಾಹೃತಃ = ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಮಂಗಳವಾಚಕವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.)

ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಮೊದಲು ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಂಗಳಾರ್ಥೇ ತತ್ವೇನ ಚ ಎಂದು ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಉತ್ತರವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂಗಳಾರ್ಥೇ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥ ಶಬ್ದವು ಪ್ರಯೋಜನವಾಚಿಯಾಗಿದೆ. ಮಂಗಳರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನ ಕ್ಷಯವೂ ಕೂಡ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅಥ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಹೀಗೆ ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳತನ ಎಂಬ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕವಾದುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ತರುವಾಯ ಅಂತಹ ನಿಯಾಮಕವನ್ನು ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ತೋರಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ "ಅತಃ ಶಬ್ದೋ ಹೇತುರ್ಥೇ ಸಮುದೀರಿತಃ" ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಇತ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೇತುಃ, ಲಿಂಗಂ, ಕಾರಣಂ, ಸ ಚಾಸೌ ಅರ್ಥಶ್ಚ ಅಭಿಧೇಯಶ್ಚ ತ್ವಿನ್ ತದ್ವಿಷಯೇ ತದ್ವಾಚಕಯಾ ಸೂತ್ರಶ್ಚಿದ್ವಿಃ ಸಮುದೀರಿತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ. ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರಣವಾಚಕವಾಗಿ ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸಾಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಫಲತ್ವ ಶಂಕಾಪರಿಹಾರವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಯೋಜನವಿಶೇಷಪ್ರತಿಪಾದಕ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಹ್ಲಾ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು, ಪರಂಪರೆಯಾ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕಾರಣವಾಚಕವಾಗಿ ಅತಃ ಶಬ್ದೋ ಹೇತುರ್ಥೇ ಸಮುದೀರಿತಃ ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖಿಪ್ರಹ್ಲಾದನು "ಪರಾ ಪ್ರಹ್ಲಾದೋ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪ್ರಸಾದಾದಿತಿವ ಭವತ್" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತರವಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ವಕ್ತೃದಲ್ಲಿ ಅತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ "ಅ" ಎಂಬುದು ಪ್ರಕೃತಿ. ಅದರ ಮುಂದೆ ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ತಿಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತಲಾ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಎಂದು ಅತಃ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದಾಗಿದೆ. "ಅ" ಇತಿಪ್ರಹ್ಲಾ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ "ಅ" ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿಷ್ಣು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಪ್ರಸಾದಾತ್ ಎಂಬುದು ಲಬ್ಧಾರ್ಥಕಥನವು. ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವುಮೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥವಾದ ಫಲಕ್ಕೆ ಬಿಜ್ಞಾನಾರ್ಥವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಬಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪರಂಪರೆಯು ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವು, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಜನಕವಾದ ಅತ್ಯರ್ಥವಾದ ಕಾರಣವು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಮೋಕ್ಷಜನಕತ್ವರ್ಥವಾದ ಜನಕವರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಜನಕತ್ವವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ಈ ಆತನ ಶಬ್ದದ ಬಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಕಲ್ಪತನುಕಾರಣವಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆತನ ಶಬ್ದವು "ವಿಶ್ವಾತ್" ಎಂಬ ಸರ್ವನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿಕವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. "ಆ ಇತಿಪ್ರತ್ಯೇತಿಶ್ಚುತೇ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಸರ್ವನಾಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಚಕವಾದ ಅಶಬ್ದಪ್ರಕೃತಿಕವೂ ಆಗಿದೆ.

ಪರಮ್ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಷ್ಣೋ ಪ್ರಸಾದಾದಿತಿವಾಘವೇತ್ ಎಂಬ ಉತ್ತರವು ಅಸರ್ವನಾಮಪ್ರಕೃತಿಕವಾದ ಆತನ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥದ ನಿರ್ವಚನವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಬ್ರಹ್ಮಬಿಜ್ಞಾನಿಗೆ ಭಗವತ್ಪಾದವು ವಿಶ್ವ ಬೇಕು. ಅದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ "ಸಹ ಸರ್ವಮನೋವೃತ್ತಿಪ್ರೇರಣ ಸಮುದಾಹೃತ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಹ = ಯಾವ ಕಾರಾದಿಂದ, ಸ = ಆ ವಿಷ್ಣುಪ್ರಸಾದವು (ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ವಿಷ್ಣುವು), ಸರ್ವ ಮನೋವೃತ್ತಿಪ್ರೇರಣ = ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ, ಮನೋವೃತ್ತಿಪ್ರೇರಣ = ಪೂರ್ಣನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಾರಣವೆಂದು (ಪ್ರಮಾಣಕಾರಿ) ಸಮುದಾಹೃತ = ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಹ = ಆ ವಿಷ್ಣುಪ್ರಸಾದವೇ ಅಥವಾ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. "ಧಿಯೋ ಯೋ ನಃ ಪ್ರತೋದಯಾತ್" ಎಂಬ ಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರವೂ ಸಹ ಸಹಲ ಚೇತನರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನದೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಮೋಕ್ಷದಕ್ಷ ಸಃ |

ಅನಂದದಕ್ಷ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಸ ವಿವೇಕೋ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಮನೋವೃತ್ತಿಪ್ರಸಾದವೋಕ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸುವವನು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಬಿಜ್ಞಾನಿಯೂ ಸಹ ಮನೋವೃತ್ತಿಪ್ರೇರಣೆ ಆಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಮನೋ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸಿತ್ತಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು "ಪರಮ್ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಷ್ಣೋ ಪ್ರಸಾದಾದಿತಿ ವಾ ಘವೇತ್" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕುರೂವೋಕ್ತಮುಕ್ತಾರ್ಥವಾದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ.

ಮಂಗಳಾಚಾರ್ಯರು ಸಲುವಾಗಿ ಅಥ ಎಂಬ ವದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. "ಮಂಗಳಂ ತತಃ" ಇತ್ಯಾದಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. "ಅಥ" ಎಂದೇ ಎತ್ಯ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಉತ್ತರವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

"ಸೃಷ್ಟೋಪರಮಾದ್ವಿಷ್ಟೋಃ ಪ್ರಥಮಂ ದ್ವೈ ವಿನಿಶ್ಚಿತೌ" ಇತ್ಯಾದಿ

ಅರ್ಥ:- ಸೃಷ್ಟೋಃ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅಥ, ಅತಃ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸ್ವರೂಪೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ.

"ಕಥಮುತ್ತಮತಾ ತಯೋಃ" ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟೋಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ:- (ಯಸ್ಯಾತ್ = ಯಾವ ಕಾರಾದ ದಶೆಯಿಂದ) ಸೃಷ್ಟೋಃ = ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಆವೇಶೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಪರಮಾತ್ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ, ವಿಷ್ಟೋಃ = ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶೆಯಿಂದ, (ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮುಖದಿಂದ) ಪ್ರಥಮಂ = ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಓಹಾರಶ್ವಾರ್ಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ = ಮೊದಲು ಓಹಾರ ಆಮೇಲೆ ಅಥ ಶಬ್ದ ಹೀಗೆ, ದ್ವೈ = ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು, (ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಓಹಾರ ಆಮೇಲೆ ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಇವೆರಡು), ಕಂಠಂ ಭಿಕ್ಷಾ = ಕಂಠವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ವಿನಿಶ್ಚಿತೌ = ಹೊರ ಹೊರಟವೆಯೋ (ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಓ ಅಥ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆಯೋ), ತಸ್ಯಾತ್ = ಆ ಕಾರಾದಿಂದ, ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರಾದಿಂದ, ಸ್ವರೂಪೋತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕ್ರಮಾತ್ = ಕ್ರಮವಾಗಿ, ವ್ಯಾಧಮಿಕೌ = ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿವೆ.

ಯಾವುದು ತನ್ನ ಗುಂಪಿಗೆ (ಜಾತಿಗೆ) ಸೇರದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದೋ (ಹೊರ ಹೊರಟಿರುವುದೋ) ಅದು ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದುದು ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ಓಹಾರ ಆಮೇಲೆ ಅಥ ಶಬ್ದ ಎಂಬ ಕ್ರಮವು ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಓಹಾರಾಥಶಬ್ದೌ ಸ್ವರೂಪೋತ್ತಮೌ - ಪ್ರಥಮಂ ಪರಃ ಸ್ವತತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಅನುಮಾನವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇದುವರೆವಿಗೆ ಅಥ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಓಹಾರದೊಡನೆ ಸ್ವರೂಪಾಧಿಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅತಃ ಶಬ್ದವು ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

"ತದ್ವೇತುತ್ವಂ ವದಂತ್ಯಾಪಿ ತೃತೀಯೋಽತಃ ಉದಾಹೃತಃ" ಇತಿ

ಅರ್ಥ :- ತದ್ವೇತುತ್ವಂ = ತತ್ತ್ವ = ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಹೇತುತ್ವವನ್ನು ಅಥವಾ ಆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಹೇತುತ್ವವನ್ನು, ವದನ್ = ಹೇಳತಕ್ಕದಾದ, ತೃತೀಯಃ = ಮೂರನೆಯದಾದ, ಅತಃ = ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು, ಉದಾಹೃತಃ = ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಈ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನೂ, ಹೇತುವದನ್ನೂ, ಅಸ್ಯದಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು, "ಕೃತೀಯ", "ಉದಾಹೃತ" ಎಂಬ ಎರಡೂ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅವೃತ್ತಿಯನ್ನು "ಪ್ರಥಮಿಕ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವೇನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಟೀಕಾಕಾರರು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತೀಯತೆಯಾದ ಪ್ರಥಮಿಕ ಉದಾಹೃತ ಎಂಬ ಯೋಜನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಈ ಎಂಬುದು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಉದಾಹೃತವಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಈ ಎಂಬುದು ಉತ್ತಮ ಅಂದರೆ ಸ್ವರೂಪತೆ ಅಧಿಕ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನೀತಿತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಓಹಾರವೂ ಮತ್ತು ಅಥಶಬ್ದವೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೊದಲು ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಇತರ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕಗಳಾಗಿವೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮೂರನೆಯದಾಗಿ "ಪ್ರಪಂಚನಾರ" ಅಹಾರವಾಚ್ಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಬಿಜ್ಜಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಾತ್ಯವನ್ನು (ಹೇತುತ್ವವನ್ನು) ತಿಳಿಸಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಬಿಜ್ಜಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಹೇತುತ್ವರೂಪವಾದ ರಿಂಗವನ್ನು ತೇಲಿಸಿದ್ದಾದುದರಿಂದ "ಈ" ಎಂಬ ಸರ್ವನಾಮ ಮತ್ತು ಅಸರ್ವನಾಮಪ್ರಕೃತಿಕವಾದ, ಈ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ, ಅದರಿಂದ ಈ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಈ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಥಮಿಕವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಓಹಾರ, ಅಥ ಶಬ್ದ, ಈ ಎಂಬ ಮೂರು ಶಬ್ದಗಳು-

ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆ-ಸೃಷ್ಟಿ ಹಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಸಹಾತೀಯವಾದ ಇತರ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು.

ಯಾವುದು ಸೃಷ್ಟಿ ಹಲದಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಬೇಯಿಂದ ಯಾವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನಿಸ್ಸೃತವಾಗಿರುವುದೋ ಅದು ಆ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದುದು.

ಉದಾ :- ದೇವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ- ದೇವತೆಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ - ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಚತುರ್ಮುಖನಾದುದರಿಂದ ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನು ಉತ್ತಮನು ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ.

ಓಹಾರವು ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನಿಸ್ಸೃತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವು.

ಅದೇ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಓಹಾರವೊಂದನ್ನು ದಿಟ್ಟಿ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನಿಸ್ಸೃತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಉತ್ತಮವು.

ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಓಹಾರ ಮತ್ತು ಅಥ ಎಂಬ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಉಕ್ತವು.

ಅವಶ್ಯವಕ್ರವ್ಯಾರ್ಥವೃತ್ತಾಂತದಿಂದಲೂ, ಸ್ವರೂಪಾಧಿಭೇದದಿಂದಲೂ, ತೇಗೆ ಅಥಾತಾಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗವುಂಟೋ ಅದರಂತೆ ಅವಯವಾರ್ಥದಿಂದಲೂ ಅಧಿಭವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿವೆ.

ಮೂರನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅರ್ಥತಾ ಅಧಿಭವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರಶ್ನನ ಉತ್ತರ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಅಕಾರಃ ಸರ್ವವಾಗಾತ್ಮಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾಭಿಧಾಯಕಃ” ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅರ್ಥ:- ಅಥ ಮತ್ತು ಅತಃ ಎಂಬ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಕ್ಷರವಾಗಿರುವ ಅಕಾರವು (ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ) ಸರ್ವವಾಗಾತ್ಮಾ = “ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಗುಣಾನ್ ವಿಷ್ಣೋಃ ಅಕಾರೋ ಪಶ್ಯ ಯತ್ಕೃತೋಃ” ಎಂಬ ಐತರೇಯ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಸರ್ವವಾಗಾರ್ಥಭೂತವಾದ ಗುಣಪೂರ್ಣಾತ್ಮಾಭಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವವಾಗಾತ್ಮಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ, ಸರ್ವವಾಗಾರ್ಥಃ ಸರ್ವಾಣಾಂ ವಾಚಾಂ ಅರ್ಥೋ - ಗುಣಪೂರ್ಣಾತ್ಮರೋಪಃ ಅರ್ಥಃ - ಆತ್ಮಾ = ಸ್ವರೂಪಂ ಯಸ್ಯ ಸಃ = ಸರ್ವವಾಗಾತ್ಮಾ ಎಂಬ ನಿರ್ವಚನದಂತೆ ಸರ್ವವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವ ಗುಣಪೂರ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ವಾಚಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸರ್ವವಾಗಾರ್ಥಭೂತವಾದ ಗುಣಪೂರ್ಣಾತ್ಮವಾಚಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಪರಬ್ರಹ್ಮಾಭಿಧಾಯಕಃ = ಗುಣ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಮೇಲೆಯಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಗುಣವಾಚಕವಾದ ಅಕಾರವು ಗುಣಭೂತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ವಾಚಕವೆಂಬುದು ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಗತವಾಗಿದೆ.

ತಥಾ = ಅಥ, ಅತಃ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಶಬ್ದಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ಅಕ್ಷರದ ವಿಚಾರವನ್ನ ತಿಳಿಸಿದ ತರುವಾಯ - ಆ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಅಕ್ಷರಗಳಾದ ತಥಾ = ತ ಮತ್ತು ಥ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಂದರೆ ತಕಾರಥಕಾರಗಳು - ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕಾಃ = ಪ್ರಾಣಾಃ = ವಿಷ್ಣುವಾಯುಃ, ಆತ್ಮಾನಾಃ = ಸ್ವರೂಪೇ ಯಯೋಃ ತಾಃ = ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕಾಃ = ವಿಷ್ಣುವಾಚಕಾಃ, ವಾಯುರೇವತಾಃ ಎಂಬ ನಿರ್ವಚನದ ಪ್ರಕಾರ ವಾಚನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ವಾಚಕಗಳಾದ ತಥ ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಏಕದ ವ್ಯವದೇಶವು “ಅಯಂ ವೈ ಲೋಕಃ ಪ್ರಥಮಾ ಮಹಾನಾಮ್ನೀ” ಎಂಬಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಾಚ್ಯವಾಚಕಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ ಏಕವ್ಯವದೇಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

“ಮಹತಃ ಚತುರ್ಮುಖಾತ್” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿಗೂ ಅಭಿಮನ್ಯಮಾನಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯವದೇಶವಿರುವಂತೆ “ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕಾಃ” ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಏಕವ್ಯವದೇಶವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತಥಾ ವ್ರಾಣಾತ್ಯಕೌ ಪೋಕ್ತಿಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ “ಛಾ” ಎಂದಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅಥ, ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಛಾಕಾರವು ಮೊದಲು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ತಹಾರವು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ “ವಾಲ್ಮೀಕಿಮಾತೃ ಅರ್ಥ ಕ್ರಮೋ ಬಲೀಯಾನ್” ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವ್ಯಸುಸೂಚಿ “ತಥಾ” ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಅಹಾರರ್ಥವು ಗುಣವ್ಯಾಪ್ತಿಯು, ದೇಶಕಾಲವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ತಹಾರದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಛಾಕಾರವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಅವಿಹಾರೇಣ ಸ್ಥಿತಿಯು, ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಹಾರೇಣಾಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲು ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪವಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿವತ್ತಾದಿಂದ ತಥಾ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ತಹಾರವು ತನು ವಿಹಾರ ಎಂಬ ಧಾತುನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಛಾಕಾರವು ಹ್ಯಾಗತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಧಾತು ನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತತ್ಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ “ತಥಾ ವ್ರಾಣಾತ್ಯಕಂ ಪ್ರಾಪ್ತೌ” ಎಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿರವರವಿದೆ. ಆ ವಚ್ಛದಲ್ಲಿ ವ್ರಾಣಾತ್ಯಕಂ = ವ್ರಾಣಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಕಾರಂ = ವಿಷ್ಕಂ, ವಾಚಕತ್ವೇನ ಪ್ರಾಪ್ತೌ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನುಸಾರವಾಗಿ ಆ ಎರಡೂ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮವಾಚಕವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು.

ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ಥಿತಿದ್ರಾಘಾಣಿ = ತಹಾರವು ದೇಶಕಾಲವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಕ, ಛಾಕಾರವು = ಅವಿಹಾರೇಣ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಭಿಧಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಪ್ಪವೂರ್ವಮುಚ್ಚಯಾಃ = ಅತಶ್ಚ = ಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಅಹಾರದಿಂದ ಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮನ ದೇಶಕಾಲಗಳ ವಾಚಕವಾಗಿರುವ ತಹಾರಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅವಿಹಾರೇಣ ಸ್ಥಿತಿದ್ರಾಘಾಯಕವಾದ ಛಾಕಾರದಿಂದ ಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಏತಃ = ಪ್ರಸಕ್ತಗಳಾದ ಓಹಾರ ಅಥ ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು, ಸರ್ವೇ = ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಶಬ್ದಗಳೂ ಸ್ವರೂಪೋತ್ತಮಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಘೂರ್ವಂ ಉಚ್ಚಯಾಃ ಸಾಹಂ ಮತಃ = ಮೀಮಾಂಸಾಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮತಃ ಪ್ರಯೋಜ್ಯಗಳಾಗಿ ಸಿದ್ಧನರಿಗೆ ಸಮುತ್ತಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಧಾತು ಶಬ್ದಯೋಃ = ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ಅಥ ಶಬ್ದವು ಮತ್ತು ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ, ಅಂದರೆ ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳ, ಏಕೀಕರಣ = ಸ್ವರೂಪಾಂಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನು, ಏವಂ = ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ತತ್ಪತಃ ಅಪ್ಯಾಸ = ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಸವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿ ತಿಳಿದು,

ಸೂತ್ರೇಷು = ವಿಹಾರಪ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ವಿಹಾರವಿಧಾಯಕಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ = ಅಧಾತೋ ಛಾಪ್ತದಿಕ್ಷಾಣಾ, ಅಧಾತೋ ರಮುರದಿಕ್ಷಾಣಾ, ಅಧಾತೋ ದೈವೀಮೀಮಾಂಸಾ, ಅಧಾತೋ ದರ್ಶನಾರ್ಥಮಾಣಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೀಮಾಂಸಾ ಸೂತ್ರಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಅದೌ = ಏವ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇನೇ, ಮಹಾಪ್ರಾಪ್ತಾಃ = ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಾಹಾಯಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದವು. ಪ್ರಯುಂಜತಃ = ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವೇವ = ಅಧಾತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನೇನೇ, ಅದೌ = (ಏವ) ಮೊದಲೇನೇ, ಪ್ರಯುಂಜತಃ = ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾರದ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ "ಅಥಾತು ಶ್ಚಾ ಪೂರ್ವಾಣಿ" ಎಂದು ಅಥಾತು ಶ್ಚಬ್ಧಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ "ಅಥಾತು ಶ್ಚಾಯೋರೇವಂ, ತಾವೇವಾನ್ ಪ್ರಯುಂಜತೇ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಥಾತು ಎಂಬ ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಓಹಾರದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾದ ಗಾರುಡ ಮೊನದಲ್ಲಿ ನಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ "ಅಥಾತು ಶ್ಚಾಪೂರ್ವಾಣಿ ಸೂತ್ರಾಣಿ ನಿಖರಾನ್ಯಪಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಥಾತು ಆ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಮತಾರಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿವೆ. "ಸೂತ್ರೇಷು ತು ಮತಾವಾಪ್ಯಾಪ್ತಾ ತಾವೇವಾನ್ ಪ್ರಯುಂಜತೇ" ಎಂದು ವಿವರಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವಧಾರಣೆಯಿಂದ ಓಹಾರವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕ ಅಥ ಮತ್ತು ಅತಃ ಎರಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾರಂಭವು ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಪಸಂಹಾರವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಓಹಾರಕ್ಕೆ ಅದಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾದೀತು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಶ್ವೇಷಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಓಹಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು "ಅಥಶಬ್ದೋ ಮಂಗಳಾರ್ಥಃ ಅಧಿಕಾರಾನಂತರ್ಯಾರ್ಥಶ್ಚ" ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಅಥಾದಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಓಹಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ? ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ "ಓ ತತ್ತ್ವವಾಚೀ ಹ್ಯೋಹಾರೋ ವಕ್ಷ್ಯಸೌ ಸ್ವಗ್ಗೋತಕಾಮ್?" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಓಹಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತವೇನು? ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಶಂಕೆಗಳಿಗೆ ತತ್ಕಾರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಪ್ರಣವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರೇ ಮೂರು ಬಗೆಗಳಿಂದ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ರಂಜನಾಗಾಗಿವೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಸಮಾಧಾನ :- ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿರುವರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವು ಪೂರ್ವಪ್ರಸ್ತಾನವೆಂದೂ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಉತ್ತರ ಪ್ರಸ್ತಾನವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಓಹಾರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಉತ್ತರ ಪ್ರಸ್ತಾನವಾದ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳದೇ ಇರುವುದಾದ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಾಂತರಗಳು, ಸೂತ್ರದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳ ನಿರೂಪಣೆಗಳೂ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿವೆ ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಸಮಾಧಾನ.

ಅರ್ಥವಾ:- ಓಹಾರದ ಅರ್ಥವು ಛಾಯೋಗೋಪವ್ಯಕ್ತಿನ ಭಾಷ್ಯವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಎರಡನೇ ಸಮಾಧಾನ.

ಅರ್ಥವಾ :- ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೆ ವಿಷಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾವುವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ "ನ ಕರ್ತವ್ಯ" ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಶಂಕೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. ವಿಷಯವೂ ಇದೆ. ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಉಂಟು. ಅಂತೂ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವಿವರವಾದ ಅಧಿಕಾರ್ಯಾದ್ಯಭಾವದೊಂದಿಗೂ ಶಂಕಾವಿಚಾರವು ಅಥ ವದದಿಂದ

ಆತ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆ ವರಾಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಅದರಿಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುವರು. ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅಗತ್ಯವೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಥ, ಆತ ಎಂಬ ಪದಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಮೂರನೆಯ ಸಮಾಧಾನ.

ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಾದರೋ ಓಹಾರವು ಹೇಗೆ ಅದೃಷ್ಟಪ್ರಯೋಜನ ವುಳ್ಳದೋ ಅದರಂತೆ ಅದೃಷ್ಟಾರ್ಥಕವಾದ ಓಹಾರವೇ ದೃಷ್ಟಾರ್ಥಕವೂ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಓತ್ಪತ್ತಿವಾಚಕ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಓಹಾರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕೆಲವರು ಅದಾದಿ ಪದಗಳಿಗಿಂತ ಓಹಾರವು ವಿಲಕ್ಷಣವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಹುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರತ್ಯನುರೂಪವಾದರೂಪವಾದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾದ ಗಾರುಡ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಾರಾಂಶಹರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಪ್ರೇರಣಾಪ್ರದಾರ್ಥಕಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿ ಶ್ರೀ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾರರು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಒಪ್ಪಾಸಾಧಿಕರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ "ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದಯೋಃ ಸ್ವರೂಪತಃ ಅರ್ಥತಶ್ಚ ಅಧಿಕ್ಷಾದಿತಿ ಸೂಚನಾಯ" ಎಂದು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಸಂಕತ ನುಡಿಯನ್ನು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಅತ್ರ, ಅಥಾತೋ ಪ್ರತ್ಯವಾಸಂ ಕ್ರಮಾತ್ ನಿರಧಿಕಾರಿಣ್ಯ ನಿಷ್ಕಲ್ಪ ನಿರ್ವಿಷಯತ್ವ - ಶಾಹವ್ಯವಾಸಹಾನಿ /

ಅರ್ಥ :- ಅತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಮೀಮಾಂಸಾ ಹಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾದ ಓ ಅಥಾತೋಪ್ರತ್ಯದಕ್ಷಾಸಾ ಓ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥ ಆತ ಪ್ರತ್ಯ ಎಂಬ ಪದಗಳು, ಕ್ರಮಾತ್ = ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರಧಿಕಾರಿಣ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಷಯತ್ವ. ಇವುಗಳ ಶಾಹವ್ಯವಾಸಹಾನಿ = ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಿಭಾಷಾರ್ಥವೇ ಅಧ್ಯಯನ, ಕಮದಮಾದಿ ಸಂಪತ್ತಿ, ವಿಪ್ಲವಾದ್ಯೇಕ ಸಂಶಯತ್ರಯಾದ ಗುಣೈಕತಾದ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪ್ರಾಸಂಗಂ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಭಾಗವತ ತಂತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಉಳ್ಳವನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯದಕ್ಷಾಸಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ನಿರಧಿಕಾರಿಣ್ಯ ಶಂಕೆಯು ಪರಿಹೃತವಾಯಿತು. ಪ್ರತ್ಯದಕ್ಷಾಸಾ ಫಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಯು ಆತ = ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷದಿವಸ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಸಾದವೆಂಬ ಅಪರೋಕ್ಷಾಪ್ತಸಮಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳೇ ಫಲಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಿಷ್ಕಲ್ಪ ಶಂಕೆಯು ನಿರಾಶಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಹೃದಿಜ್ಞಾನಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಹೃಪದವನ್ನು ವಿಷಯವಾಚಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅನಂತಗುಣ ಪರಿ ಪೂರ್ಣನಾದ ಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ (ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ದಿವ್ಯಾಶೇಗ) ವಿಷಯನೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಷಯತ್ವಶಂಕೆಯು ಪರಿಹೃತವಾಯಿತು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ವಿವರಣೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥಕಾರರಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ “ಪ್ರಹ್ಮಾನುಭವಪ್ರೋಕ್ತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹೋಪಾಖ್ಯಾಯಂ ಮಮ” ಎಂದು ಈ ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನೂ, ಸಾರ್ಥಕವನ್ನೂ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅತಿಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಅರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಪ್ರಸ್ತಾನ ಭಾಷ್ಯವೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಉತ್ತರಪ್ರಸ್ತಾನವಾದ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಗಳ ನೋಟಗೊಂಡಂತೆ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾವರ ಪರಮಗುರುಪಾದರಾದ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರು “ಪ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ನ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗುರುಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಸುಧೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥಶ್ರೀ ವಾದಂಗಳವರು “ಶ್ರೀ ಪ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಧಿಕರಣ ರತ್ನಮಾಲಾ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಅತಿಗಂಭೀರಗಳಾದ ಗ್ರಂಥರತ್ನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಇರುವಾಗ ಹೊಸದಾಗಿ ನೀವು ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯನ್ನು ಏಕೆ ರಚಿಸುತ್ತೀರಿ? ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೇ ಗತಾರ್ಥವಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಗ್ರಂಥಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಕೃತಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆದಗಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಸುಗ್ರಹದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅದರ ಸೂಚಕವಾದ ನುಡಿಯೆ:

“ಗುರುಪಾದಶ್ವತೋಽಪ್ಯುಕ್ತ ಸಂಗ್ರಹೋ ಹೃದಯಂಗಮಃ
ಹೃದ್ಯಾನ್ ಭೇದಪ್ರೋಕ್ತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹೋಽಪಾಖ್ಯಾಯಂ ಮಮ”

ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ತಂತ್ರದೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಿವರವಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವೊಂದಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಹಿಂದಿನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯಿರುವ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತ್ವಕ್ಷಾನ್ವವೇಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಸಾಕ್ಷಿರೂಪವಾಗಿರುವ ಉಪಪಾದವಾಗಿ ನಾವು ಬೆಳ್ಳ ಬೆಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ತಂತ್ರದೊಳಗೆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂತ್ರದ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿನ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮನೋಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿನ ವರಗಳೂ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೌಢವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸ್ವರೂಪಿ ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಅಪಾರವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯೋಜನವು ಇರುವುದರಿಂದ ಇದು ಜಿಜ್ಞಾಸುರ್ಮಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸಯುಕ್ತವಾದ ಗ್ರಂಥವೆಂದೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ವರಮಾಧಿಪ್ರಾಯ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾನ ಭೇದದಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಈ ತಂತ್ರದೊಳೆಯ ಯಾವ ಯಾವ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಯಾವ ಅರ್ಥವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸುವಾಗ ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಆ ಸೂತ್ರಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಅಂಶವನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಅವತಾರಿಕಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

೮ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

**ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ : ದ್ವಾರೇ ಸರ್ವತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಖಲೀಭೂತೇ ತನ್ನಿರ್ಗಯಾಯ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಭಿಃ
ಅರ್ಥಿಕೋ ಭಗವಾನ್ ನಾರಾಯಣೋ ವ್ಯಾಖ್ಯೇತ ಅವತಾರ
ಅರ್ಥೇಜ್ಞಾನಿತ್ಯ ಜ್ಞಾಪಕರಿಪಾರೇಚ್ಛಾಸಾಂ ತದ್ವೋಗಮವಿಜ್ಞಾನಾಂ ತಚ್
ಜ್ಞಾತನಾಥಂ ವೇದಮುತ್ಸನ್ನಂ ವ್ಯಂಜಯನ್ ಚತುರ್ಧಾವ್ಯ ಭವತ್
ಚತುರ್ವಿಂಶತಿಧಾ, ವಿಶತತಧಾ, ಸಹಸ್ರಧಾ, ದ್ವಾದಶಧಾ ಚ
ತದರ್ಥನಿರ್ಗಯಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಗ್ನಿ ಚಕಾರ ಇತಿ**

ಅರ್ಥ :- ದ್ವಾರೇ = ದ್ವಾರತ ಮನ್ವಂತರದ ಇಂದ್ರಶಿಖರೆಯ ದ್ವಾರಯುಗದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವತ್ರ = ತ್ವಕ್ಷಾನ್ವವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಭೂಲೋಕವಾದಿಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಜ್ಞಾನೇ = ತ್ವಕ್ಷಾನ್ವವಾಗಿ, (ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪೂರ್ವೋಕ್ತವುತ್ಪನ್ನವಾಗಿ) ಅಖಲೀಭೂತೇ = ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣೋತ್ಪತ್ತಿವಾದಿಗಳಾದ ತ್ವಕ್ಷಾನ್ವವಾಗಿ ಅಥವಾ ದೇವೈಶ್ವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ತ್ವಕ್ಷಾನ್ವವಾಗಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂದೇಹವೂ, ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ತ್ವಕ್ಷಾನ್ವವಾಗಿ, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣೋತ್ಪತ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ತ್ವಕ್ಷಾನ್ವವೆಂಬೂ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದರ ಹೀವಾಗಿ ವಿಷಯವಾಗಿರಲಾಗಿ ಅಥವಾ ವರದಿಗುವುದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಾರಾಂಶ ಜ್ಞಾನವೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ಅಥವಾ

ನಿರ್ಗುಣತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನವೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿರಲಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ನಿರ್ಗುಣತ್ವ ಜ್ಞಾನವೇನೇ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನವು ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಉಂಟಾಗಿರಲಾಗಿ ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಯವಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳೇ ತತ್ವಗಳೋ ಅಥವಾ ನಿರ್ಗುಣತ್ವವೇ ತತ್ವವೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವೂ, ನಿರ್ಗುಣತ್ವವೇ ತತ್ವವು ಎಂಬ ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಉಂಟಾಗಿರಲಾಗಿ, ತನ್ನಿರ್ಗುಣತೆಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ = ಪರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾರ್ವತ್ಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನತ್ವದ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿ, ಪರಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾರ್ವತ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ತತ್ವವು, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ನಿರ್ಗುಣತ್ವಾದಿಗಳು ತತ್ವಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ಅದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮೀಚೀನತ್ವದ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಭೂಲೋಕ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಸದ್ಜನದಲ್ಲಿ ಕೃಪಾಳುಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಃ = ಅರ್ಥಿತ = ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರುದ್ರ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಹೀಗೆ ಉತ್ತಮಾದಿಹರಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ "ಇತರ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರತಕ್ಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಭಗವಾನ್ = ಸಮಗ್ರವಾದ ವಶ್ಯಯಾರ್ಥಿ ಗುಣಸಂಪನ್ನನಾದ (ನಿರತಿತಯ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣಸಂಪನ್ನನಾದ) ನಾರಾಯಣ = ನಾರಾಯಣನು, ವ್ಯಾಸಸ್ವೇನ, ಅವತಾರ = ವೇದವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾದನು.

ಅಥ = ತತ್ವಜ್ಞಾನ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವತರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವತಾರ ಅನಂತರದಲ್ಲಿಯೇ, ಇಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಪರಿಹಾರೇಚ್ಛಾಂ = ಇಷ್ಟವಾದುದರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ಅನಿಷ್ಟದ ಪರಿಹಾರವನ್ನೂ, ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಾದ, ತದ್ಭೋಗಂ = ಆ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಉಪಾಯವನ್ನೂ, ಅನಿಷ್ಟ ಪರಿಹಾರದ ಉಪಾಯವನ್ನೂ, ಅವಿಜ್ಞಾನತಾಂ = ತಿಳಿಯದಿರುವ ಸದ್ಜನರಿಗೆ (ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕ ವರ್ಗಕ್ಕೆ) ತಜ್ಞಾವನಾರ್ಥಂ = ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಉತ್ಪನ್ನಂ = ಅವತಾರಾದಿಗಳಿಂದ ತಿರೋಹಿತವಾದ, ವೇದಂ = ಅವಾಂತರ ವೇದ ವಿಭಾಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಮೂಲವೇದದಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರುವ ಉಪವೇದವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಮೂಲವೇದದಿಂದ ವೇದಲೇ ಉದ್ಭವವಾಗಿರುವ ಋಗ್, ಸಗದ, ಸಾಮ, ಅಥರ್ವ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉಪವೇದವನ್ನು, ವ್ಯಂಜಯನ್, ಚತುರ್ಥಾ ವ್ಯಂಜತ್ = ಅಧ್ಯಾವನದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿ, ಆ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಿಂದ ಉಪವೇದದ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಿಂದ, ಪುಗ್ಲೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ ಅಥರ್ವಣಾ ವೇದ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅವಾಂತರ ವೇದವೆಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವೇದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದನು. (ಋಷಿಃ ಉದ್ಭವತ್, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ, ಪುಗ್ಲೇದಂ, ಸಗದಾತ್ ಯಜುರ್ವೇದಂ, ಸಾಮಃ ಸಾಮವೇದಂ ಅಥರ್ವಣಾತ್ ಅಥರ್ವಣವೇದಂ ಕೃತವಾನ್ಯಥಾಃ) ಋಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಪುಗ್ಲೇದವನ್ನೂ, ಸಗದ ಭಾಗದಿಂದ ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನೂ, ಸಾಮಭಾಗದಿಂದ ಸಾಮವೇದವನ್ನೂ, ಅಥರ್ವ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಅಥರ್ವಣ ವೇದವನ್ನೂ ವಿಭಾಗಿಸಿದನು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರ :-

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮದ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಋಷಿಃ ಸ ಋಷಿಃ ಉದ್ಭವತ್ ಪುಗ್ಲೇದಂ ಕೃತವಾನ್ ಪ್ರಭುಃ

ಯಜೂಂಹಿ ಸಗದಾಭ್ಯದ ತಥಾ ಸಾಮಾನಿ ಸಾಮತಃ ||೧೩||

ಅಥರ್ವಣ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಸ್ತುತಿ ಮಹಿಮೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಎಕೋ ವೇದಾಭ್ಯಾತೇ ಹ್ಯಾಹಿತ್ ಶ್ರೇಣಾಯಾಂ ಸ ತ್ರಿಧಾಭವತ್
 ಸ ಏವ ಪಂಚಧಾಪಾತೋ ದ್ವಾವರಂ ಪ್ರಾಪ್ತವ್ಯಂ ಯುಗಮ್
 ಉತ್ಪನ್ನಃ ಸ ಕಲಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತ ವೇದಾ ಪ್ರಾಯೇಣ ಕೃತ್ವಾಕಃ ||

ಅಧಿಕಾರ್ಯ :- ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ವೇದೈಕತ್ವವೂ, ಶ್ರೇಣಾಯುಗದಲ್ಲಿ ತ್ರೈವಿದ್ಯವೂ, ದ್ವಾವರದಲ್ಲಿ ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದವು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿರುವುದಾದರೂ, ಪೌರುಷೇಯವಾದ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಾದಿಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಪಂಚವಿದ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಲ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ, ಉತ್ಪಾದವು ಉತ್ಪಾದಿರುವುದಾದರೂ, ವ್ಯಾಸಮಹಾರಾಜ ಮುಂತೆ ದ್ವಾವರ ಯುಗದಲ್ಲೂ ಅವತಾರಾದಿರೂಪವಾದ ಉತ್ಪಾದವು ಗೌತಮರ ಕಾವರಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ “ದ್ವಾವರೇ ವೇದಮುತ್ಪನ್ನಂ” ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಪುಳ, ನಿಗದ, ಸಾಮ, ಅಥರ್ವ ರೂಪವಾದ ಮೂಲ ವೇದವು ಗುಣತ್ರಯಾತ್ಮಕವಾದ ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ಮಹಾ ಪ್ರಣಯದಲ್ಲೂ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು, ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅದು ನಿಷ್ಕವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

“ವಾಹಾ ವಿರೂಪ ನಿಷ್ಕಯಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಮಗನುಂಜರೀಕಾರರ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಗುಣತ್ರಯಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಸ್ವಗುಣ, ರಸೋಗುಣ, ತಮೋಗುಣಗಳಿಗೆ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರೂ ರೂಪವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ಮೂಲವೇದದಿಂದ ಪುಳ, ನಿಗದ, ಸಾಮ, ಅಥರ್ವ ರೂಪವಾದ ನಾಲ್ಕು ಉಪವೇದಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಹಯಗ್ರೀವಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿದನು. ಅಮೇಲೆ ಕಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮೂಲವೇದದಿಂದ ಉದ್ಭವವಾದ ಉಪವೇದಗಳಿಂದ ಪುಗ್ರೇವಾದಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವನ್ನು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ಮಾಡಿ, ಅಂತಃಕರದಲ್ಲಿ ಶಾಖಾಭೇದವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ವೇದವೆಂದರೆ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಕ್ರಮವಿಶೇಷ ನಿಷ್ಕೃಗಳಾದ ವರ್ಣಗಳು ಹೊಂದು ಕೇವಲ ವರ್ಣ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಕೇವಲ ವರ್ಣಗಳು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೂ ಇವೆ. ವರ್ಣಗಳಾದರೂ ನಿಷ್ಕಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ ನಾಶವೂ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಾವರ್ಣಗವೆ. ಸ್ವತಃ ವರ್ಣಗಳು ಕ್ರಮರಹಿತವಾಗಿವೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ವೇದದ ನಿಷ್ಕತ್ವವು ಹೇಗೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರು ಪರಿಹರಿಸಿರುವುದಾರೆ.

ಕ್ರಮವು ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ.

೧. ಕಾಲಿಕವಾದ ಕ್ರಮ

೨. ದೈಹಿಕವಾದ ಕ್ರಮ

೩. ಬೌದ್ಧಿಕವಾದ ಕ್ರಮವೆಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ

೧. ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಮತ್ತರೂಪವಾದ ಕ್ರಮವು - ಕಾಲಿಕ ಕ್ರಮವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
೨. ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಮತ್ತರೂಪವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ದೈಹಿಕ ಕ್ರಮವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.
೩. ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಿಷಯೇಶ್ಯತ್ವರೂಪವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೌದ್ಧಕ್ರಮವೆನ್ನುವರು.

ಉದಾ :- ಹಿಂದಿನ ಮಾರ್ಗ ಮುಂದಿನ ಮಾರ್ಗ ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾದುದು.

ವೇದದಲ್ಲಾದರೋ ಈಶ್ವರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಿಯತವಾಗಿ ವಿಷಯೇಶ್ಯತ್ವರೂಪವಾದ ಕ್ರಮವು ಸದಾ ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮವೂ ಸಹ ಸದಾ ಈಶಬುದ್ಧಿವಿಷಯದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೂ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಬರಲಿ ಎಂದ ಶಂಕೆಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

ಆ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗಕ್ರಮವು ಸಾದಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೃತಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪುರಾಣಾದಿಗಳ ಭಾವಿ (ಮುಂದಿನ) ಕ್ರಮವು "ಅಯಮೇವ ಉಚ್ಚಾರಯಿಷ್ಯತಿ" ಮುಂದೆ ಹೀಗೆ ಇವನು ಉಚ್ಚರಿಸುವನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿಷಯೇಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇಲ್ಲವೆ ಮಾರ್ಗ ವರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಮುಂದೆ ಸಂಭಾವಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥತಃ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಇರುವುದಾದರೂ ಶಬ್ದತಃ ಕ್ರಮದಿಂದ ವೇದದಂತೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವೇದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಇರುವುದಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವಿರುವುದು ಹೇಗೆಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಛ್ವೇದನಾರಾಯಣರಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಇರುವುದರಿಂದ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ದಾಂಡತ್ವವು ಹೇಗೆ ಅನಾದಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ, ಈಶ ಜೀವರಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಇರುವುದಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕತ್ವವು ಜೀವರಿಗೆ ನಿಯಮ್ಯತ್ವವು ಹೇಗೆ ಅನಾದಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈಶನೂ ವೇದಗಳು ನಿತ್ಯಗುಣದಾಗ್ಯೂ ವೇದಕ್ಕೆ ಈಶಾಭಿಪ್ರಾಯ ಪೂರ್ವಕತ್ವವು ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವೇ ಸರಿ.

ವೇದದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಗಳಾದ ಲೌಕಿಕ ವೈವಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವರಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು "ವಾಚಾರಂಭಗಂ ವಿಹಾರೋ ನಾಮರೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯೇವ ಸ್ಯಂ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ.

ಮಹಾವ್ರಣೆಯದಲ್ಲಿ ಒನ್ಮಗಣದ ಮಾರ್ಥಗಳಾವುವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವೇದದಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಮಾರ್ಥಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಆ ವರಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯಗಣದ ಅರ್ಥಗಳಿಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ವರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವತ್ತನೆಂದರೆ ಅರ್ಥದಿಂದ (ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವರೂಪವಾದ) ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ವಾಚ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲವಾದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧವು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದಿರುವ ಮಂಚ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ವೇದವಾಣಿಯು ಅಯತಲ್ಯ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಆವಾತತಃ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಮಹಾ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯಗಾಢರ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳು ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಇಡೀ ವೇದವು ಕೇವಲ ಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಾಚಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು "ಸಮಾನವಾಮರೂಪವ್ಯಾಪ್ತ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರಬಾಷ್ಪದ ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಪ್ನನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಆಯಾ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭಾವಂತಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ವೈದಿಕಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಹ ಭಾವವ್ಯಾಪ್ತವಿರುವುದರಿಂದ ವರಮುಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಳಯಾಂತರಕ್ಕಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜಗದ್ವಾಚಿಯಾದುದರಿಂದ ಜಾತ್ರಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ವರಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಸ್ತದಾದಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನೃಚೋದ್ಭವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಗೌಣವೃತ್ತಿಯು ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಂಗತವಾಗಿದೆ.

ವರ್ಣಗಳೂ ವಿಷ್ಣುಗಳಾಗಿವೆ. ಅಶ್ವರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ನಿಷ್ಕವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವವರ್ಣಗಳೂ ಅಶ್ವರ ಬುದ್ಧಿಗೆ "ಖಲೇಷ್ವೇತ ನ್ಯಾಯದಿಂದ" ವಿಷಯಾಣುಭವದಿಂದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕ್ರಮ ವಿಶೇಷ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಾತ್ಮಕವಾದ ವೇದವ್ಯಾಪ್ತವು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

"ಯಃ ಸರ್ವಾಃ ಸರ್ವಾಃ" ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಾಣಿಯು ಅಶ್ವರಗೌಣ ಸರ್ವವಾರ್ಥಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವೂ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವೂ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ತತ್ಪ್ರದ್ರವದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವೇದವು ಭಾವಮಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತೇಜಸರೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರಲಾರದು. ಯದ್ವಿಶೇಷ ಅಶ್ವರ ಜ್ಞಾನವೂ ಒಂದೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ವಿಶೇಷ ಶಬ್ದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಬಹುದು.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಲೋಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವರಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಷ್ಪತ್ತವು, ವೇದದಲ್ಲಾದರೂ ಅನುಭಾವೀ ವಿಶೇಷ ವಿಶಿಷ್ಟಗಾಢ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ನಿಷ್ಪತ್ತವು ಇರುತ್ತದೆಯೆಂಬ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೇವಲ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪ್ರಕಾರವೇ ವೇದದ ನಿಷ್ಪತ್ತವು. ಅಂತಹ ಪ್ರಕಾರ ತತ್ವವು ಅನ್ವಯವಾದುದರಿಂದಲೇ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಲೌಕಿಕವ್ಯಾಪ್ತವು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವು ಇದಲ್ಲವೂ ಸೂತ್ರಾರ್ಥಮಣಿಮಂಜರಿಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದ "ದ್ವಾವೇ ವ್ಯಾಪ್ತಜ್ಞಾನ ಆಲಂಕಾರಃ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರಬಾಷ್ಪದ ಅಮಾಂಹ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥ ರೂಪವಾಗಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕಾರು ತಂತ್ರದೀಪಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಾಸುಧಿಕಾರದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿರೂಪಾಚಾರ್ಯರು. ಆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

೧. ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಭಿಃ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಅರ್ಥಿತೋ ನಾರಾಯಣಃ ವ್ಯಾಸೋನಾಮತೀಯಃ
ಉತ್ಪನ್ನಾನ್ ವೇದಾನ್ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕಂ ಅನೇಕಧಾ ವಿಭಿನ್ನ ತದರ್ಥನಿರ್ಣಯಾಯ
ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾನ್ ವ್ಯಾತೇನೇ ಇತಿ

ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಓಹಾರದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕಾಕಾರರಾದ ಶ್ರೀವತ್ಸನಾಭತೀರ್ಥರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ, ಶ್ರೀಮನ್ಮಾನ್ಯಸುಧಗೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಟೀಕೆಗೂ ಅವತಾತು ತೋರತಕ್ಕ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಯದ್ವಾ ಸನ್ಮಾಯರತ್ನಾಮುಕ್ತಂ ವೃಥಾತ್ವಂ ಊಹ್ಯಮಾನತ್ರಂ, ನತು ವಾಕ್ಯೇನನೈಯ ಇತ್ಯವಿರೋಧ ಇತಿವ್ಯವಸ್ಥಮ್ ಎಂದು ಕಲ್ಪಾಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿರುವರು. ಈ ಯದ್ವಾ ಎಂಬ ಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ನನು ಶ್ರುತಿವ್ಯಾಪಿತ್ಯವ ಓಹಾರಸ್ಯ ಸ್ಥೂತಿವಿಷಯಕ್ತಸಂಭವಾತ್ ನ ಓಹಾರದ್ವಯಂ ಕಲ್ಪಮಿತಿ ಭಾವೇನ, ಏಕವಿಷಯತ್ವೇನ್ಯವಿರೋಧಮಾತ್ರ ಯದ್ವೇತಿ ಎಂದು ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲೂ ಸು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾನ್ಯ ಸುಧಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರುವ ಅಸಂಹಿತತೆಯಾ ನಿರ್ದೇಶವೆಂಬ ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ "ತತ್ರ ಇದಂ ಆದಿಮಂ ಸೂತ್ರಂ" ಎಂದು ಹೇಳಿ "ಓ ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಓ" ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ, ಶ್ರೀಮನ್ಮಾನ್ಯಸುಧಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಸಾಸೂತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಸಂಹಿತತೆಯಾ ನಿರ್ದೇಶವಾದ ಒಂದೇ ಓಹಾರ ಅಥವಾ ಮಾಂಗಳಿಕವಾದ ಒಂದು ಓಹಾರ, ಅವಯವ್ಯೂಹವಾದ ಒಂದು ಓಹಾರ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಕಲ್ಪಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಭಾವೈದೀಪಿಕಾಕಾರರು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

"ಅತ್ರಸೂತ್ರೇ ಆದ್ವಂತಯೋರೋಹಾರಃ ಉಚ್ಚಾರಣೇಯಃ
ತತ್ರ ಅದ್ವಃ ಏಕವಿವದ್ಯಜ್ಞಾದ್ಯಕ್ಷೋ ಭಯಾರ್ಥಃ
ಅತಃ ಏವ ಸೂತ್ರಾವಯವಃ
ಸರ್ವಸೂತ್ರೇಷು ಅನುವೃತ್ತಾರ್ಥಂ ಅಸಂಹಿತತಯಾ ಉಚ್ಚಾರ್ಯತೇ
ಅಥವಾ ಅದೌ ಓಹಾರದ್ವಯಮ್
ಅದ್ಯಜ್ಞಾತೋ ದ್ಯಜ್ಞಾರ್ಥಕ್ಷೇತಿ
ಅಂತೇತುಪಶ್ಯದ್ವಯೇಽಪಿ ಅದ್ಯಜ್ಞಾರ್ಥಃ ಏವ ಓಹಾರಃ ಇತಿ

ಅಂದರೆ ಸೂತ್ರನಿರ್ದೇಶದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದ್ವಯದ (ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳ) ಪ್ರಕಾರ ಸೂತ್ರವನ್ನು (ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ) ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಸಂಖ್ಯಾತಯಾ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾದರೇಣೈವ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾತುಲಾಕಾರಂ ವಕ್ಷ್ಯಮೇ

೬೦ - ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಚ್ಚಾಸಾಂ ೬೦

ಎಂದು ಸೂತ್ರದ ನಿರ್ದೇಶವು. ಸ್ವಾಮ್ಯಯತ್ನಾವೇಶಾರಂ ಅಭಿವ್ರಾಯದಂತೆ

೬೦ ೬೦ ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಚ್ಚಾಸಾಂ ೬೦

ಎಂದು ಮೊದಲು ಎರಡು ಓಹಾರಯುಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರದ ವಾಕ್ಯ.

ಅವಾತಾ ಸ್ವಾಮ್ಯಯ ಯತ್ನಾವೇಶಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸ್ಯ ನ್ಯಾಯಸುಧೇಗೂ ತೋರವ್ಯ ವಿರೋಧವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಸ್ವಾಮ್ಯಯವೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾತುಲಾಕಾರಂ

“ಓಹಾರಯುಕ್ತವಚ್ಚಾಸಾಂಶ್ಚತುರ್ದಶೈಶ್ಚ ವಚನಾತ್
ಪ್ರತ್ಯಧಿಕರಣಮಾವರ್ತಮಾತ್ರಾತ್ ಪ್ರಭುಗುಚ್ಛಾರಿತೋ ವೇದಿಕವೈಃ
ಪ್ರಾಪ್ತಾಭಿವಚ್ಛಾಸಾಂ ಸೂತ್ರೋಪನಿಬದ್ಧಃ”

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವಾದ ಬಿಜ್ಜಾಸಾ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥ ಶಬ್ದದಂತೆ ಓಹಾರವು ಸೂತ್ರಮಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಓಹಾರವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದಾಗಿ ಅಭಿವ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ “ತತ್ರಾಹಾರಥ ಮೂಲತ್ವಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೂ, ೬ ತತ್ವವಾಚಿತ್ಯೋಂಹಾರೋ ವ್ಯಾಸೌ ತದ್ಭೂತೋತಾ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಭಾಗದಿಂದಲೂ ಗುಣವರ್ಣನಾತ್ಮದಿಂದೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಸರ್ವವೇದಾಗಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಓಹಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಶ್ರೀವಾರಾಯಣವರದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾದವನಿಗೆ ಸರ್ವವೇದಾರ್ಥಕ್ರಮೀಕರಣದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕ್ರಮ ಉಂಟುಬಂದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತೋರು ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ವಚನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ “ಓ ತತ್ವವಾಚಿತ್ಯೋಂಹಾರೋ” ಎಂಬ ವ್ರತವಾದನೆಯಿಂದ ಓಹಾರವು ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದ ಅವಯವವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ೪ ವಿವ ಭರ್ಗಶ್ವಾರ್ಥೋ ನಾರಾಯಣ ಪದೋದಿತಃ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಭರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭರ್ಗದಿ ಪದಗಳೂ ಸಹ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದ ಅವಯವಗಳೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು. ಆದರೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಓಹಾರವು ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಯವವಾಗಿ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ವಾಮ್ಯಯವೇಶಾರಂ ಅಭಿವ್ರಾಯವೆಂದು ಅವಾತಾ ತೋರುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಅವಯವವೆಂದೇ ತಿರ್ಮಾನಿಸುವುದರಿಂದ

“ಓಮಮನುಮಾತೇ ನಿರ್ದೇ ನಿರವಾದೇನ ಅದೌ ಉಚ್ಚಾರಣೇನ ಓಹಾರಾ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರಮಯಮಯವ
ಕ್ರಮದೌ ಉಕ್ತಂ ಉಪಪನ್ನಮ್” ೧೩

(ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ಜಿಹ್ವಾಸಾಧಿಕರಣ) ಅಂತೂ ಶ್ರೀ ವದ್ವನಾಭಿಕೀರ್ತರ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ, (ಪ್ರಾಜ್ಞೇನ ಟೀಕೆಗೂ) ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವೆಂದು ಅವತತಃ ತೋರಿ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಇದನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಪರಿಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ಯದ್ವಾ, ಮಾಸ್ತು “ಸುವತ್ಸನೋಂಶ್ಯತಂ” ಇತ್ಯನೇನ ಸಾಧಾರಣೋಂಶಾರಸ್ಯ ಅದ್ವ
ಸೂತ್ರಾವಯವತಾ” |

ತಥಾಪಿ ಓಂಕಾರಶ್ರುತಶಬ್ದಶ್ಚ ತಸ್ಯಾತ್ ಶ್ರುತಮಿತಿ ಶ್ರಮಾತ್ |

ತದ್ವೇಕುತ್ವಂ ವದಂತ್ಯಾಪಿ ತ್ವತೀಯೋಷ ಉದಾಹೃತಃ |

ಅತಶ್ಚಕ್ಷಣವರ್ಣ ಉಚ್ಚಾಯಾರ್ಥಃ ಸರ್ವವಿಶೇಷತಾಂಮತಾಃ” ಇತಿಭಾಷ್ಯೋದಾಹೃತಸ್ಯೈತ್ಯಾ

ಅರ್ಥತಃ ಶಬ್ದ ತುಲ್ಯತಯಾ, ಅದ್ವಸೂತ್ರಾವಯವತ್ವೋಕ್ತಿಃ ಯುಕ್ತಾ |

ಏವಂ ಚ ಸನ್ಮಾಯ ರತ್ನಾವಲೀ

ಸುವತೀತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಶ್ಚಾಪಿತಸಾಧಾರಣೋಂಶಾರವಿಷಯಾ |

ಸುಧಾತು “ಓಂಕಾರಶ್ವೇತ್ಯಾದಿ”

ಸ್ವುತಿಶ್ಚಾಪಿತಸಾಧಾರಣೋಂಶಾರವಿಷಯೇತಿತ್ಯಪ್ಪವ್ಯಮ್” |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಸನ್ಮಾಯರತ್ನಾವಲೀಗೂ ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೂ ಅವತತಃ ವಿರೋಧವು ತೋರಿ ಬರುವುದಾದರೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸನ್ಮಾಯರತ್ನಾವಲಿಯಲ್ಲಿ “ಓಂಕಾರಸುಪ್ತಶಬ್ದಗುಚ್ಛಾರಿತೋ ವೇದಿತವ್ಯಃ” ಎಂದು ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಶಬ್ದದಂತೆ ಅವಯವಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಮಾಂಗಳಿಕವಾಗಿ “ಸುವತ್ಸನೋಂಶ್ಯತಂ ಬ್ರಹ್ಮ” ಎಂಬ ನಿಂದಾರ್ಥವಾದರೂಪವಾದ ಶ್ರುತಿಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು.

ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯಲ್ಲಾದರೋ ಅವಯವವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು.

“ಓಂಕಾರಶ್ರುತಶಬ್ದಶ್ಚ ದ್ವಾವೇತೌ ಬ್ರಹ್ಮಣಾವುರಾ” ಎಂಬ ಗಾರುಡಶ್ವೈತ್ಯುಕ್ತವಾದ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಓಂಕಾರದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಟೀಕಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ವಿರೋಧಪರಿಹಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥವು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ಸನ್ಮಾಯ ರತ್ನಾವಲಿಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ “ವೃಥಾಗುಚ್ಛಾರಿತೋ ವೇದಿತವ್ಯಃ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ “ವೃಥಾ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿರುವ ವೃಥಾಶ್ವೈತ್ಯ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ವಿರೋಧ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಯದ್ವಾ ಸನ್ಮಾಯರತ್ನಾವಲೀಶ್ರುತಶಬ್ದಶ್ಚಂಶ್ಯಮಾನಶ್ಚಂ ನ ತುಮಾಶ್ವೇನಸನ್ವಯ
ಇತ್ಯವಿರೋಧ ಇತ್ಯಾದಿ ದೃಷ್ಟವ್ಯಮ್” || ಇತಿ ||

ನಿಂದಾಘ್ನವಾದರೂವವಾದ ಶ್ರುತಿಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಒಂಕಾರಕ್ಕೇನೇ ಗುರುತ ಸ್ವತಃವಿಷಯವ್ಯವಾಹರ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಎರಡು ಒಂಕಾರಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂಕಾರವಿರುವುದಾದರೂ ಪರಸ್ಪರ ಟೀಕೆಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ "ಯದ್ವಾ" ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಪ್ರಕಾಶ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅವತಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಗುರುರಾಜೇಯವೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರವ್ಯಯ ಕಲ್ಪನೇ ಗೌರವಂ ಚೇತ್ಯರುಚೇರಾಜ "ಯದ್ವೇತಿ" ಎಂದು ಎರಡು ಒಂಕಾರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರುಚಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲು ಎರಡು ಒಂಕಾರಗಳೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒ ಒ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ ಒ ಎಂಬ ನಾರಾಯಣಾ ಪೂಜಾರ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಂಕಾರವು ಮಂತ್ರಾವಯವವಾಗಿಯೂ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿರಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗಗಳವಾದ ಒಂಕಾರವೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರಾತ್ಮ ಒಂಕಾರವೂ ಹೀಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಕಡೆಯ ಈ ಎರಡೂ ಒಂಕಾರಗಳೂ ಕೇವಲ ಅದ್ವೈತ್ಯಾರ್ಥಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಗಗಳಾಗುವೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಂಕಾರವು ಸೂತ್ರಾವಯವವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೆರಡು ಅದ್ವೈತ್ಯಾರ್ಥಗಳೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮೂರು ಒಂಕಾರಗಳೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮೊದಲನೆಯದು ಅದ್ವೈತ್ಯಾರ್ಥಕ ವಾದುದರಿಂದ ಸೂತ್ರದ ಅವಯವವಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದು ಒತ್ತಕ್ಕರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರಾಭಿಲಾಷ ವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಗುಣವಾರ್ಣಾತ್ಮರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸೂತ್ರಾವಯವವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂತಿಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ 'ವೃಥ ಗುಚ್ಛಾರಿತೋ ವೇದಿಕವ್ಯ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಈ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದ ಅರ್ಥಸ

ಮರ್ಶವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ವಿಮಲ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಕ್ಕರೂಪವಾದ (ಗುಣವಾರ್ಣಾತ್ಮರೂಪವಾದ) ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದುದೂ ಸಂಗತವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಯಸುಧಾರಂಭವು ಮ್ನಾಯ ರತ್ನಾವಳಿ ಎಂಬ ಪ್ರಾಚೀನಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಚಂದ್ರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"ತಥಾ ಚ ಗುಣಾಯಾಃ ಸ್ವಾಯ ರತ್ನಾವಳಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವ್ಯಾತ್ ನ ವಿರೋಧ ಇತಿಭಾವಃ" || ೧೩ ||

ಎಂದು ಗುರುರಾಜೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮ್ನಾಯಸುಧಾರಂಭಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವ ಕಾಶಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಟಿಪ್ಪಣಿವಾಕ್ಯವೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಶಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ವಾಕ್ಯವೂ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರ.

"ಒಂಕಾರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವಾಕ್ಯಾರ್ಥವುಳ್ಳೇ ತದಂತರ್ಥವೇನ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಶ್ವ ಕಡತಾರ್ಥೇಃ ಒಂಕಾರಾತ್ಮಕವಾದುಃ ಒಂಕಾರೋಚ್ಚಾರಣ ಪ್ರಸಂಗಇತಿಚಿದಿಷ್ಟಾಪತಿಃ |

ಅತಃ ವಿವ ಸನ್ನ್ಯಾಯ ರತ್ನಾವಲಿಂ ಒಂಕಾರಸ್ವ ಪೃಥಕ್ಪೋಕ್ಷೇಃ |
 ಸುಧಾಯಾಂ ಅವಯವತ್ಪೋಕ್ಷೇಶ್ಚ |
 ಭಿನ್ನವಿವಯತ್ಪೋಕ್ಷಾಂ ಅವಿರೋಧಃ ಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ ಉಕ್ತಃ |
 ನ ಚೈವಮಾದ್ಯಸ್ಯ ಅನವಯವಭೂತೋಂಕಾರಸ್ವ ಸರ್ವತ್ರ ಅನುಗತ್ಯರ್ಥಂ
 ಅಸಂಹಿತತಯಾ ನಿರ್ದೇಶೇಷ ದ್ವಿತೀಯಸ್ವಾರಯವಭೂತೋಂಕಾರಸ್ವ
 ಅಥಾದಿತಬ್ಧವತ್ ಸಂಹಿತತಯೈವ ನಿರ್ದೇಶೋ ಯುಕ್ತ ಇತಿವಾಚ್ಯಮ್ |
 ಸೂತ್ರಕಾರೇಣ, ಅನ್ಯಯಸಮರ್ಪಕತ್ವೇನ, ಅನುಗತ್ಯರ್ಥತ್ವೇನ ಚ ವಿಶದ್ಯವೋಂಕಾರಸ್ವ
 ಪ್ರಯುಕ್ತವ್ಯಮ್ |
 ಅತಃ ವಿವಸರ್ವಾಸ್ವಪಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಸು ಅದ್ವಂತಯೋಃ ಒಂಕಾರಸ್ತೋಹಃ ಇತ್ಯಪಿ ಸಾಧು
 ಸಂಗಚ್ಛತಃ |
 ಆದಿಸೂತ್ರಾದೌ ವಿಶದ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾದ್ಬ್ರೂರಿತತ್ವೇಷು ಅನ್ಯಸ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪಾಯಿತ್ವಾತ್ |
 ಅತಃ ವಿವ ಸೂತ್ರಕಾರಾನುಬ್ರೂರಿತತ್ವಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥಂ ಅದ್ವಂತಯೋಃ ಒಂಕಾರಂ ಅಸಂಹಿತ
 ತಯೈವ ಉಚ್ಚಾರಯಂತೀತಿರ್ಥೇಯಮ್" || ೧೩ ||

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಕಾರಿ ಬಿಪ್ರದೇ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವಯತೀರ್ಥರಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಯಸುಧಾ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಇವತ್ತರರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು
 ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಅದರಂತೆ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಇವತ್ತರನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಮತ್ತೆ
 ಕೆಲವು ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಪ್ರತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಅಚ್ಚಾಗಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಪೈಕಿ "ಅಭಿನವ ಚಂದ್ರಿಕಾ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಶ್ರೀ
 ಸತ್ಯನಾಥ ಒತ್ತಿಗಳು ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ
 ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಮೇವಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರವು. "ಅಥಾತೋ
 ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ" ಎಂದು ಒಂದು ಸೂತ್ರವು. ಮತ್ತೊಂದು "ಒಂ ಅಥಾತೋ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ" ಎಂದು ಎರಡನೇ ಸೂತ್ರವು.
 ಹೀಗೆ ವಾಚಾಂತರವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳೆಂದು ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ
 ಪೋಷಕವಾಗಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಬೇಕಾದವುಗಳನ್ನೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನೂ, ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ
 ಉದಾಹರಿಸಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರವಿಲ್ಲ. ಒಂಕಾರಸಹಿತವಾದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ.
 ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣದ ಒಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲೇ ಪಾಠಭೇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ
 ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಪಾಠದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧಿಕರಣದ ಒಂ ಪುರುಷಾತ್ಮವದಿತಿ ಚೇತ್ರಧಾತಿ ಒಂ ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನೂ
 ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ತತ್ವಪಿ, ತಥಾಪಿ ಎಂದು ಪಾಠದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಎಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ “ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತವಾತ್ತ್ವೇ ದೃಷ್ಟಾಂತಾಭಾವಾತ್” ಎಂದು ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ “ತಥಾಪಿ ಅಬುದ್ಧಿವ್ಯಾಪ್ತಾತ್ ಉಕ್ತದೋಷ ಸಮೋ ಭವೇತ್” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ ವಾಚ್ಯವಿರುವ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ನಿರರ್ಥಕವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು. ಭಾಷ್ಯದೀಪಿಕಾಕಾರ್ಯರು ಭಾಷ್ಯದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸೂತ್ರವಾಚ್ಯವನ್ನು ತಥಾಪಿ ಎಂದೇ ತೋರಿಸಿ, “ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತೀತಿ ಸೂತ್ರವಾಚ್ಯತಃ ಅನುಮೇಷಾರ್ಥೋ ದೋಷವ್ಯುಕ್ತಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸೂತ್ರದ ವಾಚ್ಯವನ್ನು ತಥಾಪಿ ಎಂದೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವರು. ಅಧಿನವಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರಣತೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸೂತ್ರದ ವಾಚ್ಯವನ್ನು “ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ” ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಹಿಂಸಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಭಾವಪೋಧಕರರೂ ಹೃ

“ಸೂತ್ರೇತಥೇತತ್ಪ್ರಾಪ್ತೀತಿಃ” ಅಪ್ಪಯಾನಾಂ ಅನೇಕಾರ್ಥಾತ್ಪ್ರಾತ್ ವಿಶೇಷ “ತತ್ಪ್ರೇತತ್ಪರ್ಥ ಕೃತ್ಯಂ, ದ್ವಿತೀಯಶ್ಚ” ವ್ಯತಿರೇಕಾನವ್ಯತಿರೇಕೈಶ್ಚರಾಮಕೃತವ್ಯಮ್ |
ತಥಾ ಚ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ = ಪುರುಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತವತಿ |

ಎಂದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯನುಸಾರಿಯಾದ ಸೂತ್ರವಾಚ್ಯವನ್ನು “ತಥಾಪಿ” ಎಂದೇ ತೋರಿಸಿ, “ತಥಾಪಿ” ಎಂಬುದಕ್ಕೇನೇ “ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅಧಿನವಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಭಾವಪೋಧಕರರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಚಿಕಿತ್ಸಾಕಾರರಾದ ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿವಹಾರ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿವದಲ್ಲೂ ಹೃ “ಓ ಪುರುಷಾತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಚೇತ್ತಥಾಪಿ” ಓ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಥಾಪಿ ಎಂಬ ವಾಚ್ಯವೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿನವಚಂದ್ರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿವದ ವಿರೋಧವೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಹಿಂಸಾವಿವೇಕ ಸೂತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲೂ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸೂತ್ರವಾಚ್ಯವು “ಓ” ಪುರುಷಾತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಚೇತ್ತಥಾಪಿ ಓ” ಎಂದು “ತಥಾಪಿ” ವದಭೂತವಾಗಿದೆ. ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂದಿಲ್ಲ.

ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಹಿಂಸಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಶೇಷಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಭಾವಪೋಧವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆಯೇ ಸೂತ್ರವಾಚ್ಯವನ್ನು ತಥಾಪಿ ಎಂದೇ ತೋರಿಸಿರುವರು . ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಯಲ್ಲೂ ಸೂತ್ರವಾಚ್ಯವನ್ನು “ತಥಾಪಿ” ಎಂದೇ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನ್ಯಾಯಸುಧಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಹಾರೀ ತಿಮ್ಮಗೃ ಅಚಾರ್ಯರು “ಅಧಿನವ ಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ ತು ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅಧಿನವಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವ “ಅಥಾತೋ ಪ್ರತ್ಯವಿಕ್ಷಾಣ, ಓ ಅಥಾತೋ ವಿಕ್ಷಾಣ ಅಥವಾ ಅಥಾತೋ ಓ ವಿಕ್ಷಾಣ” ಎಂಬ ವಾಚ್ಯವೇನೋ ಪ್ರಕೃತಿಸಿ ಅಧಿನವ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯವೇನೋ ವಾಚ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಿವಾಲ್ಮೀಗಳಿಗಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಮುಕ್ತವಾಗಿ

ಸ್ವಮಾಣವಾಗಿ "ಓಂಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೋವೇತಸೂತ್ರೋಪನ್ಯಾಸಾಃ ಅಸ್ಮತ್ಪಕ್ಷೇ ಏವ ಶ್ಲಿಷ್ಠ ಇತಿ ಸ್ಪಷ್ಟಮೇವ" ಎಂದು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕವಾಗಿ ಯತ್ನಕಾರರ ಮತವನ್ನೂ ಕೇಚಿತ್ನಕಾರರ ಮತವನ್ನೂ ಸಮಾದರೂಪವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಭಿನವಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :-

(೨) ಅತ್ರನಯೇ ಚತುರಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಕತಜ್ಞಾಸ್ತಸ್ಯ ಆರಂಭಗೀಯತ್ಯೋಪಯುಕ್ತತಯಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಂ ಸಮರ್ಥತೇ || ೧೩ ||

ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾವಾಕ್ಯವು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಪ್ರಾಸಂಗೀಕದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಸಾರಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಯತೋ ನಾರಾಯಣವ್ರತಾದಮೃತೇ ನ ಮೋಕ್ಷಃ, ನ ಚ ಜ್ಞಾನಂ ವಿನಾ ಅತ್ಯರ್ಥ ವ್ರತಾದಃ ಅತೋ ದಲ್ಲಿ:- ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ || ೧೩ ||

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ:- ತತ್ಪಾದಿಸೂತ್ರೋದಂ ಸಂಗತ್ಯಾದಿ |

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾಯಾಃ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಸಮರ್ಥನಾತ್, ಅಸ್ಮಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿಃ |

ಅನ್ಯಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಅನಾರಂಭಗೀಯತ್ವಪ್ರಸಂಗತ್ ಸಮರ್ಥನೀಯಮೇತತ್ |

"ಪ್ರೋಯೋಜನಾದಿಸದ್ವಾವಾಚ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯವ |

ಅತಃ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಆರಂಭಗೀಯಮೋವೇತಿಸಿದ್ದಮ್ || ೧೩ ||

ಅನುಪ್ರಾಸಂಗೀಕದಲ್ಲಿ:- "ಸ ಏವ ಸರ್ವದೇವಾರ್ಥೋ ಜಿಜ್ಞಾಸೋಽಯಂ ವಿಧೀಯತೇ

ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಃ:- ವಿಷಯಬಂಧಸಂಭವಾತ್ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಯಾಃ | ಕರ್ತವ್ಯತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯಾನಾರಂಭಗೀ ಯತ್ವಂ ಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯಾಶಯವಾನ್ ಸಾಕಾಂಕ್ಷಸ್ಯ ವಾಕ್ಯಭಾಸಸ್ಯ ಅವ್ರತವಿವರಣಾತ್ ಅಕಾಂಕ್ಷಿತಾಧ್ಯಾಹಾರಂ ಸೂಚಯನ್ ಸೂತ್ರವಾಕ್ಯರ್ಥಮಾಹ || ಜಿಜ್ಞಾಸಾ || ೧೩ ||

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :-

(೩) ಅತ್ರ ಆದ್ಯಂತಯೋಃ ಓಂಕಾರಃ "ಸ್ವವತ್ಸನೋಂಕೃತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಸ್ತಾಚ್ಚವಿವೀರ್ಯತೇ" ಇತಿ ಕೃತಿಸಿದ್ಧಃ |

ಆದ್ಯೋ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಾರ್ಥಃ, ಅತಃ ಏವ ವಿತತ್ಸೂತ್ರಾವಯವಾತ್ ಅನ್ಯತ್ರ

ನುಪಂಗೂ ನಸ್ಯಾದಿತಿ ಸರ್ವಸೂತ್ರೇಽಪ್ಯದೃಷ್ಟಮಾತ್ರಾರ್ಥತಯಾ ಆದೌ

ಅನುಪಂಗಾಯ ಅಸಂಹಿತತಯಾ ಪಠ್ಯತೇ, ಅಂತ್ಯಃ ಅದೃಷ್ಟಮಾತ್ರಾರ್ಥಃ |

ನಸೂತ್ರಾವಯವಃ |

ಅನ್ಯಯಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯಸಮರ್ಪಕ ಇತಿಯಾವತ್ ||

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾವಾಕ್ಯಗಳು ಶ್ರೀಮದನುಷ್ಠಾಪನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಯಸುಧೆಯಲ್ಲಿನ ಅತಿವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗ್ರಂಥದ ಅರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವೇ ಆಗಿವೆ.

ಆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಅನುಷ್ಠಾಪನದಲ್ಲಿ :- ಶತ್ರುಹಾರಾಧಮೂಲತ್ವಂ ಸರ್ವಾಶಾಸ್ತ್ರಭೇಷತೇ |

ಸರ್ವಾಪ್ರಾಪ್ತಗತೃಣ ವೃಥಾಸೋಂಕೃತೀತಿಶಿರೈಃ || ೧೩ ||

ಸುಧಾ - ಪರಂತಿ ಅನೇನ ಅನಿಷ್ಟನಿಜಯಮಿತಿ ಒಂಕಾರವ್ಹಾರ |

ತಾರಶ್ಚ ಅಥ್ಯ = ತಾರಾಥೌ ತಯೋಮೂಲತ್ವಂ = ಕ್ರಮೇಣ ಅದಿತ್ವಂ |

ಅದೌಪ್ರಯುಕ್ತೌ ಒಂಕಾರಾಥಶಬ್ದೌ ಇತಿಯಾಮತ್ |

ತತ್ತ್ವಪ್ರಮಸೂತ್ರೇ ಅವಯವತಯಾ ಸರ್ವಾಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಗತಯಾಚೇಷತೇಂ ಗೀತೃಯತೇ |

ಸೂತ್ರಭೃತೇತಿಶೇಷಃ |

ವಿತದುಕ್ತಂಭವತಿ |

“ಯಶ್ಚರ್ಯಾಯಾಂತರಂ ವಿಹಾಯ ಅನಯೋರೇವ ಕ್ರಮಾಂತರಂವಿಹಾಯ ಆದಾನೇವೋ

ವಾದಾನಂ ತೇನ ಜಾನೇಮೋ ಜ್ಞಾನಕತಯಾ ಅದಿಸೂತ್ರಸ್ಯ ಹರಕತಯಾ ಸಮುಪಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಚೋಪ

ಯೋಗಿಶ್ವೇನ್ನೈಕೌ ಸೂತ್ರಗ್ರಹ ವಿವೃತಾವತಿ |

ಅನೇನಾಥಶಬ್ದೋ ಮಂಗಳಾರ್ಥ ಇತ್ಯಾದಿಭಾಷ್ಯಂ ವಿವೃತಂಭವತಿ |

ವಿತದುಕ್ತಂ ಭವತಿ | ಸರ್ವಾದಂ ಹಿ ಸೂತ್ರಗಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಅನೇಕವೇದವಾಕ್ಯವಿಚಾರ

ವಿಸ್ತಾರವಾಂತ್ಪ್ರತ್ಯವಿದ್ಯಾ |

“ಸ್ರವ್ಯಸೂಂಶ್ಯತಂ ಪ್ರಹ್ಲ ವರಾಪ್ರಚ್ಛಮೀರ್ಯತ” ಇತಿ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥ ವಾದಾನುಮರ್ಶಾತ್

ಸರ್ವಾಶ್ವಒಪ್ಪಹ್ವವಿದ್ಯಾಸು

ಅಧ್ಯಂತಯೋರೋಂಕಾಸೋಪ ಕರ್ತವ್ಯ ಇತಿಗಮ್ಯತೇ |

ತತ್ತ್ವ ಪ್ರತಿಸೂತ್ರಂ ಅಧ್ಯಂತಯೋರುಚ್ಚಾರಣೇ ಗೌರವಂ ಸ್ವಾರತಿ ಆದಾನೇವೋಂಕಾರೋ

ಅಧಿಕೃತ್ಯೇನೋಚ್ಚಾರ್ಯತೇ |

ಶತ್ರು ಸಂಹತತಯಾ ನಿರ್ದೇಶೇ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವಯವ ವಿವಾಯಂ ವಿಜ್ಞಾಯೇತ |

ತನ್ಮಾ ವಿಜ್ಞಾಯೇತಿ ಶಿಷ್ಯೈಃ ಪೃಥಾಸೋಂಕೃತೀತಿಶೇಷಃ |

ನ ಚ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನತೋತ್ಪಾದಿಕಾರೋ ಜ್ಞಾಯತ ಇತಿವ್ಯರ್ಥವ್ಯಭಾಷ್ಯರೂಪಮಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ |

ಅಂತರಂಗಜ್ಞಾನವಾಚನೇ ಏವ ಒಹರಂಗವ್ಯಾಪ್ತೇಷಾಣ್ಯಯತ್ಪಾದಿತಿ

ತದನೇನ ಅಸಂಹತತಯಾ ನಿರ್ದೇಶೇ ನಿಮಿತ್ತಾಂತರಂ ವದತಾ ತೇತೋರವ್ಯಭಾಷ್ಯರುಪಾಭವತಿ ||

ಪರಿಮಳಾಪೂರ್ವಕರು :- ೫ ಅಸಂಹತತಾಕಾರೋಂತರಂಗಂ; ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಒಹರಂಗಮಿತಿ |

ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಚಂದ್ರಿಕಾ :- ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಾವೇಕ್ಷೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬಹಿರಂಗವಾದಿ ಭಾವ

ಸತ್ಯವ್ರತೀ/ಯಿ :- ಓಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಘೋಷದ ಏವ ಸರ್ವತ್ರಾಧಿಭಕ್ತಜ್ಞಾನಾತ್ ಉಚ್ಚಾರಣಾಕ್ಕೆ ಅಂತರಂಗವ್ರತಂ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನತೂಚ್ಚಾರಣಾನಂತರಭಾವಿತ್ರಾತ್ ಬಹಿರಂಗಮಿತಿಭಾವಮ್ | ೧೩

ಪರಿಮಳಾಭಾರ್ಯರು :- ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವಯವ ವಿವೇಚ್ಯತ ಆಮಯವಶಬ್ದಃ ಉಪಹಾರಮಾತ್ರವಃ ಸತ್ಯವ್ರತಯಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮರ್ಪಕರೂಪಾಮಯವವಃ |

ತಥಾತ್ರೇ ಸತಿ ತನ್ಮಾವಿಜ್ಞಾಯೇತ್ಯುತ್ತರವಾರ್ಥೇ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವಯವತ್ರಮಾತ್ರಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಮಾಘಾತ್ ಕಿಂತು ದ್ವಿತೀಯಾದಿಸೂತ್ರವಯವತ್ರಮಪಿವ್ಯ-

ಜ್ಞಾಯೇತ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯತೇನ ದ್ವಿತೀಯಾದೌ ಅದ್ವೈತಮಾತ್ರೋಪಹಾರಕತಯಾ ಅನ್ವಯಪ್ರತಿಯೋಗಿಸಮರ್ಪಕಶ್ಚ ಸ್ಯಬಾಧಾತ್ |

ಯದ್ವಾ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವಯವ ಏವ ವಿಜ್ಞಾಯೇತೇತಿ ದ್ವಿತೀಯಾದೌ ಅದ್ವೈತ ಮಾತ್ರೋಪಹಾರಕತೇನ ಅನುವೃತ್ತಿರ್ನ ಜ್ಞಾಯೇತೇತ್ಯೇವಂ ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಮಿತಿ || ಏವಮನುಮಾನೇ ನಿರಶ್ವೇನಿರಪಮಾದೇನ ಅದೌ ಉಚ್ಚಾರಣೇನ, ಓಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರವಯವವಾದೌ, ಉಕ್ತಮುಪಪನ್ನಮಿತಿ ||

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಓಂದೆಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ 'ಭಾವದೀಪದರ್ಶಿ' = ತಾವೇವಾದೌ ೧೩ ಭಾಷ್ಯೇ ಸಂಹಿತತಯೇತಿಯೋಷ್ಯಂ ||

ಓಹಾರಂತು ಅಸಂಹಿತತಯೇತಿಭಾವಮ್ | ೧೩ |

(೪) ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಓಹಾರಾಭರಣೈರ್ಮಂಗಲಫಲಕೌ ಕ್ರಮಾತ್ ಗುಣವೂರ್ತ್ಯಾನಂತರ್ಯ್ಯವಾಚಕೌ ||

ಅರ್ಥೇತಿಯೋಗ್ಯತಯಾ ಅಧಿಕಾರಾದಿತ್ಯನ್ವೇತಿ ||

೧ದಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಗ್ರಂಥ ವಾಕ್ಯಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :-

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ :- ಅಥಶಬ್ದೋ ಮಂಗಲಾರ್ಥೋ, ಅಧಿಕಾರಾನಂತರ್ಯ್ಯಾರ್ಥಶ್ಚ | ೧೩ |

ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ :- ತತ್ರ ತಾರಾಥಮೂಲವ್ರತಂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಚೇದ್ವೇತಃ |

ಸರ್ವತ್ರಾಸುಗತತ್ವೇನ ಪೃಥಗೋಂತ್ರಿಯತೇನಿವಿಶ್ಯಃ || ೧೩ ||

ಸುಧಾ :- ಏತಮುಕ್ತಂಭವತಿ ||

ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರೇ ಅಧಿಕಾರಾರ್ಥಾದಿಪ್ರತಿಪಾದನಾಯ ಉಪಾಕ್ತೌ

ಓಹಾರಾಭರಣೈರ್ಮಂಗಲೀಣಾ

ವೇದವ್ಯವಸ್ಥಾತ್ ಶ್ರುತಿತಃ ಮಂಗಲಕೃತ್ಯಾತ್ ಕೃತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ, ಅನಂತರಾಯ

ಪರಶಮಾಪಾ ಮೀನಃ ಕುರವಾಂತಃ |

ಸುಧಾ:-

ಒಂಕಾರವು ಮೌ ಒತ್ತಕ್ಕು ಗುತ್ಯಕ್ಕು ಪ್ರವಿಷ್ಟಕ್ಕುಮಾ ಮಲಿಕೆ, ಗುತ್ಯಕ್ಕು ಅಮೇನಿ
ಮಿಲರೂವಮೇತತ್ ।

“ಅಮೇತ್ಯದೀಪಿಕೆ” ಸೂತ್ರಾತ್ ।

“ಒಂಕಿ ವುನ ಕು ವೇತಿ” ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕಂ ಅಮೇನಾ ಮಾಯಂಧಾತುಃ
ಗತಿರ್ಮಾ(ಕ್ರಿಯಾ) ಪ್ರವೇಶರ್ಮಾ(ಕ್ರಿಯಾ) ಚೇತಿ ಅನ್ಯತ್ರಾಽ (ಮಹಾಭಾಷ್ಯೇ
ಇತ್ಯೇಕೇ, ನಿರುಕ್ತಗ್ರಂಥೇ ಇತ್ಯನ್ವೇ)ಎವಮೇವ ನಿರುಕ್ತವ್ಯಾತ್ ।

ತಥಾಚ ಯದೃಶೌ ಕರ್ಮಣಿ ತದಾಕರ್ಮಃ ಯದಿವಾ ಕರ್ತೌ ತದಾ
ಕರ್ಮಣಃಅವೇಶ್ವಾಯಾಂ ಉಪ ಪದಾಧ್ಯಭಾವೇನಿ ಒಯೇಗ್ಯತಯಾ ಶ್ರತ್ಯಂತರಾದಿ
ಒರಾದ್ವಾ ಅಸೌ ಒಂಕಾರ ತತ್ಯ ದಿಷ್ಟಕ್ಕು ಗುಣೈಃ ಅನಂದಾದ್ಯನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣೈಃ
ಗುಣಾನ್ವಾಽತಹಂವಶ್ಚಿ ।

ವೃದ್ಧಯೇಷು ಅನಂತಾನವ್ಯಕಲ್ಯಾಣಗುಣವರ್ಣಾತ್ಯೇವ ಒಂಕಾರವ್ಯರ್ಥಃ,
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತೌ ಸ ವಿವಾರ್ಥಃ ।

ಬ್ರಹ್ಮತೇ: ವೃದ್ಧರ್ಥಗ್ ಖಲು ವಿಶದ್ ರೂಪಮ್ ।

ತಥಾ ಚ ಪೂರ್ವಮತ್ ಯೋಗ್ಯತಯಾ “ಅಥ ಕಸ್ಯಾದ್ ಉಚ್ಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿಬ್ರಹ್ಮಂತೋ
ತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಗುಣಾಃ” ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರತ್ಯಂತರಬಲದ್ವಾಗುಣಾಣಾಂ ಸಂಬಂಧಃ ॥೧೩॥

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ :- ಅಥಶಬ್ದೋ ಮಂಗಾರ್ಥೋ ಅಧಿಕಾರಾನಂತರ್ಯಾರ್ಥಶ್ಚ,

ಶ್ರತ್ಯಪ್ರಾಪ್ತೌ :- ಅಥಶಬ್ದಾನಂತರ್ಯಮಾತ್ರಾರ್ಥತ್ವೇಷು, ಅಧಿಕಾರಶ್ಚ ಯೋಗ್ಯತಯಾ ಸಂಬಂಧಃ

ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ :- ಯೋಗ್ಯತಯೇತಿ = ಅನಂತರ್ಯಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯತಾ ಮುರ್ಛೇನೇತ್ಯರ್ಥಃ, ತಾ ಚ
ಯೋಗ್ಯತಾ, ಅಧಿಕಾರಶ್ಚ, ನಾನ್ಯಸ್ಯೇತ್ಯೇತದ್ವಿವೃತಂ ನ ತಾವದಧ್ಯಯನ
ಮಾತ್ರಾದಿತ್ಯಾದಿನಾ ಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ
ಪ್ರಪಂಚತಂ ಚ ಗುರುವಾದೈಃ ನ್ಯಾಯಮೌಕ್ತಿಕಮಾಲಾಯಾಮ್ ॥೧೩॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆ :- (೫) ಅತ ಇತಿಯಶ್ಚ ಪ್ರಕಾರಾದಿತ್ಯಾದಿ ನಿರ್ಣಯಪ್ರಾಪ್ತಾದ್ವಿಂ ಫಲಾದಿ ಪರಾಮೃಶ್ಯತೆ
॥೧೩॥

ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಧೂತವಾದ ಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಟೀಕೆ ಭಾಗಗಳು.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ :- ಅತ ಶಬ್ದೋ ಹೇತ್ವರ್ಥಃ ।

ತತ್ತ್ವ ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ :- ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಯಾ ಪ್ರಯೋಜನ ಶೂನ್ಯತಾಶಂಕಾನಿವಾರ್ತಕತಯಾ ಆತು ಶಬ್ದಂ ವ್ಯಾಜವ್ಯೇ ಆತು ||೧೩||

ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ :- ಮೋಕ್ಷಹೇತೋಃ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ವಿಷ್ಣುಪ್ರಸಾದಸ್ಯ ವಾ ಕರ್ಮಣಾ ಜ್ಞಾನಮಾತನೋತಿ ತತ್ತ್ವಮ್ ಕರತೋಪಂ, ಯತ್ ಇತ್ಯುಕ್ತಾ, ಕರ್ಮಜನ್ಯತ್ವಪ್ರಯುಕ್ತ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನತ್ವ ಶಂಕೇತ್ಯರ್ಥಃ |

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ :- ಉಕ್ತಂ ಚ ಗಾದುದೇ - ಆತು ಶಬ್ದೋ ಹೇತ್ವರ್ಥೇ ಸಮುದೀಂತು ಪರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪ್ರಸಾದಾದಿತಿವ ಭವೇದಿತಿ ಸ ಹಿ ಸರ್ವಮನೋವೃತ್ತಿ ಪ್ರೇರಣಾ ಸಮುದಾಹೃತಃ | ೧೩ ಚ

ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ :- ಆತು ಶಬ್ದಸ್ಯ ಆವ್ಯಕ್ತವ್ಯಂ ಅರ್ಥಾಂತರ ಭಾವ ಪರಸ್ಯೇತಿ | ಅಕಾರವಾಚ್ಯಾತ್, ವಿಷ್ಣೋಃ ಪ್ರಸಾದಾದಿತಿವ ಭವೇದಿತಿ ಆ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮ (ಓ. ಆ. ೨-೩-೮-೭) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಂ ಸೂಚಯತಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಗ್ರಹಣೇನ ಹಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾದ್ಯರ್ಥಂ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದೇನೇತ್ಯಹ ಆಹ ಸುಹೀತಿ

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ :- ಯತೋ ನಾರಾಯಣ ಪ್ರಸಾದಂ ಋತೇನ ಮೋಕ್ಷೇ, ನ ಚ ಜ್ಞಾನಂ ವಿನಾ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಸಾದಃ | ಆತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಇತಿ

೬) ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೋ ಗುಣಪೂರ್ತ್ವರ್ಥಃ ಸನ್ ಚಿದಚ್ಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣಂ ವಿಷ್ಣುವಾಚಃ "ಸ ವಿಷ್ಣು ರಾವ ಹಿ ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ" ಇತ್ಯುಕ್ತೇ |

ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮೂಲಭಾಗಗಳು :-

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ :- ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಶ್ಚ ವಿಷ್ಣುವೇವ ಯಮಂತು ಸಮುದ್ರೇಕ ವಯೋ ಅವಯಂತಿ, ತದಕ್ಷರೇ ಪರಮೇ ಪ್ರಜಾಃ | ಯತಃ ಪ್ರಸೂತಾ ಜಗತಃ ಪ್ರಸೂತೀ ತೋಯೇನ ಜೀವಾನ್ ವ್ಯಸಹಜಭೂಮ್ಯಾಮಿತ್ಯುಕ್ತಾ 'ತದೇವರ್ತಂ ತದು ಸತ್ಯಮಾಹುಃ ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಂ ಕವೀನಾಮಿ ಇತಿ (ಮಹಾಭಾರತ ಯಜುರ್ವೇದಪರ್ವ) ಇತಿಹಿಶ್ರುತಿಃ | ಇತಿ ಪಚನಾತ್ ವಿಷ್ಣುರೇವಮೇ ತತ್ಪೋಚ್ಯತೇ | ೧೩ |

ತದೇವ ಪ್ರತ್ಯ ಪರಮಂ ಕವೀನಾ ಎಂಬದಲ್ಲಿ ತದೇವ ಎಂಬ ತತ್ವದಿಂದ ವಿಷ್ಣುನಿಶ್ಚಯವು ಹೇಗೆಂದರೆ - ಸಮುದ್ರಸ್ಮರಣದಿಂದ ಎಂದು ತೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ. ಯಮಂತಾ ಸಮುದ್ರೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತೇಳಿಸಿ ಸಮುದ್ರಾಂತಸ್ತತ್ವವು ಕಥಂಚಿತ್ ರುದ್ರನಿಗೂ ಬರಾ ಸುದ್ದಿ ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ "ತನ್ನೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಚೋದಯಾತ್" ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಾಚಕವಾದ ಪದವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಇತರ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇದೇ ರೀತಿ ನಿರವಕಾಶವಾದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವದ್ಮನಾಭತ್ವಲಿಂಗಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಋಕ್ ಸಂಹಿತಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"ಅಜ್ಞಾನಾಭೌ ಅಧಿ ಏಕಂ ಅರ್ಚತು" ಇತ್ಯಾದಿ

ಇತಿ ಹಿ ವಿಷ್ಣೋರ್ಲಿಂಗಮ್ | ೧೩ |

"ಯಂ ಹಮಯೇ" (ಋ. ಸಂ. ೧೦. ೧೨೫-೫) ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಮಮ ಯೋನಿ ಅವ್ಯ

ಅಂತಾ ಸಮುದ್ರೇ (ಋ. ಸಂ. ೧೦. ೧೨೫-೭)

ಮಹಾಲ್ಕ್ಮೀದೇವಿಯು ತನ್ನೂ ಹಾರಾಣದವನು ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಮನವೂ ಸಹ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಚ್ಯನಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ.

ಅನುಷ್ಠಾಪನದಲ್ಲಿ :- ಓ ತ್ವವಾಚೀಶ್ವೋಂಹಾರೋ ವಶ್ವಾಸೌ ತದ್ಗುಣೋತ್ತಮಮ್ | ೧೩ |

ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಿ :- ಯತ್ರಾಮುಕ್ತಂ ವಿಷಯಾಭಾವಾತ್ ನ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ | ೧೩ |

ತದನುಪಪನ್ನಂ |

ಅನಾತ್ಮಜೇವಾತ್ಮನೋ ವಿಷಯತ್ವಾನುಪಪನ್ನವಮಿ, ಈಶ್ವರಸ್ಯ ತಮವಪ್ರೇಕ್ಷ |

ಅತ್ರಯದುಕ್ತಂ ಜೇವ್ಯತಿರಿಕ್ತ | ಈಶ್ವರ ಏವ ನಾಸ್ತಿತಿ ತ್ವರಿತಾರಾಯ ಸೂತ್ರಕೃತಾ

ಓಹಾರವೃತ್ತ್ಯಾಚ್ಛಿ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ |

ತೇನಾಯಮರ್ಥ ಸೂಚಿತ |

ಓ ಇತ್ಯೇತದ್ವೇದಮುದ್ಗೀಢಮುಮಾಚಾತಾ ತದ್ವಿಜ್ಞಾಪ್ಯ ತದ್ವತ್ಯೇ ತ್ಯಾದಿ

ಕೃತ್ವಿ ಓಹಾರ ಪ್ರತ್ಯಾಚ್ಛಿ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯೇ ಮುನಿ ಶ್ರೂಯೇತೇ

ತಾಭ್ಯಾಂ ಚ ತತ್ ಸಹಲ ಜೇವಮಾತ್ಮಕಾತ್ ಪ್ರಪಂಚಾತ್ ವಿಲಕ್ಷಣ ಮವಾಮೃತ

|| ೧೩ || ಪುನಃ ||

ಈ ಸುಧಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ೬ ತತ್ವವಾಚೀತ್ಯಾದಿ ಅನುಷ್ಠಾನಾನಂದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಶ್ರೀಗುರು ರಾಜರು ಪ್ರಹ್ಲಾದಪ್ರೋ ಗುಣವರ್ಣಾರ್ಥ. ಸ್ವಾ ಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣವಿಷ್ಣುವಾಚೀ ಎಂದು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ಥಿ ಕರ್ಣದ ಅನುಷ್ಠಾನಾದ ಅಂತಿಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನೇ ಅಂದರೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನಾನ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ :-

“ಪ್ರಹಶಬ್ದೋಽಪಿ ಹಿ ಗುಣವರ್ಣಿಮೇವ ವದತ್ಯಯಮ್ |

ಅತೋ ನಾರಾಯಣ್ಯವ ಜಿಜ್ಞಾಸಾತ್ರ ವಿಧೀಯತೇ ||

ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ಪ್ರಹ್ಲಾದಪ್ರಶ್ನ ವಿಷ್ಣೋ ಸ್ತುತಯಾ ಶ್ರುತೌ |

ಅಂಭಸ್ಸವಾರ ಇತ್ಯುಕ್ತೋ ನಾರಾಯಣವದೋದಿತಃ ||

ಅಪೋ ನಾನಾ ಇತಿತ್ಯಾಹ ಸ ವಿವಾಚ್ಯಂತರೀರಿತಃ |

ಕಾಮತೋ ವಿಧಿರುದ್ರಾದಿವದದಾತ್ಯಾ ಸ್ವಯಂ ಶ್ರಿಯಾ ||

ಯೋನಿತ್ತೇನಾತ್ಮನೋ ವಿಷ್ಣೋಃ ತಿಷ್ಠಂತೀತ್ಯುದಿತತ್ಯ ಚ |

ಯಸ್ಮಿನ್ನೇವ ಅಧೀತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಸಮುದ್ರಂ ವ್ಯಾನಮೇವ ಚ ||

ನಾಮುಚ್ಚರಮಿತ್ಯೇವ ಬುಜ ಇತ್ಯುದಿತಂತು ಯತ್ |

ಯತಃ ಪ್ರಸೂತೇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಚ ತದೇವ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಪ್ರವೀತ್ || ಇತಿ

ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಯಂ ಭಗವತಾವಿಷ್ಣು ಪ್ರಹ್ಲೇತ್ಯೇತತ್, ರೋದಿತಮ್ |

ಸ ವಿಷ್ಣುರಾಹುತೇತೇ ದೇವತಾಸ್ತ್ಯ ತೇ ನ ಹಿ ||

ಅದ್ಯಂತಂ ದೇವತಾಸ್ತ್ಯ ಸ್ವಯಂ ಭಗವತ್ಯೇತಮ್ |

ಮಧ್ಯಂ ತದಾಪ್ಯಯಾ ಶೇಷವೈದಾಂಂ ಕೃತಮನಮಃ |

ಅತಸ್ತತ್ತ್ವಂ ವಿಷ್ಣುತ್ವಸಿದ್ಧಿಃ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಸೂಚಯತ್ || ಇತಿ

ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶನ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ:-

ಪ್ರಹ್ಲಾದಪ್ರಶ್ನ ಅನೇಕಾಃ ತೇನ ತತ್ತ್ವ ವಿಷ್ಣುವೇವ ಮುಖ್ಯತ್ವಾತ್, ಮುಖ್ಯತ್ವಂ

ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್ ಸ ವಿವ ಸೂತ್ರಕಾರವಿದ್ವೇತೋ ವ್ಯಾಯತ ಇತಿಭಾವಃ |

“ಸ ವಿಷ್ಣುರಾಹುತೇ ತಂ ಪ್ರಹ್ಲೇತ್ಯಾ ಚಕ್ಷತ ಇತಿ” ನಿರಂತರಸೂತ್ರದ್ವಯೇನ ತೇನ

ನಾರಾಯಣತ್ವಂ ಪ್ರಸ್ತುತಂ ಸೂಚಯತಿ ವಿಷ್ಣುಗ್ರಹಣೇನ |

ಯದ್ಯಪ್ಯಸ್ಯತ್ರ ರಂಭೋ ಪ್ರಹ್ಲಾದಪ್ರಶ್ನಾ ತಥಾಪಿ ವಿಷ್ಣುವೇವ ಮುಖ್ಯಃ |

ಅನ್ಯತ್ರ ಅಧ್ಯರೂಪಿತ್ವಾ ಭಾವತಿ ಚ ವಿದ್ಯದ್ರೂಪಾ ಪ್ರಹೃಚ್ಛಾತಿ ||
ಕೂನಾಂ ತದೇವ ಪರಮಂ ಪ್ರಹೃಚ್ಛತಿ ಶ್ರುತುಕ್ತತ್ವಾತ್ ವಿದ್ಯದವಿದ್ಯ ದ್ರೂಪೋಽನಿ ವಿದ್ಯ
ದ್ರೂಪೋದೇವ ಮುಖ್ಯತ್ವಾತ್ || ೩೩ ||

(೧) ಕಂಪ್ಯೋದ್ಭವ:- ಪ್ರಹೃಚ್ಛೋ ಬಿಜ್ಞಾನಾತಿ ೩೩ ಕರ್ಮಣಿ ಪಿಪ್ಪಾ ಸಮಾಸಃ || ೩೩ ||

ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನವು

“ಸ ಏವ ಸರ್ವವೇದಾರ್ಥೋ ಬಿಜ್ಞಾಸ್ಯೋಕ್ಯಂತಂ ವಿಧೀಯತೇ || ೩೩

ನ್ಯಾಯಸುಧಾ:- ತತ್ರ ಕಾಮಾ, ಪ್ರಹೃಚ್ಛೋ-ಬಿಜ್ಞಾನಾತಿ = ಪ್ರಹೃಚ್ಛಾತಿ ೩೩ ಪಿಪ್ಪಾಸಮಾಸಃ |
ತತ್ರಕರ್ಮಣಿ ಪಿಪ್ಪಾ ಪರಿಗ್ರಹಾಯ ಬಿಜ್ಞಾಸ್ಯ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ ಕೃತ್ಯಾನಾಂ ಕರ್ಮಣಿ
ಸ್ಮರಣಾತ್ ||

ಅನ್ಯಥಾ ಬಿಜ್ಞಾನಾತಿ ಅನ್ಯೇತ್ಯನ್ವಯಃ |
ಬಿಜ್ಞಾನಾತಿ ಏವ ಕರ್ಮವೇದಾ, ಏನಾ ಕರ್ಮಣಾ ನ ಬಿಜ್ಞಾನಂ ಶಕ್ಯಾ ನ ತು ಸಂಬಂಧಿನಂ
ವಿನೇತಿ ಕರ್ಮಣಾ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾತ್ಯದೇವ ವ್ಯವಸ್ಥಮ್ |
ನಿರ್ವಿಷಯತತ್ವಕರಣವನೋದನಾರ್ಥಂ ಪ್ರಯುಕ್ತಂ ವರಮಿದಂ ಕರ್ಮಾಭಿಧಾಯೋವ
ಯುಕ್ತಮ್ |
ತದ್ಬಿಜ್ಞಾಸ್ಯೋದ್ಭವಿತ್ವಾರ್ಥಾನುಗತಂ ಸತಿ ಸೂತ್ರಾರ್ಥಾತ್ || ೩೩ ||

(೨) ಕಂಪ್ಯೋದ್ಭವ :- ತತ್ತ್ವ ಅಥ = ಅಧ್ಯಯನಶಬ್ದದಮಾರೋಪವಿಧಿಶಬ್ದಸಂಪತ್ಯನಂತರಮ್ |

ಅಥ = (೧) ಅಕಾರವಾಚ್ಯಾತ್ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಗ್ |
ಬಿಜ್ಞಾಸ್ಯೋತ್ಪ್ರಸಾದವಮೋಹಪ್ರವಲಯ್ಯಾತ್,

(೨) ಬಂಧ್ಯಾತ್ಯತ್ಯಾತ್,

(೩) ಅಗಮ್ಯವ್ರತಮಾಣ್ಯಾತ್,

(೪) ಒದ್ದಾರ್ಥ ಪ್ರಮಾಣವಾದ್ಯಾತಿ ಪ್ರಹೃಚ್ಛಾತಿ ಗುಣವಿವರಣಾತ್ಯ ವಿವೇಚನಾ ಬಿಜ್ಞಾನಾತಿ |
ಕಾರವೇದೇತಿ || ೩೩ ||

ಈ ಕಂಪ್ಯೋದ್ಭವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವಾದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವೇದ್ಯ ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾಯತ್ವಾತ್ ಎಂಬ
ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನೆಂದರೆ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಪರಿಮಳದಲ್ಲಿ ಅಥ ಎಂಬ
ವಾಕ್ಯ ವೇದ್ಯ ಅನ್ವಿತಾಭಿಧಾಯತ್ವಾತ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ವರದೇ ಹೇಳುವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆ ಪರಿಮಳ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು” ಎಂಬ ಓಂ ಪ್ರತ್ಯಪದಾಭ್ಯಾಂಚಿದಚ್ಚಿದ್ರಿಲಕ್ಷಣ
ವಿಷಯವಿದ್ದರಿಂದ, ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯವ್ರಮಾಣಂ, ಅನ್ವೇಷಣಾರ್ಥಕೃತಂ ಚೋಪಪಾದ್ಯ ಅಥವಾದ್ಯ
ಭಾಷ್ಯೇ ಏವ ಸಂಕ್ಷೇಪವಿಷಯಾಭ್ಯಾಂ ಅರ್ಥಸ್ಯೋಕ್ತೃತ್ವೇನ ಇಹ ವಶ್ಯವ್ಯ ವಿಶೇಷಾಭಾವಾತ್,
ಉಪಾಸನಾ ಪಾದೋಪಕ್ರಮೇ ಸಂಗ್ರಹೇಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಮಾನತ್ವಾಚ್ಚ, ಅತಿ ಪದವ್ಯವ
ಜ್ಞಾನಾದಿ ಪ್ರಕಾಶ್ಯಾ

೧. ಮೋಕ್ಷಫಲಕಲ್ಪಾತ್
೨. ಬಂಧಸತ್ಯತ್ವಾತ್
೩. ವೇದಸ್ಯ ಸಿದ್ಧರೂಪವಸ್ತುವತ್ವಾತ್
೪. ವೇದಸ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾತ್
೫. ವೇದಸ್ಯ ಅನಿತ್ಯಾಭಿಧಾಯಿತ್ವಾದಿತ್ಯೇವ ರೂಪಮೇತು ಪಂಚಕವರತ್ವೇನ ಪಂಚಭಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಆಚಾರ್ಯೇಣ
ಪ್ರಾರಂಭಿತೇ “ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾದಿನಾ” “ಸ್ವಯಂಭಗವತೇ” ತ್ವತಃ ಪ್ರಾಕ್ರನ ಗ್ರಂಥೇನ || ೧೩ ||

ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಾದ ಹೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ

“ಎವಂ ತಾವತ್ ಪ್ರಹೃಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ತವ್ಯತ್ವೋಪಯುಕ್ತಂ ಯುಕ್ತಜಾತಂ ಅತಿಶಬ್ದಾರ್ಥತ್ವೇನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಮ್ ||

ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪರಿಮಳಾಚಾರ್ಯರು ಪರಿಮಳದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಜಾತಂ ಎಂಬ ಸುಧಾಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಯುಕ್ತಜಾತಮಿತಿ”

೧. ಮೋಕ್ಷವಿನಿತ ಪ್ರಸಾದಮೇತು ಜ್ಞಾನೋತ್ಪಾದಕತ್ವ,
೨. ಬಂಧಸತ್ಯತ್ವಾತ್
೩. ವೇದಾದಿಶಬ್ದಗತ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವರತ್ವ
೪. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ
೫. ಅನಿತ್ಯಾಭಿಧಾಯಿತ್ವರೂಪಯುಕ್ತಜಾತಮಿತ್ಯರ್ಥ || ೧೩ ||
“ಪರಿಮಳವ್ಯಾಖ್ಯಾನ”

ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ “ವಿಷಯ ವ್ರಯೋಜನೇತಿ”

ಅತಃಪದ್ಯಮ್

೧. ಮೋಕ್ಷಮೇಶು ಪ್ರಸಾದವನಿಷ್ಕಾಸ ಕರಣತ್ವಾತ್
೨. ಬಂಧಸ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವಾ
೩. ವೇದಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಪರತ್ವಾತ್
೪. ವೇದಸ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾತ್
೫. ಅನ್ವಿತಾಧಿಭಾಯಿ ಕ್ವಾಚ್ಛೇತ್ಯೇವಂ

ಯುಕ್ತವಂಚಕಮಾತ್ಮೇನ, ಅತಃಶಬ್ದಃ ಪಂಚಭಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಃ ||

ತತ್ರ ಅದೃಷ್ಟಯಂ ಪ್ರಯೋಜನಸಿದ್ಧ್ಯಂಗಭೂತಮ್ |

ಅಂತ್ಯತ್ರಯಂಕು ವಿಷಯಸಿದ್ಧ್ಯಂಗಭೂತಮಿತಿ ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಸಿದ್ಧ್ಯಂಗಭೂತನ್ಯಾಯಿ
ಕರಾಮಮುಕ್ತುತ್ವಮ್ ||

ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಸೂತ್ರದ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ಥ ನಿರೂಪಣಾ ಪರವಾದ ತತ್ಕೃ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಅರ್ಥವು ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಾನ್ವಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಅರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಥ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯನಿಶ್ಚಯದುದಾದುದಿರಾಪಾಧಿಕರಣವ್ಯವಸ್ಥಾಂತರ, ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು, ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೋಕ್ತೋ ಭಾವಪಾತಂತ್ರೇ ಎಂದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಗುಣಕೃತವಾದ ಅಧಿಕಾರದ ಸಂಗ್ರಹ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ :-

ಅನಂತಯೋಗಾಧಿಕಾರಸ್ಯ ಮಂಗಲಾರ್ಥೇ ತತ್ಪ್ರವ ಚ |
ಅಧಿಕಶಬ್ದಃ ||

ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೋಕ್ತೋ ಭಾವಪಾತಂತ್ರೇ -

"ತಥಾನೋಃ ಗುಣಭೂತವಾಃ |
ಛತ್ರಮಾನ್ ಪರಮಃ ವಿಷ್ಣೋ ಯಶ್ಚೈವ್ಯಯನಮಾನ್ ನಮಃ |
ಅಥವಾಃ ಶಮಾದಿಸಂಯುಕ್ತಃ ಪುಷ್ಕಮಃ ಸಮುದಾಹೃತಃ ||

ಅಪ್ಪತ್ಯಕ್ತಃ ಪರಮಾರ್ಥಂಕಂ ಅಪಾರಂಭಾವ್ಯಸಿತ್ಯಮ್ |
ವಿಜ್ಞಾಯ ಪಾತಿತ್ಯದಾಗ್ನೋ ವಿಷ್ಣುವಾದೈಕಸಂಶ್ಲಯಃ |
ಸ ಉತ್ತಮೋಽನಿಗರೀ ಧ್ಯಾತ್ ಸ್ಯಾದ್ವಾಖಿಲಕರ್ಮವಾನ್ || ೧೩

ಅರ್ಥ :- ಆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವರ್ಣನಾಂತಂ = ಚತುರ್ಮುಖಮೂರಭೃತ್ಯಗಜೇಪಪರ್ವಯಾಂತಂ
"ಅಪಾರಂ" = ಅಪರೋಕ್ಷಶ್ರಮಂ, ಅಪಾರಪದಂ = ಮೋಕ್ಷಾದಿಪರ ಪರಂವಾ,

ಹೀಗೆ ಶೈವ ಬಂಧನೋಕ್ತಿ: ಪೂರ್ವ ಪ ಚ ಜಿಹ್ವಾಸಮಾಂತಕ: |

ಸುಪ್ರಸಕ್ತೋ ಭವೇದೀಶೋ ಜಿಹ್ವಾಪಾತೋಽಮೃತದಾ || ೧೩ || ೩ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿವರಣೆ :- ಈ ಅನುಪ್ರಾಸ್ಯನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಶೇಶೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಎಂಬುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಿಹ್ವಾಪಾತೋಽಮೃತದಾ ಎಂಬುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಯುಕ್ತೋ ಜ್ಞಾತವೇದಾರ್ಥೋ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ತೇಳುವುದಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥತೋಪ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಪಾತ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಒಂದೆ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನೇ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಅಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತೆತನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವನು ಉತ್ತಮರಾದ ಆಚಾರ್ಯರ ಉಪದೇಶ ಮೊದಲಾದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ "ಸಕಲ ವೇದಗಳಿಗೂ ಭಗವಂತನೇ ವರಮ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂಬುದನ್ನು ವರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿದವನಾಗಬೇಕು.

ಅವಾತತಾ ತೋರತ್ಯ ಯುಕ್ತಿಗಳ ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಯುಕ್ತಿಗಳ ದಶೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕಾದಿ ಇತರ ಮತಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನೂ ಆಯಾ ಮತಗಳಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯಬೇಕು. ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅವಾತತಾ ತೋರತ್ಯ ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣದಿವರವಾಗಿ ತೋರತ್ಯ ಯುಕ್ತಿಸೂತ್ರಗಳಾದ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವರವರ ವಿರೋಧವೆಂದು ಅವಾತತಾ ತೋರತ್ಯ ವಿರೋಧವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವಾತತಾ ತೋರತ್ಯ ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿವಾಸಿ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೂ ತ್ವಯಾಮುಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣದೇವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೂ ವಾಕ್ತವಾಗಿ, ತತ್ಪರಂತರ್ಯಾ ಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಕರ್ತೃವೆಂಬುದಾಗಿ ಸಂದೇಹಪ್ರಾಂತಿಗಳಲ್ಲದಂತೆ ದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಅಸಾರವಾದ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತನ್ನ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಸರ್ವಕಾರನಾದ ಸರ್ವಸಿಯಾಮಹನಾದ, ಸರ್ವಸದ್ಭೂತ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ಸಕಲ ದೋಷ ರಹಿತನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ, ಸಂತುರವಾಗಿ ದೃಢವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಚಾರ್ಯರ ಉಪದೇಶ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಭಗವಂತನ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಯಾಃ ಕಾರಣ ಸಂಪತ್ತಿ ಇಂದ್ರದ್ವರೇ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಶೇಷು ಅಗುಪ್ತವಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಕಾರಣ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅನಂತದಷ್ಟೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಥ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಂಶವೂ ಈ ಛಂದದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಅವರ ಸಂಗ್ರಹ ರೂಪವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಮ ಅಥ = ಅಧ್ಯಯನ ಶಮದಮಾದಿ ರೂಪಾದಿಕರ ಸಂಪತ್ತಿನಂತೆ" ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇತರ ಮತದವರು (ಅದ್ವೈತೀಯ) ಸತ್ಯಾವಿಷ್ಣುವಾದವೇತಿ, ಇತಾಮುಕ್ತವಶುಭೋಗ ವೈರಾಗ್ಯ ವಿಷಯ ವೈರಾಗ್ಯ, ಶಮದವಾದಿ ಕಾರಣಸಂಪತ್ತು, ಮುಮುಕ್ಷುತೋಷ ಅಧಿಕರ ಚಾತುರ್ವಿಧಾನಂತರಂ ಎಂಬುದಾಗಿ ತೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒದ್ದಂತಿಗಳು ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವೇ ವರಮ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಿಂದಲೇ ವೈರಾಗ್ಯ - ವೈರಾಗ್ಯವಿದ್ದರೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ದೋಷವು ಆಪಾತತಃ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಸಾತ್ವಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ವೈರಾಗ್ಯವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರವಾದಿಂದ ಅದು ವೃದ್ಧಿಗೊಂಡು ಮನದಿಂದ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇತರರು ಹೇಳುವ ನಿಯಾಸಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿವೇಕಾದಿಗಳ ಅಂತರ್ಭಾವವು ಹೇಗೆಂದರೆ ಯುಕ್ತತೋಷ್ಣತಾ ವೇದಾರ್ಥಃ ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿಯಾಸಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಲಾಭವಾಗುವುದು. ವಿಶೇಷ್ಯೇಹಮಾಪಾದ್ಯ ಎಂಬುದರಿಂದ ಶಮದಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳದಂತಾಗುವುದು. ಉಕ್ತಾದ್ಯಾಧಿಕ ವೈರಾಗ್ಯಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ = ಇಹಾಮುಕ್ತಫಲಭೋಗ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೇಳದಂತಾಗುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತೋರಿಸಿರುವ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲೇ ಇತರರು ಹೇಳುವ ಸಾಧನಗಳಿಗಿಲ್ಲಾ ಅಂತರ್ಭಾವವು ಸುಭವಿಸುವುದು.

ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇತರರು ಮುಮುಕ್ಷು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಯತೇತೋಷಾಸನಾಯೈವ ಎಂಬ ವಿಧಿವಾಕ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವವೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಉಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಾದಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮುಮುಕ್ಷುತಾ (ಮೋಕ್ಷದ ಆಪೇಕ್ಷೆಯು) ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಕಂಠರವದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಅತಃ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಐದು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅನುಷ್ಠಾಪನಾಕಾರರು ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಮೂಲವ ಅರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹವೇ ಆಗಿದೆ.

ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ಗ್ರಂಥದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಾಗದಲ್ಲಿ (ಅತಃ ಶಬ್ದಾರ್ಥದ ವಿವರಣೆಯೇ) ಐದು ಹೇತುಗಳ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಹೆಚ್ಚು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಈ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಸರ್ವಸಾಮ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಕವಾದತಃ ಸಿಂಹಶಬ್ದವಾಗಿದೆ.

ಈ ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಐದು ಬಗೆಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತೋರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾದಿ ಸಕಲವೂ ಅತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ "ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥವೆಂಬ" ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಆ ತರ್ಕವಿದ್ಯಾನೇ ಬೇರೆ, ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಬೇರೆ. ಪ್ರಮೇಯವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಪರಿವಾದ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸತಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ವಿದ್ಯಾವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು.

ಈ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವಲ್ಲೂ ವೇದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಸೂತಾರ್ಥರರು ತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥವೇವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥವೇವು ವ್ಯವಹಿತವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಥಾ ಅಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಈ ಎರಡು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಅಂಗಾಂಗಿ ಭಾವಕ್ಕೇನೇ ಷ್ಕುತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಈ

ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಗ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಂಗಶಾಸ್ತ್ರ. ಆದಕಾರಣ ಇದಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಗಾರದ ವೇದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವರವಾಗಿ ವಿಮೋಚನ ಕೇವಲ ಈ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಮಾಮೂರ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ.

“ವಿಶ್ವವಾಂ ತರ್ಹಶ್ವೇ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಹೇಹಿ ವಿಸ್ವರತ್”

ಉಕ್ತಂ ವಿದ್ಯಾವೃಥಾಹ್ವಾಂ ಸಂಕ್ಷೇಪೇಣಾತ್ರ ಸೂಚಿತಮ್” || ೧೩ ||

ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ತರ್ಹಶ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವರವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಉಚಿತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಹಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಅಗಮ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥವಾದ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ತರ್ಹಶ್ವದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯ ಪರಿಶೋಧನವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಇತರರು ಹೇಳಿದ್ದು ಅರೋಪಿತವಾದ ಆಕಾರದ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕವಾಗಿ ನೈದವಾದ ಪ್ರಮೇಯ ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಪ್ರಮಾಣ ನ್ಯಾಯಸುಚಿತ್ತಾ ಕ್ರಿಯತೇ ತರ್ಹಶ್ವತಃ”

ಮಾನನ್ಯಾಯೈಶ್ಚ ತ್ವದ್ವೈ ಮೀಮಾಂಸಾ ಮೇಯ ಶೋಧನಮ್” ||

|| ಇತ್ಯನುವಾಚಾನಮ್” ||

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಬಾದರಾಯಣರಿಂದಲೇ ನಾರಾಯಣ ರೂಪದಿಂದ ಐವತ್ತು ಕೋಟಿ ವಿಶ್ವರವಾದ ಗ್ರಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಹ ಶಾಸ್ತ್ರವು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ತರ್ಹಶ್ವವೇ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಗವು. ಕೇವಲ ಅಥವಾ ಗೌತಮರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ವೈಶೇಷಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಲಿ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಗವಾಗಿ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿಲ್ಲ. ಐವತ್ತು ಕೋಟಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಂಥರೂಪವಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ತರ್ಹಶ್ವದಿಂದ ಐದು ಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಬಾದರಾಯಣರು ಐದು ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ಗ್ರಂಥವಾದ ತರ್ಹಶ್ವವನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ತರ್ಹಶ್ವದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇ ಶ್ರೀಮನ್ನಿವ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಕಾಣ್ಕಾತ್ ಬಾದರಾಯಣರಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಸರ್ವಮೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವರು.

ಈ ಗ್ರಂಥವಾದ ವಿಷಯವು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನೂ ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ “ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಹಂ ಚ ಭಾವನ್ ಸ ವಿವ ತ್ವಮಾನ್ ಪ್ರಭು” ||

ಪಂಚಾಶತ್ಕೋಟಿವಿಶ್ವರತ್ ನಾರಾಯಣತನ್ಮೈತತ್” ||

ಉದ್ವಿಷ್ಟ ಪಂಚಕಪ್ಪತ್ರಂ ತ್ವಮಾನ್ ಬಾದರಾಯಣ” ||

ಅಹಿ ತದರ್ಥಂ ಸಂಕ್ಷೇಪದಾತ ಇತ್ಯರ್ಥಸೂಚಯತ್” || ೧೩ ||

ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯುವ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವಾಕ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರವಾದ ಓ ಅಥಾತೋ ಪ್ರಹ್ಲಜಿಹ್ನಾಸಾ ಓ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಗತ ಅರ್ಥ ನಿರ್ವಚನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಜಿಹ್ನಾಸುಗಳ ಮನನಕ್ಕಾಗಿ ವುನುಜಿ ಜ್ಞಾತಿಪುತ್ರೇನೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸುಧಾ :- ಪ್ರಹ್ಲಾಃ ಜಿಹ್ನಾಸಾ ಪ್ರಹ್ಲಜಿಹ್ನಾಸಾ ಎಂದು ಕರ್ಮಣಿ ಪಕ್ಷೇ ಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರಹ್ಲನಿಗೆ ಜಿಹ್ನಾಸಾ ಕರ್ಮಾತ್ಮಕ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವಿಧಾನ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

“ಸ ಏವ ಸರ್ವವೇದಾರ್ಥೋ ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯೋಸಯಂ ವಿಧೀಯತೇ |

ಎಂದು ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯ ಎಂಬ ಪದವು ಸನ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಜಿಹ್ನಾಸಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ಆಚೋ ಯತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಯತ್ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಆತೋಲೋಮಾ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದು ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಕೃತ್ ಸಂಜ್ಞಕವಾಗಿದೆ. ಕೃತ್ ಸಂಜ್ಞಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು “ತಯೋರೇವ ಕೃತ್ಕೃತಿಲಾಭೀ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲೂ ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯ ಎಂದರೆ ಜಿಹ್ನಾಸಾ ಕರ್ಮವೆಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮವಿಧಾನ್ಯ ಕ್ಷಾಪಕವಾಗಿ ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯ ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಎವಂ ಚ ಜಿಹ್ನಾಸಾ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಹ್ಲನಿಗೆ ಕರ್ಮಾತ್ಮ ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆದರೆ ಉಪಸರ್ಜನತ್ವದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯವಾದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ) ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ಅನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜಿಹ್ನಾಸಾಕ್ಕೆ ಉಪಸರ್ಜನವೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಹ್ಲನಿಗೆ ನಿಯೋಗ (ವಿಧಿ) ವಿಶೇಷವೂ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕವೂ ಬರುವುದರಿಂದ “ಜಿಹ್ನಾಸಾ ಅಸ್ಯವಿಧೀಯತೇ” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವಾಗ, ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯ ಎಂದು ಜಿಹ್ನಾಸಾಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವಾದ ಪ್ರಹ್ಲನಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾದಂತಾಯಿತು.

ಅಂದರೆ ಜಿಹ್ನಾಸ್ಯೋಸಯಂ ವಿಧೀಯತೇ ಎಂದು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ಕರ್ಮಕಾರಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರಹ್ಲನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದಕಾರೂ ಪ್ರಹ್ಲಜಿಹ್ನಾಸಂ ಸಂದಾಹಂ, ಎಂದಾಗಲಿ, ಪ್ರಹ್ಲಜಿಹ್ನಾಸಾಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಗಲಿ ಸೂತ್ರಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ “ಪ್ರಹ್ಲಜಾಸಾಯ ಸಕಲ ವೇದಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಜಿಹ್ನಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯ” ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ “ಓ ಅಥಾತೋ ಪ್ರಹ್ಲಜಿಹ್ನಾಸಾ ಓ” ಎಂಬ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದ ಮೊದಲವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನ್ಯಾಯಾವೃತದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರಾಜರು ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅಧಿಕೃತ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ಪ್ರಹೃಷ್ಟಾನ್ಯಾಯ ಪ್ರಹೃವಿಚಾರ ಕರ್ತವ್ಯ” ಇತಿ ನ ವಚನವೃತ್ತಿ ತಥಾಶ್ವೇ ಪ್ರಹೃಣಃ
ವಿಧೇಯ ವಿಶೇಷಾ ತಯಾ ಗುಣತ್ವಮಾತೌತ್

ಹೀಗೆ “ಪ್ರಹೃಷ್ಟಾನ್ಯಾಯ ವೇದವಿಚಾರ ಕರ್ತವ್ಯ”, ಇತ್ಯೇವ ವಚನವೃತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಥಾ ಚ ಉದ್ದೇಶ್ಯವ್ಯಾನ್ ವಿಶೇಷಾಶ್ವೇನ ಪ್ರಹೃಣೋಽಉದ್ದೇಶ್ಯೋಽಪಿ ಪ್ರವೇಶಾತ್ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಲಾಭಃ, ಇತಿಭಾವ ಇದಿಷ್ಟು ಸುಧಾಮವಂಶದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಅದಕ್ಕಾರಂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ನಿಗಮನ ಪರಿವಾರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಸಹ ಪರಿಮಳದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ನ್ಯಾಯಾವೃತ ಕೃತಿಯ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರಾಜರು ಹೇಳುವಂತೆ ಸೂತ್ರವಚನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಥ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನೂ ಅಥ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ “ಪ್ರಹೃಷ್ಟಾನ್ಯಾಯ ಸಕಲ ವೇದಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕರ್ತವ್ಯ” ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ ಸೂತ್ರವಚನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪರಿಮಾಣವುಂಟು.

ಇದೇ ಅಧಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು “ಪ್ರಹೃಷ್ಟಾನ್ಯಾಯ ವೇದವಾಕ್ಯಾನಿ ವಿಚಾರಯೇತ್” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇದರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

(೯) ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :- ಪ್ರಹೃಷ್ಟಾನ್ಯಾಯ ಸರ್ವ ವೇದವಿಷಯಕ
ಕ್ರಮಾನುಸಂಧಿಧ್ಯಾಸನರೂಪಾ,
ಮನನಮಾತ್ರರೂಪಾ ವಾಕ್ಯದಿಟಿಪ್ಪಣಿಶ್ವೇತ್ಯಾದಿ
ಕೃತ್ಯಾನ್ವಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕರ್ತವ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೩ ||

ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾರ ತತ್ವಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿತವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನೂ, ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮನನ ಮಾತ್ರರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಟಣವಾಕ್ಯವು ಹೀಗಿದೆ :- ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಪ್ರಹೃವಿಚಾರ ಕರ್ತವ್ಯ” || ೧೩ ||

ಇದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಟಣ ವಾಕ್ಯವು ಯಾವುದೆಂದರೆ :-

“ದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕಾರ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ ||

(ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ)

ಜ್ಞಾನೈಃ ಶ್ರವಣಾದ್ಯನ್ಯಯವ್ಯತಿರೇಕಿತ್ಯಾತ್ ತದೇವ ಪ್ರಧಾನಾಧನಂ ಕರ್ಮಾದೇತಥಾ
ಭಾವಾತ್ ಪಾರಂಪರ್ಯೇಣ ಸಾದೃಶ್ಯಮ್ || ೧೩ ||

ಭಾವದಿಪದದಲ್ಲಿ :- ಜ್ಞಾನವೇ(೩-೪-೫೦) ಒಂದು ವಹಿಕೆ ಅಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವುದೇ ತದ್ವರ್ತನಾತ್ ಒಂದು ಇತ್ಯತ್
“ದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ಶ್ರವಣಾದಿ ವಿಧೀಯತೇ” ೧೩ ಭಾಷ್ಯಂ ಹೃದಿಶ್ಯತ್ಯಾತ್ || ದರ್ಶನಾರ್ಥಮಿತಿ ||

ವಿತೇನ ಪ್ರಹೃಜಿಜ್ಞಾಸೇತ್ಯತ್ರ ಪ್ರಹೃಜ್ಞಾನಾಯ ವೇದಾರ್ಥವಿಷಯಶ್ರವಣ, ಮನನ,
ನಿರ್ಧಾಸನರೂಪಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕಾರ್ಯೇತಿವಚನವ್ಯಕ್ತಿಃ ಸೂಚಿತಾ |

ಉಕ್ತಂ ಚ ಜಿಜ್ಞಾಸೋಽಯಂ ವಿಧೀಯತೇ, ಇತ್ಯತ್ರಸುಧಾಯಾಂ

“ಜ್ಞಾನವಿಧೌ ಹಿ ಪ್ರಹೃಜೋಽಪ್ರಾಧಾನ್ಯಮ್ನಾತ್ |

ಪ್ರಹೃಜ್ಞಾನೋದ್ದೇಶೇನ ಜಿಜ್ಞಾಸಾವಿಧಾನಾತ್ಯತೋಽಪ್ರಾಧಾನ್ಯಮಿತಿ” ||

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವು ನ್ಯಾಯಾವ್ಯುತ್ಕೃತ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದನ್ನು ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೇ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ಯದ್ವಹಿ ಪ್ರಹೃಪರವೇದವಿಚಾರ ಎವ ಪ್ರಹೃವಿಚಾರಃ ತಥಾಹಿ ನ ಪ್ರಹೃವಿಚಾರರೋಪೇಣ
ವಿಧಾನಂ |

ಹಿಂತು ವೇದವಿಚಾರರೂಪೇಣ || ತಥಾ ಚ ಶ್ರುತಿಃ ||

ತತ್ಪಾದೇನ ಸರ್ವವೇದಾನಧೀತ್ಯ ವಿಚಾರ್ಯ ಚ ಜ್ಞಾತುಮಿಚ್ಛೇದಿತಿತ್ಯಾದಿ

ವ್ಯಕ್ತಂ ಸರ್ವವೇದಾಂತ ನಯ ಭಾಷ್ಯದೌ |

ಶ್ರವಣಾನಾಮ = ಉಪನಿಷದ್ವಿಷಾದಿರೂಪೋಪದೇಶಜನ್ಯ ವಾಕ್ಯರ್ಥಜ್ಞಾನಂ |

ಮನನಂ = ಶ್ರುತವಾಕ್ಯರ್ಥೇ ಯುಕ್ತನುಸಂಧಾನಮ್ |

ನಿರ್ದಾಸನಂತು = ನಿರಂತರತದ್ವಿಷಯಚಿಂತನಮ್ |

ಶ್ರವಣಂ ಶಬ್ದಜಂ ಜ್ಞಾನಂ ಉಪಪತ್ತಿಸುಚಿತನಮ್ |

ಮತಿಃ, ನಿರಂತರಾಚಿಂತಾ ನಿರ್ದಾಸನಮುಚ್ಯತೇ ಇತ್ಯುಕ್ತೇ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಭಾವದಿಪಕಾರರು, ಪ್ರಹೃತಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವಾದ ಜ್ಞಾನ
ಪದದ ಐದನೇ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ “ಅತ್ರಾವಾ ಅರೇ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯ ಶ್ರೋತವ್ಯೋ, ಮಂತ್ರವ್ಯೋ,
ನಿರ್ದಾನಿವ್ಯಾ (ಛ.೪-೪-೫) ೧೩ ದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ಶ್ರವಣಾದಿವಿಧೀಯತೇ” ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಈ
ಭಾಷ್ಯಯವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಚಿಂತಾರೂಪ ಸಹ “ದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕಾರ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ”
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂದರೆ ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನ ಎಂಬುದಾಗಿ
ಮೂರನ್ನಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ

ಅಧಿವ್ರಾಯ ಪ್ರಕಾಶನವಾದ ಭಾಗವಾದೆ. ಮನಮಾತ್ರರೂಪವಾ ತದ್ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವೇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತುಕ್ತಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ಥವೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಎಂಬುದಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಲ್ಪವನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಹೇಳುವುದು ಶ್ರೀಮನ್ಮಯಸುಧಾದಲ್ಲಿ ದೋಷವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ಥಕತಾದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ.

“ನ್ಯಾದಂ ಯುಕ್ತಿಸುಸಂಧಾನಾತ್ಕರ ವಿಚಾರ, ಮಿಮಾಂಸ, ಮನನಾ, ವರನಾಮಕ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಂಗ ಭೂತನ್ಯಾಯ ನಿಬಂಧನಂ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಯಾಃ ಕರ್ತವ್ಯತಾಯಾಂ ಅರಂಭಸೇಯಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಈ ಸುಧಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುವ, ಯುಕ್ತಿಸುಸಂಧಾನಾತ್ಕರ ವಿಚಾರ, ಮಿಮಾಂಸಾ, ಮನನ, ವರನಾಮಕ ನಾಮಕ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂಬ ಭಾಗದಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ತರಂಗಭೂತನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭಸೇಯತ್ವಾದಿರಾಧ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಉಪವಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೇ ಎಂದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಮನನವರನಾಮಕ ಎಂದು ಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಜಾಜ್ಞಾಸಾಸೂತ್ರವು ಮನನ ವಿಧಿಮೂಲವೇ ಹೊರತು ಕ್ರಮಾವಿಧಿ ಮೂಲವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಅಧಿವ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಿಮಾಂಸಾ, ಅವರನಾಮಕ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಾದ ಮಾನ್ ಧಾತುವಿನಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ ಮಿಮಾಂಸಾ ಶಬ್ದವು ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢವರವೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದವು ಸಹ ವಿಚಾರ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢವರವೇ ಆಗಿದೆ. ಎಂಬಂಶವು ಸೂಚಿತವಾದಂತಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಪದಕ್ಕೆ ವಿಚಾರ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ರೂಢ್ಯವನ್ನು “ಜಾಜ್ಞಾಸಿತಂ ಸುಸಂವೃಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯದ ಸಂವಾದವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಅಧಿವ್ರಾಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಚಂದ್ರಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಅತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ಜಾಜ್ಞಾಸಾಯೋಃ ಸ್ವರೂಪಕಥನಂ ಜಾಜ್ಞಾಸಾರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾದೇಃ | ಅರಂಭಸೇಯತ್ವಾದಿ
ಸಾಧಕತ್ವಮುಪಪಾದಯತು ಮಿತಿ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಮ್ |

ಅತ್ರಮನನವರನಾಮಕಶ್ರುತ್ಯಾ ಚ ವಿಚಾರಾರ್ಥಕಮಾನ್ ಧಾತೋಃ ಮಾನ್ ಒದ್ದೇತಿ

ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ವಯಂನಿಷ್ಪನ್ನಸ್ಯ ಮಿಮಾಂಸಾ ಶಬ್ದಸ್ಯ ವಿಚಾರರೂಢೇಃ | ಸರ್ವಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್

ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದಸ್ಯಾಪಿ ವಿಚಾರರೂಢಿಂ, ಯುಕ್ತಿಸುಸಂಧಾನಾತ್ಕೇತಿ ಮಾದರಶಬ್ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಪೂರ್ವಂ, ವಿಚಾರಶಬ್ದ ವರ್ಯಾಯತ್ಯೋಕ್ತಾ ಚ, ತರ್ಹಿ ಮಾನ್ ಧಾತೋಃ ವಿಚಾರಾರ್ಥತ್ವೇಽಪಿ

ವಿಚಾರಸ್ಯ ಕ್ರಮಾ ರೂಪತ್ವಾತ್ ಮಿಮಾಂಸಾವಾ ನಾಮಕತ್ವಂ ಮನನವಾ ನಾಮಕತ್ವಂ

ಚ ವಿದುದ್ವಮಿತಿ ಶಂಕಾ ಪರಿಹಾರಂ ಚ ಸೂಚಯತಿ || ವಿಚಾರಸೇಯೇತಿ ||

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಧಿವ್ರಾಯವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

“ಶಾಸ್ತ್ರಾನಂ ಭಿನ್ನಾರ್ಥಾತ್ಪ್ರಥಮ ನಿರಾಸಾಯೋಕ್ತಂ ಯುಕ್ತಿಸುಸಂಧಾನಾತ್ಕೇತ್ಯಾದಿ |

ಕ್ರಮಾದ್ಯಾತ್ಯಕ್ಷಃ | ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭೇಣ ತೇತುತೇತಮದ್ವಾಮಯೋಗಾದುಕ್ತಂ ಯುಕ್ತಿಸು
ಸಂಧಾನೇತಿ |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ವಿಚಾರ, ಮೀಮಾಂಸಾ, ಮನನ, ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾರ್ಥಗಳೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ "ನನ್ನದಂ ಯುಕ್ತನುಸಂಧಾನಾತ್ಕರ ವಿಚಾರ, ಮೀಮಾಂಸಾ, ಮನನವನಾಮಕ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಂಗ ಭೂತನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಬಂಧನಂ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಯುಕ್ತನುಸಂಧಾನಾತ್ಕರ ವಿಚಾರದ ಕರ್ತವ್ಯವು ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಾತ್ಕರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಆರಂಭಿಕೆಯತ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಯೇ ಹೊರತು ಕೇವಲಶ್ರವಾರೂಪವಾದ ಜಾಜ್ಞಾಸೆಯು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮನನ ಮಾತ್ರ ಪರತ್ವವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಶ್ರವಾನಿರ್ದಾಸಗಳಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಸತ್ಯವ್ರತೀಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಸಹ ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ರೂಢಿ ಯಿಂದಲಾಗಲಿ, ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದಲಾಗಲಿ, ಶ್ರವಣಾರ್ಥತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ನಿರಾಕರಣಾಗಾಗಿಯೇ ಯುಕ್ತನು ಸಂಧಾನೇತ್ಯಾದಿನಾ ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಾರ್ಥವು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶ್ರವಣವು ಉಪದೇಶ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ನಿರ್ದಾಸನವಾದರೋ (ಧ್ಯಾನವಾದರೋ) ಮನನವಾದಮೇಲೆ ಸ್ವತಃ ಎವ ಸಿದ್ಧಿಸುದರಿಂದ ಮನನವು ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಆವೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ಮನನವು ಮಾತ್ರವೇ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಾರ್ಥವು. ಇದು ಸತ್ಯವ್ರತೀಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಯುಕ್ತನುಸಂಧಾನವೆಂದರೆ ಯುಕ್ತಿಗೌರವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಲಾಬಲ ಚಿಂತನವು. ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಬಲಾಬಲ ಚಿಂತಾ ವಿಚಾರ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಾಚ್ಛರು ಹೇಳುವರು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದವು ಮನನರೂಪ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರೂಢವೆಂದು, ಕೇವಲ ಮನನ ಮಾತ್ರವೇ ಇಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಶಬ್ದದಿಂದ ವಿವಿಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಿರ್ಗತಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಓಗ್ಗ ಹೇಳಿದವರಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವಾದುದು ಜಾಜ್ಞಾಸಾ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗಿತ್ತಾತ್ಮರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಭಾಷ್ಯ ಟೀಕೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಆವಾಕತಾ ತೋರತಕ್ಕ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಶರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

"ಭಾಷ್ಯಭೇದಯಾಂ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವ್ಯೋಕ್ತೇಃ ಭಾವ ಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ ವ್ಯಕ್ತಃ ||

ಇತಿ ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರದಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕೆಗೂ ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೂ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಶಬ್ದಾರ್ಥದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವತುಷಾ ತೋರಾತ್ಮಕ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಒಳಿಯಾದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರದಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಪ್ರಹ್ಲಾಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ, ಅನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕದಲ್ಲೂ, ಅನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಕಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಮೇಯ ಗಳನ್ನೂ ಪತ್ತಾಕ್ಷೋದೀಶಿಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದಂತೆ "ಶಿರ್ಮಃ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಂ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣ ವಾಗಿ, ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪ್ರಸ್ತಾನುಸೇದ ವೈಶೇಷಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕಾರಾದಲ್ಲಿ ಅತ್ರನಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ "ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಾ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕರ್ತವ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ" ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿದಿರುತ್ತವೆ.

ಅದರ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯು ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದ ಅರ್ಥಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಸಂಭವಿತಗಾಣಿರುವವೋ ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಚಂದ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವೋ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕಾರಾದ ಮುಂದಿನ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಜಿಜ್ಞಾಸು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮತೋಪಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಸಮರ್ಥ ಸಮರ್ಥಭಾವಾವಸ್ಥಾವಾದ ಶೈಲಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಬಹಳ ವಿರಳ. ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದ ಅನುಪೂರ್ವಿಕೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಇಹ, ಸೂತ್ರವುಳ್ಳ ವಾದಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ಕೃತ್ಯವನ್ನೂ ಇಹ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿದೆ.

ಪುರಾಣದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕಡೆ ತೋರಿಸಿರುವುದು ವಾಚಕವನ್ನು ತೇಲಾತ್ಮಕವಾಗೂ, ಕೀಳಾತ್ಮಕವಾಗೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಮನ್ನಿಸಿ ಆಯಾಸ್ಥೂ ಆಗದಂತೆ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅತಿಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ವಾದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗಲೇ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೇಲಿಸುವುದರಿಂದ ಲೇಖನವಿತ್ತಾರರ ಭಯದಿಂದ ಧುಕ್ಕಿ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾನುಸೇದವೈಶೇಷಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹದ ಒಳ್ಳೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾಯಿತು.

ಪ್ರಸ್ತಾನುಸೇದದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಹ್ಲಾಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಒಳಗಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು.

ಓಂ ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಓಂ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮವೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು "ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ" ಹೇಳುತ್ತದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ದೈವೀಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮವಾದ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಮದಾರಾಯಣರು ಸೂಚಿಸಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವುದನ್ನು "ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೇವ" ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರು ಸಕಲಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿವ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಸಮುಕ್ತರವಾಗಿ ಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರಂತೆಯೇ ಸೂತ್ರವ್ರಹ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ, ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ ನ್ಯಾಯ ವಿವರಣಾ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ಅದ್ಯ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ನಾರಾಯಣ ಪದವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ನಾರಾಯಣಂಭುಕ್ತೇ ಸರ್ವೈಃ ಉದೀರ್ಣಂ ದೋಷವರ್ಜಿತಮ್ |

ಜ್ಞೇಯಂ ಗಮ್ಯಂ ಗುರೂಂಶ್ಚಾಪಿ ನತ್ವಾ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಉಚ್ಯತೇ || ೧೩ ||

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣಾರೂಪವಾಗಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ರತರ್ಕತತಿರೂಪವಾದ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅದ್ಯಪದ್ಯತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅದರಲ್ಲೂ ನಾರಾಯಣ ಪದವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮಪದದ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಾರಾಯಣಂ ನಿಖಿಂಫಣಗಗುಣೈಕದೇಹಂ ನಿರೋಷವಾಪ್ತತಮಮಪ್ಯಖಿಲ್ಲೈಃ

ಸುಪಾಕೈಃ |

ಅಸ್ಮೋದ್ಭವಾದಿವಮಕೇಷ ವಿಶೇಷತೋಽಪಿ ವಂದ್ಯಂ ಸದಾ ಪ್ರಿಯತಮಂ ಮಮ

ಸನ್ನಮಾಮಿ || ೧೩ ||

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿನ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವು:-

ಚೇತನಾಚೇತನಜಗನ್ನಯಂತ್ರೇಽಶೇಷಸಂವಿದೆ |

ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯಾಜತವಗತಶ್ಚಾದಿವಂದಿತ || ೧೩ ||

ಸಂಗ್ರಹಭಾಷ್ಯ (ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ) ಅಥವಾ ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯ:-

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಲಕ್ಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಋಷಿ ಪರೇಷ್ವರರಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದರಿಂದ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ರೂಪವಾಗಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ೩೨ ಶ್ಲೋಕಗಳುಳ್ಳ ಅಣುಭಾಷ್ಯದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವಿದೆ. ನಾರಾಯಣಂಭುಕ್ತೇ ಸರ್ವೈಃ ಎಂಬ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವು ಹೃಷೀಕೇಶತೀರ್ಥಿಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾದ ತ್ರೈವಿಕ್ರಮದಾಸ ವಿರಚಿತವಾದ ಅನಂದಮಾರಾದಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ತಿ ಭಾವವಾದರ ದಿವ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಸುಮಧವಜಯ ಹಾಗೂ ಅನುಮಧವ ಜಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಶ್ರೀಮವ್ಯಾಸಾಯನ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾನು ಭಾಷ್ಯ ಪ್ರದೀಪವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈರಭಿರಂಗೀಕೃತಮಂಗಲ ವದ್ಯವೃ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾರಾಯಣಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು

“ಪೂರ್ಣಮತಿಃ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಗ್ರಾಂ ಅನುಭಾಷ್ಯಂತುರ್ವಾಂ ತದ್ಗುಣ ವಿಚಿತ್ವಂ ವಿಷ್ಣುಂ ನಮತಿ” ||
ನಾರಾಯಣಮತಿಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ವಮಂಜರಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರೂ ಸಹ ತತ್ವಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣಂ ಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂಗಲ ವದ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವರು. ಇದರಂತೆ ಅನುಭಾಷ್ಯದ ಫಲಾರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ನಾರಾಯಣಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಎಂಬ ಮಂಗಲ ವದ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅಂತೂ ಸೂತ್ರಪ್ರಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ನಾಲ್ಕು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೂ ನಾರಾಯಣವದ ಭೂತವಾದ ಮಂಗಲ ವದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮವದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಾರಾಯಣ ವದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಾಯಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ (ಸಂಗ್ರಹಭಾಷ್ಯ) ಅಥವಾ ಅನುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ ಮಂಗಲ ವದ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಕೆಲವರು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿರುವರು. ಅವರ ಅಕ್ಷೇಪವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಎನೆಂದರೆ:-

ಶ್ರೀ ಮದಾಚಾರ್ಯರು “ಗ್ರಂಥಾನ್ವಯಃ ಚೇಕಾಹಂಸೌಪ್ತತೀರ್ತಮಂದಿರೀ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಮಾಲಿಕಾ ಕೋಶದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮೂವತ್ತೈಳು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತಿಳಿ ಸೂರ್ಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ ವ್ಯಾಪ್ತವೃತ್ತಿಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ ಮೂಲಕೋಶಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೇರೆ ಬೇರೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಮಂಗಲ ವದ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಆ ಮಂಗಲ ವದ್ಯಗಳೂ ಸಹ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾದ ಅನುಭಾವೀಸೂಚಕವಾಗಿಯೇ ಉಪಲಬ್ಧವಿವೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಂಗಲ ವದ್ಯವನ್ನೇ ಬಾಚೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದಂತೆ ಅನುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ (ಪೇಳಲು) ನಿಬಂಧಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಇದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೆ ರಚನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮರ್ಶ್ಯರೂಪವಾದ ಕುಂದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು.

ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಗ್ರಂಥದ ಅರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಲವನ್ನು ಮಾದೇಶೇಂಬುದು ನಿಷ್ಪಾಹರಾನುಮಿತವಾದ ಪ್ರತಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಸಂಗತಿವಾಗಿದೆ. “ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಂಗಲಮಾಚಾರ್ತ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಮಿತವಾದ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಗ್ರಂಥದ ಅರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಂಥವು ಸಾಮಾನ್ಯಗೊಳಲಿ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಂಗಲವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ

ನಿಬಂಧಿಸುವ ವಾಡಿಕೆಯು ಇರುವುದರಿಂದ ಅದರಂತೆ ಮುಂದುವರಿದಾಗ ಶ್ರೀಮದ್ವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ವಿಷ್ಣುಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಶಿಷ್ಯ ಶಿಷ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ್ಯದ ಆದಿಯಲ್ಲೂ ಮಂಗಳಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು.

ಶ್ರುತಿವಿಹಿತವಾದ ಮಂಗಳಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಾದರೂ ಎರಡೂ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಏಕಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವಾದ್ಯವನ್ನು ನಿಬಂಧಿಸಿರುವರು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಗ್ರಂಥಭೇದವಿರುವ ಕವಿಗಳಲ್ಲೂ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನವಿಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮಂಗಳ ವಾದ್ಯವೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನಿಯಮ ವಿಧಾಯಕವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ವ್ಯಕ್ತವು ಎಲ್ಲಾ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರೂ ಇಂತಹ ನಿಯಮವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿಲ್ಲ. ಅನುಸರಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಎರಡು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸೂತ್ರಭಾವ್ಯದ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭಾವ್ಯದ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾದ ಮಂಗಳವಾದ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಭಾರತವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಯಾವ ಕುಂದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂಬುದೊಂದು ಸಮಾಧಾನ. ಮತ್ತು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

“ನಾರಾಯಣಂ ಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈರುದೀರ್ಣಂ ದೋಷವರ್ಜಿತಮ್ |

ಜ್ಞೇಯಂ ಗಮ್ಯಂ ಗುರೂಂಶ್ಚಾಪಿ ಸತ್ಯಾ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಉಚಿತೇ” ||

ಎಂಬುದೇ ಎರಡೂ ಭಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಮಂಗಳವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಕಾಮಿಜನಮನೋರಂಜಕವಾದ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ. ಇದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇತರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಕವಿಕವೋಲ ಕಲ್ಪಿತಕಥಾಭಿರ್ವಿವರಣಾ ಕಾವ್ಯವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಂತಹ ಮಂಗಳವಲ್ಲ. ಕಥಾಪಂಚಾದಿ ಕಾವ್ಯಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿರುವ “ವಾಗ್ಧಾರ್ಮವಿವ ಸಂವೃತ್ತಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ವಾದ್ಯಗಳಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವಾದ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಸರ್ವಸಮ್ಮಾನ್ಯಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿಷಯವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ನಾರಾಯಣನ ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಂಗಳವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಗ್ರವ್ಯುತ್ಕರ್ಮಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಂಗಳವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಎಂದೊಂದು ವಿಶೇಷವೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳ ಎಂದೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಬಳಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿರುವುದು “ಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಉದೀರ್ಣಂ” ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಶೇಷವು. “ದೋಷವರ್ಜಿತಂ” ಎಂಬ ಎರಡನೇ ವಿಶೇಷವು ಎರಡನೆಯದಾದ ಅಪರೋಧಾಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞೇಯಂ ಎಂಬ ವಿಶೇಷವು ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವಾದ ಸಾಧನಾಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಫಲಾಧ್ಯಾಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು “ಗಮ್ಯಂ” ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೇ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿರುವ ಈ ಭಾಷ್ಯದ ಮಂಗಳವಾದ್ಯವು ಇತರ ಕಾವ್ಯದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮಂಗಳ ವಾದ್ಯಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬೇಕು.

ಆದಕಾರ ಮನುಷ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರನಿರ್ಣಯದ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ವಿವಿಧವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ “ಓ ಆವೃತ್ತಿರಾಷ್ಟ್ರವದೇಶಾತ್ ಓ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಾದರಾಣದೇರ್ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವಂತೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯಗಳಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ವಿವಿಧವಾದ್ಯಾದುಕ್ತಿಯಾದ ಆಭಾಸವು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಸಮಗ್ರಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಪಾದನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ವಿವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಅತ್ಯಂತಸೂಚಕ ಆಗಿದೆ. ಆದಕಾರ ಯಾವ ಕೃತ್ತ ಶಂಕೆಗೂ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಾನುಸಂಧಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭೂಷಣವೇ ಹೊರತು ದೂಷಣವಾಗಲಾರದು. ಗ್ರಂಥಕಾರ ಅಹಮರ್ಥ - ಶಂಕೆಗೂ ಸರ್ವಥಾ ಅವಕಾಶವಾಗಲಾರದು. ವೇದಾದಿಪ್ರಮಾಣ ವುಂದದಿಂದ ಆಳವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಲಾಗಿ ಶ್ರೀಭಾರತೀಪತಿಗಳಾದ ದೇವೋತ್ತಮರಾದ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವರ ಮೂರನೇ ಅವಕಾಶವೇ ಶ್ರೀಮದ್ವಾದ್ಯಾದಿ. ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸ ಶಿಷ್ಯರು.

ಇಂದಿಗೂ ಉತ್ತರ ಬದರೀಶ್ವರದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಭಾವದ್ರೂಪದ ಸ್ವಾಧಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಹಿಂದಿನ ೨೧ ಜನ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಹ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸಸ್ಮತ್ಪಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗೆ ತೋರಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಾ ಅವಿದ್ಯಾವಿಲಕ್ಷಿತತನಯನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ರರಂತೆ ಅವರೂ ಪ್ರಸ್ತಾನತ್ರಯಗಳಿಗೂ ಭಾಗವತ, ಮಹಾಭಾರತ, ಮೂಲರಾಮಾಯಣ, ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಭಾಷ್ಯರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಾಗಿ ರಚಿಸಿಲ್ಲ. ಶತಕೋಟಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಮೂಲರಾಮಾಯಣವೇನು, ಮೂಲಹರಿಯುಗ ರಚಿತವಾದ ಎಮ್ಮಾ ಕೋಟಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ತವ್ಯವೇನು ಇವುಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಇತರ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಕೇಳಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇತರ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬೇರೆದಿರುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನೇ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಅನೇಕ ಕಡೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇತರ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಅಹಮರ್ಥವನ್ನೂ, ಅಲ್ಪದೃಷ್ಟವನ್ನೂ ಇತರ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ವೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ದಾಂದಿವನ್ನೂ ಒಂದೆಡೆ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ರಾಯುಧಾಕಾರರು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಂಕರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ, ರಾಮಾನುಜ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ “ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದ ಅನೇಕ ಅಧೀಕರಣವಾದ ಅಂತ್ಯಾಪ್ತಾಧೀಕರಣವನ್ನು ಅಂತರಧೀಕರಣವೆಂದು ಕರೆದು ಇದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧೀಕರಣವಾದ ಅಂತರಧೀಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಘಾಡೋಗ್ರದ

“ಹು ವಿವೇಕೋಂತರಕ್ಷಣಿ ಪುರುಷೋದ್ಭವತಃ ವಿಶ ಆತ್ಮೇತಿವೇದಾಪ ವಿತದಮೃತಂ.

ಅಭಯಂ ವಿತದ್ಭವೇತಿ” || (ಘಾಡೋಗ್ರ ೧-೭-೧-೫)

ಎಂಬುದನ್ನೇ ನಿರ್ಣಯವಾದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಮೃಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಾದರೂ ಅಂತಸ್ತತ್ಪರಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವೇ ಬೇರೆ, ಎರಡನೇ ವಾದದ ಅಂತರಾಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವೇ ಬೇರೆ.

“ಅಂತಸ್ತತ್ಪರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತೈತ್ತಿರೀಯ ಆರಣ್ಯಕದ “ಅಂತಃಪ್ರವಿಷ್ಟಂ” ಇತ್ಯಾದಿರೂಪವಾದುದು ವಿಷಯವಾಕ್ಯ. ಅಂತರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಫಾಂದೋಗ್ಯದ “ಯ ವಿಮೋಚತಶ್ಚೇನ ಪುರುಷೋದ್ಯಶ್ಚೇ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾದುದು ವಿಷಯವಾಕ್ಯ.

ಆದಕಾರಣ ಶಂಕರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತರಾಧಿಕರಣಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅಂತರಾಧಿಕರಣವೆಂಬ ಬೇರೆ ಅಧಿಕರಣದ ಆರಂಭವೇ ವೃಥಾವೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀ ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕರರು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಕಡೆಯದಾಗಿ

“ತತ್ಕಾರ್ತ ವಾಕ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದಿದ್ದಾಗಲೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮುಪೇಕ್ಷಣೀಯಮ್”

ಎಂದು ಇತರ ಭಾಷ್ಯಕರರ ಅಲ್ಪಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿರುವರು.

ಸರ್ವಜ್ಞಾಶಿಖಾಮಣಿಗಳಾದ ಅನಂತ ವೇದವೇತ್ಯಗಳಾದ ಜೀವೋತ್ತಮರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯವು ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ “ಅವ್ಯದೂಷ್ಯಮಕರೋದನಂತಧೀಃ ಭೂತಭಾವಿಭವದಾತ್ಮಧೀಃ ಕ್ವಚಿತ್” ಎಂಬಂತೆ ಭೂತ, ಮರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಅದೂಷ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಪವಿತ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹಾಗೆಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಇತರರ ಕೃದ್ಧರ ಕುಟೋದ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅವಕಾಶವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ನಮ್ಮ ಭಾಷ್ಯಕರರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ನಾರಾಯಣ ಪದವನ್ನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಜಗದ್ಜನನಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾರಯಣನೇ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸು ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸು ಕರ್ತವ್ಯೇತಿವಾಕ್ಯೇನ ನಾರಾಯಣಜಿಜ್ಞಾಸು ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಾದ ಅನೇಕ ನಿರಪಕರಣಗಳಾದ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿವಚನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದು, ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರಾಕರಣ ಅಂತಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಜಿಜ್ಞಾಸು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಸಿದ್ಧವಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣವುಂಟು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

“ಅಂತೋ ನಾರಾಯಣಸ್ಯ ವ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಸ್ತವಿಧೀಯತೇ” - ಎಂದು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ

ಈ ಸಂದರ್ಭದ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ-

ಯತೋ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೋ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಸಮಾನಾರ್ಥೋಽಂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸು

ಕರ್ತವ್ಯೇತಿವಾಕ್ಯೇನ ನಾರಾಯಣಸ್ಯ ವ ಜಿಜ್ಞಾಸು ವಿಧೀಯತ ಇತಿಜ್ಞಾಯತೇ, ಇತ್ಯರ್ಥ.

ಆದರೆ ಶಿವನ ಸರ್ವತ್ರಮತ್ವವಾದಿಗಳಾದ ಕೆಲವರು ಶೈವರು ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಶಿವನ ಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಆಗ್ರಹದಿಂದ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವನ್ನು ಶಿವನ ಪರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ವಾದವರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾಜಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವಾದದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿ ಆ ಶೈವದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಭಾಸಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನರು ಖಂಡಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ “ನಾರಾಯಣ” ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ನಾರಾ = ಅಪಾ = ನೀರು, ಅಯನು = ಅಶ್ರಯಃ = ಯಶಸ್ವಿ = ಯಾರಿಗಿಂತಲೂ ಅವನು ನಾರಾಯಣನು.

ಇಲ್ಲಿ ನಾರಾ ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪದ, ಅಯನ ಎಂಬುದು ಉತ್ತರ ಪದ.

ಪೂರ್ವಪದಾತ್ಮಕವಾದ್ಯಾಂ ಅಗಾ (ಮಾಣಿ ಸೂತ್ರಲಭ್ಯಾಯ ಲಿ. ಪಾದ ೪ ಸೂತ್ರ ೩)

ವೃತ್ತಿ:- ಪೂರ್ವಪದಾತ್ಮಕ, ನಿಮಿತ್ತಾತ್ಮಕ, ಪರಾತ್ಮನುಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ, ನ ತುಗ ಕಾರವ್ಯವಾಚಿನೆ ||
೨೩ ||

ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವಪದದಲ್ಲಿರುವ ರೇ ಫಲಕಾರಗಳಿರುವ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಉತ್ತರ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಗಣರವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಂದರೆ ಗಣರವ ವ್ಯವಧಾನವು ಇದ್ದರೆ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಗಣರವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ನಿಯಮದಂತೆ ದ್ವಿಗುಣ ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿರಿತ + ನಾಸಿಕ (ಮೂಗು) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾಸಿಕ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಹಾ ದೇಶವು ಬಂದು ದ್ವಿರಿತ = ವೃಕ್ಷ ಇವ (ವೃಕ್ಷದಂತೆ ಇರುವ ಮೂಗು ಎಂಬುದಾಗಿ) ದ್ವಿರಿತ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪದದಲ್ಲಿರುವ ರೇಫ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಪದದಲ್ಲಿನ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಗಣರವ ದೇಶವು ಬಂದು ದ್ವಿಗುಣ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಗಣರವ ವ್ಯವಧಾನವು ಇದ್ದರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ತತ್ಪಂತೆ ಪುಗಯನಮ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗಣರವ ವ್ಯವಧಾನವಿರುವುದರಿಂದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಗಣರವು ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದಾತ್ಮಕ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಮಗಾ (ಲಿ-೪-೩) ನೇ ಮಾಣಿ ಸೂತ್ರದ ನಿಯಮದಂತೆ ನಾರಾ + ಅಯನು = ಯಶಸ್ವಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪದದಲ್ಲಿನ ನಕಾರಕ್ಕೆ, ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ (ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ = ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಾಚುರ್ಯದಲ್ಲಿ) ಗಣರವ ದೇಶವು ಬಂದು ನಾರಾಯಣ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವು (ರೂಢಿಯು) ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ - ದೇವತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕೆ "ಅಪೋ ನಾರಾ ಇತಿವೈದೀಶ್ವರಃ ಅಪೋ ವೈದಾಸೂನಮ್ ||

ಅಯನು ತಸ್ಯ ತಾ ಪೂರ್ವಂ ತೇನ ನಾರಾಯಣೋತ್ಪತ್ತಮ್ || (೨೩ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ೨೩)

ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸಾಧಕವಾಗಿದೆ.

ಯತಃ ಅಪಾ = ನಾರಾಸೂನಮ್ = ವಿಶ್ವಾಸೂನಮ್, ಅತಃನಾರಾ, ವೈದೀಶ್ವರಃ ಯೇನ ಕಾರಣೇನಪೂರ್ವಂ = ಪ್ರಳಯೇ, ತಾಃ = ಅಪಾ ತಸ್ಯ = ವಿಶ್ವೇಣ ಅಯನು ತೇನ, ಸ, ನಾರಾಯಣ = ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯ ೨೩ ಸ್ಥಿತಃ ಎಂಬ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನರು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಯೋಗದಾಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಕ್ಷೀಣಾಭಿಹಾರ್ಯ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮುದ್ರಸ್ಯಂತ ಅಂದರೆ ಕ್ಷೀಣಾಭಿಹಾರ್ಯ, ಪ್ರಳಯಸಮುದ್ರಕಾರ್ಯವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ತ್ವೃಣಕವಿಕಾರರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಯಮಂತಃ ಸಮುದ್ರೇಕಮಯೋಽಮಯಂತಿ = ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಮುದ್ರಸ್ವತ್ವವು ಎಂದರೆ .

“ಅತ್ರ ಸಮುದ್ರಸ್ವತ್ವಂ ನಾಮ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಜಿತಾಯತ್ವಂ ಪ್ರಳಯಸಮುದ್ರಶಾಯತ್ವಂ ಚ ವಿವಕ್ಷಿತಮ್” ||
(೨೩ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಟೀಕ)

ಎಂದು ಟೀಕಾಕಾರರು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು.

ಅರಾ = ದೋಷಾ = ತದ್ವಿರುದ್ಧಾ = ಗುಣಾ ನಾರಾ = ತೇಷಾಂ ಅಯನು = ನಾರಾಯಣಾ = ಅರ ಎಂದರೆ ದೋಷಗಳು ಎಂದರ್ಥ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದವುಗಳು = ಗುಣಗಳು ನಾರಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಅಂತು ನಾರಾಣಾಂ = ಗುಣಗಳಿಗೆ, ಅಯನು = ಅತ್ರಯನು = ನಾರಾಯಣನು ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುವ ನಿರ್ವಚನಗಳು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿವೆ.

೧. ದೋಷಾರಶ್ಚಯೋಃ ಅಭಿನ್ನಾರ್ಥತ್ವಾತ್, ನೌತ್ಯಭಿವಿರುದ್ಧಾರ್ಥವಾಚಿತ್ವಾತ್ ದೋಷವಿರುದ್ಧಾ.
ಗುಣಾ ನಾರಾ ತದಾಶ್ರಯೋ ನಾರಾಯಣಾ = ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಾ

ಇದು ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

೨. ನೌತ್ಯ = ಅಭಾವಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ಅರಾಶ್ರಯೋ ನ ಭವತೀತಿವಾ ನಾರಾಯಣಾ = ನಿರ್ದೋಷಾ

ಇದು ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವಾದ ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

೩. ೧) ನಾರಾಬಂಧಿತ್ವಾತ್ ನಾರಂ = ಜ್ಞಾನಂ
೨) ನರೇಯತೆ ಅನೇನೇತಿವಾ ವಿಷಯತಯಾ ತದಾಶ್ರಯತ್ವಾಚ್ಚ ನಾರಾಯಣಾ ಇದು
೩) ನಾ, ಅರಮಗಂ ಯೇನೇತಿವಾ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವಾದ ಸಾಧನಾಧ್ಯಾಯದ
೪) ನಿರ್ದೋಷ ವೇದೋಕ್ತೃಷ್ಣ ಅರ್ಥಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಭೇದಯಂ ಎಂಬುದರ
ತ್ವಾದ್ಯ ನಾರಂ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

೪. ೧) ಅರವಿಧುರತ್ವಾತ್ ನಾರಾ ಮುಕ್ತಾ = ತದಾಶ್ರಯೋ = ನಾರಾಯಣಾ
೨) ಅರತಿರುತಿತ್ವಾತ್ ಇದು ಫಲಾಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿ
೩) ಕ್ಷಯಿರುತಿತ್ವಾದ್ಯ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುವ ಗಮ್ಯಂ ಎಂಬುದರ
ನಾರಾ ಮುಕ್ತಾ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ.

ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲೂ ಅನುಷ್ಠಾಪನದ ಮೊದಲನೆಯ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅರು ವಿಶೇಷಗಳಿಗೂ ಸ್ತುತಿಪರಶ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳಿದ ತರುವಾಯ ಅಥವಾ ಎಂಬ ಎರಡನೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ

ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಎತ್ಯ ನಮಸ್ಕರ ಮಾಡಬೇಕು. ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಎತ್ಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೇನ ನಮಸ್ಕರ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಕಂಠಿಯ ಪರಿಹಾರ ರೂಪವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದ ವಿಶಿಷ್ಟತ, ಇಷ್ಟತ, ಅಧಿಕೃತತ ರೂಪಗಳಾದ ಧರ್ಮ ಸುಪಾದಕೃತರೂಪವಾದ ಸಾರ್ಥಕತವನ್ನು ವಿಶೇಷಗಳಾಗಿ ತೋರಿಸಿ.

೩. ಯದ್ವಾ ಎಂಬ ಮೂರನೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ಧಾರಗಳಾದ ಲಕ್ಷಣ ಸಮಪೇಕ್ಷ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಗಳಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ

೪. ಅಥವಾ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಉಕ್ತವಾದ ಲಕ್ಷಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳಿ

೫. ಯದ್ವಾ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಐದನೇ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಉಕ್ತವಾದ ನಾರಾಯಣನ ಲಕ್ಷಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಬಾಧೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹರಿಸಿದನಂತರ

೬. ಅಥವಾ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಆರನೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕಾರರು

“ನಾಯಂ ನಾರಾಯಣಶಬ್ದೋದಿತ್ಯಾ ದಿಶಬ್ಧ ಇವ ಭಗವತಿ ಸಾಂಕೇತಿಕಃ ಘಟಾವಿಶ್ವ
ಇವ ನಾ ರೂಢಿಮಾತ್ರಪ್ರವೃತ್ತಃ ಕಿಂಕು ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣಾನವ್ಯಾಪಿವೈ, ಇತಿ ಕ್ಷಾಮಯನ್
ತದರ್ಥಮನೇನೋಽಯತಿ |

ತಥಾಪಿ ಎಂದು ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಆರು ಬಗೆಯಾದ ನಿರ್ವಚನವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

- | | | |
|----|--|---|
| ೧. | ಆರಾ ದೋಷಾ ತ್ವಿರುದ್ವಾ
ಗುಣಾ ನಾರಾ ತದಯನ್ತಾ
ಷ್ವಾರಯಣಃ } | ಇದು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮಂಗಳಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿಖಿಲ ಪೂರ್ಣಗುಣೈಕದೇಹಂ ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಶೇಷಾದಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. |
| ೨. | ಆರಾಣಾಂ ಅಯನಂ ನೃಪಮತಿ
ವಾ = ನಾರಾಯಣಃ } | ಇದು ನಿರ್ದೋಷಂ ಎಂಬ ಐದನೇ ವಿಶೇಷಾದಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥ. |
| ೩. | ಉಪಕಾಂಕ್ಷಾದಿನಾ ನಾರಾಣಾಮೇ
ನಾರಾ = ದೇಹಾದಯಃ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ
ತಯಾ ತದಯನ್ತಾದ್ಯಾ } | ಇದು ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಷ್ಟತಮಮವ್ಯವಿಧೈಃ ಸುವಾಕ್ಯೈಃ ಎಂಬ ಮೂರನೇ ವಿಶೇಷಾದಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥ. |
| ೪. | ನಾರಾಣಾಂ ಇದಂ = ನಾರಾ ಉದ್ಯವದಿ,
ದಾತ್ವತಯಾ ತದ್ವಯನ್ತಾದ್ಯಾ } | ಇದು ಅಪೋದ್ಯವದಿದಂ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೇ ವಿಶೇಷಾದಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತಹ ಅರ್ಥ. |

೫. ನರಾಮೂಹೋ ನಾರಂ, ಇದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾಗಿಯೇ ಅಶೇಷವಿಶೇಷತೋಷು
ಮದ್ಯತಯಾ, ತದಯನ್ವಾದ್ಯಾ } ಮದ್ಯಂ ಎಂಬ ವದನೇ ವಿಶೇಷವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.
೬. ನರಾಣಾಮಧಿಪತಿಃ ನಾರೋ ಮುಖ್ಯ ಇದು ಸದಾ ಪ್ರಿಯತಮಂ ಮಮ
ವಾಯುಃ ಪರಮಪ್ರೇಮಾಶ್ವದತಯಾ ಎಂಬ ಅರನೇ ವಿಶೇಷಾದಿಂದ
ತಾತ್ಪರ್ಯವಾದ್ಯಾ, ಇತಿ || } ವಿವೃತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥ.

ಈ ರೀತಿ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಕದಲ್ಲೂ, ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲೂ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲದೆ ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿರುವ ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನೂರು ಅರ್ಥಗಳಿರುತ್ತವೆ.

“ತ್ರಯೋರ್ಧರ್ಷಾಃ ಸರ್ವವೇದೇಷು ದಶಾರ್ಧಾಃ ಸರ್ವಭಾರತೇ |
ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಹಸ್ರನಾಮಾಪಿ ನಿರಂತರಶತಾರ್ಥಕಮ್” ||

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಮತನಂತೆ ವಿಶ್ವಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ನೂರು ನೂರು ಅರ್ಥಗಳಿರುವಂತೆ ನಾರಾಯಣ ಪದಕ್ಕೂ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಿವೆ.

“ಅರಾ = ದೋಷಾಃ ತದ್ವಿದ್ಯಾಃ ಗುಣಾಃ = ನಾರಾ”

ಎಂಬ ನಿರ್ವಚನದಲ್ಲಿ ಆರ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದೋಷಗಳೆಂದು ಅರ್ಥ.

“ದೋಷಾರದಧಿದ್ರ ಶಬ್ದಾನಂ ವರ್ಯಾಯುಕ್ತಂ ಯತ್ಕೃತಾ”

ಎಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ, ದೋಷ, ಅರ, ಧದ್ರ ಎಂಬವೇ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ವಿವಾರ್ಥಗಳಿಗಾದ ವಿಭಿನ್ನಾನುವರ್ತನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರತಕ್ಕ ವರ್ಯಾಯು ಶಬ್ದಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಧದ್ರ ಶಬ್ದವು ದೋಷವಾಚಿ ಎಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ.

“ಧದ್ರಂ ರಂಧ್ರೇ ದೂಷಣೇಷು ವಶ್ಯಂ ವೃತ್ತಾಂತರೇಷುಚ”

ಎಂದು ನಾನಾರ್ಥರತ್ನ ಮಾಲಾ ಮತನವುಂಟು.

“ಗೃಹಧದ್ರಂಽಪಿ ನ ಪ್ರಕಟಸೇಯಮ್” ಎಂಬ ಅಭಿಯುಕ್ತರ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ, ನ್ಯೂನಾತಿರಿಕ್ತಂ ಅಚ್ಚಿದ್ರ ಮಸ್ಮಿ ಇತಿಭವಂತೋ ಬ್ರುವಂತು” ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರ ನುಡಿಯಿಂದಲೂ, “ಧದ್ರಾನ್ವೇಷಣತತ್ಕರಾ” ಎಂದು ದುರ್ವಸರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸುಭಾಷಿತ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದಲೂ, ಧದ್ರ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದೋಷ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ “ದೋಷಾರದಧಿದ್ರ ಶಬ್ದಾನಂ ವರ್ಯಾಯುಕ್ತಂ ಯತ್ಕೃತಾ” ಎಂದು ಧದ್ರ ಶಬ್ದವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದೋಷ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕೋಶವೂ, ಅಭಿಧಾನಕೋಶವೂ ಸುಮಾರೂಪಗಳಾಗಿವೆ.

“ಅರಂ ಶಿಫೋಽಪಿ ಚಾತ್ರಾಂಗೇ ಶಿಫೋಃ ಪುನಃಪ್ರಮಾ”

ಮಹೀರುಪೇಶ ಕುಂತೇ ಚ ನೇಮೌ, ದೋಷೇ” ಇತಿ ವಿದ್ಯಾ||

ಮತ್ತು “ಅದೋ ಧರಾಂಗೇ ಚಾತ್ರಾಂಗೇ ಶಿಫೋಮಿನಿ ಕಿಲಿಷೇ” ಇತ್ಯ ಧರಾನೇ||

“ನ ವಿದ್ಯತೇ, ರಂ = ಸುಖಂ ಯಸ್ಮತ್” ಎಂಬ ವೈಶ್ವಕ್ರಿಯೆಂಬಲೂ ಕೂಡ ಅರ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದೋಷವಾಚಿತ್ವವು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ನಾರಾಯಣಂ + ಅಯನಂ = ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಅಯನಂ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಪದವು ಅಧಿಕರಣ ಲ್ಪುಣ್ಯವಾದ ಶಬ್ದವಾದ್ದರಿಂದ ನೆನ್ನೊಣೆ ಶಬ್ದವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ “ವಾವರಿಂಗಂ ದ್ವಂದ್ವತ್ವುರುಪಯೋಗ” (ವಾಚನಿಕಾ ೨-೪-೨೬) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇತರೇತರಯೋಗದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸವಲ್ಲ, ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸದಲೂ ಪರಪದದಂತೆ ಲಿಂಗವು ಆಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮದಂತೆ ನಾರಾಯಣಂ ಎಂಬುದಾಗಿ ನವ್ಯಯೋಗದಲ್ಲೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕಂಠಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ

ಕಾರಣಾಧಿಕರಣಯೋಜ್ಯ (ವಾಚನಿಕಾ. ೩-೩-೧೧೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕರಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕರಣ ಹಾರಣಾರ್ಥಕವಾದ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಲ್ಪುಪ್ಪತ್ಯಯವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರಾತ್ಯ ಲ್ಪುಪ್ಪತ್ಯಯವು ಟ್ ಆಗಿದೆ. ಬಹುತ್ವ ಇತ್ ಆಗಿ ಟ್ಪರಣ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥಕವಾದ ಲ್ಪುಪ್ಪತ್ಯ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಲಿಂಗಾಂತರದಲ್ಲೂ ಪ್ರಯೋಗವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಅದುದರಿಂದಲೇ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉದಾ:- ಇತ್ಯಪ್ರಪ್ರಶ್ನನು = ಕುಹರ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಶ್ನತೇ ಅನೇನ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲ್ಪುಪ್ಪ ಬಂದು ಇತ್ಯಪ್ರ + ಪ್ರಪ್ರಶ್ನನು ಎಂದು ವಿಗ್ರಹವಾಗಿ ಇತ್ಯಪ್ರಪ್ರಶ್ನನು ಎಂದು ಪುಲ್ಲಿಂಗ ರೂಪವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗೋದೋಹನ ಎಂಬುದಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆ.

ಇಲ್ಲಿ ದುಷ್ಕತೇ + ಅಸ್ಯಂ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲ್ಪುಪ್ಪ ಬಂದು ಗೋ + ದೋಹನೇ = ಗೋದೋಹನೇ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹವಾಗಿ ಗೋದೋಹನೇ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾತವಮೇ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ದೇವ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಿದೆ.

ಲ್ಪುಪ್ಪ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಟ್ಪರಣ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಲಿಂಗಾಂತರದಲ್ಲೂ ಪ್ರಯೋಗವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಾಗವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥ ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸೂತ್ರಕಾರರು “ಯಥಾ ಮುಖ ಸಮುಖ್ಯಿತ್ಯ ದರ್ಶನ ಮಿ” (ವಾಚನಿಕಾತ್ರ ೩-೨-೬) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವತೇ + ಅಪ್ಪಿನ್ = ದರ್ಶನ (ಬೃದಿ) ಎಂದು ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲ್ಪುಪ್ಪವಾದ ಶಬ್ದವು ಪುಲ್ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಯನಂ ಎಂಬ ಉತ್ತರಪದವು ಪುಲ್ಲಿಂಗವಾಗಿ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಯೋಗವಾಹುಳ್ಯವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು "ಲಿಂಗಮಶಿಷ್ಯಂ ಲೋಕಾಶ್ರಯತ್ವಾತ್ ಲಿಂಗ್ಯ" ಎಂಬಂತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಾಹುಲ್ಯಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಲಿಂಗವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಹ "ನಾರಾಯಣ" ಎಂಬ ಪುಲ್ಲಿಂಗಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

"ಪರವಲ್ಲಿಂಗಂ ದ್ವಂದ್ವತ್ವಕುಶಲೋಃ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಮಹಾಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಈ ಸೂತ್ರದ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಶಂಕಾ:- ನಾರಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನ + ಆರಾ = ನಾರಾ ಎಂದು ನೌತ್ ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ "ನ ಲೋಪೋ ನೌತ್" (ಮಣಿನಿಷೂ. ೬-೩-೭೩) ನೌತ್ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ನೌತ್ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಪದವು ಪರವಾದಾಗ ಲೋಪವು ಬಂದು "ತತ್ಪುನ್ನುಡಚಿ (ಫ. ಸೂ. ೬-೩-೭೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಉಪನಕಾರವನ್ನುಳ್ಳ ನೌತ್ ಉತ್ತರ ಪದ ಪರವಾದಾಗ ಅಜಾದಿಗೆ ನುಡಾಗುವವು ಬಂದು ಅನಶ್ಚ ಎಂದಾಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಸಹ ಅನರಾ ಎಂದೇ ಆಗಬೇಕಲ್ಲವೇ ?

ಸಮಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ನೌತ್ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬರಲಾಗಿ ತತ್ಪುನ್ನುಡಚಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ನುಡಾಗುವವು ಬಂದಮೇಲೆ ನುಟ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಟಕಾರವು ಇತ್ಯಾದಿಂದ ಟತ್ವಾತ್ ಅದ್ವಯವಾಗಲಾಗಿ ಅನರಾ ಎಂದೇ ಆಗಬೇಕು ನಾರಾ ಎಂದು ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಸಮಾಧಾನ :- ಆರ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ನೌತ್ಯೂ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಲೋಪೋನೌತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದನಂತರ ನುಡಾಗುವವು ಬಂದು, ಅನರಾ ಎಂದಾಗುವುದಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನೌತ್ ಸಮಾಸವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಹೇಳಿ ನ ಸಮಾಸವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದಕಾರೂ ನ ಲೋಪೋ ನೌತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಕಾರ್ಯವಾದ ನ ಲೋಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ನ + ಆರಾ = ನಾರಾ ಎಂಬ ರೂಪದ ಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಾಧಾನ.

ಅದುದರಿಂದಲೇ ನೈಕಥಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನ + ಏತಥಾ = ನೈಕಥಾ ಎಂದು "ನ" ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ "ಸಹಸುಪ್" (ಫ. ಸೂ. ೬-೧-೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ, "ಸುಬಂತ್ಯಾಸುಬಂತ್ಯೇನ ಸಮಸ್ಯತೇ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಮಾಸವಾಗಿ ನೈಕಥಾ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ "ನಾಂತರೀಯಕಮ್" ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಶಂಕಾ:- ಆದರೆ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಕಾಟೀಕದಲ್ಲಿ ದೋಷಾರಶಬ್ದಯೋಗ, ಅಭಿವ್ಯರ್ಥತ್ವಾತ್, ನೌತ್ಯಭ್ಯ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ದೋಷವಿರುದ್ಧಾ, ಗುಣಾ, ನಾರಾ ತದಾಶ್ರಯೋ ನಾರಾಯಣಾ ಎಂದು ನೌತ್ ಸಮಾಸವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ನೌತ್ ಅಭಾವಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ಅದಾಶ್ರಯೋನಭಿಪ್ರೇಷಾ ನಾರಾಯಣಾ ಎಂದು ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನೌತ್ ಸಮಾಸವನ್ನೇ

ಹೇಳುವರು. ನ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ನಾಂ ಸಮಾಸವಾದರೆ, ನಲೋಪ, ನುಡಾಗಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನಾಯಾಸ ಎಂದೇ ಅಗಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ನಾಯಾಸ ಎಂಬ ಹೇಗೆ ರೂಪವು ಒದ್ದವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಿಹಾರ:- ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧೆವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾರರು ಟೀಕಾಕಾರ ನಿರ್ವಚನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ/ಅದರ ವಿವರಣೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ನಲೋಪೋ ನಾಂ ಎಂಬುದು (ಪಾ. ಸೂ. ೬-೩-೭೩) ನೇ ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ರಾತ್ರೀಃ ಕೃತಿವಿಭಾಷಾ (ಪಾ. ಸೂ. ೬-೩-೭೨) ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಸೂತ್ರವೊಂದಿದೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ "ವಿಭಾಷಾ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿರುವ ನಲೋಪೋನಾಂ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅನುವೃತ್ತವಾದ ವಿಭಾಷಾವದವು ವ್ಯಮೃತ ವಿಭಾಷಾರೂಪವಾಗಿದೆ. ಕ್ವಚಿತ್ ನಿತ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ಕೃಚಿತ್ ನೈವಸ್ಯಾತ್ ಎಂದು ವ್ಯಮೃತ ವಿಭಾಷಾವರವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ವ್ಯಮೃತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ನಾಂ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವೇ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ನಾಡ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಾಂ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ನಾಂ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವೇ ಇಲ್ಲವಾದಮೇಲೆ ಮಹಾಗಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಾಡ ಎಂಬ ರೂಪವು ಅಬಾಧಿತವಾಗಿ ಸಾಧುವೇ, ಅದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶಂಕಾ:- ನಲೋಪೋನಾಂ (ಪಾ. ಸೂ. ೬-೩-೭೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರವಾದ ರಾತ್ರೀಃ ಕೃತಿ ವಿಭಾಷಾ (ಪಾ. ಸೂ. ೬-೩-೭೨) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಭಾಷಾ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ನ ಲೋಪಕ್ಕೆ ವ್ಯಮೃತ ವಿಭಾಷಾರೂಪವಾಗಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ನುಡಾಗಮಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಾಗದೇ ನಾಡ ಎಂಬ ರೂಪವು ಒದ್ದವಾಗಿ ನಾಯಾಸ ಎಂಬುದಾಗಿ ಒದ್ದಿರುವುದಾದರೆ,

ಇದೇ ಕ್ರಮದಿಂದ

ಶಂಕಾ:- "ನಭ್ರಾಣ್, ನಮಾ ನೈವೇದಾ, ನಾಸ್ಯಾ, ನಮುಚಿ, ನಕುಲ, ನಖಿ, ನವುಷಾಃ, ನಶ್ವತ್ರ, ನಕ್ತ, ನಾಕುಪುಪ್ಪಕೃತ್ಯಾ (ಪಾಣಿನಿಸೂ ೬-೩-೭೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನ, ಪದಗಳ ರೂಪಗಳೂ ಒದ್ದಿರುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ನ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಂತೆ ನಿವಾತ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಾಗ್ಯೂ ನಿವಾತ ಮಾಡಿರುವ ಸೂತ್ರವು ವ್ಯರ್ಥ.

ನ ಭ್ರಾಜತೇ ಇತಿ ಸ್ಫುಟ, ನಮಾತಿತಿ ನಿವಾತ್ (ಪಾಣಿ ಶ್ವಂತಾ) ನವೇತ್ತೀತಿ ವೇದಾ (ವೇತ್ತಿ) ಅಸುನ್ ಪ್ರತ್ಯಯಂತಿ) ನಾಸ್ಯಾ ಣ್ಯಾಸಾದವಾ ಸ್ಯಾಃ ನಾಸ್ಯಾ ಅಸ್ಯಾ, ನ ಅಸ್ಯಾ ನಾಸ್ಯಾ ನಮುಚಿ - ನಮುಂಚಿತೀತಿ ನಮುಚಿ, ನಕುಲ = ನಾಸ್ಯ ಕುಲಮುಕ್ತೀತಿ ನಕುಲ, ನಾಸ್ಯಮುಕ್ತೀತಿ ನಕುಮ್, ನಸ್ತೀನ್ಯಾಮನ್ ನವುಷಾಃಮ್, ನಶ್ವತ್ರಮ್ - ನ್ವರತಿ, ಕ್ಷೀಯತಿ ಇತಿವಾ ನಶ್ವತ್ರಮ್, ನಸ್ತಾಮುಚಿತಿ ನ್ವಾ, ನ್ಯಾನ್ ಆಮುಚಿ ನಾಕಮ್" ಎಂಬ ಶಬ್ದವೆಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಲ್ಲ. ನಾಂ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ನಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ವ್ಯಮೃತ ವಿಭಾಷಾರೂಪ ಬಾರದೇ ರೂಪವಿಲ್ಲದಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿವಾತ ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಸೂತ್ರವೇ ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೇ ?

ಮತ್ತು ನೋವು ಪ್ರಾಣವನ್ನೆತ್ತರಿಸುವ (ಪಾ. ಸೂ. ೭-೩-೭೬) ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಂತೆ, ನಗ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೂ ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಸೂತ್ರವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಹೀಗಿದೆ.

ಸಮಾಧಾನ:- "ನಾಸೂಯಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ತುಮಾ ಕ್ರಿಯತ" ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ನ್ಯಾಯದಂತೆ. ಎಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಹವು ಸರ್ವಥಾ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಕಡೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಬ್ದದ ರೂಪವಿದ್ದಿರಲಿ, ಅದರ ನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳ ರೂಪವಿದ್ದಿರಲಿ, ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷಾಹ ಮಾಡಿರುವ ಸೂತ್ರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವೈಯರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿದರು." ಆದಕಾರೂ ನಫ್ರಾಟ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕಾಗಲಿ, ನೋವುಪ್ರಾಣಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕಾಗಲಿ ವೈಯರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಥವಾ ನಫ್ರಾಡ್ವಾನ್ವಾಸಕ್ಯಾ ನಮುಚಿ ನಕುಲಿ ನಖಿ ನಪುಂಸಕ, ಸ್ವತಃ, ನತ್ರನಾಕೇಶುಪ್ರಕೃತ್ಯಾ (ಪಾ. ಸೂ. ೬-೩-೭೫) ನೋವುಪ್ರಾಣವನ್ನೆತ್ತರಿಸುವ (೭-೩-೭೬) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಾಕಶಬ್ದದಲ್ಲೂ ನಗ ಶಬ್ದದಲ್ಲೂ, ನಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಂತೆ ನಾಕ ಎಂದೂ, ನಗ ಎಂದೂ ನಿಷಾಹ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಆ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಇದೂ ಸಹ ಸೂತ್ರ ನಿಷ್ಪನ್ನ ಎಂದೇ ಹೇಳಿದರೂ, ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಸಾಧುವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಟೀಕಾಕಾರರು "ನಗನಾಕಾದಿ ಶಬ್ದಮ್ ಅಯಂ ಶಬ್ದೋಪಾಕೃತವ್" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕಂಠಾ:- ನಾರ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ನಗ್ ಉಪಪದವಾಗಿರುವ ರೇಫ್ತಯೇ ಎಂಬ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಡಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಾಗ ನರೇಯತೇ ಅನೇನ ಎಂ. ನಿರ್ವಚನದಿಂದ "ನರಂ" ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. "ನಾರಂ" ಎಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ "ನಾರಂ" ಎಂಬ ರೂಪದ ಸಾಧುವೃತ್ತವು ಹೇಗೆ ?

ಸಮಾಧಾನ :- ನರೇಯತೇ ಅನೇನ ಎಂದು ಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಡೀಕಾರಿಕವಾದ ಡಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಾಗ ಡಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವಾಗಿ ಟಲೋಪವಾದಾಗ "ನರಂ" ಎಂದು ರೂಪವೇನೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಮೇಲೆ ಪ್ರಜ್ಞಾದಿಭೃಶ್ಚ (ಪಾ. ಸೂ. ೫-೪-೩೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಜಾಪಾತೀತಿಪ್ರಜ್ಞ, ಪ್ರಜ್ಞವಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರಜ್ಞ ಶಬ್ದಾತ್ಪ್ರಾರ್ಥೇ ಅಗ್ನಿತ್ಯಯಃ" ಎಂದು ಪ್ರಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿತ್ಯಯವು ಸೂತ್ರವಿಹಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಾರ್ಥಿಕವಾದ ಅಗ್ನಿತ್ಯಯವು ಬಂದಂತೂ "ತದ್ವಿತೀಷ್ವಹಾಮಾದೇ (ಪಾ. ಸೂ. ೬-೨-೧೨೬) ತದ್ವಿತೀಷ್ವಕವಾದ ಇತಿ, ನೆತಿತಿ ಪ್ರತ್ಯಯೇವಂತು ಅಂಗ್ಯ ಅಪಾಮಾದೇ ಅತಿ ಸ್ವಾನೇ ವೈದಿರ್ಭವತಿ ಉದಾ:- ಗಾಘ್ರಿ ಎಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ವಾರ್ಥಿಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಆದಿಯಾದ ಆತಿ ವ್ಯದ್ತಿ ಬಂದು "ನಾರಂ" ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಮತ್ತು

ಯಸ್ಯೇತಿ ಚ (ಪಾ. ಸೂ. ೬-೪-೧೪೮) ಈಕಾರ ಮತ್ತು ತದ್ವಿಶೇಷಕ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಒಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದು ನ ಹರಕ್ಕೆ ವ್ಯವ್ಯುತ ವಿಭಾಸಾರೋಪ್ಯ ಲೋಪವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ "ನಾರಂ" ಎಂಬ ರೂಪ ಒದ್ದಿಗೆ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕಂಠಾ:- "ನಾರಂ" ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಈ ರೀತಿ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದರೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ನಾರ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ವೃದ್ಧಿರ್ಯತ್ನಾಪೂರ್ವಕವಾದ್ದು (ಪಾಸನಿ ಸೂ. ೧-೧-೭೩) ನೇ ಸೂತ್ರದ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ "ಯಸ್ಯ ಸಮುದಾಯಸ್ಯ ಆಹಂ ಮಧ್ಯೆ ಅದಿವೃದ್ಧಿಃ ಸ್ವಾತ್ಮದ್ವೈದ್ಯಸಂಭವ್ಯಾತ್" ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಸುಸಾರವಾಗಿ, ನಾರಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅದಿಯಾದ ಅಚ್ಚೆ ವೃದ್ಧಿ ಬಂದು ವೃದ್ಧಸಂಭವ್ಯ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ "ವೃದ್ಧಾಚ್ಚ (ಪಾ. ಸೂ. ೪-೨-೧೧೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವೃದ್ಧಸಂಭವ್ಯವಾದ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕ್ಕೆ ಭ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಉದಾ:- ಗರ್ಗೀಯ, ಶಾರೀಯ.

ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ನಾರಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ಭ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದರೆ, "ಅಯನೇಯೇನೇಯಯಃ ಫ, ಥ, ಖ, ಧಘಾಂ ಪ್ರತ್ಯಯಾರೋಪನಮ್" (ಪಾ. ಸೂ. ೭-೧-೨) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಂತೆ, ಯಥಾಸಂಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಯಾರೋಪಕವಾದ

ಫಕ್ಕೆ = ಅಯನ್ ಎಂಬಾರೋಪವೂ ಉದಾ:- ನಾರಾಯನಃ

ಥಕ್ಕೆ = ಏಯ್ ಎಂಬ ಆರೋಪವೂ ಉದಾ:- ಸೌಪರ್ಣೀಯಃ

ಖಕ್ಕೆ = ಈಶಾರೋಪವೂ ಬಂದು ಉದಾ:- ಆರೈಕುಲೀನಃ, ಶ್ವೋತ್ತಮಕುಲೀನಃ

ಫಕ್ಕೆ = ಕೃತ್ತಿಯಃ (ಶ್ವಿತ್ಯಾಕೃತಃ) ಎಂದು ರೂಪಗಳು ಒದ್ದಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಗರ್ಗೀಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ರೂಪವಾದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾರಶಬ್ದವು ವೃದ್ಧಸಂಭವ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೃದ್ಧಾಚ್ಚ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಭ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಅದಕ್ಕೆ "ಅಯ್" ಆರೋಪ ಬಂದರೆ, "ನಾರೇಯಂ" ಎಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. "ನಾರಂ" ಎಂಬ ರೂಪವು ತೇಗೆ ? ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಯು ಆಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಮಾಧಾಪನ:- ನಾ ನಾಮಧೇಯಸ್ಯವೃದ್ಧಸಂಭವ್ಯಾ (ಪಾರ್ತಿಕ ೫೭೬)

ಉದಾ:- 'ಧೈವತ್ವ', ದೇವದತ್ತೀಯಃ।

ಈ ವಾರ್ತಿಕವು ವಿವರಿಸಿದಂತೆ (ಪಾ. ಸೂ. ೧-೧-೭೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವರತವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒದ್ದಾಕ ಕೆಮುದಿಯಲ್ಲಿ "ನಾಮಧೇಯಸ್ಯ ವೃದ್ಧಸಂಭವ್ಯಾವ್ಯಾ" ಎಂದು ವಾರ್ತಿಕ ವರವಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ವೃದ್ಧಸಂಭವ್ಯಃ ವಿಶ್ಲವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ವೃದ್ಧಾತ್ ಭಿ "ಇತ್ಯದಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, "ನಾರೇಯಂ" ಎಂದಾಗದೆ "ನಾರಂ" ಎಂದೇ ರೂಪವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒದ್ದಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ "ನಾರಂ" ಎಂಬುದೇ ಸಾರ್ವರೂಪವೆಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶಂಕಾ :- ನಪುನ್ಸಗವತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ನಸೋಪಾಸಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವೇ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾನಾಕಾರಿಶಬ್ದವತ್ ಎಂದು ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ ಅದರ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ?

ಸಮಾಧಾನ :- ನಪುನ್ಸಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಎರಡೂ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವು ಶ್ರುತವಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವೂ "ಉಪಸಂಸ್ಕೇಯ" ಅದರಂತೆ ಇದನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅರ್ಥವಾ :- ಸ್ವೈಕಾರ್ಥ. ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ "ಸ್ವೀಪುಂಭ್ಯಾಂನಾನ್ ಇತಿಭವನಾತ್" (ಪಾ. ಸೂ. ೪-೧-೮೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ವೀಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ಸ್ತ್ರಿಯಾ ಅಪಕೃಂ, ಸ್ವೀಮುಭವ, ಸ್ವೀಗಾಂಸಮೂಹಾ, ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ, ಸ್ವೀ, ನಾನ್ ಎಂದಾಗಿ, ಇತಿಶಬ್ದದಿಂದ ಅರಿವಿದ್ದಿ ಬಂದು, ನಕಾರಕ್ಕೆ ಗುತ್ವವು ಬಂದದ್ದು "ಸ್ವೀನಾ" ಎಂದು ರೂಪವಾಗಿ ಸ್ವೈಕ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಸಮಾ ಮೂರ್ತಿದಾಗ ಸ್ವೈಕಾರ್ಥ. ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಪುಂಭ್ಯಾಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ನಾನ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಾರದಿರಲು "ನಲೋಪೋನಾನ್" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರೇ ಕೃತಿವಿಭಾಜಾ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾದ ವಿಭಾಜಾ ಅದ್ವರಿಂದ, ನಲೋಪಾಭಾವವು ಬಂದು "ಸ್ವೀನಾ" ಎಂದು ರೂಪ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಪ್ರಕೃತವಾದ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದಲ್ಲೂ ಶಬ್ದದಲ್ಲೂ ಸಹ ನಾನ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಾರದೇ "ನಾರಾಯಣ" ಎಂದೇ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಹಾಗಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವೈಕಾ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ, ನಲೋಪವಾದರೆ ಸುರಾಗಮವು ಬಂದು "ಸ್ವಾಯಿನಾರ್ಥ" ಎಂದೇ ಅನ್ವಯವು ಆಗಬೇಕಾದೀತು. ಆದಕಾರೂ ನಲೋಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಭಾಜಾ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ವೈಕಾ ಎಂದಾಗುವಂತೆ "ನಾರಾಯಣ" ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಾದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ ಸಹ ತಾತ್ಕಾರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಲೋಪೋನಾನ್ (೬-೩-೭೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರೇ ಕೃತಿ ವಿಭಾಜಾ (೬-೩-೭೨) ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಭಾಜಾ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅನುವೃತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಸಹ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ರೂಪಸಿದ್ಧಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೇಗೆಂದರೆ :- ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರ ರೀತ್ಯಾ "ಅ, ಮಹಿ, ನೋ, ನಾ ಪ್ರತಿವೇಧಃ" ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿಷೇಧಾರ್ಥವಾದ ನಾನ್ ಭಿನ್ನವಾದ ನ ಶಬ್ದವೂ ಇದೆ. ಅಂತಹ ನ ಶಬ್ದದಿಂದ ನ - ಅದಾ = ನಾರಾ ಎಂದು ನ

ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಮಾಸವನ್ನು ನ + ಏಕದಾ = ನೈಕದಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಾನ್ ಸಮಾಸವೆ ಇಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಲೋಪ್ಪೇವಾಳಿ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದರಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೌಮುರಿಯಲ್ಲಿ ನ + ಏಕದಾ = ನೈಕದಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಮಾಸವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನಾನ್ ಸಮಾಸವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ನಾರಾ - ಅಯನು ಯಸ್ಯಸ ಎಂದಾಗಲಿ, ನಾರಾಣಂ - ಅಯನು = ನಾರಾಯಣ ಎಂದಾಗಲಿ ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಾಗ ಉತ್ತರವದವಾದ ಅಯನ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿನ "ನಾರಾಣ್" ವ್ಯಾಜವದಾತ್ ಸಂಜ್ಞಾಯಾಂ ಅಗು (ವಾ. ಸೂ. ೮-೪-೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುತ್ಯವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಲ್ಯುಟ್, "ಕಾಣಾಧಿಕರಣಯೋಶ್ಚ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲ್ಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಲ್ಯುಟ್, ಟ್ಯಾಕರಾವನ್ನು ಮಾಡಿ ಟ್ಯಾಕರಾವು ಟ್ಯಾಕರಾನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಏಕಿತವಾದ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗದ ಏಕಿತ್ವ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದರಿಂದ, ಲ್ಯುಡಂತವಾದ ಶಬ್ದವು ನವ್ಯಂತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪುಲ್ಲಿಂಗದಲ್ಲೂ ಲ್ಯುಡಂತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿರುವುದು ವರಮ ಸಾಧುವೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ "ನಾರಾಯಣ" ಎಂಬ ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧಾವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು "ಲ್ಯುಟ್, ಟ್ಯಾಕರಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯೇನ ಅಯನಶಬ್ದೋ ಅಧಿಕರಣೀಕ್ರೀಂಗೆ ಇತಿ ಪುಲ್ಲಿಂಗತ್ವಂ ಚ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಮ್" ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗೊಳಿಸಿರುವರು. ಏನು ಚ "ನಾರಾಯಣ" ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ರೂಪವು ವರಮಸಾಧುವೆ ಆಗಿದೆ. ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಕಾರರು ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು "ಗುಣವ್ಯಾತ್ಮಕಃ ಸ್ವ ಚರಚದ್ವೀಲಕ್ಷಣ ವಿಷ್ಣುವಾಚಿ" ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ವಿಷ್ಣು ಶಬ್ದವನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಜವದಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ, ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಆ ವಿಷ್ಣುವಾಚವಾದ ನಾರಾಯಣ ವದವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವದದ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಏಕತ್ವಾಸುಪಾನ್ವಾನ್ವ "ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದ" ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅವಶ್ಯ ತಿಳಿದಿರಲೇಬೇಕಿರುವುದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕದಲ್ಲೂ ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲೂ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದ ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಚನಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ವಿಶ್ವರೂಪಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಬೇಕಾಯಿತು.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶಿವಾರ್ಪಣಾತ್ರಮುಖ್ಯವಾದಿಗಳ ಮತವನ್ನು ಸ್ವಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಪುತಿ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಕಂಠ ಸರ್ವೋತ್ತಮವ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ "ಬ್ರಹ್ಮಏಕತ್ವಾಸು ಕಾರ್ತವ್ಯ" ಎಂಬ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಗುಣವರ್ಧನಾರ್ಥ ನಾರಾಯಣ ಏಕತ್ವಾಸುಕಾರ್ತವ್ಯ ಎಂಬುದೇ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ವರಮಸೂತ್ರವಾದ ಅರ್ಥ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಶ್ರೀಮದನಂದಕೀರ್ತರಿಂದ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವರಮವ್ಯಮಾನೇವಾದ ಅರ್ಥ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

“ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂಚ ಸರ್ವದಾಪ್ರತಿಪಾದಯ” ಶ್ರೀ ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ಸಮರ್ಪನೆ. (ಹರಿಃಪರತರಃ)

ಶ್ರೀಹರಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ತಾರಕ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಸವಕ, ಮೋಕ್ಷದಾಯಕ.

ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮ, ರುದ್ರ, ಶಕ್ತಿ, ಸ್ವಂ, ಸೂರ್ಯ, ಗಣಪತಿ, ಮಂದಲಾದ ತಾರಕಮೃದಲ್ಲಿ ಅಧಮರಾದ ಇತರ ದೇವತೆಗಳ ಸರ್ವೋತ್ತಮಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ, ನಿರ್ವಿಶೇಷ, ನಿರ್ಧರ್ಮಕ, ನಿರಾಕಾರ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಯವು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ, ಪ್ರಪಂಚಮುಕ್ತಾತ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ತಾಮಸ ಮಾರಕ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪ್ರೀತಿಸವಕ, ನಿತ್ಯ ನರಕವಾಪಕಮೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾದ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಯಾರಿಗಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾದ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಚೇತನನಿಗೆ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣವು “ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿರ್ಹಿ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸದ್ಗುಣಾನಾಂ ಸ್ವಲಕ್ಷಣಮ್” (ಕಥಾಪ್ರಕಾಶ) ಎಂಬಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಭಕ್ತಿಯು ಎಲ್ಲ ಸದ್ಗುಣಗೂ ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯು ಗುಣದ ವಿವರಣೆಯು ಇತರ ದೇವತಾಪೂಜೆಯು ಉತ್ತಮ ತ್ವವೂ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೂ ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಶವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿದೆ.

ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಕೇವಲವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಂತ್ಯತ ಆಹಾ-

ಅರ್ಥ :- ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಯು ಎಂತಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ:-

“ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರದ್ರವಮಾದಿಭೋಜ್ಯತ್ವಮತ್ವಂ ಸ್ವತಂತ್ರತಾಮ್” ।

ಸರ್ವಸ್ಯ ತದಧೀನತ್ವಂ ಸರ್ವಸದ್ಗುಣಪೂರ್ಣತಾಮ್ ॥

ನಿರೋಪಾಪತ್ವಂಚ ವಿಜ್ಞಾಯ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಧಿಕಃ ।

ಶ್ವೇತೋ ಭಕ್ತಿಂತಿಚೋಕ್ತಃ ಸರ್ವೋಪಾಯೋತ್ತಮೋತ್ತಮಃ ॥

ತೇನೈವ ಮೋಕ್ಷೋ ಸಾಧ್ಯಃ ನ ದೃಷ್ಟಾದಿ ತತ್ ಸಾಧನಮ್ ॥ ೧೩ ॥ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯ ॥

ಅತಿಪರಿವಕ್ಷ್ಯಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಅತ್ಯರ್ಥವು ಸಾಧಾರಣ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವು.

ಅಂತಹ ಅತಿಪರಿವಕ್ಷ್ಯಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಎಂಬಾವರೋಕ್ಷವು ಸಾಧನವು. ಅತಿಪರಿವಕ್ಷ್ಯ ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಎಂಬಾವರೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪರಿವಕ್ಷ್ಯಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಸಾಧನವು. ಅಂತಹ ಎಂಬಾವರೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಪರಿವಕ್ಷ್ಯಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನವು ಸಾಧನವು. ಧ್ಯಾನವು ಎಂಬಾವರೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಪರಿವಕ್ಷ್ಯಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದುದೆಂಬಂಥ ಭಗವದ ಮರೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತಃ ಧ್ಯಾನವಾದರೋ "ಧ್ಯಾನಂ ನಿಶ್ಚಿತತ್ವತ್ಯಸ್ಯ" ಎಂದು ತೇಜರುವ ಪ್ರಕಾರ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯವಾದ ಮೇಲೆ ಊರ್ಜೀಕಾರವು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂತಃ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯವು ಕ್ರಮಾಮನುಷಂಕದ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಕ್ರಮಾಮನುಷಂಕ ಧ್ಯಾನಾಧಿಪತ್ಯವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿದ್ವಾರಾ ಧ್ಯಾನಾಧಿಪತ್ಯವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ :-

ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಕ್ರಮದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಪಕ್ಷ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಮನನದಿಂದ ಸಂದೇಹಪ್ರಾಯಿಕಗಳು (ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳು) ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಧ್ಯಾನವು ಪರಿವಕ್ಷ್ಯಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಿಂಬಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಬಿಂಬಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಅತಿ ಪರಿವಕ್ಷ್ಯಭಕ್ತಿಯೋಗಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಕಾರದ್ದಾರಾ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೆಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತೇಜದಂತಾಗುವುದು.

ಅಂತೂ ಅಧಿಕಾರಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಣಗಳ ವೈಕಿ ಪರಿಭಕ್ತಿಯು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ಗುಣಧಾದು ದರಿಂದಲೇ 'ಅಧಿಕಾರಶೋಕ್ತೋ ಭಾವತಾತ್ಪರಃ' ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ "ಭಕ್ತಿಮಾವರಮೇ ವಿಷ್ಣು" ಎಂದು ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಪರಿಭಕ್ತಿಯು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಶ್ರೀಪರಿಭಕ್ತಿಯು ಯಾರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೋ ಅವನು ವೈಷ್ಣವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನಾ ದಾಗ್ಯೂ ಅಂತಃಪರವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಕರಾದಿಹದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿವದ ದಿಂದ ಸೂಚಿಸಿ ನೋಡಿಸಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿಮೋದ್ಧೇವ.

ಭಕ್ತೃವ ವ್ಯಗುತೇವಿಷ್ಣುಃ ಭಕ್ತ್ಯಾ ದಯ್ಯಾತಿ ಜಿವದಮ್ |

ಭಕ್ತೃವದ್ಭಕ್ತತೇ ನಿತ್ಯಂ ಭಕ್ತ್ಯಾದಯ್ಯಾತ್ ನಿಜಂವದಮ್ || ಎಂಬ ಪಾದ್ಮವಚನವೂ,

ದಾನೋರ್ಥತರ್ಪಣಯಜ್ಞಪೂರ್ವಾಭರ್ವೇಷುಸರ್ವದಾ |

ಆಂಗಾಸಿ ಪರೋಪಾಯಾಂ ಭಕ್ತಿಶ್ಶ್ರೇಣಿ ವಿಮುಕ್ತಯೇ ||

ಭವಿಷ್ಯತ್ಪರ್ವಮನಮ್ ||

ಯಮೇವೈವ ವ್ಯಗುತೇನ ಲಭ್ಯಃ |

ತತ್ತ್ವಜ ಅತ್ಯಾ ವಿವ್ಯಗುತೇ ತಸೂಂ ಸ್ವಾಮ್ || (ಕೋಶೋಪಮಮ್ ೨ - ೨೩)

"ಅತ್ರ ಭಕ್ತಮೇವ್ಯಗುತ ಇತಿವ್ರದ್ಧಿಃ" ಇತಿವ್ರಮೇಯದೀರ್ಘೋಕ್ತರೀತ್ಯಾ ವ್ಯಗುತಾತ್ಮನೇನ ಭಕ್ತತ್ವಂ ಸೂಚಿತಮ್ |

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪಿತು "ಯಮೇವೈವ" ಪರಮಾತ್ಮಾ ಭಕ್ತಿದಾನೇನ "ವ್ಯಗುತೇ" ತ್ರೀಕೋಶಿ

ತೇನ ವ್ಯಾಪ್ನೋ ಯತಃ ಶಕ್ತೃವ ಸ್ವಾಂ ತನುಂ ಪ್ರಕಾಶಯತೀತ್ಯುಕ್ತಮ್ ||

ಭಕ್ತ್ಯಾತ್ಮಸನ್ನಯಾತ್ಮ್ಯ ಅಪಮೇಪಂವಿಧೋರ್ಪುನಃ |

ಜ್ಞಾತುಂ ದ್ರಷ್ಟುಂ ಚ ತತ್ತ್ವೇನ ಪ್ರವೇಷ್ಣುಂ ಚ ಪರಂತಪ || (ಭಗವದ್ಗೀತಾ ೧೧-೫೪)

ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು ಭಕ್ತಿಯ ಅವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಓ ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಸಾ ಓ ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮಮೇಮಾಂಸಾಪ್ರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯು ಇರಲೇಬೇಕು. ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯ ಅಂಗವಾಗಿರತಕ್ಕಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಮೇಯವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮಕೃಪ್ಪಾನಮತೂ ಅತಿ ದೃಢವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದರ ಧಾರ್ಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ, ಅನೂಪಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಕಲ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೂ ಯತಿಪ್ರಣವಕಲ್ಪದಲ್ಲೂ "ವಿಷ್ಣೋಃಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಚ ಸರ್ವದಾವೃತ್ತಿವಾದಯ" ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಕರಣಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ "ತತ್ಪಾದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವೇ ಏವ ಮಹಾ ತಾತ್ರರ್ಯಂ ಸರ್ವಾಗಮಾನಾಮ್" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಶ್ಚಯಿಸುರುತ್ತಾರೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸಕಲ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಜೀತನರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮಕೃಪ ಜನಕಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಪುಂಜದಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಸರಳವಾದ ಅರ್ಥ ತಾತ್ರರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ನಿರೂಪಣೆಗಳೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಜಿಹ್ವಾಸಾಧಿಕರಣದ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗಂಭೀರವಾದ ಪದಗಳ ನಿಗೂಢವಾದ ಅರ್ಥಗಳ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯೇ ಆಗಿವೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆಯ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅತಿದೃಢವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಭಕ್ತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುಪ್ರೀತಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸುಪ್ರೀತನಾದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆಂದೂ ಭಕ್ತಿಮವನವು ಸ್ವಪ್ನಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಸಕಲ ವೇದಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತವೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

"ನ ತಾದೃಶೇ ಪ್ರೀತೀರೀಡ್ಯಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋರುಗ್ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞಾತಂ ಯಾದೃಶೇ ಸ್ಯತ್ |

ತತ್ಪ್ರೀತಾನಾನ್ಮೋಕ್ಷಮಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಸ್ಯತೋ ವೇದಾತತ್ಪರಾತ್ಮವ್ ಎವ || ೧೩೭ || ೩ ||

ತಾತ್ರರ್ಯ :- ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ತನ್ನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ತಿಳಿದವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಪ್ರೀತಿಯು ಇರುವಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾರಲ್ಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತಾಚಾರ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಶೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು "ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತೈವಮೇ ಮತಮ್" ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

"ಜ್ಞಾನೋಪ್ರಯತಮೋಽತೋ ಮೇ ಜ್ಞಾನೇನಾಸೌ ಬಿಭರ್ತಿ ಮಾಮ್" ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ.

(೧) ಜಗನ್ನಾತೆಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಪತ್ನಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಬಂಗ್ಲೇದದಸಂಜೆ ೯ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾದಿದೇವತೆಗಳು ಅಧಿನಾಾಗಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿ "ಪರೋ ದಿವ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ "ಮಮಯೋಸಿ ಅವ್ಯ ಅಂತಃ ಸಮುದ್ರೇ" ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತನಗೂ ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವಳು.

ಆ ಮಂತ್ರವಾಕ್ಯ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಪರೋದಿವಾ ಪರವನಾವೃಥಿವ್ಯಾ, ಪರೋ ದೇವೇಭಿಃ, ಅಸುರೈಃ (ಕಿಂಪುನಾ) ಯದಸ್ಯ ಅಹಂಕು ಮಹಿನಾವಿಕಾಂತೇಬಧೂವ (ಪುಗ್ಗೇದಮಂ. ೧೦- ೮೨ = ೫) ಯಂ ಕಾಮಯೇ ತಂ ತಂ ಉಗ್ರಂ ಕೃಣೋಮಿ ತಂ ಪ್ರಹ್ನಾಣಂತವ್ಯಹಂ ತಂ ಸುಮೇಧಾಮ್ (ಪುಗ್ಗೇದ ಸಂ. ೧೦. ೧೨೫-೫) ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಮಮಯೋನಿ ಅವ್ಯಾ ಅಂತಾ ಸಮುದ್ರೇ”

ಅರ್ಥ:- ದಿವಾ = ದಿವಾ = ದಿವ್ಯಾ = ಶ್ರೀದೇವೀಗತಲೂ, ಪರಾ = ಉತ್ತಮನು, ಏನಾ = ಏತನ್ಮಾ = ಭೂ ಮ್ಯಶ್ಚ ವೃಥಿವ್ಯಾ ಭೂಮ್ಯಶ್ಚ = ಶೇಷಭೂಮಿಗತಲೂ, ಪರಾ = ಉತ್ತಮನು, ದೇವೇಭಿಃ = ದೇವೇಭ್ಯಃ = ದೇವಗಣ ಗತಲೂ, ಅಸುರೈಃ = ಅಸುರೇಭ್ಯಃ = ಅಸುರರಿಗತಲೂ, ಪರಾ = ಉತ್ತಮನು, (ಕಿಂಪುನಾ = ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳತಕ್ಕ ದ್ದೇನೆಂದ) ಯದಸ್ಯ = ಉಂಟೂ ಅನ್ಯವನ್ನದೇನುಯೋ, ಅಂತಾ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪರಾ = ಉತ್ತಮನು, (ಮಹಿನಾ ಎತಾವೇ) ನಾನಾದರೋ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಮಿತನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ರಮಾದೇವಿಯು ನುಡಿದಿದ್ದಾಳೆ.

ಮತ್ತು ಅಹಂ = ನಾನು, ಯಂಯಂ = ರುದ್ರಪದವಿಗೆಯೋಗ್ಯನಾದ ಕಾರಣವರ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತಾಸ್ತು, ರುದ್ರಂ ಕರ್ತುಂ ಕಾಮಯೇ = ರುದ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಆ ಪದವಿಗೆ ತರಲು, ಕಾಮಯೇ = ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಯೋ, (ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಪ್ಪಾದಕ ಅವನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ) ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಯೋ, ತಂತಂ = ಅಂತಾ ಎನನ್ನೂ, ಉಗ್ರಂ = (ಉಗ್ರೋರುದ್ರಃ, ಸಮುದ್ರೇಷಾರ್ವಾಯುಗಾ) = ರುದ್ರನನ್ನಾಗಿ, ಕೃಣೋಮಿ = ಕರೋಮಿ, ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಕಾರಣವರ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಮಹಾವೇದ್ಯನನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯ ಪದವಿಗೆ ತರುತ್ತೇನೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಮಹಿಮಾ = ಮಹಿಮಾ ಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ದೇವತಾಸ್ತು ಮಹಿಮೆಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸುಮೇಧ ಸಂವಾಕುಲಂ ಕಾಮಯೇತಂತಂ ಸುಮೇಧಸಂಕೃಣೋಮಿ = ಕರೋಮಿ . ಇಂತು ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯಪದವಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ ನಾನೂ ಸ್ವಾ ಪರಿಮಿತವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಿಮಾ ಯೋನಿ = ಇಂತಹ ನಾನೂ ಕಾರಣನಾದವನು, ಅಂತಾ ಸಮುದ್ರೇ ಅವ್ಯಾತಿಷ್ಠತಿ = ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಕಂಪ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಗಂಧನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯಾದವಳು ಹೇಳಿದರೆಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ರಮಾದೇವಿಯೂ ನಾರಾಯಣ ಎಂದೇ ಹೇಳದೇ ಅದೇನಾರೂ ಇತಿವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಅಂತಾಸಮುದ್ರೇ ತಿಷ್ಠತಿ = ಕ್ಷಿಪಿಸುತ್ತಾಯಿ. ಪ್ರಣಯೋದಕಾಯಿಯಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಇದರಿಂದ ಜಗದ್ಗನಯೇ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ ತಾನೆಂತಲೂ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಶ್ರೀಪರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವಾಗ ಕೈಯ ಹೇಳುವಂತೆ ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಂಭವಿಸ ವಾರಿತ್ತು ? ಅವನಿಗಿರುವ, ಅವನಿಗಿರುವ, ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವಾದ ಅನಾಧಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ವೇದವಾಗಲಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಪ್ರಮಾಣವು ಇದ್ದದ್ದು ? ವಿಮರ್ಶಾಕರ ಐರ್ಯಾರೋಪಕರ:

(೨) ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಂತೂ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸಾಧಕಮೂಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ವೃತ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನೆಂಬಲ್ಲಿ ಲೇಖಮಾತ್ರವೂ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

(೩) ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹರಿಮೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಹಂ ನ ಚ ಶಿವೋಽಪ್ಯನೇಚ ತಚ್ಚಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂಶಭಾಗಿನಃ |

ಚಾಂಃ ಶ್ರೀದಶಕೀರ್ಯಾದೃತ್ ಶ್ರೀದಶಕುಸ್ಥಾಫರಚುತಃ || ೧೩ ||

ಇದರ ಅರ್ಥದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

(೪) ಶಿವೋತ್ಕರ್ಷಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಶೈವಸಾಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಅಚ್ಯುತನನ್ನು ಕುರಿತು ರುದ್ರನು ಆಡಿರುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉತ್ಕರ್ಷವು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಶೈವಶಾಖಾಽಪಿ ಕಷ್ಟಶ್ಚಂ ಬ್ರಹ್ಮೇಶಾನಂದಯಃಸುರಾಃ |

ತದೈವಾಚ್ಯುತ ಯಾನ್ತೇನ ಯದೈವ ಶ್ಚಂ ಪರಾಞ್ಕುಃ || ೧೪ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ರುದ್ರನು ಅಚ್ಯುತನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಎಲೈ ಅಚ್ಯುತನೇ, ನೀನು ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಾಞ್ಕುಷನಾದರೆ, ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರದಿದ್ದರೆ, ಆಗ, ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮ, ರುದ್ರನಾದ ನಾನು ಇಂದ್ರಾದಿ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ನಾಯಿಗೆ ಅನ್ನ ಬೇಯಿಸುವ ಚಂಡಾಲ ನ್ನಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶ್ಲೇಷಯುಕ್ತವಾದ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ನಾವು ಹಾಗೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಅಧಿನಾಥನಿನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರೇ ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಪಾರ್ವತೀಪತಿಯಾದ ಶಿವನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಪರಮಭಕ್ತನೆಂದು ಶಿವನ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟ ವದುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆ ದಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಲಿಂಗಾಲ್ಪಾತವ್ಯತಾ ಪೂರ್ವಂ ಪುರ್ಜೋಃ ಪ್ರಪ್ತವ್ಯತಾ ಶತಾತ್ |

ಶುಶ್ರೂಷೇಗ್ರತವಾನಾಮ ಯೋಗೋಽಪಿ ರುದ್ರಪರಶ್ಚ ಯಃ ||

ಸಾರ್ಥಂ ಪರಾರ್ಥಂ ವಿಶ್ಲೇಷ್ಯ ಗುಣಾವೃತ್ತಾ ಪರೋದ್ಯತಾ |

ತತ್ತ್ವಧಾಂ ಉಪಾಸಾಂ ಚ ಚಕ್ಷುಃಸಂಧ್ಯತಮಾನತಾ ||

ದಶಮಸ್ತಂಕಂ ಶ್ಲೋಕದಯೋಗ್ಯೋಗ ರುತ್ಯತಾ |

ಪರಯೋಗ್ಯಾತ್ಮಮನಾ ಸುನಂದೋ ನಾಮ ಚಾಕ್ಷುಗೋತಾ ||

ಉಪಾಸಾಂಚಕ್ರ ಉದ್ಯುಕ್ತೋ ಮನ್ವಂತರಚತುಷ್ಟಯಮ್ |

ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರಮಸೋಶ್ವೇವ ಪರಯೋಗ್ಯಸುತೇಜಸಾ ||

ಸುರೂಪಾ ಕಾಂತರೂಪಾ ಮನ್ವಂತರಚತುಷ್ಟಯಮ್ |

ಅಶ್ವತ್ಥಾಕಾಂ ಸುಮನೋ ಮನ್ವಂತರಮುಪಾಸಾಮ್ ||

ತತಃಪ್ರೋಕ್ತಸುತೇಜಸೇ ಭಾಷ್ಯ ಉಗ್ರತವ ಆದಯಃ |

ಅವಶ್ಯನ್ ಪರಮಂ ವಿಷ್ಣುಂ ತತ್ತ್ವಸಾಧ್ಯಧಿಕಾ ಸದಾ ||

ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ವಿಷ್ಣುನಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗ್ರಂಥೇಸ್ತತ್ತ್ವಸಂಭೃತೇ ||

(ಸತ್ತ್ವ ಗ್ರಂಥ ವಚನಗಳು)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :-ತೊಂಭತ್ತೊಂಭತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಮಹಾಕಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಮುಂಚಿನ ಬ್ರಹ್ಮಮಹಾಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾನದಿಂದ ಪರಿಗಣಿತವಾದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಒಂದು ದಿನವೂ ಬಿಡದಂತೆ ಆಗಿದ್ದಬ್ರಹ್ಮವರವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯತೇಜನಾದ ಶಾಶ್ವತ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಪುರುಷ ದೇವನಿಂದ "ಉಗ್ರತವ" ಎಂಬ ರುದ್ರವರವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ದೇವನು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ . ಆದೇಬ್ರಹ್ಮಮಾನದಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮನನವನ್ನು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇಂದ್ರನ ಪರವಿಗೆ ಬರಲು ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಸುನಂದನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ದೇವತೆಯು ಗರುಡ ಪರವಿಗೆ ಬರಲು ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಸುಮನ್ಯೆಯವ ದೇವತೆಯ ದೇಶಿಯಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ಮನ್ವಂತರಕಾಲ ಮನನ ಮತ್ತೆ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಮನ್ಯುಷ್ಯ ಸುಮನೋನಾಮಕನಾದ ದೇವತೆಯ ದೇಶಿಯಿಂದ ಲೇಸೂರ್ಯ ಪರವಿಗೆ ಬರಲು ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಸುರೂಪ ಎಂಬವನೂ,ಚಂದ್ರ ಪರವಿಗೆ ಬರಲು ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಕಾಂತರೂಪನೆಂಬ ದೇವತೆಯೂ ಸಹ ನಾಲ್ಕು ಮನ್ವಂತರಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮನ್ವಂತರಪರಿಮಿತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನನ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹ ದಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದಿರುವ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಸ್ತುತವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯು ಎಂತಾದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಆಯಾ ಪದವಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನು ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ದೇವತಾ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಕೂಡದ ಅವರವರ ಸಾಧನವು ಪೂರ್ವಿಯಾದ ನಂತರ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವ ಸಂಗತಿಯು ಅನಂದದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತ ಇರುವವರಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಫಲರೂಪವಾದ ಅನಂದದಲ್ಲೂ ಅಧಿಕೃತ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅನಂದರೂಪವಾದ ಫಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಇರಬೇಕಾದರೆ (ತಾರತಮ್ಯವು ಇರಬೇಕಾದರೆ) ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಧನದಲ್ಲೂ ತರತಮಭಾವವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನವೂ ಇರಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ಫಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಯಾವ ವಿವೇಕಿಯೂ ತಾನೆ ಅತಿ ಕಠಿಣವಾದ ಘೋರವಾದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನವಿಟ್ಟನು. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಫಲದಲ್ಲೂ ಅಧಿಕೃತ (ಮೋಕ್ಷದ ಅನಂದದಲ್ಲೂ ತಾರತಮ್ಯವು) ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಮಾನವ ವರ್ಯಂತರಾದ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತೆತನರು ಸಾಧನತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಅನಂದ ರೂಪವಾದ ಫಲದಲ್ಲೂ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಹ್ಲಾದಮಾನುಷಾಂತರೇವರು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೆಲವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉದಾ ಹರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಗ್ರತವಾ ಒಂಬ ರುದ್ರಪದವಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೂ ಸಹ, ಆ ರುದ್ರನ ಸಕಲ ಸುಖಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ,ಅತಿ ಕ್ಷೇರ ದಿಂದ ಉಜ್ಜಿನ ನೀರನ್ನು ಕುದಿಯುತ್ತಾ ಉಜ್ಜಿನ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯದೇವರ ಹತ್ತು ದೈವವಿನ ಕಲ್ಪಕಾಲ ವರ್ಯಂತರವಾಗಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನೀಕರಿಸಲು ಅತಿ ಘೋರವಾದ ತಪ್ಪನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ದೇವರಾಜನಾದ ದೇವೇಂದ್ರನು, ಅತಿ ದುಃಖದಿಂದ ಹೋಮಧೂಮವನ್ನು (ಹೋಮದ ಹೋಗಿಯನ್ನು) ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಒಂದು ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಭಯಂಕರವಾದ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಸೂರ್ಯನಾದರೋ ತಲೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ವರ್ಯಂತ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ತಪ್ಪನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಯಮ (ಧರ್ಮರಾಜ) ನೂ ಸಹ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದವನಾಗಿ ಸಕಲ ಸುಖಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಕಿರಣಗಳ ವಾಸವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಘೃತವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಹುತವೇಗ್ಯರೂ ಸಹ ಮಹಿಮಾ ಸುಖವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ತ್ಯಜಿಸಿದರು ದೂರ ಮಾಹಿ ವೈರಾಗ್ಯಭಾಗ್ಯ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ, ಅತಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಶ್ರೀ ಹರಿಘೃತಿಯಿಂದ ತಪ್ಪೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸನ್ನತೆಗಾಗಿ ಅತಿಯಾದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಯಮ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ಆಯಾ ಪದವಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೂ, ಆಯಾ ಪದವಿಯನ್ನು ವಹಿದ ಮೇಲೂ ಸಹ ಯಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲೇ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತಲೆನೂಗುರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಲೇಶವೂ ಆವಾಹನವೇ ಇಲ್ಲ.

ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ವಚನವನ್ನು ತೇಳತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ದಶಕಲ್ಪಂ ತಪಸ್ವೀಗಾಂ ರುದ್ರೇಣ ರವಣಾರ್ಗವೇ |
 ತೃತ್ವಾ ಸಂಪಾದ ಸರ್ವಾಣಿ ಕ್ಷಿಪ್ರೇಣ ರವಣಾಂಭೂ ||
 ಶಕ್ತೇಣ ವರ್ಣಕೋಟೀಶ್ವರೋಮಃ ಪೀತೋಽಪಿಮಃಖತಃ |
 ವರ್ಣಾಯುತಂ ಚ ಸೂರ್ಯೇಣ ತಪೋವಾಣ್ ನಿರಸಾತ್ಮಕಮ್ ||
 ಸುದುಃಖೇನ ಸುಖಂ ತೃತ್ವಾಧರ್ಮೇಣಾಕಾಶಕಾಯಿನಾ |
 ಪೀತಾ ಮರೀಚಯೋ ವರ್ಣಸಾಹಸ್ರಮಿತಿಶಾಧರಮ್ ||
 ಅತಿಕ್ಷುಬ್ಧೇಣ ಕುಮಾರಿ ಯಶ್ಚಂ ಬ್ರಹ್ಮನಿದೋಽಪಿ ಚ (ಓ) |
 ಇತ್ಯೇತದವಿಂಶಂ ಮೋಕ್ಷವಿಶೇಷಾಭಾವತಃ ಕಥಮ್ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಮಗ್ಗೇದರದಲ್ಲಿನ ಮಂಟಪ ಎಣಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಹದಿನೇಳನೇ ಮಂತ್ರವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆವಾರವಾದ, ಸಾಕಲೇನ ಅಗಮ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ. ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೂ ಅಗಮ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಈ ಮಂತ್ರವು ತೇಳುತ್ತದೆ.

ಇಯಂ ವಿಶ್ವಕೃಃ ಯತ ಆಲಭಾವ
 ಯದಿವಾದಧೇಯದಿವಾಣ |
 ಯೋಽಪ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಃ ಪರಮೇಷ್ಟೋಮನ್
 ಸೋಽಕಂಗಳೇದಯದಿವಾಣವೇದ(ಮಗ್ಗೇದರ-೭-೧೭)

ಅರ್ಥ :- ಇಯಂ ವಿಶ್ವಕೃಃ = ವ್ರತಕೃತಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬರುವ ಚೇತನಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ವಿಧವಿಧವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಅಥವಾ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ವಿಧವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯು, ಯತಃ = ಯಾರಿಂದಲೆಯಿಂದ, ಆಲಭಾವ = ಆ = ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಬಲವಾದ = ಬಲವಾಗಿರಬೇಕೋ, ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ, ಯದಿವಾದಧೇ = ಯಾವ ವಸ್ತುವಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವುದೋ ಯದಿವಾಣವೇ = ಅಥವಾ ಧಾರವೇ ಇರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಯಃ = ಯಾರು = ಯಾವ ಚತುರ್ಮುಖನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನು, ಅಪ್ಯ = ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷಃ = ಅಧಿಪತಿಯೋ, ಸೋಽಪಿ ಅಂತಹ ಮಗ್ಗೇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾದ ದೇವನು ಗ್ರಹಣೆಯಾದ ಮೇವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನು ನಿಗದಿ, ಪರಮೇಷ್ಟೋಮನ್ = ತನ್ನ ಸ್ವದಯಗಾಣತದಲ್ಲಿರಾತ್ಯ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು (ವೈಕುಂಠಾದಿಪತಿಯಾದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣನ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು) ಅಂಗ = ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ತವನೇ! ಯದಿ ವಾ ವೇದ = ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ (ಸೃಷ್ಟಿವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೇ) ಯದಿ ವಾ ನ ವೇದ = ಸುಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶೇಷಶಾಯಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭಿಕಮಲದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಖಕಮಲದಿಂದಲೇ ಸಕಲ ವೇದಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವನಾದಾಗ್ಯೂ, ತನ್ನ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನಾದಾಗ್ಯೂ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರ, ತಿಳಿಯಲಾರನು” ಎಂದು ಸಾಕಲ್ವೇನ ತಿಳಿಯಲಾಗದಿರುವ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ ಅಪಾರವಾದ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನೂ ಈ ಮುಗ್ಧೇಶವಾಸಿಯು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಅಚಿತ್ಕವಾದ ಸ್ವರೂಪದ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ತಾನು ತಿಳಿದಿರುವನೇ ಹೊರತು, ಚತುರ್ಮುಖನಾದ ನಾನಾಗಲಿ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣನಾಗಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರವು ಎಂದು ಚತುರ್ಮುಖನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾವೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಇತರರು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದೇನಿದೆ ? ಎಂದೂ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಇತರರಾದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಮುನಿವರ್ಯರು, ಮರ್ತ್ಯರೂ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಏನು ತಾನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಭಾಗವತ ಶ್ಲೋಕವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ವಾಕ್ಯವು :-

ಯಃ ಸ್ವಾತ್ಮಮಾಯಾ ವಿಭವಂ ಸ್ವಯಂಗಳೋ
ನಾಹಂ ನಭಸ್ತಾನ್ ತಮಥಾಪರೇಕುತಃ |
ಬ್ರಹ್ಮಾಪಿ ಯಂವೇತ್ತಿ ನ ಭೇಷ ಸಮ್ಯಗ್
ಅನ್ಯೇ ಕುತೋ ದೇವಮುನೀಂದ್ರಮರ್ತ್ಯಾಃ || (ಚತುರ್ಮುಖ ವಚನ) ಭಾಗವತ
ಶ್ಲೋಕ |

ಮತ್ತೊಂದು ಕುರಾಂಗಾರ್ಪಣ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ನಮಸ್ತೇಮಿಹತತ್ವಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನಾಂ ಚ ಸೂತಯೇ |
ನಿರ್ಗುಣಾಯ ಚ ಸತ್ಯಾಪ್ತಾಂ ನಾಹಂ ವೇದಾಪರೇಕುತಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- (ಅಗಣಿತವಾದ) ಅಪರಿಮಿತವಾದ (ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನುಳ್ಳ) ರೂಪಗಳನ್ನುಳ್ಳ, ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಸತ್ವಾದಿ ಗುಣರಹಿತನಾದ ಎಲ್ಲ ಹರಿಯೇ ! ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು. ಸಕಲ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಯಾವನ್ನ (ಶ್ರೀಹರಿಯಾದ ನನ್ನ) ಮಾತಾತ್ಮೆಯ ಏಕದೇಶವನ್ನೂ ಸಹ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ನಾನು ತಿಳಿಯಲಾರನು, ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇತರರು ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದನು.

ಉದ್ರೇಕವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಪಾರವಾದ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೊಗಳಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜಾಹಂ, ಪರಾಯುಃ, ಪುಷ್ಯೋ, ನ ಮರೀಚಿಮುಖ್ಯಾಃ
 ಜಾಹಂತಿಯದ್ವಿರಚಿತಂ ಖಲುಸತ್ಯಸಂಘಾಃ |
 ಯಜ್ಞಾಯಯಾ ಮುಷಿತಚೀತಸ ತುಕದ್ವಿತ್ಯ
 ಮತ್ಯಾದಯಃ ಕಿಮುತಶತ್ವದದಭ್ಯವ್ಯಕ್ತಾಃ || ೧೩ || ರುದ್ರವಚನ ||

ಅರ್ಥ :- ಯದ್ವಿರಚಿತಂ = ಯಾವ ಸ್ವರ್ಗೋಕ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸೃಷ್ಟಾದಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು, ಅಹಂ = ನಾನು ನ (ಜಾನಾಮಿ) = ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಪರಾಯುಃ = ಚತುರ್ಮುಖವಿಲ್ಲದ್ದೋ, ನ (ಜಾನಾತಿ) = ತಿಳಿಯಲಾರನು, ಮರೀಚಿಮುಖ್ಯಾಃ = ಮರೀಚಿ ಪುಷ್ಯೋ ಪ್ರಧಾನವಾಗುಳ್ಳ, ಸ್ವಸಂಘಾಃ = (ಗಾ) ಸಾಕ್ಷಿಕರಾದ, ಪುಷ್ಯೋ = ಪುಷ್ಪಗಳು, ನಜಾಹಂತಿ = ತಿಳಿಯಲಾರದೋ, ತೇಕಶ = ಎಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೋ, ಯಜ್ಞಾಯಯಾ = ಯಾವ (ನಿನ್ನ) ಮಾಯೆಯಿಂದ, ಮುಷಿತಚೀತಃ = ನಷ್ಟವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ಶತ್ವತ್ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಅದಭ್ಯವ್ಯಕ್ತಾಃ = ಅಮೂಲವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನುಳ್ಳ, ದ್ವೈತ್ಯಮತ್ಯಾದಯಃ = ದ್ವೈತ್ಯದೊ ಮಾನವರು ಮೊದಲಾದ, ಸ್ವಸಂಘಾಃ = ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮೂಹಗಳು, ಕಿಮುತ = ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಎನು ಹೇಳಬೇಕು ?

ಯಮನೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇದು ಯಮದೇವನ ವಚನವಾಗಿದೆ.

ಅಹಂಮಹೇಂದ್ರೋನಿರ್ಘುತಿಃ ಪ್ರಚೀತಃ |
 ಸೋಮೋಽಗ್ನಿರೀಶಃ ಪವನೋಽತೋಽ ಎರಿಂಚಃ ||
 ಅದಿತ್ಯವಿಶ್ವೇವಸವೋಽಪ್ತಾಧ್ಯಾಃ |
 ಮರುದ್ವಜಾರುದ್ರಗಣಾಃ ಸ ಸಿದ್ಧಾಃ ||
 ಅಗ್ನೇಚಯೇ ವಿಶ್ವಸೃಜೋಽಪುರೇತಾಃ |
 ಭೃಗ್ವಾದಯೋಽಪ್ತೃಪ್ತರಜಸಮತ್ಯಾ ||
 ಯಸ್ಯೇಹಿತಂ ನ ವಿದುಃ ಸ್ತೃಪ್ತಮಾಯಾಃ |
 ಸತ್ಯಪ್ರಧಾತಾ ಅಪಿ ಕಿಂಕತೋಽಪ್ಯೇ || ೧೪ || ಯಮುಃ ||

ಅರ್ಥ :- (ಯಮನಮಾತು) ನಾನು (ಯಮನು) ದೇವೇಂದ್ರನು, ನಿರ್ಘುತಿಯು, ವರುಗನು, ಚಂದ್ರನು, ಕುಬೇರನು, ಅಗ್ನಿಯು, ರುದ್ರನು, ವಾಯುವು, ಸೂರ್ಯನು, ಪ್ರಸಾದೇವನು, ಅದಿತ್ಯನು, ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳೂ, ಅಪ್ತಮೂಗಲೂ, ಮರುದೇವನ ಪ್ರಮಥವಿಗೂಗಳೂ, ಸಿದ್ಧರಿಂದ ಸುತರಾದ, ಇತರರಾದ ಯಾವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ನಿಯಂತ್ರರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅದಿತ್ಯರುಗಳೂಯೋ ಅವರೂ, ರೇಣೋಗುಣತೋಗುಣಗಳಿಂದ ದೂರರಾದ ಯಾವ ಭೃಗುಪ್ ಮೊದಲಾದ ಮುಷಿಗಳೂ, (ಮೊದಲಾದ ಇವೆಲ್ಲರೂ) ಅವೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಗುಣವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಸಹ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಚಿತ್ತ್ವ ಇಂತಹದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಒಗ್ಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಇತರರಾದಮು ಹರಿಯ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಜ್ಞಾನೇ ತಿಳಿದಾರು ? ಅವರಾದವರ ಅಂತ್ಯವಾದ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ರಾಜನನ್ನು ಪಡೆಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ರಮಾಪ್ರತ್ಯಾದಿ ಕರತವ್ಯವಿಂದ ಒಡಿದ ದೇವತೆಗಳ ರಾಜನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತರತಮ್ಯವು ಉಂಟೆಂಬ ಅಂಶವು ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

“ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮರತ್ನಶೇಷೈಶ್ಚವಿತೇಷೈಃ ಸಹಸತ್ಯತಿ |

ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣುಃ ಸರ್ವರೂಪೋಽಪಿ ಸರ್ವದಾ ||

ಸರ್ವತ್ಯಾಜ್ಯದರ್ಶೇವಂ ತೇನಾದ್ಯತ್ಸಂ ನ ಹಿ ಕೃಚಿತ್ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮಹಾವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣಸ್ವರೂಪ ಉಳ್ಳವನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮತಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ಸಹಿತವಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ತನ್ನಿಂದ ಇತರವಾದ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ವಷ್ಟವಿಶದವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವದಾವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳದಿರುವ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಋಗ್ವೇದ ಮಂತ್ರವು ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ದೇಹದಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

“(ಋಗ್ವೇದ ಸಂ. ೭-೪೪-೧)

ಪರೋ ಮಾತ್ರಯಾ ತನ್ವಾವ್ಯಧಾನ ನತೇ ಮಹಿತ್ವಂ ಅನ್ಯತ್ನುವಂತಿ |

ನ ತೇ ವಿಷ್ಣೋ ಜಾಯಮಾನೋ ನ ಜಾತೋ ದೇವ ಮಹಿಮ್ನಃ ಪರಮಂತಮಾಪ ||

(ಋಗ್ವೇದ ಸಂಹಿತಾ ೭-೪೪-೧)

ಅರ್ಥ :- ತನ್ವಾ = ತನ್ನ ಶರೀರದಿಂದಲೇ (ತನ್ನ ಮಾರ್ತಿಯಿಂದಲೇ) ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದಲೂ, (“ಅಗೋರಣೇಯಾನ್ ಮಹತೋ ಮಹಿಯಾನ್” ಒಂಬಂತೆ, ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಣುವಾಗಿಯೂ, ಮಹತ್ವಾದಿ ವರಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಮನಾಗಿಯೂ ಇರುವ) ವ್ಯಧಾನ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಾದ (ಅಪರಿಮಿತನಾದ), ಪೇ ವಿಷ್ಣೋ = ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣುವೇ, ತ್ವಂ ನೀನು (ಯತಃ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ) ಮಾತ್ರಯಾ = ಮಿತೇ = ಪರಿಮಿತಗೆ ಪರಾ = ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿ, ಅಸಿ = ಆಗಿರುತ್ತೀನೀ, ಅಪರಿಮಿತನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೀಯೋ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ರೀತಿ ಸರ್ವತ್ರ ದೇಹದಿಂದಲೂ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿ ಅಪರಿಮಿತನಾಗಿರುವಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾದ, ತೇ = ನೀನು, ಮಹಿತ್ವಂ = ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಾದಿರೂಪವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು, ಅನು = ಅತಿ ಕೇಳಿಮುಕ್ತಾ. ಅಮುಕ್ತಾಶ್ಚ = ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವವರಾಗಲಿ, ಅಮುಕ್ತರಾದವರೇ ಆಗಲಿ ಯಾರು ಸಹ, ನಾಶ್ಯಂತಿ = ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೇ ವಿಷ್ಣೋ = ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ! ದೇವಮಹಿಮ್ನಃ = ರಮಾದೇವಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ಮಹಿಮೆ ಗಳ, ಪರಂ, ಅಂತಂ = ಫುಟಮೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಮಾವಧಿಭೂತವಾದ, ತೇ = ನೀನು, ಮಹಿತ್ವಂ = ಮಹಿಮೆ ಯನ್ನು, ಜಾಯಮಾನಃ = ಈಗ ಹುಟ್ಟುವವನಾದವನು ಯಾರೂ, ನಾಶ್ಯೇತಿ = ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಜಾತಃ = ಹಿಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದವನೂ ನಾಶ್ವಃ = ಹೊಂದಿಲ್ಲ. (ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ) ಜನಿಷ್ಯ ಮಾದಾ = ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಲಿರುವವನಾ ರೂ ದ ನ ವಶ್ಯತ್ಯತಿ = ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವೀಕರ್ತನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯೇ ಹೊಗಳುತ್ತದೆ.

ಯಉತ್ತಿಧಾತು ವೃಥಿಪೀಮುತ ದ್ಯಾಂ ಒಲೋ ದಾಧಾನ ಭುವಾಸಿ ಎತ್ತಾ (ಋಗ್ವೇದ ಸಂ ೧-೧೫೪-೪)

ಅರ್ಥ :- ಯಾ = ಯಾವ ವಿಷಯ, ಏಕಃ = ಏಕವ = ಒಬ್ಬನೇನೇ, ತ್ರಿಧಾತು = ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷ
ಹಲಗಲಿಗೆ ಧಾರಣ, ವೃಥಿವಿಂ = ಭೂಮಿಯನ್ನು, ದ್ಯಾಮುತ = ಶ್ರೀದೇವಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ, ವಿಶ್ವ ಭುವಾನಿ =
ಸರ್ವಭುವಾನನ್ನೂ, ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ದಾಧಾರ = ದಧಾರ = ಧರಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ,

ನಿಯಮನವಾ ಸ್ವಾ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವೇನೇ ಎಂಬುದನ್ನು, ಹುಗ್ಗೇದ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಚತುರ್ಥಾಪಾಠ ನವತಿಂಶ ನಾಮಧೀ ಚಕ್ರಂ ನ ವೃತ್ತಂ ವೃತ್ತಿನ್ ಅವಿವಿಮ್ (ಹುಗ್ಗೇದ ಸಂಹಿತಾ ೧-೧೫೫-೬.)

ಇ = ಭೃಗುಪೂರಣಾದ ಮೂಲರೂಪಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವು, ನಾಮಧೀ = ನಾಮಮಾತ್ರದಿಂದ, ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ,
ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಚತುರ್ಥಾ = ಮೂರೇವ, ಸಂಪರ್ಕಾ. ಪ್ರದ್ಯುಷ್ಣ ಅವಿವಿವ ರೂಪಾಕಂದ, ಪಾಠಂ =
ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ನವತಿಂ = ತೊಂಭತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ, ವೃತ್ತಿನ್ = ವಿಶೇಷದಿಂದ ಅಧಿಕಾರದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ವೃತ್ತಂನ
= ಗುಣಾದ ಚಕ್ರದಂತೆ, ಯುಗಮ್ = ಒಂದೇ ಬಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಅವಿವಿಮ್ = ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ
ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ತೊಂಭತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಕಾರದ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರೆಂದರೆ,

ಅಷ್ಟಪುರುಷ, (ಎಂಟು ಜನ ಪುರುಷ) ಏಕಾಂತ ರುದ್ರರು (ಹನ್ನೊಂದು ಜನ ರುದ್ರರು) ವಿಷ್ಣು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತರಾದ
ಹನ್ನೊಂದು ಜನ ಅದಿತ್ಯರು, ಓಷ್ಠಾಭರ್ಷಕೂತರಾಗಿ ಹತ್ತು ಪ್ರಜಾಮತಿಗಳು, ಪ್ರಧಾನವಾಯು ಸಹಿತರಾಗಿ ಐವತ್ತು
ಮರುಹುಗಳು = ೮ + ೧೧ + ೧೧ + ೧೦ + ೫ = ೪೫ ಸಂಖ್ಯೆಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಗುಣಗಾರುವ ಚಕ್ರವನ್ನು ಗ್ರಹಣೆ
ತಿರುಗಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾ ಮೂಲಕ
ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವರಿಂದ ವಾಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವನಿಯಾಮಾತ್ಮವಾ ಉಂಟೆಂಬುದು ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ.

ಯೋ ನಾಪಿತಾ ಜನಿತಾ ಯೋ ವಿಧಾತಾ ಧಾಮಾನಿ ವೇದ ಭುವಾನಿ ವಿಶ್ವಾ (ಹುಗ್ಗೇದ ಸಂ. ೧೦-೮೨-೩)

ಯಾ = ಯಾರು, ನಾ = ನಮಗೆ, ಜನಿತಾ ಪಿತಾ = ಜನಿತಂದೆಯೋ (ಪಾಲಕಪಿತೃವಿನಹಾಗೆ, ದತ್ತಕ ಪಿತೃ
ವಿನಹಾಗೆ ಅರ್ಥ. ಅಲ್ಲ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.) ಪಿತಾ = ಪಾಲಕನೂ, ಯೋ ವಿಧಾತಾ = ಧಾರಣ (ಪೋಷಣೆ
ಆತ್ಮವಾ; ಆಗಿರುವನೂ) ವಿಶ್ವಭುವಾನಿ = ವಿಶ್ವನ ಸರ್ವದ ಭುವಾನಿ, ತತ್ವಧಾಮಾನಿ ವೇದ = ಸಕಲ
ಭುವಾನನ್ನೂ ಸಕಲ ಜೀವ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನೋ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ವಾಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜಗ
ತ್ಪರಾಕ್ರಮ ಧಾರಣ ಮತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೂಲಪುರುಷಾತ್ಮನೇ ಅಂದರೆ ಏಕವಿಶ್ವೇನ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ತದೇವಂತ
ನಿಮಿತ್ತಕಾರಾತ್ಮದಿಂದ ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಾತ್ಮವು ಉತ್ತಮವಿದೆ.

ಮೋ ಮಾತ್ರಯಾ ಎಂಬ ಹುಗ್ಗೇದ ಮಂತ್ರದ ಒಬ್ಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕೀರ್ತಿಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ವಹಿದಿರುವರು. ಅಂತಹವರೂ ದೇಹದಿಂದ ನಷ್ಟರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ದೇಹವು ಕೀರ್ತಿಯಂತೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಲ್ಲ. ಇತಿಮಿತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನಾರೂ ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ದೇಹದಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಸರ್ವವಾ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೇ. ನಿನ್ನ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಮಹಿಮಾಶೀಲವನ್ನು ಹಿಂದಿನ, ಇಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಹೊಂದಿಲ್ಲ, ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಎಂದೆಂದೂ ಪಡೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಯಲುತಿಥಾತು ಇತ್ಯಾದಿಮಂತ್ರದ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜಾಕಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರದ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಹಾಸ.

ಪದಪ್ರಕೃತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿ, ಸಕಲಜೀವರು, ಕಾಲ, ವೃಥಿವೀ, ಸಕಲ ಭುವನಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಧಾರಣೆ, ಪೋಷಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ, ಈ ರೀತಿ ಧಾರಣಾದಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇತರರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ತಾನೂ ಬೃಹದೇವಿಯಾದ ಕೂರಣಾಗಿ ಧರಿಸುವವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಅಲ್ಲ.

ಬೃಹತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಶ್ವೇತವರ್ಣ ಮೂಲರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿ ವಾಸುದೇವ, ಸೂರ್ಯನ, ಪ್ರಭುತ್ವ, ಅನಿರೂಪ್ಯವಾದ ಶೂನ್ಯವು, ಸಮ್ಯಕ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಗುಣಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಅಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿಯಮನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅಪ್ಪವರುಗಳು, ಏಕಾದಶರೂಪರು, ವಿಷ್ಣುವ್ಯತಿಂಕ್ರಾಂತ ಏಕಾದಶಾಧಿಪತಿಗಳು, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಸಹಿತರಾದ ಇತ್ತು ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳು, ಪ್ರಧಾನವಾಯುಸಹಿತ ವಾಮನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮರುತ್ಸುಗಳು ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ತೊಂಭತ್ತು ಜನ ದೇವತೆಗಳು.

ಯೋಗನಃಪಿತಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದ ಅಭಿಹಾಸ.

ಯಾರು ನಮಗೆ ಪಿತನೋ (ಪಾತಕಕರೆಯಂತೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ದತ್ತು ತಂದೆಯೂ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ.) ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಧರಿಸಿ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವನೋ. ಯಾರು ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿರುವನೋ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಜೀವ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನೋ (ಅಂತಹವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.)

ಪರಮಾತ್ಮನು (ಸಕಲವನ್ನೂ) ತನ್ನ ಸಕಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನರಾದ ರಮಾದಿಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಯಾವ ರೀತಿ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿವೆ.

“ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವದೈವೇಶಂ ಪಶ್ಯತ್ಸೇವ ರಮಾಪಿತು |

ನತು ಸರ್ವೈರ್ವಿಶೇಷೈಶ್ಚಂ ಪಶ್ಯಂತ್ಸಪ್ತನೋಽಭಿಷಮ್ ||

ಸ್ವಾತ್ಮಾನಮನ್ಯನ್ನಭ್ಯಾಶೇಷಂ ಪಶ್ಯತ್ಸೇವ ಹಿ ಸರ್ವದಾ || ಅನುಬಾಷ್ಪಾಸ ||

ಪಾತ್ರರ್ಥ :- ರಮಾದೇವಿಯು, ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವವಳಾದಾಗ್ಯೂ ಇತರ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹಾಣುವಳಾದರೂ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಸಕಲ ವಿಶೇಷಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ರಮಾದೇವಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಚತುರ್ಮುಖನಾದರೋ :-

ಬ್ರಹ್ಮಾ ತು ಸರ್ವಗಂ ಪಶ್ಯತ್ ಗುಣಾನಪ್ಪನ್ನತೋಽಧಿಕಮ್ |
 ಸತು ಸರ್ವೇಷು ಕಾಲೇಷು ತಥಾ ಪಶ್ಯತ್ಸಮುಕ್ತಗಃ ||
 ಏ ರಮಾವದ್ವಿಶೇಷಾಣಾಂದರ್ಶನಂ ಶಕ್ಯಯಾತ್ ಕೃಚಿತ್ |
 ಸ್ಯಾತ್ಸಾನ್ನಮಪ್ಯಲ್ಪ ಸದಾ ವಿಶೇಷ್ಯರವಿರ್ದರಹಿ | ಪಶ್ಯತ್ಸಂಚಿಃ | (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಪಾತ್ರರ್ಥ :- ಮುಕ್ತನಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ತನಗಿಂತಲೂ ನ್ಯೂನರಾದ ಸ್ವಾತ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಣುತ್ತಾನೆ. ಮುಕ್ತನಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮನಾದರೋ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ ಮುಕ್ತಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ರಮಾದೇವಿಯು ಹಾಣುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಶೇಷಂಶಗಳನ್ನು ಅವಳಂತೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಮುಕ್ತಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಹ ಹಾಣಲಾರನು ಚತುರ್ಮುಖನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಸರಸ್ವತಿಯ ವಿಚಾರ :-

ದಾಗೇವಿಶೇಷಾನ್ ಪಾವತೋ ಸತು |
 ತೈಗುಣ್ಯಾತ್ಸರಃಪಶ್ಯೇದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಶತಗುಣಂ ಹರಿಮ್ ||

ಪಾತ್ರರ್ಥ :- ಚತುರ್ಮುಖನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷಾಳಂದಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಶ್ರೀಹರಿಗಿಂತಲೂ ಇತರವಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ರಮಾದೇವಿಯನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಇತರರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ನೋಡುವವಳಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹ, ಅವನು ನೋಡುವಷ್ಟನ್ನು ಅವನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿಯೂ ನೋಡಲಾರಳು.

ಅವಳು ಐವತ್ತು ಕೋಟಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಳಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಹೊರಗೆ ಮಹಾದ್ವಿಗಳ ಅವರಣ ರೂಪವಾದ ತೈಗುಣ್ಯದ ದಶಮಿಂದ, ಮೇರಿದುವ ಕೋಟಿಗಳ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶದಮೇವಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಳೆ.

ಗರುಡ :- ಗಿರೀಶೋ ಗರುಡಶ್ಚೈವ ತಮೋಮಾತ್ರಗತಂ ಹರಿಮ್ |

ರುದ್ರರು :- ಪಶ್ಯತ್ ವಿಶೇಷಾನಸಹಿ ದಾಗೇವ್ಯವ್ಯಾಪ್ತತಿ ||

ಪಾತ್ರರ್ಥ :- ರುದ್ರನೂ, ಗರುಡನೂ ಕೂಡ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವರಣವಾದ ತಮೋಗುಣದಮೇವಿಗೆ ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾಗಿರತಕ್ಕ ಪ್ರದೇಶ ವರ್ಯುಷಾರವಾಗಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿಯಿಂದ ದೃಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಿಶೇಷಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರರು.

ಪಾರ್ವತಿ, ಸುಪರ್ಣೀ (ಗರುಡನ ಹೆಂಡತಿ) ಇವರ ವಿಚಾರ.

ಉಮಾ ಸುಪರ್ಣೀ ಚ ಮಹತ್ಪ್ರಶ್ನಂ ಯಾವತ್ ಪಶ್ಯತಿ |

ರುದ್ರದೃಷ್ಟಾನ್ ವಿಶೇಷಾಂಶ್ಚ ಸೈವಪಶ್ಯತ್ ತದಾಚನ ||

ಉಮಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಸುಪರ್ಣೀದೇವಿಯರು (ಗರುಡನ ಹೆಂಡತಿ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವಾಗುವದಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಹತ್ಪ್ರಶ್ನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಂದರೆ ಮಹತ್ಪ್ರಶ್ನದ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಕಾಣುವವರಾಗಲೂ, ರುದ್ರದೇವರಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನೋಡಲಾರರು.

ಮುಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳು :-

ಸ್ವರೂಪಮನ್ಯರೂಪಂಚಿ ಮುಕ್ತಾದೇವಾಃ ಸಮಶ್ರತಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- (ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು) ಮುಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ತಮಗಿಂತಲೂ ಅಧಮರಾದವರ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು.

ಇಂದ್ರಕಾಮರ ವಿಚಾರ :-

ಇಂದ್ರಶ್ಚ ಕಾಮಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಯಾವದಹಂಕೃತಿಃ |

ಪಶ್ಯತಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇಂದ್ರನೂ, ಕಾಮನೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಾವರಣವಾದ ಅಹಂಕಾರತ್ವದವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಮರೆವಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಶಕ್ತರೇ ಹೊರತು ಅವಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಕಾಣಲಾರರು.

ಮನು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಾದಿಗಳು :-

ಮನು ದಕ್ಷಾದ್ಯಾಃ ಬುದ್ಧಿತ್ವತ್ಯಕ್ತಂ ಪಂಚಮ್ |

ಪಶ್ಯಂತಿ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮನು ಮತ್ತು ದಕ್ಷ ಪ್ರಹಾವತಿ ಮೊದಲಾದವರು ಬುದ್ಧಿತ್ವದವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತರು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಸೋಮ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯರು :-

ಸೋಮ ಸೂರ್ಯೌತು ಮನಃಶ್ಚಂ ಪರಮೇಶ್ವರಮ್ |

(ಪಶ್ಯತಃ) ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಚಂದ್ರನು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನೂ ಸಹ ಮನಸ್ಸತ್ತದಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹಾಣುವರು.

ಇತರ ದೇವತೆಗಳು :-

ಅನ್ನೇ ಭೂತಪ್ರಾಣಂ ವಿಷ್ಣುಂ ದೇವಾಃ ಪಶ್ಯಂತಿ ಸರ್ವದಾ |

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇತರ ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾವರಣವಾದ ಮಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ವೃದ್ಧಿ, ಅಪ್ಪ, ಕೇವಲ್ಯ, ದಾಯು, ಆಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು :-

ಬಹುಶಾಹಸ್ಯವರ್ಣೇಣ ಮಹತ್ವಶ್ಚೇ ಕೃಚಿತ್ ಕೃಚಿತ್ |

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಅನೇಕ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಹಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಇತರರು ಕೆಲವರು :-

ಅನ್ನೇ ಚೈವ ಯಥಾಯೋಗಮುಂದಾಂತರ್ವರ್ತಿಸಂ ಹರಿಮ್ |

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇತರರು ಕೆಲವರು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಳಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಹರಿಯನ್ನು ಹಾಣುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು :-

ಶ್ವೇತದ್ವೀಪವತೀಂಜೈವ ಹೃದೈವಾನ್ನೇ ತು ಕೇಚನ |

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ೧. ಕೆಲವರು ಶ್ವೇತದ್ವೀಪವತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರನೋಡುತ್ತಾರೆ.

೨. ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಭಗವಂತನ ರೂಪವನ್ನು ಹಾಣುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೂ ಇತರರು ಕೆಲವರು ಶ್ವೇತದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು :-

ದಾಸ್ಯದೇವತಾ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತ ಕೇಚಿತ್ಕೃಂತಿ ಕೇಶವಮ್ |

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವು ವೇಳೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುವರು.

ಉಮಾ ಯಾವದನಂತಾಶಾನ್ ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷೇಭ್ಯ ವಿವಶು |

ವಿಶೇಷಾನ್ ವಾಸುದೇವಸ್ಯ ಪಶ್ಯಾದುಕ್ತಾ ವಿಚಕ್ಷತೇ ||

ಶಕ್ಯಕಾಮಾದಯಶ್ಚೈವ ವಿಶೇಷಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸ್ವಿತಾನ್ |

ಉಮಾದಿಭಿಃ ಪ್ರಬುದ್ಧೇಭ್ಯಃ ಶತಾಂಶಾನೇವ ಚಕ್ಷತೇ || ಅನುಷ್ಠಾಪನ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ :- ಅಚಂತ್ಯಾದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ಅನಂತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಸಕಲ ದೋಷದೂರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವರ್ತನವನ್ನು ವಶಯುಧವರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೇವತಾರ್ಪಣದಲ್ಲಿನ ತಾರತಮ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣ ಮನಗಾಣದ ತೀರವುಂಟಿದೆ.

೧. ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರಹ್ಲಾದ :- ಪ್ರಹ್ಲಾದರ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಇರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

೨. ಸರ್ವಸ್ವತಿಯು :- ಐವತ್ತು ಕೋಟಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಪರಿಮಿತವಾದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ - ಒಲ - ತೇಜಸ್ವಿ - ವಾಯು - ಅಕಾಶ - ಅಹಂಕಾರತತ್ವ - ಮಹತ್ತತ್ವ - ತ್ರಿಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಂದರಿಂದ ಒಂದು ಹತ್ತುವಾಲು ಅಧಿಕವಾಗಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಪರಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಮಹತ್ತತ್ವದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶತೋತ್ತರವಾದ ಪರಿಮಿತ ದೇಶದ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಇರತಕ್ಕ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

೩. ಗುಡ ರುದ್ರರು :- ಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧರಾಭೂತವಾದ ಅದರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಲು ಅಧಿಕವಾದ ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶಪರ್ಯಂತ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

೪. ಪಾರ್ವತೀ ಸುಪರ್ಣೀದೇವಿಯರು :- ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಪರಿಮಿತದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವಾಲು ಕಮ್ಮಿಯಾದ ಮಹತ್ತತ್ವದಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶದಪರ್ಣೀಸೇ ಇರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುವರು.

೫. ಇಂದ್ರನೂ ಕಾಮನೂ :- ಮಹತ್ತತ್ವದ ದೇಶಿಯಿಂದ ಪರಿಮಿತದಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಲು ಕಮ್ಮಿಯಾದ ಅಹಂಕಾರ ತತ್ವದಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಇರತಕ್ಕ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನೋಡುವರು.

೬. ಮನುಜ್ಯಹಸ್ತತ್ಯಾದಿಗಳು :- ಅಹಂಕಾರತತ್ವದ ದೇಶಿಯಿಂದ ಪರಿಮಿತದಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಲು ಕಮ್ಮಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿತತ್ವದಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶದಪರಿಮಿತಿ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

೭. ಚಂದ್ರನು ಸೂರ್ಯನು :- ಬುದ್ಧಿ ತತ್ವದ ದೇಶಿಯಿಂದ ಪರಿಮಿತದಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಲು ಕಮ್ಮಿಯಾದ ಮನ್ಯತ್ವದಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶದಪರಿಮಿತಿ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

೮. ಪರುಗಾದಿಗಳು :- ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರಿಮಿತದಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಲು ಕಮ್ಮಿ ಆದ ಅಕಾಶ, ವಾಯು ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗಳಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾದ ದೇಶದ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

೯. ಶ್ರೀಹರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ನೋಡುವರು.

ಇದರಲ್ಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಶ್ರೀ ಮಾರುರೇವನ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಳೆಯೋ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅನಂತಾನಂತ ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿ ವಿಭಕ್ತಗಣದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಪಶ್ಚತ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನ ನೋಡತಕ್ಕ ಅನಂತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಭಕ್ತವಾದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಳೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗದುಬೇಕೇಷುದ್ರರಂಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವು ಇರುತ್ತದೆ.

ವಾರ್ವತಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವಳೋ ನೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಭಕ್ತವಾದ ಅಷ್ಟು ಗುಣಗಳ ಒಂದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಇಂದ್ರನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಅನಂತಧಾವಿಭಕ್ತವಾದ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿ ಅನಿರುದ್ಧನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರವಾಸಿಗೂ, ಚಂದ್ರನಿಗೂ, ವರುಣನಿಗೂ ಅಗ್ನಿಗೂ, ಮಿತ್ರನಿಗೂ, ವರ್ಚಸ್ವಿನಿಗೂ, ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಗೂ, ಉಪಾದೇವಿಗೂ, ವೃಷಭನಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತಮವನ್ನು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಸಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

೧೦. ವಿಧವಾದ ಸಾಧನ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿನ ತಾರತಮ್ಯವು ತಿಳಿದು ಬರುವುದು, ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆಗಮ್ಯವಾದ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯು ಎಷ್ಟು ಅಚಿಂತ್ಯವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರ್ಗೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಪರಪೋಷಣೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

“ವೇದೈಶ್ಚ ಪಂಚರಾತ್ಮೈಶ್ಚೈವೋ ನಾರಾಯಣಃ ಪಠಃ |

ಪಂಚರಾತ್ಮಂ ಚ ವೇದಾಶ್ಚ ವಿದ್ಯೇತ್ಪಿವ ವಿಧೀಯತೇ” || ೧೨ ನಾರಾಯಣ ಶ್ಲೋಕ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸ್ವರ್ಗೋತ್ತಮವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನರಾಯಣನು ಸಕಲ ವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಅದರ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ರೂಪವಾದ ಪಂಚರಾತ್ಮದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಿದ್ದಾನೆ. ವೇದಗಳೂ ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ರೂಪವಾದ ಪಂಚರಾತ್ಮವೂ ಒಂದೇ ಪ್ರತಿವಾದವಾದ ಒಂದೇ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿವೆ.

“ಸರ್ವಾಶ್ವೇದಾನ್ ಸೇತಿಹಾಸಾನ್ ಸರ್ವಕಾಣಾನ್ ಸಮುತ್ಸುತಾನ್ |

ಸಪಂಚರಾತ್ಮಾಸ್ತು ಜ್ಞಾಯಿಷ್ಯುಃಶ್ವೇಯಃ ಸಚಾಕ್ಷಣಃ || ೧೩ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇತಿಹಾಸಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿನ ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳೊಡನೆ, ವೇದಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ, ವಂಚಿತಾತ್ಮಸಹಿತವಾಗಿ ಸಕಲ ವೇದಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೇ ಹೊರತು ಅವತತಃ ಶೇವಳ ವೇದವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿವು ಹೇಳುತ್ತರಿದ.

ವಿಷ್ಣು ಸಂಹಿತಾವಚನದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಅವನ ಜ್ಯೇಷ್ಠವೃತ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಕಲ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಆಪ್ತತಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ದೇವತೆಗಳೂ ಮುನಿಗಳೂ ಅವರನ್ನಿರಾಧರಿಸಿದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ವಚನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು ಹಿ ಸರ್ವಸ್ಯಲೋಕೇಷ್ವಾಪ್ತ ತಮೌಮೌತೌ |

ಅಪ್ರಾಪ್ತದಿಶರೇ ಜ್ಞೇಯಾ ದೇವಾ ಮುನಯ ವಿವಚ || ಇತಿ ವಿಷ್ಣು ಸಂಹಿತಾಯಾಮ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರುತಿವಚನವೂ ಸಹ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದ ಚೇತನನಿಗೆ ಈ ದುಃಖಮಯವಾದ ಕರ್ಮವಾಶರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಆ ನಾರಾಯಣನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾವೂರ್ವವಾಗಿ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶ್ರವಣಮನನ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಮುಂದಿನ ಶ್ರುತಿವಚನವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತರಿದ.

“ಯಶ್ಚಪ್ರಸಾದಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮರೂಪಾತ್ ಅಪ್ನಾಂಸಾರಾತ್ ಮುಚ್ಯತೇ ನಾಪರೇಣ |

ನಾರಾಯಣೋಚೌಪರಮೋ ವಿಚಿಂತ್ಯೋಮುಮುಕ್ತಭಿಃ ಕರ್ಮಪಾಪಾದಮುಪ್ನಾತ್ ||

ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮೋಕ್ಷಫಲಪ್ರದನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಯಾರು ತನ್ನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನೋ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷ ಜ್ಞಾನವೇ ಅವನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾಗುವನು. ಅವನ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಮನುಷ್ಯನ ಮೋಕ್ಷ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರೂ ಸಕಲ ವೇದಗಳೂ ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲೇ ಅವನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರುತಿವಚನವು ಹೇಳುತ್ತರಿದ.

“ನ ಪಾದ್ಯತೀಪ್ರೀತೀರಿದೃಶ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಾಭಾತಂ ಯಾದ್ಯತೀ ಪ್ನಾತ್ |

ತತ್ಪ್ರೀಣಾನಾಸ್ತೋಕ್ತಮಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಃ ತತೋ ದೇವಾಃ ತತ್ಪರಾತ್ಮವಃ ವಿವ ||

ಇತಿಶ್ರುತಿಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂಲರೂಪ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ್ಯವಾದಿ ಅವತಾರ ರೂಪಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ವೇದವು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತರಿದ.

ಪೂರ್ಣಮದಃ, ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾತ್ ಪೂರ್ಣಂ ಉದಭುತೇ |

ಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ ಪೂರ್ಣಮೇವಾಪತಿಹೃತೇ ||

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅದು = ಮೂಲರೂಪವು, ಪೂರ್ಣಂ = ಪೂರ್ಣವಾದುದು, ದೇಶದಿಂದಲೂ, ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಗುಣದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣವಾದುದು, ಇದಂ = ಈ ರೂಪ, ಕೃಷ್ಣಾಪಿ ಅಮಾರೂಪವೂ, ಮೂಲರೂಪದಂತೆಯೇ ಪೂರ್ಣಂ = ಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಪೂರ್ಣತ್ = ಪೂರ್ಣವಾದ ಮೂಲನಾರಾಯಣ ರೂಪದಿಂದ, ಪೂರ್ಣಂ = ಪೂರ್ಣವಾದ ಈ ಅಮಾರ ರೂಪವು, ಸುಖ್ಯಾ ಮಾತ್ರದಿಂದ, ಉದ್ಭವತಃ = ಉದ್ಭವ್ಯತಃ = ಒಂದೇ ಆದಾಗ್ಯೂ, ಬಹುಸುಖ್ಯಾಕವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ದಶಾಪಾರಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಮರ್ಶ್ಯವಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣತ್ವ = ಪೂರ್ಣವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ಪೂರ್ಣಮಿದಮಾದಾಯ = ಪೂರ್ಣವಾದ ಈ ಅಮಾರರೂಪವನ್ನು ಒಂದೆಗಡುಕೊಂಡು, ಆ ಪೂರ್ಣಮೇವಾಮೃತ್ಯತಃ = ಆ ಮೂಲರೂಪವೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನದೇ ಆದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಅಮಾರ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲೇ ಅವ್ಯಯವನ್ನ (ವಿರೀನತೆಯನ್ನು) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಅನಂದಮಯಾದಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೃತ್ಯಕರೋಪಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರುತವಾಗಿರುವ ಅನ್ನಮಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂಬ ವಿಗ್ರಹಯುಜಾಸಂಹಿತಾ ಮನವು ಸಾಧಕವಾಗಿದೆ.

“ಅಶ್ವತ್ಥಾತ್ ಸರ್ವರೋಪಾಣಾಂ ಅನ್ನಮಿಹ್ಯುಚ್ಛತಃ ಪಃ |

ಉಪಜೇವೈಶ್ವಭೂತಾನಾಮಿತಿಚಾಕ್ಷಣಂ ಜನಾರ್ದನಃ || ೧೩ ಯದ್ವಾಸ್ತಂಹಿತಾಯಾಮ್ ||

ಶಾಖೆಯ :- ಸಕಲ ರೋಪಗಳನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖಿಸುವವನಾದುದರಿಂದಲೂ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಉಪಜೇವೈವಾದುದರಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು “ಅನ್ನಂ” ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

“ಅದೃತಃ ಅತಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ತ್ಯಾದನ್ನಂತಮುಚ್ಛತಃ” || ೧೩

“ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಂತ ವಸ್ತುವಾದುದರಿಂದಲೇ ಅನಂತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನಾಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಾಯವುರಾಣಮನವುಂಟು.

“ಅಪಂಕನಾಮಕತ್ವಾಚ್ಚ ಸೋಪಂಕನುಗ ಈರಿತಃ |

ತ್ಯಥಾ, ನಾಮಾನಿಯತ್ವಾತ್ಸದ್ಗುಣಾನೇವ ಪ್ರಚಕ್ಷತಃ || ೧೩ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೆ ||

ವಚನಾಃ ಸರ್ವರೋಪೈಯೋ ಗುಣಸರ್ವಸ್ಯಮೂರ್ತಿಮಾತ್ |

ಸ್ವತಂತ್ರೋ ಯದ್ವತಾಸ್ತಮೇ ಸ ವಿಹ್ವಾಃ ಪರಮೋಮತಃ” || ೧೩ ಹೃತಿಃ ||

ಶಾಖೆಯ :- ಸಕಲ ರೋಪವಹಿತನೂ, ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾತ್ಮಕರೇವನೂ, ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನೂ ಅವ ಯಾದ ವಿಶ್ವದಿನ ಅಧೀನವಾಗಿ ಸಕಲವೂ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಅಂತಹ ಇಂದಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷೇ ದೇವತಸ್ಯ ವಿಶ್ವೋಃ ಮಹಾಶಾಖಯೋ ಗೃಹ ಲೋಕಸ್ಯ ಸತ್ಯಮ್ |

ತೋ ವೇದಾಃ ಶ್ವೇತಾಃ ಸರ್ವಾವಿವ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ದೇವತಾವ್ಯಂಶಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ದೇವತಾವನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಸರ್ವಸುಖಮಗಳಿಗೂ ಮಹಾತತ್ವಯ್ಯವು, ಜಾಲೆ ದೇವತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮುನವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞಂ ಸರ್ವಕರ್ತಾರಂ ನಾರಾಯಣಮನಾಮಯವರ್ ।

ಸರ್ವೋತ್ತಮಂ ಜ್ಞಾಪಯಂತಿ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯಮುಕ್ತ ಹಿ ॥ ೧೩

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ, ಸರ್ವಕರ್ತನಾದ, ದೋಷರಹಿತನಾದ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ಸುಖಮಗಳಿಗೂ ಮಹಾತತ್ವಯ್ಯವು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮಾಕಿಶಯವನ್ನೂ ಇತರರ ಪರತಂತ್ರತೆಯನ್ನೂ, ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಷುಪೀದ ಗಣಪತೇ ಗಣೇಷು ತ್ವಂ ಆಹುವಿಪ್ರಕೃತಮಂ ಕವೀನಾಮ್ ।

ನ ಮತೇ ತೃಪ್ತಿಯತೇ ಕಂಚಿನಾರೇ ಮಹಾಮರ್ಕಂ ಮಘದನ್ ಚಿತ್ರಮರ್ಚಿ ।

(ಋಕ್ ಸಂ. ೮-೬-೨೬) ೧೩ ಶ್ರುತಿ:

ಅರ್ಥ :- ಹೇ ಗಣಪತೇ = ಎಲ್ಲೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಂಶಕ್ಕೆ (ಗಾಂಧೀ) ಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಮಘದನ್ = ಧನವಂತನಾದ, ಯಶೋವಂತನಾದ, ಯಜ್ಞಸ್ವಾಮಿಯಾದ, ಭಗವನ್ = ಭಗವಂತನೇ, ನಿರವಧಿಕ ಪದ್ಧತ್ಯೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ; ತ್ವಂ = ನೀನು, ಗಣೇಷು = ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಅರ್ಚಕರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಷುಪೀದ = ಬೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಾನಪಿತನಾಗಿರು. ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಮಹಾಂ = ಮಹತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಮಹಾತ್ಮನಾದ, ಅತ್ಯಂತ ಪೂಜ್ಯನಾದ, ಅರ್ಕಂ = ಆರಂ = ಆಲಂ ಕಂ = ಸುಖಂ ಯುಕ್ತ ಸು = ಪರಮಾನಂದದಿಂದಿರುವ, ಚಿತ್ರಂ = ಆದ್ಯತನಾದ, ಆಶ್ವರ್ಯ ತಮನಾದ, ತ್ವಂ = ನಿನ್ನನ್ನೇ, ಪೂಜಯಿ = ಪೂಜಿಸಿಕೋ, ನಮೋನೇ (ಪರಮಾತ್ಮನೋನೇ) ಪೂಜ್ಯತೆ ಬೆಂದು ಕೇಳಲೇವ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಶ್ರುತಮೇವ = ನಿನ್ನನ್ನೇ, ಕವೀನಾಂ = ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲಾ, ವಿಧಿತಮಂ = ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕೃಷ್ಟತಮನೆಯ (ಕವಯಃ = ಜ್ಞಾನಿಗಳು), ಆಹುಃ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದಕಾರಂ ನಿಮಗೇವ ಪೂಜ್ಯತವು, ಪೂಜಿತವೂ ನಿಮಗೇವ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗಿಲ್ಲ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ತ್ವದ್ವತೇ = ನಿನ್ನ ಪೂಜಕಾಗಿ, ಆರೇ = ಮೂರರಲ್ಲಾಗಲಿ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಯಾರಿಂದಲೂ, ಕಂಚನ ನ ಶ್ರಿಯತ = ಕಂಚತ್ತು ಚಲನವೂ ಮಾರಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ರುದ್ರ ಸಮಾಶ್ರಿತಾ ದೇವಾಃ ರುದ್ರೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಮಾಶ್ರಿತಃ ।

ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮಾಮಾಶ್ರಿತೋ ನಿತ್ಯಂ ನಾಹಂ ಕಂಚಿದುಪಾಶ್ರಿತಃ ॥ ೧೩ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ।

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ರುದ್ರದೇವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ರುದ್ರದೇವರು ಬ್ರಹ್ಮಮಂತ್ರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವವರು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಿತ್ಯವೂ ಇದ್ದು, ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ದೇವರಲ್ಲೂ ಯಾರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿಲ್ಲ.

ಬಲಮಿಂದ್ರಸ್ಯ ಗಿರಿಶಃ ಗಿರಿಶಸ್ಯ ಬಲಂ ಮರುತ್ ।

ಬಲಂ ತಸ್ಯ ಹರಿಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನ ಹರೇರ್ಬಲಮನುಕಃ ॥ ೧೩ಭಾರತೇ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಬಲರೂಪವಾಗಿ ಬಲವ್ರದನಾಗಿ ರುದ್ರನೂ, ರುದ್ರನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣನೂ, ಆ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣನಿಗೆ ಬಲದಾಯಕನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಿ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಮತ್ತಾರೂ ಬಲವ್ರದರಿಲ್ಲ.

ಪಂಚರಾತ್ರಂ ಚ ವೇದಾಶ್ಚ ಮೂಲರಾಮಾಯಣಂ ತಥಾ |
ಪುರಾಣಂ ಭಾಗವತಂ ಭಿವ ಭಾರತಂ ಚ ನ ಧಿದ್ಯತೇ ||
ವಿಕೇಶ್ವರ ಯಥಾ ವಿಕೇಶ್ವರಃ ಅಧಿಕೃಪ್ರತಿಪಾದನಮ್ |
ತದ್ವಕ್ತೃಣಾಂ ಚ ಕ್ರಮತಃ ಸ ವಿವಾಳೋ ನ ಚಾಪರಃ || ೧೩ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪಂಚರಾತ್ರ, ವೇದಗಳು, ಮೂಲರಾಮಾಯಣ, ಭಾಗವತಪುರಾಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ. ತಾರತಮ್ಯತ್ವದಿಂದ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಭಕ್ತರನ್ನೂ ಪ್ರತೀಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಾರ್ವತೀಯಸಂಹಿತಾವಚ್ಛಾ ಸಹ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿನಿಂದೂ ರಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಅವನ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದಾರಿಂದೂ ಪ್ರತೀಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

"ವಿಕೇಶ್ವರನಾರಾಯಣಾಶ್ಚಾಹಿತ್ ಪ್ರಳಯೇ ರಮಯಾ ಸಹ |
ವಿಶ್ವಾತಕುರಗಾತ್ಮಾಶ್ಚ ಅಶ್ವೇತಿ ಕ್ಷುತಿಪೂರಿತಃ ||
ಇದಂ ಸರ್ವಮುಪೇಕ್ಷ್ಯಾಸೌ ಕಾಲಿಕೇ ಗುಣತತ್ಪಥಾ |
ಅಗ್ನೇ. ವಿಮನಮಶ್ವೇತಃ ತದ್ವಕ್ತೃತ್ವಾದ್ಯಮಾಪಿ ಸಾ ||
ವಿದ್ಯಮಾನಾಪಿ ನಾಗ್ಯಾಸ್ತಗುಣೈರೂಣಾ ತತೋ ಯತಃ ||
ಇಶ್ವತರೇಯಸಂಹಿತಾಯಾಮ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ರಮಾದೇವಿಯ ಸಹಿತನಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದನು. ಅವನು ನಿತ್ಯವೂ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಭರಿತನಾದುದರಿಂದ "ಆತ್ಮಾ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಗುಣದಿಂದಲೂ, ಸಹಿತ ಪರಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ "ಇದಮಗ್ನಿ ಆಹಿತ" ಎಂದು ವೇದವು ಪರಮಾತ್ಮನ ದ್ವಿತಂತ್ರ್ಯವಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದವನು ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ವಿಮೋಗಿನಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಇರುವವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನಿಗಿರುವ ವ್ರಿಯುಕ್ತ (ಕಿಮ್ಮಿ) ವೇದವು ಅವಳನ್ನು 'ಇದ್ವೇದಮ್' ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಮಾಧೀನವಾಗಿರುವ

ವರಾಹವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ವಾದಿಕೆಯು ಉಂಟು. ಆದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮಹಾ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ರಮಾದೇವಿಯು ಇದ್ದಳು. ನಿತ್ಯವಾದ ಜಡವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಇತ್ತು. ಜೀವರೂ ಇದ್ದರು, ಕಾಲವೂ ಇತ್ತು. ದಿಕ್ಕು ಇತ್ತು. ಹೀಗೆ ಬೇರೆಲ್ಲ ವರಾಹಗೌರವಾಗ್ಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರೀಲ. ಅಧಿಕರೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಕಾರೂ ವೇದವು "ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವಗತವಾದ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಛತ್ವವು ಶಾಶ್ವತವೆಂದೂ ಭಾವ್ಯವು ಏಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

“ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ತತ್ಸಮಾಧಿಕವರ್ಜಿತಾತ್ ||

ಸ್ವಗತಾನಾಂ ಚ ಭೇದಾನಾಂ ಅಭಾವಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಾಶ್ವತಮ್ || ಇತಿಭಾವವ್ಯಕ್ತೇ ||

ಅಥವಾ ಶ್ವವ್ಯಕ್ತೇ

ಭೇದಾಬೇದನಿವೃತ್ಯರ್ಥಂ ಏವತಬ್ಬೋಪಧಾರಕಃ |

ಸಮಾಧಿಕನಿವೃತ್ಯರ್ಥಂ ಅದ್ವಿತೀಯಪದಂ ತಥಾ ||

ಭೇದಾಭೇದೇಷು ಏಕತಬ್ಬೋ ಯತೋ ಅವಯವಿನಿ ಸ್ತುತಿಃ |

ಏಕಮೇವೇತ್ಯತಃ ಶ್ವಾಹ ನಾರಾಯಣಮಿಯಂ ಶ್ರುತಿಃ |

ಸಮೇ ದ್ವಿತೀಯಶಬ್ದಃ ಸ್ವಾತ್ ಇತ್ಯಾಹ ಪರಮಾ ಶ್ರುತಿಃ ||

ಇತಿಶಾಸುಸಂಹಿತಾಯಾಮ್ ||

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯತಾಮಯವು “ಸದೇವ ಸೋಮ್ಯ ಇದಮಗ್ರ ಅಗ್ನಿತ್ ಏಕಮೇವ ದ್ವಿತೀಯಮ್” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಏಕಂ = ಅಭಿನ್ನಂ = ಸ್ವಾಮ್ಯಮದಿನಾ, ಘನಾದಿಗಳು ಒಂದೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗಲಿ ಭೇದವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಅವಯವಭೇದವಾಗಿ ಭೇದಾಭೇದವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು “ಏವ” ಎಂದು ಶಬ್ದವು ಇದೆ.

ರಮಾದಿಗಳು ಇರುವಾಗ ಸದೇವ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ “ಅದ್ವಿತೀಯಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸಮಾನವರ್ಜಿತ, ಅಧಿಕವರ್ಜಿತ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಅದ್ವಿತೀಯ ಎಂಬ ಪದವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಸಮರೇ ಇಲ್ಲವಾದಮೇಲೆ ಅಧಿಕರೇಂದಿರ ಬಂದಾರು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗಲಿ ಕರ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಗತಭೇದವರ್ಜಿತವನ್ನು ಏಕವದವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮಾನವರ್ಜಿತತ್ವ (ಸಮರೀಲ ಎಂಬುದನ್ನು) ವಸ್ತು ಅದ್ವಿತೀಯವದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸಮರಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವೇ ನನ್ನ ಕೈಮುತಿಕೆ ನ್ಯಾಯವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಏಕೆ ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಭಿನ್ನ = ಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗುಣಕರ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಅಭಿನ್ನ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗಾಗ್ಯೂ ಭಾವಿವು ಒಂದೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ತನ್ನ ಅವಯವಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದಾಭೇದವು ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಅವಯವಾಗುಣಕ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಭೇದ ಎಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಭೇದಾಭೇದವು ಉಂಟೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರಕವಾಗಿ ಏಕೆ "ಒಬ್ಬ" ಎಂಬ ಅವಧಾರಣವು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಭೇದಾಭೇದವನ್ನೆತ್ತಿಗಾಗಿ ಅವಧಾರಣವು. ಸಮರಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅದ್ವಿತೀಯವೆಂದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕ ಎಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅರ್ಥಕಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಾಮಾನ್ಯತಾವಚನವನ್ನು "ಒಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ" ಇತ್ಯಾದಿಧಾರ್ಮೋಗ್ಯಮಂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮೋಗ್ಯಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಮಾರ್ಥಗಳಿದ್ದವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾರ್ಥವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

“ಸರ್ವಸಂಚಾರಕಂ ವಿಷ್ಣುಂ, ದೇವೀಂ ದೇವಾನ್ ಕರ್ಣವ ಚ |

ಕಾಲಂ ಪ್ರಿಗುಣಾಮೃಂ ಚ ಕರ್ಮಾಗೆ ಪ್ರಾಣಮಿಂದ್ರಿಯಮ್ ||

ಸಂಸ್ಕಾರಂ ಭವ ವೇದಾಂಶ್ಚ ನರ್ತೇ ಕಂಚಿಲ್ಲಯೇಶ್ವರಃ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ತೆ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮಹಾಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಂಚಾರಕನಾದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಇದ್ದನು. ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮಾದೇವಿಯು ಇದ್ದಳು. ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ದೇವರೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನಗಳಾದ ಕಲ, ಸತ್ತ್ವ, ರಜಸ್ಸು ತಮೋಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯಾವಧಾರೂಪನಾದ ಜಡವಾದ ಮೂಲವ್ರಕ್ಷಕೆ, ಕರ್ಮಗಳು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳು, ಸಂಸ್ಕಾರ, ವೇದಗಳು ಇವುಗಳು ಮೊದಲು ಬೇರೆ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾರ್ಥವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಮಹಾವಿಧವುರಾಗವು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭರಿತನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಸಂಚಾರಕನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಕಾಲವುಮಹನೇಂದು (ಕಾಲನೆಂದು) ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

ಕಾಲಃ ಕಲತಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಜನಾರ್ದನಃ |

ಸಂಚಾರಾತ್ ಸರ್ವವಿಶ್ವಾದ್ವೈ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾವರ್ಣೇಶ ದಾ ||

(ಇತಿಮಹಾವಿಧವುರಾಗ)

ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪುರುಗ್ಗೀಮೂರ್ತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಾಲವೇದವ್ರಕ್ಷವು. ಆತನೇ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಸಾಲಮಂತ್ರಗಳಿಗೂ ವ್ರತ್ತಿಧರ್ಮವ್ರಕ್ಷವು. ಅವನ ವ್ರತ್ತಿಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ತನ್ನೊಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮಾನುಗ್ರಹ ದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಾವಿ ಇತರದೇವತೆಗಳು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ವ್ರತ್ತೇತವಾಗಿ ಇತರ ಮುಖ್ಯವೂ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದೇವತೆಗಳು ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರು. ತನ್ನೇ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಸಾಲ ಮಂತ್ರವ್ರಕ್ಷಾರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೊದಲಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಆ ಪುರುಗ್ಗೀವನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಅಯಿಲಾರದೊಡು ವ್ರಮಾಗವಿದೇವತೆ ಮು ವ್ರಮಾಗಗ್ರಂಥವು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

- (೫) ಸಾಧ್ಯಶ್ಯನಿಮಿತ್ರರಿಂದ ವ್ಯವಹಾರವು (ಅಭೇದ ವ್ಯವಹಾರವು) ಅಗ್ನಿಮಾರ್ಗವಾಚಕ. ಸುಖೋ ದೇವದತ್ತಃ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿವೆ.
- (೬) ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿ ಅಪಾಕತಃ ತೋಯತ್ಯ ಅಭೇದವರವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ವಾಕ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಮಾಧಾನವಿದೆ.

ತತ್ತ್ವಮಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಸಾಧ್ಯಶ್ಯನಿಮಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರಕಾರರೇ ಪ್ರತ್ಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ "ತದ್ಗುಣಸಾಧ್ಯತತ್ತ್ವವದೇಶಃ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾ" (ಪ್ರ. ಸೂ. ೨-೩-೨೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಷ್ಯ :- ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಗುಣಾಃ ಸವ ಆತ್ಮ ಯತಃ ಸಾರಃ ಸ್ವರೂಪಂ ಆತೋ ಅಭೇದವ್ಯವದೇಶಃ ||

ತಂತ್ರದಿಪಿಕಾ:- ತದ್ಗುಣಸಾಧ್ಯತತಃ ತದ್ಗುಣಶಃ = ಪರಮಾತ್ಮಗುಣಸಾಧ್ಯತಾನಂದಾದಿಗುಣಸ್ವರೂಪ ಪರಾಧೇವ ನ್ಯಭೇದಾತ್ ||

ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಸಾಧ್ಯಶ್ಯಗುಣವ್ಯವಹಾರದಿಂದಲೇ ಅಭೇದವ್ಯವದೇಶವು. "ಅಗ್ನಿಮಾರ್ಗ ವಾಚಕ" ಎಂಬಂತೆ ವ್ಯವಹಾರವು. ಸರ್ವಥಾ ಅಭೇದವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯಶ್ಯವದೇಶಃ ಭೇದಭೂತವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

"ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಪ್ರತ್ಯ" ಎಂಬುದು ಸ್ವತಂತ್ರನಿಮಿತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರವೇ. ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ನಿಮಿತ್ರವಾದ ಅಭೇದ ವ್ಯವಹಾರವು.

"ಪರೇಷ್ವಯೇ ಸರ್ವ ಒಶೇಧಂತೀತಿ" ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಸ್ವಾನ್ವೈಶ್ಯನಿಮಿತ್ರರಿಂದ ಹಿಡಿಯಬಂದಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಇದೇ ವೇದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ದೇವಪ್ರತ್ಯರಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸರ್ವಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಭೇದವರವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಮಾಣವಿತ್ತಾಯ.

ಅದರಿಂದ "ಸಯೋ ಹದ್ಯತತ್ತರಮಂ ಪ್ರತ್ಯ ವೇದ ಪ್ರತ್ಯವ ಫಮತಿ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಶ್ಯವೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ.

"ಸುಪ್ರಾಪ್ತ ಪ್ರಾತ್ಯಗುಣ ಭಾಷ್ಯ ಕೂಡಲೋಕು ಪ್ರಾತ್ಯಗುಣೋ ಭವೇತ್"

ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಇಬ್ಬುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಾತ್ಯಗುಣವಾಚಕವಾದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಆ ಪ್ರಾತ್ಯಗುಣೇ ಆಗಲಾರಂ. ಅದರಿಂದ ಯಾರು ಪರಾಪ್ರತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಾತ್ಯನಿಯು ಸ್ವಯೋಗ್ಯತಾನು ಗುಣವಾಗಿ ಭೂತವಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತಾನೆ) ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ಪರಾಪ್ರತ್ಯನೇ ಎಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರಂ.

ಹಾಗೆಲ್ಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ "ಪರಾತ್ಮರಂ ಪುರುಷಮುಪೈತಿ ದಿವಂ" ಎಂಬ ಪೂರ್ವವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ.

"ಶೋಷಾತ ಸರ್ವಾ ನ್ಯಮಾನ್ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಗುಣ ವಿವಕ್ಷಿತ"

ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಶೆಯಲ್ಲಿ ವಾರಮಾರ್ಗವಾದ ಭೇದವುಂಟುಬಂದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಂದೇಹವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ "ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಭೇದವರವಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಸಕಲ ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನವೆಂದಾಗಲಿ, ಸಕಲ ಜಗತ್ತಿನ ಗುಣಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಯಮ್ಯವೆಂದಾಗಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಜಡವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೇತನಾಭೇದವನ್ನು ಯಾವ ಪಂಡಿತನೂ ಹೇಳಲಾರ. ಜಡಕ್ಕೆ ಬೇತನಾಭೇದವೇ ಅಸಂಭಾವಿತವಾಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಭೇದಮತೂ ಅತ್ಯಂತಅಸಂಗತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಂಬದ್ಧವಾದ ಅವಿವರಣೆವಾದ ಅಭೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಭವಿಷ್ಯತ್ವವೇ ಮತನವೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಸುವಾದರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಭಿನ್ನಾ ಜೀವಾಃ ಪರೋ ಭಿನ್ನಃ ತಥಾಽಪಿ ಜ್ಞಾನರೂಪತಃ |

ಶ್ವೋಚ್ಚಂತೇ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪೇಣ ವೇದವಾದೇಹು ಸರ್ವತಃ || ೧೩

|| ಭವಿಷ್ಯತ್ವವಗತಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸಮಸ್ತ ಜಗದ್ಗುಣಸದೃಶಗುಣಸ್ವರೂಪವೃದ್ಧ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ "ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ" ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ತರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕವೃತ್ತಿ, ಜಡಜಗದಭೇದವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ "ಇದಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಿಶಯೀವ್ಯಾತ್, ಸರ್ವಂ ಪೂರ್ಣಗುಣತ್ವತಃ" ಎಂಬ ಮತನಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇದಂ ಪದಕ್ಕೂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಪದಸಮನ್ವಯಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿರುವುದು. ವ್ಯಾಸಮನ್ವಯಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಗೌಣೇವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯಶ್ಯಾದಿಅರ್ಥಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವರಲ್ಲಾ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನರು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತಭಿನ್ನರು. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಗುಣ ಸದೃಶಗುಣಸ್ವರೂಪರಾದುದರಿಂದ "ತತ್ತ್ವಮಸಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳು ಸಾಧ್ಯಶ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಪ್ರಾಳ್ಯವಾಗಿವೆ. ಸರ್ವಥಾ ಅಭೇದವು ವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವು ಈ ಕೀಳಿಗೆ ಕಂಡಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಿನ್ನಾಂತಶ್ಚ ಜೀವಸ್ಯ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಿ ನ ಮೇ ಕೃಚಿತ್ |

ಅಭಿನ್ನಾಂತಾಸ್ತುಮುಕ್ತಾದ್ಯಾಃ ತೇಜಸಃ ಕಾಲವನ್ನಿವತ್ ||

ಜೀವಾಃ ಭಿನ್ನಾಂತಕಾಶ್ಚ ತೇಜಸಃ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವತ್ || ೧೩||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಜೀವರಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಿನ್ನಾಂತರು. ಮುಕ್ತಾದ್ಯವಾದರಗಳೆಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನಾಂತರು. ತೇಜಸ್ಸು ಮಾನಿಯು ಅಭಿನ್ನಾಂತವೇ ಕಾಲಾಗ್ಯಭಿಮಾನಿಯು ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ಅಗ್ನಿಯು, ಅಭಿನ್ನಾಂತವು, ಮುಕ್ತಾದ್ಯವಾದರಗಳು ವಿಶೇಷದ ತೇಜಸ್ಸು ಭಿನ್ನಾಂತವು.

ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ವರುಗನೇ ಅಭಿನ್ನಾಂಶನೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸಮುದ್ರದ ಅಭಿಮಾನಿ, ಜಲಾಭಿಮಾನಿವರುಗನ ಅಭಿನ್ನಾಂಶನೇ ಸಮುದ್ರಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆ.

ಮೂತ್ರ, ಕಲ್ಮಲೋದಾ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಪ್ಪಪ್ಪದೇವತೆ ಭಿನ್ನಾಂಶನು.

ಅಂದರೆ :-

ಪ್ರಹಾಶಾಭಿಮಾನಿಯ ಅಭಿನ್ನಾಂಶನೇ ಪ್ರಳಯ ಕಾಲ್ಗಾಯ ಅಭಿಮಾನಿ. ಖದ್ಯೋತತೇಜೋಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಪ್ಪಪ್ಪದೇವತೆ ಭಿನ್ನಾಂಶನು.

ಜಲಾಭಿಮಾನಿ ವರುಗನ ಅಭಿನ್ನಾಂಶನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಸಮುದ್ರಾಭಿಮಾನಿಯು. ಮೂತ್ರಾದ್ಯಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಪ್ಪಪ್ಪದೇವತೆ ಭಿನ್ನಾಂಶನು.

ವೃದ್ಧಿವೃದ್ಧಿಮಾನಿಯಾದ ಧರದೇವಿಯ ಅಭಿನ್ನಾಂಶನೇ ಮೇವಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆ ವಿಷ್ಣುಭಿಮಾನನ (ಮಲಾಭಿಮಾನಿ) ಅಪ್ಪಪ್ಪದೇವತೆ ವೃದ್ಧಿವೃದ್ಧಿಮಾನನನಿಯ ಭಿನ್ನಾಂಶ.

ವಾದ್ಯವುರಾಣ ವಾಙ್ಮಣಿ ರಾಮಾನುಜರ ಯತ್ನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಹರಮಂ ವಿಷ್ಣುಂ ವಿದಿತ್ವಾಪಿ ಸ ರಾಘವಃ |

ದೈತ್ಯಾಣಂ ಮೋಹನಾರ್ಥಾಯ ದರ್ಶಯಾಮಾಸ ಮೂಢಕಾಮ್ || ೧೩೩ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ತಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ತಿಳಿದ ಸರ್ವಜ್ಞಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ದೈತ್ಯರ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎನೂ ಅರಿಯದವನಂತೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನುತಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇಂದ ಮಹಾವ್ಯಾ ೩೧ ರೀತಿ ೧೩ :-

ಸಿತ್ಯ ವಾರ್ಗಸುಖವಿಷ್ಣುಶ್ವರೂಪೋಽಸೌ ಯತೋ ವಿಭುಃ |

ಅತೋಽನ್ಯರಾಮ ೧೩೩೩೩೩ ತ್ವ ದುಃಖಂ ಕುತೋಽನ್ಯಾಪಿ ||

ಪ್ರಾಪ್ತಲೋಕಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಂ ಅದುಃಖೋ ದುಃಖವರ್ತಿವತ್ |

ಅಂತರ್ಜಿತಂ ಲೋಕದೃಷ್ಟಾ ಸೀತಾಮಾಸೀತ್ಪರೈವ ||

ಪ್ರಾಪ್ತನಾರ್ಥಂ ಪುನರ್ನೃಪಂಸಂಧಂ ಸ್ವಾತ್ಮನಃ ಪ್ರಿಯಾ |

ಅಯೋಧ್ಯಾಮಾ ವಿನಿರ್ಗಚ್ಛನ್ ಸರ್ವಲೋಕೈಶ್ಚ ಚೇತ್ತರಃ ||

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತು ತಯಾ ಸಾರ್ಥಂ ಜಗಾಮಾನನಿರವ್ಯಯಃ |

ನಾಶ್ವತ್ಥಮಾಸುಗುಣತಂ ತ್ರಯೋದಶಾಪಾರ್ವತಮ್ ||

ಪ್ರತ್ಯಲೋಕಸಮಂ ಚಕ್ಷೇ ಸಮಸ್ತಂ ಕ್ಷಿತಿಮಂದಲಮ್ |

ರಾಮೋ ರಾಮೋ ರಾಮ ೧೩ ಸರ್ವೋಪಮುಖವತ್ತರಾ ||

ಸರ್ವೋ ರಾಮಮಯೋ ಲೋಕೋ ಯದಾ ರಾಮಸ್ತ್ವನಾಲಯತ್ || ೧೩೩೩ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ಣಸುಖ, ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವನೋ ಅದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ರಾಮ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಲೋಕಮಾತೃವೂ ದುಃಖವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದರೂ ಸಹ ಲೋಕದ ಘಟನಾವಳಿಗಳೆಲ್ಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಗಳೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು, ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ತಾನು ದುಃಖವಿಲ್ಲದವನಾದಾಗ್ಯೂ ದುಃಖದಲ್ಲಿರುವವನಂತೆ ನುನಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವರೂಪಣದ ಸೀತಾದೇವಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವಳಾದಾಗ್ಯೂ ಅವಳು ಹತ್ತಿರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವವನಂತೆ ವಿಡಂಬಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವರೂಪಳೇ ಆದ ಸೀತಾದೇವಿಗೂ ತನ್ನೂ ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧವೇ ಇರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅಯೋಧ್ಯಾದಿಂದ ವನಕ್ಕೆ ತೆರಳುವಾಗ ಸೀತಾದೇವಿಯುಸಹಿತಮಾಗಿಯೇ ಹೊರಟಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಹದಿಮೂರು ಸಹಸ್ರವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಭಾಗವನ್ನು (ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನ) ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಗಿ ಸಕಲ ವೈಭವೋಪೇತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಆ ರಾಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮ, ರಾಮ, ರಾಮ ಎಂಬ ಭಗವನ್ನಾವುವು ನೆಲೆದಾಡುತ್ತಲಿತ್ತು. ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ಆಳಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಮರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲಾ ರಾಮಮಯವಾದ ಲೋಕವೇ ಆಗಿತ್ತು ಎಂದು ಸ್ತುಂದವುರಾಗವು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

ಮತ್ಸ್ಯಪುರಾಣ ಮೊನವು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನಾನಂದಮಯ ಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ ಅವನನ್ನು ಯತಿಯು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

ಶುದ್ಧಸ್ವರೂಪಸಂಕಾಶಂ ವಾಸುದೇವಂ ನಿರಂಜನಮ್ |

ಚಿಂತಯೀತ ಯತೀರ್ಣಾತ್ಮಂ ಜ್ಞಾನರೂಪಾದ್ಯತೇ ಹರೇಃ || ಇತಿಮಾತ್ಮೈ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಯತಿಯಾದವನು ವಾಸುದೇವರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧವಾದ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸ್ವರೂಪದಂತೆ ಶುದ್ಧ ಮಾರ್ಗವ್ಯವಹರಿಸಿದರೂ, ಸಕಲ ದೋಷರೂಪನೆಂದೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ವೋತ್ತಮ ನಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮರೆಂಬುದಾಗಿ ಚಿಂತಿಸ ಬಾರದೆಂದು ಮತ್ಸ್ಯ ಪುರಾಣ ಮೊನವು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

ಚತುರ್ವೇದ ಶಿಖಾಮಣಿವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

“ಅನಂದಮಾತೃಮುಪರಂ ಪುರಾಣಂ ವಿಶಂ ಸಸ್ಯಂ ಬಹುಧಾ ದೃಶ್ಯಮಾನಮ್ |

ತಮಾತ್ಮಸ್ತಂ ಯೇತುಹತ್ಯಂತಿ ಧೀರಾಃ ತೇಜಾಂ ಸುಖಂ ಶಾಶ್ವತಂ ನೇತರೇಣಾಮ್ ||

ಇತಿ ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾಮಯಾಮ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅವ್ಯಕ್ತನಾದ, ಅನಂದೈಶ್ವರೋಪನಾದ, ಸದಾಧ್ಯನಾದ, ಅನಾದ್ಯನಂತನಾದ, ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ, ಸಕಲ ದೋಷರಹಿತನಾದ, ಮತ್ಸರದಿರೂಪಗಳಿಂದಲೂ, ವಿಶ್ವದಿರೂಪಗಳಿಂದಲೂ ನಾನಾ ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವದೋ ಅವರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತಸುಖರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಚತುರ್ಮದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರುತಿವಚನವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಪೀಠೋಚಾರಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಬ್ರಹ್ಮಕುಲಃ |

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದದೇವತುಸಚ್ಚಿದಾನಂದಪಾದವಾನ್ || ಇತಿಶ್ರುತಿಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದ ತಲೆಯುಳ್ಳವನು. ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದ ತೋಳುಗಳುಳ್ಳವನು. ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದ ಪಾದವುಳ್ಳವನು.

ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಡೀ ದೇಹ, ಅವಯವಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕಗಳೇ ಆಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳು ಮತ್ತೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

"ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪದ್ಮನಾಭಾಂ ಚ ಭೇದದತ್ಯರ್ಥರಂ ತಮಃ |

ಭೇದಾಭೇದಪ್ರದರ್ಶೀ ಚ ತತಃ ವಿಮೋಕ್ಷರಂ ವಿಶೇಷ್ ||

ವಿಜಾನೀಯಾತ್ಮತೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾ ಸರ್ವಗುಣಾತ್ಮಮ್ |

ಗುಣಾಣಾಂ ಚ ವಿಶೇಷೋಚ್ಚ ಸ ವಿಭೇದಃ ಕಥಂಚನ ||

ತೇಚ ಸರ್ವೇ ಗುಣಾಃ ಪೂರ್ಣಾಃ ತತ್ಕರೀರಃ ಹರಃ ಸ್ವತಃ |

ಅನಂದಜ್ಞಾನತತ್ತ್ವಾದಿದೇಹಂ ವಿಷ್ಣುಂ ತು ಯೇ ಜನಾಃ ||

ಅದೇಹಂ ಭೂತದೇಹಂ ನಾ ವಿದುಃಶ್ಚೇ ಚಾರ್ಥರಂ ತಮಃ |

ತಥಾ ಪ್ರಕೃತಿದೇಹಜ್ಞಾಃ ಕರ್ಮದೇಹವಿದೋಚುವಾ ||

ತತ್ತ್ವಾದಾನಂದಚಿದೇಹಂ ಚಿದಾನಂದಶಿರೋಮುಖಮ್ |

ಚಿದಾನಂದಭುಜಂ ಜ್ಞಾನಸುಖೈಕಪದಮಾಂಗುಲಮ್ ||

ಅಕೇಶಾದಾನಂದಾಗ್ನೇಭಃ ಪೂರ್ಣಾಭಿಮುಖಶಕ್ತಿಶಮ್ |

ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಚ ಗುಣಾಂತ್ರಾಂಶು ಸದಾ ಸರ್ವಗುಣಾತ್ಮಕಾನ್ |

ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿಮುಚ್ಯತೇ ವಿಶ್ವೇಃ ಪುನಾದಾನ್ಮಾನುಷೋಚುಸನ್ || ಇತಿಶ್ವೇತಿಶ್ರುತಿಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರನು ಅತನ ಗುಣತ್ರಯ ಅಮಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಅಭೇದವೇ ತೋರುತ್ತ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆಯಿರುವ "ಏಕಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಚುತಃ" ಇತ್ಯದಿ ಹಂಪರವಿಜಯಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಅದುದರಿಂದ ಯಾರು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನಿಗೆ ಅಂಧತಮವು ಎಂಬ ನಿತ್ಯನರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೂ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯುವವನಿಗೆ ನೀಚಗತಿಯಾದ ತಮಸ್ಸೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅದುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವಗುಣಾತ್ಮಕನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಸಹ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವು ಇಲ್ಲವಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ವಿಶೇಷದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಭೇದವ್ಯವಹಾರವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಭೇದವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಭೇದವು ಇರಬೇಕು. ಫಲಮುಗಿಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ವೇದವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರೆಯೋ ಅಂತಹ ಕಡೆ ಭೇದದ ವ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷವು ಭೇದದ ಕೆಲಸವಾದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಇತರರ ಮತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಲ್ಲ. ಅವನು ಅನಂಕಾನಂತವಿಶೇಷಪೂರ್ವವನ್ನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕಾರೂ ನಿತ್ಯಗಣದ ಪೂರ್ಣಗಣದ ಅವನ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವನ ಶರೀರಾತ್ಮಕಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಅದಕಾರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆನಂದ, ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ದೇಹಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕ ದೇಹವನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಯಾರು, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೇಹವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವರೋ ಅಥವಾ ನಮ್ಮಂತೆ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ನಕ್ಷರವಾದ ದೇಹವನ್ನುಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿಯುವರೋ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯನರಕವೇ ಗತಿ.

ಜಾಗೆಯೇ ಯಾರು (ದೇವರಿಗೆ) ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಹಾರವಾದ ದೇಹವು ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಯುವರೋ ನಮ್ಮಂತೆ ಕರ್ಮಾಧೀನವಾದ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮಫಲರೂಪವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನೆಂದು ಹೇಳುವರೋ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ದುಃಖಮಯವಾದ ನಿತ್ಯನರಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅದಕಾರೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಶರೀರನೆಂದೂ, ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಮುಖವುಳ್ಳವನೆಂದೂ, ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಭುವಿವುಳ್ಳವನೆಂದೂ, ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಬೆರಳುಳ್ಳವನೆಂದು ತಲೆಕೂದಲು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಉಗುರಿನ ತುದಿಯವರೆವಿಗೆ ಪೂರ್ಣಕುಖ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ಣಶಕ್ತ್ಯಾನೆಂದೂ ವಿಶೇಷಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೋರತಕ್ಕ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ವಗುಣಾತ್ಮಕಗಳೆಂದೂ ತಿಳಿದ ಸಾಕ್ಷಿಕನಾದ ಮಾನವನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪರಮಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಈ ದುಃಖಮಯವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕತೆಯು ಬಹಳ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ವಿಶದವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಗ್ಗೇದ ಮಂತ್ರವು (೧೦-೩೧-೬,೯,೧೦) ಮಹಾವ್ರಳಯಕಾಲದ ಪರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಸಕಲ ಭುವನಗಳೂ ಸಹ ಕಡೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ತುಲ್ಲುಡ್ಡಿ, ಗಿಡ, ಮರ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಮಿತ್ತಕಾರಾಣು, ಮತ್ತೆ ರಾಕ್ಷಸನು ಶ್ರೀಹರಿಯೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಘೋಷಣೆಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆ ಮಂತ್ರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅಶ್ವೇದೇಶಾಸುಮತಿ: ಪಶ್ಯಥಾಣಾಽಭವತ್ಕೃತ್ಯಾಫಲಮನಗೌ |
 ಅಶ್ವಸನೇಣ ಅಸುರಶ್ವಯೋನೌ ಸಮಾಸ ಆಭರಣೇ ಅಭ್ರಮಾಣಾ: ||
 ಕಂಪ್ಯದ್ವನಂ ಕ ಉ ಸ ವ್ಯಕ್ಲೃತ ಯತೋ ದ್ವಾನಾಪ್ಯಥಿವೀ ವ್ಯಕ್ತಕೃತ್ಯಗಂ |
 ಸಸ್ಯಸ್ಥಾನೇ ಅಪರೇ ಇತರೋತೀ ಅಪಾನಿ ಫೂರ್ವೀರುಪಶೋಽಪರಂತ ||

ಸೈವಾವದೇಶಾ ಪರೋ ಅಸ್ಯದಸ್ಯುಕ್ತಾಸ ದ್ವಾನಾಥಿವೀಬಿಭರ್ತಿ |
 ಸ್ವತಂ ಪವಿತ್ರಂ ಕೃಣುತ ಸ್ವಧಾವಾನ್ ಯದೀಂ ಸೂರ್ಯಂ ನ ಹರಿತೋ ವಹಂತಿ ||
 (ಮುಗ್ಧೇದ ಮಂ. ೧೦-೨೧-೬,೭,೮.)

ಅರ್ಥ :- "ಅಶ್ವೇಶ್ = ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೇಶಿಯಿಂದಲೇನೇ, ಏಪಾ, ಸುಮತಿ = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಯ ಸುಬುದ್ಧಿಯು, ವಪ್ರಧಾನ = ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ, ಅಭವತ್ = ಆಯಿತು.

ಪಾಶ್ವರ್ಯ :- ಚತುರ್ಮುಖ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಪ್ರೇರಣನು ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಚತುರ್ಮುಖವಿಂಗತೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬುದ್ಧಿಪ್ರೇರಣನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀಪರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಗಾಯತ್ರಿಯ ಅರ್ಥವು ಸಹ ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

"ಧಿಯೋ ಯೋ ನ: ಪ್ರಚೋದಯಾತ್"

ಅರ್ಥ :- ಯಾರು, ನಃ = ನಮ್ಮ, ಧಿಯಃ = ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು, ಪ್ರಚೋದಯಾತ್ = ಪ್ರೇರಿಸುವನೋ ಅಂತಹ , ಸಮಿತಃ = ಜಗದ್ವಿಮುಕ್ತಕಾರಣನಾದ, ದೇವ್ಯಃ = ಕ್ರಿಯಾದಿಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಭರ್ಗಃ = ಜಗತ್ತಿನ ಭರಣ, ಗಮನ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ, ವರೇಣ್ಯಂ = ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ರೂಪವನ್ನು, ಧೀಮಹಿ = ಚಿಂತಯಾಮಃ, ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಕಲ ಚೇತನ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಬಿಂಬರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಧರಿಸುವವನಾಗಿಯೂ, ಜಗತ್ತಿನ ಚಲನ ವಲನದಿಚೇಷ್ಟೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕಾರಣನಾಗಿಯೂ ಸಕಲಚೇತನರ ಬುದ್ಧಿಪ್ರೇರಣನಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಜಗದ್ವಿಮುಕ್ತ ಕಾರಣನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವನ್ನು "ಧೇಯಃ ಸದಾ ಸವಿತ್ಯಮಂಡಲಮಧ್ಯಮತೇ" ಇತ್ಯಾದಿ ಧ್ಯಾನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತ ವಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಅನೇನ "ಭೂಮನು = ಪೂರ್ಣನಾದ, ದೇಶದಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ, ಕಾಲದಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ಗುಣದಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ, ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ, ಪೂರ್ವ = ಪೂರ್ವತನವಾದ ಹಿಂದಿನ, ಗೌ = ಮೃಲೋಕಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ವೃಥಿವೀಲೋಕ ವೃಥಿವೀಲೋಕಕ್ಕೂ, " ಅಭವತ್ = ಆದವು.

ಅಶ್ವ = ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನ, ಭೂಮ್ನಾ = ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇನೇ, ("ಸುಮತಿಃ ಗೌಶ್ಚ ಅಭವತ್" ಇತಿವ ಯೋಜನಾ.)

ಅನುಶ್ಯ = ಅಂತಹ ವಾಯುವಿನ , ಯೋನೌ = ಛಾಯೆಯಾದ ಭಾಂತಿರೇವಿಯಲ್ಲಿ "ಸಮಾಸೇ" = ಒಂದಾದ, ಅಭರಣೇ = ಆ ಸುಮನ್ಯಾತ್ ಭರಾಪ್ತನೇ, ಗರ್ಭೇ = ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವ ಪುನಃ(ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ)

ಭ್ರಿಯಮಾಣಾ = ಧರ್ಮಪುಟ್ಟಮಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಆತ್ಮ = ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶೆಯಿಂದಲೇನೇ "ಸೋಲಾ = ಭವಂತಿ, ನೀಲೀಯಂತೆ, ಸಂಪ್ರಿಯಂತೆ, ಇತಿಯಾಮ್ = ಮಹಾವ್ರತೆಯಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸೃಷ್ಟಿಸ್ತತಿ ಸಂಹಾರರೂಪ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೆಲ್ಲ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣನು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ದ್ಯುಲೋಕವೃಥವಿಲೋಕಗಳು ಹುಟ್ಟುವ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮಹಾವ್ರತೆಯಾದಲ್ಲಿ, ವನಂ = ಕಾಡು, ಕಿಂವಾ ಆಸಿತ್ = ಏನು ಇತ್ತು, ಕ ಇವ ವೃಕ್ಷ ಆಸ = ಯಾವ ವೃಕ್ಷವು ತಾನೇ ಇತ್ತು, ಕಾಡೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ, ಗಿಡ ಮರ ಬಳಿದಳಾವುವು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಮನಂ ಕಿಂ ಸ್ತತ್ = ಮನಂ = ಕಾಡು, ಕಿಂ ಸ್ತತ್ ಆಸ = ಯಾರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತು. ಕ ಏವ ವೃಕ್ಷಃ ಆಸ = ಯಾವ ವೃಕ್ಷವೂ ತಾನೇ ಯಾರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತು. ಸ ವೃಕ್ಷಃ = ಮನಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಒಂದೊಂದು ವೃಕ್ಷವೂ ಸಹ (ಮರವು ಸಹ) ಕ ಆಸ = ಯಾರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ.

ಕಿಂಕಾರಾಂ ಮನಮಾಸ, ಕಿಂಕಾರಾಣ್ಯ ವೃಕ್ಷ ಆಸ = ಇತ್ಯುಪಪನ್ನಃ = ಮಹಾವ್ರತೆಯಾದಲ್ಲಿ ಮನವಾಗಲಿ, ವೃಕ್ಷವಾಗಲಿ ಯಾವ ಕಾರಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತ. ಯಾವುದು ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿದೆ.

ಯತಃ = ಯವ ಹರಿಯು ದಶೆಯಿಂದಲೇ, ದ್ಯಾವಾವೃಥಮೀ = ದ್ಯುಲೋಕ, ವೃಥವಿಲೋಕ, ಸರ್ವಲೋಕಗಳೂ, ಆ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಜಾತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ವಮಾರ್ಗಗಳೂ, ನಿಷ್ಠ ತತ್ಕುಃ = ಸಮುತ್ಪನ್ನವಾಗಿವೆ. (ಹುಟ್ಟಿವೆ.)

ಯತಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ, ಸಸ್ರಸ್ತಾನೇ = ಸ್ವಾಯಿನ್ಯೈ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಅಜರೇ = ಮುಪ್ಪಡರದೇ ಇರುವ ಅಂದರೆ ಅತಿ ದೃಢವಾದ, ದ್ಯಾವಾವೃಥಮೈ, ದ್ಯುಲೋಕವೃಥಮೀ ಲೋಕಗಳೂ, ಇತ ಊತೀ = ಇವೊಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಇವೊಂದಲೇ ಒಂದೆ, ಇತಾನಿ ಪೂರ್ವಿರುಪಾಶ್ಚ, ಅಜರಂತ = ಹಗಲುಗಳು, ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳು ಜೀರ್ಣವಾದವು.

ಅಥವಾ "ವಾತಾಳಮೇತಸ್ಯ ಓ ವಾದಮೂಲಂ ಲೋಮಾನಿ ವೃಣ್ಣಿಪರಯಃ" ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಮೊಂಡಂತೆ, ಯತಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆಮಯವಾಗಲೇ, ದ್ಯಾವಾವೃಥಮೀ ಪದದಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧತೆಗಾಗದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಭುವನಗಳೂ ನಿಷ್ಠತತ್ಕುಃ = ನಿಕಾರಂ ಕೃತಾನಿ, ಸುಯಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ತುಪ್ಪಭೋ. ಆ ವೃಥವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನಂ = ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳ ಗುಂಪು ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಇತಃ = ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಮೇಲೆ ಇರತಕ್ಕ "ಅಜರೇ" = ಸಾಕರಬಹುವಾದ ಸಸ್ರಸ್ತಾನೇ = ಸಮ್ಯಕ್ ತತ್ವವಾದ ವೈಕುಂಠಾದಿಗಳಾದಲ್ಲಿ, ಊತೀ = ಊತಯೋ ದ್ಯಾವ್ರಯಃ ಯಸ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನಃ = ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಶೆಯಿಂದ ಒಂದಿನ ಹಗಲುಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳೆಲ್ಲ ಜೀರ್ಣವಾದವು. ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಂದಿನದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಹರಿಸಿದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಈ ರೀತಿ ರವಮಾತ್ಮನ ಸ್ವಕೃಪಾಂಕಾರ ವ್ಯವಾರವನ್ನು ಪುಗ್ಗೇದ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿಕೃತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. "ನೈತಾವೇನಾ" ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಮಂತ್ರದಿಂದ, ನೈತಾವೇನಾ ವರಃ ಅನ್ಯದ್ವೈ = ರವಮಾತ್ಮನ ವ್ಯಾಪಾರ ಇಷ್ಟೇ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಾಪಾರವೂ ಉಂಟು, ಅದೇನೆಂದರೆ ಸು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ವಕೃಪಾಂಕಾರಾರ್ಥನಾದ ಆ ವರಮಾತ್ಮನು, ಉಕ್ತಾ = ಭಕ್ತರು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದ ಯೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಾಗುವವನು, ದ್ವಾವ್ಯವೃಥಿವೌ, ದಿಧರ್ತಿ = ದ್ವಾವೃಥಿವಿರೋಧಿಗಳನ್ನ ಧರಿಸಿ ಕಾಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಯಃ = ಯಾವ, ಸ್ವಧಾವಾನ್ = ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವವನಾದ ರವಮಾತ್ಮನೋ, (ತತ್ = ಅವನ) ಸ್ವೈತ್ಯಾ = (ಸ್ವರಾಜ್ಯದಿಂದ) ಅಂದರೆ ನಿರಂತರವಲ್ಲ. ಆ ವರಮಾತ್ಮನ ಶ್ರವಣಮನಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ, "ಹೇಸುಪ್ತಃ = ಎಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕವನೇ! ತ್ವಚಂ = ನಿಮ್ಮ ಕರೀರವನ್ನು, ಪವಿತ್ರಂ = ಪವಿತ್ರವಾದುದನ್ನಾಗಿ, ಕುರುತ = ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸರ್ವದಾ ಸದಾಭಾರಥಯುತರಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಧ್ಯಾನತೃಪ್ತರಾಗಿ ನಿಮಗೆ ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಮಾನವಜನ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅಥವಾ ಸ್ವಧಾವಾನ್ = ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವವನಾದ, ಸು = ಆ ವರಮಾತ್ಮನು, ಧ್ಯಾತೃತ್ವೇನ್ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾದರೆ, ಕರೀರಂ ಪವಿತ್ರಂ ಕರೋತಿ = ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಮಾನವನ ಕರೀರವನ್ನು ಕುದ್ದಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯತ್ = ಪವಿತ್ರೀಕರಣದಿಂದ, ಪರಿತಾ = ದಿಕ್ಕುಗಳು, ಸೂರ್ಯಂ ನ = ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ, ಸದಾ ಭ್ರಮಂತಂ ಅಕ್ಷೇಶೇನೈವ ಪ್ರಕಾ ವಂತಿ = ದಿಕ್ಕುಗಳು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ರವಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕ್ಷೇಶವಲ್ಲದಂತೆ ಸದಾ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರಂತರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಆಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳವನಾಗುವರು.

ಶಾಕ್ತರ್ಯಃ :- ಕಾಲಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವೇದವಾಣಿಯು ಹೇಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕವನೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ದಿವ್ಯಸಂದೇಶವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ ಅದರಂತೆ ಈ ಪುಗ್ಗೇದವಾಣಿಯೂ ಸಹ ಸದ್ಭಾವಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಸದ್ಭಾವಿ! ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಸಾಲಜೀವರ ಬುದ್ಧಿವೈರಕನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೊರತು ಪುತ್ರರು ಅಲ್ಲ. ದೇಶದಿಂದಲೂ, ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೈವೋಕ್ತವೂ ವೃಥಿವೋಕ್ತವೂ ಹುಟ್ಟಿರುವರು. ಯಾವ ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ಪ್ರಧಾನವಾಯುವಿನಿಂದ ಆತನ ಧರ್ಮವೈಯಲ್ಲಿ ಜನನದ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಸುಹೃತ್‌ಪಟ್ಟವಾಗುವರು.

ಮಹಾವ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸ್ವಕೃಪೆಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ವೃಕ್ಷಗಳ ಸಮುದಾಯರೊಪವಾದ ವನವೆತ್ತು ? ವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿದ್ದವು ? ಯಾವುದು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ವನವನ್ನು ಮತ್ತೆ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವವನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿದ್ದರು ? ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಮಹಾವ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ಮಿಥ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಆಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರು.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಲ ಲೋಕಗಳೂ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ದೈವೋಕ್ತವೂ, ವೃಥಿವೋಕ್ತವೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವರ್ತಮಾನ. ವೃಕ್ಷಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಜನ್ಮವಾಗಿವೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಸುಹೃತ್‌ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಹೃತ್‌ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾದ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಾನಂದ್ಯರೊಪವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಹಾನುಭಾವನೇ

(ದ್ವಾವಾವ್ಯಥೀಗಳನ್ನು) ದ್ವಾಲೋಕ ಭೂಲೋಕಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಸಾಧುಜನರೇ ! ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ಣಸುಖರೂಪನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿರಿ. ನಿರಂತರ ಶ್ರೀಹರಿ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನೀವೂ ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತರಿದ್ದರೆ, ಪರಮದಯಾಳುವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿಮ್ಮ ಈ ಮಾನವ ಶರೀರವನ್ನು ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ದಿಕ್ಕುಗಳು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾವ ಕ್ಲೇಶವು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಸೇಷಧ್ಯಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮಾನವಜನ್ಮದ ಪರಮ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದ್ವಿನರೇ ! ನೀವೂ ಸಹ ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಧ್ಯಾನತತ್ಪರರಾಗಿರಿ. ಎಂದು ದಿವ್ಯಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲಿದೆ.

ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪೂರಾಣಿಕವಾದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಶ್ರೀ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಣಕರರಾದ ಶ್ರೀ ದಾಸರೂಪ ಗುರುಸಾಹಸ್ರನಾಮರು, ಪ್ರಕಾಶವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಯೇ ಮಾನವಾ ಎಗತರಾಗಪರಾವಚ್ಛಾಃ
ನಾರಾಯಣಂ ಸುರಗುರುಂ ಸತತಂ ಸ್ಮರಂತಿ |
ಧ್ಯಾನೇನ ತೇನ ಹತಕಲ್ಮಷಚೇತಸಾಶ್ವೇ
ಮಾತುಃ ಪಯೋಧರರಸಂ ನ ಪನಃ ಪಿಬಂತಿ ||೧೩||

ಅರ್ಥಶ್ಲಾಘಾ :- ಸಾತ್ವಿಕರಾದ ಯಾವ ಸದ್ವಿನರು,ವೈರಾಗ್ಯಭಾಗ್ಯಸಂಪನ್ನರಾಗಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ, ಅಸ್ವತಂತ್ರ ತತ್ವಗಳ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ, ಸಕಲದೇವತಾರ್ವಾಕೈ ಗುರುವಾದ,ಯಾವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿರುವರೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರೀ ಹರಿಭಕ್ತರು, ನಿರಂತರವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ, ಸಕಲ ವಾವಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ(ವಾವಗಳೆಲ್ಲ ನಾಶವಾಗಿ) ಅವಿಧ್ಯಾದಿಬಂಧಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಕಾಯಯು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅಂತಹ ಸಾಧನಾಸಂಪೂರ್ಣಿಯಾದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯವು ಸಹ ಸರ್ವದಾ ಧ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಪ್ರವಚನರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ವೈಕುಂಠಪ್ರಾಪ್ತರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

ಯಸ್ಯಾನುವಿತ್ರಃ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧ ಆತ್ಮಾಅಸ್ಮಿನ್ ಸಂದೋಹೇ ಗಹನೇ ಪ್ರವಿಷ್ಟಃ |
ಸ ವಿಸ್ತೃತ್ ಸ ಹಿ ಸರ್ವಸ್ಮಕರ್ತಾತ್ಮ ರೋಹಃ ಸ ಉರೋಹ ವಿವ ||
(ಬ್ರ. ಉ. ೬-೪-೧೩)

ಅರ್ಥ :- ಯಶ್ಯ = ಉಪಾಸಕನಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಕೃತಿಯಂತೆಮಾಗಿ ವಿವರಣಾಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಿ = ಯವ ಕಾರಾದಿಂದ, ಸು ಆತ್ಮಾ = ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆತ್ಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ತ್ರಿವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನುಳ್ಳ ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಸರ್ವಸೃಕ್ಷಾರ್ಥ = ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕರ್ತನಾಗಿರುವನೋ, (ತಪ್ತಾಕೃದಿವ = ಆ ಕಾರಾದಿಂದಲೇ) ವಿಶ್ವಶಕ್ತ = ವಿಶ್ವಸೃಕ್ಷಾರ್ಥ = ವಾಯುದೇವರಿಗೂ ಜನಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಬುದ್ಧಃ = ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಸ್ಮಿನ್ ಸಂದೋಹೇ = ಸಂದುತ್ಪತ್ತೇ, ಪುರುಷಾರ್ಥೋ ಅನೇನೇತಿ ಎಂಬ ನಿರ್ವಚನದಿಂದಾಗಲಿ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣಸಮೂಹದಾಯರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದಾಗಲಿ, ಭೂತಸಮೂಹದಾಯ ರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದಾಗಲಿ, ಸಂದೋಹವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಈ ಮಾನವರೇಹದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ, (ಸ್ಮಿತೇ = ಇರತಕ್ಕ), ಗಹನೇ = ಗಂಭೀರವಾದ ಹೃದಯದ ಗುಹಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಪ್ರವಿಷ್ಟಃ = ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ, (ಸು ಆತ್ಮಾ) ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಯಶ್ಯ = ಯಾವ ಉಪಾಸಕನಿಂದ, ಅನುವಿತ್ಯಃ = ಜಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನೋ, ತಸ್ಯ = ಆ ರೀತಿ ತಿಳಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವನಿಗೆ, ಉ = ಪ್ರಧಾನವಾದ, ತಸ್ಯ = ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ (ಯಃ = ಯಾವ), ಲೋಕಃ = ಲೋಕಉತ್ಪತ್ತೋ, ವೈಕುಂಠಲೋಕವೋ, ಸ ಎವ ಲೋಕಃ = ಆದೇ ಸ್ಥಾನವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸರ್ವಕರ್ತನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಜೀವರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ವಾಯುದೇವನಿಗೂ ಕರ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಉಪಾಸಕನು ಸರ್ವಕರ್ತನಾದ ಇಂತಹ ಮಹಿಮೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀಶರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯಾಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವನೋ ಅಂತಹ ಅವಲೋಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ಥಾನವಾದ ವೈಕುಂಠಲೋಕವೇ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅವಲೋಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವವು ದೊರಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಬೇದಪುರುಷನು ಕಾಶಿಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಮ ಮತ್ತು ನಟಕೇಶರ ಸಂವಾದರೂಪವಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಆನುಷಾದ ಮಾಡಿ ಸ್ವಯಂ ತಾಪೇ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ "ಉತ್ತಿಷ್ಠತ, ಜಾಗ್ರತ, ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪದಾನ್ಮಿ ಪೋಧತ, ಕ್ಷುರಶ್ಚ ಧಾರಾಂತಿತಾ ದುರತೃಯಾ, ದುರ್ಗಂ ಪಥಃ ಶತ್ಸವಯೋ ವದಂತಿ (ಇತಿಕಥಶ್ಚುತಿಃ) " ಎಂದು ಹಿತವನ್ನು ಉಪದೇಶವಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗಳಾದ ! ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ಸ್ವರಗಳಾದ, ಅಸುರಗಳಾದ ತರತಾಳವಾದ, ಏಂಧಗಳಾದ, ಮಹಿಗಳಾದ ಮಯುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿಂತಿಸಿ, ವೃಕ್ಷವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದ ಅಮೋಘವಾದ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಡಿರಿ. ಸೋಮಾಂತನವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಬಿಡಿರಿ. ಮಹಾತ್ಮನಾದ ತತ್ವೋದೇಶಕನಾದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸಂವರ್ತಿಸಿ, ಮಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಂಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎತ್ತಕ್ಕೆ ಏರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದು ! ಕೇಳಿರಿ.

ವಿವಿಧ ಮುಖಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯಾದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕಂಡವಾದ ಈ ಸಂಸಾರದ ಏಂಧದ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಮಮಾತ್ಮನ ತತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಆಗುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಸಂಸಾರವಾದರೋ ಕೌರವ ಕೃತಿಯ ಚೂಪಾದ ಅಲಗಿನಂತೆ ಅತಿಶೀಘ್ರವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಇದರಿಂದ ದಾಟಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ತತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಸುಲಭೋಪಾಯದಿಂದ ಈ ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬಹುದಲ್ಲಾ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬೇಡಿರಿ. ಈ ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡತಕ್ಕವನು ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

“ಬಂಧಕೋ ಭವಶಾಶೇನ ಭವಶಾಶಾಘ್ರ ಮೋಚಕಃ |

ಕೈವಲ್ಯದಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣುರೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ||

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಆನಂದಿಯಾದ ಈ ಸಂಸಾರಬಂಧವು ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವವನೂ, ಮೋಕ್ಷದಾತನೂ ಆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಬೇಡ. ಅಂತಹ ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ವಾರು ಮಾಡುವ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಾದರೋ ಶ್ರವಣಮನಃಸ್ಥಾನರೂಪವಾದ ವೈರಾಗ್ಯಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಸಾಧನಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹುದು.

ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧನಸಂಪತ್ತು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮುಂದೆ ದೇಹಾವಾಹಕವಾದ ಪ್ರಾಂಶುಕರ್ಮವೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದ ತರುವಾಯ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದನಂತರ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಅರ್ಚಾರಾದಿಯಾದ, ಪ್ರಧಾನ್ಯಾವೃತ್ತರಾದ ಅಗ್ನಿಜ್ಯೋತಿಗಳ ಮಾರ್ಗವೂ, ಪ್ರಧಾನವಾಯುದೇವರ ವೃತ್ತರಾದ ಅತಿಮಾಹಿಶರ ಲೋಕವೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವ, ಅಹರಭಿಮಾನಿಲೋಕವೂ, ಶುಕ್ಲವಶ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಲೋಕವೂ, ಉತ್ತರಾಯಣಾಭಿಮಾನಿಲೋಕವೂ, ಸಂವತ್ಸರಾಭಿಮಾನಿಲೋಕವೂ, ಆ ಮೇಲಿನ ತಟಲೋಕವೂ, ವರುಣ ಲೋಕವೂ, ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಮತಿಲೋಕವೂ, ಸೂರ್ಯಲೋಕವೂ, ಚಂದ್ರಲೋಕವೂ, ಪ್ರಧಾನ್ಯಾದೇವತಾಲೋಕವೂ, ಇಂದ್ರಲೋಕವೂ, ಧ್ರುವಲೋಕವೂ, ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವರ ಪತ್ನಿಯರಾದ ಭಾರತೀದೇವಿಯವರ ಲೋಕವೂ, ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವರ ಲೋಕವೂ ಹೀಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಹದಿನಾರು ಲೋಕಗಳು ಒಮ್ಮೆಯೇ ಅವೆಲ್ಲಾ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆಂದೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರೂ ಅಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಮಿದ್ಯಾ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದೇಳಿ, ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ. ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅತಿಶೀಘ್ರಸಾಧ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಸಾಧಕವರ್ಗಕ್ಕೆ ವೇದವುರುಪನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನ ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಲೌಕಿಕಗಣದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಯಾವ ಸಾಧನಗಳಿಂದಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಅವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಈ ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂದ ಮಾರಾಗಿ ಎಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವೇದವುರುಪನು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಇತ್ತೀದಾನೆ.

“ಅಶಬ್ದಂ ಅಸ್ತತ್ವಂ, ಅರೂಪಂ, ಅವ್ಯಯಂ, ತಥಾರಸಂ, ನಿತ್ಯಮಗಂಧವಚ್ಚ ಯತ್ ||
ಅಪಾದ್ಯಸಂತಂ ಮಹತಃ ಪರಂ ಧೃವಂ ನಿಶಾನ್ಯ ತಂ ಮೃತ್ಯುಮುಪಾಸ್ತಮುಚ್ಯತೇ ||
ಇತಿಶತಶ್ರುತಿಃ ||

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಆ ಪಠ್ಯಪ್ರಮಾಣವು.

ಅಶಬ್ದಂ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಶಬ್ದಗುಣರಹಿತವಾದುದು. ಅಥವಾ ಇದಂ ಇತ್ಯಂ = ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಸಂ
ಎಂಬುದಾಗಿ ಶಬ್ದವೇದ್ಯವಾದ ಪರಿಮಿತರಹಿತವಾದುದು, ಶಬ್ದವೇದ್ಯವಾದುದು ಅಂದರೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದುದು.
ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಿಷಯವಲ್ಲದುದು. ಶಬ್ದಧಿಷ್ಠವಾದುದು. ಅಸ್ತತ್ವಂ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸ್ವರ್ತಗುಣ
ಶೂನ್ಯವಾದುದು. ಅರೂಪಾದಿಂದಲೇ ತ್ರಿಗುಂದ್ರಿಯದಿಂದ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ತವಾದುದು. ಪ್ರಾಕೃತಸ್ವರ್ತಗುಣ ಭಿನ್ನವಾದುದು.
ಅರೂಪಂ = ಪ್ರಾಕೃತರೂಪರಹಿತವಾದುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಲೌಕಿಕವಾದ ಚಕ್ಷುರ್ದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಆಗೋಚರವಾದುದು.
ಅವ್ಯಯಮ್ = ಭೌತಿಕವಾದ ರೂಪರಹಿತವಾದುದರಿಂದಲೇ ನಾಶರಹಿತವಾದುದು. ನಿತ್ಯವಾದುದು.
ಭೌತಿಕರೂಪವುಳ್ಳುದು ಅನಿತ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಕೃತಮಾತ್ರವು ಅಂತಹುದಲ್ಲ.

ಅರಸಂ = ಲೌಕಿಕವಾದ ರಸಗುಣರಹಿತವಾದುದು ಅರಸರೂಪ ಪ್ರಾಕೃತವಾದದ ರಸನೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ
ಅವಿಷಯವಾದುದು. ಅಗಂಧಮ್ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಗಂಧಗುಣರಹಿತವಾದುದು, ಅದುದರಿಂದಲೇ ವೈದಿಕವಿಗಿಂತಲೂ
ಭಿನ್ನವಾದುದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಘ್ರಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಲ್ಲದುದು.

ಇದರಿಂದ ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳಿಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದೆಂದು ಜೇಷ್ಠರಂತಾಯಿತು. ಅಪಾದ್ಯಸಂತಂ = ಆದಿ,
ಅಂತವಿಲ್ಲದುದು. ಉಕ್ತತ್ರಿಯಾಗಲಿ, ನಾಶವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದುದು. ಮಹತಃ ಪರಂ = ಮಹತ್ವಾತ್ಮಭಿಮಾನಿಯಾದ
ಚತುರ್ಮುಖವಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಧೃವಂ = ಶಾಶ್ವತವಾದುದು. ಯಾವಾಗಲೂ
ವಿಕಲ್ಪವಿಲ್ಲದುದು. ಈ ರೀತಿ ಇದಕ್ಕೆ, ತಂ = ತಾರತಮ್ಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದುದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು,
ನಿಶಾನ್ಯ = ಶ್ರವಣಮನನಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಅವನ ಅಪರೋಕ್ಷವಾದನಂತರ ಅತಿಪರಿಪಕ್ವ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಗಲಿರುವ ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿ ಮೃತ್ಯುಮುಪಾತ್ = ಸಂಸಾರಬಂಧನದಿಂದ, ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ =
ಪ್ರಕ್ಷಾಳದಿಂದ ದುರುಗಡೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಶರಣು ಪ್ರಾಕೃತಶಬ್ದಾದಿಗಳಿಂದ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದೇ
ಇದುವವನಾದಾಗ್ಯೂ ಸ್ವರೂಪೋದ್ಧಾರಕನಾದ ನಿಯತಗುರುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಶ್ರವಣಮನನಭಾವಾದಿಗಳ
ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಕಾಣಗೊಂಡು ಸಂಸಾರಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು
ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ. ಅರ್ಥವಾಗಮಂತ್ರವು “ಸರ್ವಾಧಾರವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವೆ. ಬೇರೆ ಯಾವ
ದೇವತೆಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮುಕ್ತರಿಗೂ
ಅಶ್ರಯವಾದುದರಿಂದ ಇತರಮಾತನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಆಡಬೇಡಿರಿ.” ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ಯೋಗೋಕ್ತಿಃ. ವೈದಿಕವೇ ಚಾಂತರೋಪನಿಷತ್ಯೇತಂ ಮಹಃ ಪಠ ಕ್ರಾಂತೈಶ್ಚಪರೈಃ |

ತಮೇವೈತಂ ಪಾಪಫಲ ಅತ್ಯಾಧಂ ಅತ್ಯಾ ಪಾಲೋ ವಿಮುಂಚಫ, ಅಮೃತಶೈಶವೇಶುಃ ||

(ಅಥವಾಗೋಪನಿಷತ್ ಮಂತ್ರ ೫)

ಅರ್ಥ :- ಯಜ್ಞ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ದೈ = ದ್ಯುಲೋಕವು, ಒಹ = ಅಶ್ವತಥಾಗದಯೋ, ವೃಥಿವಿ = ವೃಥಿವಿಲೋಕವು (ಭೂಲೋಕವು) ಒಹ = ಅಶ್ವತಥಾಗದಯೋ, ಅಂತರ್ದಂ ಚ = ಅಂತರ್ದಂವು, ಒಹ = ಅಶ್ವತಥಾಗದಯೋ, ಸವ್ಯಃ ಪುಣ್ಯಃ ಸಹ = ಬಹುಶ್ಚೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಹಿತ, ಮನಶ್ಚ = ಮನ ಇಂದ್ರಿಯವು ಸಹ, ಒಹ = ಅಶ್ವತಥಾಗದಯೋ, ಪೂರೈ ದಾರಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇರುವಂತೆ ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ದ್ಯುಲೋಕದಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಾದ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ, ತಂ = ಅಂತಹ, ಸರ್ವಧಾರಮೇವೈಕಂ = ಆ = ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಶ್ರಯವಾದ ಒಬ್ಬನೇ ಆದ, ಆತ್ಮಾನಂ = ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಜಾನಾಂ = ಜಾನೇದಂ = ತಿಳಿಯಿರಿ. ಮೋಕ್ಷದಾಯಕನಾದ, ಸಕಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರನಾದ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಆಧೇಯವಾದ ಆಪ್ರಧಾನಿಗಾದ ದೇವತಾದಿಗಳ ಜಾತಿಸ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವಧಾರಕ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಯಾದುದರಿಂದ ವೇದವಾಣಿಯು ಅಂತಹ ಆಧೇಯವಾದುವುಗಳನ್ನು ಯಜ್ಞಿಸ್ತು ಎಂದು ಪೇಳಿದೆ.

ಪರಮಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಸರ್ವಧಾರನಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಕೊಡತಕ್ಕ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಮುಖ್ಯಾಶ್ರಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಇತರರನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಬೇರೆ ಬಗೆಯಾದ ಮಾತನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ಎಂದು ಬಿಡುಬಿಡಿತವಾಗಿ ವೇದವಾಣಿಯು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೀವನಿಗೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕಭೇದವನ್ನು ಸಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ವೇದವಾಣಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಯುಜಾ ಸಖಾಯಾ ಸಮಾನಂ ವೃಕ್ಷಂ ಪರಿಪ್ರಾಪತೇ |

ತಯೋರನ್ಯ ಒಪ್ಪಲು ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಿ ಅನ್ನನ್ನನ್ನೋ ಅಭಿಜಾತೀತಿ ||

(ಅರ್ಥವೇನೋವನಿಪತ್ ಬಂದ- ೫ ಮಂತ್ರ ೧)

ಅರ್ಥ :- ಸಯುಜಾ = ಸಯುಜಾ = ಸಯುಕ್ತರಾದ = ಸದಾವಿಯೋಗರಹಿತರಾದ, ಸಖಾಯಾ = ಉಪಕಾರ್ಯ ಉಪಕಾರ ಭಾವದಿಂದ (ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಮತ್ತು ಉಪಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕವನು ಆದುದರಿಂದ) ಅನ್ನೋನ್ನವಾಗಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಿಡದೇ ಇರತಕ್ಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಒಕಡೇಕಡದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ (ಒಂದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ) ದ್ವಾ = ದ್ವಾ = ಇಬ್ಬರಾದ, ಸುಪರ್ಣಾ ಸಂಪರ್ಣಾ = ಒಳ್ಳೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳುಳ್ಳ ಹಕ್ಕಿಗಳಂತಿರುವ, ಸುಜೀವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮ ಪರಮಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಜೀವ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಇವೆಂಬವರು, ಸಮಾನಂ = ಒಂದು, ವೃಕ್ಷಂ = ದೇಹವೆಂಬ ಒಂದಾದ ಅಶ್ವತ್ಥ ವೃಕ್ಷವನ್ನು, ಪರಿಪ್ರಾಪತೇ = (ಆರಿಸಿಗತು) ಆರಿಸಿಗತುವರು. ತಯೋರನ್ಯ = ಆ ಎರಡು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯ = ಬೇರೆಯಾದವನಾದ = (ಏನಾದ) ಜೀವನು, ಒಪ್ಪಲು = ಅಶ್ವತ್ಥ ಫಲರೂಪವಾದ, ದೇಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು, ಅತ್ತಿ = ಅಶ್ವತ್ಥದ ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆ, ಅತ್ತಿ (ಅಶ್ವತಿ) = ಆದು ಅಶ್ವದುಮಾದುದಾದರೂ (ರುಚಿಕರವಲ್ಲವಾದರೂ) ರುಚಿಕರವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದು (ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ.) ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅನ್ಯ = ಜೀವನಿಂತಲೂ (ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವ ಜೀವನಿಂತಲೂ) ಬೇರೆಯಾದವನಾದ ಈಶ್ವರನಾದರೂ, ಅನ್ನನ್ಯ = ಜೀವನಿಂದ ತಿನ್ನಲ್ಪಡತಕ್ಕ (ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ) ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು, ತಿನ್ನದೇ, ಅನುಭವದೇ (ಜೀವನಿಂದ ತಿನ್ನಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನೂ ಮಾತ್ರ ತಾನು ಅನುಭವಿಸದೇ) ಅಭಿ = ಅಭಿತ = ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ, ಜಾತೀತಿ = ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಜೀವನಂತೆ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಆವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದರಿಂದ ಒಂದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಇವೆರಡೂ ಇರುವವರಾದಾಗ್ಯೂ, ಜೀವನು ಮಾತ್ರ ಸುಖದುಃಖರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಫಲ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವನು ಭೋಗಿಸುವುದನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಜೀವನೂ ಅಜ್ಞಾನೂ ಆತ್ಮತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭೇದವನ್ನೇ ಈ ಮಂತ್ರವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಭಗವತ ವಾಕ್ಯವು ಇದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ಆತ್ಮತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸುಖಕಾರ್ತವೇಶೋ ಸಯುಜೋ ಸಖಾಯೋ ಯದ್ವಿಚ್ಛಯಾ ಕೃತನೀಡೋ ಚ ವ್ಯಕ್ತೇ |

ವಿಕೃತ್ಯೋಃ ಪಾದತಿ ಪಿಪ್ಪಲಾಸ್ತಂ ಅನ್ನೋ ನಿರನ್ನೋಽಪಿ ಬಲೇನ ಭೂಯಾನ್ ||

ಅಪ್ಪಾಸಮಸ್ತಂ ಚ ಸ ವೇದ ವಿದ್ವಾನ್ ಅಪಿಪ್ಪಲಾದೋ ನ ತು ಪಿಪ್ಪಲಾದಃ

ಯೋಽವಿದ್ವಯಾ ಅಂಧಃ ಸತುನಿತ್ಯಬದ್ಧೋ ವಿದ್ವಾನುಯೋ ಯಃ ಸತು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಃ

(ಇತಿಭಾಗವತೇ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಿಡದಿರುವ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳು (ಜೀವ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞರರು) ಪರಸ್ಪರ ಉಪಕಾರ್ಯ ಉಪಕಾರಕಭಾವವನ್ನುಳ್ಳವುಗಳು ಗೂಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಎರಡರ ವೈಕಿ ಒಂದು ತನ್ನ ಕರ್ಮದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಜೀವನಂತೆ ತನ್ನದೇ ಇದ್ದರೂ ಬರಿವೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಅಜ್ಞರನು ತನ್ನನ್ನೂ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಫಲವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವವನಾದ ಜೀವನಾದರೋ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕುರುಡನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವಿದ್ಯಾವಿಬಂಧನದಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನಾದ ಜ್ಞಾನಿನಾದಾತ್ಮಕನಾದ ಅಜ್ಞರನಾದರೂ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವನು. ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ ಭೋಗಾರ್ಥಯಗ್ರಂಥದ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅನತ್ಯತ್ವಂ ಹರೇಃ ದುಃಖಾನತ್ಯತ್ವಾದುಚ್ಛೇದೇ ಸದಾ |

ವಿಷಯಾನ್, ವಿಣುಪಿ, ಘರ್ಗಾತ್ಯಾತ್ ಸ್ವರೂಪಾನಂದಭೋಗಿನಃ ||

ತುಭಮತ್ವೇವ ಹಿ ಸದಾ ಸರ್ವಾತ್ಮಮ್ಭೂತಂ ವಿಭುಃ |

ಸ್ವಾದೋರದನನದ್ವತ್ತಿದೇವೋಽನ್ಯಾದ್ವೈತಯುಕ್ತದಾ ||

ಅನಾರತಂ ಪಾರವತ್ಯಾನ್ಯಾದ್ವತ್ತಿದೇವತತಃ || ಇತಿಭೋಗಿನಿರ್ಣಯೇ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅನತ್ಯನ್ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಅನೃತವೆಂದರೆ ಸದಾ ದುಃಖದ ಭೋಗಾಭಾವವೂಪವಾದುದು. ವಿಷಯಗಳ ಭೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಸ್ವಾರೂಪಾನಂದಭೋಗವುಳ್ಳವನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವರೂಪಾನಂದಭೋಗವುಳ್ಳವನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸದಾ ತುಭವನ್ನೇ ಭೋಗಿಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವತ್ರ ಇರುವವನಾಗಿ ಸುಳಿತ ಫಲಭೋಗವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನು. ಪಾರವನವೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

“ತುಭಂ ಪಿಪ್ಪಲೋ ನಿತ್ಯಂ ನಾತುಭಂ ಸ ಹರಿಃಕೃಪತ್ |

ಘರ್ಗಾಸಂದಮಯತ್ಯಾಸ್ತು ಬೇಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನೇತೇ ಕೃಪತ್ || ಇತಿ ಪಾದ್ವೆ ||

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಸರ್ವಕರೋಗಾಹಾರದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರುವ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವನಾಗಿಯೂ, ಪಾದಪಂಚಾರಣ್ಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿತ್ಯವೂ ನಿಯಮೇನು ತುಭ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹರಿಯು ಅತುಭ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

“ವಿಗ್ರಹಮೇವಮುಂ ಗೃಹೀತಿ (ವಿ.ಸಾರಾಂಶ, ೨-೫-೨೦) ಪರಮೇ ಮಾರ್ಥೀ (ಚಿತ್ತಾ ೩)

ಪೂರ್ಣಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಶ್ಯಯ್ಯವು ಯಾವೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ, ಯಾವೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಎಂದು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಶ್ಯಯ್ಯ ಬಲದಿಂದ ಪೂರ್ಣಾನಂದನಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸುವಿಭೋಗವು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ವರಮ ಭೋಗವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಮನವು ಸಹ ವರಮಾತ್ಮನ ಭೋಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅಸ್ತಾದು ಸ್ತಾದುವದ್ವತ್ತಿ ಜೀವೋ ಜನಾರ್ದನಃ |

ಅತೋನಾತ್ತೀತಿ ವಚನಂ ಅಶ್ವತೋಽಪಿ ಶುಭಂ ಸದಾ || ೧೩ ಪರಮಭೋಗೇ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ರುಚಿಕರವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಮಗೆ ಹಿತವಾದುದೆಂದೂ ರುಚಿಕರವಾದುದೆಂದೂ ಜೀವನ ಕರ್ಮ ಫಲವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ. (ಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ) ವರಮಾತ್ಮನು ಶುಭಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವವನಾದರೂ ಜೀವನಂತೆ ಭೋಗಿಸುವವನಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ "ಅನಶ್ವನ" ಎಂದು ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಭಾವವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವೂ ಸಹ ವರಮಾತ್ಮನ ಭೋಗ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಭಾವವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವೂ ಸಹ ವರಮಾತ್ಮನ ಭೋಗ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸಾಕನಾನಶನಶ್ಚೇನ ನರದೇವೌ ಯಥೋದಿತೌ |

ಅತ್ತಿಂ ವಿನಾಶ್ಯದೌರ್ಬಲ್ಯಾತ್ಸಹಾನತ್ತಿಹರೇರ್ಭುಜಃ || ೧೩ ಸ್ವಭಾವೇ ||

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ :-

"ಬ್ರಹ್ಮಕಟ್ಟು: ಗುಣವೂರ್ತ್ಯರ್ಥಃ ಸನ್ ಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣವಿಷ್ಣುಪಾಚೇ | ಸ ವಿಷ್ಣುರಾಹ ಹ |

ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ" || ೧೩ಶ್ಲೋಕಃ ||

ಈ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾವಾಕ್ಯವು ಸೂತ್ರವಾಯಿವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ರತಿಪದಗು ಅರ್ಥವನ್ನೂ, ವಿಶೇಷಾರ್ಥ ವನ್ನೂ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿನ "ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಶ್ಚವಿಷ್ಣುವೇವ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವನ್ನೂ "ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೋಽಪಿ ಹ ಗುಣವೂರ್ತಿಮೇವ ವದತ್ಯಯಂ | ಅತೋ ನಾರಾಯಣಾತ್ಮಂ ಜಿಹ್ಮಾಶಾತ್ರ ಪಿರೋಯತೇ" ಎಂಬ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯಸುಧಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲೂ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾದಲ್ಲೂ ನಿರ್ದೇಶಿತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

"ಹಿ ಅಥಾತೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ಮಾಶಾ ಹಿ" ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವೆಂಬುವುದಾಗಿ ದೈವಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತಿಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ "ಽ ವಿಷ್ಣುರಾಹಹ, ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ" ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ "ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಶ್ಚ ವಿಷ್ಣುವೇವ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮ್ಮತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದರು

೧. ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಮವಚ್ಚಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ
೨. ಭಾಲ್ವರೆಯಶ್ರುತಿಮಾನವನ್ನೂ
೩. ಶುಕ್ಲಂಹಿತೆಯ ಹತ್ತನೇ ಮಂಡಲದ ವರು ಮಹನಗಳನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸಿರುವರು.
೪. ಮತ್ತು "ಅಜ್ಞ ನಾಭಾವರ್ಧೇಣಮರ್ಚಿತಂ ಯಸ್ಮಿನ್ ವಿಶ್ವಾನಿ ಭುವನಾನಿ ತಸ್ಮುಃ"

ಎಂಬ ಶುಕ್ಲಂಹಿತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುವ, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಂದವಚನವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಸ್ವಂದವೃತ್ತಾಂಗ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

**ಅಜ್ಞ ನಾಭಾವಿತಿ ಯಶ್ಚ ನಾಭೀಃ ಅಭೂತ್ ಕೃತೇಃ ಪುಷ್ಕರಂ ಲೋಕಸಾರಮ್ |
ತಸ್ಮೈ ನಮೋ ವ್ಯಸ್ತಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವಿಭೂತಯೇ ವಿಶ್ವಜೇ ಲೋಕಕರ್ತೃಣಾಂ ||೨೩||**
ಸ್ವಂದೇ ||

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ವರ್ಯ :- ಅಜ್ಞ ನಾಭಾವಿತಿಶ್ರುತಿಃ (ಸಹಜಾತ್) = ಅಜ್ಞ ನಾಭಾವರ್ಧೇಣಮರ್ಚಿತಂ ಯಸ್ಮಿನ್ ವಿಶ್ವಾನಿ ಭುವನಾನಿ ತಸ್ಮುಃ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ದೆಹಿಯಿಂದ, ಲೋಕಸಾರಂ = ಲೋಕಾಧಾರಭೂತವಾದ, ಪುಷ್ಕರಂ = ಪದ್ಮವು, ಅಭೂತ್ = ಉಂಟಾಯಿತು, (೨೩ ಜ್ಞಾಯತೇ = ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.)

ವಿಶ್ವಾಧಾರಭೂತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭ್ಯರ್ಚಿತವಾದ ಒಂದಾದ ಪದ್ಮಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಮವನ್ನು ಉಳ್ಳವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣಸಿಂಗಿತಲೂ ಬೇರೆಯಾದವನು ಯಾರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರೂ ಅಲ್ಲ. ಇತರರಿಗೆ ಅದು ಕೊಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವ್ಯಸ್ತಸಮಸ್ತವಿಶ್ವವಿಭೂತಯೇ = ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಜಗತಃ ವಿಭೂತಯಃ ಸೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಕಂ ಜೀವಾನ್ ವಸ್ತುಾ, ವಿಸ್ತೃತಾ, ಜೀವಾನ್ ಸಮಸ್ತಾ = ಸಂಸ್ಥಿಪ್ತಾ, (ವಿಶ್ವವಿಭೂತಯಃ) ಯೇನ, ಆಶ್ಚ ವ್ಯಸ್ತಸಮಸ್ತವಿಶ್ವವಿಭೂತಿಃ, ತಸ್ಮೈ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ತವಿಶ್ವವಿಭೂತಯೋ ಯೇನ ವಸ್ತುಾ, ಸು = ವ್ಯಸ್ತಸಮಸ್ತವಿಶ್ವವಿಭೂತಿಃ, ಅಥವಾ ವಸ್ತುಾ ಸಮಸ್ತಾಶ್ಚ ವಿಶ್ವವಿಭೂತಯೋ ಯೇನ ಎಂಬ ವಿವರಣೆಯಂತೆ ಕೆಲವು ಜನ ಜೀವದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕನ್ನೂ, ಜೀವದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ, ನಿಯಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಎಂಟನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಥಾ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಕರ್ತನಾದ, ಲೋಕಕರ್ತೃಣಾಂ = ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕರ್ತೃವಾದ, ತಸ್ಮೈ = ಮೇದಾದಿಗಳ್ಳಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ, ವಿಷ್ಣುಜೇ = ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ, ನಮಃ = ನಮಸ್ಕಾರವು ಎಂದು ಸ್ವಂದ ವೃತ್ತಾಂಗದ ಮನನ ಅಭಿವ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ.

ಅಪಾರಾಧವಾದ ಪದ್ಮನಾಭ್ಯಾರಾಧನಾ ಶ್ರೀಜರಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಬೇರಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಲೃತ್ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುವುದನ್ನು ಜಗದ್ಗನ್ನಾದಿತ್ಯಾದಿವಿಗುಣಪರಿವರ್ಣಾನಾದ ಶ್ರೀಜರಿಯೇ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಮವಚ್ಚಿನ ವಾಕ್ಯವೂ ಸು ಬಿಡುವಿಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಗುಣಪರಿವರ್ಣಾನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತ್ಯ ಏವ ಶಬ್ದವು "ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವ, ಕರ್ಮಲಾಭನ, ಶಬ್ದರೂಪಿಣಿ" ಎಂಬ ಧಾತುಗಳ ಬಲದಿಂದ ಕರ್ಮಲಾಭನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರೂಪಿಣಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಕೇವಲ ಅವಯವಶಕ್ತರೂಪವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ, ರೂಪಿಣಿ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ "ಪ್ರತ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೇವ" ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತೋರಿಸಿ, ಅಷ್ಟದಿನಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವರು.

ಯದ್ವಿಧ ಪ್ರತ್ಯಶಬ್ದವೇನೋ ಅನ್ಯತ್ರ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ "ಯಮಂತಿ ಸಮಾಧೇ ಕವಯೋ ಮಯಂತಿ, ತದ್ವಲ್ಲೇ ಪರಮೇ ಪ್ರಜಾ" ಯತಿ ಪ್ರಸೂತಾ ಜಗತಿ ಪ್ರಸೂತೀ ತೋಯೇನ ಜೀವಾನ್ ವ್ಯಸರ್ಜ್ಯ ಭೂಮ್ಯಾಮೃತಾ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ "ತದೇವತಾಂ ತದು ಸತ್ಯಮಾಹುಃ ತದೇವ ಪ್ರತ್ಯ ಪರಮಂ ಕವೀನಾಮ್" ಎಂಬ ಮಹಾ ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ "ಯತಿ ಕವೀನಾಂ ಮತೇ" "ತದೇವ ಪರಮಂ ಪ್ರತ್ಯ" ಇತ್ಯಾಹುಃ ಎಂದು ಕವಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ = ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಶ್ರುತಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಪ್ರತ್ಯಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಪರಮ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅನ್ಯತ್ರ ಅಜ್ಞಾರೂಪಿ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ವಿದ್ವದ್ವಿಧಿಯು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅಜ್ಞಾರೂಪಿಗಿಂತಲೂ ವಿದ್ವದ್ವಿಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ "ಪ್ರತ್ಯಜಿಜ್ಞಾಸಾ" ಎಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಎಂದೇ ಸೂತ್ರದ ನಿರ್ಣೇತಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ಚೇತನ ಅಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿ ಗುಣಾದಿಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಮಶ್ರುತಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

"ಪ್ರತ್ಯಾ ಶಿವ ಸುರಾದ್ಯಾಶ್ಚ ಶರೀರಶರಣಾತ್ ಶಿರಾಃ |
ಲಕ್ಷೀರಶರದೇಹತ್ಯಾತ್ ಅಶ್ವರಾ ತತ್ತರೋ ಹರಿಃ ||
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಶಕ್ತಿವಿಜ್ಞಾನಮುಪಾದ್ಯ ರಖಿಲೈರ್ಗುಣೈಃ |
ಸ್ವೀಮತೇನ ತೇ ಸರ್ವೇ ತದ್ವಶಾಃ ಸರ್ವಧೃವ ಚ ||
ಸರ್ವಾಸ್ತಿತ್ವಯಂತಿಪ್ರಕಾಶಾವೃತಪಿಂಧನಮ್ |
ಸರ್ವಶರಣಾಗಮೇಕಃ ಸ ಉರ್ಯಾತ್ ಸಾಕ್ಷಿಕರೋಶ್ವರಮ್ ||
ಸರ್ವಾಸ್ತಿತ್ವಯಂತಿಜ್ಯೋತಿರ್ನಿತ್ಯಾನಂದವದ್ರೋಶಶ್ವರಃ |
ಜೀವಪ್ರದಶ್ಚ ಸರ್ವೇಪಾಂ ಪಿತೃ ಪುತ್ರ ಪರೋ ಹರಿಃ ||
ತ್ವಾ ನಾನೋಚ್ಯತೇ ಸರ್ವಾದಿಕರ್ತಾ ನಿರೋಪಕರ್ತೃ ಸಃ || ಇತಿ ಪರಮಶ್ರುತಿಃ ||

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪ್ರತ್ಯಾ = ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯವೇವಮು, ಶಿವ = ಮಾರ್ಗಚಿತ್ತೇವಮು ಮತಿಯಾದ ರುದ್ರನು, ಸುರಾದ್ಯಾಶ್ಚ = ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ದೇವರೂ ಕೂಡ, ಶರೀರಶರಣಾತ್ = ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಅವರವರ ದೇಹಗಳು ನಾಶವಾಗುವಿಕೆಯಿಂದ, ಅಂದರೆ ನಶ್ವರವಾದ ಶರೀರವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದುದರಿಂದ, ಶಿರಾಃ = ಶಿರಸೆಂದು (ಅಂದರೆ ಶಿರಚೇತನನೆಂದು) ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ = ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು. (ಪರಮಾತ್ಮನಂತೆ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿಯು) ಅಶ್ವರದೇಹತ್ಯಾತ್ = ನಾಶವಿಲ್ಲದ ದೇಹವನ್ನೊಳಗೊಂಡುದರಿಂದ, ಅಶ್ವರಾ = ಅಶ್ವರಚೇತನಳು (ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.)

ಪರಾ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಶಕ್ತಿ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸುಖಾದ್ಯೈಃ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ = ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಾ, ಪ್ರಮತಿಪ್ರಾ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಪ್ರಾ ಎಂಬ ಸ್ವಾತ್ಮವಿಧದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ = ಆಚಾರ್ಯಾದ್ಯಂತಶಕ್ತಿ, ವಿಜ್ಞಾನ = ವಿಶೇಷಾರೂಪದ ಜ್ಞಾನ, ಸುಖ = ನಿರವಧಿಕವಾದ, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಆನಂದ, ಆದ್ಯೈಃ = ಇವೇ ಮೊದಲಾದ, ದ್ಯುತಿ, ಬಲ, ವೀರ್ಯ, ಔಷ್ಣ್ಯ, ಕಾರುಣ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ, ಅವಿಶ್ವೈಃ = ಸಮಸ್ತಗುಣದ, ಗುಣೈಃ = ಗುಣಗಳಿಂದ, ಸ್ವೀಮತ್ವೇನ = ಪರಿಮಿತರಹಿತವಾಗಿರುವಿಕೆಯಿಂದ, (ನಿರವಧಿಗುಣದ ಗುಣಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ) ತತ್ಪರಾ = (ನಿರವಧಿಗುಣದ ಗುಣಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ) ತತ್ಪರಾ = ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದ ಕ್ಷರಚೇತನಗಿಂತಲೂ, ಅಕ್ಷರಚೇತನಗಿಂತಲೂ ಜಾಹ್ನನವಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿಗಿಂತಲೂ, ಉತ್ತಮನು. ಅಂದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸರ್ವೇ = ಆ ರಮಾದೇವಿಮೇಳಿಸಲ್ಪಡೂ, ಸರ್ವಾದೇವಿ ಚ = ಯಾವಾಗಲೂ, (ನಿರಂತರದಲ್ಲೂ) ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಗಾದ ರಮಾದೇವಿಯೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಪರಗಿ ಅಧೀನನಾಗಿರುವರು.

ಸಾ ವಿಶಾ = ಸಾ = ಆ, ವಿಶಾ = ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ, ಸರ್ವಕ್ಷರಾಣಾಂ = ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷರಚೇತನಗಿ, ಸರ್ವ, ಸ್ಥಿತಿ, ಕ್ಷಯ, ಯತಿ, ಪ್ರಕಾಶ, ಆವೃತಿ, ಬಂಧನ = ಸರ್ವ = ಸ್ಥಳೀಯನು, ದೇಹದ ಜನನವೇನು, ಸ್ಥಿತಿ = ದೇಹದಿಂದ ಇರುವಿಕೆಯೇನು, ಕ್ಷಯ = ಮರಣವೇನು (ದೇಹದ ನಾಶವೇನು) ಯತಿ = ನಿಯಮನವೇನು, (ವಿದಿವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಿಕೆಯೇನು) ಪ್ರಕಾಶ = ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಿಕೆಯೇನು (ಜ್ಞಾನವೇನು) ಆವೃತಿ = ಅಜ್ಞಾನವೇನು (ಅನಾದಿಯಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯು ಸ್ವಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನ) ಬಂಧನ = ಲಿಂಗದೇಹದ ಬಂಧನವೇನು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ, ಖರ್ಯಾತ್ = ಮಾಡುವನು, (ಅನಾದಿಯಾದ ಬಂಧನವೂ ಅವನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ) ಸ್ವಾತ್ಮೋತ್ಥಾನಂ = ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಸ್ವಾತ್ಮೋತ್ಥಾನಗಿ ಮಾತ್ರ ಸರ್ವಾನಿಷ್ಟನಿವೃತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ, ಸ್ವರೂಪನಾದಾಭಿವ್ಯಕ್ತರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಖರ್ಯಾತ್ = ಮಾಡುವನು. (ಇದೇ ರೀತಿ ಮಧ್ಯಮಜೀವಿಗಿ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ ಮಿಶ್ರವಾದ ಗತಿಯನ್ನೂ), ತಾಮಸಜೀವಿಗಿ ಅಂದರೆ ದೈತ್ಯ, ರಾಕ್ಷಸ, ಪಿಶಾಚ, ಮರ್ತ್ಯಾಧಿಪಮರಣ ನಾಲ್ಕು ದರ್ಜೆಗೆ ಸೇರಿದ ತಮೋಯೋಗ್ಯಚೇತನಗಿ ನಿತ್ಯ ನೂರದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಆಶ್ವರೇ = ಮಧ್ಯಮಾಶ್ವರಳು ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ಥಿತಿ, ಜ್ಯೋತಿ, ನಿತ್ಯನಂದಪ್ರದಾ = ಸರ್ವ = ಪ್ರಾಧುರ್ಭಾವ, (ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾರಚೇತನ ಇಚ್ಛೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೇನು) ಸ್ಥಿತಿ = ಸರ್ವಾದಮರಣಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೇನು, ನಿ ಯತಿ = ಆಶ್ವರೇ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಇರುವಿಕೆಯು, ಜ್ಯೋತಿಃ = ಮೂರೂಕುಲಗಳಲ್ಲೂ ಅರೋಪನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತಿನ ವಿಷಯವಾದ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇನು, ನಿತ್ಯನಂದ = ವಿಷ್ಣುವಾದ ಆನಂದ ಇವುಗಳನ್ನು, ಪ್ರದಾ = ಕೊಡುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪರೇಷಾಂ = ಎಲ್ಲಾ ಚೇತನಗಿ, ಮುಕ್ತವಾಚ್ಯಾ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಗಾದ ರಮಾದೇವಿಗೂ, ಅಮುಕ್ತ ಸರ್ವಜೀವಿಗೂ, ಚೇತ್ವಾಪ್ರದಶ್ಚ = ಚೇತ್ವವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೂ ಸ್ವಾ (ಅಗುರುವ), ಪರಾ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ, ಪರಾ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಪರಿ ಏವ = ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತತ್ಯ = ಆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ, ಅನ್ಯಾ = ಬೇರೆ ಯಾವನೊಬ್ಬನೂ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ್ = ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವನು, ನಾಸ್ಮಿ = ಇಲ್ಲ, ಸಾ = ಈತನ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ, ನಿರೋಪಾಪ್ತಾ = ದೋಷದೇಹರಹಿತನೂ ಸ್ವಾ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

(ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೊದಲಾಗಿ ಇತರ ಸರ್ವಜೀವಿಗಳೂ ದೋಷವುಳ್ಳವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಗಾದ ರಮಾದೇವಿಗೂ ಸ್ವಾ ಇತರ ಚೇತನಾಂತ ಅವಿದ್ಯಾದೋಷಗಳಿಲ್ಲವಾಗಾಗೂ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೂಲವು ಇದೆ.

“ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಹೊರತು ಬೇರೊಬ್ಬರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿ = ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ (ತಿಳಿಸುವ) ಪರಮಶ್ರುತಿ = ಪರಮಶ್ರುತಿ ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯವು ಇದೆ. ಪರಮಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಂತೆಯೇ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತನಾದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಏಕೈಕ ಮಿಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳಾದ, ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮ, ಶಿವ, ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ನೃಪರವಾದ ಶರೀರವ್ಯುತ್ಪಾದನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ವರಚೇತನರೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಲಿ ರಮಾದೇವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನೃಪರವಾದ ದೇಹವಿಲ್ಲವಾದಕಾರಣ, ಅಶ್ವರಚೇತನರೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವೆರಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದವನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು.

ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಾದರೋ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಚಿಂತ್ಯಾದ್ವಿತತ್ವಸಂವತ್ಸನಾಗಿರುವನು. ನಿತ್ಯನಿರವಧಿಕವಾದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನು. ಇತರರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನರಾಗಿರುವರು. ಎಲ್ಲ ವಿದಾರ್ಥಗಳ ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಆತನೇ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ, ನಿಯಮನವೆಂಬ ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಮೃತಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕಾರಣನು.

ಜೀವನ ವಿದ್ಯಾವೈಜ್ಞಾನಿಕಗಳೂ ಕಾರಣನಾದವನೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಹೊರತು ಇತರರು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಈ ಎಂಬರ ವೈಕಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಜೀವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿತ್ಯಸುಖರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನಾದ ಅಶ್ವರಚೇತನನಾದ ರಮಾದೇವಿಯು ಪರಿಭಾಷಿಕನಾದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ನಿಯಮನ, ಪ್ರಕಾಶ, ನಿತ್ಯಾನಂದಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದವನೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಕಲಚೇತನರ ಚೇಷ್ಟಾಪ್ರದನೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿರುವನು. ಅವನಿಗೆ (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ) ನಿಯಾಮಕನಾದವನು ಬೇರೊಬ್ಬರು ಯಾರೂ ಹಿಂದೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ ಮುಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಚರಚದ್ವಿಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ದೋಷಲೇಶರಹಿತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸಿದ್ಧೋಪನೇಂದು ವೇದಾವಿಪ್ರಮಾಣಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪರಮಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಇಂದಪುರಾಣವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮ, ಶೇಷ, ಸುಪರ್ಣೇಶ, ಶಕ್ತ, ಸೂರ್ಯ, ಗುಹಾದಯಃ |

ಸರ್ವೇಶ್ವರಾ, ಅಕ್ಷರಾತು ಪ್ರೀರೇಣ ತತ್ವರೋ ಪರಿಃ || (ಇತಿ ಸ್ತಂಭೇ)

ಅರ್ಥ :- ಬ್ರಹ್ಮ = ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೇನು, ಶೇಷ = ಶೇಷನೇನು, ಸೂರ್ಯ = ಗುಹಾಧನೇನು, ಈಶ = ದೇವತಾನೇನು, ಶಕ್ತ = ಇಂದ್ರನೇನು, ಸೂರ್ಯ = ಸೂರ್ಯನೇನು, ಗುಹ = ಪೂಜಿಸು, ಆದಯಃ = ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ, ಸರ್ವೇ = ಎಲ್ಲ ಚೇತನರೂ, ಅಕ್ಷರಾ = ಶ್ವರಚೇತನರನ್ನಿರಿಸುತ್ತದೆ. ಶರೀರ ಸಾಶ್ವತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಣ

ಶ್ರೀಸ್ತು = ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೊಬ್ಬಳೇನೆ, ಅಶ್ವದಾ = ಅಶ್ವರಶಬ್ದವಾಚ್ಯಳು ಅಸ್ತಂತ್ರ ಚೇತನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇಹನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವ ಚೇತನಳು, ಹಠ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ತ್ವರಾ = ಶ್ವರ ಮತ್ತು ಅಶ್ವರಚೇತನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನು (ಸರ್ವೋತ್ತಮನು) ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಇಂದೇ = ಇಂದವೃದ್ಧರಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಕಾಣ್ತಾ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಯಂ ಕಾಮಯೇ ತಂ ತಂ ಉಗ್ರಂ ಕೃಣೋಮಿ ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ.

ತಮೃಷಂ ತಂ ಸುಮೇಧಾಂ

ಅಹಂ ರುದ್ರಾಯ ಧನುರಾಕರ್ಷೋಮಿ ಬ್ರಹ್ಮದ್ವಿಜೇ ಶರವೇ ಹಂಕವಾ ಉ |

ಅಹಂ ಜನಾಯ ಸಮದಂ ಕೃಣೋಮ್ಯಹಂ ದ್ವಾನಾ ಪೃಥಿವೀ ಅವಿನೇಶ |

ಅಹಂ ಸುವೇ ಒತರಮಸ್ತ ಮೂರ್ಧನಸ್ತಮ ಯೋನನನರಶ್ಚಂ ತ ಸ್ವಮುದ್ರೇ ||

(ಮುಗ್ಧೇದ. ಮಂ. ೧೦.೧೨೫. ೫, ೬.)

ಅರ್ಥ :- ಮುಗ್ಧೇದದಲ್ಲಿನ ಈ ಸೂಕ್ತವು ಅಂಭೋ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. "ಅಂಭೋಯಾರೋ, ಶ್ರೀ, ಘಾ, ರುಗಾಂಭೋ ಕೃಣ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವ ದಕ್ಷಿಣಾ " ಎಂಬ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕಘಾಷ್ಪದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ "ಅಹಂ" ಎಂದು ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ ತನ್ನನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದು ಕಾಣ್ತಾ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಮಾತಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ :- ಅಹಂ = ನಾನು (ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯಾದ ನಾನು). ಯಂ = ಯಾರನ್ನು (ರುದ್ರ ಪದವಿಗೆ ಬರುವಂತಹ ಗಣ್ಯ ಸೇವಕ ಸಾಧನಪೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಉಗ್ರತಪನೇಬ ಯಾವ ಯಾವ ಜೀವವನ್ನು), ಉಗ್ರಂ (ಕುರ್ಗಂ) ಕಾಮಯೇ = ರುದ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವೇಶಿಸುತ್ತೇನೆಯೋ, ತಂ ತಂ ಉಗ್ರಂ ಕೃಣೋಮಿ = ಅವರವರನ್ನು ಅಂತಹ ಜೀವರನ್ನು ರುದ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (ಇದೇ ರೀತಿ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಗುಣವಾಗಿ ಯಂಭ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಕಾಮಯೇ = ಚತುರ್ಮುಖವಿಬ್ರಹ್ಮವದವಿಗೆ ಬರಲು ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ, ಸಾಧನಸಂಪೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಯಾವ ಮಹಾದೇವನನ್ನು) ಚತುರ್ಮುಖ ಪದವಿಗೆ ಬರುವ ವಿಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅವೇಶಿಸುತ್ತೇನೆಯೋ, ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ = ಅವನನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖವಿಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾಗಿಯೂ, (ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.) ಹೀಗೆಯೇ "ಯಂ ಸುಷಂ ಕಾಮಯೇ" ಯಾವ ಯೋಗಚೇತನನು ಸುಷಂ ಪದವಿಗೆ ಬರಲು ತಕ್ಕ ಸಾಧನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವನೋ ಅವನು ಸುಷಂ ಪದವಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸು ತ್ತೇನೆಯೋ, ತಂ ಸುಷಂ = ಅವನನ್ನು ಸುಷಯನ್ನಾಗಿ(ಕೃಣೋಮಿ = ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.)

ಇದೇ ರೀತಿ ಯಾರು ಒಳ್ಳೇ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವ ಮೋಕ್ಷತೆಯುಳ್ಳ ಚೇತನನು ತಕ್ಕ ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವನೋ, ಅಂತಹವನನ್ನು ನಾನು ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅವೇಶಿಸುವನೋ, ತಂ ಸುಮೇಧಾಂ = ಅವನನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಕೃಣೋಮಿ = ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಹಂ = ನಾನು, ಶರವೇ = (ವಿಬ್ರಹ್ಮನ ವರದೇ ಮುಖವನ್ನು ಧರಿಸುವವರಾದ) ಹಿಂಸಾಹಾರ, ಬ್ರಹ್ಮದ್ವಿಜೇ = (ಚತುರ್ಮುಖವಿದ್ವೇಷಿಯಾದ) ಕುಹಾರ ಹಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣದಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತವಿಷಯವ(ಪ್ರಮೇಯದಿವರಾತ್ರಾ)

ಕುಧಾರಿತ್ಯಾ = ಬ್ರಹ್ಮದ್ವಿಪಾಂ, ದೈತ್ಯಾನ್ಯಾಂ, ಶರವೇ ಹಿಂಸಾಯೇತಿವಾ = ಬ್ರಹ್ಮದ್ವೇಷಗಾರಾದ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವಂತು, ಚಂದ್ರಿಕಾರಿತ್ಯಾ = ದಕ್ಷ ಪ್ರಜಾವತಿದ್ವೇಷಿಯಾದ, ರುದ್ರಾಯ = ರುದ್ರನನ್ನು (ದ್ವೀಪಿಯಾರ್ಥೇ ಚತುರ್ಥಿ) ಹಂತಮಾಲು = ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಾರೂಪರಿಂದ ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ (ಕೇವಲ ಹೆದರಿಸುವದಕ್ಕಲ್ಲ) ಧನುಃ = ಧನುಸ್ಸನ್ನು, ಆತನೋಮಿ = ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಹಂ = ನಾನು, ಜನಾಯ = ಜನರಿಗೆ, ಸಮದಂ = ಸಂತೋಷವನ್ನು, ಕೃಣೋಮಿ = ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

(ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಪರಮಾತುಗೃಹವಾದರೆ ದಿವ್ಯಸಂಪತ್ತು ಲಭಿಸಿದರೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಹರ್ಷಮಾಗುವದಿಲ್ಲಾ.)

ಅಹಂ = ನಾನು (ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯಾದ ನಾನು) ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ = ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವೇನು, ಭೂಲೋಕವೇನು, ಈ ರೀತಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೇಲಿನ ಮಧ್ಯದ ಅಧೋಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಿವೇಶ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. (ಭಂದಗವ್ಯೋಲಿಲಿ).

ಅಹಂ ನಾನು, ಅಸ್ಯ = ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ, ಒತರಂ = ಪಾಲಕನಾಗಿರುವ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು, ಮೂರ್ಧನ್ = ಮೂರ್ಧನಿ = ಸರ್ವಜ್ಞೇತ್ಯಪ್ಪವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜ್ಞೇತೃಮತನಿಂದ ; ಸುವೇ = ತುಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ. (ಕೇವಲ ಪದವೀದಾನವಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ಜನನಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.) (ಇಂತಹ ಮಹಿಮಾಶಯವನ್ನುಳ್ಳವನಾದ), ಮಮ = ನನಗೆ, ಯೋನಿ = ಕಾರಣಭೂತನಾದವನು, ಸಮುದ್ರೇ = ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತಃ = ನೀರೊಳಗೆ (ತಿಪ್ಪತಿ) ಇರುತ್ತಾನೆ.

“ಗುರೋರ್ನಾಮ ನ ಗೃಹ್ಣೀಯಾತ್ ಶಿಷ್ಯ ಭಾರ್ಯಾ ಪತೇರಪಿ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಯಮದಂತೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ “ಪರೋಮ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೇಳಬಾರದೆಂಬ” ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಮಾದೇವಿಯು “ನನಗೂ ಕಾರಣನಾದವನು “ನಾರಾಯಣನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ “ಅಪೋನಾರಾ ಇತಿವೈಶ್ವೇಶ್ವಾ ಅಪೋ ವೈ ನರಸೂನವಃ. ಅಯನಂ ತ್ಯಾ ತಾ ಪೂರ್ವಂ ತೇನ ನಾರಾಯಣಾ ಸ್ತುತಾ” ಎಂದು ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಹೇಳಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ತನ್ನ ಅಧಿನದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಸಕಲದೇವತೆಗಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆಂದೂ, ಇಂತಹ ತನಗೂ ನಿಯಮಕನಾದವನನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೆಂದೂ ತಾನು ಆ ನಾರಾಯಣನ ಅಧಿನದಲ್ಲಿರ ತತ್ಸಮದೂ ಸ್ತುತವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಪಸಂಹಿತಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮಾಶಯವನ್ನೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಲಿವೆ.

ಹಿಂದೆ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಬರೆದು ಅರ್ಥ ಸೂತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

“ಯಂ ಅಂತಃ ಸಮುದ್ರೇ ಕವಯೋಷವಯಂತಿ ಯದಕ್ಷರೇ ಪರಮೇ ಪ್ರಭಾಃ |
 ಯತಃ ಪ್ರಸೂತಾ ಜಗತಃ ಪ್ರಸೂತೀ ತೋಯೇನ, ಜೀವಾನ್ ವ್ಯಸಪರ್ಜ
 ಭೂಮ್ಯಾಮ್ ||
 ಯದೋಷ ಧೀಭಿಃ ಪುರುಷಾನ್ ಪಶೂಂಶ್ಚ ವಿವೇಶ ಭೂತಾನಿ ಚರಾಚರಾಣಿ |
 ಅತಃ ಪರಂ ನಾಪ್ಯದಗೇಯಸಂ ಹಿ ಪರಾತ್ಪರಂ ಯನ್ನಹತೋ ಮಹಾಂತಂ
 ಯದೇಕಮವ್ಯಕ್ತಂ
 ಅನಂತರೂಪಂ ವಿಶ್ವಂ ಪುರಾಣಂ ತಮಸಃ ಪರಮ್ನಾತ್ |
 ತದೇವತಾಂ ತದುಪಶ್ಯಮಾಹುಃ ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಂ ಕವೀನಾಮ್ ||

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ :- ಯಂ = ಯಾರನ್ನು (ಯಾವೋಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು) ಸಮುದ್ರೇ ಅಂತಃ = ಸಮುದ್ರದ
 ಒಳಗೆ ಇರುವವನ್ನಾಗಿ ಕವಯೋಷ = ಜ್ವಾಸಿಗಳು ಕೂಡ, ಅವಯಂತಿ = ಸ್ವಲ್ಪವೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, (ಸಾಕ್ಷಾತ್
 ನಾರಾಯಣನ ಧರ್ಮವೈಷಯದ ರಮಾದೇವೀನೇ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಇತಿಮಿತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಆಗದಿರು
 ವಾಗ ತದಿಂತಾದ ಜ್ವಾಸಿಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ಪೇಗಿ ತಾನೇ ತಿಳಿದಾಯಿ ? ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆಯು
 ಅಭಿಪ್ರಾಯ.)

ಯದಕ್ಷರೇ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮರಶ್ಮಿ ವಾಚ್ಯನಾದ ಅನತ್ಯಕ್ಷಂ, ದೇಹಾದಿನಿ, ದುಃಖವ್ರಾಪ್ತೌ, ಅಪೂರ್ಣತಾ
 ನಾಶ್ಚತುರ್ವಿಧಃ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ತದಭಾವೋ ಪರಃ ಸದಾ ||

ಹಂ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾದ ನಾಶರೂಪನಾದ ಪರಮೇ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಭಾಃ
 = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲೇತನರೂ ಅಧಿನಾಶಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, (ಮತ್ತು) ಜಗತಃ = ನಮಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕು, ಪ್ರಸೂತೀ =
 ಜನನಿಯಾದ ಶ್ರೀಮತಾಲ್ಮೋಯು, ಯತಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದೆಶೆಯಿಂದ, ಪ್ರಸೂತಾ = ಹುಟ್ಟಿದವಳೋ,
 (ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾದ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆಯೋ, ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತಳಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ
 ಇಚ್ಛಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೋ) (ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನು) ತೋಯೇನ = ಆಯಾಜೀವಿಗಳ ಸಂಪಂಧಿಸಿದ ಕರ್ಮ
 ದಿಂದ (ಅಥವಾ ತನ್ನ ವೀರ್ಯದಿಂದಲಾಗಲಿ) ತನ್ನ ಇದುರ್ಭವದಿಂದ ಜಲ ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗಳಿಂದ, ಭೂಮ್ಯಾಂ =
 ಭೂಲೋಕ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಾನ್ = ಜೀವಿಗಳನ್ನು, ವ್ಯಸಪರ್ಜ = ನಾನಾ ಬಗೆಯಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು.

ಯತ್ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೊಂದಿಗೇ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ವಿಷ್ಣುಧೀಃ = ಕೋಮಲ
 ಲತೆಯ ಮೊದಲಾದ ಲತಾವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಪುರುಷಾನ್ = ಪುರುಷರನ್ನೂ, ಜೀವರ್ವಾ ವನ್ನೂ, ಪಶೂಂಶ್ಚ =
 ಗೋವು ಮೊದಲಾದ ಪಶುವರ್ವನ್ನೂ, ಚರಾಚರಂ ಭೂತಾನಿ = ಚೇತನ ಅಚೇತನಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಭೂತ
 ಗಳನ್ನೂ (ಪ್ರಾಣಿವರ್ವನ್ನೂ, ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ) ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ವಿವೇಶ = ಪ್ರವೇಶ
 ಮಾಡಿದನು, ಅತಃ = ಅಂತಃ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗಿಂತಲೂ ಪರಂ, ಅನ್ಯತ್ =
 ಅತೀತವಾದ ಉತ್ತಮವಾದ ಭೇದವುಂಟು, ಅನಂತರೂಪಂ = ಅನಂತರೂಪವಾದುದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು, ನ
 = ಇಲ್ಲವು, ಹಿ = ಇದು ವೈಷಯದಿಂದ.

ಪರಾಕ್ರಂ = ಜೀರ್ವೇತ್ತಮರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಮತ್ತು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಜೀವನಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಉತ್ಕೃಷ್ಟೋತ್ಕೃಷ್ಟನೋಯ್ = ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಣು, ಮಹತಃ = ಮಹಾವರಿಗಾಮ ಕಿಂತಲೂ, ಮಹಾಂತಂ ಅಧಿಕವಾದ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನೋ, ಯತ್ ಏಕಂ = ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವು ಒಂದೇ ಕೇವಲವಾದುದು, ಅವ್ಯಕ್ತಂ = ಅವ್ಯಕ್ತವಾದುದೋ, ಅನಿರ್ದಯವಾದುದೋ, ತನ್ನ ಪ್ರಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ತಾನು ವ್ಯಕ್ತವಲ್ಲವೋ, ಅನಂತರೂಪಂ = ಅವಿಮಿಶ್ರವಾದ ಅನಂತರೂಪವುಳ್ಳದ್ದೋ, ವಿಶ್ವಂ = ಪೂರ್ಣವಾದುದೋ, ಪುರಾಣಂ = ಪುರಾತನವಾದುದೋ, ತಮಃ = ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ, ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪರಸ್ಪಾತ್ = ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಯೋ ತದೇವ = ಅದೇನೇ, ಋತಂ = ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದುದು, ತದು = ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ, ಸತ್ಯಂ = ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿಯೂ, ತದೇವ = ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ, ಕವೀನಾಂ = ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ, ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾಗಿ, ಆಹುಃ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಋಗ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ ಈ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಗೊತ್ತುಗುತ್ತದೆ

“ಅಶ್ವ ಜೇವಶ್ಚ ಮೀಹ್ಯುಷೋ ವಯಾ ವಿಜ್ಞೋರೇಷಸ್ತತ್ಸತ್ಯಭ್ಯತೇ ಹವಿರ್ಭಃ |

ವೀರೇಹಿ ರುದ್ರೋ ರುದ್ರಿಯಂ ಮಹಿತ್ವಂ ಯಾಸಿತ್ವಂ ವರ್ತೀರಕ್ಷಿಸಾವಿರಾಜತ್ ||

(ಋಗ್ವೇದಮಂತ್ರ)

ಅರ್ಥ :- ಅಶ್ವ = ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಈ, ಜೇವಶ್ಚ = ದೋತನಾದಿಗುಣಗಮಪೂರ್ಣನಾದ, ಮೀಹ್ಯುಷಃ = (ಮೀಡಮಾನ್, ಮೀಹ್ಯಾನ್ = ಸಮರ್ಥ ಎಂಬ ತತ್ವದಿಂದಂತೆ), ಭಕ್ತಾಭಿಲಾಷಿತವನ್ನು ಮಳೆಗರೆಯುವವನಾದ, (ಭಕ್ತರ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಕರುಣಿಸುವವನಾದ), ವಿಷ್ಣು = ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಡೆಯನಾದ ಸುಧಾವಿಷ್ಣುತ್ವವಿರ್ನಿಯ ಟೀಕಾರೀತ್ಯಾ, ಇಬ್ರೂಪನಾದ, ಸತ್ಯಕಾಮನಾದ, ವಿಜ್ಞೋ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ, ಪ್ರಭೃತೇ = ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ, ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೂ, ಪ್ರವೃದ್ಧವಾದ ಪೂಜೆಯು, ಹವಿರ್ಭಃ = ಹವಿಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡಲಾಗಿ, (ಅಂತಹ ಪೂಜೆಯಿಂದ, ವಯಾ ಅಹಂ ತತ್ವಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಗೆ ಬಂಧಕನಾದ, ರುದ್ರಃ = ರುದ್ರನು, ರುದ್ರಿಯಂ ಮಹತ್ವಂ = ರುದ್ರನ ಪದವಿಯನ್ನು, ವೀರೇ = ಹೋದಿವನು, ಓ = ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವು, ಹೇಅಕ್ಷಿನಿ = ಅಕ್ಷಿನಿ ದೇವತೆಗಳೂ, (ನೀವು ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೇ) ಇರಾಜತ್ ವರ್ತೀ = ಅನ್ನವನ್ನೂ, ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಅಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ಭೋಗವನ್ನೂ ಪದವಿಯನ್ನು, ಯಾಸಿತ್ವಂ = ಹೊಂದಿರುವಿರಿ.

(ಈ ೧೬ತಿ ರುದ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಅಕ್ಷಿನಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪೂಜಾ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಆಯಾ ಪದವ್ಯುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದವು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ).

ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಪೇದವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

**ಚಂದ್ರಮಾ ಮಹಮೋ ಜಾತಃ ಚಕ್ರೋಃ ಸೂರ್ಯೋಽಪಜಾಯತ |
ಮುಖಾದಿಂದ್ರಚಕ್ರೈಶ್ಚ ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾಯುರಜಾಯತ ||**

ಅರ್ಥ :- ಚಂದ್ರಮಾ = ಚಂದ್ರನು, ಮನುಷ್ಯ = ಪರಮವೈರುಷನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಮನ್ನಿಸಿಂದ, ಜಾತ = ಹುಟ್ಟಿದನು, ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಚಕ್ರೋಃ = (ಪರಮವೈರುಷನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ) ಕಣ್ಣಿನ ದೆಕೆಯಿಂದ, ಸೂರ್ಯಃ = ಸೂರ್ಯನ , ಅಜಾಯತ = ಹುಟ್ಟಿದನು, ಮುಖಾತ್ = (ಪರಮವೈರುಷನಾದ ಶ್ರೀಪರಿಯು) ಮುಖದಿಂದ, ಇಂದ್ರಶ್ಚ = ಇಂದ್ರನೂ, ಅಗ್ನಿಶ್ಚ = ಅಗ್ನಿಯೂ, (ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ) ಪ್ರಾಣಾತ್ = (ಪರಮವೈರುಷನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ) ಪ್ರಾಣದಿಂದ, ವಾಯುಃ = ಮುಖ್ಯವೈರನು, ಪ್ರಧಾನವಾಯುದೇವನು, ಅಜಾಯತ = ಹುಟ್ಟಿದನು.

ಮಹೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಚನವೂ ಕೂಡ, ಮಹಾವ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದನೆಂದೂ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ವಾರ್ವತೀವತಿಯಾದ ಶಂಕರನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಲಿರಿದೆ.

**ಏಕೋ ನಾರಾಯಣ ಆಸೀತ್ ನ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನೇತಾನೋ |
ನಾಗ್ನೀಷೋಮೌ ನೇಮೇ ದ್ವಾವಾವೃಥಿವೀ || (ಮಹೋಪನಿಷತ್)**

ಅರ್ಥ :- (ಮಹಾ ವ್ರಳಯದಲ್ಲಿ) ಏಕ ನಾರಾಯಣ = ಒಬ್ಬ ನಾರಾಯಣನೇ, ಆಸೀತ್ = ಇದ್ದನು, ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ = ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅಜಾನು ನ ದ್ವಪ್ತನು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅಗ್ನೀಷೋಮೌ = ಅಗ್ನಿಯಾಗಲಿ ಸೋಮ ದೇವತೆಗಳಾಗಲಿ, ನ = ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಮೇ ದ್ವಾವಾವೃಥಿವೀ = ಈ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವಾಗಲಿ, ಈ ಘೂಮಿಯಾಗಲಿ, (ಈ ವೃಥಿವೀ ಲೋಕವಾಗಲಿ, ಘೂಲೋಕವಾಗಲಿ), ನ = ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಏಕೋಮ ಕೃತಿಯೂ ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿರಿದೆ.

ಏಕೋ ನಾರಾಯಣ ಆಸೀತ್ ನ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನ ಚ ಶಂಕರಃ || ಇತಿಶ್ರುತಿಃ ||

ಅರ್ಥ :- ಮಹಾವ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಏಕ ನಾರಾಯಣ = ನಾರಾಯಣನು ಒಬ್ಬನು, ಆಸೀತ್ = ಇದ್ದನು. ನ ಬ್ರಹ್ಮಾ = ಚತುರ್ಮುಖನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶಂಕರಃ ನ ಚ = ದ್ವಪ್ತನೂ ಸಹ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಮಹಾವ್ರಳಯದಲ್ಲಿಯೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದೆಕೆಯಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆಂದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರುತಿವಾದ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತಲಿರಿದೆ.

**ನ ಮುನಿಫೋಷ್ಯ ಸಮುಚಿತಯತ್ ತತಃ ಏಕೇ ವೃಜಾಯಂತ |
ಏಕೋಃ ಪಿರಗ್ನಿಫೋ ಅಗ್ನಿಯಗ್ರೋ ವರುಣರುದ್ರೇಂದ್ರಾ ಇತಿ || ಶ್ರುತಿಃ ||**

ಅರ್ಥ :- ಮಹಾವ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ, ಸು = ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಮುನಿ ಭೂತ್ವಾ = ಮೌನಿಯಾಗಿ, ಸಮಚಿಂತಯತ್ = ಸಮಾಲೋಚಿಸಿದನು. ತತಃ = ಅವನ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ, (ಇಚ್ಛಾ ವಿಶೇಷದಿಂದ) ಏತೇ = ಇವರು, ವಿಶ್ವಃ = ವಾಯುದೇವನು (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ), ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಃ = ಚತುರ್ಮುಖನು, ಅಗ್ನಿಃ = ಅಗ್ನಿದೇವನು, ಯಮಃ = ಯಮನು, ವರುಣರುದ್ರೇಂದ್ರಾಃ ಇತಿ = ವರುಣನು, ರುದ್ರನು, ಇಂದ್ರನೆಂಬ ದೇವತೆಗಳು, ವ್ಯವಾಯಂತ = ಹುಟ್ಟಿದರು.

ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಮಹಾವ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದವನು ಇಂದ್ರನೆಂದೂ ಇತರರು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

**ವಾಸುದೇವೋ ವಾ ಇದಮಗ್ರ ಆಸೀತ್ ನ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನ ಚ ಶಂಕರಃ,
ನೇಂದ್ರಸೂರ್ಯೋ ನ ಚ ಗುಹೋ, ನ ಸೋಮೋ ನ ವಿನಾಯಕಃ ||**

ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಃ ||

ಅರ್ಥ :- ಇದಮಗ್ರೇ = ಈ ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮಹಾವ್ರಳಯದಲ್ಲಿ, ವಾಸುದೇವೋ ವಾ = ವಾಸುದೇವನೇ, ಆಸೀತ್ = ಇದ್ದನು. ನ ಬ್ರಹ್ಮಾ = ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ನ ಚ ಶಂಕರಃ = ರುದ್ರನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೇಂದ್ರಸೂರ್ಯೋ = ಇಂದ್ರನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಸೂರ್ಯನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನ ಚ ಗುಹಃ = ಸ್ಥಂದನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನ ಸೋಮಃ = ಚಂದ್ರನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ನ ವಿನಾಯಕಃ = ವಿನಾಯಕನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, (ಗಣೇಶನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ). ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವೇದ ದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಃ, ಶಿವ, ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ನಾಮಗಳೂ, ಪರಮಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆಯೆಂದು ಪುಣ್ಯಹಿತಾವಚನವೂ ಫಾಲ್ಗವೇಯಶ್ರುತಿವಚನಗಳೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ.

**ಯೋ ದೇವಾನಾಂ ನಾಮಧಾ ವಿಶ ವಿವ ಶಂ ಸಂಪ್ರಶ್ನಂ ಭುವನಾ ಯಂತ್ಯನ್ತಾ
(ಪುಣ್ಯಹಿತಾ)**

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಭಗವಂತನು, ವಿಶವಿವ = ಒಬ್ಬನೇ, ದೇವಾನಾಂ = ದೇವತೆಗಳ, ನಾಮಧಾ = ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಮಧಾರಕನು, ಇತರರು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ ತಂ ಪ್ರಶ್ನಂ = ಪ್ರವ್ತಾರಂ = ಅಂತಹ ಸರ್ವನಾಮಧಾರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಅನ್ಯಾ = ಅನ್ಯಾನು = ಬೇರೆಯಾದ, ಭುವನಾ = ಭುವನಾನು = ಲೋಕಗಳು, ಸಂಯಂತಿ = ಸಂಯಾಂತಿ = ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲೂ, ಪ್ರಳಯದಲ್ಲೂ ಸೇರುತ್ತವೆ.

ಮುಂದಿನ ಫಾಲ್ಗವೇಯ ಶ್ರುತಿವಚನವೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

**ನಾಮಾನಿ ವಿಶ್ವಾಽಽಽ ನ ಸಂತಿ ಲೋಕೇ ಯದಾವಿರಾಸೀತ್ ಅಸ್ಯಶಸ್ತ್ವ ಸರ್ವಮ್ |
ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಗೇ ಯಮಾವಿಕಂತಿ ತಂ ದೈವಿಹ್ಯಂ ಪರಮಮುನಾಹರಂತಿ ||**

ಇತಿ ಫಾಲ್ಗವೇಯಶ್ರುತಿಃ ||

ಅರ್ಥ :- ವಿಶ್ವ = ವಿಶ್ವನಿ, ನಾಮಾನಿ = ಸಕಲ ನಾಮಗಳೂ, ಲೋಕೇ = ರುದ್ರಾದಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಅಭಿ = ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಚಕತ್ವೇನ, ನ ಸಂಜಿ = ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಯದಾವಿರೋಧ? ಎಂಬುದರಿಂದ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಯತ್ = ಯಾರ ದೇಶಿಯಿಂದ, ಅನ್ಯತ್ಯ = ಋತಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಲೋಕದ (ಜಗತ್ತಿನ), ಸರ್ವಂ = ನಾಮವ್ಯಕ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾದುದು, ಅವಿರೋಧ = ಉಂಟಾಯಿತೋ ಆದಕಾರೂ ಉತ್ತತ್ತಿ ಮತ್ತಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವ್ಯಕ್ತನಿಂದ, ರುದ್ರಾದಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಚಕವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ತತ್ಪ್ರದೀಪಣಾತ್ಯಾ - ವಿಶ್ವ = ವಿಶ್ವನಿ ನಾಮಾನಿ, ಲೋಕೇ = ಸಕಲ ನಾಮಗಳೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿತೋ ನ ಸಂಜಿ = ಮುಖ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲೋಕವಾಚಕವಾಗಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವೇಂದರೆ, ಯತ್ = ಯಸ್ಮಾತ್ = ಯಾವ ವ್ಯಯದಿಂದ, ಅನ್ಯತ್ಯ = ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತಲೂ ಜಗತ್ತಿನ, ಜನ್ಮಲಯಾದಿಗಳು, ಸರ್ವಂ = ಸಮಸ್ತವೂ, ಅವಿರೋಧ = ಉಂಟಾದುದೋ, ಯಾರನ್ನು ಸಕಲನಾಮಗಳೂ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಚಕತ್ವೇನ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆಯೋ, ತಂ ತ = ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ಪರಮಂ = ಉತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ (ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ), ಉದಾಹರಣೆ = ಧ್ವಾನಿಗಳು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಶ್ವಿನ ಸರ್ವನಾಮಾನಿ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತಸ್ಯ ಸರ್ವತಃ |

ಯಃ ಸ್ವತಂತ್ಯ ಸದ್ವೈದ್ಯಃ ಸ ವಿಷ್ಣುಃ ಪರಮೋ ಮತಃ || ಇತಿಶ್ರುತಿಃ ||

ಅರ್ಥ :- ಸರ್ವತಃ = ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ವ್ಯತಿರಿಕ್ತಸ್ಯ = ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದ, ಅಶ್ವಿನ = ಈ ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯನಾಗಿನೇ, ಸರ್ವನಾಮಾನಿ = ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳೂ (ಇರುತ್ತವೆಯೋ), ಯಃ = ಯಾರು, ವಿಕಪವ = ಒಬ್ಬನೇ, ಸದಾ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಸ್ವತಂತ್ಯಃ = ಸ್ವತಂತ್ರನೋ, ಸಃ = ಆ, ವಿಷ್ಣುವು, ಪರಮಃ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು, ಮತಃ = ಸಮ್ಮತನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಪರಮಶ್ರುತಿ ಮನ್ನವು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗುದೇವಸ್ಯ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವೋ ನ ಚಾಕರಃ |

ದೇಹೋತ್ಕೃಷ್ಟ ದರ್ಶೇಣಾಂ ಪ್ರತ್ಯಾದೀಣಾಂ ತದೀರಣಾತ್ ||

ದೇಹೋನಾದಿ ಹರೇನಿಗತ್ಯೇ ಪ್ರತ್ಯಾದೀಣಾಮನಿತ್ಯತಃ |

ಮುಖ್ಯೋತ್ಕೃಷ್ಟದರ್ಶೇಣಾಂ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವೋ ಹರೇರ್ಜಗಿನಃ || ಇತಿಪರಮಶ್ರುತೇಶ್ಚ ||

ಅರ್ಥ :- ವಾಗುದೇವಸ್ಯ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟಃ = ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಎಂಬುದು, ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವಃ = ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾದುದು. (ಇತರ ಪರಾರ್ಥಗಳಿಗಿರುವಂತಿರುವುದಿಲ್ಲ) ಅವಃ = ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಜನನ ರೂಪವಾದುದಾಗಿ, ದೇಹಯೋಗವಾದುದಾಗಿ, ಜನ್ಮಪರಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧವಾದುದಾಗಿ, ವಿಹಾರವಾದುದಾಗಿ, ಪರಿಣಾಮರೂಪವಾದುದಾಗಿ, ಭೃತ್ವರೂಪವಾದುದಾಗಿ ಬೇರೆ ಬಗೆಯಾದುದು ಯಾವುದೂ ನ ಚ = ಅಲ್ಲವು.

ತದನ್ವೇಷಂ = ಪರಮಾತ್ಮನಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯವರಾದ, ಪ್ರಹ್ಲಾದೀನಂ = ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಗಳಿಗೆ, ತದೀರಣಾತ್ = ಆ ವಾಸುದೇವನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ, ದೇಹೋತ್ತತಿಃ = ಪುಣ್ಯತಪಾದ ಶರೀರದ ಉತ್ತತಿಯು - ಉತ್ತತಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅರ್ಥವು. ಹರೇಃ = ಶ್ರೀಹರಿಯ, ದೇಹಃ = ಶರೀರವು, ಅನಾದಿಃ = ಅನಾದಿಯಾದುದು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೇಹವು ಅವ್ಯಾಕೃತವಾದುದು. ಅನಾದಿಯಾದುದು. ನಿತ್ಯಃ = ಚತುರ್ಮುಖ ನಾಶವಿಲ್ಲದುದು ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಪ್ರಹ್ಲಾದೀನಂ = ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಗಳ (ಶರೀರಗಳು), ಅನಿತ್ಯತಾಃ = ಉತ್ತತಿಯುಳ್ಳದ್ದೂ, ನಾಶವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅನಿತ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ತದನ್ವೇಷಂ = ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಇತರರಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯೋತ್ತತಿಃ = ದೇಹೋತ್ತತಿಯಾದುದಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉತ್ತತಿಯು, ಹರೇಃ = ಶ್ರೀಹರಿಗೆ, ಪ್ರಾರುಘಾಪಃ = ಪ್ರಾರುಘಾವವು (ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾದುದು), ಜನಿಃ = ಜನನಶ್ರುತಿಗೆ ಅರ್ಥವು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಪರಮಶ್ರುತೇಶ್ವ = ಪರಮಶ್ರುತಿಯು (ಹೇಳುತ್ತದೆ.)

ಪರಮೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಮಹನವಾ ಸು ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಂತಾಲ್ಯಾಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂದೂ, ಸಕಲ ದೋಷ ದೂರನೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ವರ್ಜಿತಃ ಸರ್ವದೋಷೈರ್ಯೋ ಗುಣಸರ್ವಸ್ವಮೂರ್ತಿಮಾನ್” ।
 ಸ್ವತಂತ್ರೋ ಯದ್ವಹಃ ಸರ್ವೇ ಸ ವಿಷ್ಣುಃ ಪರಮೋ ಮತಃ ।।
 ಇತಿ ಪರಮೋಪನಿಷದಿ ।।

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾರು, ಸರ್ವದೋಷೈಃ = ಎಲ್ಲ ಬಗೆಗಳಾದ ದೋಷಗಳಿಂದಲೂ, ವರ್ಜಿತಃ = ಸರ್ವಥಾ ರಹಿತನೋ, ಗುಣಸರ್ವಸ್ವಮೂರ್ತಿಮಾನ್ = ಸಕಲ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳೇ ಆಕಾರವಾಗಿ ಉಳ್ಳವನೋ, ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನೋ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರಃ = ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಮಿತಿ, ಪ್ರಮಿತಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ ಇತರರ ಅಧೀನನಲ್ಲದಿರುವನೋ, ಸರ್ವಃ = ಅವನಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನರಾದ ರಮಾಪ್ರಹ್ಲಾದಿದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಊಹ, ಯದ್ವಹಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಸು = ಆತನೇ, ವಿಷ್ಣುಃ = ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಪರಮಃ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಮತಃ = ಸಮ್ಯಕ್ತನು, ಇತಿ = ಹೀಗೆಂದು, ಪರಮೋಪನಿಷದಿ = ಪರಮೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಹ್ಲಾದೇತ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾದ ಸಂವಾದದಿಂದಲೂ ಊಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸಂದೇಹಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ.

ನಾರದ ಉದಾಹರಣೆ :-
 ನಿರೋಪಣೇತ್ ಕಥಂ ವಿಷ್ಣುಃ ಮಾನುಷೇಷೂದಹದ್ವತಃ ।
 ಚಿಂತಾಶ್ಚಮದ್ವನಾಶ್ಚಾನಂದಃಖಯುಗ್ಮಶ್ಚತೇ ಕಥಮ್ ।।
 ವಿಷ ಮೇ ಸಂಶಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ ಪದಿತಲ್ಯ ಇದಾಘ್ರತಃ ।
 ಅನುದ್ಧಾಯೋಽಪರೈಃ ಮತ್ಯೈಃ ಸೂಕ್ತಿಕಲ್ಮಾ ಕಮುದ್ಧರ ।।

ಅರ್ಥ :- ನಾರದರು ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಕಂಡಿತು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾರದ ಉವಾಚ = ನಾರದರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಎಲೈ ಚತುರ್ಮುಖನೇ ! ವಿಷ್ಣು = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ನಿರೋಪ್ಪೇಕ್ಷ = ದೋಷಲೇಶರಹಿತನಾಗಿರುವುದಾದರೆ, ಮಾನುಷೇಷು = ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ, ಕಥಂ = ಹೇಗೆ, ಉದ ವದ್ಯತ = ಹುಟ್ಟಿದನು ? ಚಿಂತಾ, ಶ್ರುಮ, ಪ್ರಣಾಪ್ನಾನಮುಖಿಯುತ್ = ಚಿಂತಾ = ಮಾನುಷವಾದ ವ್ಯಥೆಯೇನು, ಶ್ರಮ = ದೇಹಾಯಾಸವೇನು, ಪ್ರಣ = ಫಾಯವೇನು, ಅಪ್ನಾನ = ಅಪ್ನಾನವೇನು, ದುಃಖ = ದುಃಖವೇನು, ಇವುಗಳಿಂದ, ಯುತ್ = ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಕಥಂ = ಹೇಗೆ, ದೃಶ್ಯತೇ = ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಏಷ ಸಂಶಯಃ = ಈ ಸಂದೇಹವು, ಹೇ ಬ್ರಹ್ಮನ್ = ಎಲೈ ಚತುರ್ಮುಖನೇ, ಮೇ = ನನಗೆ, ಹೃದಿ = ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಶಲ್ಯ ಇವ = ಬಾಧದಂತೆ, ಅರ್ಜಿತ = ಅತಿ ದೃಢವಾಗಿದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಾಟರುವ ಬಾಧದಂತೆ ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅವ್ಯಃ = ಇತರರಾದ, ಮತ್ಸ್ಯಃ = ನಿಮ್ಮನ್ನು ದಿಟ್ಟು, ಈ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು, ಇತರ ದೇವತೆಗಳಾಗಲಿ, ಮುಖಿಗಳಾಗಲಿ ಇತರ ಮಾನವರಿಂದಾಗಲಿ ಯಾರಿಂದಲೂ, ಅನುದ್ಧಾರ್ಯಃ = ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ತಂ = ಅಂತಹ ಪ್ರಬಲವಾದ ನನ್ನ ಸಂದೇಹವನ್ನು, ಸೂಕ್ತಿಶಕ್ತ್ಯಾ = ಪ್ರಮಾಣವಾರ್ತಕವಾದ ಸಮೀಚಿನವಾದ ಮಾತಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಉದ್ಧರ = ಪರಿಹರಿಸು. ಎಂದು ನಾರದರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮೋವಾಚ :- ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ಪ್ರೀಪ್ತಂ ಮರಾಢಿಯೋಗಾತ್ಪ್ರಾ ದೇಹೋ ವಿಷ್ಣೋ ನೃಣಾಂ ಯತೇ |

ಕಿಂ ತು ನಿರೋಪ್ಪೇಕ್ಷತನ್ಮನುಷಾಂ ನಿತ್ಯಾಂ ಸ್ವಕಾಂ ತನುಮ್ ||

ಪ್ರಕಾಶಯತಿ ಸ್ವದೇಯಂ ಜನಿರ್ವಿಷ್ಣೋಃ ನ ಚಾಪರಾ |

ತಥಾಪ್ಯನುರಮೋಹಾಯ ಪರೇಷಾಂ ಚ ಕೃಚಿತ್ ಕೃಚಿತ್ |

ದುಃಖಾಪ್ನಾನಶ್ರಮಾದೀನ್ ಸ ದರ್ಶಯೇತ್ ಶುದ್ಧಸದ್ಗುಣಃ ||

ಕೃ ಪ್ರಣಾದಿಶ್ಚ ಕೃಚಾಪ್ನಾನಂ ಸ್ತುತಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತ್ಯಸದ್ಗುಣೇ |

ದೌರ್ಗತ್ಯಾಯೈವ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ದರ್ಶಯೇತ್ಸರಮೋ ಹಃ ||

(ದರ್ಶಯೇತ್ಪ್ರಾಪ್ನೋತೇಹಃ)

ಮಿಥ್ಯಾದರ್ಶನದೋಷೇಣ ತೇನ ಮುಕ್ತಂ ನ ಯಾಂತಿ ಚ |

ತಮೋ ಯಾಂತಿ ಚ ತೇನೈವ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತೋಪವಿವರ್ಜಿತಮ್ ||

ಪ್ರಾಮಾಢ್ಯವಗತಂ ಭವ ಜಾನೀಯಾತ್ ವಿಷ್ಣುಮಂಜರಾ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಬ್ರಹ್ಮೋವಾಚ = ಚತುರ್ಮುಖನು ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿಷ್ಣೋಃ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ, ಪ್ರೀಪ್ತಂ ಮರಾಢಿಯೋಗಾತ್ಪ್ರಾ ದೇಹಃ = ಪ್ರೀತವರ (ತಂಗಲಿನ ಮತ್ತು ಗಂಧಲಿನ) ಶುಭೀಕೋತದ ಸುಖಧರ್ಮಿತ್ರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಶರೀರವು, ನ ಜಾಯತೇ = ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ (ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ) ಕಿಂ ತು = ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ನಿರೋಪ್ಪೇಕ್ಷತನ್ಮನುಷಾಂ = ದೋಷಲೇಶರಹಿತನಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಲೂದಾದ, ನಿತ್ಯಾಂ = ನಿತ್ಯವಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿನಿರೂಪಿತವಾದ, ಸ್ವಕಾಂ ತನುಂ = ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು, ಪ್ರಕಾಶಯತಿ = ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವೇ ಇಯಂ ಜನಿ = ಆದೇನೇ ಈ ಬಗೆಯಾದ ಜನಿಯು, (ಪ್ರಾಧುರ್ಭಾವವೂವುದು), ಅವರಾ = ಬೇರೆ ವಿಧವಾದುದು, ನಚ = ಅಲ್ಲವು, ತಥಾಪಿ = ಹಾಗಾದಾಗ್ಯೂ, ಅಸುರಮೋಹಾಯ = ದೈತ್ಯರನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ದೈತ್ಯರೇನು, ರಾಕ್ಷಸರೇನು, ಪಿಶಾಚಗಳೇನು, ನೀಚಮನುಷ್ಯರೇನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿರುವ ತಾಮಸರಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನವು, ಅವರವರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗಲಿಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ, ವರೇಷಾಂ ಚ = ಸದ್ಜನರನ್ನೂ ಹಳ ಮೋಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ (ವರೇಷಾಂ = ಸದ್ಜನಾನಾಂಚ ಮೋಹಾಯ ಎಂದು ಟೀಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿದೆ.)

ಕ್ಷುಚಿತ್ ಕ್ವಚಿತ್ = ಕೆಲವು, ಕೆಲವು ಐದ, ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಶುದ್ಧಸದ್ಗುಣ = ದೋಷರಹಿತನಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾದ, ಸಾ = ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ದುಃಖಾಜ್ಞಾನಶ್ರಮಾದೀನ್ = ದುಃಖ, ಅಜ್ಞಾನ, ಕ್ರಮ, ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ದರ್ಶಯೇತ್ = ತೋರಿಸುವನು, ಸ್ವತಂತ್ರಾಪಿಂತ್ಯಸದ್ಗುಣೇ = ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನೂ, ಅಚಿಂತ್ಯಗಾಢ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ ಆದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಣಾದಿ ಕ್ವ = ಪ್ರಣ ಮೊದಲಾದುದು (ಹುಣ್ಣು ಮೊದಲಾದುವು) ಎಂದಿರ ಬಂದಿತು, ಅಜ್ಞಾನಂ ಕ್ವಚ = ಅಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲಿ, ಅಜ = ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವ, ಹರಃ = ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ದೌರ್ಲಭ್ಯವ್ಯವೇ = ಮೋಕ್ಷವು, ಅಸುರರಿಗೆ ಸರ್ವಥಾವ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದೇ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಇತರ ಸದ್ಜನರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದ ವಿಲಂಬಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಾ, (ಸ್ವರೂಪ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಮೀರಿ ಸಾಧನ ಮಾಡುವ ಸದ್ಜನರಿಗೆ), ತಾನಿ = ಆ ದುಃಖ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು, ದರ್ಶಯೇತ್ = ತೋರಿಸುವನು, ತೇನ = ಅಂತಹ, ಮಿಥ್ಯಾದರ್ಶನದೋಷೇಣ = ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನದ ದೋಷದಿಂದ, ಮುಕ್ತಿಂ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಆ ದೈತ್ಯರು), ನ ಯಾಂತಿ ಚ = ಹೋದುವುದಿಲ್ಲ, ತೇನೈವ = ಅಂತಹ ಮಿಥ್ಯಾ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಅತ್ಯಂತ ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ, ತಮಃ = ನಿತ್ಯನರಕವಾದ ತಮಸ್ಸನ್ನು, (ಆ ದೈತ್ಯರು), ಯಾಂತಿ ಚ = ಹೋದುತ್ತಾರೆ. ತತ್ಯಾತ್ = ಆದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪ್ರಾಧುರ್ಭಾವಗತಂ ಭೈವ = ಪ್ರಾಧುರ್ಭಾವವದಲ್ಲಿರುವ, ವಿಷ್ಣುಃ = ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ಅಂಜನಾ = ಚೆನ್ನಾಗಿ, ದೋಷವರ್ಜಿತಂ ಭೈವ = ದೋಷವೇತದಿಂದ ರಹಿತವನ್ನಾಗಿಯೇ, ಜಾನ್ಯಯಾತ್ = ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇತಿ = ಹೀಗೆಂದು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ = ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವುರಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ವರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಸಾಲಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೂ, ದೋಷಗಳೂ ಅವನ ಅಧೀನಗಳು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆತನಿಗೆ ಸಾಲ ಗುಣಗಳೂ ಎತಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ? ಹೇಯವಾದ ದೋಷಗಳೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ದೋಷಗಳು ಆತನಿಗೆ ಉಂಟಾದವು ? ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತವಿಡುತ್ತಿರುವ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಯದಧೀನಾ ಗುಣಾಶ್ಚೈವ ದೋಷಾ ಅಪಿ ಹಿ ಸರ್ವತಃ |

ಗುಣಾಶ್ಚ ಸ್ವೇತಂ ನಮಃ ಶುದ್ಧೋಪಾಶ್ಚೇತಂ ಪುನಃ || ೧೩ ||

ಯಾತ್ರಿಯಾಕ್ರಮಾಗಿ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣವಿಪುರ್ಣತೆಯನ್ನು ದೋಷರಾಹಿತವನ್ನೂ ಅನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಸಮವೇಶಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಅದು ನಮಗೆ ಒಗ್ಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಾವು ಅದನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಮಗೆ ನಾವು ಇಚ್ಛಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಹೊಂದಬೇಕು, ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾದ ಅವೇಶೈ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಕೂಡ ನಾವು ಮೃವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಅವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ದುಃಖಕಾರಿ ವಾದವುಗಳು ಬಂದೊದಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖಕ್ಕೆ ತರುವುದುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೃವಿನಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗಲೂ ಸಹ ನಾವು ಆ ಮೃವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ದೋಷಾನುಭವವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಸರ್ವಮೃಗಗಳಮೇಲೆಯೂ, ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಇರುತ್ತದೆ.

ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ "ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಂದಾದಿಗುಣಭರಿತನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ದುಃಖಾದಿ ದೋಷರಹಿತನಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತೇನೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ದೋಷ ದೂರನಾಗಿರ ಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಶಿಯು ಇರುವುದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲಗುಣ ಪೂರ್ಣನೂ ಸರ್ವದೋಷರೇಖರಹಿತನೂ ಆಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈಶ್ವರಃ - ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಃ - ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಾತ್ - ವ್ಯತಿರೇಕೇಣ ಚೈತನ್ಯಮ್ || ೧೩ ||

ಈಶ್ವರನು - ಸಕಲಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ - ಸರ್ವದೋಷದೂರನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ - ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾಗಿರುವುದರಿಂದ - ವ್ಯತಿರೇಕೇಣ ಯದ್ಭದ್ರತಾನಂತಃ. (ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಪ್ರಯೋಗ) ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ-ವಿಪ್ರತಿವನ್ ಗುಣ ವಾನ್ ತತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾವ್ಯವತ್ ಸಃ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಾತ್ - ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಇದ್ದು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವುದರಿಂದವು ಯಾರು ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವೇಶಿಸುವನೋ ಮತ್ತು ಆ ಮೃವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರನೋ ಅವನ್ನು ಅವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಪಡೆದೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನು-ದೋಷರಹಿತನು-ದೋಷವ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ದೋಷನು.

ಯಾರು ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವನೋ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರನೋ ಅವನು ಅವನ್ನು ದೂರಮಾಡುವನು. ಅವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಿರ್ದೋಷತ್ವದ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಬಹುತ್ರದಿಯೆಂಬುದು ಪ್ರಮಾಣದ ಅಧಿವಾಯವಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷದ ಸಮರ್ಥನೆ

ಪರಮೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವ್ಯಾಸವು ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೂ ಭೇದವಾಗಲಿ, ಭೇದ ಭೇದವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೀಶಾತ್ಮತಾಭೇದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುಣಾತ್ಮಿಯಾದದೋ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವರೂಪಂ ನಾನ್ವದಿತ್ಯತೇ |

ಅತೋ ಮಿಥೋಽಪಿ ಭೇದೋ ನ ತೇಷಾಂ ಕೃತ್ಯವಾಚನ ||

ಸ್ವರೂಪೋಽಪಿ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ಮಿ ಸ್ವರೂಪತ್ವವದೇವತು |

ಭೇದಾಭಾವೋಽಪಿ ತೇನೈವ ವ್ಯವಹಾರಶ್ಚ ಸರ್ವತಃ || ೧೨ ಪರಮೋಪನಿಷದಿ ||

ಅರ್ಥ :- ಈ ಪರಮೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಗಮನಾರ್ಹ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ.

೧. ಕೆಲವರು ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ಗುಣನೆಂದು ಹೇಳುವರು (ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು.)
೨. (ನೈಯಾಯಿಕರು) ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಎಂಟೇ ಗುಣಗಳೆಂದೂ ಆ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.
೩. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಭೇದಾಭೇದವು ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ.
೪. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿದರೂ ಕೂಡ ಅವನ ಗುಣಗಳಾದ ಅನಂದಾದಿಗಳು ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಅವನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದವುಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೀಗೆ ಎರಡು ವಿಧಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದವುಗಳಿಗೂ ಅವನಿಗೂ ಅಭೇದವು. ವೈಷಯಿಕಾನಂದಾದಿಗಳಿಗೂ ಅವನಿಗೂ ಭೇದವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಈ ನಾಲ್ಕು ವಶ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪರಮೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯವಾದ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅದರ ಅರ್ಥವು :-

ಶ್ರೀಪರಗಿ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ, ಗುಣಾತ್ಮಿಯಾದದೋ = ಅನಂದ, ಜ್ಞಾನ, ದ್ಯುತಿ, ಬಲ, ಔದಾರ್ಯ, ವೀರ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳು, ಸೃಷ್ಟಿ, ಸಂಹಾರ, ಸುಖಮನ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ, ಆತನ ಅಚಿಂತ್ಯಾದೃಶತೆ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳೂ, ಅವನ ಹಸ್ತವಾದಾದ್ಯವಯವಗಳೂ ವಿಷ್ಣೋಃ = ಶ್ರೀಪರಮ, ಸ್ವರೂಪಂ = ಸ್ವರೂಪವು, ಅನ್ಯತ್ = ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ, ನ ಇತ್ಯತೇ = ಇವುಗಳೆಲ್ಲವುಗಳಿಲ್ಲ. (ಅವನಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ) ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅತಃ = ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅವನ ಗುಣ, ಕ್ರಿಯಾ, ಅವಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪವಿತ್ತಂತೆ ಭೇದವೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ತೇಷಾಂ = ಆ ಗುಣಾತ್ಮಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ, ಕವಾಚನ = ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಮಿಥೋಽಪಿ = ಪರಸ್ಪರವಾಗಿಯೂ, ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಅನಂದಕ್ಕೂ, ಅನಂದಕ್ಕೂ ಔದಾರ್ಯಕ್ಕೂ, ಔದಾರ್ಯಕ್ಕೂ ವೀರ್ಯಕ್ಕೂ, ವೀರ್ಯಕ್ಕೂ, ಅನಂದಕ್ಕೂ ಈ ರೀತಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿಯೂ ಸಹ, ಕೃತ್ಯತ್ = ಯಾವುದೊಂದು. ಭೇದಃ = ಭೇದವು, ನ = ಇಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪೋಽಪಿ = ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ವರೂಪತ್ವವದೇವ = ಸ್ವರೂಪತ್ವವೆಂಬುದು ಭಿನ್ನವಾದ ಧರ್ಮವಲ್ಲ, ವಿಶೇಷವು, = ವಿಶೇಷವಾದದೋ ಪದಾರ್ಥ ಶಕ್ತಿರೂಪವಾದುದು, ಅಸ್ಮಿ = ಇರುತ್ತದೆ. ಭೇದಾಭಾವೋಽಪಿ = ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೂ,

ಸ್ವರೂಪವೆಂಬ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ತೇಜಃ = ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ, ಸರ್ವತಃ ವ್ಯಮಾರಶ್ಚ = ಸಂಬಂಧಾದಿವಿಷಯಕವಾದ, ಆಧಾರಾರ್ಥೇನೂವಾಗಾದ' ಸರ್ವ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಕೂಡುತ್ತವೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಭೇದವ್ಯಮಾರಶ್ಚ (ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಧ್ರುವೆಂಬ ಆಧಾರಾರ್ಥೆಯ ಘನರೂಪವಾದ ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಭೂತಲವೂ, ಧ್ರುವೂ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಹೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಭೇದವೇ ನಿಯಾಮಕವು. ಎಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೆ, ಗುಣ ಅದರ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ, ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳಿಗೂ, ಅವನ ಅವಯವಗಳಿಗೂ ಭೇದವಾಗಿ, ಭೇದಾಭೇದವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಮಿತಾಗಾಗಿಲ್ಲವೋ, ಹೇದಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸುವಿಶೇಷಾಭೇದವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿವೆಯೋ ಅಂತಹ ಹೆ ಭೇದವ್ಯಮಾರಶ್ಚ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿಯಾದ ವಿಶೇಷವೇ (ಧರ್ಮಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥದ ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷವೇ) ಕಾರಾವೆಂದು ಅತ್ಯವ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನಂತಾನಂತಗುಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅವು (ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳು) ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅತ್ಯಂತಾಭಿನ್ನಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳು ಎಂದೂ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳಿವೆಯೆಂದೂ, ಭೇದವ್ಯಮಾರವು ಸು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭೇದ ವ್ಯಮಾರವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪರಮೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.

"ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವ್ಯಂ" "ಸ್ವರೂಪೇ ಸ್ವರೂಪವ್ಯಂ" ಎಂಬ ಭೇದ ವ್ಯಮಾರವು ಇದೆ. ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವ್ಯಂ ಎಂಬುದು ಭಿನ್ನಧರ್ಮವಲ್ಲ. "ಸ್ವರೂಪವ್ಯಂ" ಎಂಬಲ್ಲಿ "ತ್ವ" ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿರ್ವಿಷಯಕವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಾದರೆ "ಸ್ವರೂಪೇ ಸ್ವರೂಪವ್ಯಂ" ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲದಾಗಬೇಕು. ಅವ್ಯಮಾನೇಕವಾಗಬೇಕು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೂ ಸು "ಸ್ವರೂಪೇ ಸ್ವರೂಪವ್ಯಂ" ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದಕಾರಾ "ತ್ವಂ" ಪ್ರತ್ಯಯದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿಮಿತ್ತವಿದೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಆದನ್ನೇ ವಿಶೇಷವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪದಾರ್ಥದ ಶಕ್ತಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಎಂಬ ವ್ಯಮಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಶೇಷೋ ನಾಮ ಹವನ ಮೃನಾ ಶಕ್ತಿಃ (ಶ್ವಪಿನೋಯಚಾಕ)

ವಿಶೇಷವಿಚಾರ :- ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಸುವಿಶೇಷ ಅತ್ಯಂತಾಭೇದವಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ, ಎಂಬ ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಾವೇನು ? ಸಂಬಂಧವ್ಯವಹಾರವಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಭೂತಲೇ ಧ್ರುವು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನಗಳಾದ ಭೂತಲಕ್ಕೂ ಧ್ರುವಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಗೊಂಡವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ, ಅನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯವಹಾರವು ಹೇಗೆ ?

ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಪ್ಪಿದನಾದ್ದಾನೆ. ಗುಣಗಾಢರೋ ಈ :ಣಗಾಗಿವೆ. ಅವನಿಗಿಂತ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವಚನವಹಾರವು ಹೇಗೆ? ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ಗುಣ. ಗುಣಿಯಾದವನಲ್ಲಿ ಏಕವಚನ, ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವಚನವಹಾರವು ಹೇಗೆ?

ನಾರಾಯಣನೂ ಅವನ ಗುಣಗಳೂ ಅತ್ಯಂತಾಭಿನ್ನವಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಧರ್ಮವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅಪರ್ಯಾಯತ್ವವೂ ಹೇಗೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಶಂಕೆಗಳಿಗಲ್ಲ ವರಮೋಕ್ಷನಿಷ್ಠ ತತ್ವ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಸಮಾಧಾನವ ಪ್ರಕಾರ :-

ವಿಶೇಷವೆಂಬುದು ಮೃದುವಿನ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯು. ವಿಶೇಷೋ ನಾಮ ಕಾಚನ ಮೃದುವು ಶಕ್ತಿ (ಬೀಜಾವಾಕ್ಯ) ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :-

“ಸ್ವರೂಪೇಷ ವಿಶೇಷೋಽಪ್ತ ಸ್ವರೂಪತ್ವವದೇವ ತು” || ೧೩ ||

ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವೆಂಬುದು ಭಿನ್ನವಾದ ಅಂದರೆ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಧರ್ಮವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ “ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ “ತ್ವ” ಪ್ರತ್ಯಯವು ಇದೆ. ಇದು ನಿರ್ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿತು. ಪ್ರಯೋಗವು ಇರುವ ಕಾರಣ, ಅಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಏನೋ ಒಂದು ನಿಮಿತ್ತವು ಇರಲೇಬೇಕು. ಅದನ್ನೇ ವಿಶೇಷವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಶೇಷವು ವೈಶೇಷಿಕರಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ವಿಶೇಷದಂತಲ್ಲ. ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದಾದರೂ, ಆ ವಿಶೇಷವ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಸಂಬಂಧಾಧಿಭೇದವಹಾರವು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಭೇದದ ವ್ರತಿನಿಧಿಯಾದುದೇ ವಿಶೇಷವು. ಭೇದದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಮೃದುವಿನ ಧರ್ಮಭೂತವಾದ ಆಭೇದದಲ್ಲಿ ಭೇದಕಾರ್ಯಕಾರಿತ್ವಶಕ್ತಿಮಾನ್ ಪದಾರ್ಥೋ ವಿಶೇಷ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

“ಸ್ವರೂಪ್ಯ ಭಾವ ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವೆಂಬುದು ಸ್ವರೂಪವೆಂಬ ಧರ್ಮಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತಾಭಿನ್ನವಾದುದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

೧. ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ ಎಂಬುದು ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ. ಗುಣಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ ಎಂಬುದಿದೆ. ಗುಣದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
೨. “ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ” ಎಂಬುದು ಗುಣವೂ ಅಲ್ಲ. ಕರ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಗುಣವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ.
೩. “ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ” ಎಂಬುದು ಕರ್ಮವೂ ಅಲ್ಲ. ಕಾರ್ಮಾನ್ಯದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲ.

೪. "ಸ್ವರೂಪವೃತ್ತಂ" ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ವಿಶೇಷಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ, ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಗುಣದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ, ವಿಶೇಷದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ "ಸ್ವರೂಪವೃತ್ತಂ" ಎಂಬುವ ಧರ್ಮವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಆದರೆ "ಸ್ವರೂಪಭಾವ ಸ್ವರೂಪವೃತ್ತಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವವ್ಯವಹಾರವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ "ವೃತ್ತ" ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ, ನಿರ್ನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಸತ್ತ್ವವದಾರ್ಥದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಕುಂಬುಂಬಿದೆ. ಅಧಿಷ್ಠವಾದರೂ ಭೇದವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದು ಎನೋ ಒಂದು ನಿಮಿತ್ತವು ಇರಲೇಬೇಕು. ಅದನ್ನೇನೇ ವಿಶೇಷವೆನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವೆಂಬುದು, ನಿಷ್ಕದಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಅನಿಷ್ಕವದಾರ್ಥಸಾಧಾರಣವೂ ಆಗಿದೆ. ಸಕಲನಿಷ್ಕಾನಿಷ್ಕ ವದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ.

ಭೇದಕಾರ್ಯಮಾತ್ರಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೆನಿಸಿದೆ.

"ಭೇದಹೀನೇ ಶ್ವಪರ್ಯಾಯಶಬ್ದಾಂತರನಿಯಾಮಕಃ |

ವಿಶೇಷೋ ಹಾಮು ಕಥಿತಃ ಸೋಽಪಿ ಮಧುಷ್ವಕೇಷತಃ" ||

(ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವಿಶೇಷದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

೧. ಜೀವೋತ್ಸರ್ಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಳುವ ಅದ್ವೈತಮತದಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆ ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಿತ್ತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

"ಅಧಿಷ್ಠವೃತ್ತಂ ಅಭೇದಶ್ಚ ಯಥಾ ಭೇದವಿವರ್ಜಿತಮ್ |

ವ್ಯವಹಾರ್ಯಗು ಷ್ವಕೃತ್ ಚ ಸ್ವಾತ್ ವಿವಂ ಸರ್ವೇ ಗುಣಾ ಹರೇಃ ||

ಅಭೇದಾಧಿಷ್ಠಯೋರ್ಭೇದೋ ಯದಿ ಹಾ ಭೇದಧಿಷ್ಠಯೋಃ |

ಅಸಮ್ಮತೀರೇವ ಸ್ವಾತ್ ನ ವಿಶೇಷಗತಾಮುತಿಃ ||

ಮೂಲಸಂಬಂಧಮುಚ್ಚಾತ್ಯ ತತ್ಪಾದೇಕಮನಂತಧಾ |

ವ್ಯವಹಾರ್ಯಗು ವಿಶೇಷೇಣ ದುಶ್ಚಕ್ರಗುಂಶೋ ಹರೇಃ ||

ಸ್ವರೂಪಂಶ್ಚ ಸ್ವವಿವರ್ತಕತಾತ್ಮ" || ಇತಿಬ್ರಹ್ಮಕೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಯಥಾ = ಹೇಗೆ ಬೇರಾಗೂ, ಪ್ರತ್ಯಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಳುತ್ತವಾದರೂ ಮಾಯಾಮಾದಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠವೃತ್ತಂ = ಅಧಿಷ್ಠವೃತ್ತವು, ಅಭೇದ = ಎಂಬ ಪರ್ಯಾಯಶಬ್ದದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು, ಭೇದವಿವರ್ಜಿತಂ = ಪ್ರತ್ಯಸಂದ ಭೇದರಹಿತವಾದುದಾಗಿದೆಯೋ,

ಅಂದರೆ: ಜೀವಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಭಿನ್ನತ್ವವು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರು ಅಭಿನ್ನರು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಗೋರಭಿನ್ನತ್ವಂ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಗೋ ಅಭಿನ್ನೇ, ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವರ್ಯಾಯಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಮೃತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಭೇದರಹಿತವಾದುದಾಗ್ಯೂ, ಅವರ್ಯಾಯಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಮಾರವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ವ್ಯಮಾರವು ಎಂದಿಗೂ ಬರಲಾರದು. (ವಿಶೇಷಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವ್ಯಮಾರಶಬ್ದ ಯೋಗ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಜ = ಮತ್ತು, ವೃಥಾ ವ್ಯಮಾರ್ಯಂ ಕ್ವಾತ್ = ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವ್ಯಮಾರಶಬ್ದವಾಗುತ್ತದೆಯೋ,

ಹೀಗೆಯೇ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವವರ ಮತದಲ್ಲಿ (ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತದಲ್ಲಿ) ಭೇದಕ್ಕೂ ಭೇದದ ಧರ್ಮಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೋ, ಅಂದರೆ ಭೇದವು ಭೇದಿಗ ವಶಿಯಿಂದ ಭೇದರಹಿತವಾದುದೋ, ಅದಾಗ್ಯೂ ಗುಣಗುಣಿಗಳೂ ಭಿನ್ನಗಳು ಎಂಬ ಭೇದವ್ಯಮಾರವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಆದೇ ರೀತಿ ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ಯ ಮದಿಗ ಮತದಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಣಿಗಳು ಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನಗಳು ಎಂಬ ವ್ಯಮಾರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆಯೋ.

ಮಂ = ಹೀಗೆಯೇ, ಸರ್ವೇ ಗುಣಾಃ = ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ, ಹರೇಃ = ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಭೂತಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಅಭಿನ್ನಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಿಶೇಷಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವುಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಮಾರಶಬ್ದವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಭೇದಾಭಿನ್ನಯೋಃ ಭೇದ ಯದಿ = ಅಭೇದಕ್ಕೂ, ಜೀವಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವು ಜೀವ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭಿನ್ನತ್ವವು ಎಂಬ ವ್ಯಮಾರದಲ್ಲಿದೆ, ಅಭೇದಕ್ಕೂ ಅಭಿನ್ನತ್ವಕ್ಕೂ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ,

ಇದೇ ರೀತಿ ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ಯ ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತದಲ್ಲೂ, ಗುಣಗುಣಿನೆಂಬ ಭಿನ್ನಾ ಅಥವಾ ಗುಣಗುಣಿನೋಭೇದಾ ಎಂದಾಗಲಿ, ಭೇದಾಭಿನ್ನಯೋರ್ವಾ ಭೇದಾ = ಭೇದಕ್ಕೂ, ಭಿನ್ನಗಳಾದ ಗುಣವೇನು, ಗುಣಿಯೇನು ಇವುಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅನವ್ಯಕ್ತಿರೇವ ಕ್ವಾತ್ = ಪರಿಹರಣೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅನವ್ಯಕ್ತದೋಷವೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಗುಣಿಗಳಿಗೂ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ಯ ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಣಿನೋಭೇದಾ ಭೇದಾ, ಗುಣಗುಣಿನೆಂಬ ಭಿನ್ನಾ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆ ಭೇದಾಭೇದಕ್ಕೂ ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅನವ್ಯಕ್ತದೋಷವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾದ ಅನವ್ಯಕ್ತದೋಷವು. ಏಕೈಕವಾದ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ, ಜೀವಾಭೇದಕ್ಕೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಭೇದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದ, ಆ ಅಭೇದಭದ ಭೇದಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದ, ಆ ಅಭೇದಭೇದಭೇದಭೇದಕ್ಕೂ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದವೆಂದು ಅನವ್ಯಕ್ತದೋಷವೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತದಲ್ಲಿ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಭೇದ, ಆ ಭೇದಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದ, ಆ ಭೇದ ಭೇದಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನವ್ಯಕ್ತದೋಷವು ಪರಿಹಾರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತ ಪ್ರಕಾರ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಭೇದಭೇದವನ್ನು ಹೇಳದರೆ ಗುಣಾಭಿಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಗಳು ಎಂಬ ಮತದಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಆ ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೂ ಭೇದಭೇದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದ ಅದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದ ಎಂದು ಅನವ್ಯಾಹಾರೋಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಆಭೇದವು ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಆಭೇದಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಿಶೇಷಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದೇ ಇದ್ದರೆ ಅಂತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಬೇವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗೋರಭಿನ್ನತ್ವಂ, ಬೇವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗೇ ಅಭಿನ್ನೇ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ರೀತಿ ನೈಯಾಯಿಕಾದಿಗಳೂ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕು.

ಮತ್ತು ವಶೇಷಾತಾಮತಿಃ ನ = ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಅತ್ಯಂತಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಗುಣವು ಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾವಾಗಿ ತೋರಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ವಶೇಷಾವಾದ ಗುಣವು ಸಂಬಂಧವಿಶೇಷದಿಂದ ಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಬೇರೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನವ್ಯಾಹಾರೋಪವು ಬರುತ್ತದೆ. ಗುಣಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಗುಣವು ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಸಂಬಂಧ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾತಾಪ್ತನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ವಿಶೇಷಾತಾ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ (ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿಯೂ) ಸಂಬಂಧಾಂತರ ಪ್ರತೀತಿಯ ಆವೇಶಿಯದ್ದರೆ ಗುಣಕ್ಕೆ ಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾತಾಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕವಾದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷಾತಾಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕವಾದ ಸಂಬಂಧಾಂತರ ಪ್ರತೀತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅನವ್ಯಾಹಾರೋಪವು ಅವಿವಾಹಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುಣಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಗುಣದ ವಿಶೇಷಾತಾಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಸ್ವಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅಂದರೆ ಆ ಸಂಬಂಧದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಾಗ್ಯೂ, ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಆ ಸಂಬಂಧವು ಗುಣದ ವಿಶೇಷಾತಾಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕ ವಾಗುವುದಾದರೆ, ಅಂದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತೀತಿ ನಿಯಾಮಕವಾಗುವುದಾದರೆ, ಅತಿವ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೇಗೆಂದರೆ, ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾತವಾಗಿಯೇನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತೀತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು. ಇದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಿರ್ವಹದವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಕೇವಲಸಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಂಬಂಧವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧದ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸ್ವಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಂಬಂಧವು ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತೀತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅಂದರೆ ಗುಣ ಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವವು ಮತದಲ್ಲಿ, ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಾವಶೇಷಭಾವ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಗುಣಗುಣಿಸಂಬಂಧವಿಶೇಷಾತ್ಮಕತೆನ ಅಪ್ರತಿತವಾಗಿಯೇ (ತೋರದೇನೇ) ಗುಣದ ವಿಶೇಷಾತಾಬುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆಗ, ಯಾವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾದಿದರೂ ಅದು ಅದರ ವಿಶೇಷಾತಾಬುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮೇರುವಿಗೂ ಮಂದರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿ ತೋರದಿರುವ ಭೂಮಿಗೂ ಪಾತ, ಮೇರುವಿಗೆ ಮಂದರ ವಿಶೇಷಾತಾಮತಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಅತಿವ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು.

ಅರ್ಥ :- ಮೂಲಸಂಬಂಧವುಜ್ಞಾಪ್ತ (ನ ವಶೇಷಾತಾಮತಿಃ) = ಮೊದಲನೆಯ ಅರಂಭದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಮಕವಾದ (ಬುವದ) ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇನೇ ಸಂಯೋಗಾದಿ

ಸಂಬಂಧಗಳು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಯೀ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಕೇವಲ ಸಂಯೋಗವು ಇರುವಿಕೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ (ಸ್ವಾಮಾತ್ರದಿಂದ) ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು. ಸ್ವಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಂಬಂಧವು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, "ಮೃತ್ತನು, ತನ್ನಮೇಲುಹೊದಿಕೆಯಿಂದ ದಂಡವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾಕಿದಂತೆದೋಷವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗಲೂ ಸಹ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ದಂಡವು ಸ್ವಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಾರಣವಾಗಿ "ದಂಡೀ" (ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು) ಎಂಬ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಇತರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದೀತು, ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ದಂಡಸಂಯೋಗವು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ರುವದರಿಂದ ವಿಶ್ವವ್ಯವಹಾರವು ಬರಬೇಕಾದೀತು. ಆದರೆ ಆ ರೀತಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಸಂಯೋಗಾದಿ ಸಂಬಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರವು ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸಂಬಂಧವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಅನವಧಾದೋಷವು ವ್ಯಾಪ್ತವದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ವಾತ್ = ಆದಕಾರಾದಿಂದ, ಏಕಂ = ಗುಣ, ಕ್ರಿಯಾ, ಧರ್ಮ, ಅವಯವ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ, ಒಂದಾದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವು, ವಿಶೇಷಣ = ವಿಶೇಷದಿಂದಲೂ, ದುಸ್ಪರ್ಕಬಲತಃ = ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗದಿರುವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಅನಂತಧಾ = ನಾನಾ ಬಗೆಯಾಗಿ, ಅನಂದಂ ಪ್ರಹ್ಲಾಃ, "ಪ್ರಹ್ಲಾನ ಅನಂದ" ಎಂಬ (ಪ್ರಹ್ಲಾನು ಅನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದಾಗ್ಯೂ) ಸಂಬಂಧ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುವವನ ವ್ಯವಹಾರವೂ, ಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ಏಕವಚನ ವ್ಯವಹಾರವೂ, ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅಪರ್ಯಾಯತ್ವವೂ, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ (ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳು), ವ್ಯವಹಾರ್ಯಂ = ವ್ಯವಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ಸಃ = ಆ, ವಿಶೇಷೋಽಽ = ವಿಶೇಷವೂ ಸಹ, ಸ್ವರೂಪಂ = ವಿಶೇಷಿಯ (ಧರ್ಮಿಯ) ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಅಸ್ಯ ಚ = ಈ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ, ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತಾ ಚ = ತನ್ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭೇದಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆಂದು, ಪ್ರಹ್ಲಾತ್ಕರ್ಣ = ಪ್ರಹ್ಲಾತ್ಕರವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಆ ವಿಶೇಷವು ವಿಶೇಷಗಿಂತಲೂ ಅಂದರೆ ಧರ್ಮಗಿಂತಲೂ, ಭಿನ್ನವೋ ಅಥವಾ ಅಭಿನ್ನವೋ ಎಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಮೊದಲನೆಯ ವಕ್ರದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದರೆ, ಭೇದದ ಅನವಧಾದೋಷವು ಇತರ ಮತಗಳಂತೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಆ ವಿಶೇಷವು ವಿಶೇಷಗಿಂತಲೂ ಅಭಿನ್ನವೆಂದರೆ, ವಿಶೇಷವಿಶೇಷಭಾವವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಹ್ಲಾತ್ಕರದಲ್ಲಿ "ವಿಶೇಷೋಽಽ ಒ ಸ್ವರೂಪಂ ಸಃ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತಾಸ್ಯ ಚ = ಎಂಬ ಮತ್ತೆವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಚೀನವೈಯಾಕರಣ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದೆ.

೧. ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶೇಷವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.
೨. ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಸ್ಥ ಕರ್ಷಣ ಬೇಕು.
೩. ಆ ವಿಶೇಷವಾಗ್ಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗ್ಯೂ ಅಸಂಸಾರಗ್ರಹ ಮಾತ್ರವಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ.

(೮ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕ ಸುಬಂಧ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ)

ಈ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯವು (ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯ) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೆಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ನೈಯಾಯಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ೧. ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕ, ೨. ವಿಶೇಷದ ಇಂದ್ರಿಯಸ್ಥಿತಿ, ೩. ವಿಶೇಷ ವಿಶೇಷಗಳ ಅಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕತೆಯ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯವು ಕುರಿತು ವಿಶೇಷವಿಶೇಷಗಳ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕತೆಯ ಸಹ ಕಾರಣ ಎಂದು ಪತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಾಚೀನಾರ್ಥಿಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ಕ್ರಮವಲ್ಲ. ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಗಳ ಸ್ವರೂಪಭಾವವನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅವನ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಭಾವಮಾನವಾದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೂ ಅವನು (ನೈಯಾಯಿಕನು) ಹೇಳತಕ್ಕ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲವಾದೀತು.

ದಂಡೀ ಪುರುಷ ಎಂಬಂತೆ "ಪುರುಷ ದಂಡ" ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹಾಗೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕ, ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯವೆಂಬ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ನೈಯಾಯಿಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅವರು ಹೇಳತಕ್ಕ ಮೂರು ಅಂಶಗಳೂ ಅಂದರೆ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಮೂರೂ ಅಂಶಗಳೂ "ದಂಡ, ಪುರುಷ, ಸುಬಂಧ" ಎಂಬ ಸಮೂಹವೆಂಬವನ್ನಾದರೂ ತೋರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯವೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಸಮೂಹವೆಂಬವನ್ನಾದರೂ ಸುಬಂಧವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯವಾದರೂ ದಂಡಾದಿ ವಿಶೇಷ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆಯೆಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಂಡ ಹೇಳಿದ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಾದರೆ, ಈ ಬಗೆಯಾದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮದಿಂದಲೇನೇ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಸುಬಂಧನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕತೆಯ ಕಾರಣವಾಗಿ ಸುಬಂಧಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನನೈಯಾಯಿಕರು ಪ್ರತಿಯೆಯು ಸುಸಂಗತವಾದುದಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಸುಬಂಧವು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬ ಪ್ರಾಚೀನ ಮತವು ನಿರಾಸ್ಯವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ನೈಯಾಯಿಕರು "ಪ್ರಕಾರವು ವಂದ್ಯವಾದರೆ" "ಭಾವಮಾನವ್ಯತ್ಯಾಸಪ್ರತಿಯೇಗಿಳುವ ಪ್ರಕಾರವು" ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಭಾವಮಾನವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪ್ರತಿಯೇಗಿ ತಕ್ಕ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಕಲ್ಪವಾದ ವಿಶೇಷಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಲ್ಪಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಾದವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಸಹ "ವಾದವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂಬುದು" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇತಿರೇಕದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮದಾ ನಂದ ತೀರ್ಥಭಾವವಾದರು "ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವು" (ಅನುತ್ಯಾಸವು) ಎಂದು ಅನುತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೂ, ಅತ್ಯಂತಭೇದವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ನೈಯಾಯಿಕರೂ, ಭೇದಾಭದವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ವಾದಿಗಳೂ, ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಅವನವಾದ್ಯದೋಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕೆಂದು ವರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದಕಾರೂ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಆತನ ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೂ ಸವಿಶೇಷಾಭೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೇ ಉಚಿತವಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದೂ, ಆ ವಿಶೇಷವು ವಿಶೇಷಗೊಂಡೂ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶೇಷವು ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹ ಕೆಯ ಅಂದರೆ ಅಭಿನ್ನವಾದುವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವ್ಯಮಾಹರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹ ಕಾಶಕ್ರಿಯುತವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದೇ ಮುಖ್ಯಮಾರ್ಗವೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥ ಮತನವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ವರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವಗೊಂತಲೂ, (ವರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ) ಗುಣವಾಗಲಿ, ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಲಿ, ಯಾವುದೇ ರೂಪವಾಗಲಿ, ಕ್ಷಿ, ಕಾಲು ಮೊದಲಾದ ಅವಯವವಾಗಲಿ, ಭಿನ್ನವಾದುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಘಟಾಘೋಷ ವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

“ವಿಕರ್ಮವಾದ್ವಿತೀಯಂ ತತ್”

ಅರ್ಥ :- ತತ್ = ಆ ವರಪ್ರತ್ಯಸ್ತು(ಮೃತ್ವು), ವಿಕರ್ಮವ = ಸ್ವಗತವಾದ ಅವಯವಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರು ವವನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಇಲ್ಲದಿರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಅದ್ವಿತೀಯ = (ಅವನಿಗೆ) ಸಮರಾಗಲಿ, ಅಧಿಕರಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವವನು, ಅವನಿಗೆ ಸಮರೂ ಇಲ್ಲ, ಅಧಿಕರಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಾನಾಗುಣಗಳಿವೆ, ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಇವೆ, ಅವಯವಗಳೂ ಇವೆ. ಅವನಿಗೆ ಅನಂತಾನಂತ ರೂಪಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಅವನ ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೂ ಭೇದವಾಗಲಿ, ಭೇದಾಭೇದವಾಗಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸವಿಶೇಷಾಭೇದವು ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ನೇಹನಾನ್ಯಾಕಿಂಚನ |

ಮೃತ್ಯೋಃ ಸ ಮೃತ್ಯುಮಾಚ್ಛೇತಿ ಯ ಇಹ ನಾನೇವ ಪಶ್ಯತಿ ||೨೩||೨೩||೨೩||

ಅರ್ಥ :- ಇಹ = ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕಿಂಚನ = ಯಾವದೊಂದು ಗುಣಾದಿಗಳು, (ಗುಣ, ಕ್ರಿಯಾ, ಅವಯವಾದಿಗಳು ಉಂಟೆಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ), ನಾನಾ = ಭಿನ್ನವಾದುದು (ಅವಗೊಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದುದು), ಮೃತ್ಯು = ಇಲ್ಲವು.

ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳದೆ ಈ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಯಾವನು ವರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣ, ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನಾಗಲಿ, ಭೇದಾಭೇದವನ್ನಾಗಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ನೋಡುತ್ತಾನೆಯೋ) ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯನಿರವೇಂಬ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಮೃತ್ಯೋಃ ಸ ಮೃತ್ಯುಮಾಚ್ಛೇತಿ ಯ ಇಹ ನಾನೇವ ಪಶ್ಯತಿ” || (ಶಾಕತಪುಟಃ)

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಜೀವನು, ಇಹ = ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ (ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಮೀಪವಾದ ಭಿನ್ನವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ), ನಾನೇವ = ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾದ ಗುಣಾದಿಗಳನ್ನು, ವಶ್ಯತಿ = ನೋಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಃ = ಅಂತಹವನು. (ಅವನು) ವ್ಯತ್ಯಾಸ = ಮರಣಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ = ನಿತ್ಯವಾದ ನರಕವನ್ನು, ಅವ್ಯೇತಿ = ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ (ಭಿನ್ನವಾಗಿ) ಆ ಭಗವಂತನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಾಣತಕ್ಕ ಪುರುಷನಿಗೂ, ಆಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಕಾಣತಕ್ಕ ಪುರುಷನಿಗೂ ಲೋಕದ್ವಿಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕಾಣ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದೆ.

“ಯಥೋದಕಂ ದುರ್ಗೇ ವೃಷ್ಟಂ ಪರ್ವತೇಷು ವಿಧಾವತಿ |

ವಿಮಂ ಧರ್ಮಾನ್ ವೃಥಾ ಪಠನ್ ತಾಪೇವಾನುವಿಧಾವತಿ” || (೨೩ ಕಾಕಕಶ್ರುತಿಃ)

ಅರ್ಥ :- ಯಥಾ = ಹೇಗೆ, ಪರ್ವತೇಷು = ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ (ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ), ದುರ್ಗೇ = ಶಿಖರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ವೃಷ್ಟಂ = ಸುರಿಸ್ಸುಟ್ಟು (ಮಳೆಯಿಂದ ಸುರಿಸ್ಸುಟ್ಟು) ಉದಕಂ = ನೀರು, ವಿಧಾವತಿ = ಕೆಳಗಡೆಗೆ ನಾನಾ ಬಗೆಯಾಗಿ ಒಡೆತೊಗುತ್ತದೆಯೋ (ಕೆಳಗಡೆ ಹುಡುಕೊಗುತ್ತದೆಯೋ), ವಿಮಂ = ಹೀಗೆ, ಧರ್ಮಾನ್ = ಭಗವಂತ ನಾದ (ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಅನಂತ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು), ವೃಥಾ ಅವನಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮ ನಿಂದಲೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿಯೂ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ, ಪಠನ್ = ಕಾಣತಕ್ಕ ಪುರುಷನು, ತಾನ್ ಅವನು ವಿಮಂ = ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಅನಂತರದಲ್ಲಿಯೇ, ವಿಧಾವತಿ = ನಿತ್ಯವಾದ, ತಾಮಿಸ್ರ, ಅಂಧತಾಮಿಸ್ರಗಳೆಂಬ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಕಾಕಕಶ್ರುತಿ ವಚನವು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ “ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ಗುಣನಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ” “ನೇಯ್ಯಾ ಕಿಂಚನ ” ಎಂದೇ ಶ್ರುತಿಯಿರುವುದು. ಆದರೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಆಗ ನಾನಾವರವು ವೃಥಾವೇ ಆಗುವದು

ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ “ವೃಥಾ” ಎಂಬ ಪದವು ವೃಥಾವದಿರುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕಾರೂ ಭಾವಂತನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳಿವೆ. ಅವಯವಗಳೂ, ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳೂ ಅನಂತರೂಪಗಳೂ, ಧರ್ಮಗಳೂ ಅನಂತಾನಂತಗಳಿವೆ.

ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಿನ್ನಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಗಳೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಶ್ರುತಿಯ ಪರಮ ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಇಹ ವಿಶೇಷವು ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಭಗವಂತನ ಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಭೇದವು ಇಲ್ಲವೇ ಇದ್ದು, ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸುಖಂಧಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ವೈಮಾನ್ಯವು ಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂಬ ವಿಶೇಷಾಂಶವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ (ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ) ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಗುಣತ್ವವನ್ನೂ ಗುಣಭೋಕ್ತೃತ್ವವನ್ನೂ ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿ ಅನೇಕ ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ದೇಶ: ಸರ್ವತ್ರ, ಪುರುಷ: ಸ್ವತಂತ್ರ: ಕಾಲನಿಶ್ಚಿತ: |

ಇತ್ಯಾದಿಷು ಸ್ವಸಂಬಂಧಾತ್ ಯಥೈವ ಗುಣರೂಪಿಣ: ||

ಗುಣೈಶ್ಚ ಗುಣಭೋಕ್ತೃತ್ವಂ ಸ್ವಾತ್ ವಿಶ್ಲೋಕ: ತಚ್ಚ ಸ ಸ್ವಯಮ್ ||

||೪೩ ಬ್ರಹ್ಮತೀರ್ಥ||

ಅರ್ಥ:- ಪಶ್ಚಿಮ ಸರ್ವತ್ರ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಕಾಶದ ಸಂಬಂಧವು ತೋರುತ್ತದೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೋಯೇ, ದೇಶ = ಆಕಾಶವು, ಸರ್ವತ್ರ = ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾಕಾಶಸಂಬಂಧವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಸ್ವಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ = ತನಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಬಂಧವಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶ (ಆಕಾಶವು) ಸರ್ವತ್ರಾಸ್ತ್ರ = ಸರ್ವಾಕಾಶ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳುದಾದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

ತೆಗೆ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುತಂತ್ರನು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರುವಿನಿಂದ ಸಂಬಂಧವು ತೋರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ವರಮಪುರುಷನಾದ ಭಗವಂತನು ಸ್ವತಂತ್ರನು ಅಂದರೆ ಸ್ವ = ತನಗೆ, ತಂತ್ರನು = ಅಧೀನನು ಎಂದು ಶ್ರೀಪರಗೀತೆ ಸಂಬಂಧವೇ ತೋರುವುದು.

ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸರ್ವಕಾಲ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳತನವೆಂಬ ನಿತ್ಯವು “ಆಕಾಶಾ ಸದಾ ಅಸ್ತಿ” ಎಂಬುದರಿಂದ ತೋರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ “ಕಾಲಾ ಸದಾ ಅಸ್ತಿ”, “ಕಾಲಾ ಸರ್ವದಾ ಅಸ್ತಿ” ಎಂಬ ವ್ರತೀತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೂ ನಿತ್ಯವು, ಸರ್ವಕಾಲಸಂಬಂಧಿತ್ವರೂಪವಾದುದು ತೋರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ, ಅದರಂತೆ ಏಕೇಷುಲಾತ್ ವಿಶೇಷದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಗುಣರೂಪಿಯಾದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ “ಅನಂದಭುಕ್” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವೂ ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವೇನೆಂದರೆ ಆ ವಿಷ್ಣುವು ಸ್ವಯಮೇವ ನಿಮಿತ್ತವೆಂದೇ ಸಮಾಧಾನ “ತಚ್ಚ ನಿಮಿತ್ತಂ ಸ ವಿಷ್ಣುಃ ಸ್ವಯಮೇವ” (ಎಂದು ಟೀಕಾಪಾಶ್ವರ.) ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯರ್ಥವತನವು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಆಕಾಶ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ, ಕಾಲದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸ್ವಗತ್ಯಸರ್ವಗತ್ಯವನ್ನೂ ಗುಣರೂಪವು, ಗುಣಭೋಕ್ತೃತ್ವವನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ವರಮಶ್ರುತಿವಚನವೂ ಸಹ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಗುಣವಿಪುಲಾರ್ಥನು ಎಂದು ತಿಳಿದರೇನೇ ಸಂಕಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳತನವು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆಂದೂ ಸಕಲಮುಕ್ತರಿಗೂ ಆಶ್ರಯನೆಂದೂ ಸರ್ವರಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನೆಂದೂ, ಪ್ರತ್ಯಾದಿ ಸಕಲಜೀವಿಗಳೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹ ಆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಧೀನರೇ ಆಗಿರುವರೆಂದೂ ಇಂತಹ ವರಮಾತ್ಮನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣವಿಪುಲಾರ್ಥನೆಂದೂ, ಸಕಲ ದೋಷರೂಪನೆಂದೂ ವ್ರತೀವರಿಸುತ್ತದೆ.

“ವಿಷ್ಣುಂ ಸರ್ವಗುಣೈ: ಪೂರ್ಣಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸಂಸಾರವರ್ಜಿತ: |

ನಿರ್ದುಃಖಾಪಂಜರಭುಕ್ ವಿಶ್ವಂ ತತ್ಸಮೀಕೀತ ಸ ಮೋದತೇ ||

ಮುಕ್ತಾಂತಂ ಚಾತ್ರಯೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಅಧಿಕೋಽಧಿಕತಿಶ್ರಣಾ |

ತದ್ವತಾ ವಿವ ತೇ ಸರ್ವೇ ಸರ್ವಾದೈವ ಸ ಅಶ್ವರ: || (೪೩ಪರಮಹಂಸಿ)

ಅರ್ಥ :- ಸಾ = ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು, ವಿಷ್ಣು = ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು, ಸರ್ವಗುಣೈಃ = ಸಕಲ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ಪೂರ್ಣಂ = ಪರಿಪೂರ್ಣನೆಯಾದಾಗ, ಜ್ಞಾತ್ವಾ = ತಿಳಿದು, ಸಂಪಾದಪರ್ಜಿತು = (ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮಾನುಗ್ರಹದಿಂದ) ಜನಮದಃ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ದುಃಖಮಯವಾದ ಸಂಪಾದದಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿ, ನಿರ್ಮಲಾನಂದಭುಕ್ = ದುಃಖದ ಲೇಶವಿಲ್ಲದ ರಹಿತವಾದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ನಿತ್ಯಂ = ಯಾವಾಗಲೂ, ತತ್ಸಮೀಪೇ = ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ, ಮೋದತೇ = ಸಂತೋಷವಿರುತ್ತಾನೆ. ಅನಂದಾನುಭವವುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಷ್ಣುವು = ದೇಶ, ಕಾಲ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ಸಕಲ ಬೇಷಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಮುಕ್ತಾನುಂ ಚ = ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಕೂಡ, ಆಶ್ರಯಃ = ಆಶ್ರಯನು, ಅಧಿಪಃ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ತಥಾ = ಹಾಗೆಯೇ, ಅಧಿಪತಿಃ = ಸರ್ವರಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನು, ತೇ = ಆ, ಸರ್ವೇ = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ, ಸರ್ವಧೈರ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಅಮುಕ್ತ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ, ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ತದ್ವಶಾ ವಿವ = ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಧೀನರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರೂ, ಸ ವಿವ = ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಸರ್ವದಾ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಆಶ್ರಯಃ = ದೋಷರಹಿತನಾದ ಅನಂತಲಕ್ಷಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪರಮಪ್ರತಿ ಪದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

ಪಾದ್ಯಪೂಜಾದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಶ್ರುತಿಯು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೃದಯಾಂತರತಮ್ಯವುಂಟೆಯಾದಾಗ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸ್ಮರಾದ್ಯಾಃ ಶತಧ್ಯತ್ಯಂತಾ ಮುಕ್ತಿಗಾಃ ಉತ್ತರೋತ್ತರಂ |

ಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಶತಗುಣಾಃ, ಮೋದಂತ ೪೩ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ || ೪೩ ಪಾದ್ಯ ||

ಅರ್ಥ :- ಸ್ಮರಾದ್ಯಾಃ = ಮನುಷ್ಯರು ಚಿತ್ರಮತಿಗಳು ಮೊದಲಾದ, ಅಂದರೆ “ದೇವೋಪಾಸ್ಯವನದಾ” ಎಂಬ ಮುಕ್ತಿ ಯೋಗ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಸೇರಿದ, ಶತಧ್ಯತ್ಯಂತಾಃ = ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮಪರ್ಯಂತವಾಗಿರುವ, ಮುಕ್ತಿಗಾಃ = ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು, ಉತ್ತರೋತ್ತರಂ = ಮೇಲುಮೇಲೆ, ಹಂತಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ಮೇಲುಮೇಲು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು, ಸರ್ವೈಃ = ಎಲ್ಲಾ, ಗುಣೈಃ = ಗುಣಗಳಿಂದ, ಶತಗುಣಾಃ = ನೂರು ಮಡಿ ಅನಂದವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮೋದಂತ = ಸಂತೋಷವಹುತ್ತಾರೆ. ೪೩ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ = ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು ಇರುತ್ತದೆ. ೪೩ = ಓಗ್ಗೆ, ಪಾದ್ಯ = ಪಾದ್ಯ ಪೂಜಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪಾಭೇದವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಂಶದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೈವಿದ್ಯಾಯಕು ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಆ ಅರ್ಥಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹರ್ಷತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಹಾಯಗಾರಗಯೋಶ್ವಿನ ಗುಣಾದೇಃ ಪಂಚಶ್ಚ ಬ |

ಧಿವ್ಯಶ್ವಿನ ಶು ಸಂಖಂಧಃ ಸಮವಾಯೋಶ್ಚ ಈರ್ಯತೇ || ೪೩ಃ ಅಮನ್ಯಾಪ್ಯಾಸೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಕಾರ್ಯಕಾರಣಯೋಗ್ಯವ = ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೂ, ಗುಣಾದೇವ ಮಂಚಕ್ಕೂ ಒ = ಗುಣಕ್ಕೂ, ಕರ್ಮಕ್ಕೂ, ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ, ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ, ಅವಯವಿಗೂ, (ಅಂದರೆ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ, ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೂ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೂ ಜಾತಿಗೂ, ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ, ಅವಯವಕ್ಕೂ ಅವಯವಿಗೂ), ಭಿನ್ನಸ್ಯವತು = ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದಕ್ಕೇನೇ, ಸಂಬಂಧು = ಸಂಬಂಧವು, ಸಮವಾಯು = ಸಮವಾಯುವು, ಅನ್ಯ = ಭಿನ್ನವಾದುದೆಂದು, ಅರ್ಯತೇ = ವೈಶೇಷಿಕಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ತಾರ್ಕಿಕರು, ಅವಯವಕ್ಕೂ ಅವಯವಿಗಳಿಗೂ, ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೂ, ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳವುಗಳಿಗೂ, ಜಾತಿಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ, ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೂ, ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ, ಆ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದವುಗಳಿಗೆ "ಸಮವಾಯು" ವೆಂಬ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವೇ ಇದೆ. ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು ಗುಣಿ, ಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣವಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಧಾರಾರ್ಥೀಯಭಾವವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಗುಣ ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯ, ಅಧಾರ, ಅಧೇಯ ಗುಣ. ಈ ಅಧಾರ ಅಧೇಯ ಭಾವವು ಭೇದವಾಗಿದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೇನೇ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಇದೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ವ್ಯವಹಾರವೇದಾದಿವ್ರಮಾಗವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಸ್ವಂಭವ, ಕುಂಭಾದಿಗಳಿಗೂ (ಕುಂಭಕ್ಕೂ ಫಲಕ್ಕೂ) ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲವೇ ಹೋದೀತು.

ಈ ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ (ಅವಯವದಲ್ಲಿ) ಮು (ಅವಯವ). ಈ ಮುದದಲ್ಲಿ ರೂಪ.

ಈ ಮೂರ್ತಿದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ವೃಥಾವಿ - ಜಲ - ತೇಜಸ್ಸು - ವಾಯು - ಮನಸ್ಸು ಎಂಬ "ಮೂರ್ತಿದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ, ಈ ಗೋಪಿನಲ್ಲಿ ಗೋಪರೂಪವಾದ ಜಾತಿ, ಈ ನಿತ್ಯದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಪಾದಿತವಾಗಿರುವ ಭೇದವ್ರತೀತಿಯು ಆ ಬಾಲವೃದ್ಧವರ್ಯಂತವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ತರತಯ ಬಾಧಕವೂ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು "ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪರಾರ್ಥವಿದೆ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಬರತಕ್ಕ ವ್ರತೀತಿಯಾದರೂ ವ್ರತೀತವಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಆ ಮಾರ್ಗವು ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಶಕ್ತವೇ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ "ಈ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬದರಗಳಿವೆ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಈ ಕುಂಡಕ್ಕೂ ಬದರಗಳಿಗೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಅನುಭವವಾದುದರಿಂದ.

ಪರಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾದ್ದು ಎಂದೂ, ಅಯುಕ್ತವಾದ್ದವೆಂದೂ ಎರಡು ಬಗೆಯಿವೆಂಬ. ಯುಕ್ತವಾದ್ದಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಸಂಬಂಧವು. ಅದು ಪರಸ್ಪರದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಸಂಬಂಧವು ಸಂಬಂಧವು ದ್ರವ್ಯ ಮಾತ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದೂ ತಾರ್ಕಿಕರ ಮತ. ಯಾವುದು (ರೂಪವು) ಯಾವುದನ್ನು (ದ್ರವ್ಯವನ್ನು) ಮಟ್ಟು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ, ಅದನ್ನು (ದ್ರವ್ಯವನ್ನು) ಅಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅಯುಕ್ತವಾದ್ದವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವುಗಳು,

ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಣವಾಗಲಿ, ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಲಿ, ಜಾತಿಯಾಗಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಇಂತಹ ಅಯುತಸಿದ್ಧವಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಯವೆಂಬ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಆಬಾಧಿತವ್ಯವಮಾಸಿದ್ಧವಾದ ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧರೂಪವಾದ ಸಮವಾಯವನ್ನು ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಬಾರ್ಥಕವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದರಿಂದ ಗುಣಗಳೂ ಗುಣಿಗಳೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಬಾಧಿತವಾದ ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಅವನ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗುಣಗಳೂ ಸ ವಿಶೇಷ ತ್ಯಂತಾಭೇದವು ಹೇಗೆ? ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಗುಣಗುಣಿಭಾವ, ಅಧಾರಭೇದಯುಭಾವವು ಹೇಗೆ? ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ತಾರ್ಕಿಕರು ಅಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. ತಾರ್ಕಿಕರ ಅಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾಪ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾರ್ಕಿಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಿರಾಕರಣೆ ಮತ್ತು ಸಮವಾಯ ಸಂಬಂಧದ ನಿರಾಕರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅನುಷ್ಠಾಪ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿ ತಾರ್ಕಿಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು.

“ಭಿನ್ನತ್ವವಾಮೃತಸ್ತಸ್ಯ ತಾಭ್ಯಾಂ ಯೋಗೋ ಭವೇದ್ಭವಮ್” ।

ಸ ಸ್ವನಿರ್ಮಾಹಶ್ಚೇತ್ಯಾದ್ಯವ್ಯಮೇವ ತಥಾ ನ ತಿಮ್” ।। (ಅನುಷ್ಠಾಪ್ಯಾನ)

ಅರ್ಥ :- ಭಿನ್ನತ್ವವಾಮೃತ = ಭಿನ್ನತ್ವವು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, “ಇಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯವು ಇದೆ,” ಈ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧವು ಇದೆ. ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ “ಇತ ಸಮವಾಯಃ” ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ತಸ್ಯ = ಭಿನ್ನವಾದ ಆಸಮವಾಯಕ್ಕೆ, ತಾಭ್ಯಾಂ = ಅವಯವ, ಅವಯವಿ ಮೊದಲಾದ ಸಂಬಂಧಿಗಳೊಡನೆ, ಯೋಗಃ = ಭೇದ ಸಂಬಂಧವು, ಧ್ರುವಃ = ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ, ಭವೇತ್ = ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇ = ಆ ಅವಯವ ಮತ್ತು ಅವಯವಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮವಾಯವು, ಸ್ವನಿರ್ಮಾಹಶ್ಚೇತ್ = ಸ್ವ ನಿರ್ಮಾಹವಾದರೆ, ಯಾವ ಸಮವಾಯವು ಅವಯವ ಅವಯವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿಯೋ, ಅದೇ ಆ ಅವಯವ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮವಾಯವೇ, ತಾನೇನೇ ತನ್ನೂ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದು. ತಸ್ಯ ಇರುವಿಣಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಸ್ಯ ಇರುವಿಣಿಗೆ ತಾನೇ ನಿರ್ಮಾಹತವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಸಮವಾಯಪರಂಪರೆ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾಪ್ಯಾನದೇವತ್ಯೆ ಅವಾಹವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳಿದರೆ, ದ್ರವ್ಯಮೇವ = ಆಧಾರವಾದ ದ್ರವ್ಯವೇನೇ, ತಥಾ = ಸ್ವ ನಿರ್ಮಾಹತವಾದುದಾಗಿ, ತಿಂ ನ ತಿಮ್ = ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣವು ?

ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕರು ಸಮವಾಯವನ್ನು ಕಾಠಿಣೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವರು.

“ಇತ ತಂತುಶು ಮುಃ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಃ - ಸಂಬಂಧವಾರ್ಥಃ - ಆಬಾಧಿತೇತ ಪ್ರತ್ಯಯತ್ವತ್ - ಇತ ಕುಂದೇ ಒದರದಾಂತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಮ್” ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಾಠಿಣೀಕರಿಸುವರು.

ಅಂದರೆ "ಯಾವುದು ಆಧಾರವಾದ ಇಹ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉಂಟೋ ಅದು ಸಂಬಂಧವಾರ್ತೆಯಾಗಿದೆ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಗತ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮವಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ "ಇಹ ತಂತ್ರವುಯೋಃ ಸಮವಾಯಃ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಧಾರವಾದ ಇಹ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇರುವುದರಿಂದ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಸಹ ತಂತ್ರವುಗಳಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮವಾಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏನು? "ಇಹ ತಂತ್ರವುಸಮವಾಯಃ ಸಮವಾಯಃ" ಇಹ ತಂತ್ರವು ಸಮವಾಯಃ ಸಮವಾಯಃ ಸಮವಾಯಃ" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸಮವಾಯವರಂವರೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅನವ್ಯಾದೋಷವು ಅವಿಹಾರ್ಯವಾಗುವುದು.

ಆದ್ದರಿಂದ ತಾರ್ಕಿಕರು ಯಾವ ತಂತ್ರವುಗಳ ಸಮವಾಯವು ಇದೆಯೋ ಅದರ ಇರುವಿಕೆಗೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ನಿಯಮಿತ ಮತ್ತೊಂದು ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕ ಎಂದು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಅನವ್ಯಾದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಾದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವನ್ನು ದ್ರವ್ಯಕ್ಷೇಪಣೆ ಯಾತ್ಮಕ ಹೇಳಬಾರದು. ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕರ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾರ್ತಾತ್ವರೂಪವಾದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಮವಾಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯದಲ್ಲಿ ("ಇಹತಂತ್ರವುಯೋಃ ಸಮವಾಯಃ" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ) ಆಧಾರಿತೇಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯುತ್ಪರೂಪವಾದ ಹೇತುವು ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷವು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ಅವರ ಅನುಮಾನವು ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷದುಷ್ಪವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಸಮವಾಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

"ವಿಶೇಷಶ್ವರ್ದೃತತ್ವಾದಿರ್ಯದ್ವೈಧಿಕ್ಷೇಪವೋಯತೇ |

ಗುಣಾತ್ಮಿಯಾದಿರೂಪಸ್ಯ ನಿಶೇಧಃ ಕೇನಹೇತುನಾ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅರ್ಥ :- ಯದಿ = ಯಾವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಯಾವ ತಾರ್ಕಿಕರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ) ಅಭಿಕ್ಷೇಪ = ಅಭಿನ್ನವಾದ, ಸಮವಾಯಃ = ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ, ತದ್ವತ್ತ್ವಾದಿ = ಅವಯವಗತ್ಯ, ಅವಯವಿಗತ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷ = ವಿಶೇಷವು, ಅವೋಯತೇ = ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ, "ತದಾ = ಆಗ," ಗುಣಾತ್ಮಿಯಾದಿರೂಪಸ್ಯ = ಗುಣಾತ್ಮಿಯಾದ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವರೂಪವು, ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ, ನಿಶೇಧಃ = ನಿಶೇಧವು, ಕೇನ ಹೇತುನಾ = ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ? ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸಮವಾಯವನ್ನು ಅವಯವ ಅವಯವಿ, ಗುಣ, ಗುಣ ಜಾತಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ಅವಯವಗತ್ಯ, ಅವಯವಿಗತ್ಯ ಇರುವುದರಿಂದ, ಈ ಬಗೆಯಾದ ತದ್ವತ್ತ್ವವು, ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮವಾಯದಿಂದ ಇರುವಿಕೆಯು ಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಮತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಂತೆ ಸಮವಾಯವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿರುವ ತದ್ವತ್ತ್ವವು ಸಮವಾಯದ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಹೀಗೆಯೇ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಇದೆ, ಭೇದವು ಇದೆ. ಅಭೇದವು ಇದೆ, ಸಂಬಂಧವೆಂಬುದೂ ಇದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಸಮವಾಯದ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಭೇದವನ್ನು ಹ ಇದರೆ, ಆ ಧರ್ಮವು ಸಮವಾಯವು ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಸಮವಾಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೂ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯಮಾತ್ರವೃತ್ತಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವು ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಬಾಧೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ತದ್ಗತತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳಿಗೂ, ಅಸ್ತಿತ್ವಾದಿಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಬೇರೆಯಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಮವಾಯದ ಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಎಂದು ಅವುಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಅವರ್ಯಾಯಶಬ್ದವಾದ್ಯತ್ಯವೂ, ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವವೂ, ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ತತ್ವಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲ ಪ್ರಯೋಗವೂ, ಜ್ಞಾತೃ, ಅಜ್ಞಾತಾದಿಗೂ, ಒಪ್ಪ ಅನೇಕವಾದಿಗೂ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಸಮೀಪವಿರುವುದನ್ನೇ ಹೇಳಿ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಭೇದವಿದ್ದರೂ ಭೇದಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಯೇ ತಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಏನು ಬಿ ಅಭಿವ್ಯವಾದ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ, ತದ್ಗತತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ಕಲ್ಪನಾಗೌರವ ದೋಷವು ಬರುವುದರಿಂದ ಓದ್ವಾಂತಿಗಳು, ಗುಣಾತ್ರಿಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿ, ಸಮೀಪವಿರುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಭೇದವ್ಯಾಪ್ತವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಸಂಗತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಕಲ್ಪನಾಗೌರವ ದೋಷವು ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಓದ್ವಾಂತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಮವಾಯದ ಧರ್ಮಗಳಾದ, ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಭೇದವು, ತದ್ಗತತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪವಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ನಿರ್ವಾಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ದ್ರವ್ಯವೇ ಅನಂತವಿಶೇಷವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾನಾ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೆಂಬ ಓದ್ವಾಂತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ್ಯವು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ದ್ರವ್ಯಮೇವ ತತೋಽನಂತವಿಶೇಷಾತ್ಯತಯಾಸದಾ |

ನಾನಾವ್ಯವಹಾರೋಕ್ತುಃ ಅನಂತತ್ವಂ ವಿಶೇಷತಃ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್)”

ಅರ್ಥ :- ತತಃ = ಸಮವಾಯದ ಧರ್ಮಗಳಂತೆ, ಗುಣಾದಿಗಳ ದ್ರವ್ಯದ ವಿಶೇಷವು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ದ್ರವ್ಯಮೇವ = ದ್ರವ್ಯವೇನೇ, ಸದಾ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಅನಂತವಿಶೇಷಾತ್ಯತಯಾ = ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ತ್ರವೆಯೇ ಅಷ್ಟು ವಿಶೇಷವುಳ್ಳವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ನಾನಾವ್ಯವಹಾರೋಕ್ತುಃ = ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಿಂದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ (ವ್ಯವಹಾರೋಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ) ಹೇಳು = ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂದರೆ, ಸಮವಾಯವ್ಯ ಹೇಗೆ ಅನಂತವಿಶೇಷಾತ್ಮಕವೂ ತದ್ಗತ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷಾಕಾರದಿಂದ ನಾನಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಫಲ, ಪುಟ ಮೊದಲಾದ ದ್ರವ್ಯವೇನೇ, ಗುಣ, ಕ್ರಿಯೆ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯವಹಾರಭೇದ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ (ವಿಭಿನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ) ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅನಂತತ್ವಂ ವಿಶೇಷಃ = ವಿಶೇಷಃ = ಕಲ್ಪರಸೇ ಮೊದಲಾದ-ದ್ರವ್ಯವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ, ಅನಂತತ್ವಂ = ಅನೇಕವು ವಿಶೇಷ ಬಲದಿಂದ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಅನೇಕವು ಇರುವುದೋ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಭೇದವೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಬಲವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಇದ್ದುದಾದರೆ, ವಿಶೇಷವು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲವೋ ಭೇದದ ಕಾರ್ಯವಾದ ವ್ಯವಹಾರವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಕೆಲ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷವಿಂದಲೇ ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ವಹವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಹ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವು ಉಂಟೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಇದ್ದವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಯವ್ಯವೆಂಬ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಅತ್ಯಂತಭೇದವೇ ಅವ್ಯಮಾನಕ. ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣ ವನ್ನಂತೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಸು, ಕುದುರೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುವಂತೆ ಗುಣವು ಗುಣಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಮವಾಯವ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಅನುಮಾನವನ್ನೇ ತಾರ್ಕಿಕರು ಉದಾಹರಿಸಬೇಕು. ಆ ಅನುಮಾನವೂ ಸಹ ವ್ಯಭಿಚಾರದಿಂದೋಪಪ್ಪವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ತಾರ್ಕಿಕರ ಭೇದಸಾಧಕವಾದ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತೋರಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಗುಣಗುಣಿನಿ, ಅತ್ಯಂತಭಿನ್ನಿ, ಅವರ್ಯಾಯಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವಾತ್ - ಫಲಪಟಮ್ - ಎಂಬುದೇ ಮೊದಲಾದ ಅನುಮಾನವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಅನುಮಾನವು ವ್ಯಭಿಚಾರ ದೋಷದಿಂದ ದುಷ್ಪವಾಗಿದೆ.

ಹೇಗೆಂದರೆ ತಾರ್ಕಿಕರು ಸಮವಾಯವ್ಯ ಅಮಯವ ಮತ್ತು ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು (ತದ್ಗತ್ಯವನ್ನು) ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಅಲ್ಪಿತ್ವಂ ಚಾನೃತ್ಯಸಿತ್ಯದ್ರವ್ಯೇಘ್ನಃ" ಎಂದು ಅವರು ಮತವನ್ನು ಉಂಟು. ಈ ಅವಯವ ಮತ್ತು ಅವಯವ್ಯರೂಪವಾದ ತದ್ಗತ್ಯವು ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಲ್ಪಿತ್ವದಂತೆ, ಅಭಿಧೇಯತ್ವದಂತೆ, ಜ್ಞೇಯತ್ವದಂತೆ, ಸಂಬಂಧತ್ವದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮವಾಯದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ. ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ, ಧರ್ಮಿಯನಿಹ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಬೇರೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಗುಣರೂಪವಾದ ಸಂಖ್ಯೋಗವನ್ನಂತೂ ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಅರಹರಾ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಅದರ ಧರ್ಮಗಳಾದ ತನ್ನ ತತ್ವಾದಿಗಳೂ ಸ್ವಾದಿಗಳೂ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ, ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವವಾಗಿ, ಅವರ್ಯಾಯಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿ. ಪಕ್ಕೀಪ್ರಯೋಗವೇ ಆಗಿರಿ, ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ ? ಅದರ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಪಿಪ್ಪಿಪಿಪ್ಪಿ ವನ್ನು (ಗೌರವವನ್ನು) ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆ. ಅರಹರಾ ಸ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ಸಮವಾಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಷ್ಠಾವಾದಾಗ್ಯೂ, ಆ ಸಮವಾಯದ ವಿಶೇಷವಾದರೂ ಭೇದದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದೆ ಯೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೇ ತಾರ್ಕಿಕರು ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅಧಿಷ್ಠಾವದ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ, ತನ್ನತತ್ವ, ಸ್ವಾದಿ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೂ, ಗುಣಾದಿಗಳೂ ಆಭೇದವೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಗುಣಾತ್ರಿಯಾದಿಗಳು ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವಾದುದೇ ಆ ದ್ರವ್ಯದ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕವಾದುದಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸವಿಶೇಷಾಭೇದವೇ ಹೊರತು ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷಾಭೇದವಲ್ಲ. ಸಮವಾಯದ ಧರ್ಮಗಳು ಸಮವಾಯದ ವಿಶೇಷಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಗುಣಾದಿಗಳೂ ದ್ರವ್ಯದ ವಿಶೇಷಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಮವಾಯಕ್ಕೂ ಅದರ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಸ್ವಾದಿಗಳೂ ಸವಿಶೇಷಾಭೇದವನ್ನು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನ ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ್ಯಾಯಶಬ್ದವಾಚ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಹೇತುವು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆ ಹೇತುವು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾಗಿ ದುಷ್ಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಧಿಪ್ರಾಯ.

ಗುಣಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತಾಭೇದವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಗುಣಾತ್ರಿಯಾದಿಗಳು ದ್ರವ್ಯದ ವಿಶೇಷವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವವಿಶೇಷದಿಂದ ದ್ರವ್ಯವೇನೇ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕಿಯಿಂದ ಅವರ್ಯಾಯಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವದಿವ್ಯವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವರಮಾಧವಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಭೇದವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಲ್ಪನಾಸಾಧ್ಯವು ಉಂಟು ಭೇದವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಹೇಗೆಂದರೆ :- ಫಲಿತ ಶುಭ್ರ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವಾದವು ಇಲ್ಲ. ಇದು "ಕುಂದೇ ಬದರಂ" ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಂತಲೂ ವಿಶ್ಲೇಷವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ "ಫಲಿತಶುಭ್ರವು ಅಂದರೆ ಫಲಿತ ರೂಪವು" ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾದರೂ ಆ ಫಲಿತಕ್ಕೂ ರೂಪಕ್ಕೂ ಆಭೇದವಿದ್ದರೂ, ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರವು ವಿಶೇಷದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಿರ್ವಹವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನಾ ಬಗೆಗಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿಶೇಷವು ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ "ದ್ರವ್ಯದ ವಿಶೇಷ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಸಂಬಂಧವು ಭೇದವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ವಿಶೇಷವು ದ್ರವ್ಯಸ್ವರೂಪವಿಶೇಷವೆಂದು ಹೇಗೆಹೇಳುತ್ತದೆ ? ಎಂದು ಪ್ರತಿ ವಾದಿಗಳೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ಭೇದವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ದ್ರವ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತವು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ.

“ವಿಶೇಷವ್ಯವಿಶೇಷಃ ಸ ಸ್ವೇನ್ನಿವ ಸಮವಾಯಮತ್”

ಕಲ್ಪನಾಗುರುತಾದೋಪಾತ್ಯದಾರ್ಥಾಂತರತಾ ನಃ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅರ್ಥ :- ಸಮವಾಯಮ್ = (ತಾರ್ಕಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಮವಾಯವು ಬೇರೆ ಸಂಬಂಧದ ಅವೇಶ್ಯೆಯಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗೆ ತಾನೇ ನಿರ್ವಾಹಕವು (ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವು) ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅನವಶ್ಯದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವದೋ) ಸಮವಾಯದಂತೆ, ವಿಶೇಷವ್ಯ = ವಿಶೇಷವೂ ಕೂಡ, ಸ್ವೇನ್ನಿವ = ತನ್ನಿಂದಲೇ, ವಿಶೇಷಃ = ವಿಶೇಷವುಳ್ಳದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ವಿಶೇಷಾಂತರದ ಅವೇಶ್ಯೆಯು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಯಾವ ಬಾಧೆಗಳೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪನಾಗುರುತಾದೋಪಾತ್ = ಭೇದವಿವೇಚನೆಯು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವದೋಷವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗುಣಗುಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ, ಪದಾರ್ಥಾಂತರತಾ = ಪದಾರ್ಥಾಂತರವು, ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಗುಣವೇ ಬೇರೆ, ಗುಣಯೇ ಬೇರೆ, ಎರಡಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಂತ ಭೇದವಿದೆ ಎಂಬುದು, ನ ಃ = ಅಂಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಆಹವಲ್ಲ. ಕಲ್ಪನಾಲಾಘವವಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಸವಿಶೇಷಭೇದವೇ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಗುಣಗುಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವ ದೋಷವನ್ನೇ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಕಲ್ಪಯಿತ್ಯಾ ಪ್ಲವಿದಾರ್ಥಾನ್ ಪಾಪಾವನಃ ಕೇವಲಂ |

ವಿಶ್ವೇನ್ಯ ವಿಶೇಷಶ್ವೇತ್ ಕಂ ಪೂರ್ವಂ ತತ್ತ್ವ ವಿಸ್ತೃತಿಃ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್)”

ಅರ್ಥ :- ಪಾಪಾವನಃ = ಆಪಾದನೆಯಿಂದ ಸುತಗಲಾದ, ಕೇವಲಂ = ಪ್ಲವಿದಾರ್ಥಾನ್ = ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದೇ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು, ಕಲ್ಪಯಿತ್ಯಾ = ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವಾಗಿ, ಕೇವಲಂ ವಿಶ್ವೇನ್ = ಆ ಆದರ ವೈಕಿ ಒಂದೇ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ, ಸ ವಿಶೇಷಶ್ವೇತ್ = ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ, ಕಂ = ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪೂರ್ವಂ = ಮೊದಲನೆಯ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ, ತತ್ತ್ವ = ಆ ವಿಶೇಷವ್ಯವಿಸ್ತೃತಿಃ = ವಿಸ್ತರಣವು (ಉಂಟಾಯಿತು ?)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ವೈಶೇಷಿಕರು ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯಗಳೆಂದು ಆರು ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿ, ಒಪ್ಪಿಲ್ಲದ, ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿಳೇ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ತೋರತ್ಯ, ತದ್ಭತ್ಯ, ಸತ್ತ್ವ, ಪೋಷಕಾದಿಗಳು ಸಮವಾಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಸ್ವಭಾವವಿಶೇಷವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಸಮವಾಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಸಮವಾಯಃ

ಹಾಗೆ, ಸಮವಾಯು ಕ್ಷುಣ್ಣ ಗಾತ್ರದ ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಸಮವಾಯುಕ್ಕೂ ಅದರ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಭೇದವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಭೇದವಿದ್ದರೂ, ವ್ಯವಹಾರಭೇದಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಕೊಡದರೂ ಒಬ್ಬ ಭೇದವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಿ ಅನನ್ಯಾದೋಷದಿಂದ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಸಮವಾಯುರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವಿಶೇಷವಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷವೇ ಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ ೧. ಫಲಿಕ್ಕೂ ಅದರ ರೂಪಕ್ಕೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

೨. ಆ ಫಲಿಕ್ಕೂ ಅದರ ರೂಪಕ್ಕೂ, ನೀರೋ ಫಲಿ, ಫಲಿ ಶುಕ್ಲ.

ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯಭಾವವಾಗಿ ಫಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ರೂಪಕ್ಕೂ ಬೇರೆಯಾದ ಸಮವಾಯು ಎಂಬ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅನನ್ಯಾದೋಷದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಮವಾಯುಕ್ಕೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಈ ರೀತಿ ೧. ಗುಣಗುಣ ಭೇದಕ್ಕಿಂತ

೨. ಸಂಬಂಧರೂಪಸಮವಾಯುಕ್ಕಿಂತ

೩. ಸಮವಾಯುಕ್ಕೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವಕ್ಕಿಂತ

ಈ ರೀತಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ ಮಹಾಗೌರವವು ಅವಶ್ಯವಾಯಿತಾಗಿದೆ. ಸಮವಾಯುದಲ್ಲಿರುವ ತದ್ಗತತ್ವಾದಿಗಳು ಸಮವಾಯುಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಎಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದು ಶಬ್ದವಲ್ಲ. ಸಮವಾಯುದಲ್ಲಿನ ತದ್ಗತತ್ವಾದಿಗಳು, ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲ, ಗುಣವೂ ಅಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾದಿಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಏಕವಚನ ಏಕು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಭಾವವಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂಬ ಅವರ ವಿಭಾಗಕ್ಕೇನೇ ಮೃತಿ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆದಕಾರೂ ಸಮವಾಯುರ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಒದ್ದಾಂತ್ರಿಗಳ ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಸ್ವರೂಪವೇ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ವಿಭಾಗವಾದ ಭೇದಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ವಿಶೇಷಸ್ವಭಾವಮೂಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಗುಣ, ಗುಣ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವೂ, ಅನೇಕಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಒಂದೇ ವಸ್ತುವು (ದ್ರವ್ಯವು) ರೂಪವತ್ತೂ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಾಕರವಾದ ವೇಷದಿಂದ ಧರ್ಮರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಆ ಬಗೆಯಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷಯರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷಾಕರವಾದ ವೇಷದಿಂದ ಧರ್ಮ ಎಂದೂ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವಭಾವವೇ ರೂಪವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ರೂಪ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ವಿಶೇಷದಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮಿಗೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಆ ಭೇದವೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವಿಶೇಷವ ಬಲದಿಂದ ರೂಪಕ್ಕೆ ಧರ್ಮತ್ವವೂ ರೂಪಿಗೆ ಧರ್ಮತ್ವವೂ, ರೂಪಕ್ಕೆ ಅಧೀಯತ್ವವೂ, ಫಲಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಧಾರತ್ವವೂ, ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷತ್ವವೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಧರ್ಮಿಗೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷಕ್ಕೇನೇ ನಿರ್ವಾಹತ್ವವೂ, ನಿರ್ವಾಹ್ಯತ್ವವೂ, ಇದೇ ಬಗೆಯಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ, ವ್ಯವಹಾರಸ್ವಭಾವವಪ್ರತಿರೂಪವಾದ ಆರ್ಥ ವಸ್ತುವೆಂದಲೂ ವಿಶ್ವವಾಗಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುತ್ತದೆ.

“ಯೇನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧೇನ ವ್ಯವಹಾರೋಪವಿರೋ ಭವೇತ್ |
 ಭಾವಾಭಾವವಿಭಾಗೇನ ಯಂ ವಿನಾ ನ ಕಥಂಚನ ||
 ವಿಶಾದ್ಭವೇ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ಮಿನ್ ಕೋದ್ದೇಹೋ ವಾದಿನಾಂ ಭವೇತ್ |
 ಅಭೇದೇನ ಪ್ರತಿತಿತ್ವ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಕೇ ||
 ಅಭಾವಾಂತೇ ಪದಾರ್ಥೋಽಸ್ಮಿನ್ ಸ ವಿಶೇಷಾವಸೀಯತೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧೇನ = ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ, ಯೇನ = ಯಾವುದರಿಂದ (ಯಾವ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಅವಿರೋಧ = ಸಮಸ್ಯವಾದ, (ಒಬ್ಬ ವಿಧವಾದ) ಭಾವಾಭಾವವಿಭಾಗೇನ = (ಭಾವ = ವಿಧಿರೂಪವಾದ) (ಅಭಾವ = ನಿಷೇಧರೂಪವಾದ) ಮತ್ತು ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟರೂಪವಾದ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾವಿಶಿಷ್ಟರೂಪವಾದ, ವ್ಯಮಾರಾ = ವ್ಯಮಾರವು, ಕ್ಷಂಚನ = ಚೇರ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ, ಭವೇತ್ = ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ, ಯಂ ವಿನಾ = ಯಾವುದು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಅಂದರೆ ಯಾವ ವಿಶೇಷವು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ (ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ), ನ = ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಗಾದ ವ್ಯಮಾರಗಳು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ಧರ್ಮಧರ್ಮ ವ್ಯಮಾರ, ಅಧಾರ ಅಧೇಯಭಾವ ವ್ಯಮಾರ, ಗುಣಗುಣಭಾವ ವ್ಯಮಾರ, ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ವ್ಯಮಾರ, ಸಮವಾಯದಲ್ಲಿ ತದ್ಭಾವ, ಸ್ವಾ, ಅಧಿಭೇಯತ, ಜ್ಞಾತ, ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಮಾರಗಳು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ, (ಅವುಗಳು ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದರೆ ಅವನವನು ಎಂಬ ಪ್ರಬಲವಾದ ದೋಷವು ಅವರಿಗಾಯಿತು) ಹಾಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದೋ) ಏತಾದೃಶೇ = ಇಂತಹ ಸರ್ವವ್ಯಮಾರಗಳಿಗೂ ನಿರ್ವಾಹಕವಾದ, ತನಗೂ ನಿರ್ವಾಹಕವಾದ (ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವಾದ), ಅಸ್ಮಿನ್ = ಈ, ವಿಶೇಷ = ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ, ವಾದಿನಾಂ = ವಾದಿಗಳಿಗೆ, ಅವನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರಿಗೂ ಸು, ವೇಷ = ವೇಷವಾವು, ಈ = ಯಾವುದು? (ವಿಶೇಷ ಅವರು ಸರ್ವನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ?) ಭವೇತ್ = ಆಗುವುದು, ಇತರ ವಾದಿಗಳು ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣವು? ಮಾನಾ ಭೇದಾ ಮೇಯಸಿದ್ಧಿ = ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಮೇಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮೇಯಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಬೇಕು.

ವಿಶೇಷದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಿದೆ. ವ್ಯಮಾರಾನ್ವಧಾನುವಚತ್ತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವತ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುವಾಗ ಅವನ್ನು (ವಿಶೇಷವನ್ನು) ಏತಕ್ಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವಾರ್ಥೇ = ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವಾರ್ಥವೆಂಬ, ಅಂದರೆ ಅವಯವ ಅವಯವಿಗೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗುಣ ಮೊದಲಾದ, ಅಭಾವಾಂತೇ = ಅನ್ವೋನ್ವಾಪಾದೇ (ಭೇದವೇರ) ಕೊನೆಮಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಅಸ್ಮಿನ್ = ಈ, ಪದಾರ್ಥೇ = ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಅಭೇದೇನ = ಅಭೇದದಿಂದ, ಪ್ರತಿತಿತ್ವ = ಪ್ರತಿತಿಯೂ ಸಹ, ಸವಿಶೇಷ = ವಿಶೇಷವೆಂಬ ವಿಷಯ ದಿಂದ ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ, ಅವಸೀಯತೇ = ಸಾಕ್ಷರೂಪವಾದ ಅಭಾವಿತ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿಷ್ಕಯಸಲ್ಲವೆಂಬುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮೇರಿನ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೇನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧೇನ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

“ಯೇನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದೋ ಭವೇತ್, ಯಂ (ವಿಶೇಷ) ವಿನಾ ನ ಭವೇತ್” ಎಂದು ಅನ್ವಯವಾಗ್ನೂ, ವ್ಯತಿರೇಕವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ, ಸಕಲ ವಿಧಗಳಾದ ವ್ಯಮಾರಗಳಿಗೂ ವಿಶೇಷಕಾರ್ಯತವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ವಿಶೇಷದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಮಾರದ ಅನ್ವಧಾನುವಚತ್ತಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥವತ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ವ್ಯವಹಾರದ ಉಚ್ಚೇದವೇ ಆಗಬೇಕಾದೀತು ಎಂದು ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೂ, ಅವಯವ ಅವಯವಿಗೂ, ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಿಯಾವ್ಯಕ್ತಗಳಿಗೂ ಪ್ರತೀತಿಯು ವಿಶೇಷ ಸೂಚಕವಾಗಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ನೈತವಾಗಿದೆ.

ತಂತುಮುಖದ ವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರತೀತಿಯು, ಕುಂಡ - ಬದರವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರತೀತಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ಯೆಂಬುದು ಅನುಭವವಾದ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಕುಂಡಬದರ ಪ್ರತೀತಿಯು ಹೇಗೆ ಕುಂಡಕ್ಕೂ ಬದರಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನೇ ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಂತುಮುಖಪ್ರತೀತಿಯು ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸುವ್ರಸಿದ್ಧ. ಅಂದರೆ ತಂತುಮುಖ ಪ್ರತೀತಿಯು ಅಭೇದವನ್ನೇ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಭೇದವಿಷಯಕವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ತಂತುಮುಖಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವು ಉಂಟೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟು. ಯಾವ ತಂತು ಸಮುದಾಯ ದಿಂದ ಮುಖವು ಹುಟ್ಟುವದೋ, ಅಂತಹ ಮುಖವು ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಎಷ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು (ಪ್ರದೇಶವನ್ನು) ಅಕ್ರಮಿಸಿ ತಂತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಖವು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಜಾಗವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ತಂತುಮುಖಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನ ಗಳಾದರೂ ಮೂರ್ತವಾದವುಗಳಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಮುಖವು ತಂತುಗಳಿಂದ ಅಭಿನ್ನವೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಅವಯವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೂಪ, ಯಾವ ರೂಪದಿಗಿಂತಲೂ ಅದೇ ರೂಪವಾದಿಗಳು ಅವಯವಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವುದೂ ಸಹ ಅವಯವ ಅವಯವಿಗಳು ಅಭಿನ್ನವೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೆ, ದ್ರವ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೇ ಇರುವುದಾದರೆ "ಕುಳ್ಳು ಮುಖ, ಮುಖಬಲತಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮವ್ಯವಹಾರವು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು ?

ದಂಜೀ, ಕುಂಡಜೀ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ದಂಡಕ್ಕೂ ಪುರುಷಕ್ಕೂ, ಕುಂಡಲಕ್ಕೂ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನಿಗೂ, ಅತ್ಯಂತಭೇದವೇ ಇರುವಂತೆ ಗುಣಗುಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕುಳ್ಳು ಮುಖ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳ ಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಈ ರೀತಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅತ್ಯಂತ ಅಭೇದವೇ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷಭೇದವು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹಾದೆ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮವ್ಯವಹಾರವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ = ಫಲ, ಕಲಶ, ಎಂದು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದು ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕಾರ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಆಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯಸುಧಾವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಯತ್ರ ಕೇವಲಂ ಅಭೇದಃ ಪ್ರತೀಯತೇ, ನ ತತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯ
ವ್ಯವಹಾರೋಽಸ್ಯ |

ಯಥಾಭೂತಃ ಕಂಠಃ ೧೩ ||

ಯತ್ರಾಪಿ, ಅಭೇದಃ ಪ್ರತೀಯಮಾನಃ, ವಿಶೇಷೇಣಾಪಿವ ವಿನ ಪ್ರತೀಯತೇ (ತತ್ರ)
ವಿಶೇಷತ್ವ ಭೇದಪ್ರತಿನಿಧಿಃ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯವ್ಯವಹಾರಂ ಪ್ರಕಾಶ ೧೩ || ”

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲಿ ಅಭೇದವು ವಿಶೇಷದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಅಂದರೆ ಸಮೀಪವಿಲ್ಲದವೇ
ತೋರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಅಭೇದವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ (ಭೇದದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ) ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷವು
ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಶುಕ್ಲ, ಪಟು, ಎಂಥಾ ವ್ರತಾದಿವಾದ ವ್ಯವಹಾರವು
ಇರುತ್ತದೆ.

ಪುಷ್ಪ ಶೌಲ್ಕಂ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರವು (ನಿಷ್ಕಾರ್ಥವು) ಸ್ವರೂಪವು ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿಷ್ಕಾರ್ಥವು.

“ಪುಷ್ಪ ಶೌಲ್ಕಂ” ಎಂಬುದು ಪುಷ್ಪಭೇದ ಎಂಬ ವಿಶೇಷವುಪಾಂತಿಯಂತೆ ಪ್ರತೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಪುಷ್ಪ ಭೇದ
ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪ ಭೇದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅನನ್ಯಾದೋಷವು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ಸಮ
ವಾಯು ಸ್ವತ್ವಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಸ್ವತ್ವವೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಸಮವಾಯುಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ
ಸ್ವತ್ವವನ್ನು ವೈಶೇಷಿಕರು ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿಲ್ಲ.

ವ್ರತ್ತಿಪರಲ್ಲಿ ಫಲಃ ಕಲಶಃ ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಆ ರೀತಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ
ಶುಕ್ಲ, ಪಟು, ಎಂದೂ, ಪುಷ್ಪ ಶೌಲ್ಕಂ ಎಂದೂ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿವೆ. ಇದು ಫಲಃ ಕಲಶಃ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ
ವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿಶೇಷವು ವಿಷಯದಿಂದ ಯುಕ್ತ
ವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅಪಯವ ಅಪಯವಿಗಳಿಗೂ, ಗುಣಗುಣಿಗಳಿಗೂ, ಕ್ರಿಯಾ ಕ್ರಿಯಾವ್ಯಕ್ತಿವು
ಗಳಿಗೂ, ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ, ತಾರ್ಕಿಕರೀತ್ಯ ಸಮವಾಯುತ್ವಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಅಭೇದದಿಂದ ಪ್ರತೀತಿಯು ಇರುವುದು
ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಈ ಪ್ರತೀತಿಯು ಕುಂಠಪದದಿಂದ ಪ್ರತೀತಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶ್ವಗ್ರಾಹಕವು ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಕಾಣ್ಯಾತ್ಮಗಿ ಭೇದ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಫಲವಾದುದು ಪ್ರತೀತಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶ್ವಗ್ರಾಹಕವು ಈ ಪ್ರತೀತಿಯು ಅಭೇದದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯವ್ಯವಹಾರವು ಇದೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಅಭೇದಮಾತ್ರವೇ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಫಲಃ ಕಲಶಃ ಎಂಬಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವೇ
ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವ್ರತ್ತಿಪರಲ್ಲಿ “ಸೇಲೋ ಫಲಃ” ಎಂದೂ ಸೇಲಪಟು ಎಂದೂ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವು
ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಭೇದವು ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರವು
ಘಟಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕು. ಆ ಅಧಿಕಾರವೇ ವಿಶೇಷವು. ಅದಕ್ಕಾರೂ ಸಮೀಪವಿಲ್ಲದವಾಗಿಯೇ
ಈ ಪ್ರತೀತಿಯು ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯವಹಾರವಾಗಿದೆ. ಸಮೀಪವಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ರತ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ವ್ರಹ್ಮ (ಮು) ಸ್ವಭಾವವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ವಿಶೇಷದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವ್ಯಮಾರಾನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಾರ್ಕಿಕ ಮತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ನಿತ್ಯವ್ಯವಾಹರವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವು ನಿತ್ಯವು ವಿವಿಧವು ಇದೆ. ಅನಿತ್ಯಗಣದ ಭಜಿತವಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಉಚಿತವು ಅಂಶವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿ ಪದಾರ್ಥೋಪಪತ್ತಿ ಸ್ವಭಾವದಯೋಚಿತಃ |
 ಕಥಂ ಧರ್ಮೋ ನಿವಾರ್ಯಂತೇ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಃ ಓ ವಾದಿಭಿಃ ||
 ಕಾರ್ಯಸ್ಯ ತತ್ಸನ್ನಿವೃತ್ತಂ ಗುಣಾದೇವ್ಯಾಪಾದಿತಃ |
 ಕಥಂ ವಿಶೇಷೋ ನೈವಾಸ್ಯ ಸಚ ಧರ್ಮೋಪಪತ್ತಿರೋ ಯದಿ ||
 ಪಟ್ಟದಾರ್ಥಾತಿರೇಕಾತ್ ಪದಾರ್ಥನಿಯಮೇವ ಓ |
 ಧರ್ಮಸ್ಯ ಧರ್ಮಸಂತಾನಾದನವತ್ವಾಕರೋ ಭವೇತ್ || (ಅನುಷ್ಠಾನಮ್)

ಅರ್ಥ :- ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಪದಾರ್ಥಮು = ಸಾಮಾನ್ಯ (ಪಾತಿ) ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ, ತನ್ನಿವೃತ್ತ ರಯು = ವ್ಯಕ್ತಿಸಿವೃತ್ತದ ಮೊದಲಾದ (ವ್ರವ್ಯಾದಿಸಿವೃತ್ತದ ಮೊದಲಾದ), ಅವಿಶೇಷ = ವಿಶೇಷ, ಧರ್ಮಃ = ಧರ್ಮಗಳು, ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಃ = ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಧಾರ ಧರ್ಮಿಯಿಂದ ತನ್ನಿವೃತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಿರುವ (ಅಭೇದವು ಇರುವುದು) ವಾದಿಭಿಃ = ವಾದಿಗಳಿಂದ (ನಿರ್ವಹದವಾದ ವ್ಯಮಾರವಿರುವುದರಿಂದ) ಕಥಂ = ಹೇಗೆ, ನಿವಾರ್ಯಂತೇ = ನಿವಾರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಅದರ ವಿವರಣೆಯು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುವಂತಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಸ್ಯ = ಕಾರ್ಯವಾದ ಅವಯವಿಗಿ, ತತ್ಸನ್ನಿವೃತ್ತಂ = ಅದ್ವೈ ಅವಯವದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮವು, ಗುಣಾದೇವ = ಗುಣವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ, ವ್ಯಾಪಾದಿತಃ = ತಾವು ಅಶ್ವಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವೇ ಮೊದಲಾದ, ವಿಶೇಷಃ = ವಿಶೇಷವು ವಿಶೇಷ ಬಗೆಯಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕಥಂ = ಹೇಗೆಯೇ, ನೈವಾಸ್ಯ = ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ ? ಇತಿ ಧರ್ಮಃ = ಆ ಧರ್ಮವು, ಆಯಾ ಅವಯವದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮವು, ಅಪರಃ = ತತ್ಸನ್ನಿವೃತ್ತದ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮವು ತನ್ನ ಅಶ್ವಯಕ್ಕಿಂತಲೂ, (ಧರ್ಮಗಿಂತಲೂ), ಭಿನ್ನವೆಂದು, (ವಿತ್ಯೇಕವೆಂದು) ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ (ಯದಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇ) ಪಟ್ಟದಾರ್ಥಾತಿರೇಕಾತ್ = ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತದಲ್ಲಿ, ಭಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವ್ರಹ್ಮ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯುಗಳೆಂಬ ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ವ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಆದೇ ಭಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿವಿಧ ಸಿಯಮಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆರು ವಿವಿಧ ಸಿಯಮವೇ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ಓ = ಯಾವ ಕಾರಣದ ದಶೆಯಿಂದ, ಪದಾರ್ಥನಿಯಮೇವ = ಪದಾರ್ಥಗಳು ಆದೇ ವಿವಿಧ ಸಿಯಮವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ವಿವಿಧ ವ್ರತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇವು, ಧರ್ಮಸ್ಯ = ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಧರ್ಮ ಸಂತಾನಾತ್ = ಧರ್ಮಗಳ ಸಮವಾಯು ದಶೆಯಿಂದ, ಅನವತ್ವಾಕರಃ = ಈ ರೀತಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ವ್ರಹ್ಮವು ಅನವತ್ವ ವಿವಿಧ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ

ಆಕರವಾದುದಾಗಿ (ಆಶ್ರಯವಾದುದಾಗಿ) ಭವೇತ್ = (ಅದೀತು) ಆಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ, ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಆಭೇದವನ್ನು ಆತ್ಮವತ್ಯವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಇಂತಹ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವ ವ್ಯವಹಾರಾನ್ವಯಾನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಅಂತಹ ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಧರ್ಮವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ದ್ರವ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದುದು (ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾಗಿರುವುದು) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆವನ್ನು (ತಾರ್ಕಿಕವನ್ನು) ಖಂಡಿತ ಅವನ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅವಯವಿಗೆ ಅವಯವವ್ಯತ್ಯವು (ಅವಯವದಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯು) ಇರುತ್ತದೆ. ರೂಪವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಸಂಯೋಗ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ವಿಕರಣ ವೃತ್ತಿವು ಇದೆ. ರೂಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋತವು ಇದೆ. ತಾರ್ಕಿಕರೀತ್ಯಾ ಇವುತ್ಪನ್ನವು ಗುಣಗಳಿಗೂ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿವು ಇದೆ. ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಆಶ್ರಯ ವ್ಯಾಪ್ತವು ಇದೆ. ಅನಿತ್ಯವು ಇದೆ. ಪಂಚತ್ವವು ಇದೆ. ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯನಿಷ್ಪತ್ತವು ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ, ದ್ರವ್ಯನಿಷ್ಪತ್ತ, ಗುಣ ನಿಷ್ಪತ್ತ, ಕರ್ಮನಿಷ್ಪತ್ತವು ಇದೆ. ನಿತ್ಯತ್ವವು ಇದೆ. ಅನುಗತ್ಯವು ಇದೆ.

ಹೀಗೆ ತಾರ್ಕಿಕಪ್ರತಿಯಾರೋತ್ಯಾ, ಪದಾರ್ಥಗಳ ಧರ್ಮಗಳ ಸಮುದಾಯವು ಅನೇಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದವುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಆಭೇದವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮ್ಯಾದಿವ್ಯವಹಾರವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ತಾರ್ಕಿಕರೀತ್ಯಾ ತಂತುಪು ಪುಟ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುಟಕ್ಕೆ ತಂತುನಿಷ್ಪತ್ತವು (ಕಂಡುಬಂದಿದೆ) ತೋರುತ್ತದೆ.

ಮೆಟ್ಟು ಫುಟ್ಟು ಆತ್ಮಂತ ಭೇದವ್ಯಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಓಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮಂತ ಆಭೇದವಿದ್ದರೆ ಫುಟ ಕಲಶ ಎಂಬಂತೆ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಅವಯವವಿಷ್ಣುವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಆ ವ್ಯವಹಾರವೇ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿಷ್ಣುವಾದಿಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅದು ಭಾವಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ, ದ್ರವ್ಯಾದಿಧರ್ಮಗಳು ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳೆಂದೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಫುಟದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮವಿದೆ. ಆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಇಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅನುಭವ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಂತಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಆಶ್ರಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವೋ ಅಭಿನ್ನವೋ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು. ಭಿನ್ನವಾದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೊಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವ. ಅದಕ್ಕೂ ಬೇರೊಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವ. ಈ ರೀತಿ ಧರ್ಮಪರಂಪರೆಯು ಅಂಗೀಕಾರ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಿನ್ನವೆಂದರೆ ಫುಟ್ಟು ಫುಟವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೂ ಆಭೇದವೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸತಕ್ಕ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು.

ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳ ಧರ್ಮಗಳ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ದ್ರವ್ಯದ ಧರ್ಮವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯಾಭೇದವು ಎತ್ಯಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ?

ಆದಕಾರೂ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ, ಧರ್ಮಧರ್ಮಭಾವ, ಆಧಾರಾಧೇಯಭಾವಾದಿವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಶೇಷವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾದರೆ ಧರ್ಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಧರ್ಮಪರಂಪರೆಯ ಅಂಗೀಕಾರವೂ ಸಹ ಅನವಶ್ಯದೋಷೋಪಶ್ಚವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಾನ್ಯಭಾವನುಪಪತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ ವಿಶೇಷವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾರು ಆಗ್ರಹದಿಂದ, ದ್ರವ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಧರ್ಮಗಳು ಎಂದೆನಿಸಿರುವ ಅಸ್ತಿತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಮತ್ತು ಅವು ಆಶ್ರಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನಗಳೇ ಎಂದೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರೋ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ನಿರವಧಿಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳ ಸಂತಾನದಿಂದ ಅನವಶ್ಯದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವರೋ ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಉಚ್ಚತ್ತಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಾತ್ಮವಾಗಲಿ, ಜಙ್ಘಲಪ್ರತಿಬಂಧಾತ್ಮವಾಗಲಿ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವಾದಿಸುವರೋ ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅನವಶ್ಯದೋಷವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದೀತು. ಅನವಶ್ಯ ಎಂದರೆ, ಅವಶ್ಯಮಾನೇಕ ಅನಂತವದಾರ್ಥಕಲ್ಪನಾಧಾರಾವಿಶ್ರಾಂತ್ಯಭಾವ ಅಥವಾ ಕ್ಷಪ್ತ ಮೃತ ಸಹಾತೀಯ ಮೃತ ಪರಂಪರಾಕಲ್ಪನಾವಿಶ್ರಾಂತ್ಯಭಾವ = ಉದಾಹರಣೆ:- ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತ್ಯಂತರ ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಂತರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಅನವಶ್ಯ - ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪರಂಪರಾದೀನನಾದ ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗವು ಉಂಟಾಗುವುದು.

“ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಿರೆಯೋ ಅದು ಮೂಲವು, ಉಚ್ಚತ್ತಿಯು ಅಥವಾ ಜಙ್ಘಲಿಯು. ಅನವಶ್ಯದೋಷವು ಇಂತಹ ಮೂಲಜ್ಞಿಯಕರವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯದ ದಶೆಯಿಂದ ಭೇದವಿದ್ದರೂ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಬಾಧಾವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ವಾದಿಸಿದರೆ ಅನವಶ್ಯಕ್ಕೆ ದೋಷವೇ ಕೂಡಲಾದರೇಂಬುದನ್ನು ವಿಮರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವಾಪಿ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಗುಣತ್ವಾಪಿ ಗುಣೋ ಹೃತಃ |

ಸಾಂಗೀಕೃತಃ ಸ ತಿ ಯದಿ ಸಾಪಮಾನ್ಯತ್ವವಿದ್ಯಮೇತ್ ||

ಅರ್ಥ :- ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವಾಪಿ = ಗೋಚರವೇ ಮೊದಲಾದ ಜಾತಿಗೂ (ಸಾಮಾನ್ಯತ್ವಾ) ಸಾಮಾನ್ಯಂ = ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವು, ಗುಣತ್ವಾಪಿ = ಗುಣತ್ವ ಕೂಡ, ಗುಣ = ಸಾಮಾನ್ಯ, ವ್ಯವಹಾರಾದಿಗುಣವು, ಅತೋಹಿ = ಅನವಶ್ಯದೋಷ ಫಲದಿಂದಲೇ (ತಾರ್ಕಿಕರಿಂದ) ಸಾಂಗೀಕೃತಃ = ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಉತ್ತತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಲ್ಲದ ಅನಮ್ಯಕ್ಕೆ ದೋಷವು ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಅನಮ್ಯ ಭಯದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೂ, ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಅನಮ್ಯ ಎಂಬ ದೋಷವೇ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಲಾರದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಚ = ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣವು, ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನ್ಯವು, ಯದಿ = ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ, ಅನಮ್ಯ = ಅನಮ್ಯದೋಷವು, ಕ್ವಚಿತ್ = ಎಲ್ಲಿಯೂ ನ ಭವೇತ್ = ಆಗಲಾರದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ತಾರ್ಕಿಕರು ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ (ಜಾತಿಗೆ) ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಲ್ಲಿ. ಗುಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಣವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಗುಣೇ ಗುಣಾನಂಗೀಕಾರದಾತ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಎನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಆ ರೀತಿ ಪ್ರತೀತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಉತ್ತರವಾಗಲಾರದು. ಗೋತ್ತೇ ಗೋತ್ತಂ ಎಂದು ಪ್ರತೀತಿಯು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಗೋತ್ತಂ ಸತ್, ಗುಣಾಃ ಚತುರ್ವಿಂಶತೀ, ರಸ ರೂಪಾತ್ಮಭಕ್, ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತೀತಿಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಗೋತ್ತಂಸತ್ ನ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬಾಧಕವ್ಯಾಸವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿ ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿದರೆ ಅನಮ್ಯದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂಬ ಭಯದಿಂದಲೇ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೂ ಅನಮ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ದೋಷವೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಅವಲಾಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೋಷವನ್ನು ದೋಷವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಅಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಂತಹವನು ವಾದ ಕಛೇಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಆಗಲಾರನು. ಧರ್ಮಾನವತ್ಯಾ, ಸಾಮಾನ್ಯಾನವತ್ಯಾ, ಗುಣಾನವತ್ಯಾ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ದೋಷಗಳೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಧರ್ಮ ಪರಂಪರೆಯೂ ಸಹ ಅನಮ್ಯದೋಷರೂಪವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಧರ್ಮಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಅಂಗೀ ಕರಿಸಬೇಕು.

ಯಾರು ಧರ್ಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವನೋ ಮತ್ತು ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಅವುಗಳಿಗೆ "ಸಮವಾಯ" ಎಂಬ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆ ಸಮವಾಯಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಗಳಾದ ತದ್ಗತತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ, ಅಸ್ತಿತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅನಮ್ಯದೋಷವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗುಣಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರತೀತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಾಪ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಘ್ರಾಂತಿಯನ್ನಬೇಕು.

ಭೇದದ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅನಮ್ಯದೋಷವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಆದಕಾರಣ ಅಭೇದವನ್ನೂ, ವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇ ಗುಣಾದ್ಯಾಶ್ಚ ತದ್ಭಂಜೋ ಹಿ ವಿಶೇಷತಃ |

ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದ್ಯಾಶ್ಚವತ್ಯಾಭೇದೋ ನಾಕೇ ಭೇದೇತ್ಯಥಾ || (ಅನುಪ್ರಾಪ್ತಾನಮ್)

ಅರ್ಥ :- ಅಸ್ತತ್ವೇ = ಧರ್ಮಕ್ಕೂ, ಧರ್ಮಿಗೂ, ಸಮೀಪಾಭೇದವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ನಮ್ಮ ವಶ್ಯದಲ್ಲಿ (ಓದಾಂತ್ರಿ ಗಳ ವಶ್ಯದಲ್ಲಿ) ಗುಣಾದ್ಯಾಶ್ಚ = ಗುಣಗಳೂ, ಸಾಮಾನ್ಯಗಳೂ, ತದ್ವಂತ = ಗುಣವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವುಳ್ಳವು ಗಳಾಗಿವೆ. (ಸಾಮಾನ್ಯ = ಸತ್ತಾ = ಇರುವಿಕೆ) ಅದುದರಿಂದಲೇ ಗುಣಾ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ, ಗೋತ್ರಂ ಹಾ.) ಇವೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತೀತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ಯತ್ವಾತ್ = ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿರೋಧವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ಯತ್ವಾತ್ = ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿರೋಧವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅನವ್ಯಾಸ = ಅವ್ಯಾಸಾಭಿಮಾನದ ಅಪರ್ಯಾಯವಾದ ಪರಂಪರಾರೂಪವಾದ ಅನ ವ್ಯಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭೇದವು ಇದ್ದರೆ, ತದ್ವಂತ = ಅದನ್ನು ಉಳ್ಳವುಗಳು, ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಧಾರಾರ್ಥೀಯ ಭಾವವು ಭೇದವ್ಯಾವವಾಗಿರುವಾಗ ಇಂತಹ ಪ್ರತೀತಿಯು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, "ತದ್ವಂತೋ ಹಿ ವಿಶೇಷತಾ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷತಾ ಹಿ = ಭೇದಸಂಬಂಧದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಭೇದ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಗುವ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎನಿಸಿದ ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ, ತದ್ವಂತ = ಗುಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು, ಧರ್ಮಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ನಾಶೇ = ಅವಯವವು ಇರುವ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅವಯವಿಯು ನಾಶವಾದರೆ, ಭೇದ ತಥಾ = ಭೇದವೂ ಅಭೇದವೂ, ಭವೇತ್ = ಆಗುವುದು.

ಎಲ್ಲಿ ಅವಯವವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಅವಯವಿಯು ನಾಶವಾದ ಹೊಂದುವುದೋ ಗುಣಿಯು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಪ್ರವೃತ್ತ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಗುಣವು ನಾಶವಾದ್ದು ವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭೇದಾಭೇದವು.

ಮತ್ತು ಚಕ್ರಯವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಕಾಶಿಯು ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಭೇದಾಭೇದವು. ಉಪಾಧಾನಕರಣವಾದ ತಂತುಗಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಕೆಲವು ಮೇಲೆ ಉಪಾಧೇಯವಾದ ಮೆಲವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ದ್ರವ್ಯವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ವಾಹಕರೂಪಾದಿಗುಣಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಚಕ್ರಯವಾದ ಮೆಲವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೆಲದ ಚಲನೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಕಾಶಿಯು ಕೆಲವು ಕಡೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡ ಕುಡಿದಾಗ ಪ್ರಾತ್ಯಗ್ಯ, ಕಾಶಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಭೇದಾಭೇದವು ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ತತ್ವಾನಂದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದ ಪ್ರಾತ್ಯಗ್ಯವು ಉಂಟಾಯಿತು. ಮಹಾವಾಪದಿಂದ ಪ್ರಾತ್ಯಗ್ಯವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥ :- ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪತಕ್ಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವಯವಿಯೂ, ಅವಯವವು ಅಭಿವ್ಯವಾದರೆ, ಗುಣಿಯೂ ಗುಣವೂ ಅಭಿವ್ಯವಾದರೆ, ಅಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಅವಯವವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವಯವಿಯು ನಾಶವಾಗುವುದೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಗುಣಿಯು ಇರುವಾಗ ಗುಣದ ನಾಶವೆಂಬುದೂ ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೂ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಭೇದಾಭೇದಗಳು ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಚಕ್ರಯವು ಇರುವವರೆಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಯವಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದಾಭೇದಗಳು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೂ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಸಕಲ ಭೇದಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವೇ ಮಾದೂಕ್ತಿಯಾಗ ವಿಶೇಷವೂ ಭೇದವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಭೇದದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿಶೇಷಮೇವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಿಶೇಷೋ ಬರಿವಾಪ್ಯತಃ |

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಮಾಗತ್ಯೈವ ವಿರೋಧೋ ದರ್ಶನೇ ಕಥಮ್ ||

ವಿರೋಧೋ ಹ್ಯವಿರೋಧಸ್ತ ಯತೋ ದರ್ಶನಮಾನೌ | ತತೋ ದೃಷ್ಟೇ ವಿರೋಧಸ್ತುಪದ್ಧಿರಾಹಾದೃಶೇ ಕಥಮ್ ||

ಅರ್ಥ :- ಯತಃ = ಯಾವ ಕಾರಣದ ದೆಶೆಯಿಂದ, ವಿಶೇಷಃ = ವಿಶೇಷವು, ಬಲವಾನ್ = ಭೇದಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿಯೂ ಸ್ಪರ್ಶನೀರ್ವಾಹಕವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಬಲವಾದುದಾಗಿದ್ದರೋ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ವಿಶೇಷಮೇವ = ವಿಶೇಷ ವನ್ನೇ, ಸಂಪ್ರೀತ್ಯ = ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಭೇದಾಭೇದಾದಿಗಳು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕೂಡುತ್ತವೆ. ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಯಾದುದು ವಿಶೇಷವೆಂದು ಅನೇಕಾರ್ಥಕ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷವು ಭೇದಾಭೇದಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕೂಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಏಕತ್ರ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಭೇದಾಭೇದಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಭೇದವು ವಿರೋಧವನ್ನು ಮುಹುರಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

(೧) ಕೆಲವು ಕಡೆ ಆಶ್ರಯವ ಭೇದ. ಅಂದರೆ ತುಸುಮೇವ ಜಾಗದ ಭೇದ.

ಉದಾಹರಣೆ :- ದೇವತಾತ್ಮನು ಮಧುರಾಪ್ಪಣದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ.
ಕಂಟೀಪ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಅವನು ಇಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ, ಇದ್ದಾನೆ, ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಜಾಗಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆಶ್ರಯಭೇದವು ಅವೆರಡರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮುಹುರಿಸುತ್ತದೆ.

(೨) ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕಾಲಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧವು ಕಾಂಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :- ಮಧುರಾಪ್ಪಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು, ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ, ಕಾಲ ಭೇದವು ವಿರೋಧವನ್ನು ಮುಹುರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಧುರಾಪ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಇದ್ದಾನೆ. ನಾಳೆ ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಮಧುರೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲಭೇದದಿಂದ ಉಂಟು, ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿರುದ್ಧ ವ್ಯವಹಾರವು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲಭೇದವೇ ವಿರೋಧಪರಿಹಾರಕ.

(೩) ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಭೇದ.

ಗಮಯವ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿನಿಂದ ಸದೃಶ ಫಲದಿಂದ ವಿಸದೃಶ

ಅಮಯವ ಅಮಯವಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ವಿಷಯೇಕತತ್ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವು ಇದೆ. ಇದು ಫಲಪಟುಗಳೆಂಬ ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುವಸ್ತುವೈವಿಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾದ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮ ಇದ್ದರೂ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವ ಭೇದಗ್ರಾಹಿಯಾದ ಹೇತು ಮೂಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಇದೆ. ಈ ಅಭೇದಭೇದಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯವಾಚಕವಾದವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭೇದಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನೇ - ಭೇದಬುದ್ಧಿಯು ಹೇತುವನ್ನೇ ಎರಡೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಅದಕಾರಾ ಭೇದಭೇದವಿಷಯಗಳಿಗಾದ ಎರಡೂ ಪ್ರತೀತಿಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೇ ಅಭೇದಬುದ್ಧಿಯೂ ಹೇತುವಿವಿಧ-ಭೇದಬುದ್ಧಿಯೂ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಬುದ್ಧಿಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಜನ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆನೇ ಎರಡು ಬುದ್ಧಿಗಳಿಂದ ತೋರತಕ್ಕ ಭೇದಭೇದಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ವಲ್ಲದ ಬರಬೇಕು. ಸಹಜವಾಗಿ ವಿರುದ್ಧ ಎಂಬುದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನುಡಿಯಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಹಾರದಿಂದ ಇರುವಿಕೆಯು ಕಾಣುವುದರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ವಿರೋಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವು. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಒಟ್ಟಿರುವುದೂ ಸಹ ಅವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿದೆ.

ಅದಕಾರಾ ಸಹ ದೃಷ್ಟವಾದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇರುವಿಕೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿರುವಾಗ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು.

ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಮೇಲೆ ವಿರೋಧವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾದ ಮತ್ತೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶೀತೋಷ್ಣಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿದೆ. ರೂಪರಸಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಪ್ರಮಾಣ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕವಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಭಾವಾಭಾವ ಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ವೈಶೇಷಿಕರು, ಸಂಯೋಗಕ್ಕೂ, ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಆತ್ಮವಿಕೇಷಣೆಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ (ತತ್ವಮಾತ್ರವು) ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅವಗಲೇ ಭಾವ - ಅಭಾವಗಳನ್ನು, (ಇರುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನು) ಒಟ್ಟುಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಯಾವ ಎರಡಕ್ಕೆ ಇರುವಿಕೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆಯೋ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವೈಶೇಷಿಕರು ಸಂಯೋಗಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ನಾವು ತಿಳಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೇ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ ಪಾತಿಗಳು ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಧರ್ಮಿಗಳಿಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಭೇದಭೇದಗಳು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಭೇದವೆಂಬಂಟ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಹರಿಗೂ ಅವನ ವ್ಯಾಪಾನಾಧಾರಿಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮೇಯ ವಿಕೇಷವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರಸಂಗಸಂಗತಿಯಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ನಿರೂಪಣೆಯಾದ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾದ "ವಿಕೇಷಾಂಗೀಕರಣ" ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಮಮ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಸಿ, ಪ್ರಕೃತವರಮಾತ್ಮನ ವಿಚಾರವಾಗಿ

ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳಿಗೂ ಚಿದಚ್ಛಿಂಶಾಭಿವ್ಯಕ್ತವಾದ ಸ್ವರೂಪದ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಗಳಾದುದರಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಅತಿಥ್ಯಧರ್ಮದ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮದ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಇದನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸಬಾರದೆಂಬುದಾಗಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಭಿನ್ನೋ ಭಗವಾನ್ನೇನ ತದನ್ನೇನ ವಿಭೇದವಾನ್ |

ನಿತ್ಯಾರ್ಥಮಾಸ್ತದೀಯಾತಮ್ ಸರ್ವೇಷಾನ್ನೈವಭೇದಿನಃ ||

ಸಾಮಸ್ಯೋಚ್ಛೇದಿನೋಽನ್ಯತ್ರ ಧರ್ಮಾಃ ಉಭಯರೂಪಿಣಃ |

ಭಾವೇತವಿವಚೋಚ್ಛೇದಾತ್ತದನ್ನೇ ಚ ಸಮಸ್ತಶಃ ||

(ಉಭಯರೂಪಿಣಃ)

ಅರ್ಥ :- ಭಗವಾನ್ = ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮತ್ತು (ಸಮಸ್ತಚೇತನರೂ), ಸ್ವೇನ = ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅವಯವಗಳೇನು, ಗುಣಗಳೇನು, ಕ್ರಿಯೆಗಳೇನು, ಇವುಗಳಿಂದ, ಅಭಿನ್ನ = ಅಭಿನ್ನನು (ಅಭಿನ್ನರು = ಭೇದವಿಲ್ಲದವನು, ಭೇದವಿಲ್ಲದವರು), ತದನ್ನೇನ = ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯವರಾದ, ಚೇತನಪ್ರಕೃತಿ (ಶ್ರೀ ಮಹಾಶ್ವೇದೇವ), ಜೀವರುಗಳು, ಜಡಾತ್ಮಕಪ್ರಪಂಚ ಇವುಗಳಿಂದ, ವಿಭೇದವಾನ್ = ಭೇದವುಳ್ಳವನು (ಭೇದವುಳ್ಳವರು) ಒಬ್ಬ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಭೇದ, ಇತರಿಂದ ಭೇದವೆಂದು ಭೇದಾಭೇದಗಳಲ್ಲೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.) ತದೀಯಾ = ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳಾದ, ಸರ್ವೇ = ಎಲ್ಲಾ, (ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ) ಧರ್ಮಾಃ = ಜ್ಞಾನಾನಂದರೀರ್ಯಶೌರ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳು (ಧರ್ಮಗಳು) ಅತ್ಯಾತ್ಮ = ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ (ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೆಶೆಯಿಂದ,) ಭೇದಿನಾ = ಭೇದವುಳ್ಳವುಗಳು (ಭಿನ್ನಗಳು) ನೈವ = ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಅವನ ಗುಣ, ಕ್ರಿಯಾ, ಆದಯದ, ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸವಿಕೇಷಾಭೇದವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಭೇದಾಭೇದಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ಯತ್ರ = ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಮಸ್ಯೋಚ್ಛೇದಿನಾ = ಧರ್ಮಿಯಾದ ಭುವು ಇರುವಾಗಲೇ ವಾಹನಿಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವುಳ್ಳವುಗಳಾದ ರೂಪಾದಿಗಳು. ಅಥವಾ ಧರ್ಮಿಯಾದ ದ್ರವ್ಯವು ನಾಶವಾಗದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ನಾಶವನ್ನು ತೊಂದುವ, ಧರ್ಮಾಃ = ಧರ್ಮಗಳು, ತೇ = ಅವು, ಭಾವೇ = ತಾನು ಇರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ, ಉಭಯರೂಪಿಣಃ (ರೂಪಕಾ) ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಗಳು (ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ) ತ ಒಬ್ಬ = ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ ಬಲದಿಂದ, ಧರ್ಮಿಯ ವಿಶೇಷ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದವುಗಳೇ, ಉಚ್ಛೇದಾತ್ = ಧರ್ಮಿಯು ಇರುವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತವೆಯೆಂಬ ಹೇತುವಿನಿಂದ (ಕಾರಣದಿಂದ), ಸಮಸ್ತಶಃ = ಯಾವದ್ದನ್ನೂ ಭಾವಿಸಲಾಗದೆ ಇರುವ, ತದನ್ನೇ ಚ = ಅಯಾವ ದ್ರವ್ಯಭಾವಿಸಲಾಗದೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳೂ ಸಹ, ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಇದೊಂದು ಒಗಟಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹೃದಯ ಸುಧಾ:- ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ || ಅನ್ಯತ್ = ಪರಮೇಶ್ವರಾತ್, ಜಡೇ ವಸ್ತುನೀತಿಯಾವತ್ |
 ಸತ್ಯವಧರ್ಮಿಗ್ಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯನ ಉಚ್ಚೇದವಂತೋ ಯೇ ಧರ್ಮಾಃ, ತೇ
 ಉಭಯರೂಪಿಣಿಃ, ಧನ್ಯಧನ್ಯಾಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |
 ಅಧಿಭವವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತ್ವಂ ||
 ಯದ್ವಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ = ದ್ರವ್ಯಸ್ತು ಅವಿಕಲತ್ವೇ |
 ನಾಶಾಭಾವೇಷು ಯೇ ಉಚ್ಚೇದಿನ ಇತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಂ |
 ಕಿಂ ಸ್ವಸದ್ವಾವೇದಾಯಾಂ ಅಭೇದಿನಃ, ಅಸದ್ವಾವೇದಾಯಾಂ ಭೇದಿನಃ, ಇತ್ಯೇವಂ
 ಕಾಲಭೇದೇನ, ಭೇದಾಭೇದೌ ಇತ್ಯತ ಉಕ್ತಂ, ಭಾವೇ, ಇತಿ ||
 ಸ್ವಸದ್ವಾವದಶಾಯಮೇವ, ಉಭಯರೂಪಿಣಿಃ, ಇತ್ಯರ್ಥಃ ವಿನಶ್ಚ ಸ್ವ ಅಸತ್ತ್ವೇನ
 ಭೇದಚಿಂತಾನವಶಾಶಾತ್ |
 ಪ್ರಾಗತ್ಯಂತಾಭೇದೇ ವಿನಾಶಸಂಭವಾಚ್ಚ |
 ಕುತೋ ಧನ್ಯಧನ್ಯಾ ಇತ್ಯತ ಆಹ ||
 ತ ವಿನೇತಿ ||
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬರೇನ ತ, ವಿನ, ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪಭೂತಾ, ವಿನ, ಉಚ್ಚೇದಾತ್ ಸತ್ಯೇನ
 ಧರ್ಮಿಗ್ಗೆ, ಅಸತ್ತ್ವಾತ್, ಹೇತೋಃ, ತದನ್ವೇ |
 ಚಶಬ್ದಿವಿಭಕ್ತಃ ಸಮುಚ್ಚಯಾರ್ಥಃ |
 ಸಮುಚ್ಚಿತಃ ಇತಿ ಅಯಾವದ್ರವ್ಯಭಾವವಿವಕ್ಷಯಾ, ಉಕ್ತಂ ||
 ಯದುಕ್ತಂ, ಯಾವದವಯವಭಾವಿನಃ, ಅವಯವಿನಃ, ಅವಯವೈಃ ಅತ್ಯಂತಾಭೇದಃ,
 ಅಯಾವದ್ರವ್ಯಭಾವನಸ್ತು ಭೇದಾಭೇದಾವಿತಿ ||
 ತೇನ, ಅನ್ಯದೃಶ ಚೋದ್ಯಂ ಪರಿಷ್ಕೃತಮಿತ್ಯಾಹ ||
 ಅಂತಾಂತಿನೋರಿತಿ ||

ಮೇಲೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸುಧಾವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ
 ಛಾಂದೋದಾರ ಶ್ರೀಶ್ರೀವ್ರತವು ಪಂಚಪಾಠಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಉಚಿತವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು
 ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇವೆ.

“ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ನಾರಾಯಣನೇ ದ್ವಾಸತ್ಯೇನ ಅವತಾರ” ಇತಿ ವಕ್ತೃಸ್ವರೂಪಮಾಹ
 ಅನ್ಯಸತ್ತ್ವಬದ್ಧೈಶ್ಚರ್ಯವೀರ್ಯತೇಜಾಂಸ್ತೇಷತಃ |
 ಭಗವತ್ಪ್ರಭುತ್ವಾಚ್ಚಾನಿ ವಿನಾ ಹೇಯೈಃ ಗುಣಾದಿಭಿಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿ, “ಅಶೇಷ” ಇತಿ ವಿಶೇಷಾನ್ವಯಃ

ನಿರತಿಶಯವಾದಿಗುಣವಾನ್ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಣ್ ಉತ್ತಮಾತ್ |

ಗುಣಗುಣಭೇದಾಭಿಪ್ರಾಯಾತ್ |

ನ ಚ ಗುಣಾನಾಂ ಪರಸ್ಪರಂ ಭೇದಃ |

ವಿಶೇಷಾಂಗೀಕಾರೇಣೈವ ಬಹುವಚನಾವಿರೋಧಾತ್ |

ನನು ಕಥಂ ವಿಶದ್ಯತ ಗುಣಗುಣಭಾವಃ |

ಗುಣವ್ಯತಿರಿಕ್ತೋ ಹಿ ಗುಣಸಂಬಂಧೇನ ಗುಣವಾನ್ |

ದಂಡವ್ಯತಿರಿಕ್ತೋ ದಂಡೀತಿವತ್ |

ಭಿನ್ನಯೋರೇವ ತದನುಭವಾದಿತಿಚೇತ್ |

ತತ್ಪಕ್ಷೇಽಪಿ ದಂಡದಂಡಿನೋರ್ಭೇದಾನುಭವಾತ್ ಸಂಬಂಧಾಪೇಕ್ಷಯಾ ದಂಡೀತಿ
ಯುದ್ಧತೇ |

ನ ಚ ಗುಣಗುಣನೋರ್ಭೇದೋಽನುಭವಯತೇ |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅನಂತ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾತ್ಮಕನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು “ಭಗವಾನ್ ನಾರಾಯಣಃ” ಎಂದು
ಹೇಳಿದುದು ನಾರಾಯಣನು ನಿರತಿಶಯ ವ್ಯಾಪ್ತಗುಣವುಳ್ಳವನೆಂದು ಗುಣಗುಣಗಳ ಅಭೇದದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ
ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನಾರಾಯಣನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಸವಿಶೇಷಾಭೇದವು ಇರುವಂತೆ ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ
ಸವಿಶೇಷಾಭೇದವೇ ಹೊರತು ಭೇದವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಾರಾಯಣನು ಒಬ್ಬನೇ
ಆದಾಗ್ಯೂ ಬಹುಮನಕ್ಕೂ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಂಕಾ :- ಒಬ್ಬನಿಗೇನೇ ಗುಣಗುಣಭಾವವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಗುಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುಣಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ
ಇದ್ದಾನಷ್ಟೆ. ಗುಣದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗುಣೇ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ದಂಡೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ದಂಡವೇ ಬೇರೆ ದಂಡಿಯಾದ
ದೇವದತ್ತನೇ ಬೇರೆ. ಭಿನ್ನವಾದುವುಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆಯಲ್ಲಾ! ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ದಂಡಕ್ಕೂ ದಂಡಿಗೂ
ಭೇದವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ದಂಡದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ದಂಡೇ ಎಂಬುದು ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಂಕಾಭಿಪ್ರಾಯ. ಒಂದಿನ
ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ತತ್ಪ್ರದೀಪ ವಾಕ್ಯಗಳು :-

ನ ಚ ಗುಣಗುಣನೋರ್ಭೇದೋಽನುಭವಯತೇ ||

“ವಿಜ್ಞಾನಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ” ಇತ್ಯಾದಿನಾಮಾಧಿಕರಣ್ಯನಾಭೇದಪ್ರತೀತೇಃ |

ದೋಷೇ ಚ “ಕುಳಃಪಟಃ” ಇತ್ಯಾದೌ |

ತತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸಂಬಂಧಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಕುಳಪಟಂ “ಇತಿಚೇತ್ |

ಕುಕ್ಕೋ ವರ್ಣಃ ಇತಿಪ್ರಯೋಗದರ್ಶನಾತ್ |

ಪಠಾ ಚ ಪೃತಿ: "ಶ್ವೇತಂ ರೂಪಮ್" ಇತಿ!

ತಸ್ಯ ಹಾ ವಿತಸ್ಯ ಪರಮಸ್ಯ ಪಾರಾಯಣಸ್ಯ ಚಿತ್ತಾದಿ ರೂಪಾಣಿ, ಶುಕ್ಲಂ, ರಕ್ತಂ, ಲೋಕಂ, ಕೃಷ್ಣಮಿತಿ।

ಶೌಕ್ಲಮಿತ್ತಾದಿವ್ಯವಹಾರೋ ನಿಷ್ಕರ್ಷಾರ್ಥಃ।

ಸ್ವರೂಪವ್ಯಮಿತಿವತ್।

ಹಮಾಸಾಧಿಕರಗ್ನಂ ಹಿ ಸರ್ವೇಷಾಮುಭೇದೇ ಪ್ರಮಾಣಮ್।

ಮೃದ್ವು ಚ ಇತ್ಯಾದಿಹಮಾಸಾಧಿಕರಗ್ನೇಷು ಕಾರಣೇಷಾಫೇದಪ್ರತೀತೇಃ ಏನಾಪ್ಯು ಕಾರ್ಯಾಸ್ತು ಭೇದಾಭೇದೋಪಪತ್ತಿಃ।

ತತ್ಕೃತ್ ದ್ವಂದ್ವೇ ಸತ್ಯಮ್, ಅಪಾಯಿನಾಂ ಗುಣಾದೀನಾಂ ಭೇದಾಭೇದೌ।

ಯಾವದ್ವ್ಯವ್ಯವಹಾರಂ ಅಭೇದಃ॥

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಭೇದವು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ವೇದದಲ್ಲಿ "ವಿಜ್ಞಾನಂ, ಅನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ" (ಇತಿಪ್ರತಿತಿ) ಎಂಬುದಾಗಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನರೂಪವೆಂದೂ, ಅನಂದರೂಪವೆಂದೂ ಹಮಾಸಾಧಿಕರಗ್ನೇನ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ವೇದವ್ಯವ್ರತೀತಿಯು ವಿಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಅವಾಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮತ್ತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲ, ಪಟು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲವರ್ಣಕ್ಕೆ (ಗುಣಕ್ಕೂ) ಪಟು ಅಭೇದವೇ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಶೌಕ್ಲದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೀಗೆ ಪ್ರತೀತಿಯು ಬರುತ್ತಿರೆಯೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. "ಶುಕ್ಲೋ ವರ್ಣಃ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಿದರೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ವೇದವಲ್ಲೂ ಈ ಬಗೆಯಾದ ನಿರ್ದೇಶವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. "ಶ್ವೇತಂ ರೂಪಂ" (ಇತಿಪ್ರತಿತಿ) 'ಬಳಿಯಾದ ಬಣ್ಣವು' ಎಂದು ವೇದವಿದೆ. ಶೌಕ್ಲಂ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಸ್ವರೂಪವ್ಯಂ ಎಂಬಂತೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಹಮಾಸಾಧಿಕರಗ್ನವು ಅಭೇದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ.

"ಮೃದ್ವುಚಿ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಮಾಸಾಧಿಕರಗ್ನವು ತೋರಿದರೂ ಕಂಡಾದಿಂದ (ಮೃತ್ತಿನಿಂದ) ಫಲಕ್ಕೆ ಅಭೇದವು ತೋರಿದರೂ ಫಲವು ಸ್ವಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕಾರ್ಯವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿದೆ. "ಮೃತ್ಯು ಶೌಕ್ಲಂ" ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯು ಮೂರ ವಿಶೇಷಪ್ರತೀತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. "ಮೃತ್ಯು ಭೇದಃ" ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಂತೆ ವಿಶೇಷಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯ ಭೇದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಬೇರೊಂದು ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅವಶ್ಯಕರೋಪವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪೃತಿಹಿತರ ಮತದಲ್ಲಿ "ಹಮಾಸಾಧಿಕ ಸತ್ಯಂ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪರೂಪವಾದ ಸ್ವಭಾವ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪೃತಿಹಿತರೂ ಹಾ ಹಮಾವಯಕ್ಕೆ ರಿಗ್ವೇದದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಲಗ್ನೀಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಪಾಠಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತಗುಣಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ

ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು "ಸಮವಾಯಿ ಸನ್" ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವಿಶೇಷವೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಸಮವಾಯಿಸ್ತವ್ಯವು ಗೌರವಾರ್ಥವೂ ಸಹ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಹ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದಕಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅದರ ಗುಣದಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಕಡೆ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ :- ಮಾಯಾಮದಿಗಳ ಮತದಲ್ಲೂ ಸಹ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತತ್ವಪ್ರದೀಪಕಾರರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

"ನ ಭೈತಸ್ಯಪ್ರಹ್ಮಗ್ನಿ, ವಿಶೇಷಮಂತರೇಣ, ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾದಿತತ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿಃ, ತೇಷಾಂ ಪರ್ಯಾಯತ್ವಪ್ರಸಂಗಾತ್ |

ನಿರ್ವಿಶೇಷೇಷ ವಸ್ತುನಿ, ಅನ್ಯತಾದಿವ್ಯಾವತ್ಯಭೇದಾತ್ ಶಬ್ದಾಂತರಪ್ರವೃತ್ತಿ ರಿತಿಭೇತ್

ಅನ್ಯತಾದಿವ್ಯಾವತ್ಯಾ ಪ್ರಹ್ಮಗ್ನಿ ವಿಶೇಷೋಚ್ಚಿ ವಾ ನ ವಾ |

ಸಭೈಕತದೇಶೈವ ಅಖಂಡಾರ್ಥಾಽದ್ವೈಃ ಪದಾಂತರವೈಯರ್ಥಂ ಪರ್ಯಾಯತ್ವಂ ಚ

ಸತ್ಯಾದಿಪದಾನಾಂಶ್ಚಾತ್ |

ವಿಶೇಷಾಭ್ಯುಪಗಮೇನ ಅನಂತವೇದಪದೋದಿತಸ್ಯ ಪ್ರಹ್ಮಣಃ ಅನಂತಗುಣತ್ವಂ, ಇತಿ,

ಅಸ್ಯಸ್ಯತಮೇವ ಅವಿಸ್ತೃತವಿಮಲವಿಬುಧಮಹಾಜನಮಾನಸಮಾನನೀಯಂ ಅವಿಲ

ಘ್ನದ್ವೈಃ ಅಸ್ಯತಮಃಪ್ರಕೀರಣೀಕೃತಂ ಶ್ಚಾತ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮಾಯಾಮದಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಮನು, ನಿರ್ವಿಶೇಷ, ಏಕ, ಅಖಂಡ, ನಿರ್ಧರ್ಮಕ, ನಿತ್ಯ, ಶುದ್ಧ, ಜ್ಞಾನ, ಭೈತಸ್ಯಕರ, ಅವಿಚ್ಛ, ಅದ್ವೈಯ, ಅದ್ವಿತೀಯ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಒಪ್ಪಿ ಪ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯಂ, ಜ್ಞಾನಂ, ಅನಂತಂ, ಪ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸತ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಅನಂತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹೇಗೆ? ಚಿನ್ನಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಇರುವುದಾದರೆ, ಸತ್ಯಾದಿಪದಗಳು ಪರ್ಯಾಯ ಶಬ್ದಗಳೇ ಆಗಬೇಕಾದೀತು.

ಪ್ರಹ್ಮನೇನೋ ನಿರ್ವಿಶೇಷ, ಅಂತಹ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಪ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ, ಅಸತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಸತ್ಯನೆಂದೂ, ಅಜ್ಞಾನವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ, ಅಂತವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಅನಂತನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಶಬ್ದಾಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನಿಸುವ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಶಬ್ದಾಂತರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಸತ್ಯವೆಂಬ ವಾದದಿಂದ ಅಸತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಾಯಿತು, (ಅಸತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿ) ಜ್ಞಾನವಾದದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಅಜ್ಞಾನವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಆದಂತಾಯಿತು.

ಅನಂತವದರಿಂದ ಅಂತವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಆಗುವುದರಿಂದ ವದಾಂತಕ್ಕೆ ವೈಯುಕ್ತವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯತಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವು ಉಂಟೋ ಇಲ್ಲವೋ ? ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವಾದರೆ, ಒಂದೇವದರಿಂದ ಅವಿವಿಧಾರ್ಥರೂಪಪ್ರತ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ ವದಾಂತವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯಾದಿವಾದಗಳಿಗೆ ವರ್ಯಾಯಿತ್ವವಾದರೂ ಬರಬೇಕಾದೀತು.

“ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ಅನಂತಂ ಪ್ರತ್ಯ” ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ವದಗಳಿಗೆ ವರ್ಯಾಯಿತ್ವವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಹೇಗಾದರೂ ವತ್ಯವಾದಿಗಳು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಸಕಲಜ್ಞಾನಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿರುವ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಅವರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಬಿಂತಿರುವವರು ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಶರಣು ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು.

ತತ್ವತ್ರದೀಪಕ: -

ಅನ್ಯತಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತೇರನ್ನೋ ವಿಶೇಷೋ ಸಾಘ್ರಾಪಗಮ್ಯತೇ |

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕದ್ರೂಪವ್ಯಾವೃತ್ತೇರೇವ ಎವತ್ತಿಕತ್ಯಾತ್ |

ಸ ಚ ತಾವತಾಚ್ಚೈತಹಾನಿಃ |

ಛಾವಾರೂಪವಿಶೇಷಾಛಾವಾತ್ |

ಅಛಾವಾಚ್ಚೈತಂಪಿ ತೈರಘ್ರಾಪಗಮ್ಯತೇ |

ಅತೋ ಸಾಛಾವೇನ ಸವಿಶೇಷತ್ವತ್ಯಸಂಗ ಇತಿಯದಿಬ್ರೂಯತ್ ಸ ತತ್ತ್ವವ್ಯಃ |

ಸೋಽಛಾವೋ ಬ್ರಹ್ಮಸೋ ಛಿನ್ಮಃ ತಿಮುತಾಛಿನ್ಮ ಇತಿ |

ಛಿನ್ಮತ್ಯೇತ್ ಛೇದಧರ್ಮಗತ್ಯಾತ್. ಅಛಾವವಿಶಿಷ್ಟತ್ಯಾತ್ಯಹ್ನಃ ಸ ವಿಶೇಷತ್ಯಮ್ |

ಅಛಿನ್ಮತ್ಯೇತ್. ಅಛಾವ ವಿವ ವಾ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ |

ಅಛಾವತ್ಯೇ ತೂನ್ನವಾದತ್ಯಸಂಗಃ |

ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ಮತೇ ಬ್ರಹ್ಮಪದೇಶೈವ ತಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಃ ಪದಾಂತರವೈಯರ್ಥಗಂ. ಅನ್ಯತಾದ್ವಿ

ಛಾವೋಪಲಕ್ಷಿತಸ್ವರೂಪತ್ಯಾತ್. ಸಾಛಾವವಿಶಿಷ್ಟೋ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಇತಿಚೇತ್.

ಉಪಲಕ್ಷಿತತ್ವವಿಶೇಷಃ ಕೇವ ನಾಯಕೇ ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ. ವಾಕ್ಯಾರ್ಥತ್ವಂ.

ಅಖಂಡಾರ್ಥತ್ವಂ ಚ |

ತತ್ಯಾತ್ ಸಮಾಧಾ ಸಮಾವಾದಿಃ ಅಘ್ರಾಪೇಯೋ ವಿಶೇಷಃ |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅನ್ಯತಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸಾವು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇನಿರುವುದಾದ ಅತದ್ರೂಪವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯೇ ಎವತ್ತಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಅನ್ಯತನಲ್ಲ, ಅಜ್ಞಾನನಲ್ಲ, ಅಂತವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯಸಂಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಅನ್ಯತಾಭಾವರೂಪವಾದ ಅಛಾವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಂತಾಗಿ, ಅದ್ವೈತಾವಿವಿಧವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಸಂಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಎರಡನೇದಾದ ಆಭಾವವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ. "ಆಭಾವಾದ್ವೈತಮಂಗೀಶ್ರಿಯತೆ" "ಆಭಾವರೂಪಾ ಭರ್ಮಾ ನಾದ್ವೈತಂ ಷೂಂ" ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಭಾವವಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ, ಆಭಾವ ರೂಪವಾದ ಭರ್ಮಗಳು "ಸದ್ವೈತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾದಕವಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂತರ ಆಭಾವದಿಂದ ಸವಿಶೇಷವಾದ ಬಂದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರೆ ಅಗ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮನಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಲ್ಪಟ್ಟ ಆಭಾವವು ಬ್ರಹ್ಮಭಿನ್ನವೋ ಅಭಿನ್ನವೋ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮಭಿನ್ನವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅಂತರ ಆಭಾವಭಿನ್ನನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಆಭಾವಭೇದಭರ್ಮಾತ್ಮವು ಬಂದಂತಾಗಿ ಆಭಾವವಿಶಿಷ್ಟತ್ವರೂಪವಾದ ಸವಿಶೇಷವೇ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಎರಡನೇ ವಕ್ತೃದಲ್ಲಿ ಆಭಾವವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂತಾಗಿ ಆಭಾವಭಿನ್ನನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಆಭಾವವು ಅಂಗೀಕೃತವಾದಂತಾಗಿ ಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಂತಾಗಿ, ಅದ್ವೈತವಾದ ಎಂದರೆ ಶೂನ್ಯವಾದ ಎಂದೇ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರವೇ ಎಂದರೆ ಪದಾಂತರಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವು ಬರುವುದು. ಸತ್ಯಂ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಅನ್ಯತತ್ವವು ಪ್ರಿಯೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅನ್ಯತತ್ವವು ವಲ್ಲತತ್ವರೂಪವು ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆಭಾವ ವಿಶಿಷ್ಟನು ಎಂದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರೂ ಉಪಲಕ್ಷಿತವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪತ್ವಂ, ವಾಕ್ಯಾರ್ಥತ್ವಂ, ಅವಿಂಶಾರ್ಥತ್ವಂ ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಂತಾಯಿತು.

ಅದಕಾರಣ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪಃ :- ಇಂತರ ವಿಶೇಷದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ವಿಮರಿಸುವ ತತ್ವಪ್ರದೀಪಕಾರರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಬಹು ಮಾಮೂರಾಗಿವೆ.

"ನೋಯುರೆ ವಿಶತ್ವ ಅಪರ್ಯಾಯ ನಾನಾಕಲ್ಪಪ್ರವೃತ್ತಿಹೇತುಃ |
ತೇನ ವಿಶಮೇವವ, ಅನೇಕಧಾ, ದ್ವೈತ್ಯ, ಗುಣ, ಕ್ರಿಯಾ, ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಪ್ರರೂಪೇಣ
ಪ್ರಮಾಣವ್ಯವಹಾರಪದವೀಮಧ್ಯಾಸ್ತಿ |
ಸ ಚ ವಿಶೇಷೋ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪಂ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕಶ್ಚ |
ನಬೇದ್ಯತಂ ವಿಶೇಷಮಂತರೇಣ ಸರ್ವೇಣಾಂ ವ್ಯವಹಾರನಿರ್ವಾಹಃ |
ಸ ಚ ಗುಣಗುಣಾದಿಭೇದೇ ಸಂಬಂಧಃ ಸಂಭವಃ |
ತತ್ಸಂಬಂಧಶ್ಚ ತತೋ ಭಿನ್ನತ್ವೇ ಗುಣವದೇವ ಸಂಬಂಧಾಂತರಾಪೇಕ್ಷತ್ಯಾತ್,
ಅನವಶ್ಯಾನ್ತಾತ್ |
ಅಭಿನ್ನತ್ವೇವಸ್ತುಮಾತ್ರಮಿತಿ ಸ ಸಂಬಂಧಃಶ್ಚಾತ್ |
ತತ್ಯಾತ್ ಗುಣಗುಣನೋಭೇದಂ, ಭೇದಾಭೇದೌ ವಾ ಕಲ್ಪಯಿತ್ಯಾ, ತಯೋಃ
ಸಂಬಂಧಂ ಸಮವಾಯಮನ್ಯಂ ವಾ ಕಲ್ಪಯಿತ್ಯಾ, ತದನವಶ್ಯಪರಿಹಾರಾರ್ಥಂ
ತತ್ಸ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವಕಲ್ಪನಾತ್, ವರಮೇಕಶ್ಚ ದ್ವೈತ್ಯ ಗುಣಾದಿವಿಶೇಷರೂಪೇಣ

ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವಮ್ ।

ತದೇವಂ ವಿಶ್ವಂ ವಿವರಣಾಪ್ರಾಪ್ತವಾನ್ಮಾನುಷಾಃ ಪರಮಾತ್ಮನುಜ್ಞಾಪ್ರಾಪ್ತವಾನ್ಮಾನುಷಾಃ

ಗುಣಾತ್ಮಕೋ ಭಗವಾನ್ಪ್ರಾಪ್ತವಾನ್ಮಾನುಷಾಃ ಪರಮಾತ್ಮನುಜ್ಞಾಪ್ರಾಪ್ತವಾನ್ಮಾನುಷಾಃ ॥

(ಇತಿ ಶಂಕರೋಪನಿಷತ್)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ವಿವರಣೆ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿನ “ವಿಶೇಷವಾದರ್ಥ” ಸಾಧಕವಾದ ಗ್ರಂಥದ ಸಾರಾಂಶವೆಂಬಂತಿರುವ, ಪ್ರಾಚೀನ ಚರಿತೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾದ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈತಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗುಣವಾದ ತತ್ವೋಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ, ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈತಾರ್ಯದಿಂದ ಅಮಾರ್ಗತಯಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ದಿವ್ಯಾತ್ಮಕಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನುಜ್ಞೆಯಿಂದ, ಮಹೋನ್ನತ ಸ್ವೋತ್ತರವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾಂಧತೆಯಾದ, ಮೇಧಾಂತರಾಧ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಿರುವವರಾದ, ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ತಕ ಭಗವಾನ್ಮಾದರ ಪರಮಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ, ರುದ್ರಾಂಶಸಂಭೂತರೆಂದು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮ ಪಂಡಿತಾರ್ಯಾರ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಆದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅಂತಹ “ವಿಶೇಷವು” ಒಂದೇ ಹೆಸರಿನ ಅನರ್ಥವಾದ ನಾನಾ ಜ್ಞಾನಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದ (ಅಂತಹ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದ) ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದೂ, ಗುಣವೆಂದೂ, ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದೂ, ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದೂ, (ಪ್ರಾಚೀನವೆಂದೂ) ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವ್ಯಾಪಾರವದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ.

ಅಂತಹ ವಿಶೇಷವಾದರೂ, ಮೃದುವಿನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗೂ ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ತಾನೇ ವಿಷಯವಾಗಿ “ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕನಿಂದನಿರ್ದಿಷ್ಟ” ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದೀತು. ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಆ ಸಂಬಂಧವು ಗುಣಕ್ಕೂ, ಗುಣಿಗೂ, ಭಿನ್ನವೆಂದರೆ (ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ) ಅದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ಸಂಬಂಧವೂ ಸಹ ಭಿನ್ನವಾದುದರಿಂದ ಆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ಬೇರೊಂದು, ಅದಕ್ಕೂ ಮಗದೊಂದು, ಅದಕ್ಕೂ ಇನ್ನೊಂದು ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅನವಾಶ್ಯದೋಷವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುಣವು ಗುಣಿಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಹೊಂದು ಭಿನ್ನವಾದುದಲ್ಲ ಎಂದು ಒತ್ತಿದರೆ ಅದು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಅವಶ್ಯಕವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ವೈಶೇಷಿಕವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಮತದಲ್ಲಿ

೧. ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಥವಾ ಭೇದಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು.
೨. ಆ ಗುಣಕ್ಕೂ ಗುಣಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು (ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು) ಅಥವಾ (ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು).
೩. ಆ ಸಮವಾಯುಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಸಮವಾಯುಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಗದೊಂದು ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಮವಾಯುವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವದೋಪಮಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ವೈಶೇಷಿಕಮತದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ಪ್ರತಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದಕ್ಕಾಗಲೂ, ಒಂದೇ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಗುಣಾದಿ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಳುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದೋಷವಿಲ್ಲವಾದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

ಅದರಿಂದ, ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಒಬ್ಬನೇ ಆದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ಜ್ಞಾನೈಶ್ವರ್ಯಾದಿವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಗುಣಗುಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ವೇದವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಿಸುವುದು ಎಂಬ ಭಾವವು ಹೇಳುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಮಹೋಪನಿಷತ್ತು ಹು ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುಣಾತ್ಮಯಾದಯೋ ವಿಶೇಷಃ ಸ್ವರೂಪಂ ನಾನ್ವದಿತ್ಯತೇ |
ಅತೋ ನಿಶ್ಚೇದೋಽಭೇದೋ ನ ತೇಹಂ ಕಠಿಣತ್ವಾದಿನ ||

ಸ್ವರೂಪೇಽವಿಶೇಷೋಽಪ್ಯ ಸ್ವರೂಪತ್ವವದೇವತು |
ಭೇದಾಭೇದೇಽಪಿ ತೇನೈವ ವ್ಯವಹಾರಶ್ಚವತ್ಯತೇ || (೧೩ ಮಹೋಪನಿಷದಿ) ||

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಆನಂದ, ಪ್ರಾಣ, ಪ್ರಕಾಶ, ಒಲ, ಪಿಂಡಾರ್ಥ, ವೀರ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದವುಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿವೆ. ಅವುಗಳೂ ಕೂಡ, ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ, ಆನಂದಕ್ಕೂ, ಆನಂದಕ್ಕೂ, ದ್ವೈತಕ್ಕೂ, ವೈಶೇಷಿಕಕ್ಕೂ, ಒಬ್ಬಕ್ಕೂ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ, ಪಿಂಡಾರ್ಥವೀರ್ಯಾದಿಗಳೂ ಪಾಶ್ವರವಾಗಿ ಭೇದವು ಎಂದಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ವರೂಪವಿರುವಂತೆ ವಿಶೇಷವು ಇದೆ. ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತದಭಿವ್ಯವಾದ ಸ್ವರೂಪತ್ವವಂತೆ ತದಭಿವ್ಯವಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷವು ಇದೆ. ಧರ್ಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಧರ್ಮವಾದ ವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ಭೇದವು ಇಲ್ಲವೇ ಇದಾಗಲೂ ವಿಶೇಷ ಶ್ವರೂಪವೆಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು ವಿಶೇಷವೆಂದು ಸಂಬಂಧವಾದ ವ್ಯವಹಾರವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವ ಎಂಟು ಗುಣಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾಪನದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ನ ಚಾತುಂದ ಸದಾಕಂದಸ್ತಂಧ್ಯಸಂತಗುಣಾರ್ಗವಃ |

ತೇಷ್ವರೋಚ್ಚಗುಣತ್ವೇನ ಪ್ರಮೇಯೋಚ್ಚಮಿತ್ಯುಕ್ತಃ ||

ಮಯ್ಯಸಂತಗುಣೇತಂತೇ ಗುಣತೋತಂತವಿಗೃಹೇ |

ಅಸಂತಗುಣಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಶಕ್ತೃಚ್ಛನಮಪಾರ್ಗವಃ ||

ಪಾರಾಯಣಃ ಪರೋಚೋಪೇತನೇಚ್ಛಃ ಪರಂ ಪದಮ್ |

ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಪದ್ಧಾತ್ಮಿಃ ಅಸಂತ್ಯಕ್ತಮೋಯತೇ |

ಅಸಂತಗುಣಾ ಎನ್ನೋಃ ಕಥಮೇವ ವ್ಯಥೋದ್ಯತೇ || (ಅನುಷ್ಠಾಪನಮ್) |

ಅರ್ಥ :- ಈಶ್ವರಃ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಅಪ್ಪಗುಣತ್ವೇನ = ಸಂಖ್ಯಾ, ಪರಿಮಾಣ, ವೃಥಾತ್ವ ಸಂಯೋಗ, ವಿಭಾಗ, ಜ್ಞಾನ, ಇತ್ಯು, ಕೃತಿ, (ಪ್ರಯತ್ನ) ಗಳೆಂಬ ಎಂಟು ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅವರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ವಾಯೋರ್ಗವ, ಎಕಾದಶ ತೇಜಸೋಗುಣಾಃ ಪಠ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಾಣಭೃತಂ ಚತುರ್ದಶ |

ದಿಕ್ಪಂಚೋಃ ಪಂಚ ಪದೇನ ಚಾಂಬರೇ ಮಹೇಶ್ವರೇಚ್ಛೃ ಮನಸಸ್ತತ್ಪವಚ ||

ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಲಂಘತು ಗುಣಗಳು, ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದು ಗುಣಗಳು, ಪಠ, ವೃಥಾವಿ, ದೇವರುಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು, ದಿಕ್ಕಲ್ಲೂ ಹಲರಲ್ಲೂ ವರು ಗುಣಗಳು, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೆಂಬ ವಿಶೇಷ ಗುಣವಿರುವುದಾಗಿ ಆರು ಗುಣಗಳು, ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಗುಣಗಳು, ಮನ್ನಿಸಲ್ಪಡುವ ಎಂಬ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವರು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಲ್ಪ ಗುಣಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದದ ವಿರೋಧವಿದೆ. ಭಾಗವತದಲ್ಲಿನ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಚನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿರುವುದರಿಂದ ನೈಯಾಯಿಕಾದಿಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯು ಅವ್ಯಾಪಾರವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂಟು ಗುಣವುಳ್ಳವನೆಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂಟು ಗುಣವುಳ್ಳವನೆಂಬುದು, ನ ಪ್ರಮೇಯಃ = ತಿಳಿಯಲು ಆರ್ಹನಲ್ಲ. ತಾರಾರವ ಪರಮಾತ್ಮ ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಣಗಳೆಂದರೆ, ಅಮಂದಾನಂದ್ಯಂಧ್ಯಸಂತಗುಣಾರ್ಗವಃ = ಅವಿಮಲತೆ, ದೋಷರಹಿತತೆ, ಅನಂದಾದಿಗುಣವಿರುವುದು. ಕ್ಷೀರಕಮುಪ್ರವೃ ಅಮೃತಾಪ್ರವರವಾದಿ, ಕೃಷ್ಣಕೃ, ಕಾಮಧೇನು, ಚಿಂತಾಮನ ಮೊದಲಾದ ಅನಂತಮಂಗಳರ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾದಿ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಕ್ಷೀರಮುದ್ರಕೃಂತಲೂ ಮೀರಿ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಮೃತವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಕೊಡತಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನೇಕ ನಿರವಧಿಗಳಾದ ಅನಂದಾದಿಗುಣಗಳಾಧಿಪತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಯ್ಯನಂತಗುಣೇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯವು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಅನಂತಗುಣೇ = ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾದ ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳ, ಗುಣತಃ ಅನಂತೇ = ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ, ನಿರವಧಿಗಳಾದ ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಅವಿಮಿಶ್ರಗಳಾದ ಅವಂತರ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನುಳ್ಳ, ಅನಂತವಿಗ್ರಹೇ = ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾದ, ಅವಿಮಿಶ್ರಗಳಾದ ಶರೀರಗಳನ್ನುಳ್ಳ, ಮಯಿ = ನನ್ನಲ್ಲಿ, (ಯದಾಹೇತುತ ವಿವಾದ್ಯಃ ಸ್ವಯಂಭೂಃ ಸಮಭೂದಃ) ಎಂಬುದು ಮಯ್ಯನಂತಗುಣೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಾರ್ಧಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾರ್ಧದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ.)

ಅರ್ಥ :- (ನನ್ನಲ್ಲಿ) ಯತ್ = ಯಾವ ಕಮಲವು, ಅಹೀತ್ = ಅಯಿತೋ, (ಪರಮಾತ್ಮನು ಪದ್ಮನಾಭನೆಂಬುದು ಶ್ರುತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಮಿತವಾಗಿದೆ.) ತತ್ ವಿವ = ಆ ನನ್ನ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿನ ಕಮಲದಿಂದಲೇ, ಅದ್ಯಃ = ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾದ, ಸ್ವಯಂಭೂಃ ಅಪಃ = ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಅನೀತ್ = ಅದನು, (ಹುಟ್ಟಿದನು) ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಚನವು ಇರುತ್ತದೆ.) ಅನಂತಗುಣಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವು ವೇದವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅನಂತಗುಣಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಮಹಾರ್ಗವಃ = ಅನಂತ ಅವಿಮಿಶ್ರಗಳಾದ, ಗುಣ = ಗುಣಗಳೇನು, ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ = ಮಹಿಮೆಗಳೇನು, (ಪರಿಮಾಣಾತಿಶಯಗಳೇನು) ಶಕ್ತಿ = ಅಚಿಂತ್ಯಗಳಾದ ಶಕ್ತಿಗಳೇನು, ಜ್ಞಾನ = ನಿರವಧಿಕವಾದ, ನಿತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವೇನು, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ, ಮಹಾರ್ಗವಃ = ಮಹತ್ವಾದ ಸಮುದ್ರದಂತಿರುವವನಾಗಿರುವನು. ಪರಂ ಪರಂ = ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದವನು, ನಾರಾಯಣಃ = ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, (ಶ್ರೀಹರಿಯು) ಅಶೇಷಶೇತನೇಭ್ಯಃ = ರಮಾಪ್ರತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲತನರ ದಶೆಯಿಂದ, ಪರಾ ಉತ್ತಮನು (ಸರ್ವೋತ್ತಮನು) ಎಂದು ವೇದವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವು.

ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಾಕ್ಯಃ ಅನಂತ್ಯಶ್ಚ = ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಅನಂತವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮನ ವಚನಗಳಿಂದಲೂ, ಅವಮಾಯತೇ = ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು ಎಂಬುದು ಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಭಗವಂತನ ವಚನಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿದುಬರತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಅದುರಾರಿಂದ ವಿಷ್ಣೋಃ = ಶ್ರೀಹರಿಗೆ, ಅನಂತಗುಣತಾ = ಅವಿಮಿಶ್ರಗಳಾದ ಗುಣಗಳ ಇರುವಿಕೆಯು, ಕಥಮೇವ = ಹೇಗೆತಾನೇ, ಅಪೋದ್ಯತೇ = ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವೇದಾದಿಪ್ರಮಾಣವುಂಟಾದಿಂದ ವೇದ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ವೈಶೇಷಿಕಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಇಬ್ಬಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಅವಿಮಿಶ್ರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಭಾಗವತದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಚನದಲ್ಲಿ "ಗುಣತೋ ಅನಂತೇ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನಂತವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಇದ್ದರೆ ಬಾರ್ಥವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಯದ್ವಶಂ ವಿಶೇಷಾತ್ಕತಂ” ಜ್ಞಾನಾದೇವೀವಾಂತಾಃ |
ಕಥಂ ಶುದ್ಧಿಪಯತಾ ಸಾರ್ವಜ್ಞಿಕಂ ವಿಧೀಯತೇ ||
ವಿವಾಧಿಕವಿಶೇಷತು ಭಾವಮೇವ ವಿಶೇಷತಃ ||

ಅರ್ಥ :- ಯದಿ = ಯಾವ (ಯಾವ ವೈಶೇಷಿಕದಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ) ಅನಂತವಿಶೇಷಾತ್ = ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನಂತಾನಂತವಿಶೇಷಗಳು ತತ್ತ್ವಾನುಸಾರ = ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗೆ, ನಿವಾರಣಾ = ನಿವಾರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆಯೇ, (ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು ಅಖಂಡ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನಂತವಿಶೇಷಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳಿದರೆ) ತತ್ತ್ವಪಯತಾ = ಭಾವಪುರುಷ, ಗೃಹಾರಾಮಾದಿರ್ಮಾಪರಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯಕವಾಗಿ, ಸಾರ್ವಜ್ಞಿಕಂ = (ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ) ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ, ಸರ್ವಕಲ್ಪತ್ವಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ, ಕಥಂ = ಹೇಗೆ ತಮಗೆ, ವಿಧೀಯತೇ = ಉಪಯೋಗವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥವೈಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಶೇಷವಿಶೇಷಪರಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಳ್ಳವನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಜ್ಞನು. ಇದೇ ರೀತಿ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿವಿಷಯಗಳಾದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಇವುಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಸಲ್ಪಡುವ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಕಾರ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸ್ವಜ್ಞವಾದ ಸಕಲ ಪರಾರ್ಥಗಳ ವಿವಾಧಿಕವಿಷಯಗಳಾದ ಇಚ್ಛಾಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಸಂಪಾತ್ಕಾರ ಎಂದೆನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮೊದಲಿಗಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಬಂದರೂ ಸಹ ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುವಂತೆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದರೆ, ಅನಂತಾನಂತವಿಶೇಷಗಳು ಅವನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಭಾವಪುರುಷ ಜಗತ್ತಿನ ಅನಂತಪರಾರ್ಥ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಬಾರದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಕ್ಕೆ ಖ್ಯಾತಿಯು ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಜ್ಞನು, “ಅಷ್ಟರ ಸರ್ವಜ್ಞ” ಎಂದು ಅಸ್ಮಿತಾರದ ವಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ (ಅಷ್ಟರ) ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸರ್ವವಿಷಯಕವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳದೇಹೋದರೆ ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅವನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಕ್ಕೇನೇ ದೃಢಿಯು ಬರುವುದು ಎಂದು ಪರಮಾಧಿಪ್ತಿಯು.

ತಾರ್ಕಿಕರ ತರ್ಕ :- ಅಷ್ಟರ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಇಚ್ಛೆಗಾಗಿ, ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಕವಿಷಯಕ, ಸ್ವಿಕವಿಷಯಕ, ಸಂಪಾದಕವಿಷಯಕವಾದಿವಾದಿಗಳಾದ, ವಿಶೇಷಗಳು ಸ್ವತಃ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಜ್ಞಾನವೂ ಅಖಂಡ, ಇಚ್ಛೆಯೂ ಅಖಂಡ, ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಅಖಂಡ, ಅನಿತ್ಯಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಕಾರ್ಮಿಕಾರ್ತಿಯಾದ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಾದರೂ ನಿತ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ನಿತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯದ ಅರಳಿಸಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಖಂಡವಾಗಿಯೇ ಅವನ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಇರಲಿ. ಅಷ್ಟರಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ವಿಶೇಷವೇ ಸರಿ, ಅದು ಒಪ್ಪಿರಬಹುದು ಆಯಾ ಧರ್ಮದ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಾದಿಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವಪಯವೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಃ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ (ಅದು ಅಖಂಡ), ನಿರ್ವಿಶೇಷವೆಂದು ವಿವಾಧಿಕವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ಸಂಭವವಲ್ಲ.

ಶಂಕರಪರಿಹಾರ: ಅಂದರೆ ಅಶ್ವರಸ ಕ್ಷಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ವಿಶೇಷವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ವಿಷಾದಿಕಾರದ ವಿಶೇಷದ ದೆಶೆಯಿಂದ, ಅಯಾ ವಿಷಯಶ್ಚವು ಬಂದು ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವಭೃತ್ವವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅಂತಹ ವಿಷಾದಿಕಾರದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ ನಂತರ ಸವಿಕೇಷವನ್ನೇ ಹೇಳದಂತಾಗುವುದು ನಿರ್ವಿಕೇಷವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವಾಯಿತು. ಆದಕಾರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕ್ಷಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಅನಂತಾನಂತ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಮಾಣಬಲದಿಂದ ಒಪ್ಪಿ, ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವಭೃತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕ್ಷಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವನ್ನೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಶ್ವರಸಗೆ ಸರ್ವಭೃತ್ವವೇ ಬಾರದೇ ಹೋದೀತು ಎಂದು ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವೂ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬಹುದು.

ತಂತ್ರ :- ವೈಶೇಷಿಕರ ವೈಕಿ ಕೆಲವರು ಅಶ್ವರಸ ಕ್ಷಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲೇ ಕೆಲವರು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮಮನ ಕ್ಷಾನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವರಲ್ಲೇ ಮತಭೇದವು ಇದೆ. ಆ ವೈಕಿ ಯಾರು ಅಶ್ವರಸ ಕ್ಷಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಅಶ್ವರಸಗೆ ಸರ್ವಭೃತ್ವವೇ ಇಲ್ಲದೆಹೋದೀತು. ಅವರು ಅಶ್ವರಸ ಕ್ಷಾನವು ಒಂದೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದುದನ್ನು ಅದು ವಿಷಯೀಕರಿಸದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವು ಇಲ್ಲದಾದರೆ ತನ್ನ ಕ್ಷಾನವೇ ತನಗೆ ಇಲ್ಲದೇಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಮತ್ತೊಂದು ತಂತ್ರ :- ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು "ಸುಖಿಯೋ ಅವನು ದುಃಖಿಯೋ" ಆಗಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಅಶ್ವರಸ ಸುಖಿ ಆದರೆ ದುಃಖಿಯೂ ಆಗಬೇಕಾದೀತು. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ದುಃಖಿಯಾದರೆ ನಿರ್ದೋಷನೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಾಧಾನ :- ಸುಖವು ದುಃಖದಿಂದ ಸ್ವಾಂತವಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಡೆ ದೇವದತ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು "ಯಃ ಸುಖವಾನ್ ಸಃ ದುಃಖವಾಂಶ್ಚ" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಂತಹವ್ಯಾಖ್ಯೆಯೇ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಅಶ್ವರಸದಲ್ಲಿವ್ಯಭಿಜಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿರವಧಿ ಸುಖವನ್ನೂ, ಶೋಕದಿಹಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

"ಅನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿದ್ವಾನ್, ಯ ಆತ್ಮಾ ಅಮೃತವಾಚ್ಛಾ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಅಶ್ವರಸಗೆ ದುಃಖಾಭಾವವೂ ಪರಾನಂದವೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಅಶ್ವರಸಗೆ ಸ್ವವ್ಯಾಧಿವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಪರಮಶ್ರುತಿ ಮನವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

"ಸೃಷ್ಟಿ, ಸಿತಿ, ಶ್ರಯ, ಯತಿ, ಪ್ರಣಾಪವೃತ್ತಿಬಂಧನಂ |
ಸರ್ವಶ್ರುತಾಣಾಮೇವೈತಃ ಕುರ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಕರೋತ್ತಮಃ ||

ಸುಖಾಸ್ಥಿಮತಿಚ್ಯೂತಿ ವಿಶ್ವಾಸಂಕಪ್ತದೋಷೋರೋ |

ಚೇಷ್ಟಾಪ್ರದಕ್ಷ ಸರ್ವೇಣಾಂ ವಿಶ ವಿಶ ಪರೋ ಪರಿ || ೧೩ ಪರಮಪ್ರತಿ ||

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಸುಖವಿರಲೋ ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖವೂ ಇರುವುದನ್ನು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮರಿರುತ್ತೇವೆ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಸಾಯುವವರೆಗೂ ವಿಕೃಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇರುವ (ಸಾಧಾರಣ ವೈರುಷವನ್ನು) ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಚಕ್ರದಂತೆ ಒಂದಾದಮೇಲೊಂದು ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಸುಖಾಸ್ಥಾನಂಕರಂ ದುಃಖಂ ದುಃಖಾಸ್ಥಾನಂಕರಂ ಸುಖಂ |

ಚಕ್ರಮತ್ ಪರಿವರ್ತಗಂತೇ ದುಃಖಾನಿ ಚ ಸುಖಾನಿ || ೧೩ || ೧೩ ||

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಮೇಲೆ ದುಃಖವೂ ಸಹ ನಮ್ಮಂತೆ ವಿಕೃತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಂಠಿಯು ಅರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕೃತವಾದ ಸುಖವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖವೂ ಸಹ ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಇರುವುದಾದರೂ ಇಂತಹ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳಲು ಅಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವ್ಯಾಕೃತಸುಖಮಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಪ್ರಮಾತ್ಮವಲ್ಲ. ಅವ್ಯಾಕೃತನಿರವಧಿ (ನಿರಂತರ) ಸುಖರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ನಿರವಧಿ ಸುಖಕ್ಕೂ ದುಃಖಾಭಾವಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನೇ ತೋರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

“ಯಃ ಪೂರ್ಣಾನಂದಃ ಸು ಮುಖಾರ್ಜಿತಾಭಾವವಾತ್ ವ್ಯತಿರೇಕೇಣ ಚೈತನ್ಯಮತ್”

ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಯಾವ ದಾರಕವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪರಮಾರ್ಥವ್ಯಾಯು.

ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವನ್ನೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗಳು ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿ ತೋರುವುದಾದರೂ, ಕರ್ಮಾದೇವಿಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಚಿಂತ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ, ಅಚಿಂತ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತಿಭಾವಿರತತ್ವ ಧರ್ಮಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತರಿದೆ. ಪರಮಾರ್ಥ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ತೋರತಕ್ಕ ಅನುತ್ಪಮಪ್ರತ್ಯಯಗಳೆಂಬ ಧರ್ಮಗಳೇ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಕೇಷದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದು ವೇದವೇ ಹೇಳುತ್ತರಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಂಠಿಗೂ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಅರ್ಥದ ಅಲ್ಪದೃಷ್ಟಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೆಲವು ಧರ್ಮಗಳು ದೋಷಗಳಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಪ್ರಾಕೃತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಗುಣಗಳಾಗಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಅವಹಂಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಾವಿಂದಲೂ ದೋಷವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಚಿಂತಿಸಬಾರದೆಂದು ವೇದವಾಗಿಯೂ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತರಿದೆ. ಆ ವೇದವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಗುಣಾಃ ಪ್ರತಿಃ ಸುವಿರುದ್ಧಾಶ್ಚದೇವೇ ಸಂತ್ಯಕ್ತಾಃ ಅಸ್ಯ ಸ್ವಿಹಾತ್ಯ ತಂಕಾ |

ಚಿಂತಾ ಅಚಿಂತಾಶ್ಚ ಹೈವ ದೋಷಾಃ ಪ್ರತಿಶ್ಚ ದಾಶ್ಚ ಒಗ್ರಾಫಾ

ಪ್ರತೀತಾ || ೧೩ || ೧೩ ||

ಇದೇ ವೇದಾಂತಿಯಲ್ಲಿರತು ಯಾವ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸದ್ಭಾವದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಹೊಗಳುತ್ತಿವೆ. ಆದಕಾರೂ ವೇದಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ಹೊರತು, ದೋಷದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಸರ್ವಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನಾದಿಯಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ದುಃಖಮಯವಾದ ಈ ಸಂಸಾರಬಂಧವು ಸತ್ಯವಾದುದು. ಇದು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸಾದವಿಲ್ಲದೇ ನಾಶವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವನುಗುಣೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಅರಿಯುವನಲ್ಲೇ ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಬಂಧವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರೂ ಸಕಲ ವೇದಗಳೂ ಭಗವಂತನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷದಲ್ಲೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮದಲ್ಲೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆಯೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ವೇದವಾಗಿಯೇ ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

“ಯಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾದಾತ್ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಾತ್ ಅಸ್ಯಾತ್ಮಂಸಾರಾನ್ಮುಚ್ಯತೇನಾಪರೇಣ |

ನಾರಾಯಣೋಽಸ್ಮಿ ಪರಮೋ ವಿಚಿಂಶೋ ಮುಮುಕ್ಷುಃ |

ಕರ್ಮಕಾರಾದಮುಚ್ಯಾತ್ || ಇತಿಶ್ರುತಿಃ ||

ನತಾದೃಶೀ ಪ್ರೀತೀರಿದೃಶ್ಯವಿಷ್ಣೋಃ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಗಾಢತರ ಯಾದೃಶೀತ್ಯಾತ್ |

ತತ್ಪ್ರೀತಾನಾನ್ಮೋಕ್ಷಮಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಸ್ತತೋವೇದಾ ಸ್ತುತಾಸ್ತವಗವಿವ ||

ಇತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ ||

ದುಃಖರೂಪವಾದ ವರ್ಗವು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದುಃಖವಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಜಡವದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರಜೀವರು ಮಾತ್ರ ದುಃಖಿಗಳು ಇವರ (ಸದ್ಭಾವದ) ದುಃಖದ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿಯೇ (ಶ್ರುತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ)ಯೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತದೆ) ಅದು ಈ ರೀತಿಯು ಇದೆ.

“ಅದುಃಖಂ ಇತರತ್ ಸರ್ವಂ ಜೀವಾ ವಿವತ್ಯು ದುಃಖಿಃ |

ತೇಜಾಂ ದುಃಖಜ್ಞಾನಾಽಯ ಶ್ರುತಿರೇವಾ ಜ್ಞವರ್ತತೇ || ” ಇತಿಶ್ರುತಿಃ ||

ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಕಲ ಸೂತ್ರಗಳೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೂತ್ರಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಸಿ ಜನರ ಸಂದೇಹ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದು “ಓ ಅತರ್ಹೋಬ್ರಹ್ಮಜಿಹ್ವಾಹ ಓ” ಎಂಬುದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರ. ಬಿಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದು ಒಂದೇ ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ವೇದಾರ್ಥಸಾರಯಃ ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನಾತ್ಯಕವಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರಂಭೋಪಾತ್ಮಕ ಉಪಪಾದಕವಾದ ನ್ಯಾಯನುಸಂಧಾನಾತ್ಯಕವಾದ "ಮನಃ" "ಮೀಮಾಂಸಾ" ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಅವರ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಪಾಪಪ್ರಹಾರ, ಕ್ರಮಾ, ಮನಃ, ಧ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ಅವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾತ್ಮಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದ ವಿವರವಾದ ಅರ್ಥನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತೋರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ಜ್ಞಾನಾನಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ "ಪ್ರಹ್ಲಾದವನ್ನು" ಸೂತ್ರಕಾರರು ಬಳಸಿರುವುದರಿಂದ "ಅಥಶಾಸ್ತ್ರಾಃ ಉಚ್ಯತೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದಃ, ಪ್ರಹಂಶೋಽಪ್ಯಸ್ಮಿನ್ಮುಕ್ತಾಃ" ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಂತೆ ಗುಣಪರಿವರ್ತನಾನಾದ ಪರಮಾರ್ಥಿಕವಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದವೇದ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವವಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಧಿವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನೋಪನೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು ವಿಧಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನೋಪನೇ ಹೊರತು ಅಲ್ಪಗುಣವಾದ ಜೀವನ ಜ್ಞಾನೋಪನೇ ಕಂಠಿಗೆ ರೇಖವಾ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಗುಣಪರಿವರ್ತನಾನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ವೈದಿಕವಾದ "ಪ್ರಹ್ಲಾದ" ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಹ್ಲಾದಪ್ರೋಚುಃ ಗುಣಾರ್ಥೋಪನೇವಪದತ್ವಯಂ |

ಅತೋ ನಾರಾಯಣೈವ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮವಿಧೇಯತೇ || ಇತ್ಯಮನ್ಯಾನ್ಯಾಸಮ್ ||

ಜ್ಞಾನಪ್ರಹ್ಲಾದಪ್ರೇಕ್ಷ ಗುಣಾರ್ಥೋಪನೇವಾ |

ಅಥಾಗಾತ್ಮೇನಾಪುಃಪ್ರಾಪ್ತವಾದ್ವಿಧಂ ಪ್ರತೀಯತೇ || ೧೩ ||

ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತೋಗ ಜ್ಞಾನಮತ್ಮದೀಯಂ ಗುಣಾರ್ಥವಂ |

ನಾಮಜೀವಾಪ್ತಮದ್ವಂದ್ವಂ ಪರಂಪ್ರಾಪ್ತವಿಧೇಯತಮ್ ||

(ಇತ್ಯಮನ್ಯಾನ್ಯಾಸಮ್)

ದೇಹದಿಂದಲೂ, ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಗುಣದಿಂದಲೂ ಪರಿವರ್ತನಾಶಯೀ ಪ್ರಹ್ಲಾದತೆಯು.

"ದೇಹತು ಕಾಲಶಕ್ತೈವ ಗುಣತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಾರ್ಥಗಾತಾ |

ಪ್ರಹ್ಲಾದಃ ||

"ದೇಹತು ಕಾಲಶಕ್ತೈವ ಗುಣತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಾರ್ಥಗಾತಃ ||

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಮದಾನಂದವಿಘ್ನೇನ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ "ಪ್ರಹ್ಲಾದವನ್ನು" ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"ಅತಃ" ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ದೇವತಾದೇವತಾ, ಸುಖದುಃಖಗಳೂ, ಬಂಧಮೋಕ್ಷಗಳೂ ಗುಣವಾಗಿರುವವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

"ಅತಃಪ್ರೇಕ್ಷಯತೋಪನೇವ ಸರ್ವೇಷಾಂ ೧೩ ||

೩ ದುಃಖೇ ಸದುಃಖೇವ ೩ ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ" || ೧೩ ||

ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವು ಜೀವನ ಇತಿಮಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ರಾಜವಾಕ್ಯವು ಸಹ ಜೀವನಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

“ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಃ ಅಸಾರ್ವಜ್ಞಃ ಪಾರಶಂತ್ಯಂ ಅಪೂರ್ಣತಾಃ |

ಉಪಜೀವಶಕ್ತಂ ಜೀವಶ್ಚಂ ತು ಶಕ್ತಂ ತದ್ವಿಪರ್ಯಾಯಃ ||

ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ ತಯೋರೇತತ್ಸನ್ನಾಸ್ಥಿತಾತು ಕಥಂ ಚ ನ || ಇತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುಪುರಾಣೇ ||

ಜೀವಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಇರತಕ್ಕ ಪರಮಾರ್ಥಕಭೇದಾಧಾರಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳು. ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವ	ಪರಮಾತ್ಮ
ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಃ	ಅಚಿಂತ್ಯಶಕ್ತಿ “ವಿಶ್ವಾಶಕ್ತಿರ್ವಿಧವಶ್ಚಯತೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೇ ಜ್ಞಾನಬಲಶ್ಚಯಾಚ” (ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತು) “ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಃ ಪುರುಷ ಪುರಾಣ” ಇತ್ಯಾದಿ
ಅಸಾರ್ವಜ್ಞಃ	ಸರ್ವಜ್ಞನು “ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವ ವಿಶ್ವಜ್ಞಃ ಜ್ಞಾನಮ ಯಂತಮ್ ಇತಿಶ್ರುತಿಃ
ಅಸ್ವತಂತ್ರಶ್ಚಂ	ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನು. “ಸ್ವತಂತ್ರೋ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣುಃ” ಇತ್ಯಾದಿ.
ಅಪೂರ್ಣತಾ	ಪರಿಪೂರ್ಣತಾ “ಪೂರ್ಣಮಿದಂ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಾರ್ಣ ಮುದಚ್ಛತೇ ಪೂರ್ಣಸ್ಯಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ ಪೂರ್ಣಮೇವಾಪ ಶಿಷ್ಯತೇ ಇತಿಶ್ರುತಿಃ”
ಉಪಜೀವಶಕ್ತಂ	“ಉಪಜೀವಶಕ್ತಂ”
ಜೀವಶ್ಚಂ	ತಾಶ್ಚಂ “ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋಬಭೂವ” ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಃ”
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಶ್ಚಂ	ಬಿಂಬಶ್ಚಂ

= “ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋಬಭೂವ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥನಿರೂಪಣೆ:-

“ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋಬಭೂವ, ತದಸ್ಯರೂಪಂ ಪ್ರತಿಚಕ್ಷುರಾಯ |

ಇಂದ್ರೋಮಾಯಾಛಾಃ ಪುರುರೂಪ ತಯತೇ ಯುಕ್ತಾತ್ಮಸ್ಥಹರಯೋಕತಾದತ” ||

(೬-೪-೭-೧೮) (ಇತಿಶ್ರುತಿಗ್ರಹಣಂತ್ಯ)

ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರ (ಪುಣ್ಯೇಂದ್ರ ೬-೪-೭-೧೮) ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ತ್ರಿವಿಧವಾದ ಜೀವ ಸಮುದಾಯವು (ತ್ರಿವಿಧಜೀವ ಸಮುದಾಯವು) ಜೀವನು - ಅಸ್ಯ = ಪರಮೇಶ್ವರನ, ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿ = ಪ್ರತಿರೂಪಂ

ಪ್ರತಿಬಿಂಬನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ತಾ' = ಆ ಬಿಂಬರೂಪವು, ಅಕ್ಕ = ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ (ಯೋಗ್ಯವಾದ) ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯವಾದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಗಾಗಿ, ಪ್ರತಿಚ್ಛೇದನಾಯ = ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಯೋಗ್ಯ ಜೀವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ ಚ ಇಂದ್ರಃ = ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಗುಣವನ್ನನಾದ ಇಂದ್ರ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನಾದ ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನು, ಮಾಯಾಧಾ = ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಇಚ್ಛೆಗಳಿಂದ, ಪುರು ರೂಪಾ = ಅನಂತಜೀವಿಮುಗಳಾಗಿ ಬಿಂಬರೂಪವಾಗಿ, ತುಯತೇ = ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಅಕ್ಕ = ಈ ಕಲ್ಪದೊಳಗೆ = ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ "ಶತಮನಂತಂ ಭವತಿ" ಎಂಬ ವಚನದಿಂದ, ಶತಾನಿ = ಅಜಿತಾದಿ ಅನಂತ ರೂಪ ಗಳೂ, ಹೀಗೆಯೇ ದಶಶತಾನಿ = ವಿಶ್ವಾದಿ ಸಹಸ್ರರೂಪಗಳೂ, ಹೀಗೆಯೇ ಶತಾನಿ = ಸಾರಾಯಣೀ ನದಿ ಶೌರಿ" ಎಂಬವೇ ಮೊದಲಾದ, ದಶ = ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳೂ, ಹೀಗೆಯೇ ದಶಬಹುನಿ = ವಹಾದಿ ರೂಪಗಳೂ, ಹರಯಃ = ಹರಿ ಸಾಮಾನ್ಯನಾದ ರೂಪಗಳು ಯುಕ್ತಾಃ = ವ್ಯುತ್ಪಾದ್ಯಾಗಿ, ಸಂತತಿ = ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಭೂತನಾದ ಜೀವನಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇಂತಹ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭೇದವು ಅತಿಪ್ರಬಲವಾದ ಸಾಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದರೂ ಆಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜೀವನಿಗೂ, ಸಾನು ಅಲ್ಪದ್ವನು, ಅತ್ಯಂತವನು, ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ಅಪೂರ್ಣನು, ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಅನುಭವವು ಪ್ರತಿಚ್ಛೇದನವೂ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೇ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮಾನವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ, ಅನು ಪ್ರಮಾಣವಾದ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಜೀವನಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವೇಶಿ-ಧಿಶಿ-ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಸತ್ಯಾತ್-ಜರಾಕಲಮತ್ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅದರ ಅರ್ಥವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಜೀವ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಇವೆರಡು - ಪರಸ್ಪರಧಿವ್ಯದೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಲ್ಪದ್ವೈತ ಸರ್ವದ್ವೈತ, ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಸತ್ಯ ಸರ್ವಾಶಕ್ತಿಸತ್ಯ, ವಾಚಾಂಶ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಗುಣ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಾಧೀನವಾದುದರಿಂದ - ದ್ವಿವ್ಯಯ ಜಲ (ನೀರು) ಅನಲ (ದೇವ) ಇದಂತೆ.

ಈ ರೀತಿ ಜೀವನಿಗೂ ಗುಣಪರಿವರ್ತನಾ ಸಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುಣ ಪರಿ ವರ್ತನಾಸಾದ ಛಿದ್ರಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ವಿಶ್ವಾದಿ ದಿವ್ಯಾಸ್ಥಾನೀಯರಾಗಿ ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರನಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವಿಶ್ವಯುಕ್ತರಾದರು.

ವೇದಮಾಣಿಯು ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ಜೀವರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿತವೆಂದು ಹೇಳುವ ಇತರ ವಾದಿಗಳ ಮಾತು ವೇದವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಸಂಬದ್ಧ ಪ್ರಲಾಪವಾಗಿದೆ.

ವೇದದಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಪದವೂ ಸುಳ್ಳಾದ, ಅಸ್ಯವಾದ ಅವಿದ್ಯಮಾನವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವಾದುದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದು "ನಾವಿದ್ಯಮಾನಂಪ್ರವೇಶದಾಧ್ಯಾತುಂನೃಪದಿಹಾ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೀವರಿಗೂ (ಜೀವರಿಗೂ) ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಲೇಖನ ವಿಷಾರ ಧಯದಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸಾವಿಧಾಯಕವಾದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದವನು ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ಣಯವು ಲಕ್ಷಣ ದಿಂದಲೂ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಆಗಬೇಕು. "ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಮಾಣಾಭ್ಯಾಂ ಹಿ ಮಹಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ಣಯಃ" ಎಂದು ಆದಕಾರಣ ಅವೆರಡರ ವೈಕಿ ಮೊದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೇ ಎರಡನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಬಾರದಾಯನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಫಲ ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾದ ಈ ಜನ್ಮಾದಿಕರಣಕ್ಕೆ ತದ್ವತ್ಯ ಎಂಬುದೇ ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಸಾದಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ "ಅಂಭಸ್ಸವಾರೇ" ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮುದ್ರಾಂ ತಾಣತತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಯುಕ್ತನಾಗಿ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಮಹುವಿಗೇನೇ ಜಗದ್ಜನ್ಮಾದಿ ಕರ್ತೃತ್ವರೂಪವಾದ ಲಕ್ಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಹಿಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾದರೂ ಅಂತಹ ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವವುಳ್ಳುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವೆಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ, ಅಂತಹ ಪ್ರಧಾನಲಕ್ಷಣವಾದ ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವವೆಂಬ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಜಗದ್ಜನ್ಮಾದಿಕರ್ತೃತ್ವವೆಂಬ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಲಕ್ಷಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಜಗದ್ಜನ್ಮಾದಿಕರಣತ್ವವೇ ಲಕ್ಷಣವು. ಶ್ರುತಿಯು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ, ನಿಯಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಆದಕಾರಣ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಾದ್ಯಷ್ಟಕರ್ತೃತ್ವವೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಲಕ್ಷಣದೋಷಾಫಲವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಥಾ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ

ಸಮಸ್ತಪ್ರವಚನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೃತ್ವ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರವಚನ ಸ್ವೀಕರಣೃತ್ವ, ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರವಚನ ಸಂಪಾದಕೃತ್ವ, ಸಮಸ್ತಪ್ರವಚನ ನಿಯಮನಕೃತ್ವ, ಮತ್ತು ಸಕಲಜೀವರ ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಒಂಧ, ಮೋಕ್ಷಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳು ಪರಿಪುಷ್ಪನ ಲಕ್ಷಣಗಳೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇತರ ವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಕೇವಲ ಜನ್ಮಸ್ಥಿತಿಭೇದಗಳೆಂಬ ಮೂರನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂಬುದು ಖಚಿತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಭೂತಗಳಾದ ಶ್ರುತಿಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಥತಾ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾದಿ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಉಚ್ಚತ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ನಾಶಗಳೆಂಬ ಮೂರನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅದಿಪದದಿಂದ, ಜನ್ಮಹೊರತಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ಎಳವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶ್ರುತಿಯೇ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಯತೋನಾ ಇತರಾಽಪಿ ಭೂತಾಽಪಿ ಜಾಯಂತೆ, ಯೇನಜಾತಾಽಪಿಜೀವಂತಿ,
ಯತ್ಸಯಂತಿ, ಅಥವಿಂ ವಿಶಂತಿ”

ಎಂಬ (ಶ್ವೆತ್ತಿರಿಯ) ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚತ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ನಾಶ, ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಯಸ್ಮಿಂಶ್ಚೈಃ ಪೃಥಿವೀಚಾಂತರಿಕ್ಷಂ ಓಕಂ ಮಮ ಸಹ ಜ್ಯಾಘ್ರೇಶ್ವರವೇ; ತಮೇವೈತಂ
ಜಾತಃ ಆತ್ಮಾಽಽಂ ಆತ್ಮಾಽಪಿಽಪಿಮುಂಚಃ

ಎಂಬ (ಮು. ೨-೨-೫) ಸರ್ವಜಗದ್ಗುರೂತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಯಸ್ಮಿನ್ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೈಃ = ದೈವೋಕ್ತವೂ, ವೃಥಿವೀಲೋಕ್ತವೂ, ಚ ಮತ್ತು = ಅಂತರಿಕ್ಷಂ = ಅಂತರಿಕ್ಷವೂ, ಓಕಂ = ಅಶ್ರುತವಾಗಿರುವವೋ, ಮಮ = ಮನೋಭಿಮಾನಿಯೂ, ಸರ್ವೇಃ ಪ್ರಾಣೈಃ ಸಹ = ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳೊಡನೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುತಗಳಾಗಿರುವವೋ, ತಂ = ಅಂತಹ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾದ, ಪರಮಾತ್ಮನೂ, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಏಕಂ = ಪ್ರಧಾನನ್ನಾಗಿ, ಜಾತಃ = ತಿಳಿಯದೆ, ಅನ್ಯಾದಾಚಿ = ಇತರರಾದ ಅಶ್ರುತಂತ್ರರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು, ವಿಮುಂಚತ = ದಿವಿ, ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಾದ ಆತ್ಮಾತ್ಮವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಜಗದ್ಗುರೂತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಮೃತ್ಯುರ್ನೇತುಃ (ಮು. ೨-೨-೫) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಶ್ರಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಅಮೃತ್ಯು = ಮುಕ್ತವಾಗಳೆ, ನಿಜ = ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು, ನೇತುಃ = ನೇತೃವಿನಂತೆ ನೇತೃವು, ಮುಖ್ಯಾಶ್ರಯಶು..

ಪೃತ್ವನಿರಾಪ್ತೋಽಪಿಮಂ (ಶ್ವೆತ್ತಿರಿಯ ೨-೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಷ್ಣುಜ್ಞಾನಿಯು ಮುಕ್ತನಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ನೇತೃತ್ವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ = ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನಿಯು, ಮುಕ್ತನಾಗಿ, ಪರಂ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ಅಪ್ಪೋತಿ = ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತು (ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ) ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸಕಲಶ್ರುತಿಮತ್ತವನ್ನೂ, ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಜ್ಞೇಯವನ್ನು, ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಅಶ್ರಯನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ನಾರಾಯಣಂ ಮಹಾಜ್ಞೇಯಂ, ವಿಶ್ವತ್ಪಾನಂ, ಪರಾಯಣಂ (ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತು) "ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಪರಮಾತ್ಮನಿ" ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಕ್ತವ್ರಾವ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ವಿಕರ್ಮವ್ಯವಯವಮಾತ್ಮನು ಉಪಸಂಕ್ರಮತಿ (ಕೃತ್ತರಿಯ ೨-೮) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಕ್ತ ವ್ರಾವ್ಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾದವಚನಮತೂ ದರಪ್ರಹಮನಾಶ ಶ್ರೀಪರಂ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಾದಿ ಅಪ್ಪಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

"ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಿತಿಸಂಹಾರಾ ನಿಯತಿರ್ಜ್ಞಾನಮಾವೃತಿಃ |

ಬಂಧಮೋಕ್ಷೌಚ ಪುರುಷಾತ್ ಯಶ್ಚಾತ್ ಸ ಹರೋಕರಾಟ್ || (ಇತಿಶ್ಚಂದೇ)

ಅರ್ಥ :- ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ:- ಯಶ್ಚಾತ್ = ಯಾವ ಪುರುಷನಿಂದ, ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರಾ = ಜನನ, ಸ್ಥಿತಿ, ನಾಶಗಳು, ಅಗುತ್ತಿವೆಯೋ, ನಿಯತಿಃ = ನಿಯಮನವು, ಜ್ಞಾನಂ = ಜ್ಞಾನವು, ಅವೃತಿಃ = ಅಜ್ಞಾನವು, ಯಾರಿಂದ ಅಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಬಂಧಮೋಕ್ಷೌಚ = ಬಂಧ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷಗಳು, ಯಾರಿಂದ ಅಗುತ್ತಿವೆಯೋ, ಸು ಪುರುಷಾತ್ = ಅಂತಹ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದವನು "ಪರಂ = ಶ್ರೀಪರಂಯು (ಶ್ರೀಪರಂಯೇನೇ)" ಎಂದು ಅರ್ಥವು.

ಸ್ಥಿತಿರತ್ಯವಾ ಸಹ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುವುದನ್ನು ಬುಗ್ಗೇದ ವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಯ ಉತ್ತಿಧಾತು ಕೃಥಿವೀಂ ಉತ ದ್ಯಾಂ ವಿಲೋದಾಧಾರ, ಭುವನಾನಿ ವಿಶ್ವಾ
(ಬುಗ್ಗೇದ ಸಂ. ೧-೧೫೪-೪)

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವು, ಪಠಃ = ಒಪ್ಪನೆನೇ, ತ್ರಿಧಾತು = ಪ್ರಕೃತಿಯೇನನು, ಪುರುಷರೇನು, ಕಾಲವೇನು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಧಾರಕನಾಗಿ, ಕೃಥಿವೀಂ = ಭೂಮಿಯನ್ನು, ದ್ಯಾಂ = ಶ್ರೀದೇವಿಯನ್ನು (ದ್ಯುಲೋಕವನ್ನು) ವಿಶ್ವಾ(ವಿಶ್ವನಿ) = ಇಮಸ್ಯವಾದ, ಭುವನಾನಿ = ಲೋಕಗಳನ್ನು, ದಾಧಾರ = ಧರಿಸುವವನೋ, ಎಂದು ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳ ಧಾರಕತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಪರಾರ್ಥಗಳ ನಿಯಮನವೂ ಸಹ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುವುದೆಂಬುದೂ ಸಹ ಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಚತುರ್ಥಿಗಾ ಸಾಕಂ ಸದತಿಂ ಚ ಸಾಮುಧಿಃ ಚಕ್ರಂ ಸದ್ಯಕ್ತಂ ವ್ಯತೀರವೇವಿಹತ್

(ಬುಗ್ಗೇದ ಸಂ. ೧-೧೫೫-೬)

ಅರ್ಥ :- ಈ ಅಂಕದ ಬೃಹತ್ತಾದ ಶೌರಿಯಾದ ಮೂಲರೂಪಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವು ನಾಮಧೇ = ಸ್ವರೂಪಭೇದ ರಹಿತವಾದ, ನಾಮಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ಚತುರ್ಥಃ = ನಾಸುರೇವ, ಸಂಪೂರ್ಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಅನುದಿದ್ಯರೂಪಗಳಿಂದ, ಸಾಕು = ಸೂತವಾಗಿ, ನಮತಿ = ತೊಂಭತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ವ್ಯಕ್ತಿನ್ = ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧಿಕರಾದ, ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ, ವೃತ್ತಂ, ಚಕ್ರಂ, ಸ = ಗುಂಡಾಗಿರುವ, ಮೂಲಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಚಕ್ರದಂತೆ, ಒಟ್ಟಿಗೇನೇ, ಅವಿವಿಕ್ತ = ಗರ್ಭನೇ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿರುವುದನೆಯೇ, (ನಿಯಮನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೇ) ತೊಂಭತ್ತು ಜನ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೇ, ಎಂಟು ಜನ ಮುಗಳು, ಪನ್ನೋಂದು ಜನ ರುದ್ರರು, ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪನ್ನೋಂದು ಜನ ಅದಿತ್ಯರು, ಹಿರಣ್ಯಾರ್ಪಕೂತರಾದ ಹತ್ತು ಜನ ಪ್ರಜೇಶ್ವರರು, ಪ್ರಧಾನಮರುದೇವತೆಯಾದ ವಿಷ್ಣು ಜನ ಮರುತ್ತುಗಳು ಒಟ್ಟು ತೊಂಭತ್ತು ಜನ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಯಮನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಿಥ್ಯವರ ವಾಡೆನು.

ಮತ್ತೊಂದು ಶುಭ್ರೇದ ಮಂತ್ರವು ಶ್ರೀಹಿಮ ಅಪಾರವಾದ ಮಹಿಮಾಶಯವನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಸ್ತೋಲವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದಾದರೂ ಈ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ಶರೋ ಮಾತ್ರಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯಧಾಪ, ನ ಶೇ ಮಹಿತ್ವಂ ಅಶ್ಯಮ್ನಂತತಿ |

ನ ಶೇ ವಿಶ್ವೋ ಹಾಯಮಾಶೋ ನ ಹಾಶೋ, ದೇವಮಹಿತ್ವಾಃ ಪರಂ

ಅಂಕಮಾಪ (ಶುಭ್ರೇದ ಸಂ. ೭-೧೧-೧)

ಅರ್ಥ :- ಹಸ್ತ = ದೇವದಿಂದಲೇ (ಹೀಗೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅಲ್ಪ ಶೌರದಿಂದಲೂ ಕೂಡ), ವೃಧಾನ = ಅವರ ಮಿತವಾದ, ಶೇ ವಿಶ್ವೋ = ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣುವೇ, ತ್ವಂ = ನೀನು, ಮಾತ್ರಯಾ = ಪರಿಮಿತಗಿ, ವರಾ = ವಿಲಕ್ಷಣ ನಾಗರುತ್ತಿಯೇ (ಅವರಿಮಿತವಾಗಿದ್ದೀಯೇ) ಈ ರೀತಿ ಇರತಕ್ಕದವನಾದ, ಶೇ = ನಿನ್ನ, ಮಹಿತ್ವಂ = ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಾದಿ ರೂಪವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅನು, ಅಶ = ಮುಕ್ತರಾಗಲಿ, ಅಮುಕ್ತರೇ ಆಗಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ, ನಾಶ್ಯಮತಿ = ತೊಂದುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಅನುಭವಿಸ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ), ಶೇ ವಿಶ್ವೋ = ಎಲ್ಲೆ ವಿಷ್ಣುವೇ, ದೇವಮಹಿತ್ವಾಃ = ರಮಾ ವೊಂದಾದ ದೇವತೆಗಳ ಮಹಿಮೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಂ, ಅಂತಂ = ಅವೆಲ್ಲರ ಮಹಿಮೆಯ ಪರಮತ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಮವಾದಿ ಘಾತವಾದ, ಅಶ್ಯುನ್ಯತಮಟ್ಟದ, ಶೇ = ನಿನ್ನ, ಮಹಿತ್ವಂ = ಮಹಿಮೆಯನ್ನು, ಹಾಯಮಾಶಾ = ಈಗ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ವನಾದರೂ, ನಾಶ್ಯಂತಿ = ವಶ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ, ಪಾತಾ = ಹಿಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದರೂ ಸಹ, ನಾವ = ತೊಂದಿಲ್ಲ. (ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ, ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ = ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತವಾರೂ ಸಹ, ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ = ತೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂದೆ ನಿನ್ನ ವಿರೂಪಾಕ್ಷರೂ ಆಶಾಶ್ವವಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಹಿಂದಿನ, ಇಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಇಂತ ಅಪಾರವಾದ ಮಹಿಮಾಶಯವನ್ನೇ ಶ್ರೀಪರಯು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಣದ ಮಾತ್ರ (ಅವಿರುಷೆಯ ವಾದ ದೇವದಿಂದ) ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ದೇವವಾಕ್ಯದೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ದೇವಮಾ ಪುರುಷ = (ಶ್ವತಿ), ಪುರುಷ = ಜಗತ್ಪಾಲನಾದ ಶ್ರೀಪರಯು, ದೇವಮಾ = ಉಪದೇಶವುಂಟಾಗಿರುವ, ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವು.

ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೃತ್ವವೂ, ಸ್ಥಿತಿಕರ್ತೃತ್ವವೂ, ನಿಯಮನ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಹೇಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಉಂಟೆಂಬುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಬಂಧಾದಿಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಉಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಯಃ ಆತ್ಮಾನಂ ಅಂತರೋ ಯಮಯತಿ (ಇತಿಹೃತಿಃ)

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ, ಅಂತರಃ = ಅಂತಃ ಸ್ಥಿತ್ಯರಮಮಾಣನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇನೇ, ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ರಮಿಸುವವನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಆತ್ಮಾನಂ = ಜೀವನನ್ನು, ಜೀವಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು, ಯಮಯತಿ = ನಿಯಮನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಕಲಜೀವ ನಿಯಮನ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾದಿಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

**“ತ್ವಂ ಮುಕ್ತಿದೋ, ಬಂಧದೋ, ಅತೋಮತೋ ನಶ್ವಂ ಜ್ಞಾನದೋ,
ಅಜ್ಞಾನದಜ್ಞಾಪಿವಿಜ್ಞೋ (ಇತಿಹೃತಿಃ)**

ಅರ್ಥ :- ಹೇ ವಿಷ್ಣೋ = ಎಲೈ ವಿಷ್ಣುವೇ, ತ್ವಂ = ನೀನು, ಅತಃ = ಅದುದರಿಂದ, ನಃ = ನಮಗೆ, ಮುಕ್ತಿದಃ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೂ, ಬಂಧದಃ = ಅನಾದಿಯಾದ ಭಾಮೂಲವಾದ ಅಜ್ಞಾನದೇ ಮೊದಲಾದ ಬಂಧಕ್ಕೆ ನಿಯಮಕನೂ, ಜ್ಞಾನದಃ = ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವವನೂ, ಅಜ್ಞಾನದಃ = ಅಜ್ಞಾನದಾತನೂ, ಅಃ = ಆಗಿದ್ದುತ್ರಿಯೊಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನಾದಿವಾತ್ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ವೇದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ತಿಳಿಯದವನೂ, ಅಂದರೆ, ಸದಾಗಮಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯದವನೂ, ಅವನು ವೇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಳ್ಳವನೂ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಾಕ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

“ನಾವೇದವಿತ್ ಮನುತೇ ತಂ ಬ್ರಹಂತಮ್ |

ಸರ್ವಾನುಭುಂ ಆತ್ಮಾನಗುಂ ಸಾಂಪರಾಯೇ” ||

(ತೈತ್ತಿರೀಯಬ್ರಾಹ್ಮಣ ೩-೧೨-೯)

ಅರ್ಥ :- ತಂ = ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತನಾದ ಅಂತಃ, ಬ್ರಹಂತಂ = ಪೂರ್ಣನಾದ, ಸರ್ವಾನುಭುಂ = ಸರ್ವವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಅವನು ಸರ್ವಂ ಅನುಭವಯುತೀತಿ ಸರ್ವಾನುಭುಂ, ಇತಿ ಆತ್ಮಾನಂ, ಸರ್ವಜಗತ್ಕಾರಣಂ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿನಂ ಇತಿ = ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಕರ್ತನಾದ, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗ, (ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು), ಸಾಂಪರಾಯೇ = ಸಮಗ್ರ, ಪರಕ್ಕ, ಅಯಃ = ಪ್ರಾಪ್ತ ಸಂಪರಾಯಃ ಸ ಏವ ಸಾಂಪರಾಯಃ ತಾದರ್ಭೋಸಪ್ರಮೀ = ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ, ನಾವೇದವಿತ್ = ವಿಷ್ಣುತ್ವ ವಿಸರ್ಗಾಯ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದೆಂದು ವೇದ ಶಬ್ದದಿಂದ “ಸರ್ವಾನುಭುಂ” ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸದಾಗಮಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದವನು, ಮನುತೇ = ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವ ಸದಾಕಾರಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಚಿವ್ವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಚೇತನ ಮತ್ತು ಅಜೇತನರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ, ನಿಯಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ತನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಸರ್ವಾಂತಸ್ತತ್ವತತ್ವನು, ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲವೂ ಪರಂತತ್ವವು. ಪರಂತತ್ವವಾದ ಸಕಲವೂ ಸದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವಾಗಿರುವೆಂಬುದಾಗಿ ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಈ ಸಂಹಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ತತ್ವವಿವೇಕವಾಕ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

“ಯ ವಿತತ್ ಪರತಂತ್ವಂಶು ಸರ್ವಮೇವ ಹರೇಃ ಸದಾ |

ವಶಮಿತ್ಯೇವ ಜಾಣಾತಿ ಸಂಸಾರಾನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಹಿ ಸಃ || ೧೩೩ ||

ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತವಿರುತ್ತದೆ.

“ತುಮುಕ್ತುಣಾ ಹಿ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಜಗದುದಯಾದಿನಿಮಿತ್ತತ್ವೇನ ಅವಶ್ಯಂ

ಅವಗಂತ್ವ ೧೩ ಸಕಲ ಸುಖಾನ್ಮಾಣಾಮವಿಪ್ರತಿಪನ್ನೋತ್ಥಗಃ”

|| ೧೩೩ ||

“ಸೃಷ್ಟಿರಜ್ಞಾತ್ಯತಿಹ್ವಾನನಿಯತ್ಸಜ್ಞಾನಬಂಧನಾತ್ |

ಮೋಕ್ಷಂಚ ವಿಪ್ರಶಕ್ತ್ಯೇವ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮುಕ್ತಿರ್ಲಭ್ಯತಾ” || ೧೩ ||

(ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಜೇತನುಪಮಾದ ಯೋಗ್ಯವಾದ ದೇವನು “ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ಪತ್ತಾದಿಗಳೆಲ್ಲ (ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ) ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಮಿತ್ತಕಾರನೇನು” ಅವ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸಕಲ ಸುಖಾನ್ಮಾಣಾಗೂ ವಿವೇಕವಾದವರ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

“ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೇನೇ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರಕುವುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲ.”

ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದಿರುವವನು ವೇದವಾಗೆಯು ನಿರ್ದಿರುತ್ತದೆ.

ಅನಂತತತ್ವಾ ಗುಣಗಾವ್ಯಾಣಾನೂ, ಸಕಲದೋಷರಹಿತತನೂ, ಜಗಜ್ಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಗನೂ, ಸರ್ವಾಂತಸ್ತತ್ವತನೂ, ರಮಾಪ್ರತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ನಿಷ್ಪಾದ್ಯನೂ ಸಕಲಮುಕ್ತರಿಗೂ ಅಮುಕ್ತರಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ತಿಳಿಯದೇ ಅದಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿ ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಾದವನು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಹೆಸರು ಅವನ ಶ್ರೀಹರದ್ವೇಷಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಪನ್ನರಾದ ಗತಿಯೆಂದು ವೇದವಾಗೆಯು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ವೇದವಾಕ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

“ಅಸೂರ್ಯಾ ನಾಮ ತೇರೋಣಾಃ ಅಂಧೇನ ತಮಸಾಽವ್ಯತಾಃ |

ತಾನ್ ತೇ ಪ್ರೇತ್ಯಾಭಿಗಚ್ಯಂತಿ ಯೇಕೇಚಾತ್ಮಹನೋ ಜನಾಃ || ೧೩೫ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ನಿಜಾಂಧಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಮಹಾದುಃಖಕರವಾದ, ದೈತ್ಯರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕ ತಾಮಿಸ್ರ, ಅಂಧತಾಮಿಸ್ರಗಳೆಂಬ ನಿತ್ಯನರಳು ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವಿವರೀತವಾಗಿ ತಿಳಿಯು ತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ಪದಿದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ನರಳವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯವೂ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

“ಅನಂದಾ ನಾಮ ತೇ ರೋಣಾಃ ಅಂಧೇನ ತಮಸಾಽವ್ಯತಾಃ |

ತಾನ್ ತೇಪ್ರೇತ್ಯಾಭಿಗಚ್ಯಂತಿ ಯೇ ಅವಿದ್ವಾಂಸೋ ಅಮುಢೋ ಜನಾಃ || ೧೩೬ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ವೇದವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಂದರೆ ವೇದದಿಂದ ಪರಮ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವಲಾಪ ಮಾಡುವ ತಮೋಯೋಗ್ಯ ಜನರು ಅಂಧಕಾರವೃತ್ತವಾದ ನಿತ್ಯ ನರಳಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವರು. ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಮುಖರಾದವರು ಅನುರಂಧ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಅಸೂರ್ಯ ಎಂಬ ನಿತ್ಯ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿತ್ಯನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಪ್ರತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಮೂಢ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ಮಹಾದುಃಖೈಕಹೇತುತ್ವಾತ್, ಪ್ರಾಪ್ತತ್ವಾತ್, ಅಸುರೈಶ್ಚಘಾ |

ಅಸೂರ್ಯಾನಾಮತೇರೋಣಾಃ ತಾನ್ ಯಾಂತಿ ವಿಮುಖಾಹರೌ || ೧೩೭ ||

ಇಂತಹ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯಗಳು ನೂರಾರು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವು ಅಲೌಕಿಕವಾದುದು. ಅವ್ಯಕ್ತ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರ, ಕುತರ್ಕಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವಯವಿಯಾದುದು - ಅವಯವದಲ್ಲಿ - ಅವಯವೋದಾ - ನಾವಯವೀ - ಅವಯವತ್ವಾತ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅವಯವಕ್ಕೂ ಅವಯವಿಗೂ ಭೇದವು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅವಯವಕ್ಕೆ ಅವಯವಿತ್ವವೂ, ಅವಯವಿಗೆ - ಅವಯವತ್ವವು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಅದೇ ಇಂತಹ ಅನುಮಾನದ (ತರ್ಕದ) ವಿರೋಧವು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾದಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಅಚಿಂತ್ಯಾದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು **ಬೃಹತ್ಕೃಷ್ಣಾಕಾ** ಮೊಗವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯವು ಲೋಕವಿಶ್ವಜನವಾದ ಪರಮಾತ್ಮತ್ವವನ್ನಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಲೆಯಬ್ಬಟ್ಟಿ ನವನಾರೋವದಲ್ಲಿ ಅವಯವಿಗಾದ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಏಕದೇಹಾವಯವ್ಯವು ಕಂಡುಬರುವಂತೆ ನಾರಾಯಣಾದಿ ಪಂಚರೂಪಗಳೂ, ಒಬ್ಬನೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅವಯವ್ಯವೂ ಅವಯವಿವ್ಯವೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಮಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಭೃಗುಶ್ಲೋಕವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಶರೀರಾಣಾಮಯಗಃ ಪಶ್ಚೋದಕ್ಶಿಣಃ ಸತ್ಯವಿವಚಃ |
ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾಪ್ತವಿರುದ್ಧಶ್ಚ ಸಂದೋಹೋ ವಾಸುದೇವಶಃ ||
ನಾರಾಯಣೋಽಥ ಸಂದೋಹೋ ವಾಸುದೇವಃ ಶರೀರೋಽಪಿವಾ |
ಪೃಚ್ಛಂ ಸಂಕರ್ಷಣಃ ಪೋತಃ ವಿಶ ವಿವ ತು ಪಂಚಧಾ ||
ಅಂಗಾಂಗಿತ್ವೇನ ಭಗವಾನ್ ಕ್ಷೇರಶೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ” || (ಭೃಗುಶ್ಲೋಕಃ)

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಶ್ವೇತಚೇತನಗಿಂತಲೂ, ಅಶ್ವೇತಚೇತನಗಾದ ರಮಾದೇವಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಬ್ಬನೇ ಅರಾಂಭ್ಯಾ ವದು ಬಗೆಯಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಅವಯವ ಅವಯವಿಭಾವದಿಂದ, ಅಂಗತ್ವೇನ, ಅಂಗಿತ್ವೇನ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಅಪ್ರಯೋಗ್ಯ ವಿರೋಧಶ್ಚಟಂಶ್ಚಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಜಪಾದಗಣೇ |
ಅಕರ್ಕ್ಕೇ ಓ ಕುಶಸ್ತಕಃ ಅಪ್ರಮೇಯೇ ಕುಶಃ ಪ್ರಮಾ ||
(ಇತಿಭೃಗುಶ್ಲೋಕಾಯಾಮ್) ||

ಅಧಿಪ್ರಾಯ :- ಮೊದಲನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ -

ಅವಯವಿಯಾಗಿರುವ ನಾರಾಯಣನೇ ಶರೀರು.
ಅವಯವಿಭೂತನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನೇ ದಕ್ಷಿಣಭಾಹು - ಬಲಶರೀರು.
ಅವಯವಿಭೂತನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನೇ ವಿಶಶರೀರು.
ಅವಯವಿಯಾದ ವಾಸುದೇವನೇ ಮಧ್ಯರೇಹ.
ಅವಯವಿಯಾದ ಸಂಕರ್ಷಣನೇ ಪಾದಮೆಂಬ ಅವಯವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಎರಡನೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ -

ನಾರಾಯಣನು ಮಧ್ಯರೇಹ
ವಾಸುದೇವನು ತಲೆ
ಸಂಕರ್ಷಣನೇ ಪಾದ

ಈ ರೀತಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಅರಾಂಭ್ಯಾ ವಿಶೇಷಾರಾತ್ ಅವಯವ ಮುಖ್ಯ ಅವಯವಿಭಾವದಿಂದ (ಅಂಗಾಂಗಿಭಾವದಿಂದ) ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದ ಅಚಿಂತನವಾದ, ಅದ್ವೈತವಾದ, ಅಶ್ವೇದ್ಯವಾದ (ಅಶ್ವೇದನ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೋಕವಾದ ಯಾವ ವಿರೋಧಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಅಗೋಚರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ತರ್ಕವು ಬಾಧಕವಾಗಲಾರದು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಿತಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವು ಕಂಡುಬರುವುದಾದರೂ, ವಿರೋಧಾಪಾದಕವಾದ ಪರಿಮಿತಶಕ್ತಿಯಿಂದ ರಹಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಮಾಧಿಪ್ತಿಯು.

ಸಕಲ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳೂ ಅಸಂಖ್ಯಾಯಿಕೆಯಾದ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಗೂ ನಿಧಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸಕಲ ದೋಷರಹಿತವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಪರಮಮುಖ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದ, ಸರ್ವತ್ರಾಪ್ರತಿಪದ್ಯವಾದ ಅಚಿಂತನವಾದ ಅದ್ವೈತವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಂಡಿರುವಂತಹುದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ವೇದವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ವ್ಯಾಪ್ತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

“ದ್ವಾದಾ ಶ್ವಭಿವ್ಯೋರಿತಮಂಶರಂ ಓ, ದ್ವಾಶ್ಚಂ ವ್ಯಯೈಕೇನ ದಿಶಶ್ಚಸರ್ವಾಃ”

ಎಂಬ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಅರ್ಜುನನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸತ್ಯವ್ಯಕ್ತೀಶಗಳು (ಬಿಳಿವು, ಕೂದಲುಗಳು) ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಮಾರ ಕೃಷ್ಣಾಮಾರವಾಗಿ ಭೂಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿವೆಯೆಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಚನವು ವಿಷ್ಣುವುರಾಗದ ಪಂಚಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

“ಉದ್ವಲಹಾಶ್ವಃ ಕೇಶಿ ಸತಶ್ಚೈವಮಹಾಮುನೀ |

ಉದಾಶ ಚ ಸುರಾಣೀಶಿ ದುಶ್ಚೇಶಿವಸುಧಾತರೀ

ಅಪತೀರ್ಯ ಭುಘೋ ಭಾರಕ್ಷೀಕಹಾನಿಂ ಕರಿಶ್ವತಃ ||೧೩|| ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣೇ ||

ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲೂ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದನು. ಅಸ್ತಂತರದ ಒರಗ್ಯಾರ್ಥ (ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆ), ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಅಂತಃ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

“ಸ ಮುನಿಭೂತಾ ಸಮಚಿಂತಯತ್, ತತ ದಿತೇ ವೃಣಾಯಂತ |

ವಿಕೃತೇ, ಒರಗ್ಯಾರ್ಥೋ, ಅಗ್ನಿಯಾದೋವರುಗಾರುದೋದ್ರಾ || ೧೩ || ೧೩ ||

ವಿಶೇಷ ಸಾರಾಯಣ ಆರೋಪ ಪ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ ಪ ಚ ಶಂಕರಃ |
ವಾಸುದೇವೋಽಪ್ಯ ಆರೋಪ ಪ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ ಪ ಚ ಶಂಕರಃ |
ಸೇಂದ್ರಸೂರ್ಯೋ ಪ ಚ ಗುಣೋಗುಣೋಮೋ, ನ ವಿನಾಯಕಃ || ೧೩ ||

ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಣ ನಂದನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಲೋಕಚೇಷ್ಟಕನಾಗಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು

“ಲೋತ್ಸೇದಾನ್ಯಾತ್ : ಕಃ ಪ್ಯಾನ್ಯಾತ್. ಯದೇತ ಆಕಾಶ ಆನಂದೋ
ನನ್ಯಾತ್” || (ತೈತ್ತಿರೀಯ)

ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು : ಉತ್ತರಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಯು :- ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪೂರ್ಣನಂದ ನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಬೇರೆ ಯವೋನುತಾನೇ ಲೋಕಚೇಷ್ಟಕನಾದಾನು ? ಯರುತಾನೇ ಧರ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಯಾನು ? ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಲೋಕವಾದ ಮತ್ತು ವೈದಿಕವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲಾ ರದಾದುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣನಂದನಾದುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆನಂದೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತಕನಾಗಿಯೂ ಪ್ರವರ್ತಕ ನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಮುರ್ಛಾಭಾವಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾಪ್ಯನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ರಂಜಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಯತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರಕಾಶಾದಿಶಾ ಸುಖಾತ್ |
ದುಃಖೋದ್ರೇಕಾದಿಶಾಚ್ಚೈವ ಸ್ವಕರ್ತೃತ್ವೋಚ್ಚೈ ಚ ||
ಸರ್ವಾಕರ್ತೃಃ ಪ ದುಃಖಂ ಪ್ಯಾತ್, ಆತಃ ಕೇವಲೇವಯಾತ್ಯವರತಃ ||
(ಅನುಷ್ಠಾಪ್ಯಾಪ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಸುಖದ ಉದ್ರೇಕದಿಂದಲೂ, ದುಃಖದ ಉದ್ರೇಕದಿಂದಲೂ, ಸುಖದಲ್ಲಿನ ಆಸೆಯಿಂದಲೂ, ದುಃಖ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದುದರ ಮೇಲಿನ ದ್ವೇಷದಿಂದಲೂ ಮಾನವನು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುತ್ತುನೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸುಖೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಸರ್ವವಸ್ತು, ಗ್ರಾಮವಸ್ತು, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಆನಂದಭೂತವಾಗಿ (ಉತ್ಸಕ್ತವಾಗಿ) ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ವಿಗ್ನವಾದ ಸುಖವೇ ಹರಗುವಾಗಿದೆ.

ದುಃಖದ ಉದ್ರೇಕದಿಂದಲೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸುವಾರುಹ್ತಾರೆ.(ಸುಖದ ಆಸೆಯಿಂದ), ಸುಖದಲ್ಲಿನ ಹರಗಿನಿಂದ ಭೋಜನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ. ದುಃಖದ ಮೇಲಿನ ದ್ವೇಷದಿಂದಲೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಹರಗುವಾದ ಕಂಬಕದ ಸಿದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ (ಮುಳ್ಳನ್ನ ತೆಗೆಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ) ವ್ಯಪ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ವೇತದಲ್ಲಿ ಚೇತನವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಈ ಪದವು ಚೇತನವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪ್ತವಿ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ದುಃಖೋದ್ರೇಕವಾಗಿ, ದುಃಖದ ಸಿದ್ಧತಿಯಾಗಿ, ಓದ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಖದ ವ್ಯಾಪ್ತಗೊಳಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಜಾತಿಸ್ತು ಸ್ವಪ್ನಾದಿವ್ಯವಾದವು ಕೇವಲ ರೀತಿಯಾದವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನಂದೋದ್ರೇಕದಿಂದಲೇ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಣನಾದವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ನಿರ್ಗುಣವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವೇದಾನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೇವಲ ಸುಖರೂಪವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಚ್ಚರಸು - ಕೇವಲ ಪೂರ್ಣಸುಖರೂಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಕಾರಾತ್ರಯರಹಿತನಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅನುಮಾನವು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾರಾವು ಕಾರ್ಯಾನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮಹಾಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಹಾನಂದನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಂದ್ರಚಂದ್ರಾದಿಶಬ್ದಗಳಂತೆ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತಧರ್ಮವು ನಿರಪಧಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಇದೀ ವೇದಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಕಲ ದೇವತಾವಾಚಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಹ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆಯೆಂದು "ಯೋ ದೇವಾನಾಂ ನಾಮಧಾ ಏಕ ಏವ " ಎಂಬ ವೇದವಾಣಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಸ್ತತ್ಪಾದಕಾರಾದ ಸಾಧಾರಣವೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಅಕಾಶಶಬ್ದಂತೆ ವೇದದಲ್ಲಿನ ಸಕಲ ಭೂತವಾಚಿಗಳಾದ ವಾಯುತೇಜಸ್ಸು, ಅಪ್ಪಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನಾರಾಯಣನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ದೇಶದಿಂದಲೂ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭೂತಾಕಾರವು ಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಅಕಾಶಕ್ಕೆ ನಿರಪಧಿಕವಾಗಿ ಅವಕಾಶದಾತ್ಮತ್ವವೆಂಬ ಅಕಾಶವದಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾದ ಧರ್ಮವು ಸರ್ವಥಾ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅಕಾಶದ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಕಲ ಮಹಾ ಪರಾರ್ಥಗಳ ಸ್ವಭಾವವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿನವೇ ಆಗಿದೆ.

"ಸರ್ವೋ ದದಾತಿ ಕ್ಷಮತಾಂ ಮಾರ್ಗಂ ಯನ್ನಿಯಮಾದದಃ"

ಎಂಬ ಭಾಗವತದ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವು ಮಹಾಕವಿ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಿಯಮನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅದಾನುಭೂತಿ = ಈ ಅಕಾಶವು, ಯನ್ನಿಯಮಾತ್ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ, ಕ್ಷಮತಾಂ = ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು, ಮಾರ್ಗಂ = ಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಮಾರ್ಗಂ = ಅವಕಾಶವನ್ನು, ದದಾತಿ = ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಬೇತನರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಬೇಜ್ಞಾನಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಸಕಲ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮೃಗಗಳ ಸ್ವಭಾವವು ಭಗವಂತನ ಅಧಿನವೇ ಆಗಿರುವ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಕಾಶಾದಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ತು = ಆ ನಾರಾಯಣನನ್ನು, ಪ್ರಧಾನವಾಯುದೇವನನ್ನು, ದೇವಾ = ದೇವತೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಯಂತ = ಪ್ರಕರ್ಷಣಾ ಶಿಷ್ಯಪ್ರತಿಷ್ಠಾದಿವು ಸೇತುತಾ, ಉಪದಿಶುಂತ್ಯರ್ಥ = ಶಿಷ್ಯಪ್ರತಿಷ್ಠಾರ್ಥಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವದೇವೋಪಾಧ್ಯಕ್ಷವು ಉಕ್ತವಾದ.

ಮತ್ತೊಂದು ವಾಕ್ಯವು

“ಸ ವಿಶೋಮಃ, ಸ ವಿಶವ್ಯಾಗಃ, ಸ ವಿಶಭೂತಿಃ” (ನ. ಅ. ೨-೧-೮)

ಸ ವಿಶ ಭಾವಾನ್ = ಅಂತರ ಭಾವಂತನು, ಅಸು = ಮುಷ್ಠನಿರಸನಾತ್, ಅಸು, ಪ್ರಕೃಷ್ಟಾನಂದ ರೂಮಾತ್ಪ್ರಾಣಾ, ದೇವಾನಾಂ ಭೂತಿ ಶಬ್ದವಿಶ್ವಾನಂದೈಶ್ವರ್ಯವ್ರದಾತ್, ಅಸುರಾಣಾಂ ಅಪ್ಪಾನಾದ್ಯೈಶ್ವರ್ಯ ಹೇತುವಾಚ್ಯಭೂತಿಶಬ್ದವಾಚ್ಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಯಃ :- ಅಂತರ ಭಾವಂತನು, ಮುಷ್ಠಸಂವಾರಣನೂ, ಪ್ರಕೃಷ್ಟವಾದ ಅನಂದರೂಪನೂ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ಪಾನಭಕ್ತಿನ್ನೇರಾಗಾದಿ ವಶ್ವರ್ಯವ್ರದನೂ, ದೈತ್ಯಯರಿಗೆ ಅವರ ಕ್ಷರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಪ್ಪಾನ ದುಃಖಾದಿ ಅನೈಶ್ವರ್ಯ ವ್ರದನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇಷ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿದನಂತರ

“ತಾವಾ ವಿಶಾಃ ಸರ್ವಾಗಮುಖಃ ಸರ್ವೇವೇದಾಃ, ಸರ್ವಾಭೋಹಾಃ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾತ್ಮಕಾಃ
ಪ್ರಾಣವಿವ ಪ್ರಾಣಮುಖ ಇತ್ಯೇವ ವಿದ್ಯಾತ್”

ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಯಃ :- ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವವೇದ ಪ್ರತಿವಾದ್ಯತ್ವವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ ಯಾತ್ರಾ ವಿಶಾಃ ಸರ್ವಾಗಮುಖಃ ತಾವಾಂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾತ್ಮಕಾಃ:-

ವಿಮರ್ಶ :-

“ವಿಶಮೇವ ವ್ಯಾಪಕತ್ವಂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಮ್ |

ತಚ್ಚಕಂ ? ಪ್ರಾಣೋ ವಿಶ್ವರೇವ |

ಕಿಂಚ ಯೇ ಸರ್ವೇವೇದಾಃ ತೇಪಾಮುಖ ಪ್ರಾಣ ವಿವ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಃ |

ಅಕಿಂಚ ಯೇ ಸಮುದ್ರಾದಿಭೋಹಾಃ ತೇಪಾಮುಖ, ಕಿಮೇವೇದಾಃನಾಮ್ |

ತತ್ಪ್ರಮುಖವುಪಕೇಷತಃ ಇಂದ್ರಾದಿಪಾಮುಖತೋ ವಿಸೋಗುಗಾಣಾನ್

ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಮುಖ ಪ್ರಾಣತಯಂತೀತಿ ಪ್ರಾಣೇ ನಾರಾಯಣೇ ತದ್ವಿಷಯಾ ವಿವ

“ವಿದ್ಯಾತ್” ತತ್ಪ್ರತಿಪಾದಿತಾ ವಿವೇತಿ ಪಾನೀಯಾತ್” ಇತ್ಯರ್ಥಃ |

ವಿಶಮೇವ ವ್ಯಾಪಕರಾಣಿ ವಿದೋಗಪುರುಗಾಭೋಗವಾಚಕವ್ಯಾಪಕಪ್ರಾಣರಮೇವ

ಪಾಮುಖತ್ವಃ ಉಕ್ತಃ |

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ :- ತಾವು ಏನು ಎಂಬುದೂ ಸಹ ವಿಕಾರವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನೇನೇ, ಪ್ರಾಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾವ ಎಲ್ಲಾ ಶುಭಕೃತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ವಸ್ತುವು ಒಂದೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವು. ಅದಾವುದೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದದಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವೇನೇ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳುಂಟೋ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪರಮಮುಖ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವು ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಮುದ್ರಾದಿ ಘೋಷಗಳುಂಟೋ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ವಿಷಯನಾಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾದ ವೇದಗಳಿಗೆ ವೇದಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಅದರಲ್ಲೂ ಇಂದ್ರಾದಿವೇದವಾಚ್ಯಗಳಾದ ಶುಭಕೃತಿಗಳು ನಿರವಧಿ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆದಕಾರೂ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಣನೇ (ಶ್ರೀಹರಿಯೇ) ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

“ಏಕೋ ರುದ್ರೋ ನ ದ್ವಿತೀಯಾಯ ತ್ಯ” ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಾದಿವಾಸ ಗುರುಪರೋಕ್ಷರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಏಕಃ ರುದ್ರಾಣಾಂ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರಧಾನಃ ರುದ್ರಃ”

“ಸೋಪೋದೀತಾ ಯದರೋದೀತಾ ತದ್ರುದ್ರಸ್ಯ ರುದ್ರತ್ವ” ಮಿತೀಶ್ವರಃ

“ಯದರೋದೀತಃ ಸುರಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೋದ್ರೇಗ ಇಮಾಲಕಃ |

ಅತ್ಯಾತ್ಮಮಭಿಧಾಸ್ಯಂತಿ ನಾಮ್ನಾರುದ್ರ ಇತಿವ್ರತಾ” ಇತಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ||

ರೋದನಾದ್ರುದ್ರಃ, ದ್ವಿತೀಯಾಯ = ಜಗತ್ “ಜಗದುದ್ವಿಶ್ರೇಷ್ಠಃ” “ನತ್ಯ”

ವೈರಾಗ್ಯಾಧಿಪತೀತ್ವಾತ್ ಜಗನ್ನಗಾಯತೀತ್ಯರ್ಥಃ ||

ಜಗತಿನ ಗಾಯೇಯಂ ತ್ವತ್ತರಾಸುಗ್ರಹೇಣ “ಇತಿ ರುದ್ರೇಗೋಕ್ತತ್ವಾತ್” || ಇತಿ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಏಕಾದಶರುದ್ರರು ಎಂಬುದು ಗಣದೇವತೆಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪು. ಇವರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತೀಮತಿಯಾದ ಶಿವನು ಪ್ರಧಾನನು. ೧. ಅಭೇಕವಾತ್

೧. ಅಭೇಕವಾತ್

೫. ಜಯಂತಃ

೯. ವೈವಸ್ವತಃ

೨. ಅಕುರ್ಬುಧ್ವಃ

೬. ಬಹುರೂಪಃ

೧೦. ಕಾಪಿತ್ರಃ ಮತ್ತು

೩. ವಿರುವಾಕ್ಯಃ

೭. ತ್ವಂಭವಃ

೧೧. ಪರಃ (ಶಿಷ್ಯವಾದ್ಯತೀತಃ)

೪. ಸುರೇಶ್ವರಃ

೮. ಅಪರಾದಿತಃ

ಶಿವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೇವ ಶುಭಸಂದ ಶುಭದಕೂಡಲೇ ರೋದನ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಈತನಿಗೆ ರುದ್ರನೆಂಬ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಸ್ವತೀತನವು ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸುರಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಎಲೈ ಶಿವನೇ, ಯಾವ ಪಾಪದಿಂದ ಆತಂಕಗೊಂಡ ಬಾಲಕನಂತೆ ನೀನು ರೋದನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಡುಗನಿಂದಲೂ ರುದ್ರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ರುದ್ರನಾದ ನೀನು ದ್ವಿತೀಯಾಯ = ಎರಡನೆಯದಾದ ಜಗತ್ತಿಗಾಗಿ ಅಂದರೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ, ನ ತತ್ತ್ವ = ವೈರಾಗ್ಯಾಧಿಪತಿ ಯಾದುದರಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮರೆತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ವೈರಾಗ್ಯಭಾಗ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು, ನಿಷ್ಕೃತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ತ್ಯಜುವನ್ನಾಗಿ ಮರೆತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. “ನಿಷ್ಕೃತಸ್ತು ತ್ಯಜಂ ಜಗತ್” ನಾನ್ಯಾದಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ಪಾರ್ವತೀಪತಿಯಾದ ಶಿವನು ಮಹಾವೈರಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೆಂದೂ ಶಿವನ ಪ್ರಶಂಸಾವರವಾದ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಇಂತಹ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶಿವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ನಾರಾಯಣನ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಈ ಇದೇ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ರುದ್ರನಾದ ನಾನು ಅಸಾರವಾದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮರೆತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ರುದ್ರನೇ “ಜಗತಿ ನ ಗಣಯೇಯಂ ತತ್ಪರಾನುಗ್ರಹೇಣ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

“ಕಂಠು ರುದ್ರಃ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಥಮಂ ಪಾರಾಯಣಮುದ್ದಿಶ್ಯತ, ತತ್ಪ್ರೇ = ತಪಃ ಸ್ವೀಕರೋಪಮಾ” |

“ಯಮುದ್ದಿಶ್ಯತಮ ಮಹೇಶೋಽಹಿ, ದಿಗಂಬರಃ ಪಟೇ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಿಪ್ರಾಂಘ್ರಃ ತಪಸ್ವೀ ನೀಶ್ವತೇ ಪಶ್ಯ” “ಇತಿ ಪಾಮರೇಽಪ ಸತ್ಯಸಾಕ್ಷೋಽಮೃತಾಃ ಪಾರ್ವತೈರ್ವೋಕ್ತಾಃ” || ೧೩ ||

ಅರ್ಥವು :- ಮಾರುರೇವದ್ರಾಸನಮದ ಪಾಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯು, ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ರುದ್ರನೇವನ ತಪ್ಪಿನ ತರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅರ್ಥವು :- ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ರುದ್ರನು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೋ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಮಹೇಶನಾರಾಧ್ಯ, ಈ ರುದ್ರನು, ವಿಶ್ವಶಿಖಾಮಗನೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದಿಗಂಬರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಹಾಭಾರತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಶಂಕರೇಲ್ಲಾ ಭಕ್ತವನ್ನು ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಭೋರಾದ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ ಏನು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿರುವನು” ಎಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಅವನ ತಪ್ಪಿನ ಅಪರಗಮನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಶಂಗೆ ಶಿವನೊಂದಿಗೂ ಉತ್ತಮತ್ವವೂ ಪರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೂ ಉಕ್ತವಾದಂತಾಯಿತು. ರುದ್ರನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹುದ್ದಿಸಿ ಎ ಶೈವಮತಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ಮಂದಿಗಳಿಗೆ ಮಾರುರೇವ ದ್ರಾಸನಮದಲ್ಲಿನ ಪಾರ್ವತೀ ವಾಕ್ಯದೇ ತನ್ನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡನೇ ಆರ್ಥವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ರುದ್ರಃ ಪರಮ್ ದೇವೇಂದ್ರಿಯಾದಿನಾ, ಏಕಃ = ಏಕಃಪೂತೋ ನ, ಕಿಂತು ದ್ವಿತೀಯಾಯ = ಪ್ರಾಕೃತ ದೇವ ಯ
ಕ್ಯಃ, ತಸ್ಯಾಽಽ ನ ಪ್ರಕೃತಮಾಯ ಮಹತ್ತ್ವಾಽಪಿ ದೇವಾಯ, ಕಿಂತು ಅಪಂಹರಾಽಪಿ ದ್ವಿತೀಯದೇವಾಯ ಇತಿವಾ ಅರ್ಥಃ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- "ವರ್ಗೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು" ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹರವ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನವರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ದೇವತಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಯುಗ ಅಪ್ಪಾಕೃತವಾದ ಕ್ಷಾನಾನಂದಮಯವಾದ ಭವ್ಯವಾದ ದೇಹವಿದೆ. ಶ್ರೀಪರಮ ಶಬ್ದ, ದಾಹುಗಳು, ದೇಹ, ಕೈ, ಕಾಲು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಪ್ಪಾಕೃತವಾದವುಗಳು, ಕ್ಷಾನಾನಂದಮಯವಾದವುಗಳು, ದರಮಾತ್ಮನಿಗೂ, ಅವನ ದೇಹಕ್ಕೂ, ಅವನ ಅವಯವಗಳಿಗೂ ಅವನ ಕ್ಷಾನಾನಂದವು ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ, ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಅವನ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಕವಾದವುಗಳು, ಅವುಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತವೆಂಬ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. ಇದರ ರಾಶ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಹ್ಲಾಸುತ್ರಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದವಾದ ಅನೃತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಿಂಗವಾದ ಎರಡನೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಆತ್ಮ-ಪ್ರಾಧಿಕರಣದ ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

లేఖన పిఠూర భయదಿಂದ ఆదర విచారణయన్న పరేదిల్ల.

ಓಂ ಈ ಪ ಕನ್ಯಾತ್ರಮ್ (೩-೨-೧೬) ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ವರಮಾತೃನ ದೇವಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಮ್ಯಾತೃ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತೃಗಳೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ವಾಕ್ಯಾನ್ವಯಾರಂ (ಮಾಂ. ೨-೨) ಏವ ಶ್ರುತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೂರ್ಣವ್ಯಾಪ್ತರೂಪನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಎಣಿ = ಸುಗಮ, ಸುಖಕ್ಕೆ ಲಾಭಕರ ಸುಖಕರ, ಲಾಭಕರ ಮತ್ತು ಲಾಭಕರ.

ಪ್ರಶ್ನೆಯು = ಹೃದಯ, ವಾಚಾಂಗ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವರೂಪ ಯಾವುದು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಯು = ಪ್ರಶ್ನೆಯು

ಮಾಂಡೂಕಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ

ಎಲ: ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದಿಷ್ಟ: ಆತ್ಮಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ: ಪ್ರಕ: |

ತದೇವಾನ್ಯ ಸ್ವರೂಪಂ ಯದ್ವಿಶಾತ್ಮಂ ತೇನ ತೀರ್ತಿತಮ್ |

ಪ್ರತ್ಯಯೋಃ ಚ್ಚಾನರೂಪತ್ಯಾತ್ ಸಾರ ಆನಂದರೂಪಃ॥ ೧೬॥

ಎಂದು ಅನಂದರೂಪತನು ಕಾರಣವಾರ್ಥವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣವು ಸ್ವರೂಪವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲು.

ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಾಸೋದೀಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಸ್ವರ್ಣೇ ವ್ಯಾಸಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ವಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದಭೇದಂ ಚಾಶ್ರಿತೃ ವಹಿತ್ಯಾನ್ಯಾಸೌಪ್ರಕೃಯಶ್ಚಾಸೌ ಸಾರ್ವಭೌಮಃ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ “ಅನಂದಮಾತ್ಮಮ್” ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಶ್ರುತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಸಾರಶಬ್ದವನ್ನು ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳುದಾದನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವರು.

ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾಮಜನಘಾ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾರೂಪತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದಿದೆ.

“ಅನಂದರೂಪಮಜರಂ ಪುರಾಣಂ ವಿಶಂ ಸಂತಂ ಬಹುಧಾ ದೃಶ್ಯಮಾನಮ್ |
ತಮಾತ್ಮಸ್ತಂ ಯೇಷುಹತಕೃಂಶಿ ಧೀರಾಸ್ತೇಷಾಂ ಸುಖಂ ಶಾಶ್ವತಂನೇತರೇಷಾಂಮ್ ||
(೧೩ ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾಮಾಯಾಮ್ ||)

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನು = ಅನಂದೈಶ್ವರೂಪನು, ಪ್ರಾಕೃತ್ಯರೂಪನಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷದರೆ :- ಅಜರಂ = ಸದಾಧೃಢಂ = ಜದಾದಿರಹಿತತನು, ಪುರಾಣಂ = ಅನಾದಿಭೂತತನು, ವಿಶಂ = ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟತನು, ಸಂತಂ = ನಿರೋದಯತನು, ಒಬ್ಬನೇ ಆದಾಗ್ಯೂ, ಬಹುಧಾ = ವಿಶ್ವದ್ಯಾತ್ಮನು, ಮತ್ತಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ, ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ ಕಂಡುಬರತಕ್ಕವನು, ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಆತ್ಮಸ್ತಂ = ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವನ್ನು, ಯೇ ಧೀರಾಃ = ಯಾವ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಅನುಪಶ್ಯಂತಿ = ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದರೆಯೋ, ತೇಷಾಂ = ಅವರಿಗೆ, ಶಾಶ್ವತಂ ಸುಖಂ = ಮೋಕ್ಷವು ಆಗುತ್ತದೆ, ನೇತರೇಷಾಂ = ಅವನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅವ್ಯಾಕೃತನಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮೈಶ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅನಾದಿಸ್ಥಾನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ವಿಶ್ವದಿ, ಮತ್ತಾದಿ ನಾನಾದೂರ್ವಾಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾಗಿರುವಷ್ಟು ಯಾವ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ತ್ವವಯಾಣಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದರೆಯೋ ಅಂತಹ ಅವರೋಚ್ಚಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರರಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇದೇ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದಾದರೂ ಈಗ ವೈಶ್ಯಕವಾದ ರುದ್ರವೇದದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕ್ರಮಶಃ ಇರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯಂತೆ ರುದ್ರದೇವರಿಗೆ ಈವರೆಗೆ ಅವ್ಯಾಕೃತನಾದ ದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯವಾದ ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ದೇವತಾವ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯಂತೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಲ್ಲ.

ಅಹಂಕಾರವ್ಯವಾಧಿ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ದೇಹವೃಕ್ಷವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಕೃತ ದೇಹದಲ್ಲೂ ಸಹ (ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ) ಮಹತ್ವತ್ವವೆಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಾಕೃತದೇಹವೃಕ್ಷವಲ್ಲ. ಅಂಥ ದೇಹವು ದೇವೋತ್ತಮರಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಇದೆಯೇ ಹೊರತು ರುದ್ರದೇವನಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾದ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಅಹಂಕಾರತ್ವವೆಂಬ ದೇಹವೃಕ್ಷವ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮೂರನೆಯ ಅರ್ಥವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ರುದ್ರಃ = ರುದ್ರನು, ಏಕಃ ನ = ಗರುಡನಂತೆ ಒಂದೇ ರೂಪದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿಲ್ಲ. ರುದ್ರಃ ಗರುಡಮ್ ಎಕವಮನ, ಕಿಂತುಕಲ್ಪಾಂತರೇ, ದ್ವಿತೀಯಾಯ = ಶೇಷವ್ಯವಾಧಿಯು ತತ್ತ್ವ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ರುದ್ರನು ಗರುಡನಂತಲ್ಲ. ರುದ್ರಪದವಿ ಆದನಂತಂದಲ್ಲಿ ರುದ್ರನಿಗೆ ಶೇಷಪದವಿ ಒಂದು ಮುಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ :-

ಕಂ ಚ ರುದ್ರಃ ಚತುರ್ಮುಖಮ್, ಅಮಾರಶೂನ್ಯತ್ವಾತ್, ಏಕಾಕೀ ನ, ಕಿಯ ದ್ವಿತೀಯಾಯ = ಶುಕ, ದುರ್ವಾಸಾಶ್ಚ ತ್ವಾಮಾದಿರೂಪಾಯ, ತತ್ತ್ವಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ರುದ್ರಃ = ರುದ್ರನು, ಚತುರ್ಮುಖಮ್ = ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ, ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಮಾರವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ ಹಾಗೆ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ರುದ್ರನು, ಶುಕಚಾರ್ಯನಾಗಿಯೂ, ದುರ್ವಾಸ ಮರ್ತ್ಯಕಿಯಾಗಿಯೂ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮಾಚಾರ್ಯರಾಗಿಯೂ ಅಮಾರಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಐದನೇ ಅರ್ಥವು :

ಏಕೋರುದ್ರಃ ರೋದನಾದ್ರುದ್ರಃ ಘ್ನಾಸುರಶ್ಚ ತ್ವದ್ರೋಗನಿವಾರಣಸಮರ್ಥೋನಾಭುತ್, ಅಕಃ ದ್ವಿತೀಯಾಯ, ಕ್ವರಶ್ಚಕಂ, ಸಕಲವದ್ವಿನ್ನತ್ವಾತ್, ದ್ವಿತೀಯಂ, ನಾರಾಯಣಮುದ್ವಿಶ್ಯ ತತ್ತ್ವ = ವೈಕುಂಠಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತ್ಯ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಘ್ನಾಸುರನ ತಮ್ಮಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ರುದ್ರನು ಅತನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಯಾರ ತಲೆಯಮೇಲಿರುವನೋ ಅವನು ಘ್ನನಾಗುವನು ಎಂಬ ವರವ್ಯತ್ಯಸು. ಕೃದ್ರನಾದ ಆ ಅಸುರನು ಆ ವರದ ವಂಶ್ಯನಾಗಿ ರುದ್ರನ ತಲೆಯಮೇಲೇನೇ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಇಡಲು ಕೂಡಿದಾಗ ಅವನಿಂದ ಬದುಗದೆ ವಶೆಯಲು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಯಾರು ರಕ್ಷಣಾಗರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಎಷ್ಟುಪ್ರೋ ಮರಹೊಕ್ಕನು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆರನೇ ಅರ್ಥವು :

ಎಕಸುರುದ್ರಸ್ಯಥಾ ನ, ಕಿಂತುದ್ವಿತೀಯಾಯ ದ್ವಿತೀಯಕೋಶ್ಚೈತ್ಯಹಂಚಾಯ ತತ್ತ್ವ |
ದ್ವಿತೀಯಕೋಟಸ್ಯೈತ್ಯಹಂಚೇ ಅಹಮೇಕೋಬ್ಬೇತಿ ಉದ್ವಿಶ್ಯತತ್ತ್ವ |

ಅಧಿಪತ್ಯಾಯ :- ರುದ್ರದೇವನು ನಾನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಧಾನನು, ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇ ನೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪ್ರವಚನದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ.

ವಿನೇ ಅರ್ಥ :- ಏಕೆ ಏಕೆ ರುದ್ರ; ದ್ವಿತೀಯರೂಪಾಯ ನ ತತ್ವೆ !

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ಮಾತ್ರವೇ ಎರಡನೆಯದಾದ ರೂಪಕ್ಕೆ ಇರತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ರುದ್ರನಿಂತಲೂ ದೇವತೆಯೆನಿಸಲು ಸಹ ತಮ್ಮ ಪದವಿಗಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಪದವಿಗೆ ಅರ್ಹರಾಗಿ ಆ ಪದವಿಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಮೋಕ್ಷ ವನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕವರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :- ರುದ್ರನಿಗೆ ಶೇಷವದವಿ ಒಂದನಂತರ ಶೇಷವದವಿಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಿರೂಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯು ದೇವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮ ವದವಿ ಒಂದು ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ.

ಎಂಬನೇ ಅರ್ಥ :- ಇದು ಶೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಏಕ = ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ನಾರಾಯಣ, ನ ದ್ವಿತೀಯಾಯ = ಪ್ರಥಮಕೃಪಾಯ, ಭಾವಪ್ರಧಾನೋ ನಿರ್ದೇಶ ತತ್ವೆ !

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಪ್ರಧಾನನಾಗಿ ಮಹಾವ್ರಳಯ ದಲ್ಲೂ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯವನಾಗಿ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಎಂದವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಲಹನ್ನನಮನೋರಂಜಕವಾದ ಅರ್ಥಗಳು ಈ ಶ್ರುತಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಇತರ ವಾದಿಗಳು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು, ಇತರ ದೇವತೆಗಳ ಇತಿಮಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಶಿವನ ಉತ್ತಮ ಕೃತಿ ಮೀಸಲಾಗಿರುವ ಇಂದ್ರವೈರಾಗಾದ ವಚನಮೂಲ ಕೈಗವ್ವಿಯಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ದೇವತೆಗಳ ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಿಂತಲೂ ರುದ್ರನು ಉತ್ತಮನು. ರುದ್ರನಿಂತಲೂ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು ಕ್ಷೇಪನು. ಆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂತಲೂ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷೇಪನು.

ಈ ರೀತಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿಯಾದ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ಲೋಕಗಳಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಖಚಿತವಾಗಿ ಇಂದ ವೈರಾಗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದ್ರನಿಗೂ ರುದ್ರನಿಗೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ :-

**ಯದಂತಕಲಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇಂದ್ರವಿಜಯೋಽಸ್ಮಿ
ಯದಂತಕಲಂ ಮೋಹನೀಂದ್ರವಿಜಯೋಽಸ್ಮಿ !**

ಯದಂತರಂ ಸೂರ್ಯಸುರೇಷ್ಯಬಿಂಬಯೋಃ
ತದಂತರಂ ರುದ್ರಮಹೇಂದ್ರಯೋರಪಿ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಹದಿನಲ್ಲಿ ಹುರಿಗೂ, ಮೃಗರಾಜನಾದ ಸಿಂಹಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೋ, ವಿಂಧ್ಯಮರ್ವತಕ್ಕೂ, ಮೇರು ಮರ್ವತಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವು ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಸೂರ್ಯಬಿಂಬಕ್ಕೂ ಸುರೇಷ್ಯ(ಗುರು)ಬಿಂಬಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೋ, ಅಷ್ಟು ಅಂತರವು, ಇಂದ್ರನಿಗೂ, ರುದ್ರನಿಗೂ, ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರನಿಗಿಂತಲೂ ಹುರಿ ಸಿಂಹಗಳಿರುವಂತೆ, ರುದ್ರನ ಬಲಾದಿಗಳು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ರುದ್ರನಿಗೂ ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ

ಯದಂತರಂ ಸಿಂಹಗರ್ಜೇಂದ್ರಯೋರ್ವರ್ಣೇ
ಯದಂತರಂ ಸೂರ್ಯತಪಾಂಶಯೋರಿದಿವಿ |
ಯದಂತರಂ ಚಾನ್ದ್ರವಿ ಸೂರ್ಯಕಕ್ಷಯೋಃ
ತದಂತರಂ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿಶಯೋರಪಿ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮರ್ವತೇ ಮೆಯಾದ ಕೈಲಾಸಾಧಿನಾದ ರುದ್ರನಿಗೂ, ಸ್ವಲ್ಪೋಹಧಿವತಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ:

ಹದಿನಲ್ಲಿರುವ ಗಜರಾಜನಾದ ಆನೆಗೂ ಮೃಗರಾಜನಾದ ಸಿಂಹಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂದರೆ ಆನೆಗೂ ಸಿಂಹಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೋ ಅಹತದಲ್ಲಿರುವ ಚಂದ್ರನಿಗೂ, ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಯಮುನಾನದಿಗೂ, ಗಂಗಾನದಿಗೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದೋ ಅಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ರುದ್ರನಿಗೂ, ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಂದರೆ ಆನೆಗೂ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವಂತೆ ರುದ್ರನಿಗಿಂತಲೂ ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಅಧಿಕವು ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು, ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೂ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ:

ಯದಂತರಂ ಪುಲಯಪದಾರಿವಿಪ್ರಜೋಃ
ಯದಂತರಂ ಸ್ತಂಭಕಿರಣ್ಯಾರ್ಥಯೋಃ |
ಸ್ತಂಭಿಂಗಳಸಂಪರ್ಕಶಯೋಃಯದಂತರಂ
ತದಂತರಂ ವಿಪ್ಲವಿಕಿರಣ್ಯಾರ್ಥಯೋಃ ||

ನೀರಿನ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ತುಂತುರುಹುಸಿಗೂ, ಮಹಾಪುಲಯಹಾರವಾದ ಪುಲಯೋದಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಮತ್ತು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಕ್ಷಗಜೀವಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪೋಹಧಿವತಿಯಾದ ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಬೆಂಕಿಯಿರಿಗೂ(ಕಗ್ಗರಿ

ಸೌರಯ ಇದ್ದರಿಂದ ಒಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ದೀಪದಾಗಿ ಬೆಳೆ ಚುಸ್ ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತಾ ಕೆಂಪಗೆ ಕಿಡಿಯು ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಂಕಿ ಕಿಡಿಗೂ) ಮಹಾವ್ರಳಯುಹಲದಲ್ಲಿ ಲೋಕಗಳನ್ನೇ ಸುಟ್ಟುಬೂದಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಪ್ರಳಯಗ್ನಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿರುವುದೋ ಅವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಹೊಕ್ಕುಗರ್ಭನಿಗೂ (ಚತುರ್ಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೂ - ರುತ್ತದೆ.

ಅಸಂಶಯಾತ್ಮಕವಿಶ್ವೋಃ ಶದಂತರಮನಂತಕಮ್ |

ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಸೂಚನಾರ್ಥಾಯ ಹೃದಾಹರಗಮೀರಿತಮ್ ||

ಶಕ್ತಮೋ ಹೃದಿಕೋ ವಾಹಿ ನಾಸ್ತಿ ಕಶ್ಚಿದಾಪಿ |

ವಿಕೀರ್ಣಶಕ್ತವಾಕ್ಯೇನ ಶಮೇವಶ್ವವಿಹಾಮೃತಮ್ ||

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ವೈಭವಕ್ಕೆ ಇತಿಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಜ್ಞಾನವೆಂದಾದಿ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಅನಂತಾನಂತಗಳಾಗಿವೆ. ಜಗನ್ನಾತೆಯಾದ ರಮಾದೇವಿಗೂ ಸಹ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತೀರುಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಇತರರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಸಮಗ್ರವಾದ ಪರಿಚಯವು ಅಸಂಭವಿತ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಾದವಾದ ಮಹಿಮಾತಿತಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ತೀರವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಎಲಾರ ಮಾದಲಾಗಿ, ಕೊಲಾಕವವಾಗಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರಾಗಿರಿ, ಅಧೀರಾಗಿರಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಇಂತಹ ಸತ್ಯವಾದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದವು ಅನೃತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಿಂಗವಾದವು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಏಳು ಅಧೀರಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಸರ್ವಗತಾಧೀರಾದಲ್ಲಿ ನೆರವುಕೊಡದ ಸರ್ವಗತತ್ವವೆಂಬ ಸರ್ವತ್ರ ಅಮೃತಶ್ವರೂಪವಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಲಿಂಗ (ಅನುಮಾನವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಲಿಂಗವೆಂದು ಕೆಲವರು) ದ ಸಮನ್ವಯವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪ್ರಭುವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕೊಂಡೇ ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅದರದರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅದರ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಚೋದನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತನಾದಾಗ್ಯೂ ಕೇವಲ ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಇದ್ದು ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಭೋಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ವಿಷಯವು ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ...

"ಶಕ್ತ ಶಕ್ತೈಕೋ ವಿಹ್ನುಃ ಶಕ್ತಚ್ಚಕ್ರಿತ್ವಪೋಧಃ |

ಮೂರತೋಚ್ಚತೀತಃ ಸ ಲೀಲಿಯಾ ಕೀವಲಂ ಪ್ರಭುಃ |

ಇತಿ ಜ್ಞಾತಯತುಂ " (ಅಸುಖ್ಯಾತ್ಮಾಃ)

"ಯುಚ್ಯಂತಿತ್ ಜಗತ್ಸಮಗಂ ವ್ಯಕ್ತತೇ ಶಕ್ತಿಯತೇಹಿ ನಾ |

ಅಂತರ್ಬಹಿಷ್ಕೃತೃದಗಂ ಜ್ಞಾತ್ಯ ಜಾತಾಯಾಃ ಸ್ವತಃ" | (ಇತಿಶ್ವತಃ ||

ಎರಡನೇ ಅಧೀರಗವಾದ ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟಾದಲ್ಲಿ (ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟಂ = ಸಂಪುರ್ಣುತ್ಕೃಷ್ಟಂ) ಸುಹಾರಕ್ಕಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟರೂಪವಾದ ಲಿಂಗದ ಸಮನ್ವಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೂ ಸಂಹಾರ ಕರ್ತನೂ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಪುರಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

“ಅತಃ ಸಂಕ್ಷೇಪಮಿಮಂಶ್ಯುಗುದ್ಧಂ ಕಾರಾಯಣಃ ಸರ್ವಮಿದಂ ಪುರಾಣಃ |

ಸ ಸರ್ಗಾಕರೇ ಚ ಕರೋತಿ ಸರ್ವಂ ಸಂಪಾರಕಾರೇ ತುತದತ್ತಿ ಭೂಯಃ || ೧೩ ||

ಅಯಾ ಕಾರ್ಯ ಜನನಶಕ್ತಿಯೇ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ ಅವನ ಕ್ರಿಯಾವದದ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವು ಸು ನಿತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಸರ್ವಗತವೂವದಾದುದೂ ಸ್ಥಿರವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿತಾ ವ್ಯಕ್ತಿತಾ ಎಂಬ ಅವ್ಯಾವಿಶೇಷಾರ್ಥವೆ. ಶಕ್ತಿಯು ವ್ಯಕ್ತವಾದುದೆಂದೇ ಜನಕವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಯೆಯು ಗತವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವಾಗಲೂ ಸು ಅಭಿನ್ನವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿತಾ ಎಂದೂ ವ್ಯಕ್ತಿತಾ ಎಂದೂ ವಶೇಷವು ಇದೆ. ಆ ವಿಶೇಷವೇ ಭೇದಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹಕವು. ಅವಶೇಷವು ಸು ಅಭಿನ್ನವೇ ಆದುದಕ್ಕೂ ಅದು ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವಲ್ಲದುದೇ ಆಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಾರ್ಮಿಕವಾದ ಅತಿಗುಹ್ಯವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಪರಿವಿಧಿಗಳಾದ ಶಂಕಿಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವ್ಯಕ್ತಿ ತರ್ಕತತ್ವರೂಪವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಾಂತಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ನೈಯಾಯಿಕಾದಿಗಳು ಇದನ್ನೂ ಒಪ್ಪದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಯಾವ ದರ್ಶನಾನಂತರ ಮತದಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕ್ರಿಯೆಯು ನಿತ್ಯವೆಂದೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದುದೇ ಎಂದೂ ಶ್ರೇತಾಶ್ವರ ಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಪರಾತ್ಮ ಶಕ್ತಿಃ ವಿವಿಧೈವ ಶಕ್ತಿಯತೇ ಪ್ರುಢಾವಿಕೇ ಪ್ರುಢಾಪ್ರಕೃತ್ಯಾಚ್ ||

(೧೩ಕ್ಷೇಪಾತ್ಮಕರಶ್ರುತಿಃ) |

ಈ ಪ್ರುಢದಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನವಾದುದು ಅನುಷ್ಠಾನವು ವಾಕ್ಯಗಳು :

ಅನಿತ್ಯತ್ವಾತ್ ಕ್ರಿಯಾಗಾಂ ತು ಧರ್ಮೇವ ಸ್ವರೂಪತಾ ಇತಿಚೇತ್ (ಎಂದು ಶಂಕಾ) ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನವು:

ಸ ವಿಶೇಷೋಽಪಿ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾಸ್ಥಿರಃ |

ಶಕ್ತಿ ತಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾ ಚೇತಿ ವಿಶೇಷೋಽಪಿ ವಿಶೇಷವಾನ್ ||

ಅಭಿನ್ನೋಽಪಿ (ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವ ಸಮರ್ಥನ)

ಕ್ರಿಯಾದಿಶ್ಚ ಸ್ವಭಾವ ಇತಿ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ ||

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರುಢಪ್ರಾಯಾದಿಗಳು ಪಿತ್ಯಗಳೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ ತಿವಚನವು ಇದೆ.

“ಜ್ಞಾನಂ ನಿತ್ಯಂ ಕ್ರಿಯಾನಿತ್ಯಾ ಬಲಂತತಿಃ ಪರಾತ್ಮನಃ |
 ನಿತ್ಯಾನಂದೋಪಪಾದಯಃ ಪೂರ್ಣೋ ಭಗವಾನ್ ನಿತ್ಯರಚ್ಯುತಃ ||
 ಇತಿ ಪೃಂಗಿಶ್ರುತಿಃ ||

ವಾಯುಸುಧಾ:-

“ಅಯಮರ್ಥಃ- ತತ್ತ್ವತ್ಯಾಯುಗಜನಸತ್ಪರೇವ ಕ್ರಿಯೇತ್ಯುಚ್ಛೇದೇ |
 ಅತಃ ಶಕ್ತಿರೂಪೇಣ ಸ್ವರಾ ಸಾ ಯದಾ ವ್ಯಭಿಶೇ ತದಾ ವ್ಯವಹಾರಾಂಬಸಂ,
 ತತ್ತ್ವತ್ಯಾಯುಗಜನೇ ಚ ಭವತೀತಿ ನ ಕಸ್ತಿದ್ವೇಷ” | ಇತಿ |
 ವ್ಯಕ್ತಕಲ್ಪೇನ ಶಕ್ತೇರೇವ, ಅಮೃತಾವೇಷಸ್ತು ನಿವಕ್ತೃತತ್ತ್ವಾತ್ |
 ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪೇಣೈವ ವ್ಯವಹಾರಾಂಬಸತ್ತ್ವಾತ್ |
 ವ್ಯಕ್ತಮೃತಾಯಾ ವಿವ ಶಕ್ತೇಃ ಜನಕತ್ತ್ವಾತ್ |
 ವ್ಯಕ್ತೇರಪಿ, ಅಪಾಂತರಸಂತವಿಶೇಷತ್ವಾಂಗೀಕಾರಾತ್ |
 ಅಧಿಗ್ನೇ ನಿವತತಿವ್ಯಕ್ತೇ |
 ಯತಸ್ತತ್ಪ್ರಕೃತೇತಿ ವ್ಯಕ್ತಿತಾ, ಇತಿ, ವಿಶೇಷೋಪಪತ್ತಿ |
 ಸ ಚ ಭೇದಕಾರ್ಯಗನನಿವಾರಹಃ |
 ಸ ಚ ವಿಶೇಷಃ ಪರಸ್ಪರಂ ವಿಶೇಷಣಾ ಚ ಅಧಿಗ್ನವಿವ |
 ಅಧಿಗ್ನೋಪಿ ವಿಶೇಷವಾಸಂಗೀಕ್ರಿಯತೇ |
 ಸ್ವನಿವಾರಹಕಇತ್ಯರ್ಥಃ || ಇತಿ ||
 ಶಕ್ತಿರೇವ ಕ್ರಿಯೇತ್ಯತ್ರ “ಪರಾತ್ಮ ಶಕ್ತಿಃ ನಿವಿಧೈವ ಶೋಧಯತೆ, ಶ್ವಾಭಾವಿಕೇ
 ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ರಿಯಾಚ” ಇತಿಶ್ರುತಿಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ||

ಶಕ್ತಿಯೇ ಕ್ರಿಯಾ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವು “ಪರಾತ್ಮಶಕ್ತಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು. ಅದು ನಿತ್ಯ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ
 ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ “ಜ್ಞಾನಂ ನಿತ್ಯಂ” “ಕ್ರಿಯಾ ನಿತ್ಯಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ವೈಯಕ್ತಿಕತೆಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಅಧಿಕರಣವು ಗುಣಾವಿರೋಧವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಲೋಕದ
 ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಅನ್ಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಶುಭಕರ್ಮವುಳ್ಳೋಕ್ತವ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ರೀತಿಯನ್ನು
 ನಿಷ್ಕರ್ಮವಾಗಿ ಮುನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಪಾಂತರಾತ್ಮತಃ ಪರಿರೇಕ ನಿವದ್ವಿಧಾ ಸ್ವತಃ |
 ನಿವಿಶೋಃ ಪದಯೇ ನಿತ್ಯಂ ರಾಂಘಟತಿ ಕರ್ಮಜಮ್ ||
 ಇತಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಪ್ರಾಶ್ನನಾಮ್ ||

ಸ ವಿಷ್ಣುಃ ಪರಮೇ ವಾಯುಃ ಪರೇಘೋಷಃ ಕುದ್ವರೂಪಕೇ |
ಕುಘಾನ್ವಿಬಿತಿ ಫೋಗಾನ್ ಸ ಛಾಯೇವ ವಿದುಷಾಂ ಪ್ರಭುಃ |
ಅಕಪಃ ಪಾಪನಾಮ್ ತಿಷ್ಠತಿಃ ||

ಕುಘಂ ಪಿಬತ್ಸೌ ನಿಷ್ಕಂ ನಾಕುಘಂ ಸ ಹರಿಃ ಪಿ ಬೇತ್ |
ಪೂರ್ಣಾನಂದಮಯಶ್ಚಾಪ್ಯ ಬೇಷ್ಠಾ ನ ಜ್ಞಾಯತೇ ಕ್ವಚಿತ್ || ೧೩೩ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಆದಾಗ್ಯೂ, ಬಾಹ್ಯವೇಹದೊಳಗೆ ಅತ್ಯನಂದನೀಕೊಂಡವನಾಗಿಯೂ ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪವೇಹದೊಳಗೆ ಅಂತರಾತ್ಮನೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ರೂಪಭೇದದಿಂದ ಎರಡು ರೂಪದಿಂದಿರುವವನಾಗಿ, ವೇದ ವಿಹಿತ ಗಣದ ಶುಭಾರ್ಮಗಳ ಶುಭಫಲವನ್ನು ನಿಯಮೇನ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನದ ಅಭೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣವನ್ನೇ ಭೋಗಿ ಸುತ್ತಾನೆ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೂ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋಕಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಚ ರಸನಂ ಪ್ಯಾಗಮೇವ ಚ |
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮನಶ್ಚಾಯಂ ವಿಷಯಾಮಪಸೇವತಃ || (ಅಧ್ಯಾಯ ೧೫ ಶ್ಲೋಕ ೯)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಾಹ್ಯ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಾದ ಕಿವಿ, ಕಣ್ಣು, ತ್ವಕ್, ನಾಲಿಗೆ, ಧಾಣ, ಅಂತಃಕರಣವೆನಿಸಿದ ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವುಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶಬ್ದ, ರೂಪ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಛಂಶ್ಚೇ ಹರಿಃ ಕುಘಾನ್ವೋಗಾನ್ ಇಂದ್ರಿಯೇಷು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ |
ಪೂರ್ಣಾನಂದೋಷಃ ಭಗವಾನ್ ಕ್ಷಿಪಯಾ ಛಂಶ್ಚ ವಿವತಃ || (೧೩೩ ತಾತ್ಪರ್ಯ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸರ್ವ ಪ್ರೇರಣಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣನಾಗಿ, ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ತಾನು ಇದ್ದು ಶುಭ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪೂರ್ಣಾನಂದನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಿಂದ (ಶ್ರೀದೇಗಾಂ) ವೈಷಯಿಕವಾದ ಶುಭಭೋಗದ ಪಾರುಘಾವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ವಿಷಯವು ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಿತವಾಗಿದೆ.

ಪೂರ್ಣಾನಂದಮಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚೇಷ್ಟೆಯು ಅಂದರೆ ವಶ್ಯಯ್ಯವು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ಇದೆಯೆಂಬುದು ಗೋಚರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದರ "ದ್ವೈತವರ್ಣಾ" ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿತಿಯಲ್ಲಿ "ಅನಶ್ಚನ್ ಅನ್ಯೋಽಭಿಪಾಶೀತಿ" ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಶನ ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರತಿತಿಯು ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆಮಾತೃ ಕಂಠಾಂಬದರೂ ಸಹ ಅದರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಹಾಸ್ಯಾಕಾರವು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಾರ್ಥಿವೆಯಾ ಭೋಗವನ್ನೂ, ಅಪ್ರಿಯಭೋಗವನ್ನೂ, ಆಶುಭ ಭೋಗವನ್ನೂ, ಬೇವಂತೆ ನೋವುಬೃಧಾವತ್ ಕಾರಣವಾದ ಭೋಗವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಅಪಭ್ರಂಶ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಲ್ಪನೆಯ ಅಧಿಕಾರ ವಾದ ಅಂತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪಕ್ಕುರಂತತ್ವದ ರೂಪವಾದ ಭಾವಯುಕ್ತವಾದ ರಮಣರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯಾಬಿಂಗದ ಇವುಗಳನ್ನು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿರುವ

“ಯ ವಿಶೋಷಾರ್ಥನೆ ಪ್ರಯಶೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಏವ ಆತ್ಮೇತಿಹೋವಾದ || (ಧಾ - ೪ - ೧೫)

ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ “ಅಂತರ” ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯದಿಂದಲೇ ಪಕ್ಕುರಂತತ್ವವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ರಮಣಶಕ್ತ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಃಶಬ್ದವೇ ಉಪಪದವಾಗಿ ಉಕ್ತ ರಮು ಕ್ರೀಡಾಯಾಂ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಅಂತರ “ಇಮಂತರ್ಮ್” ವ (ವಾ ೧ ಸೂ ೧೧೧) ಎಂಬ ಉಗಾರದ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಮ್ಯಂಷ್ಯವಾದ ಕಾರ್ತಾದಿ ವಂಚ ವರ್ಗಗಳ ಅಂತಿಮದರ್ಶನವಾದ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ದಪ್ರತ್ವಯವು ಬಂದು ಬುಟೂ (೧-೩-೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ದಾಹರವಯು ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ಲೋಪವೂ ಬಂದು ದಿಷ್ಟಾತ್ (ಅಭ್ಯಾಸ) ಧಾತುವಿಗೆ ಟಿಲೋಪ ಬರಲಾಗಿ “ರ” ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. “ಉಗಾರಯೋ ಲಪುಳು” (೩-೩-೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಉಪಪದಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದಿದೆ. ಅಂತರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ “ರೋ ರಿ” (೮-೩-೧೪) ಎಂಬುದರಿಂದ ರೇಫಕ್ಕೆ ಲೋಪವು, ಬಂದು, ವ್ರಲೋಪೇ ವೌವಾಸ್ವ ದೀರ್ಘೋತ್ಸಾ (೭-೩-೧೧೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘವು ಬರಲಾಗಿ ಅಂತಾರ ಎಂದೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಉಕ್ತರದ ರೇಫಕ್ಕೆ ವೌವಾಳೇಫದ ಲೋಪವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮಿತ್ತತ್ವವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ದೀರ್ಘಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅಂತಾರ ಎಂದಾಗಲೇ ಅಂತರ ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಚ್ಛಾದಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ನಿಯಮವಾಗಿದ್ದು ರಮಿಸುವವನೆಯ ಅರ್ಥದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ “ಅಂತರ” ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಅಂತಃಸತ್ವರಮುಗೃಹಾಂತಃ ಸ ಉದಾತ್ಯತಃ”

ಎಂಬ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅರ್ಥವಷ್ಟೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇವೇನಿಯಮವಾದ ಪರಮಾತ್ಮವನ್ನು ಒದ್ದದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಚ್ಛಾದಿರೇವಗಳಿಗೂ ಮಾನುಷಾದಿ ಇತರ ಚೇತನಗೂ ನಿಯಮ ನಿಯಮಾಪ್ತವಾದ ಒಂದು ಇದೇನೋ ಇದು ಅದರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಅದಾಗೂ, ಅದೂ ಸಹ ಇವೇನಿಯಮವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಹೋದಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು “ನ ತತ್ತ್ವ ವಿಷಯತ್ವಾತ್ ಮಯಾ ಭೂತಂ ಚತು ಪರಮ್” ಎಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಚನವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇವೇನಿಯಮವನ್ನು ಒದ್ದದೇ ಇದ್ದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಯಗಳೂ ಹಾಕಿ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದೀತು. ಅದಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬಂದೀತು. ಅನಾದಿಯಾದ ಕೃಪಾವತ್ವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ನಿಯಮಿತ್ವವು ಉಂಟು. ಇದೇನಿಯಮವೇ ಇತರ ನಿಯಮಿತ್ವವನ್ನು ಇತರ ದಾರಿಗಳೂ ಒದ್ದಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ.

ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಸಹ ಆಕಾಶವು ಅನಾದಿಯಾದಾಗ್ಯೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಗುಣಮತ್ತಾದೀನವನ್ನು ಕ್ಷೀಣಿಸಿರುವರು. ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಮತೋಕ್ತಾ "ಪದ್ಮಾಕಮನಾದಯಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಅನಾದಿಯಾದ ಜೀವೈಶ್ವವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಭಾವ ರೂಪವಾದ ಅವಿದ್ಯಾದೀನವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದಕಾರೂ ಸರ್ವನಿಯಾಕನಾದ ತತ್ವರಸವು ಒಪ್ಪದೆಯೋದರೆ, ಅನ್ನೋನ್ನನಿಯಮನವೇ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವೂ, ಅನಂಭವದೋಷವೂ ಅವಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದೊದಗುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಿಯೇ ಕೊಡಲಾರದು. ಅನವಸ್ಥಾದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೂಲವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಿನಿರೋಧವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಅನಂಭವದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅನ್ಯತರ ಪಕ್ಷವಾತಿಯಾದ ಯುಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಿನಿಮಯ ಭಾವವು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಆದಕಾರೂ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾದ ತತ್ವರಸವು ಒಪ್ಪಿಯೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ ವಾಗಿದೆ.

ವದನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಂತಃಸ್ಮಿತರೂಪವಾದ ಭಾವಯುಕ್ತವಾದ ನಿಯಮ ನಾಖ್ಯವಾದ ಶ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ಲಿಂಗದ ಸಮನ್ವಯವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿನ (ಬ್ರ.. ೫ - ೭ - ೩).

"ಯಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ತಿಷ್ಠನ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಅಂತರಃ, ಯಂ ಪೃಥಿವೀ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ
ಪೃಥಿವೀ ಶರೀರಂ, ಯಃ ಪೃಥಿವೀಂ ಅಂತರೋ ಯಮಯತಿ, ವಿಶ್ವೇತೇ
ಆತ್ಮಾನರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ" (ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ)

ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವು ಹೀಗಿದೆ.

ಇದ್ದಾಲಕಮನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವವಲ್ಲವು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾರು, ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ = ಪೃಥುಂ = ವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ವಾತಿ = ಗಚ್ಛತಿ = ಹೋಗುತ್ತಾನೆಯೋ, ಇತಿ = ಪೃಥಿವೀ = ಗರುಡನು = ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ = ಆ ಗರುಡನಲ್ಲಿ ತಿಷ್ಠನ್ = ಇರತಕ್ಕವನಾಗಿ, ಪೃಥಿವ್ಯಾ = ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚೇತನನಿಗಿಂತಲೂ, ಅಂತರಃ = ವಿರುದ್ಧನೋ (ಏನ್ನನೋ), ಯಂ ಚ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಪೃಥಿವೀ = ಪೃಥಿವ್ಯಭಾಮಾನಿಚೇತನನು, ನ ವೇದ = ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೋ, ಯಸ್ಯ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಪೃಥಿವೀ = ತದಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚೇತನನು, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಿಣಾಮವು ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಶರೀರಂ = ಶರೀರಭೂತವಾಗಿರುವನೋ, ಆ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಕಿಂಚು, ಯಃ ಅಂತರಃ = ಅಂತಃ ಇರುವ ವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಮಮಾಣನಾಗಿರುವನೋ, ಅತಿಶ್ಲಿಯನಾಗಿ (ಯಮಯತಿ = ನಿಯಮನ ಮಾಡ ತಕ್ಕವನಾಗಿರುವನೋ), ಪೃಥಿವೀಂ ಯಮಯತಿ = ಗರುಡನನ್ನು ನಿಯಮನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ವಿಶ್ವಃ = ಗರುಡನ ಒಳಗೆ ಇದ್ದೂ ಬ್ರಾಹ್ಮದೇಶ್ವರಿಯಲ್ಲದೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ರಮಿಸುವವನಾದ ಈ (ನಿಯಾಮಕ ಪುರುಷನು) ಪರಮಾತ್ಮನು, ತೇ = ನಿನಗೆ, ಅಂತರ್ಯಾಮೀ = ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪುರುಷನು, ಅಮೃತಃ = ನಿತ್ಯದುಕ್ತನಾದವನು.

ಭಾವಪೂರ್ವಕ ಈ ಪ್ರತಿಮೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಸ್ವತಂತ್ರೋ ನಿತ್ಯಪ್ರಪ್ತಃ ಸ ಸೋಮಃ ಸ್ವವತ್ಸೃತಃ |

ಬಾಹ್ಯಾಪೇಕ್ಷಾಂ ವಿನಾ ಯಸ್ಮಿರಮತೇ ಸೋಮಃ ಸ್ವತಃ || (೨ತಿಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಖ್ಯೆ)

ಪ್ರಾಚೀನ:- “ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ, ನಿತ್ಯಪ್ರಪ್ತನಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ವತ್ಸ ೭೪ವಷ್ಟು ಗುಡದಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದೂ ಮೊರ ಗತಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಮಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ “ಅಂತಃ” ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.”

ಶಂಕಾ :- ಅದಿಷ್ಟಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಯಮನ ಮಾಡುವಿಕೆಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನವಾಚೇಕು. ಆತ್ಮತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಾಳವನಿಗೆ ಚಿತ್ತದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಚಿತ್ತವಿಶ್ಲೇಷವಿದ್ದರೆ ರಮಣವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲ ನಿರಾಮಕುಂಟೆಯೂ ರಮಣವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ರಮಣಂ ನಾತಿಯತ್ಯಶ್ಚ ವಿಶ್ಲೇಷಾದೇವಯುದ್ಧತಃ |

೨ತಿಚೇತ್ ಸರ್ವನಿಯಮೋ ಯಶ್ಚಕಷ್ಟಾತ್ ಸ ಶಕ್ತತೇ ||

ಪ್ರಾಚೀನಾಖ್ಯಾಯಿಕಂ ವಸ್ತು ಪ್ರತೀಕಂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೋ ಭವೇತ್ |

ಪ್ರಾಚೀನಪ್ರಾಕೃತಾಂ ಕಥಮಾತ್ಮಪ್ರತೀಕವಮ್ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅಧಿಪ್ರಾಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಾರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ಯವೂ ಇದೆ. ತನ್ನ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ೭೪ವರ್ಷದ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣವೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಾದರೂ ಎಲ್ಲ ಚೇತನವೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಮಿತಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನುಳ್ಳವಾದುದರಿಂದ, ಅವನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿ ಸಲು ಒನೆನೂ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ತವಿಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ತನಗೆ ಅನಧೀನವಾದ ಚೇತನವು ತನಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಚೇಕು. ಆಗ ಚಿತ್ತವಿಶ್ಲೇಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟು. ಆದರೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಸರ್ವಚೇತನವೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಚಿತ್ತವಿಶ್ಲೇಷ ಕಾರಣವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದಾಶಾಂಗಿಕಾದರೂ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಕೂಗಿರುವವನಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ದಾಸರಂತೆ ನಿಯಮಿತ ನಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂತೆ ನಿಯಮಕೂಗಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಾಪ್ರವರಣ, ಶಕ್ತಿಪ್ರವರಣ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಬಾಧಾಪೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅಂತೆ ಅಧಿಕಾರವಾದ ಅಧಿಪತ್ಯಾದಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಪತ್ಯವಾದ ರಿಂಗವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ದೃಢ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ರಿಂಗದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಾವರೂಪವು. ಭಾವರೂಪವಾಗಾದ ಧರ್ಮಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ, ಅಧಿಪತ್ಯವು ಅಭಾವರೂಪವಾದುದು. ಭಾವರೂಪವು.

ಭಾವರೂಪಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಸಂಗತವಾದರೂ, ಅದೃಶ್ಯವು ಅಭಾವರೂಪವಾದುದು. ಭಾವರೂಪವಾದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಭಾವರೂಪವಾದ ಧರ್ಮದ ಅಭೇದವು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾವಾಭಾವಗಳಿಗೆ ವರಪುರ ವಿರೋಧ ವಿದೆಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಂಕಾ :- ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯೋ ಭಾವಾಃ ಯದಿ ವಾಸ್ತವಭೇದಿನಃ |
ಅಭೇದೋಽಭಾವಧರ್ಮಾಗಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಯುದ್ಯತೇಕಫಮ್ ||

ಎಂಬುದು ಶಂಕಾಪ್ರದರ್ಶಕವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಗುಣಗಳಾಗಿ, ಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ವಿಧಿರೂಪವಾದ ಭಾವಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಭಾವರೂಪವಾದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ವ್ರಕ್ಷತದ್ದಿ ಅದೃಶ್ಯವೆಂಬುದು, ದೃಶ್ಯವು ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಭಾವಾತ್ಮಕವಾದ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಭಾವರೂಪವಾದ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಭೇದವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಮಾಧಾನ :- ಅದೃಶ್ಯವು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ "ದೃಶ್ಯದನ್ನೋ ಅದೃಶ್ಯ ತತ್ವಭಾವ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅದೃಶ್ಯವು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ದೃಶ್ಯವಿಭೇದವು (ಅನ್ನೋನ್ಮಾಭಾವವು) ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಭೇದವು (ಅನ್ನೋನ್ಮಾಭಾವವು) ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಯಾವ ಬಾಧೆವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ.

ನಾಭಾವೋ ಭಾವ ಇತಿ ಚ ವಿಶೇಷಃ ಪ್ರಾಯಶೋ ಭವೇತ್ |
ಅತದ್ಭಾವೋಽನ್ಮಾಭೇತಿ ನ ವಿಶೇಷೋಽಪ್ತ ಕಕ್ಷನ ||
ದೋಷಾಭಾವೋಽನುಗ ಇತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧೋ ಲಿಂಗೀಕೃತ ||
ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಶ್ಚ ಗುಣಾನಾಹ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭುಃ ||
(ಇತ್ಯನುಷ್ಠಾನಮ್)

ಈ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಯತ್ಪದದ್ವೇಶಂ ಅಗ್ರಾಶ್ಯಂ ಅಗೋಶ್ಯಂ ಅಮಗಂ ಅಮುಕ್ಯುಃಶೋಶ್ಯಂ
ತದಪಾಣಿಣಾದಂ |

ನಿಶ್ಯಂ ವಿಭುಂ ಸರ್ವಗತಂ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತದದ್ವಯಂ ಯದೃಶ್ಯತಯೋನಿಂ ಪರಿಹತ್ಯಂತಿ
ಧೀರಾಃ || (ಮು. ೧-೧-೬)

ಅರ್ಥ :- ಯತ್ = ಯಾವ ಪರಿವಿಧಾದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ, ಅಗ್ರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ, ತತ್ = ಆ ಪದ ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತವು. ಅದ್ವೇಶಂ = ದೃಶ್ಯ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥಾತ್ಮಕವೂ ಧಿವ್ಯವಾದುದು, ಅಗ್ರಾಶ್ಯಂ = ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದುದು. ಅಗೋಶ್ಯಂ =

ಮುಖ್ಯಾದಿಗೋಚರವೆನಿಸುವುದು. ಅವರ್ಣಂ = ಪ್ರಾಕೃತವುಳ್ಳದಿವರ್ಣವೆನಿಸುವುದು. ಮತ್ತು (ಗೋತ್ರವರ್ಣಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದು), ಯಶ್ = ಯಾವನು, ಅಪ್ರಾಪ್ತೋತ್ತಮಂ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ರಹಿತವಾದ, ತಾ = ಆ, ಅವರ್ಣವಾದಂ = ಪ್ರಾಕೃತಗಳಿಂದ ಕೈಕಲು ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ರಹಿತವಾದ, ನಿಷ್ಠಾ = ಸ್ವರೂಪವಾಚಕವಾದ, ವಿಭುಂ = ಸಮರ್ಥವಾದ, ಸರ್ವಗತುಂ = ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ, ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಂ = ಅತ್ಯಂತ ಅದೃಶ್ಯವಾದ, ಯದ್ಯುತಯೋನಿಂ = ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡವಾದ ಅಂದರೆ, ಭೂತಗಳಾದ ಅವಾಹದಿಗಳೂ, ಪ್ರಹ್ಲಾದಪೀತನುಗೂ, ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದಾದ ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದಲೇ ಉತ್ಪಾದಕವಾದ ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನೂ ಉಪಮಾನಿಸದವನು, ಧೀರಾ = ಅವರೋಕ್ಷ ವ್ಯಾಸಿಗಳು, ಪರಿವಶ್ಯಕಂ = ನೋಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ತದಕ್ಷರಂ = ಅಂತಹ ಪಾಪವನ್ನೂ ಮುನ್ನ, ಅಕ್ಷರಂ = ದೇಹದಿಂದಲೂ ನಾಶವೆನಿಸುವುದಾದುದು. ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಯತ್ತದಪ್ರೇಶಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಶಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ "ದೃಶ್ಯಂ" ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು "ದೃಶ್ಯದನ್ನೋ ಅದೃಶ್ಯ ತತ್ವಭಾವ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅದೃಶ್ಯವಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ದೃಶ್ಯದನ್ನೋದ್ದಾಹರಿಸುವ ವಿವೇಚನೆಯಾಗಿದೆ. "ಅಶ್ವದನ್ನೋ ಅಶ್ವ ತತ್ವಭಾವ ಅಶ್ವತ್ವಂ" ಎಂಬುದು ಹೇಗೋ ಅದರಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅನ್ನೋದ್ದಾಹರಿಸುವ, ಭಾವಾಭಾವಸ್ವರೂಪವ್ಯಾತ್ ನಾನ್ನೋದ್ದಾಹರಿಸುವಾತ್ಮರ್ಥಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ತತ್ವವಿವೇಕ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು.

ಧರ್ಮಯು ವಿಧಿರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅನ್ನೋದ್ದಾಹರಿಸುವ ನಿಷೇಧರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ನೋದ್ದಾಹರಿಸುವ (ಭೇದಕ್ಕೆ) ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಬಾಧಕವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯ ಇರತಕ್ಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಏನಾದದ್ದನ್ನು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಏನಾದದ್ದನ್ನು ಒಂದರೂ ಏನಾದದ್ದನ್ನು ಒಂದೇ ವಿಧವಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾನ್ ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲ, ಅಭಿಮಾನ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾನ್ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನ್ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಅವಶ್ಯೋಗಗಳೂ ಅಭೇದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕಗಳಲ್ಲವೋ ಅವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು "ಅದೃಶ್ಯತ್ವವಿಗುಣೋ ಭರ್ತೃತ್ವೇ" (೧-೨-೨೧) ಎಂಬುದಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಅದೃಶ್ಯತ್ವವಿಗುಣೋ, ಗುಣಗಳೂ ವ್ಯಾಪ್ತವನ್ನು (ಅಭೇದವನ್ನು) ಹೇಳುವುದು.

ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲೂ, ವೈದಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲೂ ಈ ಇಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ.

"ಅರೋಗ್ಯಂ ಗುಣ" "ಅಶ್ರೇಯಂ ಗುಣ" ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾನ್ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅವಾರೋಗ್ಯಭಾವಕ್ಕೂ, ಅಶ್ರೇಯಭಾವಕ್ಕೂ ವಿಧಿರೂಪವಾದ ಗುಣತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅನಿರಾಯಂ ದೋಷ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗುಣಭಾವಕ್ಕೆ (ವಿರಾಯಾಭಾವರೂಪವಾದ ಗುಣಭಾವಕ್ಕೆ) ದೋಷತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಒಂದುವೇ ನಿಷೇಧರೂಪವಾದುದಕ್ಕೆ ವಿಧಿರೂಪವನ್ನು ಏಕಾಘಾತವಾಗಿರುವುದಾದ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ "ಅದೃಶ್ಯತ್ವಂ" ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಣವಾದವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬರುವುದೇನೆಂದರೆ, ನಾನ್ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಲಿ, ಪರಿತಿಯೋಗವು, ಸ್ವತಃ ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಿ ಅಭೇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಗಳಲ್ಲವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೇವಲ (ಅವಿಶ್ವವಾದ) ಭಾವಭಾವಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟವಿದ್ದ ಕಡೆ ಘಟಾತಿಂತ್ರಿತವಾದ ಮೂಲಭಾವವು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವಾದದಂತೆ ವಸ್ತುವರ ವಿರೋಧವು ಇರುತ್ತದೆ. ಘಟಕ್ಕೂ ಘಟಾಭಾವಕ್ಕೂ, ಮುಕ್ಕೂ ಮೂಲಭಾವಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

ಮತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ತಾದಿಗಳೂ, ಅಧ್ಯತ್ಮಾದಿಗಳೂ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ. ಅವುಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಧರ್ಮಧರ್ಮಾದಿವ್ಯಮಾರವೂ ಇವೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಮಿತವಾಗಿದೆ. ಅವೆರಡರ ವೈಕಿಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬಾಧವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಭೇದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯವಾದ ಭೇದವ್ಯಮಾರವು ಪ್ರಮಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಭೇದದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ (ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ) ವಿಶೇಷವನ್ನಂತೂ ಒಪ್ಪಿಯೇ ತೀರಬೇಕು.

ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ, ಅಭಿನ್ನವಾದುದರಲ್ಲೂ, ಭೇದನಿಮಿತ್ತವಾದ ಭೇದವ್ಯಮಾರನಿರ್ವಾಹಕವು ಸ್ವರೂಪಾತ್ರಾಪಕವಾದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಎಳನೇ ಅಧಿಕರಣವು ವೈಶ್ವಾನರಾಧಿಕರಣವು.

ಈ ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ತತ್ವಪ್ರದೀಪಕವೆಂದಾದ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಪಾದಿಕಾಪಾಯಕರು ತತ್ವಪ್ರದೀಪ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ "ಅಧಿಕರಣಾರಾಜ" ಎಂದು ಕರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

"ಎವಂ ತಾವತ್, ಕೃತಿಲಿಂಗಾಣಾಂ, ಅಸ್ತತ್ಕೃತಸಿದ್ಧಾಂತಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸಮಸ್ಥಯಂ
ಪ್ರದರ್ಶಯತಾ ಕಾದದ್ವಯಾರ್ಥನಿಗಮನಾಯ ಸರ್ವಗಾತ್ರಾಂ ಸರ್ವಲಿಂಗಾ
ಣಾಂ ಚ ಸಮಸ್ಥಯದ್ವಾರ್ಥನಾತ್ಮತೋಽಖಿಲಗುಣೋದೀರಗಪರತಯಾ ಗುಣ
ವಿರಹವಾದಿನಿರಾಕರಣಾತ್ಮತಃ ಪರಮಾಕಾರುಣೀಕೇನ, ಅಮರಗಗಗುರುಣಾ,
ಅಯಮಧಿಕರಣಾರಾಜ ಆರಭ್ಯತೆ" || ೧೩ ||

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಪಾಪಕೃತ್, ದಾಹಕೃತ್, ಪೋಷಕೃತ್ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕಲಿಂಗ (ಸಮಸ್ಥಯ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ) ಯುತವಾದ ವೈಶ್ವಾನರ ಎಂಬ ನಾಮದ ಸಮಸ್ಥಯವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ (ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ, ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ) ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ರಿಂಗಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮಸ್ಥಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೂರನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಅಧಿಕರಣಗಳಿವೆ. ಎಂಬನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ದೇವಪಾದಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಕವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಅವರವರ ಪದವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅನುಕರಣೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಪೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕರಣವು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯುಳ್ಳದ್ದಿದೆ. ಅಂಭತ್ರನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಅಪಮಾಹ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕರಣವು

ಗಲ್ಲವೇಯದು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಬಾಕಿ ಹನ್ನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವೈಕಿ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ಗಣದ ನಾಮಗಳ ಸಮನ್ವಯವೂ, ನಾಲ್ಕು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಣದ ರಿಂಗ್‌ಗಳ ಸಮನ್ವಯವೂ ಉಕ್ತ
ವಾಗಿದೆ.

ಉಭಯಕ್ತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾರ ೧. ಭೂಮನಾಮ ೨. ಅಶ್ವರನಾಮ ೩. ಸನ್ನಾಮ ೪. ಕುಚಾನಾಮ ೫. ವಕ್ತ್ರನಾಮ
೬. ಜ್ಯೋತಿರ್ನಾಮ ೭. ಆಕಾಶನಾಮ (ಅವ್ಯಕ್ತಾಕಾಶನಾಮ) ೮. ದ್ರವ್ಯಗಂ ಎಂಬ ಎಂಟು ನಾಮಗಳ ಸಮನ್ವಯವು
ಮಹಲ್ಲಬ್ಧ.

ಚಾಕಿ ನಾಲ್ಕು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರತಿದ್ವಗಾಧ ೧. ವೈದಿವಿ ಶರ್ವಾದ್ಯಾಧಾರ್ಯರೂಮಾದ ಸರ್ವಾಧಾರ್ಯವೆಂಬ ಲಿಂಗವಾ ೨. ಹೃತ್ತದ್ವತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವಾ ೩. ಹ್ಯಾನಾರ್ವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತತ್ವರೂಮಾದ ಅನುಕೂಲೈನ ಗೃಹ್ಯಮಾಹಾತ್ಮವೆಂಬ ಲಿಂಗವಾ ೪. ಸ್ವಾಮಿದ್ವತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವಾ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರಪ್ರತಿದ್ವಗಾಧ ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ವರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುರವರಾದ ನಾವುನೇ ಪದವ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಾರರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ರೋಗಕ್ಕೆ
ಶುಭಾ ಸುವ್ಯಯಮವಾಗಿದೆ.

ಸೋಮವಾರೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತವಾದ ಸಮಸ್ತಯೋಧ್ಯಾಯರ ಕಠಿಣ ವಾದವಾದ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯ ಶ್ವತ್ಥಕಂಠ್ಯ ಅನ್ವದವಾದ, ಪರಮಾತ್ಮನ ವರಮೈತ್ರಿಯುಳ್ಳ ವಿರೋಧಿಗಾರ, ಅವಶ್ಯ, ದುಃಖಿತ್ರ, ಮೊದಲಾದ ಶ್ವಗುಳ ಸಮಸ್ತಯುಷಾ, ಕುರ್ವವಿಶೇಷವಾಚಕಗಳೆಂದು ಅನ್ವೈತ ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾರ ಜ್ಯೋತಿಷೋಮಾದಿ ಶ್ವಗುಳೂ, ಮಾರ್ಗ ಪದಾಧಿ ರೂಪದಿಂದ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸರ್ವಶ್ವಗುಳೂ, ಒಪುತ್ರವಾಚಕಗಾರ ಶ್ವಗುಳೂ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮಾಧಿ ಸಮಸ್ತಯುಗೋಪುಟ್ಟದೆ.

ವೈದಿಕನಿಂದ ಸಕಲ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ಮುಖ್ಯ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಕವಾದಾಗ್ಯೂ, ಪರಮಮುಖ್ಯ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮವಾಚಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಿಲ್ಲವೆ.

ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಆರವೇ ಅಧಿಕಾರವಾದ ಪ್ರೃತ್ಯಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೀಗತ್ಯುಗಳೂ ಮುನ್ಸಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ.

ತನ್ನ ದೇಶ ದಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೂ ಉಕ್ತವಾಗಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಯೋನಿಹೃದಿಂದ ಹೇಳುವ
ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವು ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಿರುವುದನ್ನು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಕವಯಿರಾದ ಕುಟುಂಬಸ್ಥಾನವಿರಬೇಕೆಂದಿ, ತಂದಿರವಸ್ಥಾದಿ ನ್ಯಾಯಗಳ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ, ಕೂವ, ತುಳು, ಅರಬ, ಬರ, ನಾಕ, ಅಪ್ಪ, ಅಪ್ಪ, ಕಿರುತ್ತ, ಇವುಗಳ ಮುಖ್ಯಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿ.

[illegible]

ಸಕಲ ವರದಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಕಲ ವೇದವೇದ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾತುಕವಾದರು. "ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈರಮೇವವೇದೈಃ" ಎಂಬ ಶ್ರೀಶೈವಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕರ್ಮಪ್ರತಿಪಾದಗಳಾಗದೆ "ವಸಂತೇ ವಸಂತೇ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಯಜೇತ" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮಪ್ರತಿಪಾದಗಳಾಗಿಯೂ, ಹಲವಿಶೇಷವಾಚನಗಳಾಗಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವ ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಯಗೊಳಿಸುವ ರೀತಿಯು ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿದೆ. ಮಿಥ್ಯ ಯಾವ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣದಿರುವ ಅದ್ಭುತಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾದಿಗಳಾದ ವಿಮರ್ಶಕರನ್ನು ಚಕಿತಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಈ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯವೆಂಬ ಸಮಸ್ತಯಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಅನಂತಶಬ್ದಾರೂಪವಿಶ್ವಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕಜನರಿಗೆ "ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ" ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ನಿಶ್ಚಯವು ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಾದ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾದ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧವೊಂದೇ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಅತಿ ಪರಿಪಕ್ವ ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ಬಿಂಬಾಕಾಶ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಪರಿಪಕ್ವಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿರಿದ್ಧಾಸನಕ್ಕೆ (ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ) ಹೇತುವಾದ ಪಕ್ವಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ಮನನಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ನಿಯತಗುರು ಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠವಾದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪಕ್ವಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವಾದ "ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ" "ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವಿಶ್ವಯುಕ್ತಾಗಾಗಿಯೇ" ಮೀಸಲಾಗಿ ಸಮಸ್ತಯಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರದರ ವಿಷಯಗಳನ್ನ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಸ್ಥೂಲವಾದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು. ಅತಿವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಜನ್ಮಾಧಿಕರಾದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮುಂದೆ ಆಯಾ ಅಧಿಕರಣಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಾಲ್ಕನೇ ವಾದದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷ ನಿರೂಪಣೆಯು.

"ಓ ತತ್ತ್ವ ಸಮಸ್ತಯಾತ್ ಓ" ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ವಾದದಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕಗಳಾದ ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮವಶ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ತಂತ್ರ :- ಇದು ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳ ವೈಕಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ" ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಸೇರಿದೆ. ಈ ಶಬ್ದವು ಹಿತಕರ ಹಿತಾದಲ್ಲಿ

"ಮಹತಾಹರಂ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ, ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್, ಪುರುಷಃ ಪರಃ"

ಎಂಬ ಕಾಶೀಪಿನಿಷತ್ತಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದೆ.

“ಮಹಾದಿಗು - ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಕಾರಾದಿಂದ ಜನ್ಮವಾದುವು - ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ - ಫಲಮ್” ಎಂಬ ಸಾಂಖ್ಯದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿವಾದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಜಡವಾದ “ಪ್ರಧಾನ”ವನ್ನೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವು (ಜಡ ಪ್ರಕೃತಿ ಯನ್ನೇ) ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸಾಂಖ್ಯಾಪುರಾಣದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ಪ್ರಧಾನವನ್ನೇ ಉಪಪತ್ತಿಸಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪುರುಷಾತ್ - ಅವ್ಯಕ್ತವು ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅವ್ಯಕ್ತವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಸರ್ವಶಬ್ದದ ಸಮನ್ವಯವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ತೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯು ಅಲ್ಲೇವಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ನಾಲ್ಕನೇ ವಾದದ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಅನುಮಾನಾಧಿ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ “ಶಂಕರೂಪವಿನ್ಯಸ್ಯಗೃಹೀತೇ ದರ್ಶಯತಿ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರಧಾರದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತೋಕ್ತಾ ಆ ಶ್ರುತಿಯು ಅರ್ಥವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಮಹತಃ = ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧಿಮಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನಿಂತಲೂ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ = ಅವ್ಯಕ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಶಕ್ತವು (ಪರಬ್ರಹ್ಮನೂ), ಪರಂ = ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ = ಆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪರಮಾದೇವಿಂತಲೂ, ಪುರುಷಃ = ಪೂರ್ಣ ಪರಗುಣವಾದ ಪುರುಷಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಧಾಮನು. ಪರಃ ಉತ್ತಮನು, (ಸರ್ವೋತ್ತಮನು.) ಶಬ್ದಾಚ್ಛ ಉತ್ತಮಂ ನ ಕಿಂಚಿದ್ಭಿಃ = ಅವನಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಉಪಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಂಕರವು ಹೇಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥನಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಯತಮುಕಾರಿಯವನಾದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ತಂತ್ರ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಪ್ರಸಿದ್ಧಶಂಕರಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಧಾನದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಂಕರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಕಾರರು “ಶಂಕರೂಪವಿನ್ಯಸ್ಯಗೃಹೀತೇ” ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು ಮಾರ್ಮಿಕವಾದ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ. ಶಂಕರೂಪವೆಂಬ ರೂಪ ಯುಕ್ತಾತ್ ಶಂಕರೂಪಂ ಉಕ್ತಿಕಂ ಶಂಕರೂಪಂ = ಶಂಕರೂಪಂ = ಪ್ರಧಾನವಿ. “ಶ್ಚ ವಿನ್ಯಸ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಃ = ಸ್ವಿತ್ಯಾವಿಶ್ಲೇಷಃ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಪ್ರದೇಶ್ಯಗೃಹೀತೇ” ಎಂಬ ನಿರ್ವಚನದಂತೆ ಪ್ರಧಾನದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತಮುಕಾರಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ (ಪರಬ್ರಹ್ಮನ) ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರಧಾನದಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ವ್ಯವಹಾರವು ಅವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧಿಪ್ತವು. ಜೀವ ಶಂಕರವು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಧಾನದಿಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಂಕರವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಜಡವಾದ ಪ್ರಧಾನವೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶಂಕರವಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು “ಶಂಕರೂಪಮ್” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಕ್ತ ಶಂಕರ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ “ಕ” ಪ್ರತ್ಯ ಯಾಂಶವಾದ ರೂಪಶಬ್ದವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಉಕ್ತಶಂಕರವು ಎಂದಿಗೂ ಮುಖ್ಯ ಶಂಕರವಾಗಲಾರದು. ಪರಮಾತ್ಮನ

ಮುಖ್ಯ ಶರೀರವು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತನಿಂದವಧಿಕ ಜ್ಞಾನಾನಂದಮಯವಾದುದು ಪ್ರತಿಪದ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿಸ್ತೃತ ಎಂಬ ಪದದ ಪೂರ್ವವೇನೆಂದರೆ, ಪ್ರಧಾನಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ, ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಿದ್ದು ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾತ್ರ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಭಾವಕಾರರು "ಕಪ್ತತ್ಯಯಃ ಕುತ್ಸನಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ವಾಣಿನ್ಯಭಾರ್ಯರೂ ಸಹ "ಕುತ್ಸಿತಃ" (೫-೩-೭೪) ಎಂದು ಕುತ್ಸನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಪ್ತತ್ಯಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವೇದವಾಣಿಯೂ ಸಹ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ

ಒಪ್ಪಲಾದಶಾಖಾದಲ್ಲಿ

"ಅವ್ಯಕ್ತಂ, ಅಚಲಂ, ಶಾಂತಂ, ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿಷ್ಕಿಯಂ ಪರಮ್" |

ಯೋ ವೇದ ಪರಿಮಾತಾಸಂ ಸ ಭಯಾಹನುಮುಚ್ಯತಃ" ||

(೪೩ ಒಪ್ಪಲಾದಶಾಖಾಯಾಂ)

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವ್ಯಕ್ತನಾಗಿ ಭಜಿಸಬಾರದಂತೆ ತಿಳಿಯಲು ಆಗದಿರುವುದರಿಂದ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ = ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಅಚಲರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಚಲಂ = ಇತರಿಂದ ಅಲಂಚನಾಗಿಯೂ, ಶಾಂತಂ = ನಿರ್ವಿಕಾರನಾಗಿಯೂ, ಅಭವ ಶಬ್ದ, ಕುಖ್ಯತ್ಯ ಅಂತಂ = ಕುಖ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಗಳಿಗಿಲ್ಲದೂ ಭೂಮಿ, ಪೂರ್ಣಕುಖ್ಯಮಿತಿವಾ, ಪೂರ್ಣಕುಖ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಾನಾಗಿಯೂ, ನಿಷ್ಕಲಂ = ನಿರ್ಗತಾ, ಕಲಾಃ ಯಸ್ಮಾತ್ತಂ ಪೋಷಕಲಾರಂಭಿತನಾಗಿಯೂ, ನಿಷ್ಕಿಯಂ = ಪ್ರಾಕೃತಕ್ರಿಯಾರಂಭಿತನಾಗಿಯೂ, ಅಕ್ಷಿಪ್ತಕಾರಿಯಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರವ್ಯವಾರ (ಕ್ರಿಯಾ) ರಂಭಿತನಾಗಿಯೂ, ಪರಂ = ಉತ್ತಮನಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮಾನಂ = ಆಧಾನಾದಿ ಕಾರಣಂ, ಪರಂ = ಪರಿಯನ್ನು, ವೇದ = ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸು = ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಂಚೇತನನು. ಅನು = ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ಭಯಾತ್ = ಸಂಕಾರ ಭಯದಿಂದ, ಮುಚ್ಯತಃ = ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು, ಒಪ್ಪಲಾದ ಶಾಖಾಳಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರತಿಯ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಅತಿಶೂಷ್ಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳೇ ಪರಮಾಣು, ಅಕಾಶ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. "ನ ವ್ಯದ್ಯತ" ಇತ್ಯವ್ಯಕ್ತ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಶೂಷ್ಣವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶೂಷ್ಣವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇನೇ ಇರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಪ್ಪಲಾದ ಶಾಖಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಮಶೂಷ್ಣವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಯತ್ಪ್ರಶ್ನಾಕ್ಷಂ ಪರಮಂ ವೇದಿತವ್ಯಂ ನಿತ್ಯಂ ಪದಂ ವೈಶ್ವನಂ ಹ್ಯಾಮನಂತಿ |

ಯತ್ಪ್ರಶ್ನೇಣಾ ಸ ವಿದುಃ ಲೋಕಹಾರಂ ವಿಂದಂತೇತತ್ಪವಯೋ ಯೋಗನಿಹ್ತಾಃ ||

(೪೩ ಬಿ ಒಪ್ಪಲಾದಶಾಖಾಯಾಮ್)

ಅರ್ಥ :- ಯತ್ = ಯಾವ, ಲೋಕಹಾರಂ = ಈ ಲೋಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ, ವೈಶ್ವನಂ ಪದಂ = ನಿಹ್ನವಿನ ಸ್ವರೂಪವಯೋ, ತ್ವರಮಂ ಶೂಷ್ಣಂ = ಉತ್ತಮವಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶೂಷ್ಣವಾದುದು. ವೇದಿತವ್ಯಂ = ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು, ಅಮನಂತಿ = ಒಪ್ಪೋಣವಿರಾತ್ಮಾಚೇತನಾ ವೇದಿತವ್ಯ (ಮುಂ ೩-೧೪) ಎಂಬುದಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇನೇ, ಯಿಚ್ಛ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮ ವಸ್ತುವನ್ನು, ಲೋಕಾ = ವಾಮರಂ, ಸ ವಿದುಃ = ತಿಳಿಯ ಲಾರೋ, ತದೇತಾತ್ = ಅಂತಹ ನಿಹ್ನವಿನ ರೂಪವನ್ನು, "ಯೋಗನಿಹ್ತಾಃ" = ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನೋಯೋಗ ನಿಷ್ಕರಾದ ಉಪಾಯವಿರುವುದು, ಕವಯಃ = ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ವಿಂದಂತಿ = ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಕುಪ್ರಪದ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ತದಧೀವ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಂದವಚನದಿಂದಲೂ ಈ ವಿಚಾರವು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

“ಯದಧೀನೋ ಗುಣೋ ಯಸ್ಯ ತದ್ಗುಣೇ ಸೋಽಧಿಧೀಯತೇ |

ಯಥಾ ಜೀವಃ ಪರಾತ್ಪ್ರೀತಿ ಯಥಾ ರಾಜಾ ಜಯೀತ್ಯಪಿ” || ೧೩೨೦ದೇ ||

ಪಾರ್ಶ್ವಾರ್ಥ :- ಅನ್ಯತ್ರಗತವಾದ “ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವೂ, ಮಹತ್ವತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಮತ್ವವೂ (ಮಹತ್ವ ಪರಂ ಅವ್ಯಕ್ತಂ)” ಎನುಂಟೋ ಇದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಉಂಟುಮಾಡುವವನಾದುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಧರ್ಮವು (ಗುಣವು) ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆ ಶಬ್ದವು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಯತ್ = ಯಾವ ಧರ್ಮೀಯ ವಾಚಕವಾದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿಮಿತ್ರವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಯಾವ ಗುಣವು, ಯದಧೀನಃ = ಯಾವ ಅಧೀನವೋ, ಸಃ = ಅಂತಹ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನು, ತದ್ಗುಣೇ = ಆ ಗುಣ ವ್ಯಕ್ತವೆಂದು, ಅಧಿಧೀಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಲೌಕಿಕವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಯಥಾ = ಹೇಗೆ, ಮಾತ್ಸಾ = ವಿಷ್ಣುವು, “ಅವೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾ” (ಧಾಂದೋ ೫-೧೦-೧). ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೀವ ಗತವಾದ ಪ್ರಾಣಧಾರಣಾಭಿವಾದ ಜೀವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿಮಿತ್ರವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯಸಿಮಿತ್ರದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ “ಜೀವ ” ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಅಮುಖ್ಯಪ್ರಯೋಗವಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಂದವಚನವು ಅಧಿಧಾವೃತ್ತಿಯೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯೆಂದೇ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ಅಧಿಧೀಯತೇ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಭೃತ್ಯಗತವಾದ ಜಯವು ಜಯಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಹರಣವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಜಯವು ರಾಜನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ “ರಾಜಾ ಜಯೀ” ಎಂದು ಲೌಕಿಕವಾದ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಅವಸ್ಥಾವೆಂಬುದಾಗಿ, ಹುಟ್ಟುವಾಗಲಿ, ಬಂಧವೇ ಆಗಲಿ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅನ್ಯಗತವಾಗಿರುವುದು ಈಶಾ ಧೀನಗಣವಿರುವುದರಿಂದ ತದಧೀನತಾವಿಮಿತ್ರದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಚಕಗಣವಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೂ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಮಿತ್ರ ದಿಂದಲೂ “ಪರಮಾಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾಪಿಶಂತಿ ತಂ ವೈ ವಿಷ್ಣುಂ ಪರಮುದಾಹರಂತಿ” (ಭಾಲ್ವೇವೇಯಪ್ರತಿ) ಎಂಬ ವೇದ ವಚನದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತವಿ ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವವು ಸಂಗತವಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಮೇಗವಾಚಕಗಣವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ “ಪಾಂತೇ ಪಾಂತೇ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಯಜೇತ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಯೋತಿಷೋಮಾದಿಮೋದಿವಾಚಕಗಣದ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮ ವಾಚಕಗಣೇ ಆಗಿವೆ.

ಅನುಷ್ಠಾನಗಾರರು ಶಬ್ದಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಾವಾಪ್ತದೇವದನ್ನು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತದ್ವತ್ವವನ್ನು ನಿಮಿತ್ತಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಮುಖ್ಯವೂ ಶಬ್ದಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೂ ಆಗಿದೆ.

ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಿಮಿತ್ತದಿಂದ "ರಾಜಾ ರಾಯಃ" ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾರೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಯಾವ ಶಬ್ದವು ಯದಧೀನವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಲ್ಲದುದೋ ಅದು ಅದಕ್ಕೆ ವಾಚಕವು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳ "ಯಃ ಶಬ್ದಃ ಯದಧೀನ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಾತ್ರಕಃ ಸ ತದ್ವಾಚಕಃ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಮಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತೆ ಯಾವುದು ಯದಧೀನವಾದ ಪ್ರತಿಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳದುದೋ, ಅದು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಯಥೇಷ್ಟ ವಾದ ವಿನಿಯೋಗೋಕ್ತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದು ಎಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಯಾವುದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಚಕವಲ್ಲ.

ಜೀವನು ತನ್ನ ಬಂದೊದಗಿರತಕ್ಕ ದುಃಖವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ನಾಶಪಡಿಸುವಿಕೆಯಿಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅದನ್ನು ತಣಗಲಿಸಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವಿಕೆಯಿಲ್ಲಾಗಲಿ ಹತ್ಯೆನಲ್ಲ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ, ವರಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು. ಅದಕ್ಕಾರೂ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತದ್ವತ್ವವು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ವರಮಾತ್ರವಾದರೋ "ನಿರಸಂಖ್ಯೋ ನಿರವಧಃ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸಕಲದೋಷಗಳಿಂದಲೂ ರಹಿತವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೇತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ, ದುಃಖ, ಬದ್ಧ, ಅವರ, ಜೀವ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ವರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವರಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಲ್ಲವೂ "ಅನುಷ್ಠಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಸಮ್ಯಕ್ತೆಗಾಗಿ ವಾಸುದೇವ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಾಸುದೇವಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

"ವಾಸುದೇವಶ್ರುತಿಶ್ಚಾಪಿ ಸ್ಥಿತಿವಿಹ್ಲಾವಮಂಗಳಮ್" ।

ಮಂಗಳಮಂಗಳೇಷ್ಯ ತ್ವತೋ ನಾಮಂಗಳಂವದೇತ್ ॥

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಪೇಕ್ಷಯಾವಿಹ್ಲಾವೋಪೋಷಾಪಮಂಗಳೋತ್ತಮಃ ।

ಬಹುಭುಕ್ತ್ಯಂ ಯಥಾ ದೋಷೋ ನೈವ ಸ್ಥಿತಿ ಹರೋತ್ತಮಃ ।

ವಿವಂ ದುಃಖಾದಿಶಬ್ದಾಶ್ಚ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಪೇಕ್ಷಯೋದಿತಾಃ ॥

ಸ್ಥಿತಿವೋಪಾ ಹರಃ ತದ್ಬಹುಭುಕ್ತೋಽಪೋಷಾರಿಣಃ ।

ಶಾಸ್ತ್ರೇ ದೋಷಶಬ್ದಾಶ್ಚ ತತ್ತ್ವದ ಗುಣವಾಚಕಾಃ ॥

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ವಾಸುದೇವ ಶ್ರುತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖ, ಬದ್ಧ, ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷ ವಾಚಕಗಳಾದ (ಅಮಂಗಳ ಶಬ್ದಗಳ) ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಧಾರ್ಮೋಪವೃತ್ತಿಯು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲೇಬಾರದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ದೋಷವೆಂದು ಭೂತಭೋಗವಾಗಿ ನಿರನಿವೃತ್ತಿ ನಿರವಸ್ಥಾ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಮಂಗಳಾಮಂಗಳವ್ರಸಕ್ತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದರೂ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮಂಗಳಶಬ್ದಗಳೇ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ.

“ಬಹುಭುಕ್ತವು” ಅಂದರೆ ಬಹುಭುಕ್ ಪರಮೇಶ್ವರ: “ಪರಮಾತ್ಮನು ಅತಿಭೋಜನವುಳ್ಳವನು” ಎಂದರೆ ಸುಖಾತ್ಮಜ್ಞಾನವಾದ ಗುಣವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಪ್ನಾದೃಷ್ಟಕೃತ್ವರೂಪಗಳಾದ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ “ಸಮಾರಂಭಾತ್ಮವು ” ಸೇರಿದೆ. ಅದೂ ಒಂದು ಗುಣವೇ ಆಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ದೋಷವಲ್ಲ. ಅದು (ಮಾನವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ) ನಾರಿಗೆ ದೋಷವೆಂಬುದಾಗಿ (ಅಪ್ಯರ್ಥೋಚಿತಭೋಜನಂ) ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

“ಬಹುಭುಕ್ ದೇವತ್ವ ” ಎಂದರೆ ಬಹುಭೋಗವುಳ್ಳವನು (ಪೂಜ್ಯವಾಹ ದೇವತ್ವನು) ದೇವತ್ವನೆಂಬುದು ದೇವತ್ವನಿಗೆ ನಿರ್ದಾರಣವಾಗಿದೆ. ದೇವತ್ವನ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಯಾರು ಜೀವನಗೂ ಪ್ರತ್ಯನಗೂ (ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ) ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವರೋ, ಜೀವನಗಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯನು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ದುರ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಸಾಧಿಸುವರೋ ಅಂತಹವರ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಅನರ್ಥಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಛಾಂದೋಪನಿಷತ್ತು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

“ಅಸಂಕ್ಷೇಪ ಸ ಭವತಿ ಅಸತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿ ದೇವಭೀತ್ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವು ೫ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಸದ್ಭಾವವಾಚನ ಶಬ್ದ: ಸರ್ವೇ ತೇ ಸುಖವಾಚಕಾ” ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ “ಸತ್ ” ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಸುಖಕ್ಕೆ ವಾಚಕವು ಅಸತ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ದುಃಖವೆಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದು. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯನು ಅಸತ್ = ದುಃಖೀ = ದುಃಖ ವುಳ್ಳವನು ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ, (“ದುಃಖಿಯಾದ ಜೀವಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತ್ಯ”) ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಆ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಯೂ ಸತ್ ಸ್ವಭಾವದುಃಖಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ. ದೂಷಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ (ವ್ಯಕ್ತ ವ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ) ನಿಷ್ಕನಿರಾಕಾರ ಗತಿಯೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವಾಚಕವು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ.

“ಪ್ರತ್ಯ ದುಃಖೀತಿವೇದ ಭೀತ್ ಶರ್ಹ ಸ ದೇಶಾದ್ಯುಪೇಕ್ಷಾಭವತಿ, ಪ್ರತ್ಯ ಸುಖರೂಪ ಎತಿ ದೇವಭೀತ್ ಶಬ್ದೋಗುಣ ದೇಶಾದ್ಯಂ ಸುಖಿತಂ ವಿಶು:”

ಎಂದು ಪರಮಾರ್ಥವು.

೫ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕರರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅತಿಶ್ಲೋಕವಾಗಿವೆ.

ನ್ಯಾಯಸುಧಾ : "ವರಮೇಶ್ವರೇ ತು ಸಂಕರಧರ್ಮಾಘಾತಂ
ಅತ್ಯಂತಾಸಂಭವಾನ್ಮದೋಷಪ್ರತಿಘಾತಃ ಕಿಂತು
ಸರ್ವ ಸಂವತ್ಸತ್ಪಾದಿರಮೇವ ಪ್ರತೀಯತೇ || ೪೩ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಟೆಂಪಲ್‌ರಾದ ಕೃಷ್ಣನೇಷ್ವರರಾದ ಮಂಡಿಕಾರ್ನಯರ ವಾಙ್ಮಯ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿರಂಜಿತವಾಗಿದೆ.

“ತದಧೀನತ್ವಾಚ್ಚ, ಅವ್ಯಕ್ತಾದೀಃ, ಅವ್ಯಕ್ತವ್ಯವಾಚರತ್ವಾದಿಧರ್ಮಾಗಾಣಂ
ತಸ್ಯೈವ, ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಧರ್ಮಾಗಾಣಂ ಮುಖ್ಯಂ |
ಅತಸ್ತಸ್ಯೈವ, ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಕಲ್ಪತಾತಂ ಅರ್ಥವತ್ |
ಅವ್ಯಕ್ತವ್ಯಂ ತದ್ವ್ಯಾಪಂ, ಅವ್ಯಕ್ತವ್ಯವ್ಯವ್ಯಕ್ತವ್ಯಂ, ಮಹತಃ ಪರವ್ಯಂ ಾ
ಪಾದಯತೀತಿ “ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತ” ಮಿಶ್ರುಚ್ಛತೇ |
ತದೇವ ತಸ್ಯ ಪುರುಷಾದವರವ್ಯಂ ಸಾದಯತೀತಿ, ಅವರತಲ್ಪಾರ್ಥಃ |
ನತು ಸ್ವಯಂ ಅವರತ್ವಾತ್ |
ಯಥಾ, ಅಮೃತತ್ವಪಾದಕತ್ವಾತ್, ಅಮೃತಮಿಶ್ರುಚ್ಛತೇ, ಮೃತೀಲಿಪ್ತಾಪಾ
ಕತ್ವಾಚ್ಛ ಮೃಕ್ಕುರೀತಿ, ನವಮ್ ||
ಅಯಮರ್ಥಃ “ಯಥಾಪದೇವ ಗುಣಸ್ಯ ಪುಣ್ಯಧಾರಣಸ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮಾದೀನತ್ವಾತ್
ಪರಮಾತ್ಮಾದೇವ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ” ಅನೇನಪದೇನಾತ್ಮನುಪವಿಶ್ಯ ಇತ್ಯಾದೌ ||
ನ ತು ತತ್ತ್ವ ಸಂಸಾರಿಪ್ರವೇಶವಿವಕ್ಷಾ |
ಅನೇನೈವ ನ್ಯಾಯೇನ ದುಃಖೀತ್ವಾದಿಕಲ್ಪಾ ಅಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿ ಪರಮಮುಖ್ಯತೇನ
ವ್ಯತ್ಯಾದಿತಾ ಭವಂತಿ |
ಸ್ಯಾತಂತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೇತೋಸ್ತತ್ತ್ವವ ಎವಮಾನತ್ವಾತ್ ||
ಇತಿತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ||

ಈ ಮೇಲಿನ ಹಾಳೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆಯೂ ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಭಾಷ್ಯದೀಪಿಕಾಚಾರ್ಯರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಕದಧೀನತ್ವಾಶ್ರೇಣಾಂ ಅನ್ಯಗತಾವರತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗುಣಾಂ ಹರಮಾಪ್ತಿನತ್ವಾತ್ |
 ಸ್ವಾಮಿತಾಸಂಬಂಧೇನ ತೇಷಾಂ ಪಶ್ಯನ್ (ಹರಮಾಪ್ತಃ) ಸತ್ಯಾತ್, ಅಶ್ಯದ,
 ಸುಖದಿಮಿತ್ಯತ್ಯಾತ್, ದಿಶಾಽಽಪಿ ಕ್ವಚಿತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಮಿತ್ಯೇನ ಕಲ್ಪಸ್ಯಾರ್ಥ
 ಪಶ್ಯೋಪ ಪತೇರಿತಿವೋದಯಃ |

“ವಾನ್ವೇ ವಾನ್ವೇ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಯಜೇತ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕರ್ಮವಾಚಕ ಕಾಲವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳು ಸಹ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮವರವೇ ಆಗಿವೆ.

ಕರ್ಮವಾಚಕವಾದ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಎಂಬ ಪದವೂ ಕಾಲವಾಚಕವೆಂದು ತೋರಿಬರುವ ವಾನ್ವೇ ಎಂಬ ಪದವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಪೋಧನಪರವಾದ ಪದಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಚಾತಮೋತಂ ಹರೌ ಯಶ್ನಾತ್, ಜ್ಯೋತಿ ಪಃ ಹ್ಯಾಗರೂಪತಃ |
ಆಯಜೇತತ್ಪ್ರಾಯಜೇತಃ ವಸನ್ನಿಶ್ಚಮಂಸೃತಃ ||
ವಿಗತಚ್ಚಾದನತ್ಪ್ರಾಪ್ತುಗ್ಬೃ ಭೂತಕ್ಷಯಂಕರಃ |
ಭೂಕ್ಷ್ಮೀತ್ಯುಕ್ತೋಹರಃ ಹುಂಚ ಹುತಮುಷ್ಣಃ ಜಗದ್ವತಃ |
ಸ್ತುಟತ್ಪಾತ್ ಭೂತಿಭ್ಯೋಕ್ತೃ ಕವ ರಕ್ತಗಾ ಇತ್ಯತಃ |
ಕವಚಂ ವರ್ತತ ಯಶ್ನಾತ್ ಪಯ್ಗುಣೈಃ ಸರ್ವದಾ ||
ವಪಚ್, ತದ್ವತ್ಸರ್ವೇಷಾಂ ಬೌಪದಿತ್ಯೇವ ಕಥತೆ |
ಸ್ವೀಯಂ ಸ್ವೀಕುರುತೇಯಶ್ನಾತ್ ಸ್ವಾಹೇಪ್ಯುಕ್ತೋ ಜನಾರ್ಥನಃ ||
ನಮಸ್ತುಸ್ಮೈ ಗುಣಾ ಯಶ್ನಾಸ್ತಮ ಇತ್ಯೇವ ಕಥತೆ |
ಇತ್ಯತೇಪಕ್ತಿಯಾನಾಮಶಬ್ದೈರೇತೋ ಜನಾರ್ಥನಃ ||
ಉಚ್ಯತೇ ಮುಖ್ಯತೋ ಯಶ್ನಾತ್, ಪದವರ್ಗಾಸ್ಪರಾತ್ಯಧಃ |
ತಸ್ಮಾದನಂತಗುಣತಾ ಶ್ರುತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯತೋಷ್ಯತಿ ||

ವೇದಭಿತ್ತಿರುವ ಸಕಲಕ್ರಿಯಾ (ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿ ಕ್ರಿಯಾವಾಚಕಶಬ್ದಗಳೂ) ನಾಮವಾಚಕಶಬ್ದಗಳೂ ಸ್ವರ, ಮರ್ಗ ಪದಗಳೂ ಸಹ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ವಿಚಾರ :-

ಜನಿಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ “ಉಗಾರಯೋ ಬಹುಲಮ್” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬಹುಳಗ್ರಹಣಾ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಉಗ್ರಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ಅದಕಾರಣ ಜನಿಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಕರ್ತೃಂ ದಿ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು, ಪ್ರತ್ಯಯಾಡಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದು, ಬಿಲೋಪವು ಬಂದು “ಜಿ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಜನ್ + ಡಿ, ಬಿಭೂತವಾದ ಧಾತು ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಅನ್ಯೆ ಲೋಪ,

ಜ್ + ಡಿ = ಪ್ರತ್ಯಯಾಧಿಭೂತವಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪ,

ಕಾ + ಇ = "ಜ" ಎಂದಾಗಿದೆ. ದಿವ್ಯತ್ವಯವು ಕಾರಂ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅವಧಾತುವು ಪ್ರವೇಶಾರ್ಥವಾದುದು.

ಅವ ಪ್ರವೇಶನೇ (ಶ್ಲೋಕ) ಇದರ ಮುಂದೆ (ಕ್ರಿಸ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯವು (ಕ್ರಿಸ್ತಪ್ರತ್ಯಯೇ) ಕಾರಂ ಕ್ರಿಸ್ತಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ "ದ್ವಿತ್ವರೂಪವೈವಮವಮವಧಾರ್ಥಾತ್" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ, ಅವ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಧಾತುಸಂಬಂಧಿಯಾದ ವಕಾರಕ್ಕೆ, ಉಪಧಾ ಅಕಾರಕ್ಕೆ "ಉಕ್" ಎಂಬ ಅದೇಶವು ಬಂದು ಉ + ಉ + ತಿ ಎಂದಾದಾಗ, ಸರ್ವಾರ್ಥ ದೀರ್ಘವೂ ಬಂದು, ಕ್ರಿತ್ವಾರೂ ಧಾಂದಗವೇಲಿ ಕಾರಾದಿಂದ, (ಬಾಹುಲಕಾತ್) ಗುಣವು ಬಂದ ಓತಿ ಎಂಬ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

"ಓತ್ವಾಂತಂ" ಎಂದು ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗುಣವು ಬಂದು "ಓತಿ" ಎಂಬ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಒಮಟ ಅವ + ಕ್ರಿಸ್ತ, ಉ + ಉ + ಕ್ರಿಸ್ತ = ಉ + ತಿ = ಓತಿ.

ಒಮ ಒ ಒ = ಜಾತಂ = ಜಗತ್, ಓತಂ = ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ, ಯಕ್ಸಿನ್ ಆಶಿ = ಕ್ಷೋತಿಃ = ಸೃಷ್ಟವಾದ, (ಪುಟ್ಟಿದ) = ಜನ್ಮವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು ಯಾರಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೋ (ಯಾರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದೋ) ಅಂತಹ ಶ್ರೀ ಶರಣು ಕ್ಷೋತಿಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

"ಪಾರಂ ವೃಗಿ ಆತ್ಮಾ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು, ಸರ್ವಾಚೇಷ್ಟಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾರಂವಾಚ್ಯನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ತಥಾಚ ಕ್ಷೋತಿಶ್ಚಾಶಿ + ಪಶ್ಯ = ಕ್ಷೋತಿಷಿ = ಜನ್ಮವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆಶ್ರಯನೂ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಚೇಷ್ಟಕನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕ್ಷೋತಿಷಿ = ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಅವನ ಸಂಬೋಧನೆಯೇ "ಕ್ಷೋತಿಷಿ" ಎಂಬುದು. ಆಯಕೇತ = ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಸಕಲ ಯಜ್ಞಗಳ ಭೋಕ್ತೃನಾದವನೂ, ಯಾಜ್ಞಕರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ ವ್ರಾಜ್ಯನಾದವನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಾಚಕವಾಗಿ, ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬೋಧನೆಯಾದವಾಗಿ "ಆಯಕೇತ" ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಯಜ್ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ, ಛಾಪೇ ಕ್ರೌತ್ಯಯವು ಬಂದು, ಕಾರತ್ಯ ಲೋಪವು ಬಂದನಂತರ, ಯಜ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಆ = ಕ್ಷಮ್ಯತ್ = ಚಿನ್ನಾಗಿ, ಶಿಮನ್ತಾದ್ವಾ = ಯಜೇನ = ಯಜ್ಞೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಯಾಜಕೇನ ವರುಷೇನ ನಾ = ಯಜ್ಞಕರ್ಮದಿಂದ, ಯಾಜಕನಾದ ವರುಷನಿಂದಲಾಗಿ, ಇತ = ಪ್ರಾಪ್ತ, ತ್ವ ಸಂಬೋಧನು = ಆಯಕೇತ ! = ಯಜ್ಞಕರ್ಮದಿಂದ ತೊಂದಲ್ಪಟ್ಟವನು ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಸಕಲಯಜ್ಞಭೋಕ್ತೃ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾಜಕ ವರುಷರಿಂದ ತೊಂದಲ್ಪಟ್ಟವನು ಎಂದರೆ ಯಾಗ ಮಾಡುವವರಿಂದ ಜ್ಞಾನಮೂಲಕವಾಗಿ ವ್ರಾಜ್ಯನಾದವನು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬೋಧನೆಯೇ ಆಯಕೇತ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಮನ್ವ = ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಚೋಧನವೇ ಆಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಂಚೋಧಿಸಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಮಾ ನಿಮಾಣೇ = ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಕರ್ತೃರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಗಾಗುವಂತವಾದ ಈ ಧಾತುವಿಗೆ "ಅಚ್" ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಮಾ + ಅ = ಮಾ ಎಂದು ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾ ಎಂದಿದ್ದರೂ ಮಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಕಾರಾಗಮ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನ್ ಎಂದಾಗಿದೆ. ೩ = ಕುರು ವಿಹಾರ = ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ದಿ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಟ ಭೂತವಾದ ಧಾತುವಿನ ಅನ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದು ತ್ + ಇ = ಎಂದಾಗಿ ೩ ಎಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ೩ = ಎಂದರೆ ವಿಹಾರ ಎಂದು ಧಾತುವಿನ ಅರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಮಹ್ಮಾಸೌ + ತಿಶ್ಚ = ಮಹ್ಮಾಃ ತ್ಯ ಸಂಚೋಧನಾ "ಮಾನ್ವೇ" ಎಂದಾಗಿದೆ, ದ್ವಿಗುಕ್ತಿಯು ಆದಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಸರ್ವತ್ರ ಮಾ ಮಾಡತ್ಯವನೂ, ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತನೂ ಆದ, ಶ್ರೀಹರಿರಯೇ! ಎಂದು ಸಂಚೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮಾ ನಿಮಾಣೇ ಎಂದೇ ಧಾತುವಿದೆ. ಮಹ್ಮಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದದ ಮುಂದೆ ನಕಾರವು ಕಂಡು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ "ಮಾಚಿ" ಆಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಮಹ್ಮಾ ಎಂದು ರೂಪವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಆದರೆ **"ವರ್ಣಾಗಮೋ ವರ್ಣವಿಶಯಯಶ್ಚ ದ್ವಿ ಚಹರೌ ವರ್ಣವಿಚಾರಣಾಶಿ |
ಧಾತೋಪ್ದರ್ಶಾರ್ಥತಯೇನ ಯೋಗಃ ತದುಚ್ಯತೇ ಪಂಚವಿಧಂ ನಿರುಕ್ತಮ್"** ||

ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ವದು ಬಗೆಯ ನುರುಕ್ತಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಆದಾಗ್ಯೂ ಪ್ರಸಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹ್ವಾವಶ್ಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಮಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಕಾರಾಗಮವು ಹೇಗೆಂದರೆ ನುರುಕ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ "ವ್ಯಮೋದರಾದೀಸ ಯಥೋಪ ದಿಷ್ಟಮ್ (ವ್ಯಾಕರಣಸೂತ್ರ) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದಂತೆ ಮಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಕಾರಾಗಮವು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು :- ವರ್ಣಾಗಮಕ್ಕೆ ಕೌ + ಪೀರ್ಯತೆ = ಇತಿ "ಕುಗ್ಧಾರಿ" = ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕು ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ಮಕಾರಾಗಮವು ಬಂದು ಅನುನಾಸಿಕಾಂಧಿಯಾಗಿ "ಕುಗ್ಧಾರಿ" ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಓಂಹ ಎಂಬಲ್ಲಿ = ಹಿನ್ಯೂತಿ "ಓಂಹ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತಗಲಾದ ವರ್ಣಗಲಾದ ಹಕಾರ ಸಹರದಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಾಗಿ ವರ್ಣಗ ವ್ಯತ್ಯಯವಾಗಿ ಓಂಹ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಪೋಡನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಕಾರಕ್ಕೆ ಉವರ್ಣರೂಪವತ್ತಿರೂಪವಾದ ವಿಹಾರವಾಗಿದೆ..

ಮಾರ್ಗನಾಶಾತ್ "ವೃಷೋದರಂ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ "ವೃಷಾತ್" ಎಂಬಲ್ಲಿನ ತಾರಾಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದು "ವೃಷಮುದರಂ" ಎಂದಾಗಬೇಕಾಗಿರುವಾಗ "ವೃಷೋದರಂ" ಎಂದಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾರ್ಗನಾಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಗಳಾದ ಐದು ವಿಧವಾದ ನಿರ್ವಚನ ಪ್ರಕಾರವು "ವೃಷೋದರಾದಿನಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ "ವೃಷಾ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದಾಂತವಾದ ಸಾರ್ಥದ ಮುಂದೆ ನಕಾರಾಗಮವು ಬಂದು "ವಾಘ್" ಎಂದು ಶಬ್ದವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ಪರಮಾರ್ಥವು.

ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕ್ಷೋಣವನ್ನು ಹಾಸ್ಯಧ್ವನಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"ಭವೇದ್ಭಾಷಾಗಮಾದ್ ಹಂಸೋ
ಹಿಂಸೋವರ್ಗಾವಿಚಯಯಾತ್ |
ಗೂಢೋಚ್ಚಾರ್ವಾಗವಿಚಿತಃ
ಮಾರ್ಗನಾಶಾತ್ ವೃಷೋದರಮ್" || ೧೩ ||

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ "ವಾಘ್" ವಾಘ್, ಕ್ಷೋಣಿಷ್ಠ ಅಯಚೇತಃ" ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮವೈಭವವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಿ, ಸರ್ವತ್ರ ಮಃ ಮಾಯಮನೂ, ಸರ್ವತ್ರವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ! ಹುಟ್ಟಿದ ಸಕಲ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಆಶ್ರಯನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಅದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಡಾಯನೇ! ಸಕಲ ಯಜ್ಞಗಳ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವುಳ್ಳ, ಯಾವ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ! ಎಂದು ಎಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಚೋಧನ ವರವೇ ಆಗಿವೆ.

"ಇಂದ್ರಾಗ್ನಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.
ವಿವರಣೆ-ಇಂದ್ರಾಗ್ನಿ (ಅನುಷ್ಠಾನ)

ಗ್ನಿ ಎಂಬುದು ರೂಪವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೀಗೆ ಇದೆ.

ಗಮ್ಯಗಾಂ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆಯೂ, ಧರಿಸಂವಾಂ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ, ಅಂದರೆ ಗಮ್ಯಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ಮಣಿ, ಧರಿಸಂವಾತುಗೆ ಭಾವಾರ್ಥವಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಎರಡು ಬೇರೂರಾದವು ಬಂದು "ಗ್ನಿ" ಎಂದಾಗಿದೆ.

ವಿವರಣೆ :- ಗಮ್ಯಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಕರ್ಮಣಿ ೩ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಾಗ, ೪ ಭೂತವಾದ "ಅಮ್" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದು ಪ್ರತ್ಯಯಾದಿಯಾದ ರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದಾಗ

$ಗ + ಅ = ಗ$, ಭಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭಾ + ಡ = ಭ + ಅ = ಭ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಸೇರಿದಾಗ "ಗಬ್ಬ" ಎಂದು ರೂಪವಾಯಿತು.

ಅರ್ಥ :- ಗಂ = ವಿಗಂ, ಭಂ = ಭಾದಂ = ಅವಿದ್ಯಾದಿಕಂ ಯಸ್ಮಾದೌ "ಗಬ್ಬ" ತಸ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ "ಗಬ್ಬ" ಇತಿ ಅದರ: ಅವಿದ್ಯಾದಿ ಬಂಧಕವಾದ ಅವರೂಪಕನಾದವನೇ 'ಶ್ರೀಹರಿಯೇ' ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಭುಂಕ್ಷ್ಯ ಎಂಬುದರ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವು ಹೇಗೆಂದರೆ:

"ಭೂತಕ್ಷಯಂಕರ: ಭುಂಕ್ಷ್ಯೇತ್ಯುಕ್ತೋ ಹರಿ: (ಅನುಷ್ಠಾಪ್ತಾನ)"

ಭೂತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆದೇಶವಾಗಿ ಭೂ ಶಬ್ದವು ಬಂದಿದೆ.

ಈ ಭೂ ಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ಕ್ಷೀಯೇ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ವೃ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಟ ಭೂತವಾದ ಇಕಾರಕ್ಕೆ ಲೋಪವೂ ಬಂದು ಕ್ಷ + ವ = ಕ್ಷ್ಯ = ಪೂರ್ವವಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಗಮವೂ ಬರಲಾಗಿ = ಭು, ಮ್ = 'ಭುಂಕ್ಷ್ಯ' (ವೃ ಪೋರಾದಾದಿಗಾವಂತವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಹಾರಾಗಮವು.)

ಎವಂ ಚ = ಭೂತಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭುಂಕ್ಷ್ಯ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸುಖೋದನೆಯ ರೂಪವೇ "ಭುಂಕ್ಷ್ಯ" ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಭೂತಕ್ಷಯಕರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ! ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

"ಹು, ಫಟ್, ಷ್ವಹಾ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಇವುಗಳೂ ಸ್ವಾ ಪರಮಾತ್ಮ ವಾಚಕಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಹುಂ = "ಹುಂ ಚ ಹುತಮ್ಯುನ್ ಜಗದ್ಭತ:" (ಅನುಷ್ಠಾಪ್ತಾನ)

"ಹುಡುನಾದನಯೋ:" ಎಂಬ ಅದನಾರ್ಥಕವಾದ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಹಾರ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಹು + ಮ್ = "ಹುಮ್" ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಹುಂ ಎಂಬುದು ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಯಂತೆಂದು ಅನಾಕತ: ತೋರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಹಾಗಲ್ಲ. "ಶ್ವನೇಜಸ್ವ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ "ಶ್ವದಂತಂ ಮಹಾರಂತಂ ಮೇಜಂತಂ ಚ ಶಬ್ದ ರೂಪಂ ಅಪ್ಯಯಂ ಭವತಿ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮದಂತೆ ಹುಂ ಎಂಬುದು ಅಪ್ಯಯವಾಗಿದೆ.

ಅದರ ಅರ್ಥ :- ಹುತಂ ಕ್ಷೇ ನೈವ ಅಸ್ಮಿನ್ ವಿಶ್ವೈ ಜಗತ್ ಪ್ರಳಯಾದೌ ಯತೋಽಂತೋ ಹುಂ ಚಾನೌ ವಿಶ್ವಭಗ: = ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಿಶೇಷವು ಉಕ್ತವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಾಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ "ಜಗತ್" ಎಂಬ ಕರ್ಮವನ್ನೇ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು "ಹುತಮ್ಯುನ್ ಜಗದ್ಭತ:" ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಾಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೋಮಿಸಿಕೊಂಡ ಎಷ್ಟೋ "ಹುಂ" ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಎವಂ ಚ "ಹೂಯತೇ ಅಸ್ಮಿನ್" ಎಂದು ಅರಿಹರಿಹರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ ಹುಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಳಯ ಹಾರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಘೌ = ಸ್ತುಟಿತ್ವಾತ್ "ಘೌ" ಇತಿವೈಶೇಷ್ಯ (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ) "ಸ್ತುಟಿ ವಿಹರಣೆ" ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಹೇಂ ಕ್ವಿಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು, ಸಹಾರ್ಥೆ ಲೋಪವು ಬಂದಾಗ, ಉಹಾರ್ಥೆ ಅಹಾರವು ಬರಲಾಗಿ "ಘೌ" ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಸ್ತುಟಿತ್ವಾತ್, ಸ್ತುತಾಂನು ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತತ್ವಾತ್ ಅನುಕುಟವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾತ್ ಇತಿ ವಾ "ಘೌ" ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಘೌ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅರ್ಥವಾಯಿ.

ಕವಃ = ಕವಾಣಿಣ ಇತ್ಯುಕ್ತಿ ಕವಃ (ಅಮವ್ಯಾಖ್ಯಾನ) "ಕವ ರಕ್ಷಣೆ" ಎಂಬ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥಕವಾದ ಕವ (ಕವು ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಹೇಂ (ಪೂರ್ವಾಭಿ) ಅತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ "ಕವಃ" ಎಂದು ರೂಪವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಕವಃ = ರಕ್ಷಣಿತಿ = ಕವಾಪ್ = ಎಂದರೆ ರಕ್ಷಿಸುವವನು ಎಂದು ಅರ್ಥವು.

ಅಮ್ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕವಃ ಎಂದು ರೂಪವಾಗಿರುವಾಗ "ಅಕೋಮ್" ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಮ್ ಬರಲಾಗಿ ಕ್ರಸ್ತಾತ್ಕರವಾದ ಸಂಬಂಧಿಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಮಹಾರ್ಥೆ "ತೇ ಜ್ಞಾನ" ಎಂಬಂತೆ "ಎದತ್ ಕ್ರಸ್ತಾತ್" ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪ್ರವಾದ ಮಹಾರ್ಥೆ ಲೋಪವು "ಉಹಾರವೋ ಬಹುಳಂ" ಎಂದು ಬಾಹುಲಕಾನ್ವಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ "ಕವಾಪ್" ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ ಸಂಪೋಧನೆಯಲ್ಲೂ ರೂಪವು ಖದ್ರವಾಗಿದೆ.

ಕವಾಪ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಎದೈ ರಕ್ಷಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ವಜ್ರಃ = ವಜ್ರತೇ ಯಸ್ಮಾತ್ ಪಙ್ಕ್ತುಗಾತ್ಮನೇನ ಸುಧಾ (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅರ್ಥ = ಯಾವಾಗಲೂ ನಿರವಧಿಕಾಣದ ಪಙ್ಕ್ತುಗಾಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವವನಾದುದರಿಂದ ವಜ್ರಃ ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ವೃತು ವಾಣೀ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ತ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ ಟಿಭೂತವಾದ ವುತ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದು ವ್ + ಲ = ವ ಎಂದು ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೃತು + ತ = ವ್ + ಲ = ವ = ವಾಣೀ ಇತಿವ.

ಪಙ್ಕ್ತುಗಾತ್ಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪಙ್ಕ್ತು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ವಜ್ರಾಣಿ + ವಜ್ರಃ = ಇತಿ ವಜ್ರಃ = ಪಙ್ಕ್ತುಗಾತ್ಮಕನಾಗಿರುವುದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪಾಠ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ:

ವಸ್ತುರ್ಥ, ವೀರ್ಯ, ಯಶಸ್ಸು. ಶ್ರೀ, ಕ್ಷಾಸ್, ವೈರಾಗ್ಯ (ವಿಜ್ಞಾನ) ಗಳೇ ಪುಸ್ತಕಗಳು.

ಪೌಷ್ಪ = ವಿ = ವಿಷ್ಣು.

“ಅ, ಕ, ಯ, ಪ್ರ, ವಿ, ಸು, ಭೂ, ಮ, ಸ್ವ, ಖ, ಕಾ = ವಿಷ್ಣುವಾಚಿನಾ”

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ವಿ ಎಂದರೆ ವಿಷ್ಣು ಎಂದರ್ಥ. ಎಲ್ಲ ವರ್ಣಗಳೂ ವಿಷ್ಣುವಾಚಿಗಳೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ್ದರಿಂದ ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾವ್ಯಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಂತಹ ಪೌ = ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ (ಇರಾಳ) ಮಾರ್ಗಮಾನ್ಯ ಪಾಠ = (೬) ಗುಣಗಳು = ಪೌಷ್ಪ, ಪೌ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮೀವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಲೋಪವಿಲ್ಲ. ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಅನುಷ್ಠಾನಕಾರರು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ತದ್ಭಕ್ತತಾ ಪೌಷ್ಪ = ಇತ್ಯೇವಭಕ್ತ” (ಅನುಷ್ಠಾನಾನವ) ತೇವಂ ಪಾಠಂ ಗುಣಾನಾಂ ತದ್ಭಕ್ತತಾ ಪೌಷ್ಪ = ಭಗವಂತನು ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದ ಭಗವಂತನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿರಾಳ ಆರು ಗುಣಗಳು ಪೌಷ್ಪ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪೌಷ್ಪ ಇತ್ಯೇವ ಭಕ್ತ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಭಾವೇ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಣ ಪ್ರಯೋಗವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಭಾವವು ಒಂದೇ ಆದುದರಿಂದ ಭಕ್ತ ಎಂಬ ಭಾವ್ಯಕಾರ ಪ್ರಯೋಗವು ಸಾಧುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

“ಎವಂ ಚ ವಿಷ್ಣೋ ಮಾರ್ಗಮಾನ್ಯ ಗುಣಾ ಇತಿ ಭಕ್ತೇ ಇತಿ ಕಥನಂ ಎಂದು ಅರ್ಥವು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಎವಂ ಚ ಪೌಷ್ಪತಿ ಕಥನಂ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥೋ ಜ್ಞೇಯಃ)

(ಆರು) ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಪ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವು ಬಂದರೂ, ಆ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಭಕ್ತೆಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಭಕ್ತೆ ಎಂಬ ಕಥನ ಎಂಬ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿವರಿಸುವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪುನಃ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥದ ವಿವರಣೆ :-

“ಪ್ರೀಯಂ ಪ್ರೀತುಮಕೇ ಯಶ್ನಾತ್, ಪುನಃಪ್ರೀತೋ ಜನಾರ್ದನಃ” (ಅನುಷ್ಠಾನಾನ)

ಪುನಃ = ಪುನಃ ಪರೋಃ ಅಥವಾ ಓಪಾತ್ ಪ್ರಾಗ್” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಪುನಃ = ಅಪಃ ಪೂರ್ವಕ ವಾದ ಪುನಃ ಪರೋಃ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ “ದ” ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಧಾತುಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಪುನಃಕರಣಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬರಲಾಗಿ ಅಪಃ + ಅ = ಅಪ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ = ಅಪಃ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಓಪಾತ್ ಪ್ರಾಗ್ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ದ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಧಾತುಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಅನುಷ್ಠಾನವಾದ ಅಪಾತ್ ಲೋಪವು ಬರಲಾಗಿ, “ಅ + ಪಃ + ಅ = ಅಪ” ಎಂದು ರೂಪವು ಒದಗುತ್ತದೆ. ಅಪಃ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಎರಡೂ ಧಾತುಗಳು ಪ್ರೀತಾರ್ಥಗಳಾಗಿವೆ.

ಸ್ತಂ = ಸ್ತಭಾವತಃ = ಸ್ತಭಾವಿತವಾಗಿಯೇ, ಸ್ತೇಯಮೇವ = ತನ್ನದೇ ಆದ, ಹವಿದಾದಿಗಳನ್ನು "ಸ್ತೇಕುರುತ" ಇತಿ ಸ್ತುತಿ ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸ್ತೇಕುರುತ ಎಂಬ ಧಾತುವಾರ ಮ್ಯಾನ್ಯನವು ಹೇಗೆಂದರೆ :-

**"ಕ್ರಿಯಾ ವಾಚ್ಛಮಾಖ್ಯಾತುಂ ವಿಶ್ವೇಶೋರ್ಥಃ ಪ್ರದರ್ಶಿತಃ |
ಪ್ರಯೋಗತೋಷುಗಂತವ್ಯಃ ಅನೇಕಾರ್ಥ ಓ ಧಾತವಃ" ||**

ಪಾಞ್ಚರತ್ನ :- ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು 'ಭೂ ಸ್ತಯಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಧಾತುಗಳಿಗೆ "ಕ್ರಿಯಾ ವಾಚಿನೋ ಭಾವಯುಃ ಧಾತುಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಒಂದೊಂದು ಧಾತುವಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಕ್ರಿಯಾ ವಾಚ್ಛವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಆಯಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಅದು ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದೇ ಕ್ರಿಯೆಯು ಅರ್ಥವನ್ನು. ಒಂದೇ ಭೂ ಧಾತುವಿಗೆ "ಭೂ ವ್ರತೌ, ಭೂ ಪೂರ್ವಾಪಯಾಂ ಎಂದು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರವಚನೋ ಯದಿ ವಿದ್ಯೇತ ಎಂದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿದಧಾತುವಿಗೆ ಪ್ರವಚನೋ ಯದಿ "ಉತ್ಪದ್ಯೇತ" ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಕಾರಾದಿಂದಲೇ ಪ್ರಯೋಗತೋಷುಗಂತವ್ಯ ಅನೇಕಾರ್ಥ ಓ ಧಾತವಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲದೆ ಸಹ ಒಂದೇ ಕೃತ್ ಧಾತುವಿಗೆ "ಆಹಾರ, ವಿಹಾರ, ಸಂಹಾರ, ಪ್ರಹಾರ, ಪರಿಹಾರ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಉಪರ್ನಾಡ ಬಲದಿಂದ, ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಿರುವಂತೆ ಆಹ್ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಕೃತ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಸ್ವೀಕರ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರುವುದೂ ಕೂಡ ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಹ್ಯಾಸೌ + ಅಶ್ಯ = ಎಂದು ಸರ್ವೋದೀರ್ಘಸಂಧಿ ಮಾಡಲಾಗಿ ಅದರ ಮುಂದೆ ಸುಪ್ರತ್ಯಯವು ಎಂದು "ಅಹಾರದಿವ್ಯಾ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಸರ್ವೋದೀರ್ಘಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಾಂತವ್ಯಾವುದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವು ಬಂದು "ವಿವ್ ಪ್ರಸ್ತಾ ತ್ವಯುದ್ಧೇಗ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸುರೋಪವಾ ಬಂದು "ಸ್ವಾಹಾ" ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಸಂದೋಧನವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಅಹಾರಾಂತವಾದ ಅವ್ಯಯವಾಗಿದೆ. ಅಹಾರವೂ ಸಹ ಭಗವದ್ವಾಚನವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾಹ್ಯಾಸೌ + ಅಶ್ಯ = ಎಂದು ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮುಂದೆ "ಸುಪಾದಿಪ್ರತ್ಯಯವು ಒಂದಾಗಿ ಪ್ರಥಮೈಕವ್ಯಾಪ್ತ ಸ್ವಾಹಾ" ಎಂದಾಗಿರುವುದು.

ಲೋಮಹ ಶ್ರುದಂತ ಇದೂ ಸಹ "ಅಹಾರಾಂತವಾದ ವೃತ್ತಿಂಶ್ಚವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸುಪಾದಿಯು ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದೇ ಆಗಿರುವುದು. ಇದು ಧಾರಾಸ್ವಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಅದಕಾರಾಸು ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಲೋಪವು ಬಂದಿರುವುದೂ ಕೆಲವರು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವರು.

ಸ್ವಾಹಾ = ಸ್ತಭಾವದಿಂದಲೇ ಹಾಗೆ ಸುಪಾದಿಪದ ಹವಿದಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ತೇಕುರುತವವೇ ! ಹೇ ಶ್ರೀಕುರುಯೇ ಎಂದು ಪಾಞ್ಚರತ್ನ.

ನಮಃ = ನಮಃಕೃತ್ಯದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

(ಇಮು) "ನಮ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಶ್ವರೇಶ್" ಎಂಬುದಾಗಿರುವ ನಮ್ ಧಾರವೀನ ಮುಂದೆ, ಅಶುನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ, ಅಶುನ್ ಪ್ರತ್ಯಯದಲ್ಲಿನ ನಡಾರಲೋಪವು ಬಂದು ಸಾರ್ವ ರುಕ್ತವು ವಿಶ್ವವು ಬಂದಾಗ "ನಮು" ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಇದರ ನಿರ್ವಚನವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರೇ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ನಮಸ್ತುನ್ನಿಗುಣಾ ಯಶ್ಚಾತುನಮ ಇತ್ಯೇವ ಕಥ್ಯತೇ” (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಇಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಸುಸ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಸುಸ್ತಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದಾಗ ಅದರಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ ನಮಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವುರಿಂಗದಲ್ಲೂ ಸಂಯೋಧನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಮಃ ಎಂದೇ ರೂಪವು ಆಗುವುದು. ಆದಾಗ್ಯೂ "ಕವಚಮ್" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನವ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಉಂಟೋ ಅದರಂತೆ ಶಬ್ದಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ನಮಃ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ನವ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಂತೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೇಗೆ ನವ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಂತೆ ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಶಬ್ದದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ನವ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಂತೆ ನವ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಂತೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಮಸ್ತಿ ಆಸ್ಕನ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ನಮನದಿಂದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಯೋಗ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿ ದಯಾಪುರುಷ. ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಆತ್ಮಯೋಗವು ಯಾವುದ್ದವ್ಯಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯವನಾದುದು ಅಥವಾ ತಾರಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಬಂಧ ದಿಂದಲಾದರೂ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಾರೂಪವಾದ ನಮನವು ಎಂದರೆ ಯಾವುದ್ಯಾವುದಾಗಿವೆಯೋ ಎಂದು ಪರಮಾಧಿಪ್ತಾಯ.

ಈ ರೀತಿ ಯೋಗವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ (ಅಯುಷವಕ್ತೃಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ) ವರದಮಸ್ತಯದಿಂದ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ಭಾವ್ಯಹರರಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ತಕರು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಇತ್ತರೇಪಕ್ವಯಾನಾಮಶಬ್ದೈರೇಕೋ ಜನಾದೃತಃ |

ಉಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠೇ ಮುಖ್ಯಶೀಲೇ ಯಸ್ಯಾತ್ ಪದವರ್ಣಾತ್ಯರಾತ್ಮಧಃ ।।

ತನ್ನಾದನಂತಗುಗತಾ ಕೃತಿಕಾಶ್ವಯಗೋಟಿಷಃ || (ಅನುವಾಚಾಃ)

ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಖಂತಗಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ಅಖ್ಯಾತವದಗಳಾದ ಕ್ರಿಯಾಶಬ್ದಗಳೂ ವದ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಿಸ್ತಗಳೂ (ವಿವಾಹಿತವರ್ಗಗಳೂ) ವದಮಮುಖ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವದವ್ಯಾಪರವ್ಯವಿರುದ್ಧದಿಂದ, ವದವ್ಯಾಪರವ್ಯವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ದಿವ್ಯಾಸನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವ್ಯವಿರುದ್ಧದ ಶ್ರೀ ಹರಿ ಅನಂತಗಲವದವರ್ಗತಿಯು ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ವೈದಿಕಾಣಂದ ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಯೋಗವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿವಾದನೆಯು ಅನಂತಾನಂತಗುಣವಿವರ್ಣಾತ್ಮಕವಾದ
ಪದಮಾತ್ರವೆ ಕ್ಷಾನವ್ಯಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಾವ ಇತರ ವಿಧವಾದ ಚೋದ್ಯಕ್ಕೂ

(ಅಕ್ಕಿ-ವಾಗಿಲ) ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪದಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯಾದ ಸಮನ್ವಯಪ್ರತಿಪದನೆಯಿಂದ "ಓ ತತ್ತ್ವ ಸಮನ್ವಯಾತ್ ಓ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಾದ ಅನುವಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಕರ್ಮಪ್ರತಿಪದಗಳಿಗಾದ ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿನ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯಾದ ಸಮನ್ವಯಪ್ರತಿಪದನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ತಕ ಭಾಮತ್ಯಾದರ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮದೇವಮುಕ್ತ ಪ್ರತಿಯೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ತಕ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ "ವ್ಯಾಪಾರೇವ್ಯಾದಯ ಯಾತಿವಲ್ಲಭಮ್" ಎಂದು ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಪ್ರತಿಪದನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅನಂತಗುಣವರ್ಧನಾಕಾರದ ಸರ್ವಲೋಪಪದ್ಧತಿಕಾರದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಮುಕ್ತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯವು ಅನಂತಪ್ರಾಣಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಲಭಿಸಿರುವಾಗ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಚೇತನನು ಇದನ್ನು ಬಿಡುವನೋ ಇದರಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯೇ ಅವನ ವೈಶ್ವವ ಜನ್ಮವೇ ವರ್ಧ. "ಯಶ್ಚ ಜತ್ಯವನತಂ - ಸ ನೀಚಧೀಃ" ಎಂದು ಶೇಷಾಂಶ ಸಂಭೂತರಾದ ಫಲದ ಮೇಲಿನ ಮಣಿಗಳಿಗಿಲ್ಲ, ಮೂಲವುರುತ್ತಾದ, ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ತಕ ಭಾಮತ್ಯಾದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವದ್ವನಾಭೀರ್ತಕರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು ತ್ವಜಿಸುವವನನ್ನು "ನೀಚಧೀಃ" ಎಂದು ನಿಂದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ವೇದಭಾಷ್ಯಕಾರರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಸಾಯಣಮಾಧವರೂ ಕೂಡ ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಪದಗಳಿಗಾದ ವರ್ಗಗಳಾಗಲಿ, ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಲಿ, ಬೇರೆ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಲಿ, ಇಡೀ ವೇದದಂತೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮವರತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯಾದ ಪ್ರತಿಯೆಯೇ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಿಲ್ಲ. ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯೆಂಬ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮವರತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೃತ್ತಿವಿಶೇಷದ ಪರಿಚಯವೇ ಇತರ ದರ್ಶನಿಗಿಂತೆ ಆದಂತಿಲ್ಲ. ಇತರ ದರ್ಶನಗಳ ಪ್ರತಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ "ಮಹಾಯೋಗವಾಗಲಿ, ಮಹಾಯೋಗವಿದ್ವದ್ವೃತ್ತಿ" ಯಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇತರ ದರ್ಶನಾಚಾರ್ಯರು ಯಾರೂ ಸಹ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಂತೆ ಎಷ್ಟುಪೂರ್ವೋಕ್ತಮುಕ್ತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮಾಧ್ವಜನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"ಅತೋಽಭಾಗ್ಯಂ ಅತೋಽಭಾಗ್ಯಂ ಮಧ್ಯಮಾಗಾಗಮಯಾಯುಷಾಂ |

ಯೇಷಾಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಹತಿದೇವಃ ಗುರುಃ ಶ್ರೀ ಭಾರತೀಶಃ || ೧೩ ||

ಇಂತಹ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಧ್ವರು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೇಶವೋಕದಿಂದ ಸಾಕಾರಿ ಮಹಿಮೆಗೃಹದಿಂದ ಸುತನಾಗಿ ಕೇಶವೇವರು ಎಂದು ಕ್ರಮ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರೋಗದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರಿಮುನಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯದ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ತೇಗೆ ಅನುರೋಧ್ರೇಕದಿಂದ ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವರು ಅಡಿಗುವ ಪ್ರಕಾಶವಾಕ್ಯವು ಈ ೧೩ ಇದೆ.

“ಮಹಾನಂದತೀರ್ಥಸ್ವಯೇ ಭಾಷ್ಯಭಾವಂ ಮನೋವ್ಯಾಧಿವರ್ತಯಂತೇ ಸ್ವತಃ ||
ಸುರಾದ್ಯಾ ನರಾಂತಾಮುಕುಂದಪ್ರಸಾದಾದಿಮಂ ಮೋಕ್ಷಮೇತೇ ಭಾಷಂತೇ ಸರ್ವೇ ||

(ಶ್ರೀ ಸುಮಧುವಿಜಯ ಶ್ಲೋ ೧೧, ಶ್ಲೋ. ೭೯.)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಾಪಾಯೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯಪ್ರಮಾಣದಿಗಳಿಂದ ಕ್ರಮೇಣ ಉಂಟಾಗುವ ವರಮ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸ್ವರೂಪಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವಾದ, ನಿಷ್ಕಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದಮೇಲೆ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರ ವರಮವವಿತ್ತವಾದ ಭಾಷ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿತ್ಯವೂ ಯಾರು ಕ್ರಮಾಮನಾದಿಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸುವರೋ ಅವರು ಮುಕುಂದನ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಇಂತಹ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಶೇಷವೇವರು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಕೇವಲ ಕಾಲ, ಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಗಳಿಂದ ಶಬ್ದಗಳಂತೆ ಸ್ವೀರಿಂಗದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಧಿಶಬ್ದಗಳೂ, ನಿಷೇಧಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಅಭಾವಾಧಿಶಬ್ದಗಳೂ, ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಚಿಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

“ಸ್ವೀತಲ್ಪಾಶ್ಚ ನಿಷೇಧಾಶ್ಚಾಃ ಪರ್ದೇಶಃ ಬ್ರಹ್ಮವಾಚಿಣಿ” || (ಅನುಪ್ರಾಸಾಯಾಸ)

ನಿತ್ಯ ಸ್ವೀರಿಂಗಶಬ್ದಗಳೂ, ಅಪವಾದಿಶಬ್ದಗಳೂ ಸಹ ವರಮಾತ್ಮವಾಚಿಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ವರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ತಿಳಿಸುವುದಾದರೆ, ಆ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಭಾವಮಾತ್ರವಾಚಿತ್ವವು ಇರುವುದಾದರೆ, ವರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಏನು ವ್ಯವಹಾರವೇ ಆ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ತೋರಿಸಿತು. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಏನೆಯೂ ವ್ಯವಹಾರವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸುವರು. ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಪಾದ್ಯವುರೂಪಾತ್ಮವು ತನ್ನ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

“ಪರಶ್ಚ ವಾಚಿಣಿಃ ತಲ್ಪಾಃ ಪರಾಶ್ಚಕ್ಷೇಪರೇಶ್ವರಃ ||

ವ್ಯವಹಾರಯಂತೇ ಸತತಂ ಲೋಕವೇದಾನುಸಾರತಃ || ಇತಿಶಾಬ್ದಃ ||

ಸತತಂ = ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ, ಪರಶ್ಚ = ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ, ವಾಚಿಣಿಃ ಶಬ್ದಾಃ = ವರಮ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವಾಚಿಕವಾಗಿರುವ ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳೂ, ಪರಾಶ್ಚಕ್ಷೇಪಃ = ವರಮಾತ್ಮ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಲೋಕವೇದಾನುಸಾರತಃ = ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ, ವೇದದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಿ, ಇತರೇಶ್ವರಃ = ಬೇರೇ ಪರಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ, (ವೈದಿಕರಿಂದ) ವ್ಯವಹಾರಯಂತೆ = ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳೂ ವರಮಾತ್ಮವಾಚಿತ್ವವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಬೇರೊಬ್ಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಏನು ರೂಢಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಕೃಕರೂಢಿಯಿಂದ, (ವಿದ್ಯಾರೂಢಿಯಿಂದ) ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ವರಮಾತ್ಮವಾಚಿತ್ವವು ಇರುವುದಾದರೂ ಅಧ್ಯರೂಢಿಯಿಂದ ವಾಗ್ದಾಚಿತ್ವವೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ.

ವರಮಾತ್ಮಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಬೇರೊಬ್ಬ ರೂಢಿಯೇನು ಸಂಕೀರ್ತನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ (ವರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಭಿನ್ನವಾದ ಕೇವಲ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ) ಅನೃತ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಯಾವ

ಚ್ಯುತಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಲಿಗೆ ಚಿತ್ತರಿಖಿತವಾದಾಗಿದ್ದರೆ "ಇದು ಸಂತ" ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರವು ಇರುವಂತೆ, ಪರಮಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯದ ಜನರಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯರೋಗವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅಂತಹ ಪಂಗಡದವರು ಚಿತ್ತಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರವು ಸಿದ್ಧಿಯು ಇರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗಶಬ್ದಗಳೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮವಾಚಕಗಳಾಗಿವೆ.

ವಿಷ್ಣು ಶೈವಶಕ್ತಕೀಃ, ಅವಿಕೃತಕೀಃ, ಯಾ ಪ್ರಾಣೇನ ಸಂವಿತ್ಕೃದಿಕೀಃ ದೇವತಾಮಯೀ, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವೇದದಲ್ಲಿನ ಸಕಲ ಶ್ರೀರಂಗಶಬ್ದವಾಚ್ಯವೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಾಯಾಂ ತು ಶಕ್ತಕೀಂ ವಿದ್ಯಾತ್ ಮಾಯಾಸಂ ತು ಮಹೇಶ್ವರಮ್

(ಶ್ರೀಹರಿಶ್ವರೋಪನಿಷತ್ತು ೪-೧೦.)

ಅರ್ಥ :- ಮಾಯಾಂ = ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು, ಶಕ್ತಕೀಂ = ಶಕ್ತಕೀಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದುದನ್ನಾಗಿಯೂ, ಮಾಯಾಸಂ = ಅಂತಹ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಳ್ಳ, ಮಹೇಶ್ವರಂ = ಮಹಾದಾಮುರ್ಛದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ವಿದ್ಯಾತ್ = ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಹಾಮಾಯೇಶ್ವರಿವೇದಿಕಾ ನಿಯತಿಕೋಟೀಶಿಕಾ ಚ |

ಶಕ್ತಕೀವಾರ್ತಸೇವೇತಂ ತವೇಶ್ವರಸಂತ ಕಥ್ಯತೇ ||

ಅರ್ಥ :- ಹೇ ಅನುತ = ಎಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೇ! ತವ = ನನ್ನ, ಇಚ್ಛೆ = ಇಚ್ಛೆಯೇನೇ, ಮಹಾದಾಮಯಾ ಇತಿ = ಮಹಾದಾಮಯಾ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ,

ಅವಿದ್ಯಾ ಇತಿ, ಶಕ್ತಕೀತಿತಿ, ನಿಯತಿ ಇತಿ, ಮೋಹಿನಿ ಇತಿ, ವಾಸನಾ ಇತಿ ಚ ಶಬ್ದೈಃ ಕಥ್ಯತೇ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲಿ ಅನಂತನೇ! ವಿಷ್ಣುವೇ! ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯೇನೇ, ಮಹಾದಾಮಯಾ ಎಂದೂ, ಅವಿದ್ಯಾ ಎಂದೂ, ನಿಯತಿ ಎಂದೂ ಮೋಹಿನಿ ಎಂದೂ ಶಕ್ತಕೀ ಎಂದೂ, ವಾಸನಾ ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತಹ ಇಚ್ಛಾರೂಪನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

"ಮೋಹಭಿಧ್ಯಾ, ಸ ಜೂತಃ, ಸ ಪ್ರಜ್ಞಾ, ಸ ಅನಂದಃ" || (ಇತಿಶಕ್ತಕೀಃ)

ಅರ್ಥ :- ಸ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಅಭಿಧ್ಯಾ = ಇಚ್ಛಾರೂಪನು, ಸ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಜೂತಃ = ಪ್ರೇರಣಾ ರೂಪನು.

"ರೂಪಪ್ರೇರಣಾಮಾತ್ರಾನ್ ಮೂರ್ತಿವಿತ್ಯಪಿಧೀಯತೇ" || (ಇತ್ಯುಕ್ತರೇಯಭಾವ್ಯ)

ಸ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಪ್ರಜ್ಞಾ = ಪ್ರಜ್ಞಾರೂಪನು, ಸ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಅನಂದಃ = ಅನಂದರೂಪನು.

ಜೈನೀಶ್ವರತಿಯು ಕಾಣುತ್ತಾಗಿಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದೂ, ಪುರುಷನೆಂದೂ, ಆತ್ಮಾ ಎಂದೂ, ಪ್ರತ್ಯನಂದೂ, ದೋಷ ಎಂದೂ, ಅರೋಗ ಎಂದೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ.

“ವಿಷ ಸ್ವೀ, ವಿಷ ಪುರುಷಃ.. ವಿಷ ಪ್ರಕೃತಿ, ವಿಷ ಆತ್ಮಾ ವಿಷ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ ಲೋಕಃ, ವಿಷ ಆಲೋಕಃ, ಯೋಷಾ ಹರಿಹಾದಿರಸಾದಿರಸೋಃ ಪರಮಃ ಪರಾದ್ವಿತ್ವರೂಪಃ” ||

(೧೩ ಭೃಂಗಿಕ್ರೂತಾ ಸಾಕ್ಷಾದೇವ ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷತ್ವಾಭಿಧಾನಾತ್)

ಅರ್ಥ :- ವಿಷ = ಪರಮಾತ್ಮನು, ಸ್ವೀ = ಸ್ವತಃ ರಮಣಾತ್ ಸ್ವೀಶ್ವರವಾಚ್ಯಃ = ಸರ್ವದಾ ರಮಿಸುವವನಾದು ವರಿಂದ ಸ್ವೀಶ್ವರವಾಚ್ಯನು, ಹೀಗೆಯೇ ಪುರುಷಃ, ಆತ್ಮಾ, ಪ್ರಕೃತಿ = ಪ್ರಕರ್ಷಣಾಕರೋತಿ ಪ್ರಕೃತಿತಿ ಯೋಗವ್ಯಾ = ಪ್ರಕರ್ಷಾವಾಗಿ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಯವನಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಬ್ರಹ್ಮ = ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿ ಸಕಲವ್ಯಂಶಸಾಕ್ಷಿಗಳೆಂದೂ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ (ವಿಷ) ಲೋಕಃ = ಆಧಾರನು, ಆಲೋಕಃ = ಪ್ರಕಾಶರೂಪನು, ಯೋಷಾಹರಿ, ಆದಿ = ಹರಿಗನು, ಅನಾದಿ = ಉತ್ಪತ್ತಿರಹಿತನು, ಅನಂತ = ನಾಶರಹಿತನು, ಅಂತಃ = ಅಂತಗನು, ಪರಾತ್ = ಶ್ರೀತತ್ತ್ವತೀಯೂ, ಪರಮಃ = ಉತ್ತಮನು, ವಿಶ್ವರೂಪಃ = ವಿಶ್ವಸಿಂಹಾರೂಪನು ಆಸ್ಥೀತಿ, ವಿಶ್ವಾನಿರೂಪನು ಆಸ್ಥೀತಿವಿ ವಿಶ್ವರೂಪಃ ಸರ್ವಸಿಯಾಮಕರೂಪವ್ಯಕ್ತವನು, ಮತ್ತಾದಿ ಅನೇಕ ರೂಪವ್ಯಕ್ತವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

“ಪ್ರಕೃತವನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ತಂ ಪರಿಣಾಮ್ಯ, ತತ್ಪರಿಣಾಮೇಷು ತತ್ಪರಿಣಾಮನಿಯಾಮಕಾಯಾ ಸ್ವಿತ್ವ ಆತ್ಮನು ಬಹುಧಾರಣಾತ್ |

ಭಾಲ್ಯವೇಯ ಶ್ರುತಿವಚನವು ವಿಶದವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

“ಅಥ ಷ್ಠ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಕೃತಿಮನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ಆತ್ಮಾನಂ ಬಹುಧಾ ಚಕಾರ |
ತಾತ್ಪರ್ಯತಃ ತನ್ಮಾತ್ ಪ್ರಕೃತಿರಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತ || (೧೩ ಭಾಲ್ಯವೇಯಶ್ರುತಿಃ)

ಅರ್ಥ :- ವಿಷ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯತಃ (ಯಾವ ಹರಿಗನಿಂದ) ಪ್ರಕೃತಿಮನುಪ್ರವಿಶ್ಯ = ಸ್ವತಃ ಪರಿಣಾಮ ಶಕ್ತರೂಪ ವಾದ ವಿಷವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ತಾನು ಅದರೋಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ, ತಂ = ಆ ವಿಷಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಹಾರಗೊಳಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗಾಗಿ, ಆತ್ಮಾನಂಬಹುಧಾಚಕಾರ = ತಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಯಾಮಕ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದನು. (ವಿಶ್ವಗೊಳಿಸಿದನು) ತನ್ಮಾತ್ = ಬಹುಧಾರಣಾತ್ = ಅನೇಕಾಭಿಯಾಮದಿಂದಲೇ ಪ್ರಕೃತಿ = ಪ್ರಕೃತಿಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಚ್ಛೇದಃ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ವಿಷಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆ ವಿಷ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಳಗೆ ತಾನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಹಾರಭಾವವು ಬರುವಂತೆ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸ್ವತಃ ತಾನು ವಿಹಾರರೂಪನಾದರೂ, ವಿಷಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಮಹತ್ತ್ವರೂಪದಿಂದ ವಿಹಾರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕನ ಆ ಪರಿಣಾಮಗುಣದ ಮಹತ್ವದಿಗಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗಾಗಿ ತಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಯಾಮಕನಾದ ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಈಶ್ವರಾತ್ಮಿಯು ಪ್ರಕೃತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕರ್ಷಣಾ ಕರೋತಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಯೋಗವು (ಅವಯವವಾಕ್ಯ ವಾ ಇರುವುದರಿಂದ) ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದೆನಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೂ ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ತನಗೂ ಬಹುಧಾರಣಾವಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಪ್ರಕೃತ್ವಣವೇ ಪ್ರಕೃತಿ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ನಾರದೀಯವುರಾ ನತನವಾ ಸಹ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಿರಿದೆ.

ಅವಿಹಾರೋಚಿ ಪರಮಃ ಪ್ರಕೃತಿಂ ತು ವಿಹಾರಿಣೀಮ್ |

ಅಮಪ್ರವಿಶ್ಯ ಗೋವಿಂದಃ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚಾರ್ಥೀಯತಃ | ಇತಿ ನಾರದೀಯಃ ||

ಅರ್ಥ :- ಪರಮಃ ಗೋವಿಂದಃ ಅವಿಹಾರೋಚಿ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಗೋವಿಂದನು ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ವಿಹಾರ ನಾದಾಗ್ಯೂ, (ವಿಹಾರರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ) ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿಹಾರಿಣಿಂ ವಿಧಾಯ = ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಹಾರವುಳ್ಳುದಾದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅಮಪ್ರವಿಶ್ಯ = ಆ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ತಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚಾರ್ಥೀಯತಃ = ಪ್ರಕೃತಿಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅವ್ಯವಧಾನೇನೋಕ್ತವ್ಯಾರ್ಥಃ ಪ್ರಕೃತ್ವಾದಿ ಸ್ವೀರೀಗಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಧಾರಕವಾದುದು.

ಸ್ವೀಮೂಲವಾಗಿ ಅವಶ್ಯೋಕ್ತಾರಣ್ಯವು ವುಶ್ವಂವು = ವುಲ್ಲಿಂಗಳ ಶಬ್ದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು. ಈ ವಿಧವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದೂ ಬಗೆಯಾದ ಪ್ರಸವಾತ್ಮಕವು ವಾಸುದೇವನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇರುವುದೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂತ ವುರಾಂವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿದೆ.

“ವ್ಯವಧಾನೇನ ಸೂತಿಶ್ಚ ವುಶ್ವಂ ವಿದ್ಯದ್ವಿರುಚ್ಯತಃ |

ಸೂತಿರವ್ಯವಧಾನೇನ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚಮಿತಿಶ್ಚಿತಿಃ ||

ಉಭಯಾತ್ಮಕಸೂತಿಶ್ಚಾರ್ ವಾಸುದೇವಃ ಪರಃ ಪುಮಾನ್ |

ಪ್ರಕೃತಿಃ ಪುರುಷಶ್ಚೇತಿ ಶಬ್ದೀರೀತೋಪಾರ್ಥೀಯತಃ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತೀ || ”

ಅರ್ಥ :- ಸ್ವೀಮೂಲವಾಗಿ ವ್ಯವಧಾನದಿಂದ, ಸೂತಿಃ = ಅವಶ್ಯೋಕ್ತಾರಣ್ಯವು, ವುಶ್ವಂ = ವುಲ್ಲಿಂಗಳ ಶಬ್ದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು. ಅವ್ಯವಧಾನೇನ = ಹಾಸ್ಯಾತ್ರಾಯೇ, ಸೂತಿಃ = ಅವಶ್ಯೋಕ್ತಾರಣ್ಯವು, ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚಂ = ಸ್ವೀಶಬ್ದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತವು, ಇತಿ ಶ್ಚಿತಿಃ = ಹೀಗೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇದೆ. ಉಭಯಾತ್ಮಕಸೂತಿಶ್ಚಾರ್ = ಎರಡು ಬಗೆಯಾದ ಪ್ರಸವದ ಹಾಸ್ಯಾತ್ಮಕವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ವಾಸುದೇವಃ = ವಾಸುದೇವನಾದವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಪರಃ = ಲೋಕವಿಲ್ಲದವನಾದ, ಪುಮಾನ್ = ಪುರುಷನು, ವಿಶಿ ವಿಶಿ = ಒಬ್ಬನೇನೇ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದು ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಬೇಕು ಎಂದೂ, ಪುರುಷವಾಚ್ಯವಾಗುವೆಂದೂ, ಅರ್ಥೀಯತಃ = ಹೀಗೆಯೆಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಮತೋಪಾಸ್ಯತು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೂಳು, ತುಳು, ಅಭಾವ, ಅದೃಶ್ಯ, ಅದೃಶ್ಯ, ಅಚಿತ್ಯ, ನಿರ್ಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಂದೂ ವಾಚ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿದೆ.

ಮಹಾಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣವು ಮಹೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶೂನ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಮನನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಓಂ ತತ್ಸಮನ್ವಯಾತ್ ಓಂ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವೈದಿಕರಿಗೂ ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವಾಗುವುದು.

ಮಹೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ವಿಷ ಜ್ಞೇವ ಶೂನ್ಯಃ, ವಿಷ ಜ್ಞೇವ ಶುಭ್ರಃ, ವಿಷ ಜ್ಞೇವಾಘ್ರಾವಃ, ವಿಷ ಜ್ಞೇವ
ಅವ್ಯಕ್ತಃ, ಅದೃಶಃ, ಅಚಿಂತ್ಯಃ, ನಿರ್ಗುಣಾಶ್ಚ || ೧೩ || (ಮಹೋಪನಿಷದಿ)

ಅರ್ಥ :- ವಿಷ = ಭಗವಂತನು, ಶೂನ್ಯಃ = ಶೂನ್ಯಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ವಿಷ ವಿಷು = ಈ ಭಗವಂತನೇನು
ಶುಭ್ರಃ = ಶುಭ್ರಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ಇದೇ ರೀತಿ, ಅಘ್ರಾವಃ = ಅಘ್ರಾವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ಅವ್ಯಕ್ತಃ = ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು,
(ದುರ್ಜನನಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.) ಇದೇ ರೀತಿ ಅದೃಶಃ, ನಿರ್ಗುಣಾಶ್ಚ = ಪ್ರಾಕೃತ ಗುಣರಹಿತನೂ ಆಗಿರುವಾನೆ.

ಈ ಶ್ರುತಿಯ ಜೊತೆಗೆ “ವಿಷ ಪೇವಾಸ್ಮಿ” ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಹೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಶ್ರುತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಜ್ಞರೂಪಿಯಿಂದ ಶೂನ್ಯಾದಿಶಬ್ದವಾಚ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
ವೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಮಹಾಕೂರ್ಮಪುರಾಣವು ಯೋಗ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ (ಅವಯವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ)
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶೂನ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಶಮೂನಂ ಶುರುತೇ ವಿಹ್ನುರದೃಶ್ಯಶ್ಚನೌ ಪರಸ್ಪರ್ಶಯಮ್ |
ಶಬ್ದಾಚ್ಚಾನ್ಯ ಇತಿಚೈಕೀಕೃತಃ ಶೋದನಾತ್ ಶುಭ್ರ ಉಚ್ಯತೇ ||
ಸ್ಥಿತಿ ಛಾವಯಿತುಂ ಯೋಗ್ಯಃ ಕೇನಪಿಪ್ಸುರುಷೋಕ್ತಮಃ |
ಅಶೋಘ್ರಾವಂ ಪದಸ್ತೋನಂ ನಾಶ್ಯತ್ಯಾನ್ಯಾತ್ ಇತ್ಯುಹ ||
ಸರ್ವಾತ್ಮತದಧೀನತ್ವಾತ್ ಶತ್ವಚ್ಚಿತ್ತಾಧೀಯತಾ |
ಅಸ್ತೇಹಾಂ ವ್ಯವಹಾರಾರ್ಥಮಿಹತೇ ವ್ಯವಹತ್ಯುಹ || (೧೩ಮಹಾಕೂರ್ಮೇ)

ಶೂನ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರವು ಹೀಗಿದೆ :-

ಶೂನ್ಯಃ = ಶಂ ಶಬ್ದವೇ ಉಪಪದವಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಊನ = ಪರಿಹಾರಗೇ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಕರ್ತರಿ
“ಯತ್” ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಶಂ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿನ ಬಲೋಪವಾಗಿ = ಶೂನ್ಯ ಎಂಬ ಪದವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಶಂ + ಊನ + ಯತ್ = ಶ್ + ಊನ್ + ಯ = ಶೂನ್ಯ.

ತುಚ್ಛ = ತುರ ವ್ಯಥನೆ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಕೀರಿ ಕ್ರಿತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ ಕ್ರಿತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಿರೋಪವು ಬಂದು = ತುತ್ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಧರ ಧಾತುವಿಗೆ ಧಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ಧ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ತುಚ್ಛಾಣಿ + ಧೃತ್ ಎದು ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡಲಾಗಿ = "ತುಚ್ಛ" ಎಂಬ ಪದವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಅಭಾವ = ಉಕ್ತತ್ವಾರ್ಥಕವಾದ ಭೂ ನೆಜುತ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಎಂಬ ಕರ್ಮಣಿ ಘಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ ರೂಪವು = ಭಾವ್ಯ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಭಾವ = ಉತ್ಪಾದ್ಯ ಎಂದರ್ಥ. ಅಮೇಲ ನ ಭಾವ ಎಂದು ನೌನ್ ಸಮಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಭಾವ ಎಂದು ರೂಪವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ.

ನಾಶ = ಅಶಭೋಜನೆ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ಕರ್ಮಣಿ ಘಣ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದರೆ = ಅಶ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥವು ಭಕ್ಷ್ಯ, ಆ ಮೇಲೆ ನಶ್ಪದಿಂದ ಸಮಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾಶ ಎಂಬ ಪದವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ.

ತೂಷ್ಯ = ಕಮೂಲಕಂ ಕುರುತೇ ನಿಷ್ಠುಃ ಅದೃಶ್ಯಃ ಸಹ ಪರಃ ಸ್ವಯಮ್ |

ತಸ್ಮಾದ್ ತೂಷ್ಯ ಇತಿವೈಶೇಷ್ಯಃ (ಮಹಾಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣವು)

ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ :- ಯಾವ ಹರಾರಿಂದ ನಿಷ್ಠುಃ, ಪರಃ ಸ್ವೇದ = ಸ್ಪರ್ಶೋತ್ತಮತ್ವೇನ, ಪೂರ್ಣಸುಖತ್ವೇನ ಆ ಸ್ವೇದ = ಸ್ಪರ್ಶೋತ್ತಮನಾಗಿಯೂ, ಪೂರ್ಣಸುಖರೂಪನಾಗಿರುವವನೇ, ಶಂ = ಸುಖವನ್ನು = ಇತರ ಸುಖವನ್ನು, ಸ್ವಯಂ ಊನಂ = ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಲ್ಪವಾದುದನ್ನಾಗಿ, (ಕರೋತಿ = ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ) ತಸ್ಮಾದ್ = ಆ ಹರಾರಿಂದ, ಶೂನ್ಯ ಇತಿವೈಶೇಷ್ಯಃ = ಶೂನ್ಯ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆಶ್ವಾದ್ವರಿಂದ ಶೂನ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದೃಶ್ಯಃ = ಸ್ವಯಂ ಸ್ವೇದಾದೃಶ್ಯಃ = ಸ್ವೇದಿತಿ = ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದಾಗ್ಯೂ, ಸ್ಪಷ್ಟಿತವಾಗ್ಯೂ, ಅದೃಶ್ಯಃ = ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹರಾರಾದುದಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎದ್ದು ಹೇಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವನನ್ನು ನಾವು ಇತರ ಪರಾರ್ಥಗಳಂತೆ ಹಾಲು ಆಗುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅದೃಶ್ಯ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದುಮು.

ತುಚ್ಛ = (ಯತ) ತೋರಣಾತ್ = ದುಖಿಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ = ದುಖಿಣ್ಯತ್ವಾತ್ = ಅಪರವರ ಪಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದುಖಿ ಫಲವನ್ನಯ್ಯಮಾಡುವುದರಿಂದ, ತುಚ್ಛ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತೋರಣಾತ್ ತುತ್, ಧ = ಧನ್ಯಾಸ್ವೇದ, ದುರ್ಜನೈರದೃಶ್ಯಃ ನೃಪಶತ್ರುತ್ವಾತ್, ಅತಃ, ತುಚ್ಛ ಉಚಿತ = ದುರ್ಜನರಿಗೆ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿಯೇ (ಅವರ ಪಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ) ದುಖಿವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗುವುದರಿಂದ "ತುಚ್ಛ" ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದುಮು. ಅಶ್ವಾದ್ವರಿಂದ ಅಲ್ಪ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವ್ಯಾಜಿನೋಹಾರಾದ ಕ್ರೀ ಪದ್ಧನಾರ್ಥಕಂ ಸ್ವರ್ಣ ದೀಪವಳಯ ವ್ರಹರ ಈ ಮುಂದಿನ ಅರ್ಥವು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಲೋಕೇ, ಅಭೀಷ್ಠಂ ವಸ್ತು, ನಷ್ಟಂ, ಅದೃಷ್ಟಂ ವಾ ತದ್ವತಃ ಶಮೂನಂ ಕುರುತೆ |
ಕುದತೇ ಚ ತಂ ಶಮನುಭವಂತಮ್ |

ನ ಚ ತದ್ಭಾವಯಿತುಂ ಯೋಗ್ಯಂ ಸುಖಾಯ |

ಗಾಒ ತೇನೋಪಭೋಗ್ಯಮ್ |

ವಿಷ್ಣುಸ್ತು ನ ನಷ್ಟಃ, ಕಿಂಶು ಸ್ವಯಂ ಪರಃ ಸನ್ನೇವ ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವತ್ರ
ಸರ್ವೋತ್ಕಮತ್ವೇನ ಸನ್ನೇವ ದುರ್ಜನಾದ್ಯಶ್ಚ ವಿವತತ್, ಶಂ, ಊನಂಶರೋತಿ,
ಕುದತೇಚತಮ್ |

ಭಾವಯಿತುಂ ಅಯೋಗ್ಯಃ ತೇನಾನುಪಭೋಗ್ಯಶ್ಚ |

ಯಥಾ ರಮಾಜತಂಶರಾದಿಭಿರಿತ್ಯುಕ್ತಮ್ || ೧೩ ||

ಅಸಿನ್ ಪಶ್ಚೇ ಯತಃ, ಭಃ, ನಿತ್ಯಮದೃಶ್ಯ ವಿವತುತ್ = ದುಃಖಯತಿ ಅನ್ಯಾನ್
ದುರ್ಜನಾನ್ |

ಅತೋ ಅದೃಶ್ಯತ್ವೇನ ತೋದನಾತ್ ತುಣ್ಣಿ ಉಚ್ಯತೆ, ೧೩ ||

ಭಕ್ತಾಽರ್ಥಾನ್ಯಾದೃಶ್ಯತ್ವಸ್ಯ ವಿಶೇಷಗತಯಾ ಪೂರ್ವಮನ್ವಯಃ |

ಪಶ್ಯದ್ವಯೇಽಒ ವಿಕಾನೇಶಪದತ್ವಂ ಸಮಾನಮ್ |

ವಶಪದೇ ತು ತುಚ್ಛಸಿ + ಭಕ್ಷೇತಿ ವಿಗ್ರಹಃ |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ :- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪದಾರ್ಥವು ನಾಶವಾದರೆ, ಅಥವಾ ಕಳೆದುಹೋಗಿ
ಜಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಲಿವು ಸುಖದಿಂದ ಇದ್ದು ಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತೇವೆ, ರೂಪವಾಗುತ್ತೇವೆ, ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವ್ಯಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ವಸ್ತುವು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ, ನಾಶವಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು
ಪರಿತಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಾದರೋ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೂ ಸ್ವಪ್ನನಾಗಿಲ್ಲ, ಅದರ
ಸ್ವಯಂ ಮರ್ಶನಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಅವರ ಸುಖವನ್ನು ತ್ಯಾಗಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು
ಮಾಳಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಾದಿಂದಲೇ “ತುಚ್ಛ” ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ತುತ್, ಭಃ ಎಂದೂ, “ತುಚ್ಛ” ಎಂದೂ ಅವರು ಬಗೆಯಾಗಿ, ಭಿನ್ನವಿಧತ್ವವೂ ಅದೇತ್ವವೂ ವಿವಿಧೀಕರಿಸಿದರು.

ಅವರವೆಂಬ ಪಶ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಚ್ಛಸಿ + ಭಕ್ಷ್ಯ = ಎಂದು ವಿಗ್ರಹವು, ಭಿನ್ನವಾದೆಂಬ ಪಶ್ಯದಲ್ಲಿ ತುತ್, ಭಃ ಎಂದೂ
ದರ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇ.

ಅಭಾವಃ = ನೈವ ಭಾವಯಿತುಂ ಯೋಗ್ಯಃ ಕೇನಚಿತ್ ಪುರುಷೋತ್ಕಮಃ |

ಅತೋ, ಅಭಾವಂ ವದಂತ್ಯೇನಂ || (ದುರ್ವಾಕ್ಯೋಪಾಖ್ಯಾಯಿಕಾ)

(ಮಾರ್ಗಗಳ) ಸ್ವರೂಪವೂ, ಪ್ರಮಿತವೂ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಪ್ರಗತಿಗಳೂ ತ್ರಿವಿಧ (ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ) ಪಶ್ಚಿಮೋತ್ತರಾಭಿಮುಖವೂ, ಒಟ್ಟಿನೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ವೈಭವದಿಂದ ಬಹುರೂಪವಾಗಿವೆವೂ, ದೂರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿತ ತತ್ತ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವಾದಾಗ್ಯೂ ಹು ವೈಭವದಿಂದ ಕೀವಲ ರೀತಿಯಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವತ್ರ ತಾನಿದ್ದೂ ಆಯಾ ಮಾರ್ಗಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಚೋದನೆಯೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅತಿಶೀಘ್ರವಾದ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದಲೇ ಭಯಂಕರವಾದಿಹನನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರ ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಸ ತತ್ತ್ವವೂ, ಪಾರ್ವತವೈ, ಸ್ವಾಮ್ಯವೈ, ಸುಖಪ್ರಗತಿಗಳೂ ನಿತ್ಯವೂ ಜೀವದಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಅವಶ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ನೂ, ಸ್ವಪ್ನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಅನಾದಿಯಾದ ಮನೋಗತವಾದ ಸುಖದಿಂದಲೇ ವಿಧವಿಧವಾದ ಸ್ವಪ್ನಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು (ವಾಚನಮಯವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು) ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಮಾರ್ಗವಾದವೂ, ತನ್ನ ಅವಯವಗಳೇನು, ಗುಣಗಳೇನು, ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳೇನು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದಲೂ ಸಮೀಪವಾಚನವಾಗಿವೆಯೂ ,

ಜೀವ ಚಿತ್ತವಾದಿ ಸರ್ವಜ್ಞವಿಧವಾಗಿ ತಾನಿದ್ದು ಜೀವದಿಂದ ಅಭೋಗ್ಯವಾದ ಸರ್ವಜ್ಞವಾದಿಭೋಗಗಳೂಳ್ಳುವವೂ, ಸರ್ವಜೀವ ಸ್ವರೂಪದೇವದಿದ್ದು ನಿಯಮಿತವೂ, ಪ್ರಾಕೃತಗಳಾದ ಶುಕ್ಲಾದಿ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವೂ, ಪ್ರಾಕೃತಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ರೂಪಿತವೂ, ವೈಭವೀ, ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವೂ ಸರ್ವದಾ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದುದರಿಂದಲೇ ಭೂಮಾಶ್ವವಾಚ್ಯವೂ, ಅನಿತ್ಯವೂ, ದೇಹತಾನಿ, ದುಃಖ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಅಪೂರ್ಣತಾ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳಾದ ಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಶ್ವರಶ್ಮಿವಾಚ್ಯವೂ, ಜೀವ ಸ್ವರೂಪ ತ್ವದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿನ ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾಗಿರತಕ್ಕವೂ, ಪ್ರಾಕೃತಗಳಾದ ಇತರ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡುಬರುವ ಪೌಲ್ಕಾಶದಿಂದ ರೂಪಿತವೂ ಹೃದಯ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಚೇತನದಿಂದ ರೂಪಿತವೂ, ಶೋಕ, ಮೋಹ, ದ್ರವ್ಯ, ಮೃತ್ಯು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಲೂ, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯಾದವೂ, ಅದೃಶ್ಯವಾದಿಗುಣಗಳೂಳ್ಳುವವೂ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಗಳಾದ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರಾದಿಗಳಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾಶಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವೂ, ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಾವನ, ವಾಚನ, ಶೋಷಾ, ಪ್ರಕಾಶನ ಮೊದಲಾದ ಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯೇ ಸ್ವತಃ ಇದ್ದು ನಿಯಮಿತವೂ, ಜೀವ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ, ಅಹಾಸದಿ ವ್ಯವಹಾರವೂ, ದೇಹದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಅಹಾಸದಿ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದಿವ್ಯನಿರಂತರತೆಯ ಸೌಂದರ್ಯಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ದೇವೋಪಾಸ್ಯವಾಗಿ ವಾಮನಶಬ್ದದಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರತಕ್ಕವೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತ್ವದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಮಿತವಾಗಿರುವವನಾಗಿ, ಜ್ಯೋತಿಃ, ಅಹ್ಮ, ಪ್ರಾಣ, ಬಲ, ಯಶ, ಅನಂದ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರತಕ್ಕವೂ, ನಾಮಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ರೂಪಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿ ಅಕಾಶಶಬ್ದವಾಚ್ಯವೂ, ವೈದಿಗಳಿಂದ ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ವರಮಮುಖ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಸಾಕಲೇನ ಯಾವ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ವಾಚ್ಯನಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅನಾಮನೇದೂ, ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಭೌತಿಕವಾದ ದೇಹರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅರೂಪನೆಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವೂ, ಕರ್ಮಬಂಧರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದಿಗಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿರುವವನೂ, ನಿತ್ಯಮಹಿಮನಾಗಿ

ದ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವಚ್ಛನಗಿರುವವನೂ, ಮುಕ್ತರ್ವಾಕ್ಯ ಅಮುಕ್ತರ್ವಾಕ್ಯ, ಅಧಿವನೂ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡವು ಹೇಗೆ ವರುಷಾಂತ್ಯವಾಗಿರುವುದೋ ಅದರಂತೆ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆವಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಗಾಳಿದು ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿಯಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವಚ್ಛನಗಿರುವವನೂ,

ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ) ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆವೂ, ಶಬ್ದವೃತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯಗುಣಸಂಪನ್ನನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದುಖಿ ಬದ್ಧ, ಅವರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಸು ವಚ್ಛನಗಿರುವವನೂ, ದುಖಿ ಸ್ವಾಮಿಯೂ, ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯೂ, ಅನ್ಯಗತವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮವೂ, ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ದೋಷಗಳು ಇತರರಿಗೆ ನೋಡೋಚ್ಛಿತ ಸಂಪಾದಕವಾದಾಗ್ಯೂ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತ್ವಯಾಮುಕ್ತರೂಪವಾದ ಸ್ವಾಮಿತ್ವದಿಂದ ಮಾತಾತ್ಮಸಂಪಾದಕವೇ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣ ದುಖಿಬದ್ಧಾದಿ ಸರ್ವ ಶಬ್ದವಚ್ಛನೆಂದೆನಿಸುವವನೂ, ಕರ್ಮ ಕಂಡವೆಂದೆನಿಸಿದ ದ್ರಾಹ್ಮಣಭಾಗ ರೂಪವಾದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಲವಾಚಗಳಾದ "ವಸ್ತು ವಸ್ತು" ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ, ಕ್ಷೋತಿತಾ ಯಕೇತ ಇತ್ಯಾದಿ ಕರ್ಮವಾಚಗಳೆನು ಕ್ರಿಯಾವಾಚಗಳೆನು ಇವೆಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೂ, (ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಸ್ವಗರ್ಭೇದರೂಪವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಒಬ್ಬನೇ ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪ್ರತಿಶೇಖರದಲ್ಲೂ ನಾನಾರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿ ಶೇಖರದಲ್ಲೂ ಇರತಕ್ಕ, ವ್ಯಾಸ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಅನ್ನ, ಮನ್ಮಥ, ಶ್ರೋತ್ರ ಈ ಪಂಚಗಳಲ್ಲಿ ತನಿಮ್ನ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆವಾಗಿ, ತನ್ನದುಕೂಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಚ್ಛನಗಿಯೂ, ಏಕುತ್ವಸಂಪನ್ನವಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವಾಚಗಳಾದ ಶಬ್ದವಚ್ಛನಗಿಯೂ, ಅಧಾರಧೇಯವಾಚಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಚ್ಛನಗಿಯೂ, "ಅತ್ಮನ ಅಕಾಶ ಸಂಪೂತ, ಅಕಾಶ ದ್ವಯುಃ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಕಾರ್ಯತ್ವವೂ ಇತರ ಕಾರಣತ್ವವೂ ಉಳ್ಳವಾಗಿರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವೇನೇ ನಿಯಮವಾಗಿ ಆಯಾ ಶಬ್ದವಚ್ಛನಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳೂ ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮವಾಚಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಅಂಶ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧವು ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮಾಕೂಲ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ರೂಪವೇನು ಸಂಕೇತವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಕೇವಲ ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ವಾಗ್ದಾತೃತ್ವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಧಕವಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಶಬ್ದವಚ್ಛನಗಿಯೂ, ಪರಿಯತ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ನಮಿಗಳೂ ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ಕೇರುವಂತೆ ಸರ್ವನಾಮಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ವ್ರಕ್ಷತಿ, ಸ್ತ್ರೀ, ಪಾತಿ, ಅಭಿಧ್ಯಾ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಿಗೆ ಶಬ್ದವಚ್ಛನಗಿಯೂ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮವಾದ ವರ್ಣಸುಖರೂಪವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೃತ ವರ್ಣ ಸುಖರೂಪವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಇತರ ಸುಖವನ್ನು ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಮಾಡುವವನಾದುದರಿಂದ, ಶೂನ್ಯವಾದಿಂದ ವಚ್ಛನಗಿಯೂ, ಮುಖ್ಯವಾದವಾಗಿರುವ ತಪಸ್ವಿ ಜೀವ ಕೃಷಾನ್ಯ ತತ್ವಂತೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆಯೂ ಮತ್ತು ದುಃಖವಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತುಳ್ಳ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಚ್ಛನಗಿಯೂ, ಸಾಕಲೇನ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಚಿಂತೆ

ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಅತ್ಯನುಗ್ರಹದಿಂದ ಆಭಾವ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿನಾಗಿಯೂ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಭಗ್ಯನಲ್ಲದುದರಿಂದ (ನ + ಅಭ್ಯಾಸ್) ನಾಶ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ, (ನಾಶ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಂತೆ ನಾಶಂ = ಪರಮಶುಭಂ ಯಾವಯತೀತಿ ನಾಶಂ) ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಅವನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಭಗವಂತನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕಗಳಿಂದ ಅನೃತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ, ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳೂ, ಅನೃತವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ನಾಮಲಿಂಗಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅನಂತಶಬ್ದಗಳಾಗುವಂಪೂರ್ಣವು ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವದಲ್ಲೂ ನಿರ್ದೋಷತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅವತತಾ ತೋರತಕ್ಕ ವಿರೋಧಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತೀಯ ತತ್ವ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯವಾದ ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಹೇಳಿ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಾಲದೋಷ ದೂರತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವರು. ಅಂತಹ ಅವತತಾ ತೋರತಕ್ಕ ಶಂಕೆಗಳಾವುವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಗಳೇನೆಂಬುದನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಭುವಾದ ವಿಷ್ಣುವು ತಾನು ದೂರದಲ್ಲಿರುವುದೋನೇ ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಚೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಕೇವಲ ಲಿಂಗಮಾತ್ರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ತಾನು ಸ್ವತಃ ಇರುವವನಾಗಿ ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಚೋದಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ವಿಶೇಷಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಗತ್ಯವೆಂಬ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕವಾದ ಧರ್ಮವು ವೇದದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಈ ವೇದವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ವಶೋಯೋವಸಪ್ರಸನ್ನಃ "ಏತಂ ತ್ವೇದ ಒಪ್ಪುತಾ ಮಹತ್ಯಕ್ಷೇ ಮೀಮಾಂಸಸ್ಮಿ", "ಏತಮಗ್ನಿ ಅದ್ವಯಮಾ, ಏತಂ ಮಹಾವ್ರತೇ ಧರ್ಮೋಗಾ, ಏತಮಹ್ಯಾಂ, ಏತಂ ದಿವಿ, ಏತಂ ವಾಯೌ, ಏತಮಾಕಾಶೇ, ಏತಮಪ್ತ, ಏತಂ ಒಷಧೀಮ, ಏತಂ ವಸ್ಮತೀಮ, ಏತಂ ಚಂದ್ರಮಸಿ, ಏತಂ ನಕ್ಷತ್ರೇಮ, ಏತಂ ಸರ್ವೇಮ ಭೂತೇಮ, ಏತಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾಚ್ಛತೇ" ೧೩ || ವಶೋಯ ೩-೨-೩

ಅರ್ಥ :- ಒಪ್ಪುತಾ = ಪುಗ್ಗೇದಿಗಳು, ಏತಂ ತ್ವೇದ = ಏತಮೇವ = ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಅದಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ, "ಋಷಿಪ್ರಾಣಂ, ಅಶ್ವಿಂ, ಪ್ರಜ್ಞಾಪಿತಾ, ಋಷಿಪ್ರಾಣಾದಿತ್ಯೇ, ಏತಮೇವ, ತದಿತಿ ವಿದ್ಯಾತ್, ತತ್ಯಾತ್, ಪುರುಷಂ ಪುರುಷಂ ಪ್ರತಿ ಅದಿತ್ಯೋ ಭವತಿ....ಸೂರ್ಯ ಅಪ್ಪಾಪದತಾ ತತ್ಯಾಪ್ತ....ಏತಂ ಸರ್ವೇಮ ಭೂತೇಮ || ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಅದಿತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ, ಪುಗ್ಗೇದಿಗಳು,

ಮಹಾಕೃಷ್ಣೇ = ಮಹಾಕೃಷ್ಣನಾರುಣವಾದ ಬೃಹತಿ:ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೃಹತಿ: ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ
 ದೇವತೆಯನ್ನೇ, ಮೀಮಾಂಸಾಃ = ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅರ್ಥರ್ಥವಾ = ಯಜುರ್ವೇದಿಗಳು, ಅಗ್ನಿ =
 ಚಯಸಾಧನ ವಾದ ಇಷ್ಟಾಕದೇವತಾವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆಯನ್ನು ಮೀಮಾಂಸಾಃ = ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ
 ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಧರ್ಮೋಗಾ = ಸಾಮನೇದಿಗಳು, ಮಹಾವ್ರತೇ = ಮಹಾವ್ರತವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ
 ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅಹ್ಯಾಂ = ಈ ವೃಥೆಯ ಯಲ್ಲಿ, ಏತಂ = ಈ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ಇದೇ ರೀತಿ, ದಿವಿ = ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ,
 ವಾಯುವಿನಲ್ಲೂ, ಅಹಶರಲ್ಲೂ ನೀರಿನಲ್ಲೂ, ಒಪ್ಪಿಗಳಲ್ಲೂ, (ಮೂಲಿಗಳಲ್ಲೂ) ವನ್ಯತೆಗಳಲ್ಲೂ, ಚಂದ್ರನಲ್ಲೂ,
 ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲೂ, ಸರ್ವಭೂತಗಳಲ್ಲೂ, (ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ) ಏತಮೇವ = ಈ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ, ಪ್ರತ್ಯ = ವ್ಯಾಪ್ತನನ್ನಾಗಿ,
 (ಎಲ್ಲವರೂ) ಆಚ್ಛತೇ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ (ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ) ಗುಣವೂ
 ಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹ್ಯಾನಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯನೆಂದು
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ ಚಕ್ರದಾದಿವ್ಯಾನುಗಳಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬನಾದ ಈ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಗುಣವೂಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವುದರಿಂದ
 ಪ್ರತ್ಯನೆಂದು ಹ್ಯಾನಿಗಳು ಹೇಳುವರು ಎಂದು ಪರಮಾಧಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಸರ್ವಗತ್ಯವು ಸರ್ವತ್ರ ಸಂಯೋಗಿತ್ಯವು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸರ್ವತ್ರ ಆಯಾ ವದಾರ್ಥಗಳ
 ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿಯೂ (ಚಿತ್ರೇಶನಾಗಿಯೂ) ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾ
 ನೆಂಬ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾದ ಶಂಕೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶಂಕೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮದ್ಯಭೇದಕ್ಕೆ ಕರಣ-ಮೂರನೇ ವಾದದಲ್ಲೂ, ನಾಲ್ಕನೇ ವಾದದಲ್ಲೂ ಈ ನಾಮಾ
 ತ್ಮತಾಗಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ, ರಿಣಾತ್ಮತಾಗಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತಯವು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಸಹ, ಮೂರನೇ ವಾದದಲ್ಲಿ
 ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾರಂ ನಮರಿಣಾತ್ಮತಾಗಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ, ನಾಲ್ಕನೇ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾರಂ ನಮಾ
 ತ್ಮತ ರಿಣಾತ್ಮತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ವಾದದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅನ್ಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾರಂ ರಿಣಾ
 ತ್ಮತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ "ಅರ್ಥೈಶ್ಚಾತ್ ಪಠಂ ವಾಕ್ಯಂ" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ದ್ವಿತೀಯ
 ವಾದಕ್ಕೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ "ಒಪ್ಪಾತ್ಯವು" ಒಕೂಲವಾದ ಅರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಾತ್ಯವು ತೃತೀಯ
 ದುಕ್ತು ಚತುರ್ಥ ವಾದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು (ಭೇದವು) ಒದ್ವಿರುತ್ತದೆ.

ಕಂಠಿ :- ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗಾತ್ಮಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನ್ಯತ್ರ ಪ್ರತಿವೃತ್ತಗಳಾದ ಯೋಗಿ ಶಬ್ದಗಳೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಿತವಾದವುಗಳೂ ಸಹ ಯೋಗಿಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಯೋಗಿಗಳೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವೂ ಸಹ ಲಿಂಗಾತ್ಮಗಳೇ ಆದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅವಯವ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆಯಾ ನಾಮಪ್ರತಿಪಾದಿಗಳಾಗಲಾರಬಲ್ಲದೆ ಹೋದೀತು. ಆದಕಾರಾ ನಾಮಲಿಂಗಭೇದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತವೇನು ?

ಉ-ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಾಚಿತ್ಯವು ನಾಮತ್ವವೆಂದೂ ಧರ್ಮವಾಚಿತ್ಯವು ಲಿಂಗತ್ವವೆಂಬುದು ಸಂಶೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಶಬ್ದವು ಧರ್ಮವಾಚಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಮತ್ವವನ್ನೂ ಅನಂದಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಧರ್ಮವಾಚಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿನ ಅನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು. ಮತ್ತು ನಾಮತ್ವವೆಂದರೆ ರೂಪತ್ವವೆಂದೂ, ಯೋಗಿತ್ವವೇ ಲಿಂಗತ್ವವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದಾದರೂ, ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿನ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳೂ ಗುಣವರ್ಗೀಕಾರಾಭದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಯೋಗಿತ್ವವೂ ವಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ವಿದ್ವತ್ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಯೋಗಿಗಳೇ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತನಾಮತ್ವ, ಲಿಂಗತ್ವಗಳ ವಿವೇಚನೆಯೇ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಾ ನಾಮತ್ವಕ್ಕೂ ಲಿಂಗತ್ವಕ್ಕೂ ಭೇದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆದೇನೆಂದರೆ ವಿದ್ವತ್ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಚ್ಛರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳೂ ಯೋಗಿಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಅರ್ಥರ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳು ರೂಪಗಳಾಗಿವೆಯೋ ಅಂದರೆ ಅರ್ಥರ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಇಂದ್ರ, ಚಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು, ಶಬ್ದಮತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗವಾತುಳ್ಯರೂಪವಾಗಿ ರೂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಆದಕಾರಾ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿದೆ. ಆದಂತೆ ಅರ್ಥರ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳು ಯೋಗಿಗಳಾಗಿವೆಯೋ ಅವುಗಳ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥಪ್ರತೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಾಮಲಿಂಗ ಪ್ರಭೇದವು ಇಲ್ಲಿ ವಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ, ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ, ಅನ್ಯತ್ವವಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳೆಂಬ ಪ್ರಭೇದಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಇಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಿದ್ವತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪದವೇ ಆಗಿವೆ. ಆದಕಾರಾ ಅಲ್ಲೂ ಸಹ ಅರ್ಥಪ್ರತೀತಿಯಿಂದಲೇ ಕೆಲವನ್ನು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳೆಂದೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವನ್ನು ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳೆಂದೂ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನ್ಯತ್ವವಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳೆಂದೂ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆಯೆಂಬುದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಶೇಷವು ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಆ ಸುಧಾವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ತೃತೀಯಯಂ ವಿಧಾಂ ||

ತಥಾಪಿ, ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾದಿವ್ ಅಪಾತ್ರಪ್ರತಿಷ್ಠಾನರೋಧೇನ,

“ಯಮುಕ್ತಿಯೋಷ” || ೧೩ ||

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಿಮಳಾಚಾರ್ಯರು ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯ “ಅಪಾತ್ರಪ್ರತಿಷ್ಠೆ” ಎಂಬ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಭ್ಯುಪ್ರತಿಷ್ಠಾನರೋಧವೇಷಾರ್ಥ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಭ್ಯುಪರಂಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಉಪಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪರಿಮಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹ ಬಹಳ ಉಪಕರಣವಾಗಿದೆ. ಅದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಶ್ರೀ ಪರಿಮಳವ್ಯಾಖ್ಯಾನ :-

ತಥಾ ಚ ಯಥಾ ವಿದ್ಯತ್ವಸಿದ್ಧ್ಯಾ ಭಾವ್ಯರೂಪಮಪಿ, ಇಂದ್ರಾದಿಶಬ್ದಾನಾಂ, ಅಭ್ಯ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನರೋಧೇನ, ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾದಿಕಂ ವಿವೃತಮ್ |

ತಥಾ ಪೂರ್ವವಾದೇ (ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಾನಾಮಾದೇ) ಸಮಸ್ತಿತಾನಾಂ ಶಬ್ದಾನಾಂ

ವಿದ್ಯದ್ರಿಶ್ಯ ಯೋಗೀಕಾನಾಮಪಿ, ಅಭ್ಯುಪ್ರತಿಷ್ಠಾನರೋಧೇನ, ರೂಢತಯಾ, ಸಾಕ್ಷಾತ್,

ಧರ್ಮ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಂ ವಿವೃತಮ್ |

ಅತೋ ಯುಕ್ತೀಯಂ ವಾದಭೇದೋಕ್ತಿಸ್ಥಾನಮ್ || ೧೩ ||

ಈ ಶ್ರೀ ಪರಿಮಳಾಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅರಿವುಯವನ್ನೇ ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮೇಲೆ ಕಂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನಿರ್ಗುಣವಾದ ತತ್ವಾರ್ಥವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಿತಾನಾದ, ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಣಾದ, ದೇವತಾವಾಚಕಗಣಾದ ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ, ಭೂತವಾಚಕಗಣಾದ ಅಪಾರದಿಶಬ್ದಗಳೂ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಣಾದ ಪ್ರಾಣಾದಿಶಬ್ದಗಳೂ, ಅಧಿವೇದಗಣಾದ ಸೂಕ್ತಪದವಾದ ಅಗ್ನಾದಿಶಬ್ದಗಳೂ, ಭಂದೋವಾಚಕಗಣಾದ ಗಾಯತ್ರಾದಿಶಬ್ದಗಳೂ, ಎಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯತ್ವಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮ ಸನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವಾಗಿರುವುದರೂ, ಅಭ್ಯುಪ್ರತಿಷ್ಠಾನರೋಧದಿಂದ, ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ. (ವಿವೃತವಾಗಿವೆ) ಅವು ವಿದ್ಯಯಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಯೋಗೀಕಾರವಾಗ್ಯೂ, ಅರ್ಥರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ರೂಢಗಣಾಗಿ (ಅಭ್ಯ | ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಾಚುರ್ಯದಿಂದ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಧರ್ಮ್ಯಯನ್ನೇ ತೋರುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಾರೂ ಸಮನ್ವಯಾರ್ಥವಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದವು ನಾಮಪದವೆಂದೂ ಎರಡನೇ ಪಾದವು ರೀತಿಪದವೆಂದೂ ಪಾದಗಳ ಭೇದಾಭಾವವು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಪರಮಾರ್ಥವ್ಯಯ.

ಶ್ರೀಮನ್ಮಾನ್ಯಸುಧಾದಲ್ಲಿನ “ಅಪಾತ್ರಪ್ರತಿಷ್ಠಾನರೋಧೇನ” ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಿಕಾರಾಯರು ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಅರ್ಥವಿವಾಳಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಯಾವ ವರಗಳು ಅವತತು ರೂಢಾಗಲೋ (ಲೋಕ ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಾಚಾರ್ಯವೃತ್ತಿಗಳೋ) ಅವು ನಾಮಗಳು.

ಯಾವ ವರಗಳು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ವಿವರೀತಗಲೋ (ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಹಿತಗಲೋ) ಆ ವರಗಳು ಕೇವಲ ಯೋಗಿಗಳೂ ಅಥವಾ ಯೋಗರೂಢಾಗಲೋ ಅವು ಲಿಂಗಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ವಿವರಣೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅಕ್ಷರಾಧಿಕರಾದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ಅನಂದಮಯಾಧಿಕರಾದಲ್ಲಿನ ಅನಂದಮಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಓತಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ನಾಮತ್ವವು ಬಾರದೇ ಹೋದೀತು.

ಅದಕ್ಕಾರೂ ಅಥವಾ ಎಂಬ ಪ್ರಾರಂಭಿ ಚಂದ್ರಿಕದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ವಿವರಣೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಕಲ್ಪ - ಅಥವಾ ಯಾವ ವರಗಳು ಅವತತು ರೂಢಾಗಲೋ ಅವು ನಾಮಗಳು, ಯಾವುವು ಅವತತು ಯೋಗಿಗಳಲೋ ಅವು ಲಿಂಗಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಮಲಿಂಗಗಳ ನಿರ್ವಚನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಈ ರೀತಿ ತೇಕದಾಗ ಯೋಗರೂಢಾಗಳು ಪ್ರಥಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಗಳ ಪ್ರಭೇದದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ.

ಅಥವಾ ಎಂಬ ತೇಕದ ಎರಡನೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯೋಗರೂಢಾಗಳು ನಾಮಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ, ಲಿಂಗಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾಮಲಿಂಗಾತ್ಮಕವಾಗುತ್ತವೆ.

ಹೀಗೆ ಎರಡನೇ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ರೂಢಾಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾಮತ್ವವೂ, ಯೋಗಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಲಿಂಗತ್ವವೂ, ಯೋಗರೂಢಾಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮೂರನೇ ಪ್ರಕಾರವೂ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಾದಿಶಬ್ದಗಳೂ, ಯೋಗರೂಢಾಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ನಾಮತ್ವವು ಬಾರದೇ ಹೋದೀತು. ಅದರಂತೆ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಸಹ ಕೇವಲ ನಾಮತ್ವವು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕಾರೂ ಅಥವಾ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಅಷ್ಟು ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡೂ ಕಲ್ಪಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೃತ್ಯು ಎಂಬ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಮೃತ್ಯು ಎಂಬ ಮೂರನೇ ಕಲ್ಪದ ವಿವರಣೆ:

ಯಾವ ವರಗಳು ಅವತತು ರೂಢಿರಹಿತವಾಗಿವೆಯೋ, ಮತ್ತು ಅವು ವಿಕಪ್ತಾತಿವದಿಕಮಾತ್ರರೂಪವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಅನೇಕವರಮುದ್ರಾವ್ಯಾಹಾರರೂಪವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ "ಗರ್ವೇಷು", "ಯುಕ್ತಿಸ್" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸದ್ಭೂತ ವಿಭಕ್ತಿಸಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪದಿಸಲೂಪವಾಗಿರಲಿ, ಧರ್ಮದ್ವಯ ಧರ್ಮಗಳ ಉಪಪತ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವು ಲಿಂಗಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ.

ಯಾವ ವರಗಳು ಅವತತು ರೂಢಾಗಲೋ, ಅಥವಾ ಯೋಗರೂಢಿಯುಕ್ತವಾಗಿವೆಯೋ ಅವು ನಾಮಗಳು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವುಗಳಿಂದ ಯೋಗರೂಢಾಗಳಿಗೆ ಮೂರನೇ ಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಒದ್ದಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಗಳೂ ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಲಿಂಗಾತ್ಮಕಜ್ಞಗಳೂ ಸಮಸ್ತಯವನ್ನು ಪಾದಭೇದದಿಂದ ಹೇಳುವಂತೆ, ಮೂರನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಗಳೂ, ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಗಳೂ ಪಾದಭೇದವು ಏಕೆ? ಇಲ್ಲ? ಎಂಬ ಅಶ್ಲೇಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರಂತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಅನ್ಯತ್ವವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕಗಳೂ, ಲಿಂಗಾತ್ಮಕಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪಾದಭೇದದಿಂದ ಸಮಸ್ತಯನಿರೂಪಣೆಯು ಏಕಕ್ಕೆ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಯೂ ಸಹ ಸಹಜವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಎರಡೂ ಶಂಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಹೇಳುವರು.

ಒಂದೊಂದು ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕೇ ಪಾದಗಳೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ತೃತೀಯ ಪಾದದಲ್ಲಾಗಲಿ, ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅವಂತರ ಭೇದದ ವಿವಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪಾದಭೇದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಲ್ಲ.

ಅಥವಾ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಮಾತ್ಮಕಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಅದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲಿಂಗಾತ್ಮಕವಾದುದನ್ನು ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಫಲಿತ. ಈ ಎರಡು ಪಾದಗಳ ಸಮಸ್ತಯವು ಬುದ್ಧಿಸ್ವಪಾದನಂತರ ಈ ಎರಡನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಮೂರನೇ ಪಾದವೂ, ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವೂ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಲ್ಲಿ ಅವಂತರಪ್ರಭೇದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇದುವೇ ಅವಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾತ್ಮಕಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅವತಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಮಹಾರೋಗ ವಿದ್ವದ್ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಏಕತ್ರ ಒಪ್ಪಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪಾದಭೇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಪಾದಭೇದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಲ್ಲ.

ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪಾಠ್ಯಮಗಳ ವಿವರಣೆ.

ಅನುಷ್ಠಾನಾನಾಂತರ ತಿಳಿಸುವಂತೆ “ಮಹಾಸಮಸ್ತಯೇ ತ್ವನ್ನಾಧಿಕಾರೋಪಾಲಿಖ್ಯತು” ಎಂಬಂತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ದುಃಖ, ಬದ್ಧ, ಅವಶ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮಸ್ತಯವು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಗಳ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಮೊದಲನೆಯ ಮೂರು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಗಳ ಸಮಸ್ತಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಲಿಂಗಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಿಪುಷ್ಕನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಬಲಪ್ರತಿಲಿಂಗಾದಿಗಳಿಂದಲೇ “ಅನ್ಯವದಂತ” ಸೂ ಉಂಟಾಗಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅನ್ವರದಾಗಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನ್ಯತ್ರ ಉಭಯತ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಂದಯೇ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಮಹಾಮಲ್ಲಭಾಗವ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ನಿರಾಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವೀಗಳು. ಅಂದರೆ ಎಪ್ರಯತ್ನಶೂನ್ಯವಾದ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದದ ಸಮನ್ವಯವು. ಅನ್ಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಶಬ್ದಸಮನ್ವಯ ವಾದರೋ ಪ್ರಯತ್ನದ್ರವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ನಿರಾಕರಣೆ, ಎಷ್ಟು ಎನ್ನಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಉಪಪಾದನೆ. ಆದ ಹಾಗೆ ಈ ಎರಡರ ವೈಕ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಬಲಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮವು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಬಹುದು.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾದಂತೆ ಮೂರು ಸಮನ್ವಯಗಳಿಗೂ ಸೋಪಾನಾರೋಹಣಾನ್ವಯದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.

ಈ ವಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು "ಯದ್ವಾ" ಎಂಬ ಕಲ್ಪಾಂತರವನ್ನ ಆರಂಭಿಸಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಅನ್ಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವತ್ವವು ಕೇವಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಪ್ರಮ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು. ಆದಕಾರೂ ಅದು ದುರ್ಬಲ. ಮೂರನೇ ವಾದದಲ್ಲಿನ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದರೋ "ದುರ್ದ್ರೋ ವಾನ ಲೋಕಧಾರಾ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಮೂಲಕವಾಗಿದೆ. ಅತಿಶೂಕ್ಲವಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯ ಪ್ರಬಲ. ಅದರ ನಿರಾಸವು ಕ್ಲೇಶಶೂನ್ಯ. ಆದಕಾರೂ ಅದು ಪ್ರಬಲ. ನಾಲ್ಕನೇ ವಾದದಲ್ಲೂ ಸಹ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಾದಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಇದೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಜೊತೆ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಎನ್ನಲಿ ಬದ್ಧ, ದುಃಖ, ಅವಶ್ಯ, ಸ್ವೇ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ಅತ್ಯಶಕ್ತವೆಂಬ ಶಂಕೆಯೂ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅದು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಬೃಹದ್ವೈಯಿಂದ ಸೋಪಾನಾರೋಹಣಾನ್ವಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಕ್ಷ್ಯವು ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ತೃತ್ವ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಚಾರ

ಕಂಠಾ :- ವರ್ತನೆಯೇವನಿಷ್ಠಿತನಲ್ಲಿ "ಯಃ ಪತಂ ಆತ್ಮಾನಂ ಪರತ್ವೈ ಶಂಕತಿ ತಸ್ಯ ವೇದಾಃ ದುಗ್ಧ ದೋಷಾಃ ಧಮತಿ" (ವರ್ತನೆಯು ೩-೨-೩) ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾರು, ಪತಂ ಆತ್ಮಾನಂ = ಚಕ್ಷುರ್ಮಯಃ, ಶ್ರೋತ್ರಮಯಃ, ಭಂದೋಮಯೋ, ಮನೋ ಮಯೋ, ವಾದ್ಯಯ ಆತ್ಮಾ (ವರ್ತನೆಯು ೩-೨೭) ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರ್ಮಯತ್ವಾದಿ ಗುಣಕವಾದ, ಆತ್ಮಾನಂ = ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಪರತ್ವೈ = ಮತ್ತೊಬ್ಬನಾದ ಅಯೋಗ್ಯನಿಗೆ, ಶಂಕತಿ = ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಯೋ, ತಸ್ಯ = ಅಂತಹ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ವೇದಾಃ = ವೇದಗಳು, ದುಗ್ಧದೋಷಾಃ = ಕಲರಹಿತಗಳಾಗಿ, (ನಿಷ್ಕಲಗಳಾಗಿ) ಧಮತಿ = ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ "ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ (೩-೨-೪) ರಲ್ಲಿ "ಯಸ್ಮಿತ್ವಾದಿ ಸಚಿದ್ರೂಪತಾಯ ನ ತಸ್ಯ ವಾಚ್ಯತೆ ಭಾಗೋ ಅಸ್ಮಿ" ಎಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅದರ ಅರ್ಥವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಯಃ = ಯಾರು, ಸಚ್ಚಿದಂ = ಕರ್ಮಸಂಚಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ, ಸಮಾಯಂ = ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಕರಣದಲ್ಲಿರುವವರಿಂದ ಮಿತ್ರನಾಗಿ, ಕಾಯನ್ನು, ತತ್ಪಾಪ = ದೇಶ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ (ಅನ್ಯಥಾ ತಿಳಿಯುವನೋ) ತಸ್ಯ = ಅಂತಹ ಅನ್ಯಥಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ವಾಚಿ = ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಷಾ = ಫಲವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (ಅವನು ಮಾಡಿದ ವೇದಾಧ್ಯಯನವು ವ್ಯರ್ಥ) ಅಪ್ಪು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನ್ಯಥಾ ತಿಳಿಯುವುದರ ಫಲವಾಗಿ ನರಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ "ಅತ್ಮಾನಂ, ಶಂಕು" ಎಂದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಶಂಕನಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ "ಏತಂ ಅತ್ಮಾನಂ" ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕರ್ಮಕ್ಷೇಪ, ಶಂಕು ಎಂಬ ಶಂಕನಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಜೀವನನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಷೇಪ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕರ್ಮಕ್ಷೇಪ, ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಷೇಪ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಮಾತ್ಮನಾಗಿ (ಉತ್ಕರ್ಷಿತ) ಕಲ್ಯಾಣಕರ್ಮಭಾವವು ಭೇದವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಯಾಣಕರ್ಮಗಳು ಭಿನ್ನಗಳಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಕ್ರಿಯಾಶ್ರಯಸೇ ಕರ್ತಾ ಎಂದನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಸಮವೇತಕ್ರಿಯಾಜನಫಲಶಾಲಿಯಾದುದು ಕರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :- "ದೇವದತ್ತೋ ಗ್ರಾಮಂ ಗೃಹಿತ" ದೇವದತ್ತನು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ದೇವದತ್ತನು ಗಮನರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ತಾ ಎಂದನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಗ್ರಾಮಕ್ಷೇಪವೂ ಭಿನ್ನವಾದ ದೇವದತ್ತನ ಗಮನಕ್ರಿಯಾಜನಫಲವಾದ ಉತ್ತರದೇಶ ಸಂಯೋಗರೂಪವಾದ "ಪರಸಮವೇತಕ್ರಿಯಾಜನಫಲಶಾಸ್ತ್ರಯ" ವಾದ ಗ್ರಾಮವು ಕರ್ಮವೆಂದನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಪರಸಮವೇತ ಎ... ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ "ಕ್ರಿಯಾಜನಫಲಶಾಲಿತ್ವ ಮಾತ್ರವೇ" ಕರ್ಮಕ್ಷೇಪವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಗಮನ ಕ್ರಿಯಾಜನಫಲವಾದ ಸಂಯೋಗರೂಪವಾದ ಫಲಶಾಲಿತ್ವವು ದೇವದತ್ತನಿಗೂ ಇರುವುದರಿಂದ, "ದೇವದತ್ತಂ ಗ್ರಾಮಂ ಗೃಹಿತೀತಿ" ಎಂಬ ಅನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಯೋಗವು ಬರಬೇಕು. ಆದಕಾರೂ ಕರ್ಮಕ್ಷೇಪದ ಪರಿಷ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಪರಸಮವೇತವೆಂಬ ವಿಶೇಷಾಸುತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಏವಂ ಚ ಕರ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣಗಳು ನಿಯಮೇನ ಭೇದವ್ಯಾಪ್ತಗಳೆಂದೇ ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಪರಸಮವೇತಕ್ರಿಯಾಜನಫಲಶಾಲಿತ್ವಂ ಕರ್ಮಕ್ಷೇಪಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಯಾವ ಜಾಗದಿಂದ ದೇವದತ್ತನು ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತೆರಳುವನೋ ದಿಶತ್ಯ ಆ ಜಾಗವೂ ಸಹ ದೇವದತ್ತಸಮವೇತ ಗಮನರೂಪ ಕ್ರಿಯಾಜನಫಲವಾದ ಫಲಶಾಲಿತ್ವವಾಗಿರುವುದರಿಂದ "ದೇವದತ್ತಃ ಕೌಶಾಂಬಂ ವಾಪರೀವೃತ್ತಂ ಗೃಹಿತೀತಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತಹ ಪ್ರಯೋಗವು ವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲ. "ದೇವದತ್ತಃ ಕೌಶಾಂಬಂ ವಾಪರೀವೃತ್ತಂ ಗೃಹಿತೀತಿ" ಎಂದೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಾದುದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಕ್ಷೇಪವು ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ವಿಶ್ವೇಷವಿಧಿಯಾದ ಕೌಶಾಂಬೀಗ್ರಾಮಕ್ಕೂ ಕೂಡ ದೇವದತ್ತಸಮವೇತಗಮನರೂಪಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯವಿಭಾಗ ರೂಪಫಲ ಶಾಲಿತ್ರವು ಇರುವುದರಿಂದ, ಪರಸಮವೇತಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯಫಲಶಾಲಿತ್ರವೂ ಸಹ ಕರ್ಮತ್ವ ಲಕ್ಷಣವಾಗಲಾರದು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ.

ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಸಹ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನಾಗತಾದಿವಿಷಯೇಭ್ಯಾದಿಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯಫಲಶಾಲಿತ್ರವು ಈಗ ಅನಾಗತವಾದುದಕ್ಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮತ್ವವು ಬಾರದೇಹೋದೀತು.

“ಶ್ವಸ್ತನಂ ಭೋಜನಂ ಇಚ್ಛಾಮಿ” ನಾಳೆಯ ದಿವಸದ ಊಟವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾವಿಷಯವಾದ ನಾಳೆಯ ದಿನದ ಭೋಜನವು ಇನ್ನೂ ಒಪ್ಪದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲವಾದಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲಶಾಲಿತ್ವವೂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹುದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಸಾರ್ವತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವಾದೀತು. ಅಂತಹ ಕಡೆ ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಯೇ ಬಾರದೇ ಹೋದೀತು. ಆದಕಾರೂ ಈ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತದೋಷವೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸಹ, ಫಲಮಿಚ್ಛತಿ, ಫಲಂಜಾನಾತಿ, ಫಲಂಕರೋತಿ ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ.

ಇಂತಹ ಕಡೆ ಮರ್ತಮಾನಕಾಲವಾದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯವಾದ ಫಲವು ಭಾಟ್ಟಮತರೇಖ್ಯ.

೧. ಸುವಿಷಯಕವಾದಜ್ಞಾತಾ ಆಗಲಿ ೨. ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಲಿ ೩. ವ್ಯಮಾರವಾಗಲಿ ಯಾವುದೂ ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತಾಕ್ಷಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಸುವಿಷಯಕವಾದ ಪದಾರ್ಥಾಂತರತ್ತೇನ ಛಿಟ್ಟರು ಒಪ್ಪಿರುವ ವ್ಯತಿತ್ವವು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯದಾದ ಜ್ಞಾನರೂಪಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಫಲವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಜಡವಾದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಜಡಕ್ಕೆ ಭಾವನಾಬ್ಜಿಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನುಯಾರೂ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಜ್ಞಾನರೂಪಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯವಾದ ವ್ಯಮಾರರೂಪವಾದ ಫಲವಾದರೋ ಅದು ಕರ್ತೃನಿಷ್ಕವೇ ಹೊರತು ಫಲನಿಷ್ಕವಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನರೂಪ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಫಲರೂಪವಾದ ವ್ಯಮಾರವೂ ಸಹ ಅಳಿದವನರೂಪವಾದುದು (ಮಾನರೂಪವಾದುದು) ಅಥವಾ ಉಪಾಧಾನಾದಿರೂಪವಾದುದೆಂದೂ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಳಿದವನರೂಪ ವ್ಯಮಾರ ರೂಪವಾದ ಫಲವು (ಮತನವು) ಕರ್ತೃನಿಷ್ಕವೇ ಹೊರತು ಫಲನಿಷ್ಕವಲ್ಲ. ಉಪಾಧಾನಾದಿರೂಪವಾದುದು ಎಂದರೆ (ಮೃಗತ ಮತ್ಸು ಮೃತ್ಯುನಾದಿರೂಪವಾದುದು) ಅಥವಾ ತಾನಾದಿರೂಪವಾದುದೂ ಸಹ ಉಪೇಕ್ಷಣೀಯವಾದುದರಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹೇಯವಾದುದಕ್ಕೂ (ಲಭ್ಯತಮಲಾದಿಗಳೂ) ಅದರ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮತ್ವವು ಬರಬೇಕಾದೀತು.

ತಂಕಾ :- ತ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಕರ್ತೃತ್ವವೆಂದೂ, ತ್ರಿಯಾವಿಷಯತ್ವವೇ ಕರ್ಮತ್ವವೆಂದೂ ತೇಜದರೂ ಸು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ತೇಜದಂತೆ, ತ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾವಲಕ್ಷಣರೂಪವಾಗಿದೆ. (ಅಂತರನಾದ ಆತ್ಮನು ವಾದ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ) ಪರಾಗ್ಭಾವರೂಪವಾದ ತ್ರಿಯಾವಿಷಯತ್ವರೂಪವಾದ ಕರ್ಮತ್ವವಾದರೋ ಬಲು ಇರತಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ತ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಷಯತ್ವಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪರಾಗ್ಭಾವ ಲಕ್ಷಣರೂಪ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ವಿರೋಧವು ಇದ್ದೇ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವೇನು ?

ಸಮಾಧಾನ :- ಕರ್ತೃತ್ವ ಕರ್ಮತ್ವಗಳು ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಹ, ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾದ ಭೇದಾಭಾವವೂ ಕಂಡುಬಂದಿರುವಾಗ ಅಂತಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಸಿದ್ಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಅಂತಹ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಕವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ವಿಶೇಷಪದಾರ್ಥನವಾದದಲ್ಲೇ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ ಫಲಂ ಸ್ವಯಮೇವ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೂ ಯಾವ ಚ್ಯುತಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. "ವಿವಕ್ಷಿತ ಕಾರಣ ಭವಂತಿ" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸ್ವತಃ ಅಧಿಕರಣವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣತ್ವವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಾ ಮಾದರೇ, ಅತಿಶಯ ಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಕಾಂಕ್ಷವಾತ್ಯಾಂ ಭುಂಕ್ಷೀ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಂಕ್ಷವಾತ್ಯಾಂ ಭುಂಕ್ಷೀ ಎಂದೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅತಿಶಯದ ವಿವಕ್ಷಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಕೇವಲ ಅಧಿಕರಣತ್ವ ವಿವಕ್ಷಾ ಮಾತ್ರವಿದ್ದಾಗ ಕಾಂಕ್ಷವಾತ್ಯಾಂ ಭುಂಕ್ಷೀ ಎಂದೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅತಿಶಯವಿವಕ್ಷೆಯಾ ಕರಾವೃತ್ತಿಯವೂ (ತೃತೀಯಾವಿವಕ್ಷೆಯೂ) ಅಧಿಕರಣಮಾತ್ರ ವಿವಕ್ಷೆಯಾ ಸಪ್ರಮೇ ಪ್ರಯೋಗವೂ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಸಹ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯರಹಸ್ಯವೊಂದುಂಟು. ಅದನ್ನೇ "ಓ ಕರ್ಮಕರ್ತೃತ್ವವದೇಶಾಚ್ಚ ಓ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವಾಗ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:- ಕರ್ಮಕರ್ತೃಗಳಿರುತ್ಕರ್ಗತೋ ಭಿಧಾ |

ಅಭೋದೋಷಃ ವಿಶೇಷೇ ಸ್ವಾತ್, ಏಲೀ ಸೋಪ್ಪನಪೋದಿತಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಯಾವ ಒಂದು ತ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವೂ ಕರ್ಮವೂ ಇರುವುದೋ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದರದಕ್ಕೂ ಭೇದವೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂಬುದು ದ್ವಿಗುಣಕವಾದ ನಿಯಮವು ಉಂಟು. ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಿಯಮವು ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಅಗ್ನಿಯಿಂದ (ಪಂಚಿಯಿಂದ) ಧೂಮಕ್ಕೆ ಇರತಕ್ಕ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪವಾದ ನಿಯಮದಂತೆ ಸಂಕೋಚಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹವಾದ ನಿಯಮವೇನಲ್ಲ, ಇದು ಸಂಕೋಚಾರ್ಹವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ.

ಅವವಾದವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಉತ್ಕರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವುಂಟು. ಅದು ಬರಿಷ್ಕವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ಕರ್ಗ ಪವಾದ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ತೇಗೊಂದರೆ :- “ನ, ಹಿಂಞ್, ಸರ್ವಾ ಘಾತಾನ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾವ ಘಾತಕಂಠೆಯು ಉಂಟೋ ಅದಲ್ಲವು. ಸಿಹದ” ಎಂಬುದು ದ್ವಿಗುಣ ನಿಯಮವು. ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವು. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವಾಘಾತ ಹಿಂಞ್‌ಕೃತ್ಯ ಸಿಹದ್ವಿಗುಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಇದೆ. ಆದರೆ ಇದು ವ್ಯಾಘ್ರಮಗಳಿಗೆ ಇರುವಂತೆ ಸಂಕೋಚಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾದ ನಿಯಮವಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರಮಿತವಾದ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಿತವು ಇಲ್ಲವೋ ಸಾಮಾನ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷವಾದವು ಸಮ್ಯಕ್‌ವಲ್ಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯವಾದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅಪವಾದವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಮಾಣ ವಿನಾ (ಅಪವಾದವು ಪ್ರಸ್ತಾವದಾಗಿ) ಪ್ರಸ್ತಾವದ ವಿಶೇಷ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ದಿಟ್ಟಿ ಮಿಥ್ಯಕೆ ಅದು ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮನ್ನು ತೊಂದಿ ವಿರಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ “ನ ಹಿಂಞ್, ಸರ್ವಾ ಘಾತಾನ” ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ “ಅಗ್ನಿಜೋಮೀಯಂ ಪಶುಮಾಲಘೇತ” ಎಂಬ ಅಪವಾದವು ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಾಗಾತಿರಿಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಸಹ ಕರ್ಮಾಣ್ವಭಾವವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭೇದವ್ಯಾವ್ರವಾದರೂ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಿತವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಪವಾದ ಗ್ರಹಿಸಿಯುವವಾದುದರಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಕೆಲ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಒಟ್ಟಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಪರಿಮಾಣವು.

ಸೋಪಾಂಶ ಸಂಬಂಧವು ಹೇಗೆ ಸಾಧನಗಳೆಲ್ಲವೋ ಅದರಿಂದ ಸೋಪಾಂಶವ್ಯವಹಾರವೂ ಸಹ ದೂಷಣಾಂಗ ವಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಛೇದುರಾಚಾರ್ಯರು ರಚ್ಯವಾದ ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ಉಪಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಉತ್ಕರ್ಗಾಕೋಪ ಯವ್ಯಾಪ್ತಂ ಅಪವಾದವಿವರ್ಜಿತಂ |

ವ್ಯವಹಾರ್ಯಾಪವಾದೇನ ಮಾನಮೇವ ಭವಿಷ್ಯತಿ || ೧೩ ಅನುಷ್ಠಾನ ||

ತೀರ್ಥ :- ಕರ್ಮಾಣ್ವಭಾವವು ಭೇದವ್ಯಾವ್ರವೋ ಅಲ್ಲವೋ ಹೇಗೆ ?

ಭೇದವ್ಯವ್ರವೆಂದು ಹೇಳಿದ “ಮಾಂ ಆಹಂ ಜಾನಾಮಿ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಕ್ಕಾಡ್ವಿಯಲ್ಲೇ ಕರ್ಮಾಣ್ವಭಾವವು ಉಂಟಾದುದರಿಂದ ಅದು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಅತ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಾರವು ಅನುವರ್ತಿಸುವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೇದವ್ಯಾವ್ರವಲ್ಲವೆಂದರೆ :- ಅದಕ್ಕೆ ಭೇದವ್ಯಾವ್ರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು “ಅಹ್ಮಾನಂ ಮರ್ತ್ಯಂಕುತಿ” ಮರ್ತ್ಯಂಕುತಿ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೇತುವೇನ ಅದರ ಕಡವು ಅಸಂಗತವಾಗಿತ್ತು. “ಹಿ ಕರ್ಮಾಣ್ವಭಾವವೇನಾವು ಹಿ” ಎಂಬ ಕೂತ್ವದೇ ಅಸಂಗತವಾಗಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಬಹು ಬಗೆಯಾದ ದೂಷಣಾ ಮಹಾದ್ವಯ ಹೇಗೆ ?

ಸಮಾಧಾನ :- “ನ ಹಿಂಞ್, ಸರ್ವಾ ಘಾತಾನ” ಎಂಬಂತೆ “ಅಹ್ಮಾನಂ ಮರ್ತ್ಯಂಕುತಿ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದೇವತಾ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಕರ್ಮಾಣ್ವಭಾವವು ಭೇದವ್ಯಾವ್ರವೆಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವು. ಇದಕ್ಕೆ “ಮಾಂ ಆಹಂಜಾನಾಮಿ”

ಎಂಬಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರವು ಬಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ವಿಶೇಷವಿಷಯದಿಂದ ಅವವಾದವು ಬಂದಿದೆ. ಭೇದಕ್ಕೆ ಅವವಾದಕವಾಗಿ ಭೇದಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಇದು ನಿರ್ವಹವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅವವಾದಾದಿನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ವ್ಯಭಿಚಾರವು ಸೋಪಾಧಿಕವ್ಯಭಿಚಾರವಾಯಿತು. ಸೋಪಾಧಿಕವ್ಯಭಿಚಾರವು ದೂಷಣಾಂಗವಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೋಪಾಧಿಕ ವ್ಯಭಿಚಾರವೂ ಸಹ ದೂಷಣಾಂಗವೆನ್ನುವುದಾದರೆ "ವಿಮತಂ ಭೋಜನಂ - ಇಷ್ಟಸಾಧನಂ - ಭೋಜನ ತ್ವತ್ - ಹೃತ್ಸನ್ನಭೋಜನವತ್" ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೇ ಅವಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಸಹ ಮುಂದಿನ ಭೋಜನಕ್ಕೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ "ಅಪಘ್ನಾದಿ" ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಅನಿಷ್ಟ ಸಾಧನವು ಸಹ ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂತಹ ಕಡೆ ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪಘ್ಯಾತ್ವ ಪಿಶ್ವ ಭೋಜನವತ್ತದ್ದೇ ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ತದುತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಆರೋಗ್ಯರೂಪವಾದ ಫಲವು ಕಂಡಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಪಘ್ಯಾತ್ವವು ಗೊತ್ತಾಗುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪಘ್ಯಾತ್ವದ ನಿಶ್ಚಯವು ಉಂಟಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. "ವಿಮತಂ ಭೋಜನಂ - ಇಷ್ಟಸಾಧನಂ - ಭೋಜನ ತ್ವತ್" ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೇ ಅವಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯವಂತರಿಗೆ ಭೋಜನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಶಂಕಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಆಗದಂತಾಗಿ ನಿಶ್ಚಂಕ ವ್ಯಮಾರವೇ ಅನುವಹನವಾದೀತು. ಆದಕಾರಣ ನಿಯಮಾಧಿಕವಾದ, ಸ್ವಾರಸಿಕವಾದ ವ್ಯಭಿಚಾರವೇ ದೂಷಣಾಂಗವು. ಅಸಾಧನವಾದಲ್ಲಿ ಹೇತುವು. ಸೋಪಾಧಿಕವಾದ ವ್ಯಭಿಚಾರವು ದೂಷಣಾಂಗವಾಗಲಾರದು. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶಂಕಾ :- "ನ ಹಿಂತ್ಯಾತ್ ಸರ್ವಾ ಭೂತಾನಿ" ಎಂಬುದಾಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯನಿಯಮವು ಹಿಂತ್ಯಾತ್ಮದಿ ಜಾತಿವಿಷಯ ವಾಗಿದೆ. ಇದು ಉತ್ಕರ್ಗವು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಮೋಮೀಯಾದಿ ಅವವಾದವು ವ್ಯಕ್ತಿವಿಶೇಷವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಲ್ಲಿ "ಕುತೋ ಭಕ್ಷ್ಯತಮಾಪ್ಯಸ್ಯ ನರತ್ತಂ ವುನಃಪ್ರತ್ಯೇ" ಇತ್ಯಾದಿಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅನುಗತ ಜಾತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕರ್ಗಪವಾದವನ್ನಾಯಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಸಮಾಧಾನ :- ವೈಶೇಷಿಕನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅನುಪ್ರಾಪ್ತಾನದಲ್ಲಿ "ಅನುಗತಜಾತಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಾಧ್ಯವೆನ್ನು ಇಚ್ಛಾಕೋಯ ಉತ್ಕರ್ಗಪವಾದವನ್ನಾಯಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟೆಂಬುದಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.

ಶಂಕಾ :- ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪರಪ್ರತ್ಯಯಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾನಾದಿಕರಣತ್ವವನ್ನು ಲಕ್ಷಣಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷಣಸೂತ್ರವಾದ "ಹಿ ವನ್ಯಾವ್ಯಕ್ಯಯಃ ಹಿ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ "ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷಣಯೋರ್ಭೇದೋ ಅಭೇದೋ ವಾ ಯದಿ ವಾ ಉಭಯಮ್" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೂ, ಭೇದವೋ, ಅಭೇದವೋ ಅಥವಾ ಭೇದಾಭೇದವೋ ಎಂದು ಶಂಕೆ. "ಅತೋಽ ಅನಂತಗುಣಂ ಪ್ರತ್ಯನಿರ್ಭೇದಮಪಿ ಭಗ್ನತೇ" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಅನುಪ್ರಾಪ್ತಾನಕರಣ ಸಮೀಪಾಭೇದದಿಂದ ನಿರ್ವಹ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ವಿವರ:-

ಲಕ್ಷ್ಯವು ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಅಭಿವೇದನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವನು ಇದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕಿಸುವವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಪರಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವ ಜಗದ್ಗುಣದಿಹಾರಾತ್ಮವೇ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ -

೧. ಭೇದವೋ - ಅನ್ಯತ್ವವೋ,
೨. ಅಭೇದವೋ - ಅಭಿನ್ನತ್ವವೋ
೩. ಭೇದಾಭೇದವೋ - ಭಿನ್ನ ಅಭಿನ್ನತ್ವವೋ

ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವವನು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಧರ್ಮಿಯಾದ ಪರಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯತ್ವವನ್ನು (ಭಿನ್ನತ್ವವನ್ನು) ಹೇಳದರೆ ಅತ್ಯಂತಅಭಿನ್ನವಾದ ಮೇರುಮಂದರಗಳಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಗುಣಭಾವವಾಗಲಿ ಗುಣಗುಣಭಾವವಾಗಲಿ ಅನುವ ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅನ್ಯತ್ವವ್ಯಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧ, ಆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಬಂಧ, ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧವರಂವರೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಅನವಶ್ಯದೋಷವು ಉಂಟಾಗು ವುದು.

ಅಭಿನ್ನತ್ವವನ್ನು ಹೇಳದರೆ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಪರಪ್ರತ್ಯನಿಗೂ ಅಂದರೆ ಜಗದ್ಗುಣದಿಹಾರಾತ್ಮ, ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿಹಾರಾತ್ಮ, ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಹಾರಹಾರಾತ್ಮವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಪರಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಅನೇಕವು ಬರಬೇಕಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ "ಎಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಏಕತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧ ವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ ಏಕಪ್ರತ್ಯಭಿನ್ನಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಏಕತ್ವವಾದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಿಗೂ ಏಕತ್ವವಾದರೂ ಬರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ "ಯತೋ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತಿ ಯೇನ ಜಾತಾನಿ ಜೀಮಂತಿ" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಶ್ರುತಿಯಾವ್ಯವು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಶ್ರುತಿಗೆ ವುನುಮತಿ ದೋಷವೂ ವ್ಯಾಪ್ತ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಗುಣಭಾವವೇ ಅಭೇದವ್ಯಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ತೊರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಿನ್ನತ್ವವ್ಯಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಣಭಾವವು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಕಾತ್ಯದ್ವಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಕ್ಷ್ಯಗುಣದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಆದರೆ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಎರಡೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಥವಾ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಗುಣವೇ ಭೇದ, ಗುಣಯೇ ಭೇದ, ಗುಣದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಣ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಅಭಿನ್ನವಾದರೆ ತನ್ನಿಂದಲೇ ತಾನು ಅದನ್ನಾಳುವುದೆಂದು ಏನುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೂರನೇದಾದ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಳಂಬ, ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಜಗದ್ಭಿನ್ನಾದಿಹಾರಾತ್ಮಕವೆಂಬುದೇ ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಟಸ್ಥ (ಸ್ವರೂಪಹಿರಣ್ಯ) ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು.

ಯಾವುದು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವೇನ ಉಪಲಬ್ಧತವೋ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ, ಆ ತಟಸ್ಥಲಕ್ಷಣವೂ ಸಹ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಚಿತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತ್ತು ಯಾವುದು ರಜತವೆಂದು ಪ್ರತಿಭಾಸವಾಗಿತ್ತೋ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿ ಅದು ಶುದ್ಧತೆಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಮಿಥ್ಯಾ ಭೂತವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕಾರಣತ್ವೇನ ಉಪಲಬ್ಧವಾದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ವ್ಯವಹಾರಿಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇದನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣದ ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರಾಂಶು ವಾಗಿ ತಟಸ್ಥಲಕ್ಷಣವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ರೀತಿ ಭೇದವಾದಿಗಳ ದ್ವೈತಾದ್ಯಂತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ದೂಷಿಸಲು ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿರುವ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರೂಪಣದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಜಗದ್ಭಿನ್ನಾದಿಹಾರಾತ್ಮರೂಪಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಅಂತಹ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದ, ವಿಶೇಷದ ಬಲದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ.

ವ್ಯವಹಾರಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ತತ್ವಪ್ರತಿಪಾದಗಳಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮಹಾವಾಕ್ಯವೆಂದೂ, ಅವಂತರ ವಾಕ್ಯವೆಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿವೆ.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಪ್ರಾಣಿ ವ್ಯವಹಾರದ "ತತ್ತ್ವಮಸಿ" ಮೊದಲಾದವು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು. ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವರವಾದ "ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ಅನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ" ಎಂಬುದು ಅವಾಂಶವಾಕ್ಯವು.

ಈ ಎರಡೂ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಕೂಡ ಸವಿಶೇಷಾಭಿನ್ನವಸ್ತುನಿಷ್ಠವೆಂದೇ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಹೇಳಿದರೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ :

ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಎಂಬುದೇ ಮೊದಲಾದ ವೇದವಾಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದವಾದ ಜೀವಪ್ರಾಣಿ ವ್ಯವಹಾರ.

"ತತ್" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಲಕ್ಷಿತವಾದ ಭೃತತ್ವದಿಂದ

೧. ಅಭಿವ್ಯವೋ ೨. ಭಿವ್ಯವೋ ೩. ಭಿವ್ಯಭಿವ್ಯವೋ

ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳಿಯೇತೀರಬೇಕು.

೧. ಅಭಿವ್ಯ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ - ಭೃತ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಬಿಡುವುದು. (ಅಜ್ಞಾತೇ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಅರ್ಥಮಾ) ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದುದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತವೇ ಕೊರುವುದಲ್ಲ, ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಅಜೇದ್ಯತೆ ಸಹಿ ಅವರೋಕ್ಷವ್ಯವಹಾರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಭೃತ್ಯಾತ್ಮಕ ಎಂದು ಹೇಳೋಗಾವಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂಬೋಗಾವಾ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ.

ಶಾಸ್ತ್ರವು ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಭೇದವುಮವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅದು ಹೇಳಬಹುದು.

"ಒದ್ದೆಯ ನಿರ್ಮಲತ್ವಾತ್" ಎಂದು ಅದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಆ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಪ್ರಕಾಶಮಾನ್ಯವು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಉಪದೇಶಾತ್ಮವು ಒದ್ದೆ ಆಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇದವುಮ ನಿರ್ಮಲತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತ, ಆರಂಭೋಪಶಮವೂ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಉಪದೇಶಾತ್ಮವು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳು ಹೇಳಬಹುದು.

ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳ ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಸಮಾಧಾನವೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದರೆ - ಭೇದವುಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಭೇದವುಮ ಬರಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಭೃತ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಹಾನಿ ಭೇದವುಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯು. ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕ ಭೃತ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವೇ ಆಗಿರುವಾಗ ಭೇದವುಮವೆಂದಿರಬಾರದು.

ಒಂದುವೇಳೆ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳು - ಭೃತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯಾವಾಗುವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯಾವಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವಿದ್ಯಾವಾಗುವು ಇದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದವುಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಸಮಾಧಾನವೂ ಸಹ ಸಂಗತವಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಭೃತ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ, ಅಖಂಡಸ್ವಪ್ರಕಾಶಭೃತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಹ ಅಖಂಡವೇ ಆಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅಖಂಡದಲ್ಲಿ (ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ) ಅಂತಹ ಅವಿದ್ಯಾವಾಗುವು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿರಂತರಸ್ವಪ್ರಕಾಶಭೃತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಭೇದವುಮಕ್ಕೆ ನಿರಾಸವಲ್ಲದೆ, ಭೇದವುಮ ಉಳಿಯುವುದಾದರೆ, ಅದು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾದೀತು. ಅದು ನಿರಾಶ್ವಾಗಿ ಹೋದು ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ನಿರ್ಧಾರವಾದೀತು.

ಅಖಂಡೈತನ್ಯಾತ್ಮಕವಾದರೂ ನಿರಂಶವಾದರೂ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅವಿದ್ಯೆಯು ಅಸಂಭವೋಪಾಧ್ಯಾಸವೆಂದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಅಸಂಭಾವಿಕವಾದುದನ್ನು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸಂಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಾಹಸದಿಂದ ಹೇಳಿದರೆ, ಅಂತಹ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು "ಪದದಲ್ಲೇ ಪತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಾರದು" "ಹಾ ನ ಪಪೇಷು" ಎಂದು ಐಕ್ಯವಾದಿಗಳು ಪದದಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂರ್ತಾಗಳು ವಸ್ತುಲೇಪವಾಗಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಐಕ್ಯವಾದಿಗಳ ಮತ್ತು ಮತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಸಹ ತತ್, ತ್ವಂ, ಅಹಿ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ತತ್ ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೇ ಭೋಧ್ಯನಾದ ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ ಐಕ್ಯವು ತತ್ ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೇ ಭೋಧ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ "ತ್ವಮಹಿ" ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಪದಗಳೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

"ತತ್" ಎಂಬ ಭಾಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಭೇದವ್ರಮದ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ "ತ್ವಮಹಿ" ಎಂಬ ಭಾಗವು ಸಾರ್ಥಕವೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಸಂಗತವಾಗಿಲ್ಲ.

"ತತ್" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಿರಂಶಚೈತನ್ಯಾಭಿನ್ನವಾದ ಐಕ್ಯವು ತೋರಿದ ಮೇಲೆ, (ಪ್ರತೀತವಾದ ತರುವಾಯ) ಭೇದವ್ರಮವು ನಾಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ "ತ್ವಮಹಿ" ಎಂಬ ಭಾಗವೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಐಕ್ಯವು ಪ್ರತೀತವಾದರೂ ಭೇದವ್ರಮವು ಉಳಿಯುವುದಾದರೆ ಅದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾದೀತು. "ತತ್" ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಐಕ್ಯವು ತೋರದಿದ್ದರೆ ಅಂದರೆ "ತತ್" ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಐಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತತ್ ಪದದಿಂದ ಉಪಶ್ಚಿತವಾದ ಚೈತನ್ಯಾತ್ಮಕತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದೇಹೋದೀತು.

"ಸೋಸಯಂ ದೇವತ್ವಾ" ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ "ಸೋಸಯಂ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಭೋಧ್ಯವಾದ ಅಭೇದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಐಕ್ಯಕ್ಕೂ ಪಿಂಡಕ್ಕೂ ಸುಖೇಪಾಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅನುವಪತ್ತಿಯು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ದೇಹಾಂತ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಐಕ್ಯವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಿರಂಶವಾದ ಚೈತನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ ಎಂಬ ವಶ್ಯವೂ ದೋಷವುಪ್ಪವಾಗಿದೆ.

ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅವಿವಾಂಶವೋಷ್ಯಸ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನರಿಂದ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಐಕ್ಯವನ್ನು ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಅವಿವಾಂಶವು ವಸ್ತುಲೇಪವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ತತ್ವಮುಕ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಖಂಡಚೈತನ್ಯತವೆಂದು ಅಖಂಡಾರ್ಥನಿವೃತ್ತವೆಂದು ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ಶುದ್ಧಚೈತನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಐಕ್ಯವು ಭಿನ್ನವಾದುದು ಎಂದರೆ "ವಿತ್ಯಾತ್ಮಂ ನಿಗ್ನಾತ್ಮಾ" ಎಂಬ ಅವರ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಿವರಿಸಿರಲಿಲ್ಲವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯಾ (ಸುಳ್ಳು) ಅದುದರಿಂದ ಚೈತನ್ಯಭಿನ್ನವಾದ ಐಕ್ಯವೂ ಸಹ ಮಿಥ್ಯಾ ಆಗಬೇಕಾದೀತು. ಅಂತಹ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದುದು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞೇಯವಾಗಲಾರದು.

ಕುದ್ವಚೈತ್ಯಭಿನ್ನವಾದ ವ್ಯಕ್ತವು ಸ್ಥಳವಾದುದೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಸ್ಥಳವಾದ ಚೈತ್ಯವು ಒಂದು, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ವ್ಯಕ್ತವೂ ಒಂದು ಸ್ಥಳವಾದುದು, ಒಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸ್ಥಳ ಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ "ಸಂದ್ವೈತವೇ" ಅವರ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಭಂಗವೇ ಬರುವುದು.

ಮತ್ತು ಜೀವಾತ್ಮಕರ ವ್ಯಕ್ತವು ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು ಸ್ಥಳವೇ ಆಗಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಜೀವಾತ್ಮಕರ ವ್ಯಕ್ತವು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರ ಭೇದವು ಸ್ಥಳವಾಗುವುದು.

"ಯಯೋಗಿ ವ್ಯಾಂ ಮಿಥ್ಯಾ ತಯೋಗಿ ಭೇದಃ ಸತ್ಯ" ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ ಭೇದವು ಸ್ಥಳವಾಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಜೀವಾತ್ಮಕರ ವ್ಯಕ್ತವು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ ಜೀವಾತ್ಮಕರ ಭೇದವು ಸ್ಥಳವಾಗಬೇಕು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು, ನಾವು ಎಲ್ಲೂ ಸಹ ಸ್ಥಳವಾದ ಭೇದವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾರೂ ನೀವು ಹೇಳುವ (ಪ್ರದ್ವಾಂಶಿಗಳು ಹೇಳುವ) ರೀತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಹೇಗೆ? ನಮ್ಮ ರೀತಿಯಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದೀತು ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು.

ಈ ಶಂಕೆಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವು ಹೀಗಿದೆ.

"ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿರೋಧಿಗಳು ನ ಪ್ರಕಾರಾಂತರ ಸ್ಥಿತಿ" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ದಾಖಲಾಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ: ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿರುದ್ಧಗಳ ವೈಕಿ ಅನ್ವತರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೊರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

"ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಸತ್ಯವು ಇಲ್ಲವೋ ಅಂದರೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಮಿಥ್ಯಾನೋ ಅದಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸತ್ಯತ್ವವು ಇರುತ್ತದೆ.

ಹೇಗೆಂದರೆ, ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅನ್ವತರವು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ ಸತ್ಯತ್ವವು ಸ್ಥಳವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಶ್ರೇಯಿಕ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ (ವ್ಯಕ್ತವು) ಜೀವಾತ್ಮಕರ ವ್ಯಕ್ತವು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ ಭೇದವು ಸ್ಥಳವಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಒಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮಕರ ವ್ಯಕ್ತವು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಭೇದವು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಭೇದವ್ಯಾಂತರೂ ಒಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಭೇದಭೇದ ವ್ಯಕ್ತವು ಸಹ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಜೀವಾತ್ಮಕರ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಚೈತ್ಯಸ್ವರೂಪವ್ಯಾಂತರೂ ಭೇದಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಆಗ ಈ ಶಂಕೆ ಕಾರಂತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ, ಭೇದಭೇದವು ಗ. ಚೈತನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಭಿನ್ನವೋ

೨. ಭಿನ್ನವೋ

೩. ಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನವೋ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ ಭೇದಭೇದವು ಚೈತನ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಭಿನ್ನವಾದರೆ, ಭೇದ ಮತ್ತು ಅಭೇದಗಳೆಂಬ ಎರಡರಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಚೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ವಿತ್ವವು ಬರಬೇಕು.

ಅಥವಾ ಏಕಚೈತನ್ಯಾಭಿನ್ನವಾದ ಭೇದಾಭೇದಗಳಿಗೆ ಏಕತ್ವವಾದರೂ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಇನ್ನು ಭೇದವಲ್ಲದ್ದರೆಯೂ, ಮತ್ತೆ ಭೇದಾಭೇದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನವ್ಯಾಜ್ಯವೋವು ವ್ಯಾಜ್ಯವೋವಾಗುತ್ತದೆ.

ಏಕವಾದಿಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಶಂಕಾ ಬಿಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಏಕಚೈತನ್ಯ ಭೇದಾಭೇದವು ಉಂಟೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ. ಆ ಭೇದಾಭೇದಕ್ಕೂ ಏಕಚೈತನ್ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಭೇದಾಭೇದವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅದು ತನಗೆ ತಾನೇ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವೆಂಬ ಕಲ್ಪವು ವಿಶೇಷ ವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದಿರುವವರಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಯೇ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕು.

ಏಕಚೈತನ್ಯಗರಿ, ಭೇದಾಭೇದಗಳಿಗಾಗಲಿ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ದೂಷಣಗಳು ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಹೇಗೆಂದರೆ :- ಸ್ವಸ್ಥ = ತನಗೆ, ನಿರ್ವಾಹಕ = ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕಂ, ತತ್ಪ್ರಭಾವ = ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತಾ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಕರ್ತೃಕರ್ಮಣೋಗ್ಮತಿ (೨-೩-೭೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಕರ್ಮಣಃಪೂರ್ವಕ ಆಗಿದೆ.

ಅಂದರೆ ಒಂದಕ್ಕೇನೇ ನಿರ್ವಾಹ (ನಿರ್ವಾಹಣ) ಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಕರ್ಮತ್ವವೂ ಎಂಬ ನಿರ್ವಾಹ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಾರದು.

ಅಂತಹ ನಿರ್ವಾಹ್ಯತ್ವವೂ, ನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವೂ ಕೂಡ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ (ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ) ಧರ್ಮಿಯೆಂದಲೂ, ನಿರ್ವಾಹ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದಲೂ,

೧. ಅತ್ಯಂತಾಭಿನ್ನವೋ, ೨. ಅಥವಾ ಭಿನ್ನವೋ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು.

ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಅತ್ಯಂತಾಭಿನ್ನವೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ನಿರ್ವಾಹ್ಯವೆಂಬುದೂ, ನಿರ್ವಾಹಕವೆಂಬುದೂ, ನಿರ್ವಾಹಣವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಅಭಿನ್ನವಾದುದರಿಂದ, ಈ ಮೂರೂ ಶಬ್ದಗಳು ಸಮೂಹವು ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಾಹ್ಯ, ನಿರ್ವಾಹಕ, ನಿರ್ವಾಹಣ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಒಹಾರ್ಥಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವರ್ಯಾಯ ಶಬ್ದಗಳಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಅದರ ಅವುಗಳಿಗೆ ಯಾರೂ ಸ್ವ ಪರ್ಯಾಯಶ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದಾದ ಭೇದಕ್ಕಲ್ಲವೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ವಾಹ್ಯವೂ, ನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವೂ, ನಿರ್ವಾಹಕತ್ವಯುಕ್ತವೂ, ಧರ್ಮವೂ, ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಭಿನ್ನಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಆ ಭೇದಕ್ಕೂ ಅದರ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಅಭೇದವೋ, ಭೇದವೋ, ಭೇದಾಭೇದವೋ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು. ಪುನಃ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಪರ್ಯಾಯಶ್ವಾದಿರೋಷಗಳು ಪ್ರಶ್ನವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮತ್ತೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಆ ಭೇದಭೇದಕ್ಕೂ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಭೇದಾಂತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಂಟಾಗಿ ಉಭಯಶ್ವಾತಿ ಅನವಾಹ್ಯರೋಷವು ಆಪರಹಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿ ವ್ಯವಹಾರವು ದೋಷಾಗಾಗುವಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ವಿಶೇಷವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಮಹಾ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವೇ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳ ಅವಾಂತರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ ದೋಷಾಗಗಳೂ ಪ್ರಶ್ನಾವಾಗಿ ಆಪರಹಾರ್ಯವಾದ ಈ ದೋಷಗಳಿಂದ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳ ತತ್ವಮುಕ್ತಾದಿ ಮಹಾವಾಕ್ಯಕ್ಕಲ್ಲವೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವರವಾದ ಅವಾಂತರವಾಕ್ಯಕ್ಕಲ್ಲವೂ ಅನಂತ ದೋಷಮುಕ್ತಗಳಾಗಿವೆ.

ಸ್ವೂ, ಜ್ಞಾನ, ಅನಂತ, ಪ್ರತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಅವಾಂತರ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾದ ಸ್ವೂ, ಜ್ಞಾನ, ಅನಂತವುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ಸ್ವತ್ವ, ಜ್ಞಾನತ್ವ, ಅನಂತತ್ವಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಭೇದವೋ, ಭೇದಾಭೇದವೋ ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ.

ಅದರ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳು "ವ್ಯವಹಾರೇ ಭಾಷ್ಯನಯಃ" ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪದಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿಯುಳ್ಳ ಕತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಸ್ವವರಕ್ಕೆ ವ್ಯವಹಾರವಾ ಸ್ವಾಹಾಕಿಯೆಂದೂ, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಸ್ವವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವೇ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಪರ್ಯಾಯಶ್ವಕ್ಕೆ ಅವಾಂತರವೇ ಇಲ್ಲ, ವ್ಯವಹಾರಾಕಾರೇ ಬೇರೆ, ವ್ಯವಹಾರಾಕಾರೇ ಬೇರೆ. ಅದರ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವು ವಿಭಿನ್ನವಾದರೂ, ಈ ಅವಾಂತರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಭಾಷ್ಯಮಾತೃತ್ವ ಪದಾರ್ಥಹಾಕಿವೆಂಬುದಾಗಿರಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಹುದುಮತರೋಷ ಸುಖಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಚಿ ಗಳಾಗಿರಬಹುದು ಸಹ ಪರಿಪ್ರತ್ಯನಲ್ಲಿ (ನಿರ್ವಾಹಕತ್ವಪ್ರತ್ಯಯಪ್ರತ್ಯನಲ್ಲಿ) ಲಕ್ಷಣಯಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸ್ವ ಪದಕ್ಕೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣ, ಜ್ಞಾನವದಕ್ಕೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರೇ ಲಕ್ಷಣ, ಅನಂತ ಪದಕ್ಕೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರೇ ಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೂರೂ ಪದಗಳಿಗೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಲಕ್ಷಣ ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರ, ಸ್ವವೆಂಬ ಪದದಿಂದ ಲಕ್ಷಣವಾದುದಲ್ಲೇ, ಜ್ಞಾನವದಕ್ಕೂ, ಅನಂತವೆಂಬ ಪದಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಂತಾಗುವುದು. ಅಯಿದೋಷವಾದುದಾಗಿ ಎರಡೂ ಪದದಲ್ಲೇ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಸ್ವಪದದಿಂದಲೇ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಚಿನ್ಮಾತ್ರಪ್ರತಿಷೇಧಿಯು ಆಗುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನಂತವೆಂಬ ಪದಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ದೋಷವು ಆಪರಹಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದುವೇಳೆ ಸತ್ಯವದಕ್ಕು, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ವದಕ್ಕು, ಅನಂತವೆಂಬ ವದಕ್ಕು ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವೇನೋ ಒಂದೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಮಗಳು, ಆರೋಪಿತವಾದ ಅಸತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೂ, ಆರೋಪಿತವಾದ ಅಜ್ಞಾನವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೂ, ಆರೋಪಿತವಾದ ಅಂತಃಪ್ರವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಸಾರ್ಥಕಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವಾದವೂ ಸಹ ದೋಷಮತ್ಸವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತ್ಯನ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಅಸತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿ, ಲಕ್ಷಣವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಸತ್ಯವದಕ್ಕು ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯನ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವ್ಯಾವೃತ್ತಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಜ್ಞಾನವದಕ್ಕು, ಅಂತಃಪ್ರವೃತ್ತಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವು ಅನಂತವದಕ್ಕು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿನಾದ ವರಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ, ಅಸತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿವನ್ನೂ, ಅಜ್ಞಾನವ್ಯಾವೃತ್ತಿವನ್ನೂ, ಅಂತಃಪ್ರವೃತ್ತಿವನ್ನೂ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯೂ ಪ್ರತಿಪಾದದ ವರಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಭಾವರೂಪ ವಿಶೇಷಾತ್ಮಪ್ರಯುಕ್ತ ಸುಖದ್ವೈವೇ ಬಂದಂತಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯನ್ನ ಅಖಂಡವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತವಾದಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯಾನುಗೃಹೀತವಾದುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅಪೂರ್ವಾಂತವೆಂಬ ದೋಷವು ವ್ಯಾಘ್ರೇಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರತಿಯೆಯೂ ಆಘಾತಮಯವಾಗಿದೆ.

ಅದೇನೆಂದರೆ :- ಅಸತ್ಯವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಅಜ್ಞಾನವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಅಂತಃಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಇದು ಭಾವರೂಪ ವಲ್ಲ. ಭಾವರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವಾದರೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷತ್ವಕ್ಕೆ ಷುತಿ ಬಂದೀತು. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ, ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಆಘಾತರೂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಆಘಾತರೂಪವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರತ್ಯನ ನಿರ್ವಿಶೇಷತ್ವಕ್ಕೆ ಬಾರ್ಥಕವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಆಘಾತವಿಶೇಷವಿಗಾಗಿರದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಘಾತರೂಪಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳು "ಭಾವದ್ವೈತಪಕ್ಷಕ್ಕೆ" ಬಾರ್ಥಕಗಳೆಲ್ಲವೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳ ವಾದವೂ ಸಹ ಆಸಂಗವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಅನೇಕಗಳಾದ ಆಘಾತ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವರ ಪ್ರತ್ಯನಲ್ಲಿಲ ಒಪ್ಪುವಂತೆ, ಭಾವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬಾರದು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಸುಧಾವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಶ್ಲೋಕಸುಧಾ :- "ಆಘಾತ ವಿಶೇಷವಿಗಾಗಿರದ ಚ ಭಾವವಿಶೇಷೈಃ ಕಿಮಪರಾದ್ವಯಮ್ || ೧೩ ||"

ಮತ್ತೊಂದು ದೋಷವನ್ನೂ ಸಹ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

"ನವ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯಾಪ್ರಯೋಜನಮ್ |

ವ್ಯಾವೃತ್ತ್ಯಾ ವಿಶೇಷತ್ವೇ ತದಖಂಡಂ ಚ ಖಂಡಿತಮ್ |

ನಿರ್ವಿಶೇಷತ್ವಮತೇನ ಮೂರ್ತೋಪಮುತಿಮ್ನಾಭವೇತ್ || ಇತ್ಯನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್ ||"

ಅರ್ಥಶ್ಲೋಕ :- "ಸತ್ಯಂ, ಜ್ಞಾನಂ, ಅನಂತಂ ಪ್ರತ್ಯ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವಿದೆ.

ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವರವಾದ ಅವಾಂತರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ, ಸತ್ಯಂ, ಜ್ಞಾನಂ, ಅನಂತಂ, ಎಂಬ ವದಗಳು,

ಸ್ವತ್ವ, ಜ್ಞಾನತ್ವ, ಅನಂತತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರೂ ಅಷ್ಟವ್ಯಾವೃತ್ತಿ, ಅಜ್ಞಾನತ್ವ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ, ಅಂತತ್ವವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಳೆಂಬ ಪ್ರಯೋಜನಗಳುಳ್ಳವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಗೇ ವಾದವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಅವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗಳು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಶೇಷಾಗರೋ ಅಥವಾ ಸ್ವತಂತ್ರಗಳೋ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ವ್ಯಾಯಚೇತು.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಈ ವಾದಗಳಿಂದ ದೋಷವಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಶೇಷಾಗರಾದರೆ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿನಾದ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ (ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ವಿಶೇಷವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ) ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅವಿಶೇಷತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಶೇಷಾಗರಾಗಿ ತೋರುವ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾದಗಳು ವಿಶೇಷಾಗರವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮುಖವಾಗಿ, ಆ ವಾದಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಾತ್ಮದಿ ಧರ್ಮಗಳು ಪರಿಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಶೇಷಾಗರೇ ಆಲ್ಲದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರಗಳಾಗಿ ತೋರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿನಾದ ನಿರ್ವಿಶೇಷಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಆ ವಾದಗಳು ಸ್ವಾತ್ಮದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಸತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ವಾದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಗಣನಾತ್ಮಕಂ ಘೋಷಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ನದೀತ್ವವನ್ನು ಹೇಳದಿರುವ ವದಕ್ಕೆ ಅನದೀವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಪ್ರಯೋಜನವೆಂಬುದು ಹೇಗಾದೀತು. ಅದರಂತೆ ಸ್ವಾತ್ಮದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸದಿರುವ ವಾದಗಳಿಗೆ ಅಸತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ತೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದೀತು.

ವಿರೋಧಿಯಾದ ಒಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೊಂದು ವಿರೋಧಾಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೊಳಪಡೆತು.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮದಿವರ್ಗದ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥನಾದ ಪರಿಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಹಿಸದಿರುವ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅಸತ್ಯಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿಬೋಧ್ಯವು ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇವು ಆ ಸ್ವಾತ್ಮದಿವರ್ಗದಿಂದ ದೋಷವಾದ ಧರ್ಮಗಳು ನಿರ್ವಿಶೇಷಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯಾಗಿಯೂ, ಅಸತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾಗಿದ್ದರೇಂಬುದು ಖಚಿತವಾದ ಅಧಿವ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ (ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಹೇಳುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವೂ ಕೂಡ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಂಗತವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಸ್ವಂ ಜ್ಞಾನಂ ಅನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುದಾಗಿರುವ ಆನಂತರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಸತ್ಯಾದಿವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಪ್ರಯೋಜನವಲ್ಲವಾದುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಾತ್ಯಕ್ಕೆ ಆರೋಪಿತಾಕಾರವ್ಯಾವೃತ್ತಿರೂಪಪ್ರಯೋಜನವು ಒದ್ದವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವು ಉಂಟಾಯಿತೆಂಬ ವಾದವೂ ಸಹ ಅಸಂಬದ್ಧಕರಾವದೇ ಆಗಿದೆ.

ದ್ವಪ್ರಕಾರತ್ವತ್ಯವು ಸಾಧ್ಯಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವಾಗ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾರವಾನವಾದ ಚೈತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಆಕಾರದ ಆರೋಪವೇ ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಈ ವಾದವೆಲ್ಲವೂ ಅಸಂಬದ್ಧವಾದ ಪ್ರಕಾರವೆಂದಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿ ವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳ, ನಿರ್ವಿಶೇಷಪ್ರವಾದವು ಆಖಂಡವಾದ, ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಪ್ರತ್ಯವು, ಮಹಾವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಅವಾಂತರ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ (ವಾಕ್ಯದ್ವಯದಿಂದಲೂ) ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂಬ ಮತವು ಖಂಡಿತವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ದೋಷ ದುಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದೇ ನಿರ್ಗತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವ್ಯಕ್ತವಾದದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ವಸ್ತುವೆಂದೆಂತಿರುವ ದೂಷವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಾನ್ವಯವು ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತದೆ.

“ನಿರ್ವಿಶೇಷವು ಏಕೇನ ಮೂಲಕೋನುಮಿತವ್ಯವೇತ್” || (ಇತ್ಯನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್) ||

ಇದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷವು ಮನವು ಸ್ವತಿಯಾ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು “ಮೂಲಕೋನು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ:

“ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಸ್ತುವು” ಎಂಬ ವಾದದಲ್ಲಿ “ಮೂಲಕೋನು” ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸ್ವತಿಯಾವಿರುದ್ಧ ವಾಗಿರುವುದೋ ಅದರಂತೆ “ನಿರ್ವಿಶೇಷವು” ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಸ್ವತಿಯಾವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಮೂಲಕ ಎಂದರೆ ವಸ್ತುವಾಚನಾ (ಮನಸ್ತ್ರಿಯಾಭಾವವಾನ್) ಎಂದು ಅರ್ಥವು. ಮನಸ್ತ್ರಿಯೆಯಿಂದವಸ್ತುವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮನಸ್ತ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ ಮನಸ್ತ್ರಿಯಾಭಾವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವನ ಸ್ವತಿಯು ಸ್ವತಿಯಾವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ “ನಿರ್ವಿಶೇಷವು” ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ, ನಿರ್ವಿಶೇಷವೆಂಬ ವಿಶೇಷಾದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯನು ನಿರ್ವಿಶೇಷವು ದೂಷವಿಶೇಷವು ವಿಶೇಷವಲ್ಲವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮತ್ತೆ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಎಂದರೆ ಅಸಂಗತವೇ ಆಯಿತು.

ವಿಶೇಷಾಭಾವವೇ ನಿರ್ವಿಶೇಷವು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಪಾದನತ್ರಿಯೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷವು ಭಾವ ಲ್ಲಗವಾದ ವಿಶೇಷವು ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು.

ವಿಶೇಷಾಭಾವ ಲ್ಲಗವಾದ ವಿಶೇಷವು ಸಹ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತ ವಾದಿಗಳ ಸಮಾಧಾನವು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಪ್ರತೀತಿ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ನಿರ್ವಿಶೇಷವು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಪಾದನತ್ರಿಯಾದಿಂದ ವ್ಯುತ್ಪಾದನ ಯಾವ ವಿಶೇಷವು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸರ್ವೇಕಾಗಿದೆ.

ಏನೆಂದರೆ: ನಿರ್ವಿಶೇಷವು ಎಂಬುದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸರ್ವವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ಇದರಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುವ ವಾಯುಕ್ತ ಪ್ರತಿಪಾದನ ತ್ರಿಯಾದಿಂದ ವ್ಯುತ್ಪಾದನ ಯಾವ ವಿಶೇಷವು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತವಾದಿಯು (ಅಭಿಪ್ರಾಯವು) ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಏನು ?

೧. ಸಕಲ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ "ನಿರ್ವಿಕೇಷವೃತ್ತ" ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶೇಷಧಾನ್ಯರೂಪ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವೋ ಅಥವಾ ಅಂಕಿತ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗತಕ್ಕ ವಿಶೇಷ ಧಾವರೂಪ ವಿಶೇಷವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೋ, ಅಥವಾ ಅಂಕಿತ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯೇನೋ ಉಂಟು. ಆದರೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ರೂಪವಿಶೇಷವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವೋ ? ನಿಮ್ಮ ಖಚಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ಎಂದು ಕೇಳದೇಕಾದ...

ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ (ವ್ಯವಹಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ) ಖಂಡನೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಎರಡನೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಂತೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಪ್ತವಸ್ತುವು (ವಿಶೇಷಧಾನ್ಯರೂಪ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಪ್ತವಸ್ತು) ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆ ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯು ಅನ್ಯಥಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಧಾನ್ಯರೂಪ ವಿಶೇಷವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲವೋ ಅಥವಾ "ನಿರ್ವಿಕೇಷವೃತ್ತ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಿಕೇಷವೃತ್ತರೂಪ 'ವಿಶೇಷವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವೋ ಹೇಗೆ ?

ಖಂಡನ ಪ್ರಕಾರದ ವಿವರಣೆ :

೧. ಮೊದಲನೆಯ ವಿಚಾರದ ಖಂಡನೆಯ ಪ್ರಕಾರದ ವಿವರಣೆ.

"ನಿರ್ವಿಕೇಷವೃತ್ತ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸರ್ವವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಏಕೆಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದನೆಂದರೆ "ಮೂರ್ತೀಷಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವವ್ಯವಸ್ಥಾತ್ಮಕಧಾವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತವೂ ನಿರಾಸಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತವ್ಯಾಪ್ತ ಇಲ್ಲವಾಗಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲೂ ಸಹ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ವಕ್ರಿಯಾವಿರೋಧವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವಾಗ ಮಾಯಾವಾದಿಯ ಮೇಲೆಕಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಪ್ರಕಾರ "ಮೂರ್ತೀಷಂ" ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸರ್ವವ್ಯವಸ್ಥಾತ್ಮಕಧಾವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲೂ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ವಕ್ರಿಯಾ ವಿರೋಧವು ಬಾರದೇ ಹೋದೀತು. ಆದರೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಕ್ರಿಯಾ ವಿರೋಧವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಅವಲಾಪ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

"ಮೂರ್ತೀಷಂ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯಾಗಲಿ, ತತ್ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ವ್ಯಕ್ತವ್ಯಾಪ್ತಗಲಿ ಅವಲಾಪವು ಯುಕ್ತವಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದಿಂದಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸ್ವಕ್ರಿಯಾ ವಿರೋಧವು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲದ ನಿರ್ವಿಕೇಷವೃತ್ತ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನಿರ್ವಿಕೇಷ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಶೇಷ ನಿರಾಸಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವಲಾಪ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಸ್ವಕ್ರಿಯಾ ವಿರೋಧವು "ನಿರ್ವಿಕೇಷವೃತ್ತ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾರದು. ಆದಿಪ್ರಾಯವಾದ ರೋಪವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಕಾರ "ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಕಂಡು ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಗೇನೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆವು ಹೇಳಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ, ವಿಶೇಷವಾದವೂವ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸಮಾನವ್ಯಯದಿಂದ "ಮೂರ್ತೋಪಮ" ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಕ್ಷ್ಯಾಭಾವವೋದನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆವು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆ ವಚನಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಕ್ಷ್ಯಾಭಾವವನ್ನೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ "ಮೂರ್ತೋಪಮ" ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ವಿಶೇಷವು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಲಿ ಎಂಬ ದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಖಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅದೇನೆಂದರೆ "ನಿರ್ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ, ಕೇವಲ ವಿಶೇಷ ನಿಷೇಧದಲ್ಲೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, "ಮೂರ್ತೋಪಮ" ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಚನತ್ವವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ, ವಿಶೇಷನಿಷೇಧದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪರ್ಯವಾಸವಾಗುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲೂ ಸಹ ಸ್ವವಚನವಿವೇಚನೆಯ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವವಚನವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲ, ಸ್ವತಂತ್ರವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲ, ಪ್ರಕೃತವಿಲ್ಲ, ಸಹ ನಿರ್ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ಎಂಬಿಲ್ಲ, ಸ್ವತಂತ್ರವಿವೇಚನೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಇಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಬಹುಭಾಗಭೂತವಾಗಿ "ನಿರ್ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ" ಎಂಬಲ್ಲಿ "ಮೂರ್ತೋಪಮ" "ಇತಿವತ್ ಭವತ್" ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪ್ರಾಂಶವಾಗಿ ನಿರ್ವಿಶೇಷವುಳ್ಳವಾದವನ್ನು ಬಹು ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುವುದಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು "ಮೂರ್ತೋಪಮ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಬಲದಿಂದಲೇ ವಕ್ಷ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ ವಕ್ಷ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಪ್ರತಿಪಾದನಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷವಾದವೂವ ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ "ನಿರ್ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ "ಮೂರ್ತೋಪಮ" ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಸಾಮ್ಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು "ಮೂರ್ತೋಪಮವಿವೇಚನಾ" ಭವತ್ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"ನಿರ್ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ವವಚನವಿವೇಚನೆಯು, "ಮೂರ್ತೋಪಮ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಿವೇಚನೆಯೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಅಗತ್ಯವಾದುದುಮೂಲವೇ ಹೊರತು ಅದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಪ್ರವರ್ತನೆಯುತಂತ್ರ :- ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ (ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ) ಯಾವ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ವರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿವೆಯೋ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಾತ್ಮಕನ ಯಾವ ಯಾವುದು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿವೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೂ, ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಲಕ್ಷಣಸೂತ್ರವಾದ ಒಂಪನ್ನಾಧ್ಯಾಯತಃ ಓ ಒಂಬತ್ತೆ ಸವಿತೇಪಾಫೇದವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಭೇದವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದವಾದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ (ಲಿಂಗವಾದದಲ್ಲಿ) ಎರಡನೆಯ ಅಧಿಕರಣವು ಆತ್ಮವ್ಯಾಧಿಕರಣವು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಲೋಕತಃ ಅನ್ಯತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ "ಅದಿತಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸೂಚಿತ" ವಾಗಿ ಉಕ್ತವಾದ ಆತ್ಮತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸುಖಾರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕಲಿಂಗ ಸಮನ್ವಯವಾದವಾದ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸುಖರೂಪ ರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು ಅನಿತ್ಯವಾದುದು.

ಪರಿಶುದ್ಧವಾದರೂ "ನಿತ್ಯೋನ್ನಿತ್ಯಾಪಾಂ " ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ವರಮನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ನಿತ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವು ಹೇಗೆ ?

ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವುಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಯಾವ ವಿಷಯ ಭಾವವಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವು ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅತ್ರಯಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವೆರಡೂ ಸ್ವಭಾವಗಳೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಅನುಮಾನವು ಉಕ್ತವಾದಂತಾಗಿದೆ.

ಸಂಹಾರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರು - ಅಧಿವ್ಯಕ್ತಗಳಲ್ಲಿ - ನಿತ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅನಿತ್ಯತ್ವಗಳೆಂಬ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ.

ಯಾವುದು - ಯಾವುದರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಕರಣವೋ ಅದು ಅದಲ್ಲ.

ಉದಾ :- ಭೂಮಿಗಳಂತೆ.

ಒಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಂಪರಾಂತ್ರಿತಿಯಿಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಿಗೂ ಭೇದವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಭೇದವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲಾದ ಅಭೇದವು ಸಂಗತವಲ್ಲವೆಂದು ಕಂಠಸುವವರ ತಾರ್ಕರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಅನುಮಾನಾನ್ವಿತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಅನಿತ್ಯತ್ವಾತ್ ತ್ರಿಯಾಗಾಂ ತು ಕಥಮೇವ ಸ್ವರೂಪತಾ ।

ಇತಿಚೇತ್ಯವಿಶೇಷೋಽಪಿ ತ್ರಿಯಾತ್ಮತ್ವಸ್ಯಾ ಸ್ಥಿರಃ ॥ (ಇತ್ಯನುಷ್ಠಾನಮ್) ॥

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಈಶ್ವರನು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರನೋ = ನಿತ್ಯನೋ, ಅವನ ವಿಶೇಷವಾದ ತ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ಧರ್ಮವೂ ಸಹ ಸ್ಥಿರವೇ ಆಗಿದೆ. ಸಂಪರಣಾದಿರೂಪವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ತ್ರಿಯೆಯು ನಿತ್ಯವೆಂದಮೇಲೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪಾದಿರೋಪವನ್ನು ಹೇಳದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರನ ಸಂಪರಣಾದಿರೂಪಗಣದ ತ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವವರು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅಥವಾ ತ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಭಾದರವ್ಯಾದಿರೂ ವಿವರಿಸಬೇಕು.

ಎರಡು ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ವೈಕಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನಂತೂ ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಲ್ಲ. ಅವನ ತ್ರಿಯೆಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಅವನ ತ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಶಕ್ತವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನ ತ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಲಿಂಗವೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಮವಾದರೋ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ, ತ್ರಿಯಾ, ಬಲ, ಶಕ್ತಿ, ಅನಂದಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನೇ ಘೋಷಾ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವೈಯಾಕೃತಿ ಮತವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಜ್ಞಾನಂ ನಿತ್ಯಂ, ತ್ರಿಯಾನಿತ್ಯಾ, ಬಲಂ ಶಕ್ತಿಃ ಪರಮಾತ್ಮನಃ ।

ನಿತ್ಯಾನಂದೋಽಪಿವೈಯಃ ಪೂರ್ಣೋ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣುರಚ್ಯುತಃ ॥

(ಇತಿವೈಯಾಕೃತಿಃ)

ಆದಕಾರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ತ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾವುವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಂಕಾ :- ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪರಣಾದಿತ್ರಿಯೆಗಳು ನಿತ್ಯಗಳಾದರೆ ಭಾದರವ್ಯ ಉಂಟು. ಆದಕಾರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸುಯಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ :

ಸಂಪರಣಾದಿತ್ರಿಯೆಗಳು (ಪರಮಾತ್ಮನ ತ್ರಿಯೆಗಳು) ಸೃಷ್ಟಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪರಣಾದಿತ್ರಿಯೆಗಳು ನಿತ್ಯಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ “ವೇದವು ಸರ್ವದಾ ಸಂಪರಣಾದಿತ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳವನು ಪರಮೇಶ್ವರನು” ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಘಟವಾದಿಪ್ರಯುಕ್ತ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ (ಯುಗವತ್) ಜನನಾಶಗಳು ಆಗಬೇಕಾದವು. ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಸಂಪರಗಾತ್ರಿಯಾದಿಂದ ಸಂಪಾರವೂ, ಸಂಪಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಿಯಾದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಆಗಬೇಕಾದೀತು. ಈ ರೀತಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಪಾರಾದಿವ್ಯವಾದವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಬಾಧಾಳೋಕವು ಪ್ರಯುಕ್ತ ವರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪರಗಾತ್ರಿಯೆಗಳು ಅವಿಷ್ಣುಗಳುವೆ ? ನಿಷ್ಕಾಳು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವನ ಆಧಿಪ್ರಾಯ.

ಸಮಾಧಾತ :- ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಜನಾಶ್ಚಯೇ ಕ್ರಿಯೆಯು. ಈ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವು ಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನು ಸ್ಥಿರವಾದುದು (ನಿಷ್ಕವಾದುದು) ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಕ್ರಿಯಾ, ಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಿನ್ನವರವೆಂಬ ಆಧಿಪ್ರಾಯದಿಂದ "ಕ್ರಿಯಾ, ಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾ, ಸ್ಥಿರಾ" ಎಂಬ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಕ್ಯವು ತೋರಿಸಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಂದು ಆಧಿಪ್ರಾಯ.

"ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾ" ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರವ್ಯವಿವಿಧಾದ್ಯಕ್ಷಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿವಿಧತೆವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕಾರರು ವಿಮಾನುಹರ. ಈ ಆಧಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ವ್ಯಕ್ತಿವಚನವಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಿಯಾ, ಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾ, ವ್ಯಕ್ತಿಶಕ್ತಿಯೇನಾ ಕಾರಣೇನೇತಿವಾ(ಎಂದು ನ್ಯಾಯಸುಧಾ) ಕ್ರಿಯಾಕ್ಕೆ, ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವೂ ಅಂದರೆ ಎರಡೂ ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವು ಸ್ಥಿರವಾದುದು.

ಶಕ್ತಿಯಾದಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಾಚಿತ್ಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವಾದ್ಯಕ್ಷಯಿಂದ ಬಾಧಾಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

"ಅಂತೂ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನು ಸ್ಥಿರಾ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ, ಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನು ಎಂಬುದಾಗಿ ವರದ್ರವ್ಯವಿವಿಧಾದಿಂದ ಒಂದು ಯೋಜನಾ, "ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನು" ಎಂಬುದಾಗಿ ಏಕ ವರದ್ರವಿವಿಧಾದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಒಗ್ಗಿಯಾಗಿ ಯೋಜನೆಯು ನ್ಯಾಯಸುಧಾರೀತ್ಯಾ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

"ಅಯಮರ್ಥಃ-

ತತ್ತ್ವಶ್ಚ ಕಾರ್ಯಜನನ ಶಕ್ತಿರೇವ ಕ್ರಿಯೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ |

ಅತಃ ತೇನರೂಪೇಣ ಸ್ಥಿರಾ, ಸಾ, ಯದಾ ವ್ಯಕ್ತೇ ತದಾವ್ಯವಹಾರಾಲಂಬನಂ

ತತ್ತ್ವತ್ಯಾರ್ಥಜನನೇ ಚ ಭವತೀತಿ, ಸ . ಶಕ್ತಿರೂಪ ಇತಿ ||

"ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾ" ವ್ಯಕ್ತಿಶಕ್ತಿಯೇನಾಕಾರಣೇನೇತಿವಾ" ||

(ಇತಿನ್ಯಾಯಸುಧಾ)

ಆಧಿಪ್ರಾಯವಿಶೇಷದ ವಿವರಣೆ :-

ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಜನಾಶ್ಚಯೇ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದೆನಿಸಿದೆ. ಶಕ್ತಿಯವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ, ಶಕ್ತಿಯ ಅವಾಹುತಿವೇಂದರ್ಥ.

“ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು ಶಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಶಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ಮಾತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಆಸ್ತದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಹರಾಕ್ರಿಯೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆಗ ಅಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತ್ಯವ್ಯಯದ ಕೂಡಿದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಜನಕತ್ವ ಇದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಜನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಉಂಟು. ಸಂಹರಾಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಈ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷದಿಂದ, ಶಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತ್ಯವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಜನಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯುಗವದ (ಒಟ್ಟಿಗೆ) ಜನನಾಶಗಳು ಆಗಲಿ ಎಂಬ ಬಾಧಕವೂ ಸಹ ಪರಾಕ್ರಮವು.

ಈ ವಿಧವಾದ ಅವ್ಯಾವಿಶೇಷವು ಶಕ್ತಿಯ ದಶಾವೇಷವು ಆದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾರ್ಯಮಾತ್ರದಿಂದ ಉನ್ನೇಯವಾಗಿದೆ. (ಊಹಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.)

ನಿರ್ಗತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :-

ಸರ್ಜನಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ, ಇತರ ಕ್ರಿಯೆಗೆ, (ಸಂಹರಾಕ್ರಿಯೆಗೆ), ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ಇರುವಿಕೆಯು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅದು ನಿತ್ಯವೇ ಆದಾಗ್ಯೂ, ಆ ದಶಾವೇಷ ಕಾರ್ಯಜನಕವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯವೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧಕಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

“ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಜನನಶಕ್ತೀವ ಕ್ರಿಯಾ” ಎಂದು ಒದ್ದಾಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ಸಂಹಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಆ ಶಕ್ತಿಯು) ವ್ಯಕ್ತವೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. (ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಶಂಕೆಯು) ಸಂಹಾರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಹಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಂಹಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರದ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಲಿ, ಸಂಹರಣವಾಗಲಿ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಆದೀತು ?

ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅದು ಸಂಹಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಾಶವನ್ನಾದರೆ ಅದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಹರಣವ್ಯವಹಾರವು ಆಗುವಂತೆ ಸಂಹಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿವ್ಯವಹಾರವೂ ಬರಬೇಕಾದೀತು. ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಸಹ ಆಗಬೇಕಾದೀತು. ಎಂದು ಕೆಲವು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು.

ಆದರೆ ಒದ್ದಾಡದಲ್ಲಿ (ಶಕ್ತಿಯ) ಕ್ರಿಯಾಸಿಂಧವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲಸಂಬಂಧ ರೂಪವಾದುದು ಎಂಬುದು ವಿವಿಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲಸಂಬಂಧರೂಪವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ತತ್ತ್ವಾಲಸಂಬಂಧವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅನುಷ್ಠಾನಕಾರರು ಪರಮರೂಪವನ್ನು ಅತಿಪ್ರಸಂಗವರಿಹಾರವಾದ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅದೇನೆಂದರೆ “ಸವಿತೇಷೋಽಹಂ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾ ಸ್ಥಿರಾ” (ಅನುಷ್ಠಾನ)

“ಸವಿತೇಷೋಽಹಂ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವು ಏನುಂಟೋ ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವಂತರ, ಅನಂತ, ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಾಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ನಿತ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಶಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವನ್ನೂ, ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಹ ಅವಂತರ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಪರತ್ವವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಸರ್ವಾನಾತ್ಮಿಕೆಯಿಗೆ (ಶಕ್ತಿಗೆ) ಶಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವು ವಿವಿಕ್ತವಾದ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಹ ಅವಂತರಾನೇಕವಿಶೇಷಮಾತ್ಮೀಕಾರ್ಯಕ್ಷಮಿಯಿಂದ ಸಕಲದೋಷಗಳೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಅತಿ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವರ ಮತದಲ್ಲೂ “ಸರ್ವದಾ ಸಂಹಾರವಾಗಲಿ” ಎಂಬ ಅತಿಪ್ರಸಂಗ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿತ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವ ನೈಯಾಯಿಕರು ಪರಮೇಶ್ವರನ, ನಿತ್ಯವಾದ, ಜ್ಞಾನ, ಇಚ್ಛೆ, ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಪ್ರಮುಖದ ಸಂಹಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಸಂಹಾರವಾಗಲಿ ಎಂಬ ದೋಷವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಮೇಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯಗಳಾದಾಗ್ಯೂ, ಸಂಹಾರವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಹಕಾರಿಗಳು, ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅವರ ಸಮಾಧಾನವು ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛೆಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿವೆ. ಅಂತಹ ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾದಿನವೇ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಸಹಕಾರಿಗಳೂ ಸಹ ನಿತ್ಯಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸರ್ವದಾಸಂಹಾರವಾಗಲಿ ಎಂಬ ದೋಷಕ್ಕೆ ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ವರಿಹಾರವೇ ಇಲ್ಲ.

ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾಧಾನವೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ.

ಸಂಹಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದುದು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಸಂಹಾರ ವಿಷಯ ಕ್ಷಣ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಸಂಗತವಲ್ಲ.

ಅಂದರೆ ಸಂಹಾರವಿಷಯವಿಶೇಷವಿವಿಕ್ತವಾದ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಕೇವಲ ಇಚ್ಛೆಯು ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಒಗ್ಗಿದೆ :

ಸೃಷ್ಟಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯು ಮಾತ್ರವಿದೆ. ಆಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಉಂಟು, ಸರ್ವನವಿಷಯಕ್ಕೆವು ಮಾತ್ರ ಉಂಟು. ಅಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಸಂಹಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂಹಾರಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರವಾಗಿ, ಸಂಹಾರಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಂಬ ದೋಷಕ್ಕೂ, ಯುಗವತ್ (ಒಟ್ಟಿಗೆ) ಸೃಷ್ಟಿಸಂಹಾರಗಳಾಗಿ ಎಂಬ ದೋಷಕ್ಕೂ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅವರ ಸಮಾಧಾನವೂ ಸಂಗತವಾಗಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷದಂತೆ :- ಈಶ್ವರನ ಇಚ್ಛೆಗೆ (ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದಿಗಳು ಆಗಂತುಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಆಗಂತುಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಾ ಎಂಬ ಗುಣಕ್ಕೆ ನೈಯಾಯಿಕರು ಒಪ್ಪಿ, ಆಗಂತುಕಧರ್ಮಜನಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅವಸಿದ್ಧಾಂತದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ನಿತ್ಯೇಶ್ವತ್ವವೆಂಬ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ = ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಂಹಾರಾದಿಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ವ್ಯರ್ಥ.

ಮತ್ತು ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದಿಗಳು, ನಿತ್ಯಗಳೋ ಅನಿತ್ಯಗಳೋ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು.

ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯಗಳಾದರೆ ನಿತ್ಯವೂ ಸಂಹಾರಾದಿಗಳಾಗಬೇಕು. ಅನಿತ್ಯಗಳಾದರೆ, ಸಂಹಾರದಿಂದ ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದಿ ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದಿಂದ ಸಂಹಾರವೆಂಬುದಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯದೋಷವು.

ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿಷಯವಾದುದು ಸಂಹಾರವು, ಅಂತಹ ವಿಷಯಭೂತವಾದ ಸಂಹಾರದಿಂದ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದವೆಂಬ ವಿಶೇಷವು ಉಂಟಾಗುವುದು ಎಂದರೆ,

ಸಂಹಾರಾದಿವಿಷಯವು ಇಚ್ಛೆಗೆ ಆಗಂತುಕವೋ ಅಥವಾ ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಆಗಂತುಕವೆನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯಮತದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯೆಂಬುದು ಗುಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಂತುಕಧರ್ಮದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಸಂಹಾರವಿಷಯವು ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದಾದರೆ ಸರ್ವದಾ (ಯಾವಾಗಲೂ) ಸಂಹಾರಾದಿಗಳಾಗಬೇಕು. ಆದಕಾರಣ ನೈಯಾಯಿಕರೇ ಮೊದಲಾದ ಇತರವಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪತ್ವವನ್ನು ಸಾವು ಭಗವಂತನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಸಕಲಪಾಧಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ನೈಯಾಯಿಕರ ಮತದಲ್ಲೂ ಸಹ ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದ ಎಂಬುದು ನಿತ್ಯವಾದಾಗ್ಯೂ, ಸೃಷ್ಟಿ ಸೂ ನಿತ್ಯವಾದಾಗ್ಯೂ, ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಹಾರಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಿರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಸಂಜ್ಞೇರ್ವಾದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉಂಟೋ ಆಗಲೇ ಸಂಹಾರವು,

ಸೃಷ್ಟಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಆದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಯುಗಪತ್ (ಒಬ್ಬಗೆ) ಜನನ ವಿನಾಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಯೇನೇ ದೋಷವು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಸಮಾನವೇ ಆಗಿದೆ.

ಆದಕಾರೂ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಕ್ರಿಯೆಯ ಆವಾಹಾ ವಿವರಣೆ :- ಕ್ರಿಯೆಯ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪಗಳು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿವೆ, ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಅರ್ಥದ್ವಯ ವ್ಯವಹಾರವಾದ, ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ಭೇದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕವಾದ ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಅರ್ಥಾಂತರವಾದ ವಿಶೇಷವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ವಿಶೇಷಗಳು. ಅವರಕ್ಕೆ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಾದ ವಿಶೇಷಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಇವೆ.

ಆ, ಶಕ್ತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉಪಪಾದಕಗಳಾದ ದ್ವಿವಿಧ ವಿಶೇಷವೂ ಧರ್ಮಭೂತವಾದ ಶಕ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಶಕ್ತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉಪಪಾದಕಗಳಾದ ಎರಡು ಬಗೆಯಾದ ವಿಶೇಷವು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿಯೂ ಧರ್ಮಭೂತವಾದ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಂಬ ಧರ್ಮಯಿಂದಲೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಆದಾಗ್ಯೂ ಅದು ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸ್ವನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವೆಂಬ ವಿಶೇಷವನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಶಕ್ತಿಯೇ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂಬಲ್ಲಿ

“ನ ತ್ವ ಕಾರ್ಯಂ ಕಾರಣಂ ಚ ವಿಧ್ಯತೆ ನ ತ್ವಮಪ್ಯಭಿವ್ಯಕ್ತವ್ಯಕ್ತೇ |

ಮಾತ್ಯ ಶಕ್ತಿರ್ವಿರವಿದ್ಯವ ಶಕ್ತಿಯತಃ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾ ಕ್ಷಾನಬಲಕ್ರಿಯಾ ಚ” ||

(ಶ್ರೀತಾತ್ಪರ್ಯಪ್ರತಿಪತ್ತಿ)

ಎಂಬ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿನವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾ ಎಂದರೆ ಯಾವುದ್ದವ್ಯಭಾವಿನಿ ಎಂದರ್ಥ.

ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಕ್ತಿರೂಪತೆಯು (ಕ್ಷಾನ, ಬಲ, ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದುದು) ನಿತ್ಯವಾದುದು ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

“ಹ್ಯಾಕಂ ನಿತ್ಯಂ ಕ್ರಿಯಾ ವಿತ್ಯಾ ಬಲಂ ಶಕ್ತಿಃ ಪರಾತ್ಮನಃ |

ವಿತ್ಯಾಕಂದೋಷ್ಯಯಃ ಪೂರ್ಣೋ ಭಗವಾನ್ ವಿಶ್ವರೂಪಃ || (೪೩ ಶೈಲೋಪನಿಷತ್)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪರಮಾತ್ಮನ, ಕ್ಷಾನವೂ ನಿತ್ಯ, ಕ್ರಿಯೆಯು ನಿತ್ಯವಾದುದು, ಬಲ, ಶಕ್ತಿ, ಅನಂದ ಎಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯ ವಾದವುಗಳು, ಯಾವುದ್ದವ್ಯಭಾವಿಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಸುವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾದ ಸಾರಕವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ಷಾನನಂದಗಳಿಂದ ದೇಶತಾ ಕಾಲತಾ ಗುಣತಾ ಪರಿವರ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅಷ್ಟರೂ ಕ್ರಿಯೆಯು ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿನವೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಫಲಾದಿಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾದವು ಗಳಾಗಿವೆ. ಫಲಾದಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿತ್ಯಗಳೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಭೇದಭೇದವಿಲ್ಲ. ತೇಜರೂಪ. ನಿತ್ಯವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಭೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಯೋಜಿಸಲಿಲ್ಲ.

ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯತೆಯಗಳ ವಿವರ :

ತಾರ್ಕಕರು, ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ಥಳಾಂಗಗಳ ಸಮವಧಾನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ (ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ) ಶಕ್ತಿಯೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ತಾರ್ಕಕರಿಗೆ, ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವೂ ಸ್ಫುತಿವಿರೋಧವೂ ಅವರಿಹಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನದಲ್ಲಿದ್ದ "ಜ್ಞಾನಂ ನಿತ್ಯಂ ಕ್ರಿಯಾ ನಿತ್ಯಾ, ಬಲಂ ಶಕ್ತಿಃ ಪರಾತ್ಮನಾ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಹಕಾರರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಉಂಟೆಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಮಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಾರ್ಕಕರಿಗೆ ಈ ಶ್ರುತಿಮತನ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ "ಶಕ್ತಿಯು ಸರ್ವಭಾವಾನಾಂ ಅಚಿಂತ್ಯಾ ಜ್ಞಾನೋಚಿತಾ" ಎಂಬ ವಿಷ್ಣುವುರಾಣ ಮತನದ ವಿರೋಧವೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿವ್ಯವಹಾರವು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಫಲಕ್ಕಿ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಾವು ಮೃತ್ಯು, ಪಚ್ಛಿ ಉಪಾದಾನಕಾರಾವು ತಂತುಗಳು, ಇದರ ಸ್ವರೂಪವಂತೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದವಾಗಿದೆ.

ಇವುಗಳಿಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಫಲಾದಿಹರಣಾತ್ಮವಾದರೋ ಅನ್ವಯಯುಕ್ತವಿರೇಕದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಲಿ, ಸಹಕಾರಿಸಮವಧಾನವೇ ಆಗಲಿ, ಕಾರಾತ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲು ಶಕ್ತಿವಿಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಯುಕ್ತವಿರೇಕಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಇಲ್ಲ. ಅನುಮೇಯವಾದ ಕಾರಾತ್ಮವೇ ಶಕ್ತಿರೂಪವಾದುದು. ಅಂತಹ ಕಾರಾತ್ಮವು ಅನ್ವಯಯುಕ್ತವಿರೇಕಗಮ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾದರೋ (ಜಾತಿಯಾದರೋ) ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ (ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ.) ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಅದಕಾರಣ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಶಕ್ತಿರೂಪವಾಗಲಾರದು.

ಅನುಮೇಯವಾದ ಕಾರಾತ್ಮವು ಸಹಕಾರಿಸಮವಧಾನಪ್ರಯೋಜನವೇ ಹೊರತು, ಸಹಕಾರಿಸಮವಧಾನಾತ್ಮಕವೇ ಅಲ್ಲ.

ಅದಕಾರಣ ಮೃದಾದಿಗಳಿಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಫಲಾದಿಹರಣಾತ್ಮವೆಂಬುದು ಅತೀಂದ್ರಿಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಂತಹ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ (ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾದ) ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳಿಂದ ಗಮ್ಯವಾದ ಕಾರಾತ್ಮವನ್ನೇ ಶಕ್ತಿದಿಗಿಳಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು "ಶಕ್ತಿ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಶಂಕಾ :- ಶಕ್ತಿಯು ಕಾರಾತ್ಮರೂಪವಾದರೆ, ಶಕ್ತಿಯೇ ಕಾರಾತ್ಮವೆಂದರೆ (ಅದು) ಶಕ್ತಿಯು ಕಾರಾವಾಗದೇ ಹೋಗಿರಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಕಾರಾದಂತೆ ಕಾರಾತ್ಮಕ್ಕೂ ಸಹ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಭಾವವ್ಯಾವ್ಯವ್ಯಾಭಾವವೃತ್ತಿಯೋಗಿತ್ವರೂಪವಾದ ಅನುಕೂಲತ್ವವಿರುವವೃತ್ತಿಯುಕ್ತ ಯಾವ ಅನುವಾತಿವ್ಯಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನವಾತಿವೃತ್ತಿಪರಿಹಾರಪ್ರಕಾರ :- ದೀಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಂಕುರಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮವಾಯಿಕಾರಾತ್ಮವು ಇರುವಂತೆ ಅಂಕುರಜನನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತೂ ಸಹ ಸಮವಾಯಿಕಾರಾತ್ಮವು ಇರುವುದು. ಆ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಕಾರಾವೆಂಬುದಾಗಿ ಶಕ್ತಿಪಾರಂಪರ್ಯಕ್ಕಲ್ಲನೆಯಿಂದ ಅನವಾತಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನೈಯಾಯಿಕರು ಸಮವಾಯಿತ್ವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮವಾಯವನ್ನು ಹೇಳದೇ ಸ್ವಸಿರ್ವಾಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವರೋ, ವಿಶೇಷ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಿರ್ವಾಹತ್ವವು ಹೇಗೆ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಶಕ್ತಿಗೂ ಸಹ ಸ್ವಸಿರ್ವಾಹತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಸಿರ್ವಾಹತ್ವವುನುಗುಣವಾದ ಶಸ್ತ್ರಾಂತರಲ್ಲನಾ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಅನವಾತಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವರಮಾಧಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ದ್ವಿತ್ವಂಶ್ಯೇತ್ಯಯುಕ್ತತೆ (ಅನುವಾತ್ಯಾಸ) ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ದ್ವಿತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಮೇಲೆ ಬರತಕ್ಕ ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಗಳ ವಿವರಣೆ :-

ಶಂಕಾ :- ವರಮಾತ್ಮನು "ವಿಹಮೇವಾವಿತಿವಿಮ್" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿತ್ಯವೆಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ಬರಬಹುದೇ ಹೊರತು ದ್ವಿತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾದ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದ್ವಿತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲಿ, ವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿರುವ ಕಡೆ ವಂಚ್ಯಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲಿ, ಬರಬಹುದೇ ಹೊರತು ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವಾದಿಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ಭವಗಳೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಒಬ್ಬ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದ್ವಿತ್ವವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಯೆಂದು ಶಂಕಾಧಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಹೀಗೆ ಇದೆ :-

ಅನಂದವಯಾಧಿಕಾರಾಲ್ಪಿ "ವಿಹಮೇವಾವಿತಿವಿಮ್" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅನ್ಯಮಯಾದಿವಂಚ್ಯಾ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅನ್ಯಮಯಾದಿಬಹುರೂಪಗಳಿರುವವೃತ್ತಿಯುಕ್ತ ವಂಚ್ಯಸಂಖ್ಯೆಗೆ ರೂಪಾಹುತ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರಂತೆ ಇಲ್ಲೂ ಸಹ "ಗುಹಾಧಿಕಾರಾದಲ್ಪೂಕೋ, ವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತ್ಯ, ಅಂತರಾತ್ಮ" ಎಂಬ ದ್ವಿರೂಪತ್ವವು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಂದರೆ ಅನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಂಚರೂಪ ವಿವಕ್ಷಯಾ ಪಂಚತ್ವಸಂಖ್ಯಾ ಹೇಗೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲಾ ಸಹ ರೂಪವ್ಯಯವಿವಕ್ಷಯಾದ್ವಿತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವಿಶ್ವವಸ್ತುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದ್ವಿತ್ವವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿದೆ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಶಂಕಿಸಿದರೆ - ಅಂತಹ ವಿರೋಧವು ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು "ದ್ವಿತ್ವಂಭಿಕ್ಕಯುದ್ಧತಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿವರಣೆ :- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ.

೧. ಭಾವ ಅಭಾವಲಕ್ಷಣವಾದ ವಿರೋಧವು. ಉದಾ :- ಫಲ ಮತ್ತು ಘಟಾಭಾವ.

೨. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ವ್ಯವಹಾತುಕೃತಲಕ್ಷಣವಾದ ವಿರೋಧವು. ಮೂಷಕಮಾರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆ. ಅಥವಾ ಅಹಿ ನಕುಲಗಳಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆ.

"ನಾಕಾಕೋ ವಿಶೋ ಅನ್ಯಂತಃ ನಾವ್ಯನ್ಯಧಾರ : " ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಮೂಷಕಮಾರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಕಾಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದವುಗಳಿಗೇನೇ ವ್ಯವಹಾತುಕೃತವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

೩. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಭಾವಮೂಲವಾದುದಾದರೋ ವಿಶ್ವ ಅಮೃತನಿವೃತ್ತಿಗಳಿಗೇನೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಫಲತಾದಾತ್ಮ್ಯಭಾವವು ಪಟಕ್ಕೂ ಪಟತಾದಾತ್ಮ್ಯಭಾವವು ಫಲಕ್ಕೂ ಇರುವುದಾದರೂ ಇಂತಹ ವಿರೋಧವು ಫಲಪಟಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಾದರೂ ವಿಶ್ವವಿರೂಪ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರೂ ಅಂತಹ ವಿರೋಧವು ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವು ಇಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಕಂಡು ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ವಿರೋಧವು ವಿಶ್ವದ್ವಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

೪. ಅದಕಾರೂ ಸ್ಥಾನಮಾನ್ಯನ ಲಕ್ಷಣವಾದ ವಿರೋಧವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಂದರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ದ ಕಡೆ ದ್ವಿತ್ವವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೆಂಬ ಸ್ಥಾನಮಾನ್ಯನ ಲಕ್ಷಣವಾದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಆದರೆ ಇಂತಹ ವಿರೋಧವೂ ಸಹ ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ದ್ವಿತ್ವಕ್ಕೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಾನಮಾನ್ಯನ ಲಕ್ಷಣವಿರೋಧವು ಇದ್ದಕಡೆ ಪರಸ್ಪರ ಪರಿವಾರದಿಂದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಂತಹ ವಿರೋಧವು ವಿಶ್ವದ್ವಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಭೇದೇನ ವಿಶ್ವವಿತ್ತಾದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಪಟಸಹಿತವಾಗಿ ದ್ವಿತ್ವವೂ ಫಲಪಟದ್ದಿರ್ದಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

“ಪುತುಕುಟುಂಬ” ಎಂಬುದಾಗಿ ದ್ವಿವಚನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತವಾದ ದ್ವಿವಚನಕ್ಕೆ ಅಧಾರಭೂತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವ್ವಯಕ್ಕೆ “ಯಃ ಸೇತುಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕವಚನದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶವು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ವಿಶೇಷವಿಷಯ :- ಚೇತನದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ್ಯ ನಿಯಾಮಕಭಾವವು ಸ್ವಭಾವವಾದ್ದವೇ ಆಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಚೇತನರು ನಿಯಾಮಕರು ಮಾನುಷಾದಿಚೇತನರು ನಿಯಮ್ಯರು. ಈ ಬಗೆಯಾದ ನಿಯಮ್ಯನಿಯಾಮಕತ್ವಲಕ್ಷಣವಾದುದು ಅವರ ಸ್ವಭಾವ, ಇದು ಮೋಕ್ಷರಹಿತರಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಇದು ಅನಾದಿಯಾದುದು. ಇದು ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಯಮದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ.

ಅನಾದಿಯಾದ ಈ ಸ್ವಭಾವವು ಕಾರಾಧೀನವು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಶ್ವೇಷಿಸಬಹುದು.

ಅನ್ಯಾಧೀನವಾದುದು ಅಸ್ವಭಾವವೆಂದೂ, ಅನ್ಯಅನಧೀನವಾದುದು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಭಾವವೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು “ಓ ಅನಮ್ಯತೇರಾಂಭವಾಚ್ಛನೇತರಃ ಓ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:- ಅಶ್ವೇಷ್ಯವಿವಯತಿಶ್ವೇತನಿಯಮೇನಾನ್ಯಭಾವೇತ್ |

ಚೇತನಾಣಾಂ ವಿಶೇಷೋ ಯಃ ಸ್ವಭಾವೋಽಪೇಕ್ಷಾರೂಪಃ ||

(ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಸರ್ವಾಂತಸ್ತತ್ಸತ್ಯತನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ನಿಯಮನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಚೇತನೂಗ್ ನಿಯಾಮಕತ್ವವೂ ಮಾನುಷಾದಿಚೇತನೂಗ್ ನಿಯಮ್ಯತ್ವವೂ

“ನ ಕದ್ಯಪಿವ ಯತ್ಕಾಷ್ಠಾತ್ ಮಯಾ ಭೂತಂ ಚರಾಚರಮ್ || (ಗೀ. ೧೦-೩೨)

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಮಿತವಾಗಿದೆ.

ಅನಾದಿಯಾದುದಕ್ಕೆ ಇತರಾಧೀನತೆಯನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರೂ, ಅದ್ವೈತಗಳೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೆಂದು ಅಕಾರದಲ್ಲಿನ ಅನಾದಿಯಾದ ದ್ರವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಗುಣಮಾನ್ಯಾಧೀನತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವರು.

ಅದ್ವೈತಗಳಂತಾದಲ್ಲಿ

“ಜೇಷ್ಠಃ ಕರೋತಿ, ವಿಶುದ್ಧಾಚಿತ್, ಭೇದ್ಯಸ್ವಾಸ್ವಯೋರ್ವ್ಯಯೋಃ ||

ಅವಿದ್ಯಾಕೃತ್ಯತೋಯೋರ್ಗತಿ ಪಾರಾಧೀನತಾಃ ||”

ಎಂದು ಅರು ಪಾರಾಧೀನಗಳನ್ನು ಅನಾದಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಇಂತಹ ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿರುವ ಜೇಷ್ಠಾಚ್ಛ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಅವಿದ್ಯಾ, ತತ್ಪಾರ್ಥ ಅನ್ಯಕಾರ್ಯದವೈಕಿ ಕಾರ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿಯಮ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಿದ್ಯಾನಿಯಮ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವರು.

ಅನಮ್ನಾ (ಅನಮ್ಯತಃ) ಅಸಂಭವವೆಂಬ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವತತ್ತ್ವತತ್ತ್ವನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ಯೋನ್ಯನಿಯಮನವು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವರನನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಇದ್ದರೆ ಪರಸ್ಪರ ನಿಯಮ್ಯನಿಯಾಮಕಭಾವವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅನಮ್ನಾದೋಷವನ್ನು ಅಸಂಭವದೋಷವನ್ನೂ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಇದ್ದರೆ ಒಬ್ಬ ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದವನೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬಜೀವನಾದರೆ, ಆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಜೀವನಿಗೆ ಅವನಿಂದ ನಿಯಮ್ಯನಾದ ಜೀವನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಲಾರ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುವುದು. ಆದಕಾರೂ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಜೀವನಿಗೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ಜೀವನು ನಿಯಾಮಕನು. ಅವನಿಗೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬಜೀವನು ನಿಯಾಮಕನು. ನಿಯಮ್ಯತಾಪ್ರಯೋಜಕ ಧರ್ಮವೂ, ನಿಯಾಮಕತಾಪ್ರಯೋಜಕಧರ್ಮವೂ ಕೇವಲ ಜೀವ್ಯಮಾತ್ರವಾದುದರಿಂದ ಅನಮ್ನಾದೋಷವು ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವ್ಯವೂ, ಅಸ್ಥಿತತ್ತ್ವವೂ ಎಲ್ಲ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಜೀವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಜೀವನಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಅಥವಾ ನಿಯಮ್ಯನು ಎಂಬುದೇ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಅಸಂಭವದೋಷವೂ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುವುದು. ಆದಕಾರೂ ಸರ್ವನಿಯಮ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ತಾರತಮ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅಧಮಜೀವಿಗೆ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ ದೇವತಾಜೀವ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ನಿಯಾಮಕನಾದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿರಿಗೂ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪಿದವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅನಮ್ನಾದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು, ಅಸಂಭವದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನಮ್ಯತಃ, ಅಸಂಭವಗಳಿಗೆ ಇಲತ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

ಶಂಕಾ :- ಅನಮ್ಯತೆಯಲ್ಲೂ, ಅಸಂಭವದಲ್ಲೂ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅನುವವತ್ತಿಯು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಏನು ಭೇದವು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಧಾನ :- ಅನಮ್ನಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯವಾದ ಮೂಲವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನಿರೋಧವು.

ಅಸಂಭವದಲ್ಲಾದರೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವಿಕೆಯಿಂದ, ಅನೃತರಪ್ತವಾತಿಯಾದ ಯುಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನಿರೋಧವೆಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿರೋಧವೆಂಬ ಫಲವು ಅನಮ್ನಾಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ, ಅಸಂಭವಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಆ ಫಲಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾದುದರ ಭೇದದಿಂದ (ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ) ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಯದರ್ಥಂ ಉತ್ತರೋತ್ತರಾನುಸರಣಂ ತನ್ಮೂಲಂ = ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆಯು ಉಂಟೋ ಅದು ಮೂಲವು.

ಅಂತಹ ಉತ್ತರೋತ್ತರಾನುಸಾರಣೆಗೆ ಹಾರಾಡುವ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದವನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತವಾದ ಅನವಧಾರೋಷವು ಮೂಲ್ಯತೆಯಕಾರಿಯಾಗಿ ದೋಷವಾಗಿದೆ.

ಮೂಲವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

“ಯದ್ವರಾತ್ ಉತ್ತರಾತ್ ಪರಂಪರಾಕೃತ್ಯೇ ತನ್ಮೂಲಂ, ತಸ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದವು ಮೂಲ್ಯತೆಯು.”

ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಸಹ ಹಿಂದಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಿಂದ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಸರ್ವಸಿಯಾಮಕವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಲಿಂಗ್ಯಾದ್ಯುತ್ಕರತೆಯಿಂದ ಅವನ ಅಧೀನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಗೋಳನಲ್ಲಿ ನಿಯಮ್ಯನಿಯಾಮಕಭಾವವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎಂಥದೇ ಪಾಠವಾದ ರೀತಿಯಾದರೂ ಐದನೆಯದು ಅಂತರ್ಯಾಮ್ಯಧಿಕರಣವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವವು ಸಿದ್ಧಾಂತಗೋಳನಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷಿಯು ಶಂಕೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅಂತರ್ಯಾಮಿತ್ವವೆಂದರೆ ಅಂತಃಕೃತ್ವ ನಿಯಾಮಕತ್ವವು. ಸರ್ವಚೇತನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ರಮಿಸುವವನೂ ಪ್ರೇರಣನೂ ಆದವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸೂತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಿಕ್ಕಾದಿ ಸರ್ವಚೇತನದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ, ಅತಿಪ್ರಯತ್ನವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಅತಿಯಾದ ಚಿತ್ತವಿಕ್ಷೇಪವು ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ತವಿಕ್ಷೇಪವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಅದುಮಿವೇ ಹೊರತು ಸುಖಲೋಕಕ್ಕೂ ಇರಲಾರದು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ನಿಯಾಮಕನೂ ರಮಿಸುವವನೂ ಎಂಬ ಮಾತೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷಿಯು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಶ್ವಾತ್ಮನ ಅಸಂಯುತಂ ವಸ್ತುಪ್ರತಿಪದ್ಯಾತ್ಮನೋಭವೇತ್ |

ಸ್ವಾಧೀನವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯಾತ್ಮನೋಭವೇತ್ || (ಇತ್ಯನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್)

ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವಾಗಲಿ, ಯಾವ ವಸ್ತುವಾಗಲಿ, ನಮಗೆ ಅಧೀನವಲ್ಲವೋ, ನಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವೋ, ನಮ್ಮ ಹಿತೋಚಿತ ಮೀರಿದುದೋ, ಅವರ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರವು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಅವನ ಜ್ಞಾನ, ಇಚ್ಛೆ, ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿವಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಪದಾರ್ಥವು, ಚೇತನವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಬೇಕಾದರೆ ಒಪ್ಪಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅತಿಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವಾಗ ವಸ್ತುವೂ ದೇಹವೂ ಅತಿಯಾದ ಅಪವಾದವಾಗಿ ಚಿತ್ತಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ನಮ್ಮದಿಯಲ್ಲದೆ ದುಃಖವುಂಟಾಗುವುದು ಸುಖವಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ಲೋಕಾನುಭವವಾದ್ದವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಸಿಯಾಮಕನು ಎಂದು ತೇಜರೆ, ಅವನಿಗೆ ಅತಿಪ್ರಯತ್ನ, ಅತಿಯಾದ ಚಿಂತೆ, ಅತಿಯಾದ ಅಪವಾದವಾಗಿ ಸುಖವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದಕಾರಣ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ರಮಿಸುವವನು ಎಂಬುದು ಸಂಗತವಾಗುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಕ್ಷೇಪವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನರೂಪವಾದ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರ. ಅವನಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಬೇತನ ಅಜೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾದುದು. ಅವೆಲ್ಲರರ ಸ್ವರೂಪವೂ, ಪ್ರಮಿತಿಯೂ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಸರ್ವರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಧೀನಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗವು ಒದಗಿತು. ಆಗ ಅತಿಪ್ರಯತ್ನ, ಅತಿಚಿಂತಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಪಾರ್ಥಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾದಿಗಳು ಅತ್ಯಂತಿಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ರಮಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ಬಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ.

ಪರಮೇಶ್ವರನು ರಾಜಾದಿಗಳಂತಲ್ಲ. ರಾಜಾದಿಗಳು ಹೊರಗಡೆ ನಿಯಾಮಕರು, ಆದೂ ಸ್ವ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಿಯಾಮಕರು. ಪರಮಾತ್ಮನಾದರೋ ಸತ್ತಾದಿಪ್ರದನಾಗಿ ಆಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೂ, ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ನಿಯಾಮಕನೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಯಾವ ಚ್ಯುತಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ರಮಣನಾಗಿರುವನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಆರನೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಭಾವಾತ್ಮಕಲಿಂಗಸಮನ್ವಯವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಹಿಂದೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳಾದ ಆನಂದಾದಿಗಳು ಗುಣಗಳು, ಸಂಪರಣಾದಿಗಳು ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಸರ್ವಗತತ್ವಾದಿಗಳು ಭಾವರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲಾ ಭಾವರೂಪವಾಗಿವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಾವರೂಪನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿರ್ಮಗಳೂ ಅಭಾವರೂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೂ ಭಾವರೂಪವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾವಭಾವಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತವು ಅತಿವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಕ್ಷೇಪವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ "ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಗುಣವದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿಗುಣವೆಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ದೃಶ್ಯಾದೃಶ್ಯತ್ವ, ಅದೃಶ್ಯಂ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯಸೋಪ್ಪಾದವು (ದೃಶ್ಯಭೇದವು) ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸೋಪ್ಪಾದವು ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಗುಣವದಿಂದ ವಿಧಿರೂಪವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅದಕಾರಣ ದೃಶ್ಯಭೇದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮರೂಪಭಾವ್ಯಸ್ವರೂಪತ್ವಕ್ಕೂ ಅಪರೂಪರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ವಿಶೇಷವೆಂಬುದಿಂದ ಧರ್ಮಧರ್ಮಾತ್ಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಹುಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗುಣಕ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ದೃಶ್ಯಾದೃಶ್ಯ ಅದೃಶ್ಯ ತತ್ ಭಾವಾ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಂ” ಎಂದು ದೃಶ್ಯದ ಅನ್ವೇಷ್ಯಭಾವವು ಭಾವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಅನ್ವೇಷ್ಯಭಾವವು ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿಕರಣಾದರ್ಮ, ಮುಂದೆಹದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಷಯವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ಯತ್ರಾದ್ಯೇಶಂ ಆಗ್ರಾಹ್ಯಂ, ಆಗೋತ್ರಂ, ಆವಾಂ, ಅಚುಕ್ತುಚ್ಚೋತ್ರಂ,
ತದವಾಣವಾದಮ್”

ವಿಷಯ ವಿಧುಂ, ಸರ್ವಗತಂ, ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಂ, ತದವ್ಯಯಂ, ಯದ್ಯುತಯೋನಿಂ,
ಮಂತ್ರಯತಿ ಧೇರಾ” || (ಮು. ೧-೧-೬)

ಅರ್ಥ :- ಯತ್ = ಯಾವವರವಿದ್ಯಾಗಮ್ಯವಾದ ಅಕ್ಷರವು, ತತ್ = ಅದು, ಅದ್ಯೇಶಂ = ಇಲ್ಲಿ ದ್ರೇಶಂ = ಎಂಬುದಕ್ಕೆ, ದೃಶ್ಯಂ = ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಾದನ್ವೇಷ ಅದೃಶ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಂದರೆ ದೃಶ್ಯಶಬ್ದವಾದ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇಯವಾದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ, ಆಗ್ರಾಹ್ಯಂ = ಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯಭಿನ್ನವಾದ, ಆಗೋತ್ರಂ = ನ ವಿದ್ಯತೇ ಗೋತ್ರಾದಿಕಂ ಯಸ್ಯ ತದ್ವಿ ತಥೋಚ್ಚಿತ” ಎಂದು ನ್ಯಾಯಸುಧಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದಂತೆ ಮಹಾದಿಗೋತ್ರಹೀನವಾದ, ಆವಾಂ = ಪ್ರಾಣಿವಾದ ಶುಭಾದಿವರ್ಣರಹಿತವಾದ, ಅದೃಶ್ಯಾದಿಶಬ್ದ, ದೃಶ್ಯಾದನ್ವೇಷ್ಯಭಾವವೇ ಅಧಿಧೀಯತೆ” ಎಂಬ ಸುಧಾವಾಕ್ಯದಂತೆ ಗೋತ್ರವಾಂ ಭಿನ್ನವಾದ, ಅಚುಕ್ತುಚ್ಚೋತ್ರಂ = ಪ್ರಾಣಿಶಬ್ದಾನಂದ್ರಿಯಾದಿಕೂನ್ಯವಾದ, ತತ್ = ಅಂತಹ, ಅವಾಣವಾದಂ = ಪ್ರಾಣಿಶರ್ಮೇವೈಯಕೂನ್ಯವಾದ, ನಿತ್ಯಂ = ಸ್ವರೂಪನಾಶರಹಿತವಾದ, ವಿಧುಂ = ಸಮರ್ಥವಾದ, ಸರ್ವಗತಂ = ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ, ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಂ = ಅತ್ಯಂತ ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ, ಯದ್ಯುತಯೋನಿಂ = ಸಾಲಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾದ, (ಮಮಾತ್ಮನನ್ನು) ಧೇರಾ = ಅವರೋಕ್ಷಣ್ಯನಿಗಳು, ಏವಮಂತಿ = ಶಾಶ್ವತಸುಖತ್ರಯೋ, ತದಕ್ಷರಂ = ಅವ್ಯಯಂ = ಅಂತಹದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಿಧವಾದ ನಾಶರಹಿತವಾದುದು, ದೇಹದಿಂದಲೂ, ನಾಶರಹಿತವಾದುದು.” (ಪರಮಪ್ರವೃ) ಎಂದರ್ಥವು.

“ಅದೃಶ್ಯಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ, “ಆಗ್ರಾಹ್ಯಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ, ದೃಶ್ಯಾದನ್ವೇಷ್ಯಭಾವವು, ಗ್ರಾಹ್ಯ ಭೇದವು ವಿವಿಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಚಕ್ಷುರಾದಿಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸಾಲವಾರ್ತೆಗಳ ಭೇದವು, ಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಪರಾರ್ಥಗಳ ಭೇದವು ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಧಾರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಲ್ಪಗ್ರಾಹ್ಯವು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪರಮಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಮಸ್ತಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದಲ್ಲವು ಪರಮಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೂ ಪರಮಪ್ರವೃತ್ತಿಗೂ ಸಮೀಪಾಭೇದವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಜನ್ಮಾದಿಕರಣಾದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಧೇರುವು ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯಾದಿಭೇದವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಕ್ಷರವೆಂದರೂ, ಆಗೋತ್ರಂ, ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಆವಾಂ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ, ಗೋತ್ರಾದಿವ್ಯತ್ ಆಗೋತ್ರಂ, ವರ್ಣಾದಿವ್ಯತ್ ಆವಾಂ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಗೋತ್ರಾದಿಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅಂತಹ ಧೇವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮಹಿಮೆ ಪ್ರದಾತರಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುವ

ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷವು ಪ್ರಸ್ತಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ನ ವಿದ್ಯತೇ ಗೋತ್ರಾದಿ, ಯಸ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಏತುಪ್ರೀತಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿ ಗೋತ್ರಾದಿಸಂಸಾರ್ಥಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದು ಅಭಾವ ರೂಪವಾದುದು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಭಾವರೂಪ, ಆದಕಾರೂ ಇದು ಗೋತ್ರಾದಿಸಂಸಾರ್ಥಭಾವವಾಗಲಿ, ವ್ಯಕ್ತತವರ್ಣ ಭಾವವಾಗಲಿ, ವ್ಯಕ್ತತತ್ವಾನೇಂದ್ರಿಯಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಭಾವವಾಗಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಗೋತ್ರಾದಿಸಂಸಾರ್ಥಭಾವವು ಅಭಾವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವಾದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಗೋತ್ರಾದಿಸಂಸಾರ್ಥಭಾವವತ್ತವೇ ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಆದು ಭಾವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣವೆಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂತಹ ಅಭಾವವತ್ತವೆಂಬ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವೇ ಇದೆಯೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶಂಕಾ :- ಅಭಾವವತ್ತವೆಂದರೆ ಅಭಾವತಃ ಭಾವ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಮತುಬಂಧಾದ್ವಿಹಿತೋ ಭಾವ ಪ್ರತ್ಯಯಃ ಪ್ರಕೃತ್ಯರ್ಥಂ ಅಭಿಧತ್ತೇ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅಭಾವತಃ ಭಾವ = ಅಭಾವವತ್ತವೆಂದರೆ, ಅದು ಅಭಾವವೇ ಆಗಿದೆ. ಗಂಧವತಃ ಭಾವಃ ಗಂಧವತ್ತವೆಂದರೆ, ಗಂಧವತ್ತವೆಂದರೆ ಗಂಧವೆಂಬ, ಎಂಬಂತೆ, ಆದಕಾರೂ ಗೋತ್ರಾದಿಸಂಸಾರ್ಥ ಭಾವವತ್ತವೆಂದರೆ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಭೇದವೂ ಬಾಧಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ :- "ದಂಡಿತ್ತವದ್, ಅಭಾವವತ್ತಸ್ಯ ಧರ್ಮಾಕ್ಷೇನ ವಿವಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯ ಸೂತ್ರಾದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಧಾನವಾಗ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

"ಗೋತ್ರಾದ್ಯಭಾವವತ್ತಾ ತು ಭಾವರೂಪವೈವ ಇತಿ ನ ತತ್ಯಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವ ಕಾಚಿದನುವಪತ್ತಿರಿತಿ ನೇಯ ವಿಚಾರ್ಯತೇ" ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ನ್ಯಾಯಸೂತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- "ಕೃತ್ವದ್ವಿತಮಾಸೇಃ ಸಂಬಂಧಾಭಿಧಾನಂ ಭಾವಪ್ರತ್ಯಯೇನ" ಎಂಬ ಮತನಂತೆ, ಅಭಾವ ಸಂಬಂಧವೇನೇ "ಅಭಾವವತ್ತವೆಂದರೆ" ಎಂಬುದು, ಅದು ಅಭಾವವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ "ಗೋತ್ರಾದ್ಯ ಭಾವವತ್ತವೆಂದರೆ" ಗೋತ್ರಾದ್ಯಭಾವವಿವಕ್ಷಿಸಂಬಂಧವು ಭಾವರೂಪವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವು ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಒಂದು ಸಮಾಧಾನ.

ಶಂಕಾ :- ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಸಮಾಧಾನದ ನಂತರವೂ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಹೇಗೆಂದರೆ :- ಅಭಾವವಿವಕ್ಷಿಸಂಬಂಧವು ಬ್ರಹ್ಮಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ, ಅಭಾವಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮಭೇದವು ಬಂದಂತೆಯೇ ಆಯಿತಲ್ಲಾ. "ಯದ್ವಿವಕ್ಷಯತ್, ಭವತಿ, ತತ್, ತದ್ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕಂ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಬಲದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಶಂಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ಸಮಾಧಾನ :- ಅಚ್ಯುತನು ಯದೌಪಮಿತಾ ಅಚ್ಯುತಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿ, "ಯದ್ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಯದೌಪಮಿ, ತದ್, ತದ್ವಿಶ್ವಸ್ಯಾಕೃಷ್ಣ ಭವತಿ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷೋದರೆ :- ಭಾಷ್ಯಂತಾಭಾವ್ಯಾ, ಭವದ್ಭಾವ್ಯಾ, ಭಾವಾಚ್ಯುತವಾದಿ. ಆ ಆತ್ಮಂತಾಭಾವ್ಯಾ, ಆ ದ್ವಂಶಕು ಭವದೇಶಭವದೇಶತ್ವವ್ಯಾ, ಭವಕಾಲಭವಕಾಲವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವ್ಯಾ ಇದ್ವಾಗ್ಯಾ ಸಹ, ಅಚ್ಯುತರವಾದ ಭವಕ್ಕೆ ಅದು ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಗೋತ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷವಾದ ವಿಶ್ವಸಂಬಂಧವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಚ್ಯುತರವಾದ ಆಭಾವಕ್ಕೆ ಆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ತಟಸ್ಥವಾಗಿ ವ್ಯಾಮರ್ಶವಾಗಿ ಉಪಲಕ್ಷ್ಯಗಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಅಚ್ಯುತರವಾದ ಆಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು "ಸಂಬಂಧೇಷ್ಟಿ ವಿವಕ್ಷಾಯಾಂ ಭವತಿಮತುಬಾದಯ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ನ್ಯಾಯಸುಧಾಕರರು "ನ ಕಾಟದಸುವಚತ್ತಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷೇಪವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅವರ ವಿವರಣೆ :- ಅನಂದದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಅನಂದವತ್ತನೇ ಧರ್ಮವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕುಗುತ್ತರೇ ? ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರೆ "ಅನಂದೋ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತಿ ವ್ಯಜಾನಾತ್" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವು ಒದುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು.

ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ :- ಅನಂದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇರೆ ತರುವ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ "ಅನಂದೋ ಪ್ರತ್ಯ" ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅನಂದೇನೇ "ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವು" ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ "ಅನಂದವತ್ತಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅನಂದವಿ ತಾದಾತ್ಮವೇ (ಅಭೇದವೇ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಿತವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಅನಂದಾದಿಗಳೇನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಧರ್ಮತ್ವವು ಸಂಗತವಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ವಿರೋಧನೆ :- ಪ್ರಾಭಾವವಾಗಿ, ದ್ವಂದ್ವವಾಗಿ, ಆತ್ಮಂತಾಭಾವವೇ ಆಗಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮಗುಣತೂ ಭವವೇ ಆಗಿವೆ. ಆದಕಾರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿರುವುದೂ ಸಹ ಭವವೇ ಸರಿ, ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ "ಒಪಂಧರ್ಮಾನ್" ಎಂದು ಪಾಪಾತ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಶಂಕಿಸಬಾರದು.

ಪ್ರಾಭಾವವಾದಿಗಳು ಧರ್ಮಗುಣತೂ ಭವವೇ ಆಗಿವೆ ಯಾವ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಭಾವವು ಉಂಟೋ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದ ಭೂತಲವು ಖನಾದಿಗಳಿಂದ ನಾಶವಾದಾಗ್ಯೂ ಅಪ್ರಾಭಾವವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಭಾವದಂತೆ ಅಭಾವವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಂಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅನ್ನೋನ್ಯಭಾವವು (ಭೇದವು) ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮತ್ವರೂಪವೆಂದು ಮೋಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಣವಾದಿಗಳು ಭೇದದಂತೆ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ. ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವದಂತೆ ಪ್ರಾಣವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಯುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭೇದವು ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದುದು, ಪ್ರಾಣವಾದಿಗಳು ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲವೆಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಭೇದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭವು ಉಂಟು.

ಅನಿತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಭೇದವು (ಅನಿತ್ಯಧರ್ಮವಾದ ಭೇದವು) ಅನಿತ್ಯವೇ ಸರಿ. ಧರ್ಮಿಯು ನಾಶವಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಭೇದವೂ ಸಹ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೆ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದರ "ನಷ್ಟಾನಾಮುಖ ಮೂನಾಂ ಭೇದೋ ನೈವ ವಿನಶ್ಯತಿ" ಎಂದು ಕೆಲವು ಕಡೆ, ಧರ್ಮಿಯು ನಾಶವಾದರೂ ಭೇದವು ನಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಅದಕಾರೂ ಅದರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ.

ಘಟಾದಿಧರ್ಮಿಯು ನಾಶವಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಭೇದವೂ ಸಹ ಸರ್ವಥಾ ನಾಶವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು "ನಷ್ಟಾನಾಮುಖ ಮೂನಾಂಭೇದೋ ನೈವ ವಿನಶ್ಯತಿ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿವಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮಿನಾಶವಾದರೆ ಸರ್ವಥಾಭೇದವೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಾಗಲಿ ಧರ್ಮಿಯು ನಾಶವಾದರೆ ಸರ್ವಥಾಭೇದವು ನಾಶವನ್ನೇ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಅವತತಾ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬಾರದು.

ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು, ಅಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು, ಸದಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ದಾರ್ಶನಿಕರಲ್ಲಿ ಮತಭೇದವೊಂದುಂಟು. ಈ ವೈರಿ ಅಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು ನೈಯಾಯಿಕರು. ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು ಸಾಂಖ್ಯರು, ಸದಸತ್ಕಾರ್ಯವಾದಿಗಳು ಆದ್ವೈತರು. ಆದ್ವೈತಮತದ ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಘಟಿಗಳು ಕಾರ್ಯದ ಅಕಾರದಿಂದ ನಾಶವಾದಾಗ ಭೇದವು ಕಾರಣದ ಅಕಾರವಾಗಿ ನಾಶವಿಲ್ಲವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯದ ಅಕಾರದಿಂದ ಧರ್ಮಿಯು ನಾಶವಾದಾಗ ತದಾಕಾರದಿಂದ ಭೇದವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಕಾರಣದ ಅಕಾರದಿಂದ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ "ನಷ್ಟಾನಾಮುಖ ಮೂನಾಂ ಭೇದೋ ನೈವ ವಿನಶ್ಯತಿ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಬಂದಿದೆ.

"ಘಟಾಭಾವಮಾ" ಭೂತಲಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಘಟಾಭಾವವತ್ತವೇ ಧರ್ಮವು. ಭೂತಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ತದ್ವತ್ವಸಂಗತವಾದುದೇ ಹೊರತು (ತದಧಿಕರಣತಾ ನಿರೂಪಿತವಾದುದೇ ಇಲ್ಲವು) ಅಭಾವಸಂಗತವಾದುದಲ್ಲ. ಎಂದು ಆದ್ವೈತದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನ್ನೋನ್ನಾಭಾವ್ಯ (ಭೇದಕ್ಕೆ) ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವದ ಸಮರ್ಥನೆ. ನೈಯಾಯಿಕರು ಅನ್ನೋನ್ನಾ ಭಾವ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ.

೧. ಅನ್ನೋನ್ನಾಭಾವದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಅಘಟಿ, ಪಟಿ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ನ ಘಟಿ ಅಘಟಿ, ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇದು ನಿಷೇಧರೂಪವಾಯಿತು.

೧. ನಾತ್ಯನಿಷೇಧವನ್ನೇ ಅನ್ನೋನ್ನಾಭಾವವೆಂದೂ ಭೇದವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪಟಿ, ಎಂಬುದು ವಿಧಿರೂಪ. ವಿಧಿ ಮಿಥ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವುಂಟು. ಆದಕಾರೂ ಅನ್ನೋನ್ನಾಭಾವವು ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿ ಅನುಮಾನವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸುವರು. ವಿಮತೆ - (ಘಟತದ್ವರ್ಮಿಕಾನ್ನೋನ್ನಾಭಾವಿ) - ನಾದಿನಿ - ವಿರುದ್ಧತ್ವಾತ್ - ಸುಮತಮ್ - (ಘಟಘಟಾಭಾವವತ್) ಹೀಗೆಯೇ - ವಿಮತೆ - ವಿರುದ್ಧ - ವಿಧಿ ನಿಷೇಧರೂಪತ್ವಾತ್ - ಸುಮತಮ್ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಧಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಮಾನವನ್ನೂ ಹೇಳುವರು.

ಅದರಂತೆ ವಿಮತೆ - ವಿಧಿನಿಷೇಧರೂಪಿ - ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಯೋಗಾಪ್ರಯೋಗವಿಷಯತ್ವಾತ್ - ಸುಮತಮ್ ಎಂದೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವರು.

ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ವಿರುದ್ಧತ್ವಸಾಧಕವಾದ ಅನುಮಾನವು ವ್ಯಭಿಚಾರಕಾದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಅನ್ನೋನ್ನಾಭಾವ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ.

“ಅತ್ಯದ್ವಾರ್ಥೇ, ಅನ್ಯತಾಚೇತಿ ನ ವಿಶೇಷೋಚ್ಯತೇನ” (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿವರಣೆ :-

ಪಟಿ, ಅಘಟಿ, ಪಟಿ, ಘಟಾದನ್ನು ಎಂಬೆರಡರಲ್ಲಿ ಏನೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. ಏಕಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಘಟಕ್ಕೆ ಇರತಕ್ಕ ಅಘಟತ್ವವೂ, ಘಟಾನ್ಯತ್ವವೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಅಘಟವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಅಘಟಿ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ನ ಘಟಿ ಅಘಟಿ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಅದು ಅಭಾವರೂಪವಾಗಿದೆ ಘಟಾದನ್ನು ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಅನ್ಯತ್ವವು ಭಾವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಇಲ್ಲ, ಹೀಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಹಿಂದೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳೂ ಹೇಳಿದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇತುವು ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಘಟತ್ವಘಟಾನ್ಯತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಅನುಮಾನವು ವ್ಯಭಿಚಾರೋಕ್ತವಾಯಿತು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನ್ನೋನ್ನಾಭಾವ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತುವೂ ಸಹ ಹಿಂದಿನ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಿಚಾರವು ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ದೋಷಾಭಾವೋ ಗುಣ ಇತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧೋ ಲೋಕೇಶ್ವರಃ || (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಅರೋಗ್ಯಗುಣ ಎಂಬುದಾಗಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟು. ವೈದಿಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟು.

ಅರೋಗ್ಯಂ ಎಂದರೆ :- ನ ವಿದ್ಯಂತೇರೋಗಾ ಯಸ್ಯಾ ಅರೋಗಾ ತ್ಯಭಾವಾ ಅರೋಗ್ಯಂ ಎಂದರೋಗಾಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಕ್ ಪ್ರಯೋಗವಿಷಯವೃತ್ತವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಕ್ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಲ್ಲದ ಗುಣ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಧಿರೂಪವಾದ ಗುಣತ್ವವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಅಶ್ರೀರ್ಯಂ ಗುಣ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟು. ಅಶ್ರೀರ್ಯಂ = ಎಂದರೆ ಶಾಂತ್ಯಭಾವಾ ಭಾವವು ಅದಕ್ಕೂ ಗುಣತ್ವದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟು.

ಇದೇ ರೀತಿ ಗುಣಾಭಾವಕ್ಕೆ ದೋಷತ್ವದ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಅನೌದಾರ್ಯಂ ದೋಷ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅದಕಾರಣ ಹಿಂದಿನ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧತ್ವರೂಪವಾದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಹಿಂದೆ ತೋರಿಸಿದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ಅಪಟ, ಅಘಟ, ಭಾವದನ್ಯ, ಅರೋಗ್ಯಂ ಗುಣ (ನಾಕ್ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ರೋಗಾಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಕ್ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಅವಿಷಯವಾದ ವಿಧಿರೂಪವಾದ ಗುಣತ್ವವೂ), ಅನೌದಾರ್ಯಂ ದೋಷ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗುಣಾಭಾವಕ್ಕೆ ದೋಷತ್ವವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಕಡೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿ ಆ ಹಿಂದಿನ ಅನುಮಾನವು ದುಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವದ ಸಮರ್ಥನವು ಟಿಪ್ಪಣಿಕೆವಾದುದಲ್ಲ. ಇದು ಶ್ರೀ ಬಾವರಾಯಗುರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿ ಗುಣತೋ ಧರ್ಮೋಕ್ತೀಃ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣವದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಹಿಂದೆ ತೋರಿಸಿದ ನೈಯಾಯಿಕರ ವಿರುದ್ಧತ್ವಸಾಧನ ಅನುಮಾನವು ವ್ಯಭಿಚರತೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿಕಾಂಶ್ಯತ್ಯಾದ್ಯುಪಾಸಾಧ್ಯಯಂವ್ರಭುಃ (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ) ನಾಕ್” ಪ್ರಯೋಗದ ಇರುವಿಕೆಯು, ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು ಅರ್ಥೇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು “ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿಗುಣಾಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ, ನಾಕ್ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿಗಳಿಗೂ, ನಾಕ್ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯವಲ್ಲದ ಗುಣಗಳಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಅಂಶವು ಅಭಿಪ್ರೇತವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ “ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿ” ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದರಿಂದ ಅರ್ಥೇದಕ್ಕೆ ನಾಕ್ ಪ್ರಯೋಗದ ಇರುವಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೂ ಹೇಗೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆ ಸಪ್ರತಿಯೋಗೀತ್ಯ, ಸಪ್ರತಿಯೋಗೀತ್ಯವೂ ಸಹ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲದಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಧರ್ಮ ಸ್ವರೂಪತ್ವವು ಅಭಾಧಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ವರಮತಾಕರ್ಷಣೆ.

ಮತ್ತು ಅದೃಶ್ಯವಾದಯು: ಗುಣಾ ಯಸ್ಯಾಃ = ಅದೃಶ್ಯವಾದಿಗುಣಾಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಾದ್ ಅನ್ಯತ್ ಅದೃಶ್ಯಂ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದೃಶ್ಯತ್ವಂ - ದೃಶ್ಯಭಿನ್ನತ್ವಂ ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ.

ಗೋತ್ರಾದೃಶ್ಯಂತಾಭಾವವು ಪ್ರಕೃತಿಭಿನ್ನವಾದುದು, ಇಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಭಿನ್ನವಾದಿಗಳು ಗುಣಗಳೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕವಾದ ಗುಣವರವನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಈಶಾವ್ಯಾ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪತ್ವವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದೃಶ್ಯವಾದಿಗುಣಾಃ - ತಸ್ಯ - ವಿಷ್ಣುನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಬಲದಿಂದ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಬಹುಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಕವಾದ ಈ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವೈಶ್ವಾನರಾದಿಗಳಾದಲ್ಲಿ ವಾಚಸ್ಪತಿ, ದಾಸಕಪ್ಪ, ಶೋಷಣ್ಣಾದಿ ಅನೇಕ ರೀತಿ ಸಮನ್ವಯ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ವರಪ್ರತ್ಯನಲ್ಲಿ ವೈಶ್ವಾನರನಾಮವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಶ್ವನರ ಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ತಸ್ಯ ಇದಂ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಬಂಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ

"ವಿಶ್ವಪ್ರಮುಖತೀರ್ಥಃ | ಮಿಶ್ರೇ ಚರ್ಚಾ ನರೇ ಸಂಖ್ಯಾಯಾಮ್"

ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಶ್ವಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ಮಾರುಟ್ ಶಬ್ದಗಳು ವರವಾದಾಗ, ಮಿಶ್ರಶಬ್ದವು ವರವಾದಾಗ, ನರಶಬ್ದವು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ, ವಿಶ್ವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ರೀರ್ಥವು ಬಂದು, ವಿಶ್ವಾಮಃ, ವಿಶ್ವಾರಾಟ್ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಃ ವಿಶ್ವನರಃ ಎಂದು ರೂಪವಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ವಿಶ್ವನರತ್ಯ ಇದಂ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಬಂಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರಲಾಗಿ ಗಣ್ಯವಾದಿವೃದ್ಧಿಬಂದು ವೈಶ್ವಾನರ ಎಂದು ರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯ ಚ ವಿಶ್ವನರಸಂಬಂಧೀ ವೈಶ್ವಾನರ ಎಂದು ವೈಶ್ವಾನರ ಶಬ್ದವು ಯೋಗಿವ್ಯಾ, ಅನ್ಯಾತ್ಮತೇನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಇರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರೂಪವೂ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅನೈತತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮರಿಂಗತ್ಯಾಳಾಗಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯ ವರವಾದ ವಾದವ್ಯಯಗಳ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಶಬ್ದದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮನ್ವಯಾರ್ಥಾಯವೇವಿದ ಪ್ರಥಮಾರ್ಥಾಯದ ಮೂರನೇ ವಾದದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಇರತಕ್ಕ ಪದಿನಾಲ್ಕು ಅಧಿರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಅಧಿರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾದ ನಾಮರಿಂಗ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಂಬನೆಯ ಅಧಿರೋಗವಾದ ದೇವಾಧಿರೋಗದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವು ಉಂಟೆಂದು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಒಬ್ಬತ್ರನೆಯ ಅಧಿರೋಗವಾದ ಅವಶೂದ್ರಾಧಿರೋಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿವರ್ಗೇತರಾದ ಕೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದೋಕ್ತವಾದ ಪ್ರತ್ಯವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಕೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯ ಉಳಿದ ಹನ್ನೆರಡು ಅಧಿರೋಗಗಳ ವೈಕಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಮೃಚ್ಛಾಭಿಧಿರೋಗದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಂದರೆ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯು, ದ್ರವ್ಯದೇವತೆಯೂ ವರಪ್ರತ್ಯನಲ್ಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸರ್ವಾಧಾರ್ಯವೆಂಬ ರೀತಿಯ ಸಮನ್ವಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಭೂಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ “ಭೂಮಾ” ಎಂಬ ನಾಮವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೆಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರನಾಮಸಮನ್ವಯವೂ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ದಹರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೃತ್ಪದ್ಯಸ್ತುತವೆಂಬ ರೀಗದ ಸಮನ್ವಯವೂ, ಆರನೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಅನುಕೃತ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತೃರೂಪವಾದ ಅನುಕೂಲೈನ ಗೃಹ್ಯಮಾಣಾತ್ಮರೂಪವಾದ ರೀಗದ ಸಮನ್ವಯವೂ ಎಳನೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ವಾಮನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಈಶಾನ ಎಂಬ ನಾಮದ ಸಮನ್ವಯವೂ, ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿರುವ ಎಂಟು ಮತ್ತು ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಅಧಿಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹತ್ತನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ “ವಕ್ತ್ರ” ಎಂಬ ನಾಮದ ಸಮನ್ವಯವೂ, ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಜ್ಯೋತಿರ್ನಾಮ ಸಮನ್ವಯವೂ, ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ “ಅಮೃತಕಾಶ” ಪರಮವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ “ಆಕಾಶ” ಎಂಬ ನಾಮದ ಸಮನ್ವಯವೂ, ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಸುಷುಪ್ತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ “ಸ್ವಪ್ನಾದಿರವ್ಯಕ್ತ” ವೆಂಬ ರೀಗದ ಸಮನ್ವಯವೂ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ “ಬ್ರಾಹ್ಮಣ” ಎಂಬ ನಾಮದ ಸಮನ್ವಯವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅಂತೂ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಅಧಿಕರಣಫಲಿತಾಂಶವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕವಿಶ್ವಗೋದಿಗಳಿಗೆ ಆಧಾರನಾದ ಸರ್ವಗತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ (ಅಪನಿಗೆ) ಪ್ರಾರ್ಥನಾರ್ಥವಾದ ಜನಯನ್ನೂ, ಭೂಮನಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗತನಾದಾಗ್ಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಿಸ್ತಂದತ್ರಿಯೆಯೂ, ಅಕ್ಷರನಯದಲ್ಲಿ ಮಹತೋಷ ಅನುತ್ಪನ್ನವೂ, ಅಕ್ಷತಿಯದಲ್ಲಿ (ಸದಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ) ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಒಪ್ಪುಭವನವೂ, ದಹರನಯದಲ್ಲಿ ಈತನಿಗೆ ವ್ಯಾವೃತ್ತವೂ ಅನುಕೃತ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾದಿಭೃತಿಗೆ ಈಶಾಯುತ್ಪತ್ತಿವೂ ವಾಮನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಪ್ರೇರಣತ್ವವೂ, ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಪ್ರಾಬಲ್ಯವೂ, ದೇವಾನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಋಷಿಗಳಿಗೂ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಹೃದಿದೈವದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವೂ, ಅವಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವೇದವಿದ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೂ, ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವೈತ್ಯಶ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವೂ, ಜ್ಯೋತಿ ನೇಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಮೋಹನೆ ಈತನಿಗೆ ಲೋಕಾಂತರ ಸಂಚಾರವಿರುವುದಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಾನಧೀನತ್ವವೂ, ಸುಷುಪ್ತ ನಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿರ್ಲೇಪತ್ವವೂ, ಅಂತ್ಯವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿಂಬೈಕ್ಯನಿರಾಪ್ತವೂ ಫಲರೂಪವಾಗಿ ಖ್ಯಾತಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಅನ್ವೈತಿಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ (ಒಲವತ್ತಾದ ಶ್ರುತಿರೀಗಗಳಿಂದ) ನಾಮರೀಗಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರ, ವರ್ಣ, ಪದಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಸಮಸ್ತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಸಮನ್ವಯಪರವಾದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಅನುಮಾನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಏಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ, ಅವಶ್ಯಕ ದುಃಖಶ್ವಾರ್ಥಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಜ್ಯೋತಿರವ್ಯಕ್ತಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮತರಂಗಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ಸ್ವರವರ್ಣಪದಾದಿರೂಪಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮನ್ವಯವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮೂರನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ ನ ಸಂಖ್ಯಾಪೂರ್ಣಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪದಿಸಿದುದೂ, ಪ್ರತ್ಯಯಮುಖವಾಗಿಯೂ, ಒತ್ತುಸಂಖ್ಯಾನಿಶಿತವಾದ ವಸ್ತುವಾಚಿಗಳಾದವುಗಳೂ, ಆಧಾರ, ಆಧೇಯವಾಚಿಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಮಸ್ತಯವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ ಆಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅವಂತರಹಾರಾತ್ಮವೆಂಬ ರಿಂಗವು, ಅವಂತರ ಹಾರಾವೆಂದು ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತರಾದ ಆಹಾರಾಶಬ್ದವೆಂಬ ಸಾಮದ ಸಮಸ್ತಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಐದನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ ಸಮಾಕರ್ಷಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಯದಂತೆ ನ್ಯಾಯಭೇದದಿಂದ ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳೂ ಸಮಸ್ತಯವನ್ನು ಹಾಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆರನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀರಿಂಗ ಶಬ್ದಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಏಳನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ ಏತೇನ ಸರ್ವೇಷ್ಟಾಪಾದಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ, ನಿಷೇಧಾರ್ಥಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ಸಮಸ್ತಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದದ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

ಪ್ರಥಮಾಧಿಕಾರವಾದ ಅನುಮಾನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತ್ರಸನ್ನವಾದ ಅಶನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನ್ಯತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವು, ದ್ವಾತಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತತ್ವವು ಮುಖ್ಯತ್ವವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾದ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣ, ವದ, ರೂಪವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅಶನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯು ಇರುವುದಾದರೂ ಅನ್ಯತ್ರ ರೂಪಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನ ಸಂಖ್ಯಾಪೂರ್ಣಾಧಿಕಾರವೆಂಬ ಮೂರನೇ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಶನಿಗೆ ರೂಪ ಭೇದದಿಂದ ಆಧಾರಾರ್ಥೇಯಭಾವವು ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಆಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಶನಿಗೆ ರೂಪದ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ (ರೂಪಭೇದದಿಂದ) ವ್ಯಂಜ್ಯ ವ್ಯಂಜ್ಯವೆಂಬ ಹರ್ಯಾತ್ಮವು ಹಾರಾತ್ಮವು ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಮಾಕರ್ಷಾಧಿಕಾರವೆಂಬ ಐದನೆಯ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಹಾರಮ್ಯವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆರನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕೃತ, ಪುಂಸ್ತ್ವಸಮಾಪೇಕ್ಷವು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಏಳನೆಯ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಏತೇನ ಸರ್ವೇಷ್ಟಾಪಾದಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತುರ್ಚ್ಚಯಿಷ್ಯತ್ವಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ರೀತಿ ಇದೇ ಸಮಸ್ತಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವೇದದಲ್ಲಿನ (ಸಾಲ ಶಬ್ದಗಳೂ) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನ್ಯತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಾದ ಸಾಮಾತ್ಮಿಕ ರಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳೂ, ಉಚ್ಚಯುಕ್ತಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಾದ ಸಾಮಾತ್ಮಿಕ ರಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳೂ, (ಅನ್ಯತ್ವದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಾದ) ಪ್ರತಿರಿಂಗಾದಿಗಳಾದ ಅನ್ಯತ್ವದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಾದ ಉಚ್ಚಲಗಳಾದ ತುಚ್ಛ, ಒದ್ರ, ಅಭಾವ, ಕೂನ್ಯ, ದುಃಖ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಯಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಪಾಸಾರ್ಯತೆ

ಗುಣವಿವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣವಿವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಬಾಧಣೆಗಾರದ ಯುಕ್ತಿಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನೂ, ಸಮಯಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನೂ, ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರುತಿಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನೂ, ಯುಕ್ತಸಹಿತಗಾರದ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸುವಮೂಲಕವಾಗಿ ನಿರೋಧಪತ್ರವು ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಚ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಯ” ಎಂಬ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ದಿವ್ಯಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ಥಕವಾದ ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೆಂಬ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಮೇಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದ ಚೇತನನಿಗೆ ಲವಲೇಶವೂ ಸಂದೇಹವಾಗಲಿ, ಭ್ರಾಂತಿಯಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗಬಂತೆ ಅತಿವ್ಯಥವಾದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. ನಿಶ್ಚಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿನ ಎರಡನೆಯ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಆತ್ಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ವರು ನಿರ್ಗಯಿಸಿರುವಂತೆ ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿತ್ವೇನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ತುತ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥದ ವಚನವೂ, ಪಾಡ್ಯಗ್ನಿವೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದ ವಚನವೂ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಬಗೆಯಾದ ಸ್ತುತ್ಯ ವಚನವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

“ಸ್ವಾಮೀ ಮೇ ವಿಷ್ಣುರಿತ್ಯೇವ ನಿತ್ಯದೋಷಾಶ್ಚಮಂಜಸಾ |

ಸ್ವಾಮೀ ವಿಷ್ಣುರಿತಿಧ್ಯಾನಂ ವಿಶೇಷಗಾವಿಶೇಷತಃ ||

ಕರ್ತವ್ಯಂ ಸರ್ವಥ್ಯವೈತನ್ಯಕಥಂಚ ನ ವಿಸ್ತರೇತ್ |

|| ೧೩ ಸತ್ಯವಚನಮ್ ||

“ಪಾಡ್ಯಗ್ನಿವಚನಂ ಪಠಂ” ತದ್ವಥಾ -

ಮಮಸ್ವಾಮೀ ಹರಿರ್ನಿತ್ಯಂ ಸರ್ವತ್ಯ ಪತಿರೇವ ಚ |

೧೩ಧೇಯಃ ಸರ್ವದೈವ ಭಗವಾನ್ವಿಷ್ಣುರವ್ಯಯಃ || ೧೩ಪಾಡ್ಯಗ್ನಿವಚನಮ್ ||

ನಾನಾ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರಿಚೇತನರು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆತ್ಮಾ ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಭವಿಷ್ಯತ್ವ ವಚನವೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

“ಅತ್ಯೇಶ್ವರಾಸನಂ ಕಾರ್ಯಂ ಸರ್ವದೈವಮುಮುಕ್ಷುಃ ||

ನಾನಾಶ್ಲೋಕಸಮಾಯುಕ್ತೋಪ್ದೇಶಾವಸ್ಥೈವ ವಿಸ್ತರೇತ್ || ೧೩ ಭವಿಷ್ಯತ್ವವಗ್ನಿ ||

ಬ್ರಾಹ್ಮವುರಾದಿರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವಾಮಿತ್ವೇನ ತಾನು ಅಧಿಕಾರಿಚೇತನನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ಸರ್ಯವಲ್ಲದೆ, ಪರಂಗೂ ಕೂಡ ಅದೇ ರೀತಿ ಸರ್ವದಾ ಉಪದೇಶವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ಈ ರೀತಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮ ವಚನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಸರ್ವೇಶಾಂ ಚ ಮುಮುಕ್ಷುಣಾಂ ಉಪದೇಶಶ್ಚತಾವ್ರತಃ |

ಕರ್ತವ್ಯೋ ಹಾಸ್ಯಹೀನಃ ಕಸ್ಯಚಿನ್ನೋಕ್ತೃಃ || ೧೩ ||

ಅಧಿಷ್ಠಾಯ :- ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನು ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾನವನು "ಆತ್ಮವಿಷ್ಣು" "ಮಮತ್ವಮೀ ವಿಷ್ಣು" ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಶೇಷಾವಿಶೇಷಭಾವೋಪೇತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕು. ಅದೇ ೦೩ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಉಪದೇಶವೀಯಬೇಕು. ಈ ಬಗೆಯಾದ ಆತ್ಮತ್ವೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರಕುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ವರಮಾಧಿಪತ್ಯವು.

ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯದ ದಾರ್ಢ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಶೈವರು ಅಗ್ರಹದಿಂದ ಶಿವನಿಗೆ ಒಡ್ಡಾಡಾತ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿ ಶಿವನೇನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಆ ಇತರ ಮತವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶೈವಮತದ ನಿರಾಕರಣೆ ಅಥವಾ ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ನಿರಾಸವು. ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಾಧಕದ ಪರಿಹಾರ.

ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವಾದದ ನಿರಾಕರಣೆ :-

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಒಡ್ಡಾಡಾಧಿಕಾರದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಿಯ ಹರಿಮೆಯನ್ನು ಅವನ ಒಡ್ಡಾಸೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ, ವೇದದಲ್ಲೂ, ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲೂ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೂ, ಶ್ರೀ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲೂ, ಅದಿಯಲ್ಲೂ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ, ಹೇಯಲ್ಲೂ ಸರ್ವತ್ರ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿರುವನೆಂದು ಪರಿವಂಶ ಮನದಿಂದ ಒದ್ದಾಡತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಪರಿವಂಶ ಮನವು ಈ ೦೩ ಇದೆ.

"ವೇದೇ ರಾಮಾಯಣೇ ಭಿವ ಪುರಾಣೇ ಭಾರತೇ ತಥಾ |

ಆದಾವಂತೇ ಚ ಮಧ್ಯೇ ಚ ವಿಷ್ಣುಃ ಸರ್ವಾತ್ಮಗೀಯತೇ || (೧೩ ಪರಿವಂಶೇಷಃ)

ಖಿಲ, ಅಖಿಲ, ಪರಿಣಿತವೆಂಬ ಪರಿವಂಶದ ಮೂರು ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಮನವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಾಕುಪಾಕಿಸ್ಕೃತಿಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪಾಕುಪಾಕಿಸ್ಕೃತಿಗಳು ತಾಮಸವಾದ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿಂಟವಾದವುಗಳು.

ಶ್ರೀ ಪರಾಶರವೇದರು ಮತ್ತೆನ್ನು ಒರಿತು ಈ ೦೩ ಅವುಗಳೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ಮಹಾಪಾತ್ರಮಿಯಾದ ರುದ್ರನೇ! ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಇದುರ್ವ್ಯವೃತ್ತವೇ! ನೀನು ತಾಮಸವಾದವನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವ ಮೋಹವಾದ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ದೋಷವಿ ಹುಟ್ಟಿಗಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ.

ಎಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲದ ಸುಳ್ಳಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು "ಲಿಂಗಮೂಲಾನ್ವೇಷಾಕಥೆ" ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೂ ನೆನ್ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸು, ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಡ.

ಎಂದು ಶ್ರೀ ವರಾಹದೇವರು ರುದ್ರನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿರುವ ಕಾರಾದಿಂದ, ಪಾಶುವತಾದಿ ಆಗಮಗಳು ತಾಮಸಭಾವೆಯೇ ರುದ್ರನಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿವೆ. ಇತರತಾಮಸಸ್ವತ್ತಿಗಳೂ ರಚಿತವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ತಾಮಸಭಾವೆ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೋಹಗಳಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ವರಾಹ ಪುರಾಣದ ಮತವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಶ್ವಂ ಚ ರುದ್ರಮಹಾಬಾಹೋ ಮೋಹಕಾಸ್ತಾನಿ ಕಾರಯ |

ಅತಃಪಾನಿವತಃಪಾನಿದರ್ಶಯಶ್ಚ ಮಹಾಭುಜ ||

ಪ್ರಕಾಶಂ ಕುರು ಚಾತ್ಮಾನಂ ಅಪ್ರಕಾಶಂ ಚ ಮಾಂಕುರು || (ಇತಿವಾರಾಹ ಪರ್ವನಾತ್)

ಅತ್ಯಂತ ಅವಿಮಾನವಾದ, ತಾಮಸಭಾವೆಯ ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ರಚಿತವಾದ ಲಿಂಗ ಮೂಲಾನ್ವೇಷಾ ಕಥೆಯು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ಲಿಂಗಮೂಲಾನ್ವೇಷಾ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ :-

ಹಿಂದೆ ಜಗತ್ತಿನ ಕರ್ತೃತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ವಿಂಚನಗೂ (ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ) ವಿವಾದವು ಉಂಟಾಯಿತು. “ನಾನೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕರ್ತನು, ನನಗಿಂತ ಬೇರೇ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವಿಷ್ಣುವು ಹೇಳಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಹ ನಾನೇ ಕರ್ತನು, ನೀನಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಜಗತ್ತಿನ ಕರ್ತೃತ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಚತುರ್ಮುಖನು ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಇಳಿದನು. ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಂಯಾಗಿ ಆ ಇಬ್ಬರ ಗರ್ವವನ್ನು ವಿವಾಶಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಅವಿಂಬರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಿಂಗವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ವಿಷ್ಣುವು ವಿಂಚನನೂ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಲಿಂಗರೂಪಿಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ, ಸರ್ವದೇವನಾದ ಆ ರುದ್ರನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವರಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಯವನ್ನು (ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು) ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಲಿಂಗರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಶಿವನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲ್ಲ ವಿಷ್ಣುವೇ, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಈ ಲಿಂಗದ ಅಂತವನ್ನೂ ಮೂಲವನ್ನೂ ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೋ ನೋಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವನೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕನು. ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರ್ತನಾದ ವ್ರತವೂ ಸಹ ಅವನೇ ಸರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲ ವಿಷ್ಣುವೇ ನೀನು ಲಿಂಗದ ಮೂಲವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕೆಳಗೆ ಹೋಗು. ನಾನಾದರೋ ಈ ಲಿಂಗದ ತುದಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಮೇಲ್ಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಸಹ ಒಂದು ಸಮಯವನ್ನು (ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು) ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹುಡುಕಲು ಹೋದರು. ಆಗ ವಿಷ್ಣುವು ವರಾಹರೂಪದಿಂದ ಲಿಂಗದ ಮೂಲವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕೆಳಗಡೆಗೆ ಹೋದನು. ಸರಸ್ವತೀವತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಾದರೋ ತಂಸೂವದಿಂದ ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಕ್ಕೆ ತಾಂಹೋದನು.

ಅಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವ ಕೆಳಗೆ ಮರಾಠರೂಪದಿಂದ ಹೋಗಿ ರಿಂಗದ ಮೂಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪುನಃ ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಾನು ರಿಂಗದ ಮೂಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆಂದು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದನು. ವಿರಿಂಚನಾದರೋ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದು ನೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ರಿಂಗಾಯಾದ ಮಹೇಶ್ವರನು ಆ ಇಬ್ಬರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಎಲೈ ವಿಷ್ಣುವೇ ನೀನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದೀಯೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪೂಜೆಯು ಲಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯನು ಸುಳ್ಳುಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಅಂತವನ್ನು ತುಡಿಯನ್ನು ಅವನು ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ. "ನೋಡಿದ್ದೇನೆಂದು" ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವನಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೃಪತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಶಾಪರೂಪವಾದ ವಚನವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಆಗ ಪ್ರತ್ಯನು ತುಂಬಾ ದುಃಖಗೊಂಡು, ಎಲೈ ರುದ್ರನೇ ನನ್ನ ಸುಳ್ಳಿನ ಅವರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅದಕ್ಕೆ ರುದ್ರನು ಎಲೈ ಪ್ರತ್ಯನೇ ನನ್ನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಗಲಾರದು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ನೀನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ ಅವರಾಧಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ದೋಷದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಗಂಧಮಾದನ ಪವಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗು, ಅಲ್ಲಿ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸು. ಅದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಶ್ವೇತಸ್ವಾತು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಇರುವಂತೆ ಪೂಜಾರಿಗಳು ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದಿದನು (ಇತ್ತರಿಯಾದನು). ಇವ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ರಿಂಗಮೂಲಾನ್ವೇಷಣಾ ಫಲೆಯು ಸ್ಥಾನವುರಾದದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅದರ ಇದು ತಾಮಸವಾದ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶೈವರಸ್ಯವಾದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲ. ಇದರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಕಂಡ ಶಿಶಿಲದ "ವಿಷ್ಣುಪುತ್ರಮತ್ಯ"ಕ್ಕೆ ಶಂಕಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಏತ್ಯಂದರೆ ಶಿವನ ಉತ್ಪತ್ತಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೀಸಲಾದ ಸ್ಥಾನವುರಾದದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವನೇ "ಸಮಾಧಿಭಾಷಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ "ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇದನ್ನೇ ಶ್ರೀ ಮದಾಚಾರ್ಯರು ದೆಕ್ಕಾಸಾಧಿಕರಾದ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾಗಿ "ನ ಚೇತರ ಗ್ರಂಥವಿರೋಧಃ" ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಿವನ ವಚನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

**ಶೈವತವತಿ ಕೃತ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾಯಃ ಪುನಃ
ಶೈವತಾಚ್ಚತೇತಾಂಶ್ಚೇವ ಹೃದೈವತ್ಯಂತರಾಚ್ಚಾಪುಃ (ಇತಿಶ್ಚಿದೇ ಚ ಸ್ಥಾನದೇ)**

ಅರ್ಥವಾಚ್ಯುತಿ :- ರುದ್ರದೇವನು ಶ್ರೀ ಆಚ್ಯುತನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಎಲೈ ಆಚ್ಯುತನೇ, ನಾರಾಯಣನೇ! ನೀನು ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನ ವಿಮುಖನಾದರೆ, ನಮಗೆ ನೀನು ಅನುಗ್ರಹವಾಡದಿದ್ದರೆ, ನೀನು ನಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರದಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಆಗಲೇ, ನಾನೇ

ಆಗಲೇ ಇತರ ದೇವತೆಗಳೇ ಆಗಲಿ, ಅವರು ಎಂತಹವರೇ ಆಗಲೇ, ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಯಿಸುವ ಶ್ವವಚನಿಂತಲೂ, ಚಂದಾಲನಿಂತಲೂ, ನೀಚನಿಂತಲೂ, ಅತಿಯಾದ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿನಗೆ ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅಧಿನೇ ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಶಿವನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಲಿಂಗಮೂಲಾನ್ವೇಷಣಾವೆಂಬ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಕಥೆಯಿಂದಲೂ ಸಹ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ.

ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಸಕಲ ಸಾಕ್ಷಿಕ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷಾಕರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಾಮಸಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೃತ್ರಿಮತೆಯೆಂದು ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

ಮತ್ತು "ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮರು, ವರಾಹರೂಪದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೂ, ಹಂಸರೂಪದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನೂ ಶಿವಲಿಂಗದ ಮೂಲಭಾಗವನ್ನೂ ಅಗ್ರಭಾಗವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬಂದರು" ಎಂಬ ಕಥಾಭಾಗವು, ಕೂರ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲೂ, ಶಿವರಾತ್ರಿಮಹಾತ್ಮೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ತಾಮಸಪುರಾಣಭಾಗಗಳೆಂದು, ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ.

ಮತ್ತು "ಉದ್ಭವಾತಿ ವರಾಹೇಣಕೃತ್ಯೇನಶತಲಾಹುನಾ"

"ಅಭೋವಾ ಇದಮಗ್ರೇಸರಿಲಮಾಖೀತ್. ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ವಾಯುಃ
ಭೂತ್ಯಾಚರತ್, ಸ ಇಮಾಮಹಶತ್ । ತಾನವರಾಹೋ
ಭೂತ್ಯಾ ಅಹರತ್ "

ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಲಿಂಗಮೂಲಾನ್ವೇಷಣಾ ಕಥೆಯು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆ ಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯಾತ್ಮಕವಾದಾರ್ಥಗಳಿಲ್ಲ. ಆಶ್ರಯವಾದ ವೃಥಾವಿಷಯ ಉದ್ಭವವು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಆದುದಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಶಿವನ ಲಿಂಗವೂ ಕೂಡ ವಾರ್ಥಿಕ ವಾರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ.

ಆ ಶಿವನ ಲಿಂಗವಾದರೋ, ವೃಥಾವಿಷಯ ವಿಚಾರವಲ್ಲವೆಂಬಲ್ಲಿಯೂ, ಅವಾಕ್ಯತೆವೆಂಬಲ್ಲಿಯೂ, ಉದ್ಭವದೇಶ, ಅಭೋದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಸಿಯಾಮಕನಾದ, ಸರ್ವಜ್ಞಶಿಖಾಮಯನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಆ ಲಿಂಗದ ಪರಿಣ್ವಾನವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದೂ ಸಹ, "ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವವಿತ್ " ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರುತಿಗೂ ಕೂಡಾ ಆ ತಾಮಸಪುರಾಣದ ಲಿಂಗ ಮೂಲಾನ್ವೇಷಣಾ ಕಥೆಯು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅದು ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೆಂದೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು.

ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಶ್ರುತಿಯು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

“ವಿಚಿತ್ರತಃ ಪುರುಷಃಪುರಾಣೋ ನ ಚಾನ್ಯೇಷಾಂ ಶಕ್ತಿಯಃ ಪಾದೃಶಾಃ ಸ್ವಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿ .ಮತ್ತು

“ನತಶ್ಚ ತಾಯಿಣ ಕರಣಂ ಚ ವಿದ್ಯತೇ ನ ತತ್ಸಮಶ್ಚಾಭಿಧಿಶ್ಚದೃಶ್ಯತೇ” ||

‘ವರಾಹ ಶಃ್ರಿ ವಿದ್ಯೆವ ಕ್ರಿಯತೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೇ ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ರಿಯಾಚ್’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಶ್ಲೋಕಾತ್ಯತರ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಕೂಡ ರಿಂಗಮೂರಾನ್ವೇಷಾ ಇಥಯು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತವುರಾದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಉತ್ಪತ್ರ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಘಟ್ಟರಲ್ಲೂ ಸಹ ಚತುರ್ಮುಖಿಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆಧಾರರಾಗವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಂಶಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಚ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತೇ :- ಚತುರ್ಮುಖಿನ ಮನಸ್ಸು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಸಾಹಂ ನ ಚ ಶಿವೋಚ್ಛೇ ಚ ತಚ್ಚಕ್ಷೇಣಾಂಶಭಾಗಿನಃ |

ಚಾಂಃ ಶ್ರೀಹನ ಕೈರ್ಯದ್ವದ್ ಶ್ರೀಹತೇಚಿತ್ತಾಭಿರಚ್ಯುತಃ || ೧೩ (ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತೇ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಚತುರ್ಮುಖಿನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ನಾನಾಗಲಿ, ಶಿವನೇ ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಇಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯವರಾದ ಯಾರೇಆಗಲಿ, ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನನನ ಸಾಮರ್ಥದ ವಿಶಾಂಶವನ್ನೂ ಸಹ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಬಾಲಕನು ಶ್ರೀಹರಾಧರನಾಳಿಂದ ಬೊಂಬೆಗಳಿಂದ ಆಟವಾಡುವಂತೆ ಆ ಸರ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಲದ ಬೊಂಬೆಗಳಂತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರು (ನಮ್ಮಿಂದಾ) ನಮ್ಮಮೂಲಕವಾಗಿ ತಾನೇನೇ ಸೃಷ್ಟಾದಿ ಶ್ರೀಹೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ಚತುರ್ಮುಖಿನ ಮುಖದಿಂದಲೂ ಆ ಶಿವನ ಮುಖದಿಂದಲೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಪರಮ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅದರ ವೈಷ್ಣವವುರಾಗಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಈ ರೀತಿ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಶಿವಾದಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ರ್ವವು ಮೋಹಾವೇಂದೂ ತಾಮಸನೂ ಅನ್ನಭಾಷ್ಯಾನಶ್ಚೇಂದೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಭಾ ಭಾವನೆಗೆ ಅಥವಾ ವಿಪರೀತವಾದ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಪಾದೃವುರಾದಲ್ಲಿನ ಮನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಅವತಾರಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ತೋರಿಕೆಗಾಗಿ, ತಾಮಸನೂ ಅನ್ನಭಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಶಿವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಶಿವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದೆಂಬ ಅಂಶವು ಮತ್ತು ಕೂಡ ಸಂದೇಶ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗದಂತೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾದೃವುರಾಗಮಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಾತು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

“ಅಹಮಶ್ವಪತಾರೇಣು ಹೃಂ ಚ ರುದ್ರ | ಮಹಾಬಲಂ |

ತಾಮಸಾಣಾಂ ದೋಹತಾಳಗಾ ಛೇದಯಾಮಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ” ||

(೧೩ ಪಾದೃವುರಾಗೇ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಎಲೈ, ಮಹಾಬಲಕಾರಿಯಾದ, ಶಿವನೇ ! ನಾನೂ ಕೂಡ, ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿಗಳ ಅಮಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯುಗಯುಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ತಾಮಸ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ವಿಷ್ಣುವು ಹೇಳಿರುವನು.

ಮತ್ತು ಶಿವನು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲೈ ಸದ್ವಿಮಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ! ನನಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಡು, ಆ ವರದ ಪ್ರಕಾರವು ಏನೆಂದರೆ :-

“ಆಸ್ತದೇವಂ ವರಂ ದೇಹಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ ಸರ್ವಜನ್ತುಷು |
ಮತ್ತೋಃ ಭೂತ್ಯಾ ಭವಾನೇವ ಮಮ ಸಾಧಯ ಕೇಶವ ||
ಮಾಂ ಭದ್ರಸ್ತು ಚ ದೇವೇಶ ವರಂ ಮತ್ತೋಃ ಗೃಹಾಣ ಚ |
ಯೇನಾಹಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಪೂಜ್ಯತ್ ಪೂಜ್ಯತಮೋಽಭವಮ್” || ೧೩ ||

ವಿಷ್ಣುರಾಮಜ ದೇವಕಾರ್ಯವತಾರೇಷು ಮಾನುಷತ್ವಮುಪೇಯಿವಾನ್ |

ಪ್ರಾಮೇವಾಸಾಧಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಮ ತ್ವಂ ವರದೋ ಭವ” || ೧೩ (ರುದ್ರಗೀತಾ)
(ವರಾಹಪುರಾಣ)

ರುದ್ರನು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ವರದ ವಿವರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಎಲೈ ವಿಷ್ಣುವೇ ! ನನಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಡು ಅದೇನೆಂದರೆ, ನೀನು ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾದಾಗ, ಅಮಾರವನ್ನು ತಾಳಿದಾಗ, ನನ್ನನ್ನು (ಶಿವನಾದ ನನ್ನನ್ನು) ಕುರಿತು ಭಜಿಸು, ಎಲೈ ದೇವದೇವೇಶನೇ ! ನೀನೇ ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಬೇಡಿ ವರವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು. ಇದರಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಾಮಸನರಲ್ಲರೂ ಶಿವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುದಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯತಮನಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ವಿಷ್ಣುವೇನೇ ರುದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ವರವನ್ನು ಬೇಡಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿವನೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನು” ಎಂದು ತಾಮಸನಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ರುದ್ರನು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಒಂದು ವರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ರುದ್ರದೇವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮನವೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ದೇವಕಾರ್ಯಮತಾರೇಷು ಇತ್ಯಾದಿ. ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿದೆ.

ಆ ವಚನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲೈ ರುದ್ರನೇ ! ದೇವತೆಗಳ ಕಿರುಕುಳಾಗಿ ನಾನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಮಾರ ಮಾಯತ್ವೇನೆ. ಮನುಷ್ಯರೂಪವಂತೆ ತೋರತಕ್ಕ ಆಕಾರದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾಗುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನನ್ನೇ (ಶಿವನನ್ನೇ) ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ. (ಶಿವನಿಂದ ವರವನ್ನು) ನಿನ್ನಿಂದ ವರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ಮಹಾವಿಠಲನಾದ ರುದ್ರಗೀತಾದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ವಿವರವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶಿವನನ್ನು ವಿಷ್ಣುವು ಪೂಜಿಸುವುದಾಗಿಯೂ, ಶಿವನಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ವರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಸಂಗತಿಯೂ ಸಹ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿಚಾರಗಳಾವುವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಧಕಗಳಾಗಲಾರವು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವಚನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೊಗಳಲೂ ಆತ್ಮಂತಮಾಗಿ ಹಾರಮೃದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿರತಕ್ಕ ಇಂದ್ರಾಂತ ಸಂಭೂತನಾದ ಆರ್ಮನಿಗೆ ಸಾರಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ತನ್ನನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ನಾನು ಆತಿಸುಲಭವೆಂಬುದಾಗಿ ಆಶ್ವಿತಭಕ್ತ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ತೋರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವರಮಾತೃನು ಈ ರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ವರಮಾತೃನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಚುಕ್ಕಿಯೂ ಬಂದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಾವತಾರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವಿಚಾರವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಾಮನು ರಾಮೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಸೇತುಸಂಸ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಿವರಂಗನನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೊಳಿಸಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಶಿವನಿಂದ ವರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಈ ಕೃತ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಶಿವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವರವನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿವೆ.

ಆ ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣ ವಚನವು ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ಸೇತುಮಧ್ಯೇಮಹಾದೇವಮೀಶಾನಂ ಕೃತ್ತಿವಾಸಹಮ್ |

ಸ್ವಾಹವ್ಯಾಮಾಸ, ರಿಂಗಂ ತದ್ ಪೂಜಯಾ ಮಾಸ ರಾಘವಃ ||

ಶತ್ಕದೇವೋಮಹಾದೇವಃ ಸ್ವಾವರಾನ್ ಪರಮುತ್ಸುಹಮ್ ||

(ಇತಿ ಇತಿ ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣವಚನಂ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ:- ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಸಹ ಜಗದ್ಗಾಡಿಕರಾನಾದ, ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ, ಸರ್ವಕ್ಕಿಂತಿಹಾಮಗನಾದ ಚೇತನಚೇತನಾತ್ಮಕಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ ನಿಯಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಒಂದ, ಬೋಧಕಗಳೆಂಬ ಅಪ್ಪಣೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ರಾಮಾವತಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಮಿತ್ರ ಭರದ್ವಾಜ, ಅಗಸ್ತ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿವರು, ಅವರುಗಳಿಂದ ಪಡೆದಿರುವುದೂ, ಕರ್ಮಬಂಧನುರೂಪನಾದಾಗ್ಯೂ, ಶ್ರುತಿಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಇದೆಲ್ಲವೂ ಲೋಕೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತೊಡಕು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇದೇ ವೇದಗಳೇನು ವೇದಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳೇನು ಇವುಗಳಿಂದ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಪಲ್ಲತೃತ್ವಕ್ಕೂ ಸರ್ವತಂತ್ರತ್ವಕ್ಕೂ ಅವುಗಳಾವುವು ಬಾಧಕಗಳಾಗಲಾರವು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತೃನು ಕೈಲಾಸಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೂ, ಆ ಶಿವನ ವರದಿಂದ ವೃತ್ತವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುದಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಹರಿಮಠದಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ತಿಳಿದಂತೆ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಾತಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲೂ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಶಿವನೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಖಂಡಿತ ಧ್ಯಾನದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ತಪೋರ್ಷಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ನಟನೆಗಳೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಈ ವಿಷಯವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ರುದ್ರನೇ ವರಮಾತೃನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಖಂಡಿತ ಆದಿರುವ, ಹರಿಮಠದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

"ತತೋ ವೃಷಪ್ರಜಾಃ ದೇವಕೂಲೀಶಾಸ್ತ್ರಾದುಮಾಪತಿಃ |
 ಕರು ಕರೇಣ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಚಕ್ರಧರಸ್ಕು ||
 ವೈದೀವಾಚ ಭಗವಾನ್ಪುತ್ರಃ ಕೇಶವಂ ಗರುಡಧರಮ್ |
 ಶ್ರುಣ್ವತುಂಸರ್ವದೇವಾನಾಂ ಮುನೀನಾಂಭಾವಿತಾತ್ಮನಾಮ್ |
 "ಮಿದಂ ದೇವದೇವೇಶ ಚಕ್ರವಾಣೀಜನಾರ್ದನ |
 ತವಶ್ಚರ್ಯಾಕಿ ಮರ್ಥಂತೇ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ತ ವ ಕುವಿಭೋ ||
 ಸ್ವಯಂವಿಷ್ಣುರ್ಭವಾನ್ವಿತ್ಯುತಮಾಪಾತ್ರಯಾಹರೇ |
 ತ್ವತ್ಸಮಭವದ್ವಿಶ್ವಂ ತ್ವಯಿಸರ್ವಂಪ್ರಲಯತೇ ||
 ಮದ್ವತ್ಸಂ ಸರ್ವಗೋದೇವ್ಯಮೇವಾಹಂ ಜನಾರ್ದನ |
 ಆವಯೋರಂತಂನಾಶ್ಚಿತ್ಪ್ರರಥ್ಯಾಜಗತ್ಕತೇ ||
 ನಾಮಾನಿ ತವ ಗೋವಿಂದ ಯಾನಿಲೋಕೇ ಮಹಂತಿಚ |
 ತಾನ್ನೇವ ಮಮ ನಾಮಾನಿ ನಾತ್ರಕಾರ್ಯಾ ವಿಚಾರಣಾ ||
 ತ್ವದುಪಾಸಾಜಗನ್ನಾಥ ಸೇವಾಸ್ತುಮಮಗೋವತೇ |
 ಯಶ್ಚತ್ವಾಂವ್ಯೇಕ್ಷ್ಯದೇವೇಶ ಸಮಾಂದ್ರೇಕ್ಷ್ಯನ ಸಂಶಯಃ |
 ನಶದ್ವಿನಾದೇವ ಯತೇವಿರಹಿತಂ ಕ್ವಿಚಿತ್ ||
 ಯದಾಪ್ಯಿದೃಷ್ಟವರ್ತೇತ ಯಚ್ಚೈವಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ |
 ಸರ್ವಂತ್ಯಂ ದೇವ ದೇವೇಶ ವಿನಾಂಚಿತಾತ್ಮಾ ನ ನು || ಇತಿಹರಿಮಂಶೇ ||

ಈ ರೀತಿ ಹರಿಮಂಶದಲ್ಲೇ ರುದ್ರನಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ತಪ್ಪಿನ ಆಚರಣೆಯೇನು, ರುದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇನು ಇದೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ನಟನೆಯೆಂಬುದನ್ನೇ ರುದ್ರನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ನಟನೆಯನ್ನು ರುದ್ರನು ನೋಡಿಬಂದ ಆದಿದ ಮಾತುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ ವೃಷಪ್ರಜನಾದ ಕೂಲಿಯಾದ, ಉಮಾಮತಿಯಾದ ರುದ್ರನು ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ಮಗ್ರಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತೃನನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂತೆಂದನು, ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳೂ, ಸಕಲಮುನಿಗಳೂ, ನಿರಂತರರಲ್ಲೂ ಧ್ಯಾನಾಕ್ರೂರಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಾರಾದ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಚಕ್ರವಾಣಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿರುದ್ಧಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ಮಗ್ರಿ ರುದ್ರನು ಬಂದು, ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೀಗಿ ಹೇಳಿದನು, ಎಲೈ ದೇವದೇವೇಶನಾದ ಚಕ್ರವಾಣಿಯಾದ ಜನಾರ್ದನನೇ! ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಎಂಬುದು ಇದೇನು? ಆಜ್ಞಾಪುತ್ರರುತ್ತಿಯೇ! ಸರ್ವಸಮರ್ಥನಾದ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಮತ್ತು ನನಗೆ ತಾತನಾದ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದೆಂಬುದು ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿಯೇ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಕೇವಲ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ.

ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ನೀನಾದರೋ, ಸ್ವಯಂ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೇ, ದೇಶದಿಂದಲೂ, ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ರಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದೀಯೇ ನೀನಿಗೆ ನಮ್ಮಂತೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ಕೊರತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ನೀನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೇ, ನಿಷ್ಕವಾದ ಪರಾರ್ಥಗಳಿಗಿಲ್ಲ ನಿಷ್ಕವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನಿರುತ್ತಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವೆ ನೀನು ನಿನ್ನಿಂದ ಪೂಜ್ಯಗೃಹ್ಯಯ ಸಂಪನ್ನವೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೇ! ಆದ್ರಸಮಸ್ತಕಾಮನಾದ ನೀನು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಾಗಿಬಂದಿರುವೆ ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನು

ಇದೇ ಚೇತನ ಮತ್ತು ಅಚೇತನವುಮಹಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾದವೇ ಆಗಿರುತ್ತೀಯೆ, ನನ್ನಿಂದಲೇ ಈ ಜಗತ್ತೂ ಸೃಷ್ಟಿಹಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಾವ್ರತವು ಹಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇ ಲಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನೀನು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೀಯೇ, ನನ್ನದು ಎಂಬುದು ಒಂದುಂಟೋ ಅದಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಅಧೀನವೇ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲೆ ವರ್ತಮಾನವೇ ನಾನು ನನ್ನವೇ, ನನ್ನ ಆಶ್ರಿತನೇ ನನ್ನಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೂ, ನನ್ನ ಜ್ಞಾನವೂ, ನನ್ನ ಸಕಲ ಚೇಷ್ಟೆಗಳೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ನೀನೇ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವೆ. ರುದ್ರ ಶಿವ, ಇತ್ಯಾದಿ ನಾನೇ; ಹೇತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ನಾಮಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ನನ್ನ ನಾಮವಾದ ರ.ದ್ರವೇಶ ನಾಮವು ನನಗೆ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದೆ. "ಮಹಾದ್ವಯಮುತೇ ಯಸ್ಮಾದ್ ರುದ್ರಸ್ಯ ಸ್ವಾಧ್ಯವರ್ಧನಃ | ಶಿವಃ ಸಿಮಾತ್ಯಮಮತ್ಯಾತ್ (ಮಂಗಳ ರೂಪತ್ಯಾತ್) ಎಂಬಂತೆ ಪರಮಮಂಗಳರೂಪನಾಗಿರುವ ನಿನಗೇನೇ ಶಿವ ಎಂಬ ನಾಮವು ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ನನ್ನ ನಾಮಕ್ಕೂ ನನ್ನ ನಾಮಕ್ಕೂ ಅಂತರವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಾಮಗಳೆಲ್ಲ ನನ್ನದೇ ಎಂದು "ಯೋದೇವಾನಾಂ ನಾಮಧಾಪಕವ" ಎಂದೇ ಶ್ರುತಿಗಳು ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲೆ ಗೋವಿಂದನೇ! ಸಕಲನಾಮಧಾರಿಯಾದ ನನ್ನ ನಾಮಗಳೇ ನನಗೂ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ಸಮಾಕರ್ಷಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ವಾದ್ಯವರಾಣಸನವೇ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಪರಸ್ಯವಾಚಕಾ ಶಬ್ದಾಃ ಸಮಾಶ್ಚೇತರೇಷ್ಟಃ |

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಂತೆ ಸಕಲ ಲೋಕದೇವಾನುಸಾರತಃ || ಇತಿವಾದ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- "ಪರಮಾತ್ಮನೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವೈದಿಕ ಲೋಕಗಳಾದ ಸರ್ವ ವ್ಯವಹಾರವಿದ್ದಿಗಾಗಿ ಇತರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವೈದಿಕರಿಂದಲೂ, ಲೋಕರಿಂದಲೂ ಕೇವಲ ರೂಢಿಗಳೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ವದ್ಭೂತಿಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಎಲ್ಲೆ ಜಗನ್ನಾಥನೇ, ನನಗೆ ನನ್ನ ಉಪಾಸನೆಯು ಧ್ಯಾನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲಿ. ಈ ಉಪಾಸನಾ ರೂಪವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಾರದಂತೆ ಕರುಣಿಸು ಎಲ್ಲೆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯೇ ಯಾರು ನನಗೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಲ್ಲಾ ನನ್ನ ದ್ವೇಷಿಗಳು. ಇವರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆ ದೇವನೇ! ನನ್ನ ಮೂಲವಾಗಿ ನನ್ನ ಸನ್ನಿಧಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ನೀನೇ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುತ್ತೀಯೇ, ಒಂದಿನ, ಇಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಯಾವುದೇ ಪದಾರ್ಥವಾಗಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಹ ನನ್ನ ಅಧೀನವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನಲ್ಲದೇ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ರುದ್ರನೇ ಶ್ರೀಶೈವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ರುದ್ರನಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಶೈವರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಂಕೆಗೂ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಂಕಾ :- ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಶೈವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವುದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಈ ಹೀಗೆಶ್ರೀಶೈವದರೂ ಶಿವನ ಶ್ರೀಕೃತವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿವನೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಕಲ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೂ ಕೂಡ ಶಿವನನ್ನೇ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಶಿವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ದೇವತೆಯೆಂಬ ಭೇದ ವಾದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೇವಲ ಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಾಧಾನ :- ಮೇಲಿನ ಶಂಕೆಯು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿಂದ ತೋರಿತೇ ಸಹ ಎಂದು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಿಮಿತ್ತವಾದವಾದ ಅಪ್ಪು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಿವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದವೃತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಖ್ಯಾತವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಗ ಮಡುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಜಂತುಗಳ ಮರಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವನು ತಾರಕ ಬ್ರಹ್ಮಮಂತ್ರವನ್ನು ಬಲರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶವೀಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಸಾಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾದ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆಂದು ಜಾಬಾಲ ಶ್ರುತಿವಚನವು ಹೇಳುತ್ತದೆ ?

“ಜಂತೋಃ ಪ್ರಾಣೇಷೂತ್ಯಮಮಾಣೇಷು ರುದ್ರಾಶ್ವರಃ ಬ್ರಹ್ಮಮಂತ್ರಂ ವ್ಯಾಚಕ್ಷೆ |
ಯೇನಾಸೌವಮ್ಯತೀರ್ಥಾತ್ಪ್ರಾಣೋಕ್ಷೀಫವತಿ ||

ಹೀಗೆ ಜಾಬಾಲಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ರಾಮೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶಿವನು ತಾರಕ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡತಕ್ಕವನೆಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕಾಶೀ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಶಿವನಕ್ಷೇತ್ರವಾದರೂ, ಮೋಕ್ಷಜನಕವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನು ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಹೊರತು, ಶಿವನಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಶಿವನಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಶಂಕಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾರು ತಾರಕ ಬ್ರಹ್ಮಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯನೋ ಅವನೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನು. ಅವನು ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಹೊರತು ಶಿವನಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿಂದಲೂ ಇದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರಾಮೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೀಗೆ ಇವೆ.

“ಶ್ರೀರಾಮಮಂತ್ರಂ ಕಾಶ್ಯಾಂವೃಜಣಾಶ ವೃಷಭಧ್ವಜಃ |
ಮನ್ವಂತರಸಹಸ್ರೈಶ್ಚ ಜಪತೋಮಾರ್ಚನಾದಿಭಿಃ |
ತತಃ ಪ್ರಸನ್ನೋಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀರಾಮಃಪ್ರಾಹ ಕಂಕರಮ್ ||
ವ್ಯಗೇಷಯದಧೀಪ್ತಂತೇದಾಹ್ವಾಮಿ ಪರಮೇಶ್ವರ || ೧೩ ||

ಅರ್ಥ :- ವೃಷಭಧ್ವಜನಾದ, ವಾರ್ವತೀ ಪತಿಯಾದ ಶಿವನು, ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯಮನ್ವಂತರಗಳ ಕಾಲ ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಜಪ, ಹೋಮ, ಪೂಜಾದಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಜಪಿಸಿ ಪೋರವಾದ ತಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಆಚರಿಸಿದನು. ಶಿವನ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು, ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತವರೇಗ್ಗನಾದ ಶಿವನೇ ನಿನ್ನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ, ನಿನಗೆ ಏನುಬೇಕೋ ಕೇಳು ಆ ವರವನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ

“ಸತ್ಯಾನಂದಚಿದಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರಾಹಶ್ರೀರಾಮಮೀಶ್ವರಃ | ಮಗ್ನಿ ಕರ್ಣೇಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರೇ
ಗುಣಾಭಾವಿತತೇ ಪುನಃ ವ್ಯಾಯಂತೇ ಯೇ ಪ್ರಭೋದೇಹಿ ಮುಕ್ತಿನಾತೋವರಾಂತರಮ್ || ” ೧೩

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ವರವನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಸತ್ಯರೂಪನೂ ಜ್ಞಾನರೂಪನೂ ಆನಂದರೂಪನೂ ಆದ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿವನು ಎಲ್ಲ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ! ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದೋದಕವಾದ ಗಂಗೆಯು ನಿಂತಿರದಲ್ಲೂ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವರವು ಪವಿತ್ರವಾದ ಮಗ್ನಿಕರ್ಣ ಕಾಕ್ಷೇತ್ರದ ದಡದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮರಗವನ್ನು ಹೊಂದುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡು. ಇದೊಂದು ವರವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಡವೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಆ ಶಿವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದವರ ವಿವರವು ಈಗಿದೆ ||

ಸಹೋದಾಚ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಃ
ಕ್ಷೇತ್ರೇಶ್ವರೀಯೇ ದೇವೇಶ ಯತ್ರ ಕುಶ್ಯಾಃ ಪಾ ಮೃತಾಃ |
ಕ್ರಮಿಕೇಶಾದಯೋಪಾಕುಮುಕ್ತಾಸ್ತಂಕು ಸಚ್ಚಿದ್ವಿಧಾ || ೧೩ ||
ಅವಿಮುಕ್ತೇಶವಕ್ಷೇತ್ರೇ ಸರ್ವೇಶಾನಾಮುಕ್ತಾದ್ರಿಯೇ |

ಅಹಂಸನ್ನಿಹಿತಸ್ತು ಶಿವಾದಿಪ್ರತಿಮಾದಿಪು :

ಮುಮುಕ್ಷೋಃ ದಕ್ಷಿಣೇಕರ್ಣೇ ಯಸ್ತುಶ್ಚಾಪಿವಾಸ್ತಯಮ್ ||

ಉಪದೇಶ್ಯುಃ ಸುಸಂತ್ಯಂಶ ಮುಕ್ತೋಽಭಿವಾಶಿವ || (೧೩ ರಾಮೋಪನಿಷತ್)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶಿವನು ಪ್ರಾಣಿವಾದಿಗಳ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರದೇವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಇಂತೆಂದನು. ಎಲೈ ದೇವೇಶನಾದ ರುದ್ರನೇ, ನನ್ನ ಈ ಶ್ರೀಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಲೈ ಆಗಲಿ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಮೃತನಾದರೆ ಅಮು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿವಾದ ಮಾರ್ಗಾರ್ಥೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾರಂಭಗಳೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡು ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳಾದ ಪಾಪಗಳ ಅಧೀನದಿಂದ ತೊಂದರೆಪಡುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಸುಜೀವಿಗಳ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಈ ಶ್ರೀಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ನನ್ನ ಸ್ವಾಧಾನವಿರುವ ಶಿಲಾದಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ನನ್ನನ್ನು ನಿರಂತರವಲ್ಲಾ ಭ್ಯಾಸಮಾಡುವ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕಾರದ ಯಾವ ಜೀವಿಗೆ ನಾನು ಆ ಯೋಗ್ಯಜೀವನ ಬಲದ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಪಡಿಸುತ್ತೀಯೋ ಆ ಜೀವನು ಇತರ ಸಕಲಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆತನಿಗೆ ಕಡೆಯದಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹಾ ನನ್ನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ || ಎಂಬುದಾಗಿ, ಶಿವನಿಗೆ ತಾರಕಪ್ರಶ್ನ ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶಾತ್ಮಕವಾಗಿತ್ತದೆ. ಆ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದವನು ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ ರುದ್ರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದಲೂ ಹಾ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾತ್ಮಕವೆಂಬ ಮಹಿಮೆಯು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆಯೆಂಬುದು ವಿವರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೃತಮುಕ್ತನಾದ ಕಥೆಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೃತಮುಕ್ತನಾದವನು ಶ್ರೀರಾಮನಾದುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳೂ ದೈತ್ಯರೂ ನಡೆಸಿದರು. ಆಗ ಕಾಲಕೂಟ ವಿಷವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ವಿಷದ ಪಾನವನ್ನು ಶಿವನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೂಟನಿಯಂತೆ ಸಮಗ್ರವಾದ ಕಾಲಕೂಟ ವಿಷವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಆದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವು ಅಂದರೆ ಅಲ್ಪವಾದ ಶೇಷಭಾಗವು ವಾಯುದೇವನ ಕೈಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ವಾಯುವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿ ಆದರ ಬಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಆದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ರುದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ರುದ್ರನು ಆ ಪ್ರಬಲ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದ ವಾಯುದೇವನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ ವಿಷಶೇಷವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದನು. ಈ ೧೩ ಶಿವನು ಪಾನಮಾಡಿರುವುದೂ ಹಾ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಪ, ಶ್ರೀರಾಮಮಂತ್ರದ ವಿಷದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ಬಿಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ವೃದ್ಧನಾದ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರದೆ, ಆ ಮನಸ್ಸು ಹೀಗೆ ಇದೆ.

“ತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಶೋಕಸಂತಾಪಂ ಹ್ಯಾದುಃಖೋಕಂ ಮಹಾವಿಷಂ |

ಧ್ಯಾತ್ವಾ ನಾರಾಯಣಂ ದೇವಂತ್ಯದಯೇ ಗರುಡಧ್ವಜಮ್ || (೧೩ ಪ್ರಹ್ಲಾದೇ)

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಅಮೃತಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನಾದವನು ಮಂದ ಪರ್ವತದಿಂದ ದೇವತೆಯರು ಮುಢಿವಾದಾಗ ಭಯಂಕರವಾದ ಕಾಲಕೂಟ ವಿಷವು ಹುಟ್ಟಿತು.

ಆಗ ತನ್ನ ಕೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಾರಾಯಣವನ್ನು ಶಿವನು ಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ವಾಯು ದೇವನಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ವಿಷವಾಗುವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಲ್ಪಭಾಗವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದನು. ಶಿವನು ನಾರಾಯಣ ನನ್ನ ಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಅಲ್ಪವಾದ ವಿಷದ ಪಾನಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಜ್ಯತೆಯು ಬಂದು ಪಾನಮಾಡಿದನೆಂಬುದು ಪರಮ ತತ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಗರುಡ ವೃದ್ಧನಾದಲ್ಲಿಕಿ ಮನಸ್ಸೂ ಹಾ ಈ ೧೩ ಇದೆ. ದಾರ್ಶನಿಕನನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿವನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಅಪ್ರಕಾಶಮಿದಂದೇವಿ ಗುಹ್ಯಾದ್ಭುತಪರಂಪರಮ್ |

ಪುರಾಹಮಭಿಮುಢನೇ ಪತಗೇಂದ್ರ ವಿಷಾವಹಮ್ |

ಅವಧಂಗರಲಂ ಘೋರಂ ಅಭಂಜನಮಮೃತಂ ಯಥಾ || (೧೩ ಗರುಡ ಪುರಾಣ)

ಮತ್ತೊಂದು ಪುರಾಣವಲ್ಲಾ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಶಿವನು ವಿಷವಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

“ಯೇನ ಜೀರ್ಣಂ ಚ ಗರಲಂ ಕಂಠಸ್ಥಂ ಚಳಿತಾನಿಃ |

ಅಂತರಾತ್ಮತ್ವತಂತ್ಯ ಹೃದಯೇ ಗರುಡದ್ವಜಮ್ || (೧೩ ಪುರಾಣಾಂತರ ವಚನ |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಕವಾಲಿಯಾದ ಶಿವನ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಪಾನಮಾಡಿದ ವಿಷವು ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ ಜೀರ್ಣವಾಗಿಸಿಹೋದ್ದು ಈ ಶಿವನ ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗರುಡದ್ವಜನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಪುರಾಣಾಂತರದ ಮಾತಿನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಮಂತ್ರಹಾಸ್ಯದಲ್ಲೂ ಈ ಗರುಡ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಅಚ್ಯುತಾನಂತ ಗೋವಿಂದಮಂತ್ರತೋಷ್ಣುಕುಘಂಕರಮ್ |

ಓಂ ನಮಃ ಸಂಪ್ರಟೀಕೃತ್ವಜಹತ್ ವಿರಪಧರೋಷರತ್ || (೧೩ ಮಂತ್ರಹಾಸ್ಯವಚನ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶಿವನು, ಅಚ್ಯುತ, ಅನಂತ, ಗೋವಿಂದ ಎಂಬ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೂರು ನಾಮಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಓಂ ನಮಃ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಪ್ರಟೀಕಾರವಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಜಲಸುವಮನಾಗಿ ವಿಷವನ್ನು ತನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಚಾಢಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಶಿವನು ಜಲಿಸಿದ ಸಂಪ್ರಟೀಕೃತವಾದ ಮಂತ್ರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಓಂ ಅಚ್ಯುತಾಯನಮಃ | ಓಂ ಅನಂತಾಯನಮಃ | ಓಂ

ಓಂ ಗೋವಿಂದಾಯನಮಃ | ಓಂಬೇರೆ ಪುರಾಣದ ಪಟನಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಶಿವನು ಮಾಡಿದ ಈ ವಿಷವಾಸದ ವಿಚಾರವು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

“ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಭಾವಾಚ್ಚ ವಿಶ್ವೋಪವರ್ಣತತ್ತ್ವಜ್ಞಃ |

ವಿಷಂತದಭವದ್ವೀರ್ಣಂ ಲೋಕಸಂಹಾರಕಾರಣಮ್ || (೧೩ ಪುರಾಣಾಂತರವಚನಮ್)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ, ಓಂ ಅಚ್ಯುತಾಯನಮಃ | ಓಂ ಅನಂತಾಯನಮಃ | ಓಂ ಓಂ ಗೋವಿಂದಾಯನಮಃ | ಓಂ ಎಂಬ ಮೂರು ನಾಮಗಳ ಜಪದ ಪ್ರಾಭಾವದಿಂದ ಶಿವನು ಪಾನಮಾಡಿದ ಲೋಕವನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವ ಭಯಂಕರವಾದ ವಿಷವು ಜೀರ್ಣವಾಯಿತು. ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಶರೀರವಿತ್ತವಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ವಿಷದ ಪಾನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಪಾನಮಾಡಿದವನು ಪ್ರಧಾನವಾಯಿ ದೇವನೆಂದೂ ಪಾನಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಶೇಷವಾಗಿ ಎಲೋ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರನ್ನು ವಾಯುದೇವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಅದರ ಬಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಮ್ಮಿಮಾಡಿ, ಆ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಲು ಶಿವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು ಎಂಬ ಸೂತಿಯನ್ನು ಶ್ರುತಿಮತವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ರುತಿಮತವು ಒಗ್ಗಿ ಇದೆ.

ವಾಯುರಹ್ಯಾಘಾತಮಂಘತ್ ಒಸ್ಯಚ್ಯುತಾಕುಸ್ಮಮಾ |

ಕೇಶೀವಿಪಶ್ಚಹಾತೇನ ಯದ್ಭುದೈರ್ಣಾಒಬತ್ಸಹಾ || (೧೩ ಶ್ರುತಿಃ ||

ಅರ್ಥ :- ಕೇಶೀ = ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕೇಶವನ್ನಳ್ಳ, ಸುವಿರೂಪವಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳವನಾದ, ಕುನ್ನಮಾ = ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವನು, ಕುಕ್ಷಿತರಾದ ಕಲ್ಯಾಣಿ ದೈತ್ಯರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಧತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಕುನ್ನಮಾ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳಂತಹ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವನು ವಿಷ್ಣು = ಹಾರಾಪಲವೆಂಬ ಕಾಲಕೂಟವಿಷದ, ಪಾತ್ರೇಣ = ಸುಮಾರ್ಪಪಾತ್ರದಿಂದ ತುಂಬಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧ್ವಜವ ವಿಷವು ಇತ್ತೀಚೆ ಅದನ್ನು, ಆ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ರುದ್ರೇಣ ಸಹ = ರುದ್ರನೊಡನೆ, ಅಚುತ = ಕುಡಿದರು. ಕುಡಿದ ನಂತರ, ಉಳಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷದ ಭಾಗವನ್ನು, ಅಶ್ವೈ ೧೪ ರುದ್ರನಿಗಾಗಿ = ಉಪಾಮಂಥತ್. ಅಮಥ್ಯತ್ = ಕುಡಿಯಲು ಆಗುವಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತಿಕ್ಕಿ ಅದರ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಿದರು. ಅಂತಹ ಅಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ರುದ್ರದೇವನು ಕುಡಿದನು.

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಕಾಲಕೂಟ ವಿಷವನ್ನು ಪೂರ್ತಿವಾದ ಮಾಡಿದವನು ಪ್ರಧಾನವಾಯುದೇವನೆಂದೂ, ಪೂರ್ತಿವಾದ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಶೇಷವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಥನಮಾಡಿ ಅದರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಂದಿಸಿ, ಆ ಭಾಗವನ್ನು ರುದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ರುದ್ರನು ಅದನ್ನು ಕುಡಿದನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತಿ ಮತವು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ತ್ರಿಪುರಾಸುರಸಂಹಾರದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ರುದ್ರನಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

“ಅಹಂವ್ಯಗೇ ಅಹಮೇವವಶೂನಾಮಧಿವತೀರಾಣಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಶಿವನಿಗೆ ಪಶುವತಿತ್ವವು ಒಂದಿರುವುದು ಎಷ್ಟುವಿನ ವಾದಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು ಎಷ್ಟುವು ಈಂತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲೆ ಶಿವನೇ, ನೀನು ನನ್ನ ಶರಣಾ ಗಣನಾಗಿ ಭಯಪಡುತ್ತನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ನಾನೇ ದೇವಶೂರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ತ್ರಿಪುರಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಎಷ್ಟುವು ಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣವು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

“ತತೋದಾಂತರಣಂತ್ಯಾಪ್ರಣೇದೇ ನಿರ್ಭಯೋಭವಾನ್”

ಅಹಂ ದೇವತುತೋಭೂತ್ಯಾಪುರಸ್ತಾನಘಾತಯಮ್” || (ಇತಿ ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ)

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೇ ರುದ್ರಾಚಾರ್ಯ ಮಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರುದ್ರನು ತನ್ನೊಳಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಎಷ್ಟುವಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಧನುಸ್ಸಿನ ವೇಗವನ್ನು ಸಹಿಸದನೆಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

“ನಿಷ್ಕುರಾತ್ಯಾಭಗವತೋ ರುದ್ರಸ್ತಾನಿವತೇಷಃ |

ತತ್ಪಾಪ್ತಮರ್ಗಸಂಸ್ಥಿತಂಸವಿಜೇಹೇ ಮಹೇಶ್ವರಃ || ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತದ ಕರ್ಣಪರ್ವದವಚನವು

ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಿಯೂ ಸಹ “ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ತಾರಕಾಶ್ವಮಂತ್ರವನ್ನು ಶಿವನು ಎಚ್ಚಿತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ ಇದು ಪರಮಸ್ಥವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ಅಶ್ವೈತಿಯ ಮನವು ಹೀಗೆ ಇದೆ.

ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಯಥಾಮಂತ್ರಂ ತಾರಕಂ ಬ್ರಹ್ಮನಾಮಕಮ್ |

ಜಪಿತ್ಪಾಪಿಹಿಮಾಘೋಶಿ ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂವದಾಮೃತಮ್” ||

ಇಮಮೇವಜಪತ್ ಮಂತ್ರಂತ್ಯಂಬಶ್ಚ ಪುರಾಂಕಃ || ಇತಿಶ್ವತಿಸಚನಮ್” ||

ದಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಆಚರಿಸಿದ ಯಾಗವನ್ನು ಶಿವನ ಅವಕಾರಭೂತನಾದ ವೀರಭದ್ರನು ನಾಶಪಡಿಸಿದಾಗ ಆ ವೀರಭದ್ರನನ್ನು ಕಂಡು ಭಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ನಿಜರೂಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಚಿಕೊಂಡು ಜಿಂಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿಕೊಂಡನಂದು ವೀರಭದ್ರನಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಪರಾಜಿತನಾದನೆಂದೂ ತಾಮಸ ವುರಾದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸರ್ವಥಾ ಸುಳ್ಳಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವೇಂದ್ರೇ ದಕ್ಷನಯಾಗಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಾಗಲಿ, ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಭಾಗವತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಥೆಯಾದ್ದರಿಂದ ತಾಮಸ ವುರಾದಾದ ಆ ಕಥೆಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಕಥೆಯಲ್ಲ. ಅದು ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.

“ಉಪಲಭ್ಯ ಪುರಾವೇಶ ಭಗವಾನ್ಬಿ ಸಂಭವಃ |

ನಾರಾಯಣಶ್ಚ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾನ ತಮದ್ವರಮೀಯತುಃ (೧೩ ಭಾಗವತಮ್)

ಎಂಬುದಾಗಿ ದಕ್ಷಾದ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವು ಚತುರ್ಮುಖನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಆ ಯಾಗಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತು ವಾಲ್ಮೀಕಿಧರ್ಮ ಸಹ ಅದು ಭಾಗವತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನಾದರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಇಂದವುರಾದಾದಲ್ಲಿ ಕಾಶೀಖಂಡದಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಎರಡು ಭುಜಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನು, ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವನ್ನು ಸಕಲಪುರುಷಗಳ ಸಭಾ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಿಮಾಡಿದರೆಂದೂ, ಆಗ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಭುಜವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಯಿತೆಂದೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಆ ಇಂದ ವುರಾದಾದಲ್ಲಿನ ಕಾಶೀಖಂಡದ ವಚನವು ಹೀಗೆ ಇದೆ.

“ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪುನಃ ಸತ್ಯಂ ಭುಜಮುದ್ವೈತ್ಯಚೋಚತೇ |

ವೇದಾಂತಾತ್ಮಕರಂಜಾನ್ವಿ ನದ್ವೇವಂ ಕೇಶವಾಶ್ವರಮ್ || ೧೩ ಇಂದೇಕಾಶೀಖಂಡವಚನಮ್ |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ವೇದಾಂತಾತ್ಮಕತೆಯು ಉತ್ತಮವಾದುದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಕೇಶವ ನೊಂದಿಗೂ ಉತ್ತಮವಾದವು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಎರಡೂ ಭುಜಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಘೋಷಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಸತ್ಯ, ಇದು ಸತ್ಯ, ಮತ್ತೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. “ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ವೇದ ವ್ಯಾಸರು ಸಕಲ ಪುರುಷಗಳ ಸಭಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಭುಜಗಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಘೋಷಿಸಿ ಮಾಡಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಭುಜದ ಸ್ವಲ್ಪತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಇಂದವುರಾದಾದಲ್ಲಿನ ಕಾಶೀಖಂಡವು ಕೇವಲ ತಾಮಸ ವುರಾದಾಭಾಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ವೇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ವೈದಿಕರು ಅದನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬಾರದು.

“ಅವೈದಿಕತೆಯು ಜ್ಞಾನವಾಸಿಷ್ಠಂ ಸೂತಸಂಹಿತಾ | ಕಾಶೀಖಂಡಂ

ಪರಿಶುದ್ಧಂ ವೈದಿಕಸ್ಯ ವಿರೋಧತಃ || ” ೧೩

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ವಾವೈದಿಕ ಸೂತಸಂಹಿತಾ, ಕಾಶೀಖಂಡ ಇವು ಮೂರೂ ಸಹವೇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಇವು ಮೂರೂ ಅವೈದಿಕಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವ ವಿಚಾರಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲ.

ಶೈಶಿರೀಯ ಅರಣ್ಯಕದ ವೃಕ್ಷಭಾಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಳದಿಂದ ಸಮೋಪಾಪವ್ಯಾಸ ವಾರಾಕರ್ಯ (ಶೈ. ಅ. ಪ್ರ. ಪಾ. ೧. ಅನು ೯) ಎಂಬುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಮನೋಗತಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಕಲ ವೇದವಚನಗಳೂ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ತಾಮಸ ವೃತ್ತಾಂತದ ಕಾಶೀಖಂಡದ ವಚನವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಅಮೃತಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮಕುಲದವನ್ನು ಕಡೆದಾಗ, ದೇವತೆಗಳ ಹಿತವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಮೋಹಿನಿ ರೂಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಮೃತವನ್ನು ಹಂಚಿದ ಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಮೋಹಿನಿ ರೂಪವನ್ನು, ನೋಡಿ, ಚಕಿತಗೊಂಡು, ರುದ್ರದೇವನು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ! ನನಗಾಗಿ ಆ ಮೋಹಿನಿ ರೂಪವನ್ನು ರಯಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಂದಾವರ್ತಿ ತೋರಿಸು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಭಕ್ತನಾದ ರುದ್ರನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ವಿಷ್ಣುವು ರುದ್ರನಿಗೆ ಮೋಹಿನಿರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ, ರುದ್ರನು ತನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಪಾಪ ತೀರವಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮೋಹವರವನಾಗಿ ಕಾಮೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಜೊರಗೆ ಜಾರಿಬಿದ್ದ ವೀರ್ಯದ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ನೆನೆಸುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ, ಆ ಮೋಹಿನಿ ವೇಷವನ್ನೇ ಹಿಂಚೂಳಿಸಿದನೆಂದು ವೃತ್ತಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ಥಾನತೆಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕುರ ಜನರ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿ, ಭಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂತೆ, ಮತ್ಸ್ಯರೂಪವನ್ನು, ಪರಾಶರರೂಪವನ್ನು ಕೂರ್ಮರೂಪವನ್ನು ಧರ್ಮಿ ನರಸಿಂಹ ರೂಪವನ್ನೂ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧರಿಸಿರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ.

ತಾಮಸವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಥೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ - ರುದ್ರನು ಶರಭ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಹಿತನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾಮಸ ವೃತ್ತಾಂತದ ಕಥೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ರಕ್ತವಾನದಿಂದ ನೃಸಿಂಹನಿಗೆ ಉನ್ನದವೃಂದಾಗಿ, ಉನ್ನತನಾದ ನೃಸಿಂಹನು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಉಪವೃದ್ಧವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದನಂತೆ. ಆಗ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಈ ಲೋಕಾಂಟಕನಾದ ನೃಸಿಂಹನನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಿವನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಂತೆ. ಆಗ ಶಿವನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದವನಾದ ವೀರಭದ್ರನು ಶರಭವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ನರಸಿಂಹನ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಗರಗಾಧವೆ ತಿರುಗಿಬಿಟ್ಟನಂತೆ. ಆಗ ನರಸಿಂಹನಿಗೆ ಉನ್ನದವು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ವೀರಭದ್ರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನಂತೆ. ಆಗ ವೀರಭದ್ರನು “ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ಭಗಿಯಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆಂದು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವಿಜಯಮನಮಾಡಿ ಶಿವನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿದನಂತೆ” ಎಂಬ ಒಂದು ವಿಚಾರವು ಸ್ವಾಂತವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶೈವವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿ ರುದ್ರನೇ ನೇರಭೂತನಾಗಿ ನೃಸಿಂಹನನ್ನು ಕೊಂದೇ ಬಿಟ್ಟನು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಎರಡೂ ಸಹ ಅಂದರೆ ಸ್ವಾಂತವೃತ್ತಾಂತವೂ ಶೈವವೃತ್ತಾಂತವೂ ಕೂಡ ತಾಮಸ ವೃತ್ತಾಂತಗಳೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡಕ್ಕೂ ಕಥಾಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರೋಧವು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಹಕ್ಕಿಕ ವೃತ್ತಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಹ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ರಕ್ತವಾನದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ನರಸಿಂಹಾಸ್ಥಮಿಗೆ ಮೋಹದ ಪ್ರತಿವಾದನೆ ಯಂತೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಂಶವಾದವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ಸರ್ವಭೂತಾ ಮೇಕಾ ನಾರಾಯಣಾ ಕಂದಾರೂಪಂತೋಮೋಹಪನಿಮುರ್ತುಂ ವಿಷ್ಣುಂಧ್ಯಯನ್ ಶ್ರೀದೇವಃ” (೧೩ ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತು)

ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಶೋಕವಾಗಿ ಮೋಹವಾಗಿ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲವೆಂದ ವೇದವಾಣಿಯು ಹೊಗಳುತ್ತರಿದೆ. ಮತ್ತು ತಾಮಸವುರಾದ ವಾದವ್ಯಂದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರವೂ ಸು ಅಂದರೆ ಸರ್ವಲೋಕಗಳೂ ನೈಸರ್ಗಿಕವೆಂದ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಸೂಚಿತ, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು "ಪರಿಪ್ರಾಣಾಯ ಸಾಧನಾನಂ ವಿನಾಶಾಯ ಚ ದುಷ್ಟತಾಮ್". ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಮಾರ್ಗಾಯ ಸುಭವಾಮಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ || (ಭಗವದ್ಗೀತಾ) ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಕಲ ಅವತಾರಗಳೂ ಕೂಡ, ಸಾಧುವನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ, ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಶರಭನಿಂದ ಪತನಾದನು ಎಂದು ಶೈವವುರಾದ ಕಥೆಯಂತೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಸೂಚಿತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಏತಕ್ಕಂದರೇ ನೈಸರ್ಗಿಕವನೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ

"ಏತ ದೇಹಾಂತೇ ತಮಸು ಪರಮಂಧಾಮಪ್ರವೃತ್ತಯಾತ್ |

ಯತ್ರವಿರಜೋನ್ಮಸಿಂಹೋ ಭಾಸತೇತ್ಯ ಉಪಾಸತೇ | ತತ್ಸದ್ಭವಾಮುನಯಃ || ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ

ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕವೇವರಿ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ವೇದವಾಣಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತರಿದೆ. ಮತ್ತು ತಾಮಸೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ "ಕೇವಲಂ ಜ್ಯೋತಿರೇಕಂ ಅನಾದ್ಯನಂತಂ" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನಾವಿತ್ತವನ್ನು ಅನಂತವನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ನೈಸರ್ಗಿಕವೇವರೇ ಶರಭನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣಾ ಜೇಠ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶಂಕಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕವಾದಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಟ್ಟುಕಥೆಗಳೆಲ್ಲ ವೇದವಾಣಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕಗಳೆಂಬುದೇ ನಿರ್ಧಾರ. ಪದ್ಮವುರಾದ ವಚನವಂತೂ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಸ್ವಾಂತ, ಶೈವವುರಾಣಗಳ ಕಲ್ಪಿತಕಥೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕವೇವರ ಶರಭ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತರಿದೆ.

ತಥಾಹಿತಾದ್ವೈ "ಶೌಯದ್ವಮಾಸೌಚ್ಯ ಚರಂ ವೇಗೇನ ಬಲವತ್ತಮೌ
ನ ಸಮಂ ಜಗ್ಮತುರ್ದೇವೌನ್ಮಸಿಂಹಶರಭಾಕೃತೀ ||

ತತಃಕೃದ್ಮುನಹಾಕಾಯೋ ನೈಸರ್ಗಿಕೋಭೀಮವಿಶ್ರಮಃ |
ಸಹಸ್ರಕರಚಾನತ್ರ ತತ್ಸಕಾಯೇ ನೈವೇಶಯತ್ || ಪಶಿತಂ ಭೀಮಮಹುಗ್ರಂ
ನೈಸಿಂಹಃ ಶರಭಂರುಪಾ | ಜಘಾನನಿಶಿಃಸ್ತ್ರೀಶ್ಚೈನಸ್ರಿಃ ನೂವರಾ
ಯುಧಃ | ನಿಹತೇಶರಭೇ ತಸ್ಮಿನ್ ರೌದ್ರೇಮಧುನಿಷೂದನಮ್ |
ತುಪ್ಪುಪುಃ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷಂ ದೇವಾಃ ದೇವರ್ಷಯಶ್ಚಘಾ || ಇತಿ ಇತಿಹಾಸಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕವೇವರು ಮತ್ತು ಶರಭ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಭಯಂಕರವಾದ ಯುದ್ಧವು ನಡೆಗಿತ್ತು. ಕ್ರಮಶಃ ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಯುದ್ಧವು ನಡೆದರೂ ಇವರಿಬ್ಬರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂಸಮಾನತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮನ್ಮೈಸರ್ಗಿಕವಾದಿಗಳ ಸಮನಾಗಿ ಶರಭನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಿಸಿಲ್ಲ. ಆಗ ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕವನು ಶೋಕಾಪಿಷ್ಟನಾಗಿ ದೂವ್ಯದೇಹದಿಂದ ಭಯಂಕರ ವಾದ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ತನ್ನ ಸುಪಿತರುಪಪ್ರಾಯೋಧಗುಣಿತವಾದ ಅತಿಶೀಘ್ರವಾದ ಉಗುರುಗಂಧಲೇ ಶರಭನ ವೇಶವನ್ನು ಶೀಘ್ರ ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕವಾದಿಯು ಅತಿಶೀಘ್ರವಾದ ಉಗುರುಗಂಧ ಶೀಘ್ರವಲ್ಲ ದೇಹವಲ್ಲವೆಂದಾಗಿ ಶರಭನು ವ್ಯತನಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ದೇವತೆಗಳು ಅನಂದಭರಿತರಾಗಿ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀನೈಸರ್ಗಿಕ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಪುಷ್ಪವೃಕ್ಷಯನ್ನುಜ್ಜಮಾಡಿದರು.

ಮಾನವ ಪುರಾಣದಲ್ಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶರಭನ ವಿಚಾರವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

“ನಿತ್ಯವೃತ್ತಾಹೂರುತಿರಾ ವದ್ಯಕಲ್ಪಮುಖೈಃ ಸಖೈಃ |

ಮೇರುಪಶ್ಯತ್ ಸ್ಥಂಭೇನ ಶರಭಶ್ಚಾಘೋಷಪತತ್ || (೪೩ ಮಾಮತಪ್ತರಾಗೇ)

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಯ :- ಶ್ರೀನರಸಿಂಹವ್ರಾಮಿಯು ಮತ್ತಾಯುಧದಂತಿರುವ ತನ್ನ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಶರಭನ ತೋಳು, ತೊಡೆ, ತಲೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಶೀಘ್ರದವಾಗಿ ಮೇರುಪರ್ವತ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹನಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಚೂರು ದೇಹವುಳ್ಳ ಶರಭನ ದೇಹವು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು.

ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶರಭನ ವಿಚಾರವು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಸಚಂಭುಪಂಚಾನನಮಶ್ವಪಾದಂ ಪಶ್ಯದ್ವಯಾದ್ಭಂಭಸನೀಲಗಾತ್ರಂ |

ಸ್ವರಶ್ವಪಾದೋಪಸಹಸ್ರಪಶ್ಯಂ ಸಹಸ್ರಪಶ್ಯಂಶರಭಸ್ಯರೂಪಮ್ ||

ಕರಾದಾದಾಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂಮುಖಂ ಚಂಭುಪದ್ಮಟಯಮ್ |

ವಿದಾಯ ಚ ಸ್ಥಂಭಸ್ತಂ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಘ್ರಂಯಥಾ || ೪೩ ||

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಯಾಃ :- ಶರಭನ ದೇಹವು ಭಯಂಕರವಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಕೊಕ್ಕುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಐದು ಮುಖಗಳು. ಎಂಟು ವಾದಗಳು, ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ರೆಕ್ಕೆಗಳು, ಮೋಡದಂತೆ ಕವಚಗಿದ್ದ ದೊಡ್ಡದಾದ ಭಯಂಕರವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವಾಗಿದ್ದನು. ಪ್ರಕಾಮಾಶನವಾದ ಅತ್ಯಂತ ತೀವ್ರವಾದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಕೈಗಳು, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷ್ಣಗಳಾದ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಇದು ಇತರರಿಗೆ ಅತಿಭಯಂಕರವಾದ ಅಕಾರವಾಗಿ ಇತರರಿಂದ ಅದೇಯವಾದ ದೇಹವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದ ಶರಭನನ್ನು ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹವ್ರಾಮಿಯು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಶರಭನ ಎರಡು ಕೊಕ್ಕುಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಮುಖಗಳನ್ನು ಸೆಳೆದು ಸೀಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹನು ಹಿಂದೆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಘ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದೆಸೀಳಿ ಸಂಹರಿಸಿದನೋ ಅದರಂತೆ ಶರಭನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಅಗ್ನೇಯಪುರಾಣದಲ್ಲೂ ಸಹ ಶರಭನ ಸಂಹಾರದ ವಿಚಾರವು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಗ್ನೇಯ ಪುರಾಣ ನಲಮ್ರನಾಭ್ಯುನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ತತಃ ಕೃಣೇನ ಶರಭೋ ನಾಥ ಪೂರಿತದಿಶ್ ಮುಖಃ |

ಅಭ್ಯಾಕಮಗಮದ್ವಿಶ್ವೋಪಸದದ್ವಿರವಶ್ಯಸಮ್ ||

ಸ ಪಮುಘ್ನಾಗತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಸ್ಥಂಭಃಶರಭಂರುಪಾ |

ಸಖೈಃ ವಿದಾರಯಾಮಾಸ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಘ್ರಂ ಯಥಾ || (೪೩ ಅಗ್ನೇಯಪುರಾಣಂನೇ ಅಧ್ಯಾಯ)

ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀಶರಣು ಹಿಂಮಯು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಶರಣು ಶಿವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

“ಹರಂ ಹರಂತಂ ಅಶುಯಂತಿ ದೇವಾಃ | ವಿಶ್ವಕ್ಷೇಪಾಸಂ ವೃಷಭಂ

ಮಹೀನಾಂ (೪೩ ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತು ೧೩-೧೧)

ಈ ಪುನಿವಾಳುವಿಂದ ಈಶನ ಶಬ್ದವಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾದ ಮಧ್ವನಿಗೆ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರಿಂದ ಮರಣವು ಆಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಿಸ್ತೃತ ಎಂಬ ಪದ್ಯ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವಿಶ್ವೇಂದೇವಾ ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ಅನ್ವಯಕ್ರಮವು ವಿಶ್ವೇಂದೇವಾ, ಈಶಾನಂ, ರುದ್ರಂ, ಹರಂತಂ - ಸಂಹರಂತಂ ಹರಿಂ, ಅನುಯಂತಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಅರ್ಥ :- ರುದ್ರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವನಾದ, ಹರಿಯನ್ನು ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹರಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಧರ್ಮವು ಸಹ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಈಶಾನಾದಿ ಹಸ್ತಾಂತರವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವತೀವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಹರಿಶಬ್ದವು ಕೇವಲ ರೂಢಶಬ್ದವಲ್ಲ, ಹರಿಶಬ್ದವು ಯೌಗಿಕವೂ ಆಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವತೀವಾಕ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿಮಂದಂ ರುದ್ರಂ ಚ ಯಮಂ ವರುಣಮೇವ ಚ |

ನಿಹತ್ಯ ಹರತೇಯಾಸ್ತಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತುರಿದಿಹೋಭ್ಯತೇ || ೧೩೨ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ, ರುದ್ರನನ್ನು, ಇಂದ್ರನನ್ನೂ ಯಮನನ್ನೂ, ವರುಣನನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಹತ್ಯಹರತೇ ಎಂಬ ಎರಡುಪದಗಳು ವಿಶೇಷಾರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿರನ್ನು ಹನನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಆದುದರಿಂದ ಹರಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಶೈಲೋದಾರಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮವ್ರತವು ಅತಿಧರ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ರುದ್ರನು ಒಂದಾವರ್ತಿ ಲೀಲೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಗದ್ದವನ್ನು ಧನುಷ್ಠನ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ಒಂದು ಕೀಟರೂಪದಿಂದ ಕ್ರಿಮಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಬಂದು ಆ ಧನುಷ್ಠನ ಹದಯವನ್ನು ತುಂಡರಿಸಿದನು. ಆಗ ರುದ್ರನ ರುಂಡವು (ತಲೆಯು) ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಶಿವನ ತಲೆಯು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ದೇವತೆಗಳು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಶಿವನ ಉದ್ದೇವನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವರ್ಣಾಹುತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೋಮಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದರು. ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಆ ತಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶಿವನ ಮುಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು.

"ತಶ್ಚೇಂದ್ರೋ ವಪುರೂಪೇಣ ಧನುರ್ಬ್ರಾಮುಚ್ಯತಾ" ಸ್ವಯಂ | ಎಂದು ಉಪಶ್ರಮವಾಗಿ

"ವಿಹತ್ಯದ್ರಶ್ಯಧನುಃ | ರುದ್ರಶ್ಚಶ್ಚೇವಧನುರಾಚ್ಛಿಃ |

ಶಿರಉತ್ಥಿಪೇವ "ಸಪ್ರವರ್ಣೋಽಭವತ್" (೧೩೨ ಶೈಲೋದಾರಾಗದಲ್ಲಿ) ಎಂಬಲ್ಲಿ

ಇಂದ್ರನಿಂದ ರುದ್ರನ ಶಿರಸ್ಸಿನ ಭೇದವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು ರುದ್ರನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ದರ್ಜೆಯವನು. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲೂ ಸಹ ಬಲ ಹೀನನು. ಇಂತಹವನು ರುದ್ರನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಭೇದಿಸಿದನು ಎಂಬುದು ಅಸಂಭವವೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣವು ಇದೆ -

ಉಪಶ್ರಾನದ ವಿವರ :- ಒಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಇಂದ್ರನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಆರಾಧಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಇತರ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯದೇ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳನ್ನು

ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಕೇವಲ ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಕುರಿತು ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆಗ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಇಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಕೋಪವು ಬಂತು. ಇಂದ್ರನ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. ತಮ್ಮಿಂದ ಇಂದ್ರನ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಧ್ವಂಸಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ರುದ್ರನನ್ನು ಮೊರೆ ಪೂಜಿಸಿದರು. ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ರುದ್ರದೇವನು ಇಂದ್ರನ ನಾರಾಯಣದೇವನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದನು. ತಾನು ಅಪರಿಸುತರಾಗಿರುವ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಕಂಟಕವಾಯಿನಾದ ರುದ್ರನ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ರದಿಂದ ರುದ್ರನಂತೆಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಆಮೇಲೆ ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯ ಉದ್ಧೇಶವಾಗಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದಳು. ಪಾರ್ವತಿಯ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಶಿವನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿದನು. ಈ ವಿಚಾರವು ಮತ್ಸ್ಯ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ನರಸಿಂಹ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಅನೇಕ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನೃಸಿಂಹದೇವರಿಂದಲೇ ಶರಭನ ಸಂಹಾರವು ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವಾ ಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾದೇವನ ವಿಜಯವೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ಮಹೇಶ್ವರನಿಗೂ ಯುದ್ಧವು ನಡೆದು ಕೊಲವಾಣಿಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ವಿಚಾರವು ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸ್ವರ್ಗೋತ್ತಮತ್ವವೂ ಉತ್ಕರ್ಷವೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಉಂಟಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆ ಮಹಾಭಾರತದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿವೆ.

“ತತಸ್ತೌ ಚಕ್ರತುಃ ಯುದ್ಧಂ ವಾಸುದೇವಮಹೇಶ್ವರೌ |
ತದ್ಬುದ್ಧಮುಭವದ್ಭೋರಂ ಅಚಿಂತ್ಯರೋಮಹರ್ಷಗಾಮ್ ||
ಅನೋಭ್ಯಾಸೌ ತತಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅನೋಭ್ಯ ಜಯಂತೀನೌ |
ದಿವ್ಯಾಭ್ಯಾಸೌ ದೇವೌ ಬೌದ್ಧಮುಮುಚತುಶ್ಚರಾ ||
ತತಃ ಕೃತ್ಯೋರಣಂಕೃತ್ವಾ ಮುಹೂರ್ತಗುಣಂಕಾಣಿಣಾ |
ವಿಜಿತೃತಂ ಮುಹುರ್ದೇವಂ ತತೋಯುದ್ಧೇ ಜನಾರ್ದನಃ ||
ಅಸ್ಮಾನ್ ಸಜಿತೃದ್ವಾರಣ್ಯಾನ್ ಪ್ರವಿವೇಶ ಪ್ರರೋತ್ತಮಮ್” (೧೩ ಮಹಾಭಾರತೇ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಆ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೂ ರುದ್ರನಿಗೂ ಅತಿಪೋರವಾದ ಯುದ್ಧವು ರೋಮಾಂಚಕರವಾದ ಅಚಿಂತ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಮತ್ತರ ಜಯದ ಅವೇಶ್ಯೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಬಿಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ದಿವ್ಯವಾದ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು. ಕೋಪಾವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು. ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತ್ಮನು ಒಂದೇ ಮುಹೂರ್ತಕಾಲದಿಂದ ಮಹಾದೇವ ನನ್ನು ಜಯಿಸಿದನು. ರುದ್ರನ ದ್ವಾರಪಾಲಕನಲ್ಲಾ ಕೃಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನಗರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದನು” ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥಾಪ್ರಕೃತಿಯವರಾದ ಇದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಉತ್ಕರ್ಷವೇ ಸ್ವರ್ಗೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಶಿವಗಿರಿತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಮುಖಗೂ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿದರೇಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

“ದ್ವಂಧತಃ ತದ್ಬುದ್ಧವೈಷಂ ದ್ವಿಜ್ಞಾವಿಷ್ಣುಪರಾಕ್ರಮ್ಯುಃ |
ಅಧಿಕಂ ಮುರ್ದೇ ವಿಷ್ಣುಂ ದೇವಾಭ್ಯುಹಗಾತುಶ್ಚಾ || ೧೩೩ ರಾಮಾಯಣೇ ||

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಗವತ ದಶಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಂತಲೂ ರುದ್ರನಿಂತಲೂ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮತ್ವ
ವನ್ನು ಪ್ರಹ್ಲಾದರಿಗಾದ ಋಷಿವರೇಂದ್ರರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರತಕ್ಕ ಪರಿಾರ್ಥ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

“ಸರಸ್ವತ್ಪ್ರಾಪ್ತೇ ರಾಜನ್ ಋಷಯಶ್ಚತಮಾಸತ |
ವಿಕರ್ತೃಸ್ತುನುಭೂತೇಷಾಂ ತ್ರಿಪ್ರಧೀಶೇಷುಕೋ ಮಾಹಾನ್ ||
ತತ್ಪದಜ್ಞಾಸಯಾತೇವೈ ಭೃಗುಂಽಬ್ರಹ್ಮಸುತಂ ಸೃಪ |
ತಜ್ಞಶ್ಚೈಶೇಷಯಾಮಾಸುಸ್ಥೋಽಭೃಗಾದ್ಯರ್ಹಗಾಃಸಭಾಮ್ ||
ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಪುನಃ ಸಸತ್ಯಮಾಸಾದ್ಯಋಷೀಣಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಾಮ್ |
ಸ್ವಾಸುಭೂತಮಶೇಷೇಣ ಸರ್ವಂ ಭೃಗುರವರ್ಗಯತ್ ||
ತನ್ನಿಶಮ್ಯಾಹಮುನಯೋ ಎಸಿತಾಃಮುಕ್ತಸಂಶಯಾಃ |
ಭೂಯಾಂಶಂಶದ್ವದುಃ ವಿಹೃಂ ಯತಃಕಾಂತಿಯಗತೋಽಭಯಮ್ ||
ಧರ್ಮಃ ಸಾಕ್ಷಾದ್ವತೋಜ್ಞಾನಂ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಚ ಚತುರ್ವಿಧಮ್ ||
ವಿಶ್ವರ್ಯಮಪ್ಪಧಾಯಾಕ್ಷಾದ್ಯತತ್ತ್ವಮರಾಹತಮ್ ||”(೧೩ ಭಾಗವತೇ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಾದಮಹರ್ಷಿಗಳು ಒಂದಾವರ್ತಿ ಸರಸ್ವತೀ ನದೀತೀರದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಯಾಗವನ್ನು
ಆಚರಿಸು ತ್ತರಿದರು. ಆಗ ಆ ಋಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಒಂದು ಚರ್ಚೆಯು ಉಂಟಾಯಿತು. ಪ್ರಹ್ಲಾದ ವಿಷ್ಣು, ಮಹೇಶ್ವರ
(ರುದ್ರ) ಈ ಮೂರು ಜನ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಯಾರು ಎಂಬ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯು
ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರಲು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಗನಾದ ಭೃಗು ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು
ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆ ಭೃಗು ಮಹರ್ಷಿಯು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೂ, ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅಮುಕ್ತ ವೈಕುಂಠಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಭೇಟಿಮಾಡಿ
ಅಲ್ಲಿರುವ ಆ ದೇವತೆಗಳ ಇತಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಬಂದು, ಆ ಋಷಿವರೇಂದ್ರರಿಗೆ ಕೃಪಕವೆಯದಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ
ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

“ಹರಿಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮಃ ರಸಾಕ್ಷಾತ್ ರಮಾ ಚ ತದನಂತರಂ |
ವಿಧಿವಾಯುತದಂತೇ ಚ ತದಂತಶರ್ಮಪೂರ್ವಕಾಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಅಂದರೆ, ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನು, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಂದೇಹವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
ಅವನಿಂದ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಧ್ಯತಂತ್ರರು. ಆ ಅಧ್ಯತಂತ್ರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಮಾದೇವಿಯು ಉತ್ತಮಳು. ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ
ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ವಾಯುದೇವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಉತ್ತಮರು. ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಅಧಮರು.
ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಉತ್ಸರ್ಹವನ್ನು ಭೃಗುಮಹರ್ಷಿಯು ಋಷಿವರೇಂದ್ರರಿಗೆ
ನಿಷ್ಕಂದೇಹವಾಗಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಿದನು. ಇವನ್ನು ಕೇಳಿ ಋಷಿವರೇಂದ್ರರಿಗೂ ಅಶ್ವರ್ಯವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ
ಕಂದೇಹವೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು.

ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಋಷಿಗಳೂ, ಯಾರಿಂದ ವ್ಯಾಸವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಭಯವು ದೊರಕುವುದೋ, ಯಾರಿಂದ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾವೆ
ಯು ಆಗುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾರಿಂದ ಜ್ಞಾನವೈಶಾಖವು ನಿರ್ಮಿಷ್ಠವಾಗಿ ನಡೆಯುವದೋ ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಾರದ

ವೈದ್ಯಾಗಳು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಉಪಚಾರಮಾಡುವೆಯೋ, ಯಾರಿಂದ ದೇವರ ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ದೇವತೆಯು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಸಂಯುಜ್ಜವಾದಿಯೂ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯವ್ಯಕ್ತವಾದರು. ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಕಂದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ನಲವತ್ತನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ವರ್ತಿಯಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಉಪಾಸನೆಯು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೆಂಬನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆ ಈ ಉಪಾಸನೆಯು ದಶಮಸ್ಕಂದದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದ ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸ ತದಂತಹರೀಶ್ವರಃ ಶಂಭೋಃಶೀರ್ಷ್ಯವ್ಯಕಾಸುರಃ |
 ಸ್ವಹಸ್ತಂ ಧಾತುಮಾರೇಭೇ ಸೋಽಬಿಭೃತ್ ಸ್ವಕೃತಾಚ್ಚಿವಃ ||
 ತೇನೋಪದಿಪ್ತಃ ಸಂತ್ರಸ್ತಃ ಪರಿಧಾವನ್ ಸವೇಶಥುಃ ||
 ಯಾವದಂತಂದಿವೌ ಭೂಮೇಃಕಾಶ್ಚಾನಾನುಧಿಕಂದಿವಃ ||
 ಅಶಾನಾಃ ಪ್ರತಿವಿಧಿಂ ತೋಷ್ಯಮಾಸನ್ ಸುರೇಶ್ವರಾಃ ||
 ತತೋ ವೈಕುಂಠಮಗಮತ್ ಭಾಸ್ವರಂತಮಸಃಪರಮ್ ||
 ಯತ್ರ ನಾರಾಯಣಃ ಕಾಶ್ಚಾತ್ ಸ್ಥಾಪಿತಾಂತರಮಾಗತಃ |
 ಕಾಂತಾನಾಂ ನೃಪದಂಡಾನಾಂ ಯತೋನಾವರ್ತಯೇತ್ತಮಃ |

(ಯತೋನಾವರ್ತಯೇತ್ತಮಃ)

ತಂತಃಕಾಶ್ಯಸಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾಭಗವಾನ್ ವೈದನಾರ್ಥತಃ || ಇತ್ಯಾದಿನಾ ||
 ಒಂದುಭಗವತಃ ವೈಷ್ಣವಚರಾನ್ಮತವರ್ತಿಗಾಃ |
 ತತ್ಪರಾದಬ್ರವೀತ್ತಸ್ಮೈಯಥಾಭಾವಮನುಷ್ಯತಮ್ ||
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಪ್ರತಿಭಗವಾನೇವಂ ಉವಾಚ ವಿವರೇಶ್ವರಃ ||
 ವಯಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾಮಹಿ |
 ಯೋದಂತಾಪಾಶ್ಚೇತಾಚ್ಚಂ ಕಾಶಃ ಪ್ರೇತಕಾಶರಾಜಃ ||
 ಯದಿದಮತ್ರ ವಿಸ್ತಂಭೋ ದಾನವೇಂದ್ರಜಗದ್ಗುರೌ |
 ತತ್ಪ್ರಾಂಘ್ರಃ ಪ್ರತಿರೂಪಃ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರದೀಯತಾಮ್ ||
 (ತತ್ಪ್ರಾಂಘ್ರಃ ಪ್ರತಿರೂಪಃ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರದೀಯತಾಮ್)
 ಯದ್ವಿಸ್ತಂವಚಃಶಂಭೋಃ ಕಥಂಚಿತ್ ದಾನವಪ್ರಭುಃ ||
 ತದ್ವಿನಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾಮಹಿ ನಲವತ್ತನೆಯ ಶ್ಲೋಕಃ ||
 ಇತಂ ಭಗವತಃ ಚತ್ವಿವಿಧೋಃ ಸುತೀಶ್ವರಃ || (ಸುತೀಶ್ವರಃ)
 (ತಥೇತಿ ಸ್ತೋತ್ರಃ ಶೀರ್ಷ್ಯವ್ಯಕಾಸುರಮುಪವಿಷ್ಣುಃ) |
 ಅಥಾಪತ್ಯಸ್ಮಿರಾಃ ವಯಾಹತವೇಶ್ವರಾಃ |

ಜಯಕಬ್ಬೋನಮಃಶಬ್ದಃ ಸಾಧುಕಬ್ಬೋನವದ್ವಿವಿ ||
 ಮುಮುಚುಃ ಪುಷ್ಪವಿಜಾಗತೆ ಹತೇಪಾಪೇವೈಕಾರೇ |
 ದೇವರ್ಷಿಪತ್ನಗಂಧರ್ವಾಮೋಚಿತಃ ಸಂಕಟಾತ್ ಶಿವಃ ||
 ಮುಕ್ತಗಿರಿಕಮುಧ್ಯಾಹ ಭಗವಾನ್ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ |
 ಅಹೋ ದೇವಮಹಾದೇವ ಪಾಪೋನಯಂಸ್ತೇನಪಾಪ್ಯನಾ |
 ಹತಃಕೋನುಕುತಶ್ಚಾಪಿಜಂತುವೈಶ್ವತ್ಸರ್ದಿಪಃ |
 ಕ್ಷೇಮೀಶ್ಚಾಪಿಮು ವಿಶ್ವೇಶೇಶ್ಚತಾಗ್ರೋ (ಕೃತಪಾಪೋ) ಜಗದ್ಗುಲಿ ||
 ಯ ವಿವಮವ್ಯಾಕೃತಕುತ್ಸದಸ್ತತಃ |
 ಪರಸ್ಪೃಶಾನ್ವದ್ ಪರಮಾತ್ಮನೋಹರಃ ||
 ಗಿರಿಶಮೋಕ್ಷಂ ಕಥಯೇತ್ ಶೃಗೋಶಿವಾ |
 ವಿಮುಚ್ಯತೇಸಂಸೃತಿಭಿಸ್ತಥಾಂಭಃ ||

ವೃಕಾಸುರ ಕಥೆಯ ವಿವರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಭಕ್ತನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಶಿವಭಕ್ತನು ನಶ್ವರವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಶಿವ ನಾರದನೂ ಸ್ವಾ ಶಾಪವನ್ನು ಬೇಗನೇ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ವೃಕಾಸುರಾಖ್ಯಾನವು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ. ಅದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಒಂದಾವರ್ತಿ ಶಕುನಿ ಪುತ್ರನಾದ ವೃಕಾಸುರನು ನಾರದರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಗನೇ ಒಲಿಯುವ ಮತ್ತು ವರವನ್ನು ಕೊಡುವ ದೇವತೆಯು ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾರದರು ಬೇಗ ತೃಪ್ತವಿಟ್ಟು ಕೇಳದ ವರವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನು ಶಿವನೆಂದು ಹೇಳಿ, ನೀನು ಶಿವನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ವರವನ್ನು ಪಡೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಿಂದೆ ರುದ್ರಗೇವನು ರಾವಣನಿಗೂ ಬಾಣಾಸುರನಿಗೂ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅವರು ಆ ವರದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಧಿಕವಾದ ವಶ್ಯರ್ಥದಿಂದ ಮೆರೆದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ವೃಕಾಸುರನು ತಾನೂ ಸಹ ಶಿವನಿಂದ ವರವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಓಮಾಲಯ ಪರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕೇದಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಕೇದಾರೇಶ್ವರನ ಸ್ವಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಆರುದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಮ ಮಾಡಿದನು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಶಿವನದರ್ಶನವು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಿಟ್ಟವನಾಗಿ ಕಡೆಯ ದಿನನೆಯ ದಿನ ತನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಮ ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆಗ ಪರಮ ಕರುಣಾಳುವಾದ ಶಿವನು ಅಗ್ನಿಮೂಲಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದನು. ನಿನ್ನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವರವನ್ನು ಕೇಳೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ವೃಕಾಸುರನು "ನಾನು ಯಾರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ತೋರಿಸೋ ಆವನು ಮರಗಿವೆನು ಹೊಂದಲಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ ವರವನ್ನು ಬೇಡಿದನು. ಈ ವರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಳುಕು ಆದರೂ, ಪರಮ ವಯಾಳುವಾದುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಮಂಗಳಮವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ರುದ್ರದೇವನು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇಬಿಟ್ಟನು. ಆಗ ದುಷ್ಟನಾದ ಆ ವೃಕಾಸುರನು ಎಲ್ಲ ರುದ್ರದೇವನು ! ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ವರದ ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸೋಡೆವುತ್ಸೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ರುದ್ರನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟನು. ಆಗ ದಿಗ್ಭಾಂತನಾಗಿ ಶಿವನು, ಭಯಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ವೃಕಾಸುರನ ಕೈಗೆ

ಬೀದಿ ಓಡಿಹೋದನು. ವೃಕಾಸುರನು ಬೀದಿಲ್ಲ. ಶಿವನನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋದನು. ಶಿವನಾದರೂ ಇಡೀ ಭೂಮಂಡಲ ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಾಡದರೂ ವಾಹಾಳಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಸಹ ಆ ಅಸುರನು ಬೀದಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು ಇದನ್ನು ಕಂಡು ದೇವತೆ ಗಳೆಲ್ಲಾ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಯೋಚನೆಯೂ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಜ್ರಾಕಾಶದಿಂದ ತಪ್ಪರಾದರು. ಕಡೆಗೆ ಶಿವನು ಅಮುಕ್ತ ವೈಕುಂಠಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀ ಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಮರೆಹೊಕ್ಕನು. ಆಗ ವಿಷ್ಣುವು ಬಾಲಭೃಷ್ಯಹಾರಿ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ವೃಕಾಸುರನನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂತೆಂದನು. ಕಾಕುಸೇಯ, ವೃಕಾಸುರ, ಬಹಳ ಆಯಾಸಪಟ್ಟದ್ದೀಯೇ ಬಹಳ ದೂರ ಬಂದಿ ದ್ದೀಯೇ, ಸ್ವಲ್ಪವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆ. ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು ಎತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಾದೂರ ಶಿವನೊಡನೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ವೃಕಾಸುರನು ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸಿದನು.

“ಎಲ್ಲೆ ಅಸುರವರ್ಯ, ನನಗೆ ರುದ್ರನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟರಕ್ಕೆ ವರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಂಬಿಕೆಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರುದ್ರನಾದರೋ ಬರೀ ಸುಳ್ಳುಗಾರ. ಅವನು ದಕ್ಷನ ಶಾಪದಿಂದ ಪಿಶಾಚಿಯಂತೆ ಸ್ವಶಾನದಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಪ್ಪ. ಅವನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಏನೇನು ವಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನೋ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗಿವೆ. ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶಿವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾವರದಿಂದ ಬಂತು. ನೀನಾದರೋ ಆ ಶಿವನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿದ್ದೀಯೇ ಅದನ್ನು ನಂಬಿ ಮೂಢನಾಗಿರುತ್ತೀಯೇ, ಆ ರುದ್ರನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನಗಂತೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಂಬಿಕೆಯು ಇಲ್ಲ. ನಿನಗೇನಾದರೂ ಆ ಸುಳ್ಳುಗಾರನಾದ ಶಿವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೋ, ಅದೇನಾದರೂ ಸುಳ್ಳಾದರೆ, ಅಂತಹ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಶಿವನನ್ನು ಕೊಂದುಬಿಡು. ಮಂದಾದರೂ ಇಂತಹ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಅವನು ಆಡದಿರಲಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ನಯವಾದ ಅತಿ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಮಾತು ಗಳನ್ನಾಡಿದನು. ಈ ವಿಧವಾದ ಮೃದು ಮಧುರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಹಾರಿ ವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೊಡನೆ ಬೆರಗಾಗಿ, ಮೈಮರೆತು, ಹಿಂದಿನದಲ್ಲಾ ಮರೆತು ಮುಂದಿನ ವರಗಾಮವನ್ನು ಸಹ ಯೋಚಿಸದೆ, ಆ ರಾಕ್ಷಸನು ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಆ ಕೂಡಲೇ ವಜ್ರಾಹತನಂತೆ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತನು. ಆಗ ದೇವತೆಗಳು ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಏಯ ಏಯ ಘೋಷಗಳಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೇಲೆ ಹೂವಿನ ಮಳೆಗರೆದರು. ಪಾಟಿಯಾದ ವೃಕಾಸುರನ ಬಾಧೆಯು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು. ಮತ್ತಾರಿಂದಲೂ ಆಗದಿರುವ ಈ ಸಂಕಟ ಪರಿಹಾರವು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆಯಿತು. ಆದಕಾರಾ ರುದ್ರನ ಸಂಕಟ ಪರಿಹಾರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ವೃಕಾಸುರನ ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಕೂಡ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಪಾರವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಂಕಟವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ ಆಶ್ವಾನವನ್ನು ಗೋಕನ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಯಾರು ತೇಳುತ್ತಾರೋ ಮತ್ತಾ ತೇಳುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಸುಖಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಾದೋದಕವಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಶಿವನಿಗೆ ಶಿವತ್ವವು ಮಂಗಳರೂಪವು ವಾತ್ಸವುರಾಗದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ-

“ಅಭ್ಯಸವೇಶ್ವರೋ ವಿಷ್ಣುರ್ವಿಶೇಷಯೋಪಾಧಮುಕ್ತಮನ್” ।

ದಿವಿ ಪ್ರಸಾರಯಾಪಾಪ ಪ್ರತ್ಯರೋಹಂತಮುಚ್ಯತಃ ॥

ಧರ್ಮೋಚ್ಯುತವದ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಪೀತ್ಯಾಸ್ತಕಮಂಡಲಮ್ ।

ಭಕ್ತಾಪ್ರಕಾಶಯಾಪಾಪ ಶಕ್ತಸಂಸ್ಥಿತವಾಂಘ್ರಾ ॥

ಅಶ್ವಯುದ್ಧವಶೋಯಂತಸ್ತ ವಿಶ್ವೇಃ ಪ್ರಸಾದತಃ ।

ತತ್ಪ್ರೇಮೋಮೇರುತವಿರೇ ಚಮದಿಗಾಪ್ರಪ್ರಾಪಕತಮ್ ॥

ಅತ್ಯುನ್ನತ: ಪಾವನಾರ್ಥಾಯ ಶಿರಾಹವನುಧಾರಯಮ್ || (೧೩ ಪಾದ್ಯ)
“ಯದ್‌ ಶೌ ೪ ನಿಶ್ಚಿತಸರಿಶ್ವರೋದಕೇನಶೀರ್ಘೇನಮೂರ್ಧ್ವ
ವಿಧೃತೇನ ಶಿವ: ಶಿವೋಽಭೂತ್” (೧೩ ಪಾದ್ಯ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಾವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎರಡನೆಯ ಪಾದವನ್ನು ದ್ವಲೋಕದ ಕವಿ ಚಾಚಿದನು ಪ್ರಹ್ಲಾದೋಪಾಸಕನಾಗಿ ಚಾಚಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪಾದವು ಪ್ರಹ್ಲಾದೋಪಾಸಕನ ತಗುಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಗುರಿನಿಂದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ಪೊರೆಯಿಂದ ಜಲಾವರಣದ ಉದಕವು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ಆಗ ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು “ಧನ್ಯನಾದನು” ನಾನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ನೀರನ್ನು ತನ್ನ ಕಮಂಡಲುನಿಂದ ಓಡಿದು ಶೇಖರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದದ ಪ್ರಕ್ಷಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆ ಜಲವೇ ಅಚ್ಯುತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಕ್ಷಯವಾಗಿ ಹರಿಯತೊಡಗಿತು. ಆ ಶೀರ್ಘ ಪ್ರವಾಹವು ಮೇರು ಪರ್ವತದ ಶಿಖರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯಿತು. ಆಗ ರುದ್ರದೇವನು ತನ್ನ ಪವಿತ್ರತೆಗಾಗಿ ಆ ವಿಷ್ಣು ಪಾದೋದಕವನ್ನು ತಾನು ತನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಂದು ವಾದ್ಯಮನವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ರುದ್ರದೇವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುಭಕ್ತನೆಂಬುದನ್ನು ಮುಗ್ಧರ ಮಂತ್ರವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸುಹಿ ಶ್ರುತಂ ಗರ್ತಸದಂ ಯುವಾಸಂ
ಮೃಗಂ ನ ಭೀಮಂ ಉಪಹಸ್ತು ಮುಗ್ಯಮ್ |
ಮೃಣಾಳರಿತ್ತೇರುದ್ರಸುಖಾಸೋ
ಅನ್ಯಂತೇ ಅಸ್ಮಿನ್‌ ನಿವಶಂತುಸೇನಾ: ||

(ಮುಗ್ಧರ ಮಂಡಲ ೨ ಸೂಕ್ತ ೭ ಮಂತ್ರ ೧೮)

ಪಾಶ್ಚರ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ :-

ರುದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಭಕ್ತನು ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾನೆ - ಎಲೈ ರುದ್ರದೇವನೇ! ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ನೀನು ರಕ್ಷಕನಾಗಿರುತ್ತೀಯೇ! ಹೀಗೆ ಭಕ್ತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನಾದ ಓ ರುದ್ರನೇ! ನೀನು ನಿನ್ನ ಹೃದಯಗುಹಾದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನೆಲೆಸಿರುವ ನರಹರಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡು. ಆ ನರಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳಲಿ. ಆ ನರಹರಿಯು ಸಕಲವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟೋಕ್ತವನೆಂದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮುಪ್ಪು ಇಲ್ಲದ ನಿತ್ಯ ಯೌವನ ಸುವನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಜನಿಗೆ ಉಪದ್ರವಕಾರಕನಾದ ಓರಗ್ಯಾಕಿವುನನ್ನು ಕಂಠಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಸಿಂಹದಂತೆ ಭಯಂಕರ ನಾಗಿರುವನು. ಇಂತಹ ಮಹಾಮಹಿಮಾವೇತನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಿಮಾ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವೈಷ್ಣವಾಗ್ರೇಸರನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ನಿನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ ನನಗೆ ಶತ್ರುಗಳಾದವರನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಭಯಂಕರರಾದ ನಿನ್ನ ಪರಿವಾರಗಳಾದ ಪ್ರಮಥಾದಿಗಳೂ ಭೂತಗಳೂ, ವೈತಗಳೂ, ಒಪಾಚಿಗಳೂ ಕಂಠಸರಿ. ಅಥವಾ ನೀನು ನರಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಶಿಲ್ಪಿಯಿಂದ ಯಾವ ವೈಷ್ಣವನು ನರಸಿಂಹನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ

ಮಾರುತಾನೆಯೋ ಅವನಿಂದ ಅನ್ನದಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವೈಭವವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಐಕ್ಯವಾದಿಗಳಾದ ಮಾಯಾ ವಾದಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಭಯಂಕರವಾದ ನಿಷ್ಕಸೇನೆಯು ಸುಂಟರಿಸಿ. ವೈಷ್ಣವರ ತಂಟೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಇರಲಿ ಎಂದು ವೇದವಾಣಿಯು ರುದ್ರನಿಗೂ ಶ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀನರಹರಿಯು ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸು ತ್ತರಿದೆ.

ಸುಗ್ರೇದರ ಎರಡನೇ ಮಂಡಲದ ಮೂವತ್ತಮೂರನೇ ಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಮಂತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಂದರೆ ರುದ್ರಸೂಕ್ತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಂತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಹ ರುದ್ರನ ತಂದೆಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಕುಮಾರಶ್ಚಿತ್ ಓತರಂ ವಂದಮಾನಂ
ಪ್ರತಿನಾಶಾಮರುದ್ರೋ ಉಪಯಂತಮ್ |
ಭೂರೇರ್ವಾತಾರಂ ಸತ್ಯತಿಂ ಗೃಣೇತೇ
ಸ್ತು ತತ್ಸಂ ಭೇಷಣಾಶಾಸ್ತೇ ||

(ಸುಗ್ರೇದಮಂ ೨. ಸೂ ೩೩, ಮಂತ್ರ ೧೨)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲ ರುದ್ರನೇ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವವನಾದುದರಿಂದ ನೀನು ಅವನ ಮಗನಾಗಿ ರುತ್ರೇಯೇ! ಒಳಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವತಾರಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವರಂತೆ ಅನುಕೂಲವ ಸರ್ವರಿಗೂ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಕೆಲವು ರೀತಿಭೇದವಾಗಿ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ವ್ಯಕ್ತಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವನಂತೆ ನಟನೆಮಾಡುತ್ತಾ ನಿನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವುದು ಕಿರಿಯರ ಅಶ್ರೇ ಯಸ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ, ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದೈತ್ಯವನಮೋಹಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಪಾವಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇನೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಶಿವನು ತನ್ನ ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಇದನ್ನು ವೇದವಾಣಿಯು “ನಾನಾಮ” ಎಂದ ಇರಬೇಬಿಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ “ನಾನಾಮ” ಎಂದು ದೀರ್ಘಋತವಾಗಿ ನೂರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿದ ನಮಸ್ಕಾರವೂ ಕೂಡ ರುದ್ರಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಯಾದ ತನಗೇನೇ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೇನೇ ಹೊರತು) ರುದ್ರನಿಗಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ನಮಸ್ಕಾರದ ಪುರಸ್ಕಾರವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಾಧಾರ್ಥವನ್ನು ರುದ್ರದೇವನೇ ಶ್ರೀಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಮಾದೇವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

“ತೃಪ್ತುಮುಪ್ರಕೃತಯಣಾಧಿವಾದಸಂ
ವಿಧೀಯತೇ ಸಾಧುಮಿಥು ಸುಮದ್ಭವೇ |
ಶ್ವಾಚ್ಛ್ರೀ ಪರಶ್ವೇ ಪುರಾಣಾಯ ಭೀಷಣ
ಗುಣಾತಯಾಪ್ಯದ ಽ ದೇಹಮಾನಿಹೇ || (ಶ್ರೀಭಾಗವತ ೪-೨-೨೨)

ಪ್ರಾಕೃತದ ಶ್ವಾನಿಗೂ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಮಗಿ ಮಿತಿತರದಾಗ, ಎದುರುಗೊಂಡಾಗ ಸಮ್ಪ್ರತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದು, ಸಮ್ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತೋರುವುದು, ಇದಲ್ಲವೂ ಸಹ ತ್ವರೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸಿಯಾಮಹನಾದ ವರಮ ವುರುತನಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೊರತು ದೇಹಾಧಿವಾಸಿಯಾದ ದೇವನಿಗೆ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ರುದ್ರ

ದೇವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಗೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದೋದಕವಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮನು ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ತಿಮ್ಮವೃ (ಮಂಗಳ ರೂಪವೃ) ಲಭಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವೇದವಾಚಕಿಯೂ ಸಹ ವಿಷ್ಣುವಾದೋದಕದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಋಗ್ವೇದದ ಮಂತ್ರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ತವಶ್ರಿಯಮರುತೋಮರ್ಜಯಂತ
ರುದ್ರಯಶ್ವೇಜನಿಮಚಾರುಚಿತ್ತಂ |
ಪದಂಯದ್ವಿಷ್ಣುರುಪಮಂ ನಿಧಾಯ
ತೇನಹಾಸಿಗುಹ್ಯಂನಾಮಗೋಣಾಂ ||

(ಋಗ್ವೇದ ೩೮-೧೬)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಪ್ರತಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಹ್ಲಾದೇವರಿಂದ ಆಗಿನ ರುದ್ರದೇವನು ವೃತ್ತವಾಗಿ ಹನಿಸುತ್ತಾನೆ. ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಾವತಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮುಕ್ತನು ರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಒಂದು ಪಾದವನ್ನು ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿದಾಗ ಆ ಪಾದದ ಅಂಗುಷ್ಠದ ನುಖದ ಸ್ವರ್ಣದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಖರ್ಚರವು ಸೀಳಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಹೊರಗಿನ ನೀರು ಒಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಆ ನೀರನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ತನ್ನ ಕಮಂಡಲುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪಾದವನ್ನು ತೋಳಿದು ಪುಡಿಸಿದನು. ಆದೇ ನೀರು ದೇವಗಂಗೆಯಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸಿತು. ಆ ಗಂಗೆಯನ್ನು ರುದ್ರದೇವನು ತನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಪವಿತ್ರನಾದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರವಾದ ಪರಮ ಗೋಷ್ಠವಾದ ನಾಮವನ್ನು ಸದಾ ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಭಕ್ತಜನರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡುವ ಮೂಲಕವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಂದು ದೇವವಾಚಕಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಆಗಮ್ಯ ಮಹಿಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಋಗ್ವೇದದ ಮತ್ತೊಂದು ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಇಯಂವಿಶ್ವಕೃಷ್ಣಯತ ಅಬ್ರೂವ
ಯದಿವಾಸಧಿ ಯದಿವಾಸ |
ಯೋ ಅಶ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಃ ಪರಮೇಷ್ಟೋಮನ್
ತೋ ಅಂಗವೇದ ಯದಿವಾಸವೇದ ||

(ಋಗ್ವೇದ ೮-೭-೧೬)

ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಸಕಲ ವೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವವನಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ತನ್ನ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ವೇದವಾಚಕಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಿಕ್ಕ ಅಲ್ಲವಾದ ದೇವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ಬೇಡಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು "ಇಯಂವಿಶ್ವಕೃಷ್ಣ" ಎಂಬ ವೇದವಾಚಕಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ನೈದಿಕರು ಮಕ್ಕ

ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರ. ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಭಗವಂತನು ಅನಂತ ವಾದುದರಿಂದ ಇತರ ಯಾರಿಗೂ ಅವನನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಪರಮಾ ಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸುಂದರೀಶ್ವರಿಯೂ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಮುಕ್ತಿಯ ಮಂತ್ರವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವತ್ರ ವಿಜಯಶಾಲಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ಮಂತ್ರ ಭಾಗವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ -

ಉಭಾಜಯಗಾಘುರ್ವಾಪರಾಜಯೇಘೇ

ಸಪರಾಜಗ್ನೇ ಕತರಶ್ಚಕ್ಷ್ಮಿಕೋಃ |

ಇಂದ್ರಶ್ಚವಿಷ್ಣೋ ಯದಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಧೇಹಾಂ

ಶ್ರೇಧಾಸಹಸ್ರಂವಿತದ್ವೀರಯೇಥಾಮ್

(ಋ. ಮಂ.೩. ಸೂ. ಮಂತ್ರ. ೧೫)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಇಂದ್ರ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣು ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಸರ್ವವನ್ನೂ, ಸರ್ವಶಕ್ತುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಮೇಲೆ ಕಂಡ ವಿಷ್ಣು ಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿನ ವೇದವಾಗೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಶರಿಯು ಜಯಶಾಲಿಯೆಂದೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಪರಾಜಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ನಿಂತಿರುವವರ ಮಹಾಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀಶರಿಗೆ ಸಮರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ ಮೇಲಿನ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇಂದ್ರಶ್ಚಾದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಇಂದ್ರಾವಿಷ್ಣುವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪವೂ, ವಿಷ್ಣುವಾದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರ ಶ್ಚಾದಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ರಾಜನಾದ ಶೇಷಮಯಾದ ಇಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾವಿಷ್ಣುವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವತ್ರ ವಿಜಯಶಾಲಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದ ರೂಪವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವಾದ ವ್ಯಾಸ ಇರುತ್ತದೆ.

ಯುಯುತ್ಸುತಾಂಕುತ್ಸುತಿದಾತಕಾಯಾಣಾಂ

ತಾಯದದ್ವೀಕಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಧೇಹಾಪಯಃ |

ವಿಷ್ಣುಕಮುಕ್ತಪ್ರಿಯಮ್ನೀಶ್ವರಂ

ಸರ್ವಾಭಿಮಾದ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ಪುರಾತನಮ್ || (ಭಾಗವತ ೬-೧೩-೭)

ಪಾಶ್ವರ್ಯ :- ಇಂದ್ರನಿಗೂ ವೃಷಭನಿಗೂ ಭೋಗವಾದ ಯುದ್ಧವು ನಡೆಯಿತು. ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವೃಷಭನು ಗದೆಯಿಂದ ಇಂದ್ರನ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಒಲವಾಗಿ ಓಡಿದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನ ವಜ್ರಾಯುಧವು ಕೈಜಾರಿ ಕೇಳಿಬಿತ್ತು.

ಇಂದ್ರನು ಆ ಶತ್ರುವಿನ ಮುಂದೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ತನ್ನ ಆಯುಧವನ್ನು ವೃಷ ಭೈರವದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟು ಹಿಂಜರಿದನು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತನು ಈ ರೀತಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. "ತಮಾಹ ವೃತೋಹರಲತ್ತವದ್ರೂಢಹಸ್ತಶತ್ರುಂ ನವಿಪಾರಾಣಾಂ ಯುಯುತ್ಸವಾಂ" ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲೇಕೆ ಇಂದ್ರನೇ ವಜ್ರಾಯುಧವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿನ್ನ ಶತ್ರುವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲು. ಭೈರವದ ವಜ್ರಾಯುಧವು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುದು ವಿಪಾರವನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆ. ಆ ಆಯುಧವಾಗಲಿಗಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಅವಜಯವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಜಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದುವೇ ಇರುವುದು ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ವೈರಾಘನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯರ್ತನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಆದಿ ಪುರುಷನು ಸರ್ವಾತ್ಮನೂ ಆದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ (ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ) ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸದಾ ಒಂದುವಿಧವಾದೇ ಹೊರತು ಮತ್ತಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಈ ಭಾಗವತದ ವಾಕ್ಯವು ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಚತುರ್ಮುಖವಿಬ್ರಹ್ಮನೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ವೇದಾವತಾರಿಯಾದ ಅಸುರನಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾದನು ಆ ಅಸುರನನ್ನು ಒಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಗ್ರೀವ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖವನು ಅಸ್ತಂತ್ರನೊಂದು ಸದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಉಪಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹರಿಭಕ್ತಲತಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಾದೀರಾಜ ಗುರುದೇವೇಂದ್ರವರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

"ವೇದಾಪಹಾರ್ಯಗುರತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಪೂರ್ವಂ ಪರಾಜಿತಃ |

ತದ್ವಯಾರ್ಥಂ ಹಯಗ್ರೀವಂ ಭಕ್ತಾಕಿಂನಾಪ್ರಿತೋವದ ||

(ಹರಿಭಕ್ತಲತಾ ಶ್ಲೋ. ೧೨೩)

ಹಿಂದೆ ರುದ್ರನು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಯೋಗಿನಿಯರೆಂಬ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳು ಈಶ್ವರನನ್ನು ನುಂಗಲು ಬಂದವು. ಅವರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ರುದ್ರನಿಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾದನು. ಆಗ ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಚಿ ಕುರಿ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದನು. ಆದಾಗ್ಯೂ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳ ಒಲವು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ನರಸಿಂಹನನ್ನೇ (ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ) ಪರಾಜಿತನಾದನು. ಆಗ ನರಸಿಂಹನು (ನಾರಾಯಣನು) ಆ ಕುರಿಯನ್ನೇ ವಾತನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ರುದ್ರನನ್ನು ಐವಾಡಿದನು. ಇದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಒಂದುಮೆಯು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಹ ಹರಿಭಕ್ತಲತಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಾದೀರಾಜ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಸ್ವಭಕ್ತಗಾಂಧಾರಾಭ್ಯೋಯೋ ಗೋಭ್ಯವರಾಜತಾ ।

ಅಶ್ವತ್ಥಜಯೋ ತಾಪಾಂ ಮೇಷಮೇಷಧರೋಪರಾ ॥

ತನ್ಮಯಾರ್ಥಂ ನಾರಸಿಂಹಮನ್ವೇಕಂ ನಾಶ್ರತೋ ವರ ॥೧೩॥

(ಪರಿಭಕ್ತಲತಾ ಶ್ಲೋ.೧೨೫)

ಸರ್ವತ್ರ ಅರ್ಜುನಃ ಶ್ರೀಹರಯೋ ಎಂಬುದು ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮದಿಂದಲೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದಾ : ಪೂರ್ವೋ, ಅಜಿತ ಕೃಷ್ಣ (ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮ ೭೨)

(ನೇನುಹಿಜಿತ, ೧೩, ಅಜಿತ)

ಮತ್ತೊಂದು ವೇದವಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀನರಹರಿಯು ಎಲ್ಲ ಜಯೋ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ವಿಜಯವಾಲಿಯೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಆ ವೇದವಾಗಿಯೂ ಕೇಳಬಹುದು.

ಅಥ ಇದಂ ಏಕಂ ಏಕಾ ಅಸ್ಮಿ ನಿಷ್ಕಾತ್ ಅಥ

ದ್ವಾಕಿಮ್ ಉ ಇತಿತ್ರಯಃ ಕನ್ಯ

ಖಲೇನ ವರ್ಷಾನ್ ಪ್ರತಿ ಹ್ನ ಧೂರಿ

ಕಿಮಾ ನಿನ್ನಂತಿ ಶತ್ರುಷಾ ಅನಿಂದ್ರಾ ॥

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಬೇತನ ಮತ್ತು ಅಬೇತನಾತ್ಮವಾದ ಇದೀ ಈ ಜಗತ್ತು ಒಂದೇ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಎರಡೇ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಮೂರು ಪ್ರಪಂಚಗಳೇ ಆಗಲಿ ನನಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಸಹ ನಾನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೃಲ್ಪವೂ ಹೇರದ ಸಹನೆಯಿಂದ ಅಮಿತವಾದ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಎದುರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಹರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಶ್ವತ್ಥರಾದ, ಅಶ್ವತಂತ್ರರಾದ, ನನ್ನೋಡನೆ ರೀತಾಮಾತ್ಮದಿಂದ ಅವೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಆ ನೀಚ ರೆಲ್ಲರನ್ನೂ, ಗಾಳಿಗನು ಏಜಗಳಿಂದ ಎಳ್ಳಿ ತೆಗೆದು, ಹಾಕಿಹಾಕಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಚೂರುಚೂರುಮಾಡಿ ಹಿಂದಿ ಹಿನ್ನೆಮಾಡಿ ನಾಶಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಾನು ಕೊಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅಸಮರ್ಥರಾದ ಶತ್ರುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಎದುರಿಸಲಾರರು. ನಿರವಧಿಕವಾದ ಅಚಿಂತ್ಯವಾದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ನನಗೆ ಇದೀ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಎದುರಾಳಿಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಅಪಾರವಾದ ಅಚಿಂತ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ವರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹದ ಮತ್ತೊಂದು ಮಂತ್ರವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮು ಸೀದ ಗಣಪತೇಗಣೇಶು

ತ್ವಮಾಮ ವ್ರ ಪ್ರತಮಂ ಕವೀನಾಂ

ನಮತೇ ತತ್ಪ್ರಿಯತೇಶ್ರೀಚನಾರೇ

ಮಹಾಮರ್ಕಂ ಮಧಮಂ ಚಿತ್ರಮರ್ಚೆ || (ಮುಗ್ಧೇದ ೮-೬-೧೩)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲೆ ರಮಾಪತಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ! ನೀನು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನು. ಒಡೆಯನು. ನೀನು ಅಪರಿಮಿತವಾದವಶ್ವರ್ಯವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಿಯೇ. ನಿರತಿಶಯವಾದ ಕೀರ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾಗಿರುತ್ತಿಯೇ, ಸಕಲಯಜ್ಞಭೇಕ್ಷ್ಯವೂ ಆಗಿರುವಿ. ಆದುದರಿಂದ ಹೇಮಘನಾ, ಇಂದ್ರಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ! ನೀನು ಸಕಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲೂ ಸ್ಥಾಪಿತನಾಗಿರು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸುವಂತೆ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಪ್ರೇರಣೆಮಾಡು. ಪರಮಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನೂ ಅತೀವ ಆಶ್ಚರ್ಯಮಯನೂ, ಪರಮಪೂಜ್ಯನೂ ಸಹ ಅದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನೇ ಪೂಜಿಸಿಕೋ, ಎಲ್ಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ನಾನು ಅಸ್ತಂತ್ರನು. ನೀನಾದರೋ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವಿ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಹಾತ್ಮರು ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ಹೊರತಾಗಿ ಅಂದರೆ ನೀನಿಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲೂ, ಎಂದಿಗೂ, ಯಾರಿಂದಲೂ, ಯಾವ ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲಸವೂ ಸಹ, ಕಡೆವಷ್ಟೆ ರವೈಯನ್ನೂ ಆಡಿಸಲೂ ಸಹ ಅದು ಎಂತಹುದೇ ಕೆಲಸವಾಗಲಿ, ಅದು ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ, ದೂರದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ, ಎಲ್ಲೂ ಏನೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಿನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೇ ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ, ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಮತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನಿನ್ನ ಅಧೀನನಾಗಿರುವ ನಾನು ಏನನ್ನೂ ತಾನೇ ಮಾಡಿಯೇನು ? ಅದ ಕಾರಣ ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನೇ ಪೂಜಿಸಿಕೋ, ನಿನ್ನೇ ನೀನೇ ಪೂಜಕ. ಅಸ್ತಂತ್ರನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೀನೇ ಸ್ಥಾಪಿತನಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಲವಾದ ಒಂದು ಹುಲ್ಲುಕದ್ದಿಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಎತ್ತಲೂ ಕೂಡಾ ಸಮರ್ಥರಲ್ಲವೆಂದು ಮೇಲೆ ಮಹಾ ಸಮರ್ಥನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮನು ಯಾರು ತಾನೇ ಇರುವನು ? ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆ ವೇದವಾಣಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ

ಶ್ರೀಮನ್ನಾಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕರ್ಣವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇವೃತ್ತನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕಥಾಭಾಗದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರು ಮಾಹಿದ್ರಿ ತ್ರಿವುರಾಸುರ ಸುಹಾರದ ಕಥೆಯು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ತ್ರಿವುರಾಸುರರು ತಾರಕಾಸುರನ ಮಕ್ಕಳು. ತಾರಾಶ್ಚ, ಕಮಲಾಶ್ಚ, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾಲೀ ಎಂದು ಅವರ ಹೆಸರು. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ತ್ರಿವುರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ತಾರಾಶ್ಚನದು ಕಾಂಚನವೃಕ್ಷ ಮುಲಾಶ್ಚನದು ರಾಜತವುರ, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾಲೀಯದು ಅಯಸ್ವುರ. ಈ ತ್ರಿವುರಾಸುರ ಸುಹಾರದ ವಿಷಯವು ಶ್ರೀಭಾಗವತದ ಏಳನೇ ಸ್ಕಂಧದ ಪಾತ್ರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ನಾರದಾ ಸುವಾದ ರೂಪವಾದ ನಾರದರಿಂದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಪಾತ್ರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎಪ್ಪತ್ತಮೂರನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಎಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶ್ಲೋಕ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕಥಾ ಸಾರಾಂಶವು ಹೀಗಿದೆ -

ಒಮ್ಮೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ದೈತ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಂಡರು. ತಮ್ಮ ಅವಶಯವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೇ ಅಸುರರು ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯನಾದ ಮಯನಿಗೆ ಸರಣಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಮಾಯಿಗಳ ಪರಮಾಚಾರ್ಯನಾದ ಮಯನು ಮಾಯಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಚನ್ನರ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೂರು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಅವಾಯವು ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಭದ್ರಪಡಿಸಿದನು. ದೈತ್ಯರು ಆ ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ದೇವತೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಹಿಂದಿನ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಮೂರು ರೋಷಗಳನ್ನು ವಿನಾಶಗೊಳಿಸಿದರು. ಆಗ ತ್ರಿವಿಧರಾಯರಾದ ದೈತ್ಯರಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ತಪ್ಪಿದವಲ್ಲದೆ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ತ್ರಿವಿಧರಾಜನು ರುದ್ರನಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕೆಂದೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ತೀರ್ಪಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿತನಾದ ಅಜೇಯನಾದ ರುದ್ರನು ಧನ್ಯನಲ್ಲದೆ ದಾಣವನ್ನು ವಿರೂಪಾಕ್ಷನಿಂದ ಆ ತ್ರಿವಿಧರ ಮೂರು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ವಿನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಆ ಅಸುರರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಆದರೆ ಮೃತನಾದ ಆ ಅಸುರ ದೇಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಸುರಾಚಾರ್ಯನಾದ ಮಯನು "ಅಮೃತ ಸಂಜೀವಿನಿ" ಎಂಬ ಒದ್ದಾಡುತ್ತ ರಾರಿಧಿ ಕೂಡಿದ ಭಾವಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿ ಆ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಉದ್ಧೇವಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಅವರು ಮತ್ತೂ ಮಹಾವಿರಾಟಮದಿಂದ ರುದ್ರನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಗೊಂಡರು. ಭಯಂಕರವಾದ ಆ ಅಸುರರನ್ನು ಕಂಡು ಚಿಂತನಾದ ರುದ್ರನು ಚಿಂತಾಪ್ರಾಂತನಾದನು. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಮರೆತೊಳೆಯಿತು. ಆಗ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನ ಮಾಡಿದನು. ಮಯನ ಮಾಯೆಗಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಯೆಯು ಅವರಿಮಿತವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯದ ವಿವರವು ಹೀಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗೋರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಈ ಹುರುಳುಗಳು ತ್ರಿವಿಧರ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಜೋರವು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿನ ಅಮೃತರಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕುಡಿದುದಿಲ್ಲವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಕೂಡ ಉಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪೂರ್ತಿ ನೆಕ್ಕಿದಿಲ್ಲವು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮೋಹಿತನಾದ ಅಸುರರು ಈ ಹುರುಳುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾಗೂ, ಭಗವಂತನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಸುರರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವೆಂಬ ಐಯವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದುದು. ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅಸುರ ಒಯವು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ.

ಶಾಶ್ವತವಾದ ಐಯವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂಬುದು ದೈವಾಕಿಯ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನರಿತ ಮಾಯಿಗಳ ಮಹಾಚಾರ್ಯನಾದ ಮಯನು ಈ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೇ ಯಾವ ದೇವತೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಅಸುರನೇ ಆಗಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬನು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಂತೆ ಸುಮಾರಾದ ಸರ್ವಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದನು. ಮಯಾಚಾರ್ಯನು ತಾನು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದೇ ಲೇಕೆಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ಅಮೃತ ಸಂಜೀವಿನಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಗೋವು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಘ್ರರೂಪಗಳಾದ ವಿಷ್ಣುಬ್ರಹ್ಮರು ಕುಡಿದ ನಂತರ ರುದ್ರನು ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ರಕ್ಷಿತನಾಗಿ ಯುದ್ಧಸ್ಥದ್ದನಾಗಿ ತ್ರಿವಿಧರರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಈ ತ್ರಿವಿಧರರ ಸಂಹಾರದ ಒಳಗಡೆಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ರುದ್ರನಿಗೆ ತ್ರಿವಿಧರ ಸಂಹಾರದ ಶಕ್ತಿಪ್ರದಾನಾದುದರಿಂದ ರುದ್ರನಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉತ್ತಮನೆಂದೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ

ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮರಾಗಲಿ ಉತ್ತಮರಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ಹತ್ತನೇ ಸ್ಕಂಧ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕುಟಾಚಾರ್ಯರು ಪರೀಕ್ಷಿತ್ ರಾಜನಿಗೆ ವಾಸುದೇವನ ಆಗಮ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಮ ಪರಾತ್ಪರಾತ್ಮ ಸಹಜೇವೈಃ ತಯಾಸಹ
ಜಗಾಮುಸಕ್ತಿಸಯನಃ ಶೀರಂ ಕ್ಷೀರಪಯೋನಿಧೀಃ ||
ಇತಿ ಭಾಗವತೋಕ್ತಾ ಚ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಯಃ ಸುರಾಃ |
ಶರಣಾಗತ ಭೂಭಾರತರಣೀಕಾರ್ಯೇಶತ್ವಪರ್ವತಾಃ |
ಧರಾಕಾಶಾಯ ಪುಂಸೂತ್ತಮಂತ್ರಮುಖ್ಯಾಯುಗಭಕ್ತತಃ ||
ಯಂಭೇದುಃ ತತ್ಸಮಃ ಕೇಶಾಶ್ಚ ವದಂತು ಕೃತವಾದಿನಃ ||

(ಹರಿಭಕ್ತಿಕಾ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ದುರಹಂಕಾರಿಗಳಾದ ರಾಜರಿಂದಲೂ, ಆ ರೂಪದಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ವೈಶ್ವಕೇನು ರಾಕ್ಷಸರೇನು ಇವರುಗಳಿಂದಲೂ ಅವರ ಅಧಿಪತಿಗಳಾದ ಸೈನ್ಯಪಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಆಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತುಂಡವಮದುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಗ್ಲಾನಿಯು ಉಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಅಧರ್ಮದ ಭಾರವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದ ಭೂದೇವಿಯು, ಗೋರೂಪವನ್ನು ತಾಳದವಳಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅಧರಾದೇವಿಯ ಸಂಕಟವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳ ಪರಿಮಾರದಿಂದಲೂ, ಈ ಭೂದೇವಿಯಿಂದಲೂ, ರುದ್ರನ ಸಹಿತನಾಗಿ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ ದಡದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹಿರಿಮೆಗೆ ಮೀಸಲಾದ ಪುರುಷೂಕ್ತದ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸೋತ್ರಮಾಡಿದನು. ದೈತ್ಯರ ಮತ್ತು ರಾಕ್ಷಸರ ಹಬದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಭೂಭಾರದ ಹರಣಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದೇವತೆಗಳು ಆಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಶರಣಾಗತರಾದರು. ಇಂತಹ ಅವಾರ ಮಹಿಮಾಸ್ವಿತ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮರಾಗಲಿ ಉತ್ತಮರಾಗಲಿ ಯಾರು ತಾನೇ ಇರುವರು ? ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವಾದವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಹಮತಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಲಿದೆ. ಶ್ರೀಭಾಗವತದ ಇನ್ನೂ ವಿವರವಾದ ಈ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ. ಭೂಭಾರತರಣಾತ್ಮಕ ವರಮಾತ್ಮನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ

“ಯದಾ ಯದಾಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಗ್ನಾನಿರ್ಭವತಿಭಾರತ |
ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನ ಮಧರ್ಮಸ್ಯ ತದಾತ್ಯಾಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯಾಹವತ್ ||

(ಭಗವದ್ಗೀತಾ)

ಎಂದು ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ.

ಆ ವರಮಾತ್ಮನ ವಚನದಂತೆ ಅಧರ್ಮನ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಪುನರುದ್ಭವನಕ್ಕಾಗಿ ವರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರಗಳಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲದುದಾದ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ದೈತ್ಯರ ಹಬದಿಂದ ದುಃಖಿತಳಾದ ಭೂ ದೇವಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ನೂರದಾಡಿ ಮುನಿಗಳಿಂದಲೂ ಅನುಚರರಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇವತೆಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ ಬಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ಭೂಭಾರತರಣಾತ್ಮಕ ವರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಆಗ ವರಮಾತ್ಮನು

ತಪದವಾದರೂ ಸಹ ಅದನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಹುಟ್ಟಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಿಂದ (ಭೂಮಧ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ) ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ಕೆಂಪುಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಬಾಲಕನೇರ್ಪನು ಜನಿಸಿದನು. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿದುದರಿಂದ ಈ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಸದ್ಯೋಪಾತನಂದೂ, ಕಪ್ಪು ಹುಟ್ಟು ಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ನೀಲಲೋಹಿತನಂದೂ ಎರಡು ಹೆಸರುಗಳು ಬಂದವು.

ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಜನಿಸಿದ ಈ ಬಾಲಕನು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಕೂತ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಳುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸದ್ಯೋಪಾತನಾದ, ನೀಲಲೋಹಿತನಾದ ಈ ಬಾಲಕನು ರೋದನಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ ಇವನನ್ನು ರೋದನಾದ್ವೈತ ಉಚ್ಚತೆ ಎಂಬ ನಿರ್ವಚನದಂತೆ ರುದ್ರ ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಭಾಗವತವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

“ಯದರೋದೀಃ ಸುರಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೋದ್ವೇಗ ಇವ ಬಾಲಕಃ |

ತತಸ್ತಾಮುಛಿಭಾಸ್ಕಂಶಿನಾಮ್ನಾ ರುದ್ರ ಇತಿ ಪ್ರಜಾಃ || (ಭಾಗವತ ಸ್ಕಂಧ ೩. ಅ. ೧೩. ಶ್ಲೋ. ೧೦)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎದ್ದ ಬಾಲಕನೇ, ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಉದ್ವೇಗದಿಂದ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆಯೋ, ಅದರಿಂದಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೆಸರಿಸಿದವೂ ಕೂಡ “ರುದ್ರ” (ರೋದನಾದ್ವೈತ) ಎಂದೇ ಕರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಗನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ರುದ್ರದೇವನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೊಮ್ಮಗನೇ ಆದುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಶಿವನನ್ನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮನೊದಾಗಿ, ಅಥವಾ ಅಧಿಕನೊದಾಗಿ ಯಾರು ತಾನೇ ಹೇಳಿ ಯಾರು ? ಪರಿಭಕ್ತಿಯಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆರಡು ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದಲೂ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಶ್ರೀವಾದಿರಾದರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಸಕಾರಿಯವಿಷ್ಣುಸರೂಪಿತೇ ಯಮುನಾಪ್ರದೇ

ತದಾಸನ ಸಹಸ್ರೋಗ್ರದಂಷ್ಟಾಘಾತಕಶ್ಚರಃ |

ನಾರೋದೀತ್ ಯೋ ನಾಹಿರುಗ್ಗಃ ತಥಾಪೂತನಿಕಾಶ್ವನಮ್ (೧೮೧)

ಕಾಂಕೂಟವಿಷಾಲೇಹದೂಪಿತಂ ಯಃಕುಟನ್ ಶಿಶುಃ |

ನಾರೋದೀತ್ ನ ಚ ರುಗ್ಗೋಽಭೂತ್

ತಸ್ಯಕೂಲೀ ಶಿವಃಕಥಮ್, ಸಮಾಪಾರೇಶಿಕೃಷ್ಣಶ್ವವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ || ೧೮೨ ||

(ಹರಿಭಕ್ತಲತಾ)

ಕಿನ್ನಿರೆ ಮತ್ತು ಶಾತ್ವರ್ಯ :- ಯಮುನಾ ನದಿಯ ಮಧುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಿಯುಸರ್ಪನು ತನ್ನ ಪರಿವಾರ ಸಮೇತವಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಆಳವಾದ ಭಯಂಕರವಾದ ಆ ಮಧುವಿನ ನೀರು ಕಾರಿಯುಸರ್ಪನ ವಿಷಪ್ರಾಳಿಯಿಂದ ಕಲುಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಬಂದ ದನಕರುಗಳು ಆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂತಹ ಅಥಾವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಆ ಸರ್ಪದ ಬಾಳೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು, ಆ ಕಾರಿಯು ಸರ್ಪವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಯಂಕರವಾದ ವಿಷಪ್ರಾಳಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆ ಮಧುವಿನಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿದನು. ಅಗ ಆ ಮಧುವಿನಲ್ಲಿ

ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಕಾರಿಯರ್ಷನು ಕೋಪಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ನಾಗನ್ನಾಕೆಯರಿಂದ ಕೂಡಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತೃನನ್ನು ಮುರ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಕಾಲ ಕಟ್ಟಿ ಸುತ್ತುವರಿದು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಳಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕಬ್ಬಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಗಾಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಆ ಕಾರಿಯ ರ್ಷನೇ ನಗ್ರಹಿಸಿದನು.

ಹೀಗೆಯೇ ವಿಷದಿಂದ ದೂಷಿತವಾದ ಪೂತನಿಯ ಮೂಲೆಯನ್ನುಂಟಮಾಡಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಆ ವಿಷದ ಕಾಟವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಕೂಡ ಅಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಿವನಾದರೋ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹುಬ್ಬಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ "ಅಯ್ಯೋ ನನಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಹಾಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ನಿಲ್ಲಲು ಜಾಗವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ದುಬಿವಿಂದ ಆತ್ತು ಬಿಟ್ಟನು. (ರೋದನಾದ್ವೈತಉಚ್ಚಿತ) ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ರುದ್ರನೆಂದು ವಿಖ್ಯಾತನಾದನು. ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವನು ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರವನ್ನು ಮಥಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಲಾಹಲ ವಿಷದ ಪೂರ್ತಿ ಭಾಗವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಕುಡಿದು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗವು ಕೈಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ನಶ್ವವನ್ನು ತಿಕ್ಕುವಂತೆ ತಿಕ್ಕಿ ಅದರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಂದಿಸಿ, ಆ ಅತ್ಯಲ್ಪಶೇಷವನ್ನು ರುದ್ರನಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಕೊಟ್ಟನು. ರುದ್ರನು ಅದನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ಅದರ ವೇಗವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೇ ಮೂರ್ಛಗೊಂಡನು. ಪರಮದಯಾಳುವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕೈಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತನು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ದಯೆಯಿಂದ ಆ ವಿಷವು ಕುಪ್ರಿಗೆಯಲ್ಲೇ ನಿಂತು ವಿಷಕುಂಠನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದನು. ಮತ್ತು ಆ ವಿಷದ ಶೂಲೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿಷ್ಣುವಾರೋದಕವಾದ ಶಿಶುಲೋಕಿಯನ್ನು ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೊಮ್ಮಗನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದಯೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಶಿವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹಾನಿ ಸಮನಾದಾನು ? ಶಿವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಕುಷ್ಠವಾದ ವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀವಾದಿರಾದ ಗುರುವರೇಣ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಅತ್ಯಂತ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಆ ಬಾಲ ವ್ಯದ್ದರಿಗೂ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀನುಡ್ಧಾಗಮತದಲ್ಲಿನ ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿರುವ ವೇಗುಗೀತೆಯ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತೃನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ರತ್ನದ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿದೆ.

“ಕರ್ಮಕೃತ್ಯಾಂಕರ್ಮಗೀರ್ವಾಣಾಶ್ಚೇ ಹರೇಃ ಶಿಖೋಃ |

ಕರ್ಮೇಣುಗೀತಕೃತ್ಯಂ ಅಕರ್ಮೇಣಾಶ್ಚ ಭೂತಲೇ ||

ಕೋಪಂ ಕೌತೂಹಲಯುತಾಃ ಕಂಠರಾಂಕಾಶ್ಚಮೇವ ||

ಸನ್ನಿವೇಶ್ಯತ್ಯಸ್ತರೋಕಾದಿಪ್ರದೋಭಾಗೇ ಕೃದರ್ಕಿತಮ್ ||

ಪ್ರತ್ಯಾದಧಾಯ್ ದುಃಖಾನ್ ಪ್ರತ್ಯಾಹಂಭಾಂಕರ್ಮತಮ್ |

ನಿಶ್ಚಿತ್ತಕೃತ್ಯಾಶ್ಚ, ಇಯಾತ್ರಾಹಾಸ್ಯಾತಿಥೀಯುತಾಃ ||

ಮಹಾಂತಂವಿಷ್ಣುಯಂ ಶರ್ಮೇ ಯಯುರಿತ್ಯಾಹ ವಾಗಿಯಮ್ ||

ಆ ಭಾಗವಾದ ವ್ಯಾಸ ೫ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಸುಮನಸಸ್ತದುವಧಾಯ್ ಸುರೇಶಾಃ

ಶಕ್ತಶರ್ವಪರಮೇಷ್ಠಿಪುರೋಗಾಃ |

ಕವಯ ಅನಕತಕಂಧರಗಾತ್ರಾಃ

ವಿಶ್ವಯಂ ಯುಯುರನಿಶ್ಚಿತತತ್ತ್ವಾಃ || (೧೩ ಭಾಗವತೇ ವೇಣುಗೀತಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆ)

“ಯೇಷ್ಠ ಸಂಗೀತಕೌಶಲ್ಯಮುಪ ನಾನ್ತಂ ವಿಜಾನತಃ |

ತೇದೇವಾಃ ಸೃಷ್ಟಿಸಂಹಾರಸೃಷ್ಟಾದಿಪುಂಶ ಕೌಶಲಮ್ ||

ಅನಾದಿಕಾಲಮಾರಭ್ಯಾನ್ತರಾಶ್ಚಸತಿಶ್ಚನೇ |

ಸಮರ್ಥವೀರ್ಯ ಭೈರ್ಯಾದಿ ಕೌಶಲಂ ಜಗದೀಶಿತುಃ ||

ಸಚಾನಂತೀತಿ ಕಿಂವಾಚ್ಯಂ ಈದೃಶೈನ ಮಹಾತ್ಮನಾ |

ಕೇಸರೋ ವಾ ಅಧಿಕೋವಾನ್ಮಾದ್ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ || (೧೩ ಹರಿಛಂದ್ರಲತಾ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇಂದ್ರ, ರುದ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಶಿಶುರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅದ್ಭುತವಾದ, ಅಸಾಧಾರಣವಾದ, ವೇಣುಗಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ಗಾನದ ೧೩ ಮಿತಿ, ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ, ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ ಕೇಳಿ ಅಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟರು ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ದಶಮ ಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ವೇಣುಗೀತೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ :- ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ದೈತ್ಯರ ಹನನ ಕಾರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುವವರಾದ, ಇಂದ್ರ, ರುದ್ರ, ಚತುರ್ಮುಖ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪದಿಂದ ಅವತರಿಸಿದ (ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾದ) ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಿಶುರೂಪವಾಗಿ ನುಡಿಸಿದ ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ವೇಣುಗಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು, ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾ ತಮಗೆ ಅನುಪರಮೆಗೆ ಎಂದೂ ಎಲ್ಲೂ ಕೇಳದಿರುವ ಗಾಂಧಾರ್ಯದ ವೈಖರಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಚಕಿತರಾದರು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಗೆ ೧೩ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವರಾಗಿ ಅಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟರು ಎಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ಈ ಪ್ರಕರಣದಿಂದಲೂ ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯೇಷ್ಠಸಂಗೀತಕೌಶಲ್ಯಮುಪ ನಾನ್ತಂವಿಜಾನತೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮ, ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಕಡೇ ವಶ್ಚ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಗೀತದ ಬಾಂಡಿತ್ಯದ ಪರಮಾವಧಿಯನ್ನು ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲಾರದೋ, ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳು, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿವ್ಯಾಪಾರದ, ಸ್ಥಿತಿವ್ಯಾಪಾರದ, ಸಂಹಾರವೇ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ, ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ದೈತ್ಯರ ಸಂಹಾರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅವಿವಿಧವಾದ, ದೈರ್ಯ, ಸ್ಥೈರ್ಯ, ವಿರ್ಯ, ಔರ್ವಿರ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹಾನೇ ತಿಳಿಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ? ಇಂತಹ ಅಗಮ್ಯವಾದ ಮಹಾಮಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಯಾರು ಹಾನೇ ಸಮರು ಅಥವಾ ಅಧಿಕರು? ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಎಂದು ಸವಾಲನ್ನು ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಆತಿ ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಹ ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚತುರ್ಮುಖಃ, ಪಂಚಮುಖಃ ಚಕ್ಷುರ್ದೋದ್ಧಿ ಮುಖೋಽಪಿವಾ |

ಸಹಸ್ರವದನೋವಾ ಸ್ವಾರ್ ಅಶೇಷವಾದವೈರಕಃ || ೧೧೫ ||

ಶಿಖೋಃ ಕೃಷ್ಣಶೈಲವಕ್ರಚಕ್ರಗಾನರಸೋಪಮಮ್ |

ಕಪಂಗೀಶರಸಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ವದಂತುಪ್ರತಿವಾದಿನಃ || ೧೧೬ || (ಹಂಫತ್ತಂತಾ)

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ನಾಲ್ಕು ಮುಖಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಚತುರ್ಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಲಿ, ಪಂಚಮುಖನಾದ ಶಂಭುವೇ ಆಗಲಿ, ಆರುಮುಖಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಪಾಶ್ಚಾತೀಯೇ ಆಗಲಿ, ಎರಡುಮುಖಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೇ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಾವಿರಮುಖಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಅದಿಶೇಷನೇ ಆಗಲಿ, ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಮುಖಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನಂತಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚಕ್ರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಗಾನರಸ ಸ್ವರಸಕ್ಕೆ ಸಂಸಮಾನವಾದ ಅನಂದಕರವಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹಾರಬಲ್ಲರೇನು ? ಪ್ರತಿಯಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಲಿ.

ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಹಪ್ರಸಾದಯೋರೀಶಾಃ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಶಿವಾದಯಃ |

ಸದ್ಭೂತಾಹಪ್ರಸಾದೋಂಶಶಿಫೋಬ್ರಹ್ಮಾಶ್ಚ ನಾಚ್ಯುತಃ || ೧೧೭ || (ಹಂಫತ್ತಂತಾ)

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ದೇವತೆಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿ, ಬ್ರಹ್ಮ, ಶಿವ, ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಪದವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಡಲೂ ಸಹ ಶಕ್ತರು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೊರತಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ, ಶಿವ ಮೊದಲಾದವರ ಶಾಪವಾಗಲಿ, ಪ್ರಸಾದವಾಗಲಿ, ಪರವೇ ಆಗಲಿ, ಅದು ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದುದು. ಸ್ವೀಕರವಾದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಚ್ಯುತನದು ಹಾಗಲ್ಲ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಂಥಾ ಪ್ರಸಾದವೂ ಸಹ ಶಾಶ್ವತವಾದುದು. ಶಾಪವೂ ಸಹ ಸ್ವೀಕರವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಚ್ಯುತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಅಂಶಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇತಿ ಭಾಗವತೋಕ್ತಾಶ್ಚ ವರಂದತ್ಯೈವಮಾರಣಿ |

ಕಥಂ ಬ್ರಹ್ಮಶಿವೌ ಭಕ್ತಕಾಂಕ್ಷಕಧುರಂದರಾತ್ || ೧೧೮ ||

ವಿಧೀತಗಾಧ್ಯವಾದೀಣಾಂ ಆಕರ್ಷಾಂತಪದಪ್ರದಾತ್ |

ಹರೇರೂನಚರಿತೈಃ ನ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ || ೧೧೯ || (ಹಂಫತ್ತಂತಾ)

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಓಂವ ಉದಾಹರಿಸಿದ "ಶಾಹಪ್ರಸಾದಯೋರೀಶಾಃ" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಂದಿತ ಉತ್ತರಾರ್ಧದ ಎಲ್ಲಾಶ್ಲೋಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಶಿಫೋ ರೂಪದ ಉಪದೇಶ ರೂಪವಾದ ಪದ್ಯದೊಂದು ಶ್ಲೋಕವಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಣನಾದ, ಸರ್ವ ಶಕ್ತನಾದ, ಭಕ್ತಪರಿವಾಲನಮೀಕ್ಷಾಬದ್ಧನಾದ, ಧರ್ಮದ ಪುನರುದ್ಧೇವನೆಗಾಗಿ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ತಾಳಿರುವವನಾದ, ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವಿಭಾಷಾಸಿಗೂ, ಧ್ವನಿಸಿಗೂ ಮತ್ತು ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ ಧಾತೃರಿಗೂ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಚ್ಯುತಿಯು

ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ, ರುದ್ರನಾಗಿ, ಇವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ದೈತ್ಯದಾನವರಿಗೆ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವರರೂಪವಾದ ಅನುಗ್ರಹಗಳು ಕೆಲವು ಕಾಲದವರೆವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಮಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಗಿಂತಲೂ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಮರಲ್ಲವೇನು ? ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿವಸ್ತುವನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಸಂದರ್ಭವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶುಕಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಮೋಕ್ಷಿದ್ ರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆ -

ದೇವಾಸುರಮನುಷ್ಯೇಷು ಯೇ ಛಿದಂತಿ, ಅಶಿವಂ ಶಿವಮ್ |

ಪ್ರಾಯಶ್ಚೇ ಧನಿಗೋ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ನ ತುಲಕ್ಶೀಹತಿಂ ಹರಿಮ್

ವಿಶದ್ವೇದಿಕುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ಸಂದೇಹೋತ್ಸಮಪಾನ್ ಹಿನಃ |

ವಿರುದ್ಧಶೀಲಯೋಃ ಪ್ರಭಿಃ ವಿರುದ್ಧಾಛಿದತಾಂಗತಿಃ || ೨೦೧ || (ಶ್ರೀಭಾಗವತ)

ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ಹತ್ತನೇ ಸ್ಕಂಧದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದ ವಿಂಛಿತಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಿದ್ ರಾಜನು ಶುಕಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಸಿಗಾದ ಶುಕಾಚಾರ್ಯರೇ! ದೇವತೆಗಳಾಗಿ, ದೈತ್ಯರೇ ಆಗಿ, ಮಾನವರೇ ಆಗಿ ಈ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ವತಾನವಾಸಿಯಾಗಿ ರುಂಡಮುಂಡಮಾಲಾಧಾರಿಯಾಗಿ ದಕ್ಷನ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಶಿವನನ್ನು ಯಾರು ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ವ್ರಾಯಃ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ನಷ್ಟರವಾದ ಧನವ್ಯಳ್ಳವರಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ ವಶ್ಯರ್ಥವೆಡೆದವರ ಭಾಗ್ಯವು ಕಾಶ್ವತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂದೇಹವು ಇದೆ. ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನುಳ್ಳ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಫಲಗಳೇ ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಈ ಸಂದೇಹವನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಪರಿಹರಿಸಿ ಎಂದು ಶುಕಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಮೋಕ್ಷಿದ್ ರಾಜನು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

“ಇತಿಭಾಗವತೇ ರಾಜ್ಞಾವೃಷ್ಟೋದ್ವಿರೂಕಿತೇ”

ಈ ರೀತಿ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಿದ್ ರಾಜನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು ಉತ್ತರವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶುಕಾಚಾರ್ಯರ ಉತ್ತರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಹರಿಂ ಗುಣತ್ರಯಾತೀತಂ ಸರ್ವಾಕ್ಷಂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀನಂ |

ನೈರ್ಮಲಾಖ್ಯ ವಿದ್ಯುಶ್ಚೈವ ದಾತಾರಂ ಭಜತಾಂ ಸತಾಮ್ ||

ಹರಂ ಮತ್ತಿಗುಣೈರ್ಭದ್ರಂ ಭಜತಾಮಹಿ ಬಂಧಕಮ್ || ೨೦೨ || (ಭಗವತ)

ಪಾರ್ಶ್ವಾರ್ಥ :- ಅವ್ಯಕ್ತತ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಾದರೋ, ಸತ್ವಗುಣ, ರಸೋಗುಣ ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಕ್ತಗಳಾದ ಬಂಧಗಳಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೀರಿದವನು. ಅವುಗಳಿಗೆ ದೂರನಾದವನು. ಆ ಗುಣತ್ರಯರಹಿತನು. ಅವನು

ದೇಹವೂ ಸಹ ಪ್ರಾಣತತ್ವವಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅಪ್ರಾಣತವಾದ ಜ್ಞಾನನಂದಾತ್ಮಕ ದೇಹವನ್ನುಳ್ಳ ಮಹಾಮುಹುರ್ಮುನು. ನಿರ್ಮಲತೆ ಸರ್ವಜ್ಞನು, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯು, ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯು. ಪಾರ್ವತೀಪತಿಯಾದ ಶಿವನಾದರೋ, ಸತ್ಯ, ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸೆಂಬ ಪ್ರಾಣತತ್ವದ ಗುಣತ್ರಯಗಳಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ದೇಹವೂ ಸಹ ಪ್ರಾಣತವಾದ ಅಹಂಕಾರತತ್ವವೇ ಆಗಿದೆ. ಗುಣತ್ರಯಗಳಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ತನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುವವರಿಗೂ ಬಂಧಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗುಣತ್ರಯಗಳಿಗೆ ದೂರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಾಣತತ್ವದ ಗುಣತ್ರಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ನಿಷ್ಕವಾದ ಮೋಕ್ಷಫಲವನ್ನೇ ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಯತೋಽಪೂರ್ವ ಬಂಧಕೋ ರುದ್ರಃ ಸುರಾಣಾಮಗ್ರಗೇರಹಃ |

ಹರಿಶ್ಚ ಬಂಧವಿಧುರೋಬದ್ಧಾಣಾಮೋಚಕೋಽಪೂರ್ವಃ ||

ತತೋಽಪಃ ಸಮೋ ವಿಶ್ವೋಃ ವದಂತುಶ್ಚತವಾದಿನಃ (೨೦೧-೨೦೨) (ಹರಿಭಕ್ತಲತಾ)

ಶಾಶ್ವರ್ಯ :- ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಖವಿರುವುದಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಸಹ ರುದ್ರನು ಬಂಧಕನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯಾದರೋ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಬಂಧನವಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನೂ ಬಂಧನವಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಖರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಾರಣವಿಂದಲೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಹೃದಯವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮಾನವಾರುತವೇ? ಪ್ರತೀವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರಿ.

ಇನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿವಸ್ತು ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿಶ್ಚ ನಿರ್ಗುಣಃ ಕಾಶ್ಚಿದ್ ಪುರುಷಃ ಪ್ರಕೃತೇಃ ಪರಃ |

ಸ ಸರ್ವಾದೃಶ್ ಉಪದ್ರವ್ಯತಂ ಭವನ್ ನಿರ್ಗುಣೋಭವೇಶ್ || ೨೦೩ ||

ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಾಣತ ಗುಣರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಶ್ಚಿತ್ತಿಗೆ ಪುರುಷಬ್ರಹ್ಮವಾಚ್ಯನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗುಣೋದಾರನೂ ಆಗಿರುವನು. ಚೇತನವ್ರಾಣತಿ (ರಮಾದೇವ) ಅಚೇತನವ್ರಾಣತಿ (ವಿಷವ್ರಾಣತಿ) ಇವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶ್ವಗುಣನು, ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಸರ್ವತುತ್ತ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನು, ಸರ್ವತತ್ತ್ವ ವೃಕ್ಷಿಯುಳ್ಳವನು. ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಹಾನು ಕಾಶ್ಚಿತ್ತಿಗೆ ಇದು ಅವ್ಯಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವನು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಿರೂಪಕನು. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣತ ಗುಣರಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಭಕ್ತನೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿ ಬಂಧನವಿಂದ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಮತ್ತೂ "ಯಾತಕ್ಕೋತ್ಸವಿದಾಶ್ ಬದ್ಧಂ ಪ್ರಕೃತಿಜಗದರೂಪಗೇ |

ಶಾಕೃಃ ಬಂಧಿಕಾಕೃದ್ ತಯಾಬದ್ಧಃ ಶಿವಃ ಕಿಂ ||

ಶಾಶ್ವರ್ಯ :- ಮೂಲ ವಸ್ತುವ್ರಾಣತಿಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ವರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅವನ ವಸ್ತುವಾಗಿ ವಿಶೇಷವ್ರಾಣತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಬಂಧಕವ್ರಾಣತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣತವಾದ ಅಹಂಕಾರತತ್ವವೆಂಬ ಬಂಧವನ್ನೇ ವರವಾದ ಶಿವನು ಸಹ ಬದ್ಧನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶಿವನು ಮೂಲವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅತಃ ವಿವ ರಜಸ್ಸುತಮೋಭಿತ್ತಿರ್ದೂಷಕಃ |
 ಗುಣೈರಾಚ್ಯುತಸಹೃದ್ವಾಸ ಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಾಚ್ಯುತಿವಂಬುಧಾಃ ||
 ಗುಣಸಂವೃತ ಇತ್ಯಾಹುಷ್ಣಾಮಸಾದಿತ್ಯಭೇದಕಃ |
 ತ್ರಿರೂಪಾಹಂಕಾರತತ್ತ್ವಂ ಕಾಮರೋಭಮದಪ್ರದಮ್ ||
 ಯಶ್ಚಾಸಾಧಾರಣೋ ಧರ್ಮಃ ಪ್ರಲಿಂಗಃ ಸ ಶಿವಃ ಕಿಲ || (ಹರಿಛಕ್ತಿಲತಾ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ವಾ, ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸೆಂಬ ಮೂಲಭೂತಗಳು ಉಂಟಾಗಿರುವುದು. ಅಂತಹ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಶಿವನನ್ನು ಗುಣಸಂವೃತನೆಂದೂ ಗುಣಬದ್ಧನೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾ, ರಜಾ ತಮಃ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿರತಕ್ಕ ಇಹಂಕಾರತ್ವವು ಕಾಮವನ್ನು, ಲೋಭವನ್ನು ಮದವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇವು ಯಾವ ರುದ್ರದೇವನಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆಯೋ ಅಂತಹ ಶಿವನು ತ್ರಿಲಿಂಗನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿವನ ಕೆಲವು ಕ್ರೋಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯಃಕ್ರೋಧಾದಚ್ಯುತದ್ ದಕ್ಷಶಿರಃ ಅಲಾಭಾದ್ ರುರೋದಟ |
 ಮದಾಂಧತ್ವಾದ್ ಸ್ವಹಸ್ತಧನುಷಾಚ್ಯುತಮಸ್ತಕಃ |
 ಈದೃಶಸ್ವ ಶಿವಸ್ವ ಅಹಂತತ್ವದತ್ತಾ ಉಚಿತೈವಹ || ೨೧೨ || (ಹರಿಛಕ್ತಿಲತಾ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಕ್ರೋಧಾವೇಶದಿಂದ ಯಾವ ರುದ್ರನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸೋದೇವಿಗೆ ತಂದೆಯಾದ ದಕ್ಷ ಪ್ರಹಾವತಿಯ ತಲೆಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ತುಂಡರಿಸಿ ಅಗ್ನಿಬಂಡಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿಬಿಟ್ಟನೋ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದಕೂಡಲೇ ಕುಡಿಯಲು ಹಾರಿಗಾಗಿಯೂ, ತನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು, ಸ್ವಾನವು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದಲೂ ಗಳಗಳನೆ ಅತ್ತುಬಿಟ್ಟನೋ, ಮದಾಂಧನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಾಗುವಿಂದ ಸಮಗ್ರಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧನುಷ್ಯನ್ನು ಊರಿಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಊರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಕೀಟರೂದವನಾಗಿ ಬಂದ ಇಂದ್ರನು ಆ ಧನುಷ್ಯನ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಬಿಟ್ಟಾಗ ತುಂಡರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಲೆಯುಳ್ಳವನಾದನೋ ಅಂತಹ ರುದ್ರನಿಗೆ ಆ ಇಹಂತತ್ವವುಳ್ಳವನಾದ ಯೋಗ್ಯವೇ ಆಗಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಅಂತಹ ರುದ್ರನು ಉತ್ತಮನೋಅವನಂತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉತ್ತಮನೋ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಲಿ.

ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉತ್ಸರ್ವವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀವಾದಿರಾದರು ಪ್ರತಿವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ತೂರ್ಗಾ ಗೃಹೀತ್ವಾಪಾಗೃಹ್ಯಾಂ ವಿಪಾಣೇ ತಸ್ಯಸಂದಿಸಿ |
 ಸತೂಲಪಾಗಂ ಬಲೈರವ್ಯಸತೇಯೋಧನುಶ್ಚತಮ್ ||
 ಅಕ್ಲಿಪದ್ ಕಿಲಯದ್ವಾಹಃ ತಾಗ್ನೈಃ ತ್ಯಕ್ತಂಧನುಶ್ಚತಮ್ |
 ಕೇಶಮಸ್ತಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯವದಂತುಪ್ರತವಾದಿಸಃ || ೨೧೩ || (ಹರಿಛಕ್ತಿಲತಾ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರ ವಾಹನವಾದ ಯಾವ ಗರುಡನು, ಒಂದಾವರ್ತಿ ಶಿವನಿಗೂ ಗರುಡನಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವು ಉಂಟಾದಾಗ, ಶಿವನ ವಾಹನವಾದ ನಂದಿಯ ಎರಡು ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ಬೇಗನೇ ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಶಿವನ ಸಹಿತವಾಗಿ ನೂರು ಬಿಲ್ಲುಕೆ ದೂರಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿದುಬಿಟ್ಟನೋ ಅಂದರೆ ಯಾರವಾಹನವೇ ವಾಹನ ಸಹಿತನಾದ ರುದ್ರನನ್ನೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದನೋ; ಅಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮಯ ? ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇಹೇಳಿ.

ರಾಜರೂಪಯೋಗದಲ್ಲಿನ ಆಗ್ರವಾಚಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಇಂದ್ರಾದಿಯೋಲೋಕಾಂತಾಃ ವಿರಿಂಚಿಭವಸಂಯುತಾಃ |

ಸುಗಂಧಾಸ್ತದ್ಧಂಧರ್ವಾ ವಿದ್ಯಾಧರಮಹೋರಗಾಃ |

|| ೨೫೬ ||

ಮುನಯೋಯಕ್ಷರತ್ನಾಂಕುಶಾಃಕಿನ್ನರಚಾರಣಾಃ |

ರಾಜಾಸಶ್ಚ ಸಮಾಕೂತಾಃರಾಜಪತ್ನೈಶ್ಚಸರ್ವಕಃ |

|| ೨೫೭ ||

ರಾಜಸೂಯಂ ಸಮೀಯುರ್ವಿರಾಜಃ ಕಾಂಠಸುತಸ್ಯವೈ |

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತೇಶ್ವತೇಧರ್ಮಗುಹಕೃತಃ |

|| ೨೫೮ ||

ಅರ್ಹತಿಪ್ಪಭುತಃಶೈಶ್ವಂಭಗವಾನ್ ಶಾತ್ವತಾಂಪತಿಃ |

ತತ್ಪಾಶ್ಚ ಕೃಷ್ಣಾಯಮಹತೇ ದೀಪಿತಾಂ ಪರಮಾರ್ಹಗಾಮ್ |

|| ೨೫೯ ||

ಇತಿ ತತ್ತ್ವವಶದಃ ಸಹದೇವೇನಸಂಸ್ತುತಃ |

ಜಗ್ರಾತ ಯೋಹ್ಯಗೃಭಾಣಾಂ ಕೃಷ್ಣೋದೇವರ್ಷಿಸನ್ನಿಧೌ |

|| ೨೬೦ ||

ಸುಸರ್ವೇಶೋ ನಕಂ ಸರ್ವೇ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ || (ಇತಿ ಪರಿಭ್ರಂಶತಃ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮ, ರುದ್ರದೇವ, ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ, ಲೋಕಪಾಲಕರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ, ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ (ಸ್ಥಾಪಿತರಾದ) ಜಮಾಯಿಸಿದ ಸಿದ್ಧರೇನು, ಸಾಧ್ಯರೇನು, ಗಂಧರ್ವರೇನು, ವಿದ್ಯಾಧರರೇನು, ಮಹಾನಾಗಳೇನು, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಯೋಗಿವೇದಗೃಹದ ಮುನಿಗಳೇನು, ಯಕ್ಷರೇನು, ರಾಕ್ಷಸರೇನು, ವೃಕ್ಷಗಳೇನು, ಕಿನ್ನರರೇನು, ಚಾರಣರೇನು, ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜರೇನು, ರಾಜಪತ್ನಿಯರೇನು, ಇವರೆಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿರುವ ಜಾಯಂತವನ ದ್ವೇಷವೃತ್ತನಾದ ಧರ್ಮರಾಯನು, ತನ್ನ ತಮ್ಮನಿರಲಾದ ಪ್ರಚಿಂತ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಾದ ಭೀಮಾರ್ಜುನಾದಿಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಆಚುಕಿದ ಅತಿ ವೈಭವಯುತವಾದ ರಾಜರೂಪಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಜ್ಞಾನಿವೇದಗೃಹ ಒಮ್ಮತವಾಗಿರಲಾರದೆ. ಆಗ್ರವಾಚಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಶೈಶ್ವಮಾತೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಸರ್ವಶೈಶ್ವನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವರಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಅತನ್ಮನೇ? ಎಲ್ಲಾಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀವಾದಿರಾದವರು ಈ ರಾಜರೂಪಯೋಗದ ಆಗ್ರವಾಚವ್ರಸಂಗದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಂಬರೀಷ. ಮಹಾರಾಜನ ದ್ವಾರೀಪ್ರತಾಪನೆಯ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪರಮೋತ್ಕರ್ಷವು ಅತ್ಯಂತಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವಾದ್ವಿ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಸ್ಕಂದದಲ್ಲಿನ ಛಾಂಧಾಗವಾಗಿದೆ.

“ವಯಂನತಾತಪ್ರಭವಾಮುಘೋಷೋ
ಭವಂತಿಕಾಲೇ ನ ಭವಂತಿಹೀದೃಶಾಃ |
ಯಸ್ಯೈವ ಶರಣೇನೈವ ಸಂಪದೇವತೋಹಾಃ
ಸಹಸ್ರಕೋ ಯತ್ರವಯಂ ಪ್ರಮಾಮುಃ ||

(ಇದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಮಾವತಿಯಾದ ದುರ್ದನ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ.)

ಇಯಂ ಭಾಗವತೇ ಸ್ವಂಧೇನವಮೇ ವಾಗುಮಾಪತೇಃ |
ಹರಿಚಕ್ರಾದ್ ಭೀತಚೇತಾಃ ಸುತಂ ದೂರ್ವಾಸಸಂ ಪ್ರತಿ ||
ವಯಂತವಭಯಂ ಹತುಗಂ ತಾತ ನ ಪ್ರಭವಾಮುಹೇ |
ಸ್ವಸುತೇಷ್ವಿನ್ಮತಿಶ್ವೇಹಾದ್ ತಾತೇತ್ಯಾಹತ್ರಿಲೋಚನಃ |
ಯತೋ ಘೋಮ್ನಃ ಸರ್ವಗುಣೈಃಪೂರ್ಣಾತ್ ನಾರಾಯಣಾತ್ ಪ್ರಭೋಃ ||
ಈದೃಶಾ ಯೇಮದೃಶಾಃ ಸುರಾ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಸ್ಕರಾಃ |
ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೇತು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೇ ಭವಂತ್ಯದ್ಭುತಕರ್ಮಣಾಃ ||
ತಥಾ ಸಂಹೃತಿಕಾಲೇತು ನ ಭವಂತ್ಯಸ್ಮರೀಲಯಾ |
ಮೃತಾಃಸಂತಸ್ತದುದರಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯತಿಲ ಶೇರತೇ ||
ಇದಂತು ನಾದ್ಭುತಂ ತಾತ ಅಸ್ಮತೋನ್ನೇಸಹಸ್ರತಃ |
ಅಪಸ್ಯಬ್ರಹ್ಮಕೋ ಜೀವತೋಹಾಃಬ್ರಹ್ಮಾಂಡರಾಶಯಃ |
ಯಥಾ ಧನಂ ಕೋಶಗೃಹೇ ರಕ್ಷತೇವಂ ಮಹಾಪ್ರಭುಃ |
ಸ್ಮಿತಾನ್ಮತಾನ್ ಜೀವಗಣಾನ್ ಅಂಧಾಂತಃಕಿಲರಕ್ಷತಿ ||
ತನ್ಮಾದೇತೇ ಜೀವತೋಹಾಃ ಇತ್ಯುಚ್ಯಂತೇ ವಿದೇಶಿಭಿಃ |
ಅಪಸ್ಯತೇಪುಪ್ಪಾಧಾನ್ಯಾದ್ ಉಚ್ಯಂತೇತೇತದೀಯತಾಃ ||
ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೇಭವಂತೇತೇ ಲಯೇತುನಭವಂತಿ ಚ |
ಕರ್ತೇಕರ್ತೇತು ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದ್ ಸಹಸ್ರತ ಇತಿರತಮ್ ||
ಯತ್ರಯೇಷುವಯಂಸರ್ವಗೋಪ್ರಮಾಮುಃಸ್ವಸ್ವಕರ್ಮಣಾ |
ಈದೃಗ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕೋಟೀನಾಂ ಕರುಣಾಸಂಹರ್ತುರೀಶತುಃ ||
ತದಂತಸ್ತದಾದೀನಾಂ ಸೃಷ್ಟೌನಪ್ಪೌಚಿತಕಥಾ |
ಈ ದೃಶಸ್ಯಹರೇಶ್ವರೈಃ ಕೋವಾದೇವೋ ನಿವಾರಯೇತ್ ||
ಅತಸ್ತಮೇವಶರಣಂಯಾಹೀತ್ಯಾಹಂತೀಶ್ವರಃ |
ವಿವಂಚಿತಗುಣಾನಾಮೃತ್ಯುಮಾಧಿಕ್ಯಮೇವವಾ ||
ಕಸ್ಯನಾನ್ಯಾದಾಂಧಾನ್ಯವರ್ಧಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ || (ಇತಿಹರಿಭಕ್ತಿಂಶಾ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ
ಮಹಾರಾಜನ ಕಥಾಭಾಗವು ಬಂದಿದೆ.

ಅದರ ಸಾರಾಂಶವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಆಚಲವಾದ ಭಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ಅಂಬರೀಷಮಹಾರಾಜನು ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಪರಮ ವೈಯಾಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನವಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಆಶ್ರಯದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ಧಾರ್ಮಿಕಗಳಾದ ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ಎಕಾದಶ್ಯಾದಿ ವ್ರತಗಳ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುನಿಟ್ಟಾದ ನಿಯಮತತ್ವರನಾಗಿದ್ದನು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಾಲ ಸಾಧನ ದ್ವಾರದ ದಿನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ದುರ್ದಂತ ಸಂಭೂತರಾದ ದುರ್ವಾಸ ಮಹಾಮುನಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದರು. ಅದಿನ ಸಾಧನ ದ್ವಾರದಾತಿಥಿಯು ಅರ್ಧಮೂರುಹುರ್ದ ಮಾತ್ರ ದಾಕಿ ಇದ್ದಿತು ಸಾಧನ ದ್ವಾರದ ಅಗಿದ್ದಿತು. ಅಂದು ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಗಳು ಸಪರಿವಾರರಾಗಿ ಹೇಮುನಾ ನದಿಗೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋದವರು ಸಕಲಕ್ಕೆ ಪಾಠಕೀಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಧನ ದ್ವಾರದ ಆದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನು ಧರ್ಮಸಂಜ್ಞೆಗೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದ. ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಮಹಾಮುನಿಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಪಾಠಕೀಯವಾಗಿ ಕರೆದನು. ಸಾಧನದ ದ್ವಾರದ ಆದುದರಿಂದ ಸಕಲಕ್ಕೆ ಪಾಠಕೀಯವಾದರೇ ಇರುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ತುಂಬಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೋದುವನಾಗಿ ವ್ರತಪ್ರವೃತ್ತನಾಗದಂತೆಂದು ದುರ್ವಾಸ ಮುನಿಗಳು ತಡವಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಅದರ ಲೇಖನ, ಸಾಧನದ್ವಾರದ ವ್ರತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಯೇ ಬಿಡೋಣವೆಂಬ ಧರ್ಮದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೇ ಪಾಠಕೀಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಆದರೂ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಾಧ್ಯ ಕ್ಷಮಾವಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಗಳಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಇದ್ದನು.

ಅದಿನ ಸಾಧನ ದ್ವಾರದಾತಿಥಿಯನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ದುರ್ವಾಸರು ಯಮುನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ತಮ್ಮನಿತ್ಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ರಾಜನ ಹಾಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಲಾಂಛನವಿಳಿದು ರಾಜನು ದ್ವಾರದ ಪಾಠಕೀಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ಕೋಪೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಹುಬ್ಬುಗಂಚುಕ್ಕೇಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜನವರೇ, ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದ ನನ್ನನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಪಾಠಕೀಯವಿಟ್ಟಿದ್ದರೇ, ನಾನು ವಶ್ಯಾರ್ಥಮದಿಂದ ಮತ್ತನಾಗಿದ್ದೇಯೇ- ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಆ ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಜಾತಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದರು. ಆಗ ಪ್ರಳಯಾಗಿಯಂತೆ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದ್ದ ಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಝಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದುಕಾಲಿಯು ವ್ಯುರುಧವಾಗಿದೆ. ರಾಜನಾದರೂ ಭಯಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಗಣಾಧಿಪ ನಾಗುತ್ತಾ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಸ್ತಬ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರಮಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದ ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಚಕ್ರೋಪಾ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಜಪ್ರಾಯುಧವೊಂದನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದನು.

ಆ ಚಕ್ರವು ದುರ್ದಂತ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮಮಾಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ದುರ್ವಾಸನನ್ನು ಹಿಂದೂರಿತು. ಅದರ ಭಯದಿಂದ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅದರ ಚಕ್ರವು ದುರ್ವಾಸನ ಹಿಂದೆಯೇ ಅಷ್ಟುಹೋದಂತೆಯಾಯಿತು. ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯು ಒಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅದರ ಚಕ್ರವು ದುರ್ವಾಸನ ಹಿಂದೆಯೇ ಅಷ್ಟುಹೋದಂತೆಯಾಯಿತು. ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯು ತನ್ನ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾರೋಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ

ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬೇಡಿದನು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ದುರ್ವಾಸನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ತನ್ನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯು ಆಗಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಗ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯು ಹಠನಲ್ಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚಿತ್ರದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಹೋದನು. ಆಗ ರುದ್ರನು ದುರ್ವಾಸನಿಂದ ಹಿಂದೆ ನಡೆದುಬನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದಮೇಲೆ

“ವಯಂ ಸತಾತತ್ಪ್ರಭವಾಮುಫಲಮ್ನಃ
ಭವಂತಿ ಕಾಲೇ ನ ಭವಂತಿ ಹೀದೃಶಾಃ |
ಯುಷ್ಕರೇಷ್ವೇಷ್ವದಜೇವಕೋಶಾಃ
ಸಹಸ್ರಕೋಯತ್ವ ವಯಂ ಭ್ರಮಾಮಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಕಥಾಭಾಗದ ಸಂದ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ರುದ್ರದೇವನು ದುರ್ವಾಸನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಾಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವು ವಿವರ -

ಎಲ್ಲ ದುರ್ವಾಸೇ ! ದೇವತೆಗಳಾದ ನಾವೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದಾಸನುರಾಸರು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಇತಿಮಿತಿಯನ್ನು ನಾವಾರೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ನಮಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದ “ತಾ” ಎಂದು ಸಂಭೋದಿಸಿ ರುದ್ರನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಹರಿಯಾದರೋ ದೇಶದಿಂದಲೂ, ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸೃಷ್ಟಾದಿವ್ಯಾವಾರಗಳು ಬಹಳ ಅಶ್ವರ್ಯಕರಗಳಾಗಿವೆ. ಅತಿವೈಭವದಿಂದಕೂಡಿದೆ. ಅವುಗಳ ಆಳೋಳುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬಲ್ಲವರಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಆ ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಾವಾರವನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಸಂಚಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮೃತರಾಗಿ ಅವನ ಉದರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಬಗೆಯಾದ ಸೃಷ್ಟಿಸಂಚಾರದ ವ್ಯಾವಾರಗಳಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ, ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಕಂಚಿತ್ತಾದರು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಕೇವಲ ಆನಂದೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮೇದಾದಿ ಪುರಾಣಗಳು (“ಕೋಶ್ಃ ಪನ್ಮಾಕಾಃ ಪುಣ್ಯಾತ್ ಯದೇವ ಆಕಾಶ ಆನಂದೋನಮ್ಯಾತ್ ಇತ್ಯದಿ”) ಹೀಗೆ ಕ್ಷುಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಹಾತ್ಮನ ಎಲ್ಲರಿಗಿಳಾದ ವ್ಯಾವಾರಗಳೂ ಕೂಡ ಕೇವಲ ಲೀಲಾರೂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲ (ತಾ) ಕುಮಾರನಾದ ದುರ್ವಾಸೇ ! ಇದು ಒಂದು ಅಶ್ವರ್ಯವಲ್ಲ. ನಮ್ಮಂತೆ ಅನಂತಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಜೀವರನ್ನು ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧನಿಕನಾದವನು ತನ್ನ ಧನಸಮುದಾಯವನ್ನು ನಿಧಿನಿಶ್ಚೇದಗಳನ್ನು ಇದೇಶ್ಯ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಜೀವಕೋಶಗಳೆಂದು ಜೀವಕೋಶಗಳೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಜೀವಾದರೋ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹದಿಂದ ಜನ್ಮತಾಳುತ್ತಾರೆ. ಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಣ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಕ್ಷ್ಯಸ್ಮರಣವತ್ಯವರಾಮದಿಂದ ಜೀವರು ಅನಂತಸಂಖ್ಯಾತರಾದುದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯತಾ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಂತತ ಅಸ್ತಂತರರಾದ ಜೀವರು ವಿಧಿವಿಹಿತಗಳಾದ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಅನಂತಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ಕೋಶಗೃಹಗಳಂತಿರುವ

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಅವುಗಳ ನಾಶದಿಂದಾಗಿಲೂ ಆ ಶ್ರೀಶರಣಿ ಎನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಒಳಿಯಾದ ಸೃಷ್ಟಿಸಂಹಾರ ಪ್ರಮಾತೃ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಯಾವ ದೇವತೆಯೂ ತಾನೇ ತಪ್ಪಿಯಾನು ? ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ಇದೆ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಶರಣಿಯೊಬ್ಬನೇ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಮಿಥ್ಯನಾವೆಲ್ಲಾ ಅಸ್ವತಂತ್ರರು ಮತ್ತು ಅವನ ದಾಸನುವಾಸರು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಶ್ರೀಶರಣಿಯ ಚಕ್ರದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಸತ್ಯ ಭಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗಂತೂ ಸರ್ವಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ಎಲ್ಲಿ ದುರ್ವಾಸನೇ, ವೃತ್ತನೇ ! ನೀನು ಆ ಶ್ರೀಶರಣಿಯನ್ನೇ ಶರಣುಹೊಂದು ಎಂದು ರುದ್ರದೇವನು ದುರ್ವಾಸ ಮುನಿಗೆ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಳಗಿರತಕ್ಕ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೇ ಆಗಲಿ ಆ ಶ್ರೀಶರಣಿಯ ನಾಮವಾಗಿ, ವಕ್ಯವಾಗಿ, ಅಧಿಕವೇ ಆಗಲಿ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಉಂಟಾದೀತು. ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಲಿ. ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಿರಾಜರು ಪ್ರವಲವಾಗಿ ಶ್ರೀಶರಣಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿವಂಚಯಶ್ಚರೋಮಾಧಃಶ್ಚಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕೋಗಣಾಃ ।

ಶ್ರೀಮೇ ಸುರಾಃ ಸ ವಿಘ್ನಾಃಶ್ಚವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ ಹರಿಭಕ್ತೃಽಂತಾ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಈ ವಿಧಗಳಾದ ಅನಂತ ಅಮಂತ್ಯ ಮಹಾಮಹಿಮೋಪೇತನಾದ ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೋಮರ ಕೆಳಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕೋಗಣದಲ್ಲಿರುವವರಾದ ಈ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ! ಆ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಷ್ಣುವಲ್ಲಿ ! ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಲಿ. ರುದ್ರದೇವನು ತಾನು ಮಾತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಧಗಳಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ಅನುಗ್ರಹ ಬಲದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಸಹ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

“ವಿತೇ ನಯಂ ಯಶ್ಚನತೇ ಮಹಾತ್ಮನಃ

ಶ್ಚಿತಾಃಕಳಂತು ಇವ ಶೂತ್ರಯಂತ್ರಿತಾಃ ।

ಮಹಾಸಹಂ ವೈಶ್ವತತಾಮುಗೇಂದ್ರಿಯೈಃ

ಶ್ವಚಾಮಿಸರ್ವಾಯದಮುಗೃಹಾದಿದಮ್” ॥ (ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ೫ನೇ ಸ್ಕಂಧ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ದಾದರಿಂದ ಉಲ್ಲುಲ್ಲ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಆ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀಶರಣಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿವಾ ಅಧೀನರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾನಾದರೋ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಅಪಂಚಾರತತ್ವಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ವೈಕುಂಠ ದೇವತೆಗಳು, ಪಂಚಭೂತಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರುಂಟೋ ಅವರನ್ನೇಲ್ಲಾ ನಾನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ವರನೆಯಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ವಿಶೇಷವಾದವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಶರಣಿಯ ಮಹಿಮಾಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇಲಾಘ್ನತಾಖ್ಯಾಂಛಸ್ತುಃಕಟಿಂಛದ್ವರೋ ಹರಃ ।

ಬ್ರಹ್ಮವೀಂಛೈಂಛೈವಾನ್ಯಾಶ್ಚ ನಯಂ ಸರ್ವೇ ಸುತೇಶ್ವರಾಃ ॥

ಮಹಾತ್ಮರೋ ಯಶ್ಚ ತಥಾ ವಶೇಕಳಂತಃ ಇವ ಶೂತ್ರಯಂತ್ರಿತಾಃ ಶ್ಚಿತಾಶ್ಚೇನ

ತಶ್ಚೈವಾಮುಗೃಹಾದಿದಮ್ ।

ಯಥಾ ತಥಾ ಶ್ಚಿತಾಶ್ಚೇನ ತಶ್ಚೈವಾಮುಗೃಹಾದಿದಮ್ ।

ಅಹಂಕೃತೇ ಸ್ತುತಿಭಾಷಾಃ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮುನೋಮಯಾನ್ ।

ದೇವಾನ್ ದೇವತುಗಾನ್ ಫಾವದೇವಫಲದೇವಫಾವದಾನ್ ।

ಜೀವಾನ್ ಆಜೀವಾಂಶ್ಚ ಜಡಾನ್ ಸ್ವಭಾವೋ ನ ನಿಜೇಶ್ವರೋ
ವಿವಂ ಚ ಸೂತ್ರಕಾರಾಚ್ಚಾವಶವರ್ತಿಶಬ್ದಮ್ |
ಹರ್ಯಧಿಸಂ ಹರೇರ್ಧಿಸ್ತಂ ಹೃದಿಸ್ತಂಕರೀಶಮ್ |
ಚರಾಚರಾತ್ಮಕಂ ವಿಶ್ವಮಿತಿ ವಕ್ತೃ ಯತಃ ಶಿವಃ ||
ಅಶೋಭ್ಯತೇ ನಃ ಕೃಷ್ಣೇದ್ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ |
ಇತಿಶ್ವಪ್ತಂ ಭಾಗವತೇ ಯಃ ಶಿವಃ ಸ್ತುತಿ ಕೇಶವಮ್ |
ಸಕಲಂ ತಸ್ಯ ಸದೃಶೋ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ ||

ಇಲಾಂಕತ ಎಂಬ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ ಶಿವನು ಈ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹ ಬಲದಿಂದಲೇ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆದರ್ಶ ಚತುರ್ಮುಖವಿನ್ನನಾಗಲಿ, ನಾನಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ದಾರದಿಂದ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅಧೀನರೇ ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ನಾವು ಯಾವ, ಸ್ಥಾನ ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆಯೋ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಅಹಂಕಾರಾತ್ಮರಿಂದ, ದೇಹದಿಂದಲೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವವರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರನ್ನೂ, ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೂ ಪೂಜಾ ದೇವ, ಭೂದೇವ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು, ಸಕಲ ಜೀವರನ್ನೂ, ಜವವದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ ಕೂಡ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ಯಾವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ದಾರಕಡಿಯುವವನ ಅಧೀನವಾಗಿ, ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅಧೀನರು. ಕೇವಲ ಅಸ್ವತಂತ್ರರು. ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಏನ್ನರು. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇರಣಾನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕಾದ ಪ್ರಪಂಚವು ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಾಗಿಯೂ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಶಿವನು ಮಂಚಮಸ್ಕಂಧ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಸ್ಕಂಧದ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ, ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಕ್ರದಿಂದ ಒಡಿತನಾದದ್ದು ಅದರಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬೇಡಿ ತನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ದುರ್ಮಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿರುವನು.

ಹಿಕ್ಷೀಲಯ ವಿವರ :- ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನು ಏಕಾದಶೀ ವ್ರತಸಿಷ್ಣನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುಭಕ್ತನು. ಆ ಮಹಾರಾಜನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಚಕ್ರವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದನು. ಸಾರಸದ್ವಾರದೇ ದಿನ, ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ದುರ್ಮಾಸ ಮುನಿಯು ಸಕಲಕ್ಕೆ ವಾರಣಸಿಗಾಗಿ ಬಾರದಿರಲು, ವ್ರತದ ಲೋಪವು ಆಗಬಾರದೆಂಬ ಧರ್ಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನು ಕೇವಲ ಸೊಂಸಿನ ವಾರಣಸಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಟ್ಟನು. ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ದುರ್ಮಾಸಮುನಿಯು ಕೋಪಗೊಂಡು ತನ್ನ ಜಪಿಯನ್ನು ಒತ್ತಮೆ ಅದರಿಂದ ಅಧಿಭವಿಸಿದ ಭಯಂಕರವಾದ ಶಕ್ತಿದೇವತೆಯಿಂದ ಅಂಬರೀಷ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಹಾವಿನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ಚಕ್ರಾಯುಧವು ಆ ಶಕ್ತಿದೇವತೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ದುರ್ಮಾಸಮುನಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು. ಅದರಿಂದ ಭಯಗೊಂಡ ಮುನಿಪರೇಷ್ವರನು ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನನ್ನು ಮರಳಿಸಿದನು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ದುರ್ಮಾಸಮುನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕಂಡಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅದ್ಭುತಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಸುಖವರ್ಯನೇ, ನಾನಾಗಲಿ, ಶಿವನಾಗಲಿ, ದಕ್ಷನಾಗಲಿ, ಭೃಗು ಮೊದಲಾದವರಾಗಲಿ, ಪ್ರಜೇಶರಾಗಲಿ, ಭೂತೇಶರಾಗಲಿ, ಸುರಾಗ್ರಸಿಂಹನಾಗಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಶಿರವಾಚಿಸಿ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ, ಮತ್ತು ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜಗದ್ಗುರೂಪನಾಗಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣರೂಪವಾದ ಶ್ರೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮಹಾವ್ರತಾಪ್ರಳಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ದ್ವಿಪಾರ್ಥವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸುಂಹಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕಾಲನಾಮಕೂಡ ಆ ಮಹಾಮಹಿಮಿನ ಶೇವಲ ಹುಬ್ಬನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಹಾವ್ರತಯುಗಾರ್ಯವು ಅದ್ವೈತವಾಗಿ ನಡೆದುಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ನನ್ನ ಸ್ವಾನಂದ ಸತ್ಯ ಲೋಕವೂ ಸಲ ಜಗತ್ತೂ ಕೂಡ ಕ್ಷಾರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದೋ ಅಂತಹ ಕಾಲನಾಮಕೂಡ ಸದ್ಭೋಕ್ತೃಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ರಕ್ಷಿಸಲಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಿರುಗಿಬಿಡನು. ಮತ್ತು ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಾಕ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಸತ್ಯಲೋಕೇಶ್ವರಃ ಸೋಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಕ್ಷೀರಸಗಃ ಶಿವಃ
ದಕ್ಷಾಪ್ಪಾಶ್ಚ ಪ್ರಜೇಶಾಪ್ಯಾಃ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾದಯೋ ನೃಪಾಃ ||
ಘಂಟಾರ್ಕಣಾದಯಃ ಸರ್ವೇ ಭೂತೇಶಾಶ್ಚ ತಥಾ ಸುತಾಃ ||
ಈಶಾ ಯೇಶಾಂ ಮಾನುಷಾಶ್ಚೇತೇವಂ ಪ್ರಪಂಚಾಶರಣಾಗತಾಃ ||
ಮೂರ್ಧ್ವಗೃಹಿತಂ ಲೋಕಹಿತಂ ಪಶಾಮಃ ತದ್ಭವಾಪತೇಃ
ದಾತಾ ವಿಪ ವಯಂ ಸರ್ವೇ ಕೋಷ್ಠಾಶ್ಚೇತಿ ತಂ ಪ್ರಭುಮ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲಿ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯೇ, ನಾನು ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಶಿವನು ಕ್ಷೀರಾಸಾಗರವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ನಾನೂ, ಕ್ಷೀರಾಸಾಗರಮುಖದ ರುದ್ರನೂ, ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಜೇಶರೂ, ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನೇ ಮೊದಲಾದ ಹಾರಾಧಿರಾಜರೂ ಘಂಟಾರ್ಕಣಾದಿಗಳೂ, ಎಲ್ಲಾ ಭೂತಾಧಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಇವರುಗಳನ್ನೇ ಒಡೆಯರನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಸಕಲಮಾನವರೂ, ಈ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಯಾವ ಶ್ರೀರಮಾಪತಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಗೆ ಒಪ್ಪಿದಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಪ್ಪಾಧಾರಕರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಮಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿಯಮನಮಾಡಿರುವನೋ ಅದನ್ನು ಚಾಚೂತಪ್ಪದಂತೆ ಭಯಭೀತರಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ, ಶಿರವಾಚಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಯಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವೇಶ್ವರಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ದಾಸರೇ ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಆ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕೂಡ ಮೀರುವುದಿಲ್ಲ.

“ಹಿಂಭೀಕೋಚಮಮುಷ್ಣುಹಂ ಸಹ ವಿಶ್ವಂ ಚರೀರಯಾ | ಪರಾಪ್ತಾಸ್ತಪಿಮೇಶಾಂತೇ ಭೂಭಂಗೇ ಖದಿರಕೃಶ್ಚ” ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮತ್ತು ಏನೆಂದರೆ ಸರ್ವಾಸ್ತಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ರೀಲಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವಾನಂದ ಈ ಸತ್ಯಲೋಕವನ್ನು ಹುಸು ಪ್ರವಂಚದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಅಯ್ಯುಷಿನ ಐಯುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇವಲ ಹುಬ್ಬಿನ ಚಾಲನೆಯಿಂದ ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹರೇಕೃತಮಿದಂ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯಾಶ್ಚಗಮನುಷಿಮ್ |
ಅತಸ್ತದಾಚ್ಚಾಭಂಗೋ ನಸ್ಯದ್ವಿತ್ಯಾಣಂ ನ ತೋಛತೇ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಈ ಚಕ್ರವೃತ್ತ, ಆ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಆದಕಾರೂ ಆ ಪರಿಯ ಆಜ್ಞೆಯ ಭಂಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವನ ಭೃತರಾದ ನಮಗೆ ಮಂಗಳಕರವೂ ಅಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಚ್ಛೋಗೋಲ್ಲಂಘನಕರ್ತಾರಂ ಮಾಂ ದಿಫಕ್ಷೇದಹ ಪ್ರಭುಃ |
ಕಾಲಾತ್ಮನಸ್ತಸ್ಯ ಚಕ್ರೇ ಭವಿಷ್ಯತ್ಪಾರ್ವಾಮೀಶಿವಃ ||
ಕಃ ಪಶ್ಯತಿ ತತೋ ಗಚ್ಛತಮೇವ ಶರಣಂ ಪ್ರಭುಮ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲಿ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯೇ, ನಾನೇನಾದರೂ ಶ್ರೀಪರಿಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರಿದರೆ, ಅಂತಹ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀಪರಿಯು ಸುಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಕಾಲಾತ್ಮಕನಾದ, ಆ ಪ್ರಭುವಿನ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಏನೇನು ಆಗಬೇಕೆಂದಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಬಲ್ಲರು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ನಾನು ಶರಣುಹೊಂದು. ಅದೇ ನಿನಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರ" ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ದುರ್ವಾಸಮುನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಓತವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಾರವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಚಾಮಿ ತನ್ನಿಯುಕ್ತೋಚ್ಚಂ ಹರೋ ಹರತಿ ತದ್ವತಃ |
ವಿಶ್ವಂ ಪುರುಷರೂಪೇಣ ಪರಿಣಾತಿ ತ್ರಿಕೃತ್ಯದ್ ||
ಸ ವಿವ ಭಗವಾನ್ ರಿಂಗಳಃ ತ್ರಿಭಿರೇಶ್ವರಧೋಕ್ಷಜಃ |
ಸ್ವಲಕ್ಷಿತಗತಿಃ ಪ್ರಹ್ಲಾನ್ ಸರ್ವೇಶಾಂ ಮಮ ಚೇಶ್ವರಃ ||
ನಮಸ್ತಸ್ಮೈ ಭಗವತೇ ವಾಸುದೇವಾಯ ವೇದಧರೇ |
ಯನ್ಮಾಯಯಾ ದುರ್ಜಯಯಾ ಮಾಂ ಬ್ರುವಂತಿ ಜಗದ್ಗುರುಮ್ |
ಇತಿ ಸ್ವಪ್ನಂ ಭಗವತೇ ಶುಕಂ ಪ್ರತ್ಯಾಹವದ್ಭೂಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಯಾವ ಶ್ರೀಪರಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ನಾನು ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವನ ಅಧೀನನಾಗಿಯೇ ರುದ್ರನು ಸುಖಾರವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಪರಿಯು ಸ್ವಯಂ ಪುರುಷರೂಪಿನಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಭಗವಂತನೇ ಸೃಷ್ಟಿ, ಪರಿವಾಲನ, ಸುಖಾರ ರೂಪವಾದ ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರವೈಯ್ಯವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ನನಗೂ ಸಹ ನಿಯಮಕವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಭಗವಂತನಾದ ವಾಸುದೇವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು. ಯಾವ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನ ಮಾಯೆಯಿಂದಲೇ (ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ) ನನ್ನನ್ನು ಜಗದ್ಗುರು ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾನಂತೂ ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ, ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಆ ಶ್ರೀಪರಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ದಾಸರು ಎಂದು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಕುರಿತು ಈ ಕೀಳೆ ಕಂಡಂತೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

“ನಮಿತ್ತಮಾತ್ರಂ ಈಶತ್ವ ವಿಶ್ವಸರ್ಗನಿರೋಧಯೋಃ |
ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಃ ಕರ್ತೃತ್ವ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರೋಹಿತವ್ತ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಎಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ! ಹಲನಾಮಹನಾದ ನಿನಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂಹಾರಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಇವುಗಳ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಾದ ನಾನಾಗಿ, ರುದ್ರನಾಗಿ ಕೇವಲ ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರಣರಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಹ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ನಿನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಾದಿವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀಯೇ” ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ಲಾಘಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮಧ್ಯಾಗಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಶಂಸೆಯು ನಾನಾಬಗೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಯಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದೇನೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ರುದ್ರಶ್ಚ ಕ್ರೋಧಸಂಭವಃ |
ಗತವ್ಯಲೋಕೈರಪಕಂಠರಾದ್ಯೈಶ್ಚ ಪ್ರತರ್ಕ್ಕತೇ ||
ತೀರ್ಥಾಸ್ತದಂ ಶಿವವಿರಿಂಚನುಕಂ ತೇ ಪದಾಂಬುಜಮ್ |
ಇತಿ ಭಾಗವತೇ ತತ್ಯ ತತ್ಯ ಯಃ ಸ್ತೂಯತೇ ಹರಿಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಯಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ರುದ್ರನಾದರೋ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಗನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನ ಕೋಪದಿಂದ ಅವನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನೋ, ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾರ ಪಾದೋದಾರವು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಹೋಗಲ್ಪಟ್ಟು ತೀರ್ಥವೆಂದು ವಿಶ್ವಾಸವಾಗಿರುವುದೋ, ಅಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಂದು ಶ್ರೀ ಮಧ್ಯಾಗಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

“ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಃ ಕಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಈಶಃ ಕಂಠರ ವಿವ ಚ |
ಸೃಷ್ಟಾದಿನಾ ವರ್ತಯತಿ ಯತುಶ್ಚಿಕೇತವೋ ಭವಾನ್

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಈ ಎಂದರೆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ಈಶನೆಂದರೆ ಶಂಕರನು. ಇವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲ, ರುದ್ರನನ್ನು ಸಂಹಾರವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪ್ರೇರಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೆ, ನೀನು “ಕೇಶವ” ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೇಳುವವಾಗಿರುತ್ತೀಯೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಕ್ರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಬ್ರಹ್ಮೇತಾದ್ಯಾನತೇಹೀಕೋ ಯಶ್ಚ ಕಂಠೋಃ ಪಿತಾಮಹಃ |
ದುರ್ವಾಸಸಃ ಕೃಷ್ಣಲಿಂಗಂ ಯಶ್ಚೈಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಕಂಠಿ ||
ಅಘೋಷಯತ್ ಕೋಷ್ಠ ಸಮೋ ಪದಂಕು ಕೃತಿವಾದಿನಃ ||

ಅರ್ಥವ್ಯಾಖ್ಯಾನ :- ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನೋ, ಕಂಠವಾಗಿ ಯಾರು ತಾತನಾಗಿರುವನೋ, ಯಾರ ಚಕ್ರಾಯುಧವು, ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯನ್ನು ಅಂಬರೀಷನ ಸಲುವಾಗಿ ಹಿಂದಾಲಿಕ್ಕಿ, ಆ ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯು ತನ್ನ ರಾಕ್ಷಸಿಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನುತ್ಪ್ರಿಯನು ರುದ್ರನಲ್ಲಿಗೂ ಹೋದಾಗ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಕ್ರವು ಅವನನ್ನು ಸಹ ಪದರೀತೋ ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಸಮರು ? ಪ್ರತಿಪಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಿರಿ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪಾರಾಧವಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ.

“ಅಶಾವೇರ್ಣಾಗವೀರ್ಘಾತೇ ಮಾಯಾವಿಜಲೇ ಪುಮಾನ್ ||

ಜಗತ್ ಸ್ವಜಠರೇ ಭೃತ್ಯಾ ತಸ್ಮಿನ್ ಕೇತೇ ಜನಾರ್ದನಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಈ ಜನಾರ್ದನನು ಮಹಾಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಳಯೋದಕದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವಿಜಲದಲ್ಲಿ, ಈ ಚೇತನ ಮತ್ತು ಅಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಲಗುತ್ತಾನೆ.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಲಿವೆ.

“ಅಖೇದೇತೋ ಹ ವೈ ಚಾಗ್ರೇ ವಿಷ್ಣುರ್ನಾರಾಯಣೋಷ್ವಯಃ |

ನ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಚರುದ್ವಕ್ಶ ನ ದೇವಾ ನ ಮಹರ್ಷಯಃ ||

ಇತಿ ಸ್ತುತೇ ಭ್ರೂಹಲಯೇಷ್ವೇತೋ ನಾರಾಯಣೋಽಖಿಲಮ್ |

ಸಂಹತ್ಯ ಜಠರೇ ಭೃತ್ಯಾ ಕೇತೇ ವಜ್ರಪಟೇ ಕಿಲ |

ತದಾ ನ ತೂಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನ ರುದ್ರೋ ನಾಠರೇ ಶುರಾಃ ||

ತಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಮಃ ಕೋ ವಾ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮಹಾಪ್ರಳಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತ, ದೇಹತಾನಿ, ದುಃಖವ್ರಾತಿ, ಅಪೂರ್ಣತಾ ಮುಖ್ಯವಾದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಾದ ನಾಶಗಂಡ ರಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವನು.

ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಲಿ, ರುದ್ರನೇ ಆಗಲಿ, ದೇವತೆಗಳಾಗಲಿ, ಮಹರ್ಷಿಗಳಾಗಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಅಂತಹ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮಾನರಾದವರು ಯಾರು ತಾನೇ ಇರುವರು ? ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಲಿ. ವಾದ್ಯವ್ಯಯಾದ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯರೂಪಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಭಗವಂತ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ಆಗಿರುವುದನ್ನೂ ಪರಿಪಕ್ವತಾಳಾರರು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ನಾರೀಸಂಗಮಮತ್ತೋಽಪಿ ಯಶ್ಚಾನ್ಯಾದುವಮಸ್ತತೇ |

ಯೋನಿಲಿಂಗಸ್ವರೂಪಂವೈ ತತ್ಪಾದಸ್ಯ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||

ಇತಿ ಪಾದ್ವಪುರಾಣೋಕ್ತೇಃ ಶಿವಂ ಪಂಚಮುಖಂಪುರಾ |

ಯಸ್ಯ ಭೃತ್ಯೋ ಭಗುಃ ತಪ್ತ್ವಾ ಯೋನಿಲಿಂಗಂ ವೃದ್ಧಾತ್ ಶಿವಮ್

ಯತೋ ಲಿಂಗಂ ಗಲೇ ಸರ್ವೇಧಾರಯಂತಿ ಶಿವಾನುಗಾ ||

ಸ್ವಲಿಂಗಮೂಲಭೂತೇನ ಭಗುನಾಪಿ ಹ ಯೋಽರ್ಚಿತಃ

ತಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಮಃ ಕೋ ವಾ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ :- ಒಂದೆ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದಿಂದ ಸದೇ ಸತ್ತಯಾಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವುಳ್ಳದ್ದು ಮಹಾದೇವನಿಗಿರಲಿ ಎಂಬುದರಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರುಂಬುದಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯು ನಡೆಯಿತು. ಅದನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಂಟಗಳು ಯೋಗಿವರೇಣ್ಯನಾದ ಭಗವಂತ ಮಹರ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಭಗವಂತರೊಬ್ಬರು ಮೊದಲು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ತೋರಿದರು. ಆಗ ರುದ್ರದೇವನು ಭಗವಂತ ಮಹರ್ಷಿಗಳನ್ನೂ ಆಲಿಂಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಾಗಿ ಹಿಮ್ಮಾಕುರಿಸಿದರು. ರುದ್ರನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು.

ಕೋಪ ಗುಣದ ರುದ್ರನು ಭೃಗುಮುಖಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಮುಂದುವರಿದಾಗ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿದಳು. ಆಗ ಭೃಗುವು ನಾರೀಹೂಮಮುಕ್ತನಾಗಿ ತನಗೆ ಅವಮಾನವಾಗಿಲ್ಲದ ರುದ್ರನಿಗೆ "ನಿನ್ನ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯು ಸಲ್ಲುವುದು ಬೇಡ. ಯೋನಿರಿಂಗಡಾದಲ್ಲಿಯೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಪೂಜೆ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ದೊರಕಲಿ" ಎಂದು ಶಾಪವ್ಯಕ್ತರು. ಆ ಶಾಪದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ ಶಿವನ ಭಕ್ತರಾದವರು ಇಂದಿಗೂ ರಿಂಗವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಲಗ್ನಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಯಾರು ಶಿವನಿಗೆ ರಿಂಗರೂಪದಿಂದ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಶಾಪವ್ಯಕ್ತನೊ ಅಂತಹ ಭೃಗುವಿನಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಸಮರು ಇರುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಲಿ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಥಾವ್ರಸಂಗದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಮ್ನಿರೂಪಧರಃ ಶಕ್ಯಃ ಚಟುಕಾಧವ್ಯರೀರಯಾ |

ಶಿವೇನ ಶ್ವಾಪಿತನಾಶ್ಚ ಹ್ಯಾಮಾಚ್ಛಿನಸ್ಥಿಂ ||

ಧಿಶ್ಚಕ್ಷೇನ ಸ್ವಧನುಷಾ ಧಿನ್ನೇ ಚ ಶಿವಮುಶ್ಯಕೇ |

ಪ್ರವರ್ಣ್ಯಾ ಧಿಧಯಾಪುತ್ಯಾ ಪುತ್ಯಾ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಮವ್ಯಯಮ್ ||

ಪ್ರತೋಷ್ಯ ಶಶ್ಚ ಕೃಪಯಾ ಸುರಾಶ್ಚವೇ ಪುನರ್ಭವ |

ಪತಿತಂ ತಚ್ಚರಃ ಶಂಭೋಃ ಕಥಂ ತೇ ಸಂದಧುಃ ಕಿಂ ||

ಸಮೋಷ್ಯ ಸ ಕಥಂ ಶಂಭೋಃ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ |

ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ :- ಒಂದಾವರ್ತಿ ರುದ್ರರೇವನು ರೀಲೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಗದ್ದವನ್ನು ತನ್ನ ಧನುಸ್ಸಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರುವನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ಒಂದುಕುಟರೂಪದಿಂದ ಬಂದು ಆ ಧನುಸ್ಸಿನ ತೆರೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡನು. ಆ ಕೂಡಲೆ ರುದ್ರನ ಗುಂಡವು ಕತ್ತರಿಸಿ ವೇಶದಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಶಿವನ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ ಶಿವನ ತಲೆಯು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ದೇವತೆಗಳು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು, ಮತ್ತೆ ಶಿವನ ಉದ್ದೇವನಾಗಿ ಪ್ರವರ್ಣ್ಯಾಕುತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಶೋಮಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಆ ತಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶಿವನ ಮುಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಶಿವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದರು.

ಇಂತಹ ಶಿವನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸರ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ರುದ್ರನು ಹೇಗೆ ಸಮನಾಗುತ್ತಾನೆ? ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಹೇಳಲಿ

ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋಚ್ಚವೃತ್ತತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀವಾದಿರಾದವರು ಪ್ರತಿವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪುರಾತನುರೈ ಕೃತೇ ಯಶ್ಚ ಯಚ್ಚೇ ಪತುಪತಿಃ ಪತುಃ |

ಇತಿ ಪುಂಸೂಕ್ತ ವಿಭೋಕ್ತಂ ಪದೇಗಾಣಾಂ ಸಂನುತಂ ಕಿಂ ||

ವಿವಂ ಚ ಯದ್ವೇಶ್ವಾರೋ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾ ವಾ ಮುಖೇ ಪತುಃ |

ವಿಭೋವಾಫ ಪರಃ ಪೂಜ್ಯೋ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಒಂದೆ ವೇದವೇಳೆಗಳನ್ನೆ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಒಂದು ಯಾವಾವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು. ಆ ಯದ್ವಕ್ಕೆ ಮದ್ದನನ್ನು ಪಾಕವನ್ನಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಪುರುಷೋಕ್ತದಲ್ಲೇ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಿಗಳು ಆಚರಿಸಿದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಶಿವನೇ ಪಶುವಿನಂತಾಗಿರುವಾಗ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪೂಜ್ಯನಾದ ದೇವತೆಯು ಪರನೋ ಅಥವಾ ಪರಿಯೋ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೇ ಹೇಳಿ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇರುವುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಯಂ ವಿಶ್ವಂ ಹವಿಷಾಭ್ಯರ್ಚ್ಯರುದ್ರೋರೈದ್ರಪದಂ ತಿಲ |
ಲೇಭೇ ಸ ಕೃಷ್ಣಾಚ್ಯೋ ನ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಉಗ್ರತನಾ ವಿಂಶತಸುನ ಮುಂದೆ ರುದ್ರಪದವಿಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ದೇವತೆಯು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪವಿತ್ರನಿಂದ ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ ರುದ್ರಪದವಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಪೂಜ್ಯನಲ್ಲ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವತೆಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಅತಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಪೇದವಾಗಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವುತ್ಪದ.

“ಅತನೋಮಿ ಧನುರ್ಹಂತಃ ರುದ್ರಂ ಬ್ರಹ್ಮದ್ವಿಷಂ ಲಯೇ |
ಯಂ ರುದ್ರಂ ಕಾಮಯೇ ಕರ್ತುಂ ತಂ ಕರೋಮಿ ಕೃಣಾತ್ ಹರಂ ||
ಮಮ ಯೋನಿಃ ಸಮುದ್ರೇಂಶರತಿ ಯಸ್ಯ ವಧೂರ್ಜಗೌ |
ಹರೇಶ್ವಸ್ಯ ಸಮಃ ಕಃ ಸ್ವಾದ್ ವದಂತು ಪ್ರತಿವಾದಿನಃ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಚತುರ್ಮುಖನ ಮನೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದ ರುದ್ರನನ್ನೂ ಮಹಾ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಲು ನಾನು ಧನ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ರುದ್ರಪದವಿಗೆ ಬರಲು ಅರ್ಹನಾದ ಯೋಗ್ಯ ಜೀವನನ್ನು ಅತನ ಕಾಧನವು ಪೂರ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನು ರುದ್ರನನ್ನನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದರಂತೆ ಕಾಧನಸಂಪತ್ತು ಪೂರ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಪ್ರಹ್ಲಾದವರಿಗೆ ಬರಲು ಅರ್ಹನಾದ ಋಷಿಜೀವನನ್ನು (ಪ್ರಧಾನವಾಯುದೇವನನ್ನು) ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಋಷಿಪದವಿಗೆ ಅರ್ಹನಾದ ಜೀವನನ್ನು ಋಷಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಓಗ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿಗಳ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ಕಾಮರ್ಷ್ಯವನ್ನೂ ನಾನೂ ಮ ಸಿಯಾಮಕಾನವಮ ಕಾರಣವಾದವನು ಸಮುದ್ರಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ವಿಂಶದಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪತ್ನಿಯಾದ ವಾಗ್ನಾತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಹೇಳಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮರು ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿ. ಶ್ರೀವಾದಿರಾದರು ಹರಿಭೃಲತಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಕಾರಣವಾದ ಕಾಮರ್ಷ್ಯವನ್ನು ವರ್ಜಿಸಿ, ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಯೋಷಿ ಮಂದರಭಾರೇಣ ಧಿಘ್ರಾಹೂರುಕಂಧರಾನ್ |
ಸುರಾನ್ ಸಂಜೀವಯಾಮಾಸ ತತ್ಸಮೋಚ್ಚ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಯಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೂ ಶ್ರೀರಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಡೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಂದರವರ್ಷವನ್ನು ವಿಶ್ವವಾಗಿ ಅದರ ಅತಿಯಾದ ಭಾರದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಮುಂದುಹೋದ, ತೋಳು, ತೋಡೆ, ಮೋಹಲು, ಖತ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳವರಾಗಿ ಬರ್ಬರುಬಿಟ್ಟಿಳಿತಾದರು. ಆಗ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಿಚ್ಚುಗಿಂದ ಕಾಪಾಡಿ ಬದುಕಿಸಿದನು. ಅಂತಹ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮಾನನಾದವನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಯಾರುತಾನೇ ಹೇಳಿಯಾರು ?

ಯಶ್ವವಾಮಕರೇಣೈವ ಲೀಲಯೋದ್ಯತ್ಯ ಮಂದರಮ್ |

ಅರೋಹ್ಯ ಗರುಡೇ ಪ್ರಾಪತ್ ಶತ್ಯಮೋಷ್ಠೀತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥ :- ಯಾವ ಶ್ರೀಮಯು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ, ಲೀಲೆಯಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಯಿಂದಲೇ ಅತಿ ಭಾರವಾದ ಮಂದರಪರ್ವತವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಗರುಡನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಒಂದು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಡೆಯಲು ತಂದನೋ ಅಂತಹ ಅಚಂತ್ಯಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮಾನಾದವನು ಬೇರೊಬ್ಬನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಯಾರು ತಾನೇ ಹೇಳಿಯಾರು ?

“ಯಶ್ವ ದೇವಾಸುಕರರೋತ್ಥತಿತಂ ಮಂದರಾಚಲಮ್ |

ಉದ್ವೃತ್ತ ಕೂರ್ಮರೂಪೇಣ ಶತ್ಯಮೋಷ್ಠೀತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥ :- ಸಾಲ ದೇವತೆಗಳ ಮತ್ತು ಅಸುರರ ಗುಂಪಿನ ಕೈಗಳಿಂದ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂದರಪರ್ವತವನ್ನು ಯಾವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಕೂರ್ಮರೂಪದಿಂದ ತನ್ನ ಬೆನ್ನಿನಮೇಲೆ ಧರಿಸಿ ಆ ಪರ್ವತದಿಂದ ಶ್ರೀರಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಡೆಯಲು ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನೋ ಅಂಥಾ ಶ್ರೀಮರಿಗೆ ಸಮಾನನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಯಾರು ತಾನೇ ಹೇಳಿಯಾರು ?

“ಯಶ್ವ ನಾರಾಯಣೇ ಭೂತ್ಯಾ ವಿಮೋಹಾಸುರಮಂಡಲೀಮ್ |

ಸುಧಾಮಹಾಯಯದ್ವೇವಾನ್ ಶತ್ಯಮೋಷ್ಠೀತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥ :- ಯಾರು ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಸ್ತ್ರೀಮವಾದ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮೋಹಕವಾದ ಮೋಷಮೋಹವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಲು ಅರ್ಹರಾದ ದೈತ್ಯಗುಂಪನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಪಾನಮಾಡಲು ಅರ್ಹರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಸಿದನೋ ಅಂತಹ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಯಾವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

“ಯಶ್ಚ ಶಕ್ತ್ಯಾನ್ ಕುರವಣಾನ್ ಶಕ್ತ್ಯಾ ವಿಶ್ವಮಹಾಪ್ರಭುಃ |

ಚಕ್ರೇಶಕ್ರಯುತಾನ್ ವಿಷ್ಣುಃ ಶತ್ಯಮೋಷ್ಠೀತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥ :- ದೈತ್ಯರನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತವಾದ ತನ್ನ ಭಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಯಾರು ಕಾಪಾಡುವವನೋ ಅಂತಹ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮಾನನಾದವನು ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವರು ?

“ಯಂ ದ್ರೀಃ ಸ್ವಯಂವರೇ ದೇವಾನ್ ಧಿಕ್ಪತ್ಯ ಭವಭೂವಗಾನ್ |

ವಪ್ರೇ ಗುಣಾಧಿಕಂ ಕುತ್ಯಾ ಶತ್ಯಮೋಷ್ಠೀತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥ :- ಶ್ರೀರಸಮುದ್ರದ ಮಥನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದ ಯಾವ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸ್ವಯಂವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಮೊದಲಾದದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಒಗೆಯಾದ ದೋಷವಿರುವುದನ್ನು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ತೇಗೆ, ಕಾಲದೋಷಹಿತವಾದ ಅನಂತಾಲೋಗುಗುಮಂಭೂರ್ಗನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು. ಅಂತಹ ಪದ್ವ್ಯಾತ್ಮವನಾದ ಸಾಲದೋಷಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವರು ?

“ಇತ್ಯಂ ಭಾಗವತೇ ಗ್ರಂಥೇ ಬಹುಧಾ ಬಾದರಾಯಣಃ |
ಉತ್ತಮಶ್ವೇನ ಯಂ ಸ್ತುತಿ ತತ್ಸಮೋಚ್ಚ್ರೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಗುಣಾದ (ಒಬ್ಬ ವಿಧವಾಗಿ) ಶ್ರೀಬಾದರಾಯಣರು (ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು) ಯಾವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮರು ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಯಾವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾರೂ ಸಹ ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

“ಯಂ ಚ ಸರ್ವೇಶ್ವರಶ್ವೇನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿನಾ ಜಗತಿ |
ಮಾಂದೂಕೋಪನಿಷದ್ವಿಷ್ಣಂ ತತ್ಸಮೋಚ್ಚ್ರೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮಾಂದೂಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸರ್ವೇಶ್ವರನೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ವ್ರತವಾಚಿವಲ್ಲವೆಂಬುದೂ, ಅಂತಹ ಶ್ರೀಪರಗಿ ಸಮರಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

“ಬಿಭರ್ತಿ ಮಸ್ತ ಕೇ ಯಸ್ಯ ಶಾದತೀರ್ಥಮಹರ್ನಿಶಮ್ |
ಸ ಶಂಭುಸ್ತಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಪೂಜಕೋ ನೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್” ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಯಾವ ರುದ್ರನು (ಶಂಭುವು) ಹಗಲೂ, ರಾತ್ರಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದದಲಿಗಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತಹ ಶಂಭುವು ಶ್ರೀಪರಯ ಪೂಜಕನೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ?

“ವಾರಾಣಸ್ಥಾಂ ಯಸ್ಯ ನಾಮ ಜಪನ್ ಆಟಿತಿ ಸಂತತಮ್ |
ಸ ಶಂಕರೋ ರಾಮಪಾದಕಂಕರೋ ನೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ವಾರಾಣಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರದಲ್ಲೂ “ರಾಮ ರಾಮ ರಾಮ” ಎಂಬುದಾಗಿ ರಾಮಹಾರನಮತ್ರವನ್ನು ಎಲಿಸುತ್ತಾ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಶಂಕರನನ್ನು (ರುದ್ರದೇವನನ್ನು) ರಾಮಪಾದಸೇವಕನೆಂಬುದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ? ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಪರಯ ಹರಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಯಜ್ಞವಾಸ್ತುಗತಂ ಸರ್ವಂ ಉಚ್ಯತೇ ಯಜಯಃ ಕೃಚಿತ್ |
ಚಕ್ರಪಿಘ್ರಭಾಗಂ ರುದ್ರಾಯ ಸ ದೇವಃ ಸರ್ವಮರ್ಹತಿ ||
ಇತಿ ಭಾಗವತೇ ಯಶ್ಚಾನ್ ಮನುರಾಹ ಸುತಂ ಪ್ರತಿ |
ತಸ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಭುಜೋ ವಿಶ್ವೋಃ ಅಕ್ಷುಚ್ಯತೇ ಹರಃಕಿಂ ||
ಈದೃಶಃ ಶಂಕರೋ ವಿಷ್ಣುಕಂಕರೋ ನೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮುಖಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕಲಿತು ಒಂದುಕಡೆ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞದ ಎಲ್ಲಾ ಉಚ್ಯವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ರುದ್ರದೇವನಿಗೆ ಅಮತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವನಿಗೆ ರುದ್ರನೇ ಅರ್ಹನೆಂದು ಆ ಉಚ್ಯವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅಮತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯಂಭುಮುನುವು ತನ್ನ ಮಗನಾದಾಗಿನಿಂದ ಯಜ್ಞನಾಮಕಾರದ

ವರಮಾತೃನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಯದ್ವದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗವು ಸರ್ವಯಜ್ಞಫಲಭೋಕ್ತನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸೇರಿದೆಯೆಂಬ ವಿಚಾರವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಭಾಗಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಯಾದ ಹಿವನು, ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟಭಾಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಕಿಂಡನಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವರು.

ಅದ್ವೈತ ರುದ್ರಾಯೋಚ್ಚಿಷ್ಟಾಹುತಿಹಾ: ಕೃತಿಕೋವಿಹಾ: |

ಹಸ್ತಂ ಪ್ರತ್ನಾಲಯಂತ್ಯೇತದುಚ್ಚಿಷ್ಟಂ ನೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಅಪ್ಪರ್ಯ :- ವೇದವಂತಿರು ತಾವು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಾಹುತಿಯನ್ನು ರುದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ತಗಲೂ ಸಹ ಕೈಯನ್ನೆತ್ತುದ್ದಿಗಾಗಿ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಾಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಕೈಯನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಚಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ರುದ್ರದೇವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಹುತಿಯು ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ದಿಗಂಬರಶ್ಚ ಜಲಂ: ತೀರ್ಥಸೇವೀ ನರಂತರಮ್ |

ಛಿನ್ನಾಕ್ಷಭುಕ್ ಚಾಕ್ಷಮಾತಂ ದಿಶ್ಯಾಸೋ ವ್ಯಾಪ್ತಭಮಗಾಃ ||

ಉಪವಿಶ್ಯ ಜಪನ್ ಮಂತ್ರಂ ಶಿಷ್ಯಾಯೋಪದಿತಸ್ತಸುಮ್ |

ತಸ್ಯಂತ್ರದೇವತಾಂ ಧ್ಯಾಯನ್ ಪಾಪಾಕಾರೇ ಚ ಮಾರಿತಾಮ್ ||

ದ್ವಿಗುಣೇಶ್ಚ ಕರ್ಣೇ ವಾ ಕಂಠೇ ವಾ ಧಾರಯನ್ ಸದಾ |

ಚರನ್ ಪರಮಹಂಸೋ ಯ: ಸ ಗುರುರ್ಬೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ತಸ್ಯಂತ್ರದೇವತಾಂ ತಾಂ ಶು ದೇವೋ ನೇತಿಚ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಅಪ್ಪರ್ಯ :- ವಾಹ ತೀವತಿಯಾದ ರುದ್ರದೇವನು ದಿಗಂಬರನು. ಜಲಧಾರಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೇತ್ರಸಮಾಯು. ಛಿನ್ನೇದಿತಿನ್ನತ್ಯಮು. ರುದ್ರಾಕ್ಷಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹುರಿಚರ್ಮದಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ತಾನೂ ಶ್ರೀ ರಾಮಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮಂತ್ರ ವ್ರತವಾದ್ಯವಾದ ದೇವತೆಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾ, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವಾಗ ರುದ್ರಾಕ್ಷದಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಸೇರಿಸಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲೋ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲೋ ಯಾವಾಗಲೂ ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ ಹಿಚರಿಸುತ್ತಾ ವರಮಹಂಸಪದ್ಧಾಂಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನಿಗುರುವೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ರುದ್ರನಿಂದ ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಂತ್ರವ್ರತವಾದ್ಯವಾದ ದೇವತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವರದೇವನೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

“ವಿಕಂ ಚ ಕಾಶ್ಯಂ ಸತತಂ ಜಪನ್ ರಾಮಪಠಶ್ಚರಮ್ |

ಧ್ಯಾಯಂಶ್ಚ ತಂ ಹೃದಿ ಸದಾ ತಾಕೇಚ್ಚಕ್ಷುಸಂಕ್ಷಿಪಮ್ ||

ಜಪಕಾರೇ ತೂಪವಿಶ್ವೋ ಭೂಮೌ ಪಾರ್ವತಾಂಚಮಗಾಃ |

ಆವರ್ತಯನ್ ಪೃಥಿವಾಕ್ಷಮಾತಂ ವಶ್ಯಕರಾಂಗರಿ ||

ಪಾಪಾಕಾರೇ ಚ ತಾಂ ಕರ್ಣೇ ದ್ವಿಗುಣೇಶ್ಚ ಧಾರಯನ್ |

ದಿಗಂಬರಶ್ಚ ಜಲಂ: ತೀರ್ಥಸೇವೀಧರಮಸ್ತಥ ||

ವೀಠ್ಯಾಂ ವೀಠ್ಯಾಂ ಆಲನ್ ಚಾಪಿ ಸತಾಂ ಮೂಷೇತ್ತೀಪದಿಶ್ಯಮಾ |

ವ್ಯುತಿಹಾರೇ ವಿಮುಕ್ತೈರ್ಗಾಂ ಕರ್ಣೇ ಕರ್ಣೇ ಜಪನ್ ಮಮಮ್ ||

ಉದ್ವಿಗಾಛವದ್ವಶ್ಯಕೇಗಾಮಾತ್ಮಚಂಹಾಂಗದಗಾಢಮ್ |

ಸರ್ವಾಭಾಗೇಷು ಚೇತ್ಯಂ ಯೋ ಗುರುರೂಪಧರೋ ಹರಃ ||
 ಕಾಯಂ ಕಾಯಂ ಶ್ರುತಿಶ್ರುತೀ ರಾಮನಾಮಾಮೃತಂ ತು ಯತ್ |
 ಧ್ಯಾಯಂ ಧ್ಯಾಯಂ ಮನು ತಂ ತಾರಕಬ್ರಹ್ಮಸಂಜ್ಞತಮ್ ||
 ಚಾಪಂ ಚಾಪಂ ಕರ್ಣಮೂಲೇ ಪ್ರಕೃತೇರ್ವಿಘ್ನತೌ ಸ್ವಕಾಮ್ |
 ಜಟಿಲಸ್ತನ್ಮಟಿ ಕೋಟೋತ್ಕರ್ಷಪ್ರತಿಪಾದಕೇ ||
 ಕಾಶೀಕಾಂಡಸ್ತವಚನೇ ಶ್ರೂಯತೇಽ ದ್ಯೌಃ ಯೋ ಹರಃ |
 ಸ್ವಪ್ನಂ ಗುರೋರಾಕೃತಿಮಾನ್ ಸ ಗುರುರ್ನೀತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಕಾಶೀಪುಗಡದಲ್ಲಿ "ಯಾವಾಗಲೂ ಓರಾಮಯನಮು" ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ದೇವರ ಆರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನುಳ್ಳ ರಾಮಪದ್ಧರಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರದೇವರನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ರುದ್ರದೇವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀರಾಮಪದ್ಧರಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವಾಗ, ಹುರಿಯ ಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಬಲದಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಟಿಕಾಕ್ಷಮಾಲೆಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಇರುವರು. ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಟಿಕಾಕ್ಷಮಾಲೆಯನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಸುರುಳಿ ಧರಿಸಿರುವರು. ದಿಗಂಬರರಾಗಿ ಜಟಾಧಾರಿಗಳಾಗಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣು ವಾದನೋದಕವಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಾಶೀಪುಗಡ ಬಂದಿ ಬಂದಿಯಲ್ಲೂ ಆಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಕಾಶೀಪುಗಡದಲ್ಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ನಾಯಿ, ಚಂಚಲ, ಕತ್ತೆ, ಮೊದಲಾದ ಸಹಲವ್ಯಾಸಗಳ ಬಲದ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಘೋರವಾದ ಪಾವದ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮುತ್ತು ಇತರ ಸಹಲ ಸಾಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪಾವದಗಳ ಬರುಗಡೆಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ಚೇತನಪಾವದಗಳ ದೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಅವರವರ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಬಲದಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮತಾರಕಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಇರುವವರಾಗಿ, ಸಹಲವ್ಯಾಸಗಳಿಗೂ ಗುರುಗಳೆನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಮನಾಮಾಮೃತವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶ್ರುತಿವೃತ್ತದಿಂದ ಪಾಸಮಾಡುವವರಾಗಿಯೂ, ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರೀ ರಾಮಪದ್ಧರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿರುವವರಾಗಿಯೂ, ತಾರಕಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಾಗಿಯೂ, ಮಾನವರ ಬಲಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಮವನ್ನೂ ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವವರಾಗಿಯೂ ಜಟಾಧಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಕಾಶೀಪುಗಡದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆಬುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇಂದವುರಾಗದಲ್ಲೇನ ಕಾಶೀಖಂಡ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುದೇವರ ಚರ್ಯೆಯು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ವಪ್ನವಾದ ಗುರುಗಳ ಆಕಾರದಿಂದ ವಿದ್ಯಂಭಿತರಾಗಿರುವ ರುದ್ರದೇವರನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲ, ಅಂದರೆ, ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿರುವವರಿಗಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರು ತಾನೇ ಹೇಳಿಯಾರು ?

"ತದ್ವಹಸ್ತಮನೋರಥಗಘೋಷೋ ನೀರೋತ್ಪಲಪ್ರಭಃ |
 ರಾಜೋ ರಾಜೇವನೇಶೋ ಯಃ ಸದೇವೋನೇತಿ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುವೇಷ್ಠಾಧಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರಂತರದಲ್ಲೂ ರಾಮಪದ್ಧತರಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವವರಾಗಿರುವ ರುದ್ರ ದೇವರಿಂದ ಜಪ್ತವಾದ ಆ ಮಂತ್ರದ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಭೂತನಾದ ಕನ್ನೆದಿಲೆಯಂತೆ ಮನೋಹರವಾದ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತನಾದ, ಕಮಲದಂತೆ ಕಣ್ಣನ್ನುಳ್ಳ, ಈ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮ ದೇವತೆಯೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಾರಕವಾದರಾಮಪದ್ಧತರಮಂತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಗುರುವೇಷ್ಠಾಧಾರಿಗಳಾದ ರುದ್ರದೇವನನ್ನು ಗುರುವೆಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ ಆ ರುದ್ರನಿಂದ ನಿರಂತರದಲ್ಲೂ ಜಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮ ದೇವತೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಪರಮಾಧಿಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಜನರಿಗೂ ಸಮ್ಯಕ್ತವಾದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶೈವರಿಗೂ ಪರಮಸಮ್ಯಕ್ತವಾದ ಕಾಶಿ ಖಂಡದಲ್ಲಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ರುದ್ರದೇವ ಚರ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಶ್ಲೋಕವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಆಪಲಾವಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಾಯಂ ಶಾಯಂ ಕೃತಿಚುರಿತಂ ರಾಮನಾಮಾಮೃತಂ ಯತ್ ||

ಧ್ಯಾಯಂ ಧ್ಯಾಯಂ ಮನಸಿ ಸತತಂ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ಪರಶಾಸ್ತಮ್ ||

ಶಾಕಂ ಶಾಕಂ ಪ್ರಕೃತಿವಿಕ್ರಮೇ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಕರ್ಗಾಮೂರ ||

ನೀಶ್ವಾಂ ನೀಶ್ವಾಂ ಆಟತಿ ಜಟಿಲಃ ಕೋಟಃ

ಕಾಶೀನಿವಾಸೀ ||

ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ಹರಿಘಟಪ್ರಾಂಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಅನೇಕ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತಮೆವನಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾನಿಗ ವ್ರತಕ್ಷಗಗಳನ್ನು ಪೌರಾಣಿಕ ಆಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಾರತದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತರ ಮಹಾವೃದ್ಧಾರದ ಕಥಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಅತ್ಯಂತರಂಜಕವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಕಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಚೇತನರ ವೃಥವಾದ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವಿಗೇ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇವೆ. ರಾಮಾಮಾರಕಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಒಂದು ಘಟನೆಯೂ ಸಹ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನೇ ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದೂ ಅವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ಅವತಾರೇಷು ರಾಮೋ ಯಃ ತಾರಕಬ್ರಹ್ಮಸಂಭವಃ ||

ಬ್ರಹ್ಮರೋಕಾಪ್ರಬಂಧಾರಾದ್ಯತೇಷಾಪ್ರಾಣಿನಾರ್ಥಕಃ ||

ಸ್ವರ್ಗೇತಗದಗ್ರಾಹ್ಯಾದಿ ಸರ್ವಾರ್ಥೇಷ್ವಮಾಕಾಶಂಮ್ ||

ಪರಂ ಧಾಮ ನಯನ್ನಿತ್ಯಂ ದೈವಂ ಖೇತಿ ಚ ಕೋ ವದೇತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕಾಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಮಾರಕಲದಲ್ಲಿ, ಕಾಲ ವ್ಯಾಸವರ್ಷವನ್ನೂ ನೆಮ್ಮವಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿರುವವನಾದ, ತಾರಕಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರದೇವನು “ಸಮಾಯಾತ, ಸಮಾಯಾತ, ಯೇ ಯೇ ಮೋಕ್ಷಫಲೇಭ್ಯವು” ಎಂದು ಪಂಗೂರ ಹೊದಿಸಿ, ಸಾರ್ವನಾಂವತ್ಯಾಘಾತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಿಫಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾದ ಕ್ಷತ್ರೀಯರೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಸವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮಹಾಫಲವೆನಿಸಿದ ಪರಂಧಾಮವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮೋಕ್ಷಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಇಷ್ಟವೈಷ್ಣವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕರೆಯಲೇಬೇಕು. ಅವನು ಅವಲಾವ ಮಾಧ್ಯಮಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಇಲಾವೃತೇ ಕಿಲ ಶಿವೋ ವಿಷ್ಣುಂ ಸಂಕರ್ಷಣಾಭಿಧಮ್ |
ಅದ್ವೈತ್ಯರ್ಚಯತೀದೃಶ್ ಶ ಶಸ್ತೃ ದಾಸೋ ನ ಕಿಂ ವದ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಇಲಾವೃತವೆಂದದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದೇವನು ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಈಗಲೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಶಿವನು ವಿಷ್ಣುವಿನದಾಸನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮತ್ತೊಂದು ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿದೆ.

“ಮಾಂವಿಧತ್ತೇಽಭಿಧತೇ ಮಾಂ ವಿಶಲ್ಯೋಽಪೋಹ್ಯ ಇತ್ಯಹಮ್ |
ಇತ್ಯಹ್ಯಾಹ್ವದಯಂ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮಾನೋಮದೇವಕೃತ್ಸನ ||
ಇತಿಶ್ಚತೇಃ ಶ್ರೇತಸರ್ವನಾಮಾನಿ ಜಗುರಭ್ಯುತಮ್ |
ತನ್ಮಾಮಧಾರಣಾಃ ಸರ್ವೇ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಯಃ ಸುರಾಃ |
ದಾಸಾ ವಿವಾಭವಂಶಸ್ತೃ ತಸ್ತೃ ಕಃ ಶದ್ಯತೋ ವದ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮಾಂವಿಧತ್ತೆ ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯವು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಮಹಾವೈರಾಗದ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯವನನ್ನು ಕುರಿತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಮಂತೇ ಮಂತೇ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಯಜೇತ್” ಇತ್ಯಾದಿಕರ್ಮಗಳನ್ನವಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಸಕಲವಾಕ್ಯಗಳೂಕೂಡ ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಯೇ ನನ್ನ ಪೂಜಾರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಿವೆ. ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದ್ರ, ಆಂಧ್ರ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲಜ್ಯೋತಿಸೂ ಕೂಡ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ನನ್ನ ವಶ್ಯಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

ಚತ್ವಾರಿವಾಕ್ ಪರಿಮಿತಾ ಪದಾನಿ, ತಾನಿ, ವಿಮುಕ್ತ್ಯಾಹ್ಯಾ ಯೇ ಮನೀಷಿಣಃ |
ಗುಣಾತ್ಯೇನ ನಿಷಿತಾನೇಂಗಯಂತಿ ತುರಿ ಯಂ ಪಾಚೋ ಮನುಷ್ಯಾ ವದಂತಿ ||

(ಬುಗ್ಗೇದ ೧-೧೬೪-೪೫)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪಶ್ಚತ್ತನಿಮಿತ್ತದಿಂದ “ವಾಕ್” ಎಂಬುದಾಗಿರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅವನ ಯಾವಾನ್ಯನುಂಟೋ ಆದರಿಂದಪರಮಿತಗಳಾದ, ಚತ್ವಾರಿ, ವದಾಂತಿ = ವಾಸುದೇವಾದಿರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನ್ವಿಗಳು ಆಯಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವವುಗಳನ್ನಾಗಿ ತೀರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಾಸುದೇವಾದಿ ಮೂರು ರೂಪಗಳು ವ್ಯದಯಗುಹಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಾಂಗಮಾನವರು ತೀರಿಯಲಾರರು. ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಅನಿರುದ್ಧವೆಂಬ ರೂಪವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತೀರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಚತುರ್ವಿಧಾನಾನೇನೇ ನಾಲ್ಕುಕಂಠಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಸುದೇವಾದಿವಿವಿಧರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗಿ ವೇದದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧರೂಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

“ನ ಸುರಾಂ ಒಜೇತ್” (ಮನು ೧೧-೯೪) ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಇವನೇ ಸಿಪ್ಪೆಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. “ಸಿಪ್ಪೆಧ ಬುದ್ಧಿವಿಷಯಂ ಅತ್ತಿಯ ಓ ಪರೇ | ಸ್ವತಮ್” ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ಸುರಾದಾಸದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅತ್ತೀತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದುದರಿಂದ ಸಿಪ್ಪೆಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅತ್ತಿಯಸಿಪ್ಪೆಧದ್ವಾರಾ “ನಸುರಾ ಒಜೇತ್”

ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾನೇನೆ ನಿಷೇಧನೆಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತೃನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ “ಅಹಂ ಅಪ್ರಿಯಾದ ವೋಹ್ಯ” ನನಗೆ ಅಪ್ರೀತಿಕರವಾದ ಸುರವಾಸವಿಲ್ಲದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಸುರಾ “ಹರೇ! ಗುಣಾ ವೈರೋಧಾತೇಮೇ ಸ್ಫುರಿತಚಿಂತನಂ! ಸುರಾವಾಸಮಿತಿವೈರೋಧಂ! ತನ್ನ ಕುರ್ಯಾತ್ಕಾರಾಚನ!” ಎಂಬ ರೀತಿಯಿಂದ ನಿಷೇಧಿಸು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಇದಲ್ಲದೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಾಶ್ರಯದಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಎ)ಭಾಗೆ ಹರೇ: ಪೂಜಾತ್ಮಭಾಸೇ ಚ ತದ್ಗುಣಃ |
ವಿಕಲ್ಪೇ ತದ್ಗುಣಶ್ಚಂ ಚಾಪ್ಯಭೋಹೇ ಪು ತದಪ್ರಿಯಮ್ ||
ಉಚ್ಯತೇ ಸರ್ವವೇದೇಷು ತಸ್ಯ ವೇದ ಸ ವಿವ ಹ ||

(೪೩ ಭಾಗವತ ತಾತ್ಪರ್ಯ)

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿನಾರ್ಥನಾಮಗಳೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಪರಮಮುಖ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತೀಪಾದಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಂದರೆ ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಾಗಲಿ ದೇವತಾಕಾಂಡದಲ್ಲಾಗಲಿ ಇರುವ ಷಲವಾಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಇತರ ಸ್ವಲ್ಪಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಧಾರಾಹೀನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಾಸರೇ ಆಗಿರುವುದು ಎಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ. ಯೇ ದೇವಾನಾಂ ನಾಮಧಾ ಏಕವಾ! ತಂ ಸುವ್ರಶ್ಯಂ ಭುವನಾ ಯುಕ್ಯಾನ್ಯಾ (ಪುಗ್ಗೇದಸಂಹಿತಾ ೧೦-೩) ಎಂಬವೇದವಾಗಿಯೂ ಸಹ ಅರ್ಥೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾರದೀಯ ವುರಾಗಾರವನವೂ ಕೂಡ ಹಿಂದಿನ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ವೇದಾಕ್ರಮೇ ಯಾವಂತಿ ಪರಿಣಾಮಿ ದ್ವಿಜಾತಿಭಿಃ |
ತಾವಂತಿ ಪರಿಣಾಮಾನಿ ಕೀರ್ತಿತಾನಿ ನ ಸಂಶಯಃ || (೪೩ನಾರದೀಯ)
ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈರಹಮೇವ ವೈದೈಃ (೪೩ ಭಗವದ್ಗೀತಾ)
ತಾವಾ ವಿಶಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಕುಚಃ ಸರ್ವೇ ವೇದಾಃ ಸರ್ವೇ ಘೋಷಾಃ |
ವಿಶ್ವೇನ ವ್ಯಾಪ್ತಃ ಕ್ರೂರಃ ವಿವ ಕ್ರೂರಃಕುಚ ಇತ್ಯೇವ ವಿದ್ವಾತ್ ||
(ಐತರೇಯಾಶ್ರವಣ ೩-೩-೩)
ವೈರೋಧಾತೇಶ್ಚ ಶಿರಃ ಸದಾ ವಿಷ್ಣುಪದಂ ನ ತಿಮ್ |
ಅತಃ ಕೋಶದ್ವಯಮಪ್ಯಾ ಶಿವೋ ದಾಸೋ ನ ಹಿ ವದ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ರುದ್ರದೇವನಿಗೆ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ವೈರೋಧಾತೇ ಎಂಬ ಹೆಸರು. ವೈರೋಧಾತೇನಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರ ಎಂದರ್ಥ. ಆತನಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಾದವೆಂಬ ಹೆಸರುಕೋಶದಲ್ಲಿ. ಈಶ್ವರನ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದವಿರುವುದರಿಂದ ರುದ್ರದೇವನು ಸದಾ ಶ್ರೀಕೃತಿಯ ದಾಸನಾಗಿರುವನೆಂಬುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಇದು ರುದ್ರನ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಗಂಗೆಯ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಎಂಬವದಕ್ಕೂ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವದಿಯಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಗಂಗಾಧರ ಎಂಬ ಹೆಸರು ರುದ್ರನಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಹೆಸರಿನ ವರಿತವನೆಯಿಂದಲೂ ರುದ್ರದೇವನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಾಸನಾಗಿರುವನೆಂಬುದೂ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

“ಗಂಗಾಧರ: ಕಿಂ ಶಿವೋ ಗಂಗಾ ವಿಷ್ಣುಶರೀರ ಕಿಂ |
 ಆತೋಷೋಶ:ಕೋಶಮತೇ ವಿಷ್ಣೋರ್ಧಾರೋ ನ ಕಿಂ ವದ ||”
 “ಅತಃ ಕೃತಿವಿದಾಂ ಯುಕ್ತಿಸ್ತೃತಿಕೋಶವಿದಾಂ ಸಾಮಾ |
 ಸಫಾಂಗಣೇ ಶುಭಾ ನೃತ್ಯಾದಿಯಂ ಸತ್ಕೃತಿನರ್ತಕೀ ||
 ತತ್ಕೃತಂ ವದ ನಾಸತ್ಕೃತಂ ವದ ಮಾನೋದಿತಂ ವದ |
 ಸತೋ ಮಾನಸ್ಯ ಯದೋಗ್ಯಂ ತದ್ವಿ ಸತ್ಕೃತಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ ||
 ತದ್ವಿರುದ್ಧಂ ಅಸತ್ಕೃತಂ ಯತ್ರದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ನ ಸಮಂ ವದ ||
 ಕಿಂಕೂಟಮಾನಸಿದೃತ್ಯಾದ್ ವಿಷ್ಣುಂ ಸರ್ವೇಶ್ವರಂ ವದ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಆದುದರಿಂದ ಅವಿರುಪೆಯಿಗನಾದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣಗನಾದ ವೇದಗಳ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿತವರೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳಾಗತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಲ್ಲವರೂ, ಆತೀಂದ್ರಿಯಗಳಾದ ವದಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಗಮಾನುಗುಣಗನಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರೂ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾರೂಪವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವ ಇತಿವಾಸ ಪುರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಸ್ತೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾರಂಶರೂ, ಕೋಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ವಚನವುಳ್ಳವರೂ ಅದ ಸ್ವಾನು ಸಫಾಂಗಣದಲ್ಲಿ “ಸತ್ಕೃತಂ ವದ” ಎಂಬುದಾಗಿ ವೇದವಾಚಿಯು ನರ್ತನಮಾಡುತ್ತಾ ಶಿಷ್ಯರನ್ನೆಲ್ಲಾ “ನಿಜವಾದುದನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲವರನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿರಿ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನೇ ಹೇಳಿರಿ. ಅಪ್ರಮಾಣವಾದುದನ್ನು ಅಡಚಿಸಿರಿ. ಯಾವುದು ವೇದಾವಿಗಳಿಗೆ ವಿದುರ್ದಗಳೋ ಅವೆಲ್ಲಾ ಅವಿವರಣೆಗಳು. ಅವಕಾಶವು ಸಾಲದೇದವೇದವಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಮರಿಸುವಂತೆ ಸಾಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಘೋಷಾಪಮಾನುಕ್ರಮವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮರಿಸು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುವುದೇ ಸಾಲಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆಯೆಂದು ಸರ್ವದಾಹೇಳಿ.

“ಪ್ರಮಾಣತತಸಿದೃತ್ಯಾತ್ ಪುನಃ ಪುನರಿದಂ ವದ |
 ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಯತ್ರದೇವಾನುದಿನಂ ವದ ||

ಶರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು. ನೂರಾರು, ಸುಸ್ತಾರು, ಅನಂತಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ವರಮುಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಮೇಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನವೂ, ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ, “ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು” ಎಂದು ಸರ್ವದಾಹೇಳಿ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದರು ಯತಿಪೂವಾಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾದ ಒಂದು ಸುಂದೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಚ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಯ” || ೧೩ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದ ಎಲ್ಲೆ ಹಕ್ಕಿಕರ್ತನೇ! ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು” || ೧೩ ||

ತಂತ್ರವಿವರಣೆಯ ದಿವ್ಯಾಸುಧಿಕರನಾದ ಅರ್ಥಸೂಚಕಿಯ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಇದೇ ವೇದದಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯಮೇಮಾನವಾದುದರಿಂದಲೂ ವೇದವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದರು

ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾಮಸಜನರ ಅನ್ಯಥಾಪ್ಪಾನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀವರಾಹರೂಪ ವರಮಾತೃನ ಆಜ್ಞೆಯಪ್ರಕಾರ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ತಾಮಸಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶಿವನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಆ ಶಿವನ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ನಿರೂಪಿಸಿ, ಆ ತಾಮಸಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಭಾಷಾದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯತತ್ವಾರ್ಥವೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳ ವಿವರಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಕವಂತೆಗೆ ಸಂದೇಹಲೇಶವೂ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ವರಮಮುಖ್ಯಪ್ರಮೇಯವಾದ “ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ” ನಿಶ್ಚಯವು ಅತಿವ್ಯಥವಾಗಿ ಆಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕಂತ ಅತಿವ್ಯಥವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹಿರಿಮೆಯ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ನಿರಂತರವಲ್ಲಾ ಯಾರು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಸರ್ವವಿಧದಿಂದಲೂ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನು ವೇದವಾಗೆಯು ಮಹಾತ್ಮರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ವೈಷ್ಣವರೀಕ್ಷಾಬದ್ಧರಾಗ ಊರ್ಧ್ವವೃಂದ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ ತಪ್ಪಮುದ್ರಾಧಾರಿಗಳಾದ, ಸರ್ವಾಧಾತ್ಯವಯಾಂಕರಾದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಬರೂಪಿಯಾದ ವರಮಾತೃನನ್ನು ತಾರಕವಾದ ತಾರ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವರು ಮಹಾತ್ಮರೆಂದು ಅಪಾರಂಜಿಯವಾದ ವೇದವಾಗೆಯು ಭೋಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವರಮಾತೃನೂ ಓದ ಅಂತಹ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರೆಂದೇ ಹೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ಧೃತೋರ್ಧ್ವಾಪಂಧ್ಯತ್ಯತ್ಯತಃಪ್ರಧಾರೀ |

ನಿಶ್ಚುಂ ಪರಂ ಧ್ಯಾಯತಿ ಯೋ ಮಹಾತ್ಮಾ |

ತಾರೇಣ ಮಂತ್ರೇಣ ಸದಾ ಹೃದಿಶ್ಚಂ |

ಪರಾತ್ಪರಂ ಯತ್ಸಹತೋ ಮಹಾಂತಮ್ ||

(ಭಗವದ್ಗೀತೆನಿಷದ್ವಚನ)

(ಭೃಹಾಕೇ) ತೃತಃಪ್ರಧಾರೀ = ತಪ್ಪಮುದ್ರಾಧಾರಿಗಳೆಯುಳ್ಳವನು)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಸಾಕ್ಷಿಕನಾದ (ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಗನಾದ) ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ, ವೈಷ್ಣವರೀಕ್ಷಾಬದ್ಧನಾದ ಚೇತನನು (ಮಾನವನು) ಊರ್ಧ್ವವೃಂದ್ರಧಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. (ತಪ್ಪವಾದಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು) ಸಂಪ್ರದಾಯವಂತೆ ಶ್ರೀಹಂಸ ನಾಮಕವರಮಾತೃನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಗಳಾದ ವೇದಾಂತಾಕಾಂಕ್ಷಾದಿ ದಿವ್ಯಪೀಠಗಳಲ್ಲಿಮುಂದುವರಿದಿರುವ ವರಮಹಂಸಪಂಪಾಜಿವಚಾರ್ಯರಾತ್ರಾಧಿಪರಿದಾಂತರಾದ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಮುದ್ರಾಂತನಾಗಿರಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತನ್ನ ಹೃದಯಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಬೆಂಬರೂಪಿಯಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸಂಕರಾಕಾರವಾದ ವರಮವಿವ್ರವಾದ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಯಾದಾಗಲೂ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವವನಾಗಬೇಕು ಇಂತವನು ಮಹಾತ್ಮನೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣವರಮಾತೃನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಒಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ೧೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

“ಏಕೂಹಂ ಜಿಜ್ಞಾಸುಂತೇ ಹೃದಿನಾನ್ ಮಾಂ ಹೃದಹೃತೇ |

ವಾಸುದೇವಃ ಸರ್ವಮಿತಿ ಸ ಮಹಾತ್ಮಾ ಸುಮಂಗಳಃ ||

(ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅ. ೬ ಶ್ಲೋ ೧೯)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದಾತ್ಮಿಕಚೇತನನು ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳು ಕಳೆದ ತರುವಾಯ, (ಬಹು ಜನ್ಮಗಳ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ) ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ವಾಸುದೇವನೇ ದೇಶ, ಹಲ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಸಕಲಚೇತನ ಮತ್ತು ಅಚೇತನಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರನಾನು, ಸರ್ವವೂ ಅವನ ಅಧೀನ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ಕಡೆಯದಾಗಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಹಾತ್ಮನು. ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಪರೂಪ. (ದುರ್ಲಭರು) ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದರು ತಮ್ಮ ಮೂವತ್ತೇಳು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೂ (ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬೆಳಕಿಗೆಬಂದಂತಿರುವ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೂ) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಬಹಳ ರಂಜಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿಯೇ ಮಿಕ್ಕವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವ ದರ್ಶನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣದಿರುವಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಶ್ರೀಪ್ರಧಾನವಾಯುದೇವನು ಈ ಭಾರತಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವರೂಪದಿಂದ ಅವತರಿಸಿ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ವಾಕ್ಯಯಿಂದ ನಿಜವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟವಾದೇ ಇದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದಾತ್ಮಿಕ ಜೀವರ್ಮಗಳೂ ಆಗ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮತಗಳ ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಭೋರವಾದ ದಾರುಣವಾದ ಪರ್ಮತಿಯನ್ನು ತಳ್ಳಿಸಿದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಹಿರಿಯರ ಬಾಯಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತು ಹೊರಬಿದೆ.

ಯೇನಾಹವಮಹ ದುರ್ಮಾರ್ಗಾದ್ ಉದ್ಯತ್ಯಾಭಿನವೇತಿತಃ |

ಸಮ್ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವೇ ಮಾರ್ಗೇ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಜ್ಜಂ ನಮಾಮಿ ತಮ್ || ೧೩ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವರ ಅವತಾರಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಈ ಭಾರತ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನ ವಿಶೇಷಾಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ, ಅದರಂತೆ ಜೀವರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ, ನಿತ್ಯಸಂಹಾರ, ತಮೋಯೋಗ್ಯ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಜೀವರ್ಮವು ಒಪ್ಪಿದಿರುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಖಚಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತಗಳಾದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸದಿರುವ, ಮೋಕ್ಷನಿರತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಜೀವರೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತವೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಇವೆರಡರ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಅಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿ, ಜ್ಞಾನಪಜ್ಞಾನವೈಫಮ್ಯವಾಗಲಿ, ಇತರರಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಹಿಂದಿನ ಮತಗಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರಲ್ಲೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ಸಂದೇಹಗಳು ಆ ಇತರಮತಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿ ದೃಢವಾದ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದೆ ತರ್ಕಮೆಳೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಮಹಾನುಭಾವರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವರಾದಾಗ್ಯೂ, ವೈಷ್ಣವವಾದವರಾದಾಗ್ಯೂ, ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನ ಆ ಗುಂಪಿನ ಅಂದೋಲನದಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಅಜ್ಞಾನವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಪರ್ಮತಿಯಸುತಿಯನ್ನು ಸಾವಿರ ಮಗಮಂವರ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅಂತಹ ಸರ್ವಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಧಾನವಾಯಿದೇವರು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವ ರೂಪದಿಂದ ಅವತರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಉಪದೇಶವೆಂದು ಅವರ ಆಜ್ಞಾಧಾರಕರಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಾತ್ಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಂತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಚಾರ್ಯರೆಂದು ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತರಾದರು.

ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಜನತೆಯನ್ನು ದುರ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆರತಂದು, ಸಮೀಚೀನವಾದ ವೈಷ್ಣವಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು.

ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ನೋಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸತ್ವಿದ್ಯಾಂತರಹ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿದರು. ಮೇಲಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರಮಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಕರಣವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮೇಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಪ್ರಧಾನವಾದ "ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು" ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ವೇದಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸಿ "ತದ್ವಾದ್ ವಿಶೋಃ ಸರೋತ್ತಮತ್ವೇ ವಿವಮತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಸರ್ವಸಾಧಗಮಾನಮ್" (ಅತೋವಿಶ್ಲೋಃ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷ ವಿವರ್ವಶ್ರುತಿ ಸ್ವತೀನಾ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ) ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಆಗಮಾನುಸಾರಿಯಾದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಮದ್ವರು ನೋಯಿಸಿರುವ ಪ್ರಕರವನ್ನೂ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ವಿವರಣೆಯು ಈ ೦೬೩ ಇದೆ.

"ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಸಕಲಶ್ರುತಿ ಸ್ವತೀ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲಸಾಧಗಮಗಳೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿರವಕಾಶವಾಗಿ ಪರಮ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಸಕಲಸಾಧಗಮಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬುದು ಯುಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧವೂ (ಯುಕ್ತವು) ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಸಮೀಚೀವಾಗಿ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದು ತೇಗಿಂದರೆ:-

ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು, ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂದು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದು ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬುದು ವಿವಾದವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಘೋಷಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಕಲರೂ ಕೂಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ಸುಖಮೇವ ಮೇ ಸ್ವಾದ್' ದುಃಖಂ ಮನಾಗತ ಮಾರ್ಥಿಕತ್ (ನನಗೆ ಸುಖವೇ ಉಂಟಾಗಲಿ, ದುಃಖದ ಲೇಶವೂ ಸಹ ಆಗದಿರಲಿ' ಎಂದು ಹಗರಿದುಳು ನಿತ್ಯವಾದ ಮೋಕ್ಷಸುಖವನ್ನೇ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇನುಸೇಯವಾದ ವೇದವಾಣಿಯೂ ಸಹ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮಗಳೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು, ಅನಿತ್ಯಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೆಂದು, ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದೂ ವಿವೇಕಿಯಾದ ಮಾನವನು ಅಂತಹ ನಿತ್ಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮಾರ್ಥಗತಮಾಃ ಸಮೀಚಿ ನ ವಿಶ್ವಾಃ ಮೋಕ್ಷ ವಿವ ಹಿ |

ನಿತ್ಯ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತದರ್ಥಾಯ ಯತೇತ ಮತಿಮಾತ್ಮರಃ ||

(ಇತಿ ಭಾಲ್ವಜೇಯಶ್ರುತಿಃ)

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿತ್ಯಗಳೆಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿವೆ. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳು ಅನಿತ್ಯ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು. ಮೋಕ್ಷವಾದರೋ ನಿತ್ಯಪುರುಷಾರ್ಥವು. ಆದಕಾರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ ವಿಚಾರವಿವರ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಮತಿವಂತನಾದ ಮಾನವನು ನಿತ್ಯಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಮೋಕ್ಷಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲನಾಗಬೇಕೆಂದು ಘಾಲ್ಪದೇಯ ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಹಾಭಾರತವಚನವೂ ಸಂವಾದರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಅನಿತ್ಯತ್ವಾತ್ಯದುಃಖತ್ವಾನ್ಯಧರ್ಮಾದ್ಯಾಃ ಪರಂ ಸುಖಮ್ |

ಮೋಕ್ಷ ವಿವ ಪರಾಸಂದಃ ಸಂಸಾರೇ ಪರಿವರ್ತತಾಮ್ || (೧೩ ಮಹಾಭಾರತೇ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮಗಳು ಆದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ, ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸುಖಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳು - ಶಾಶ್ವತಗಳಲ್ಲ. ಮತ್ತು ದುಃಖ ಸುಖಗಳಾಗಿವೆ. ಆದಕಾರೂ ಅವುಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲ. ಶಾಶ್ವತಸುಖರೂಪವಾದ ಅಂದರೆ ನಿತ್ಯಸುಖರೂಪವಾದಮೋಕ್ಷವು ಮಾತ್ರ - ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಅಂತಹ ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವು "ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ" ವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದಾವಿಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾದ ವೇದಾದಿಗಳನ್ನಾಸ್ತುಗಳೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ. ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥೋತ್ತಮವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಳ್ಳ ಸರ್ವೋತ್ತಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಬೇಕೇ ಹೊರತು ಮಿಥ್ಯವಿಷಯಗಳಾಗಲಾರವು. ಮಿಥ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂಗಗಳಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಹೊರತು ಅವು ಪ್ರಧಾನಗಳಲ್ಲ.

ಯಾವ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಳ್ಳ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೋತ್ತಮವಾದ ವೇದಾದಿಗಳಿಗೆ ಯಾರು ವಿಷಯನೋ ಅವನು ಅಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೂ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದುದಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಸಂಬಂಧಪ್ರಲಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯವಂತರಿಗೆ ಅನುವಾದೇಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಕಲರಿಗೂ ಅಭಿಮತವಾದ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರನೇಂಬರು ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ವಿಚಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಅಂತಹ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವಸದಾಗಮಗಳಿಗೂ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವಿಷಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಪ್ರಮಾಣಗವ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಬಹಳ ರೂಢಿವಾಗಿ ಶ್ರೀಮದ್ವಿದು ನಿದೂಟಿಸಿ, ಸಮರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಮೇರೆ ಕಂಡ ನಿದೂಪಣೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಿದಂತಿವೆ. ಮೋಕ್ಷವು ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೆಂದ ದೊರಕಲಾರದು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾರಾಯಣ ಶ್ರುತಿಮತವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

“ಯಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಾತ್ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಾಸ್ತಂಪಾರಾನ್ಮುಚ್ಯತೇ
ನಾಪರೇಣ | ನಾರಾಯಣೋಽಥ ಪರಮೋ ವಿ ಚಿಂತೋ
ಮುಮುಕ್ಷುಃ ಕರ್ಮಾಪಾದಮುಪಾತ್ || (೧೩ ನಾರಾಯಣಶ್ಲೋಕಃ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಮೋಕ್ಷವು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲಾದ ಮಾತ್ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾರಣವಾದ ಅಂತಃ ಅತ್ಯರ್ಥವ್ರಹಾದರ ತೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧನವಲ್ಲ. ಈ ದುಃಖಮಯವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ (ಕರ್ಮಪಾಶದಿಂದ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆಯಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಮಾನವನು ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಾರಾಯಣಶ್ಲೋಕವಚನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಯಾರನ್ನು ತನ್ನ ಭಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸುವನೋ ಅಂತಹ ತನ್ನ ಭಕ್ತನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಕೇವಲ ಶಾಸ್ತ್ರವ್ರತವನ್ನಿಂದಾಗಿ, ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಾಶ್ರಯಿಂದಾಗಿ ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಅನೇಕಾರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ರಮದಿಂದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತನ್ನಭಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವನೋ ಅಂದರೆ ಯಾರವನೆಯದ್ದರಿಂದ ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾಗುವನೋ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಅನಂತರದ ಆ ಭಕ್ತನ ಅನಾದಿಯಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಅಂತಹ ಯೋಗ್ಯಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಾನಂದಾನುಭವದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾದಾತ್ಮಕವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಅವನ ಸಂಸಾರಬಂಧನದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ತೇಹಾಮಹಂ ಸಮುದೃಶಾಮ್ಯತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ ||

ಭವಾಮಿ ನ ಚರಾತ್ಮಾರ್ಥ ಮಯ್ಯಾವೇಶಿತಚೇತಸಾಮ್ ||

|| ೧೩ ಭಗವದ್ವಚನಮ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಕ್ರಮವೇನು ಮನವೇನು ಪಶ್ಯಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಧ್ಯಾನವೇನು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ನಿರಂತರವಲ್ಲ ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಯಾವ ಯೋಗ್ಯಜೀವನರು ಇದ್ದುಹೋದರೂ ಅವರನ್ನು ಈ ದುಃಖಮಯವಾದ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಿಂದ ನಾನು ಬೇಗನೇ ಉದ್ಧಾರಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಚೇತನ ಮತ್ತು ಅಜೇತನರೂಪದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಅದರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಂದರೆ ಯಥಾ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ, ಉಚ್ಚತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ, ಸ್ಥಿತಿವನ್ನೂ, ನಿಯಮವನ್ನೂ, ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ಬಂಧವನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಯಾವ ಉಚಿತಮಾಡುವನೋ ಅಂತಹ ನಿರವಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪುರುಷನು ಪ್ರೀತಿಯು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಪೂಜಾರ ವಚನವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಿತಿಸಂಹಾರಾ ನಿಯತಿಹ್ವಾನಮಾವೃತಿಃ |
ಬಂಧಮೋಕ್ಷೈ ಚ ಪುರುಷಾದ್ವಿಶ್ವಾತ್ಮಹರೀಕರಾಃ ||

(೪೩೩೦ದೇ)

ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವನಿಂದಲೂ ಮೇಲೆಕಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿದೆ.

ಅಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನದೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಮೋಕ್ಷದತ್ತ ಸಃ |
ಅನಂದದತ್ತ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಸ ವಿಷ್ಣುಕೋ ಜನಾರ್ದನಃ || (೪೩೩೧)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವವನು ವಿಷ್ಣುವು, ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅನಾದಿಯಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡತಕ್ಕವನು ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು. ಲಿಂಗಭಂಗವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ವರೂಪಾನುವಾಸುಭವದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೂ ಸಹ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಆ ಜನಾರ್ದನನೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರು ಸ್ವತಂತ್ರರು ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ವರಪ್ರತ್ಯನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವೇನೇ ಈ ಭವಮಾಶಯದ ಬಂಧನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಮೋಚನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಭವಮಾಶಯದ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಲಿಂಗಭಂಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ತರುವಾಯ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧವಾದ ಯೋಗ್ಯಜೀವದ ಸ್ವರೂಪವು ಅನಂದರೂಪವೇ ಆಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಸಹ ಅಂತಹ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಅನಂದದ ಅನುಭವದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸುವ ಮಹಾನುಭಾವನೂ ಸಹ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವನವೂ ಅತ್ಯಂತಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ಆ ಮತವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಬಂಧಕೋ ಭವಣಾಶೇನ ಭವಣಾಶಾಲ್ಯ ಮೋಚಕಃ |
ಕೈವಲ್ಯದಾ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣುರೇವ ಸ ಸಂಕಯಃ || (೪೩೩೨)

ವರಮಾತ್ಮನು ಸುಪ್ರೀತನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಪ್ರಸಾದವು ಉಂಟಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಸುಖಾದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯು ಇಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಅನಂದದ ಅನುಭವಶಕ್ತಿಯು ಸಹ ದೊರೆಯಲಾರದು. ಲಿಂಗಭಂಗವೂದೇಕವಾದ ಅನಂದಾನುಭವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆ ವರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಬೇಕು. ಅಂತಹ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವು ಆತನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞಾನವು. ಯಾರು ತನ್ನ (ವರಮಾತ್ಮನ) ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೋ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭೇದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಚಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ರಾಜನಾದ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆಮಾಡಿದರೆ ಅವೇಶ್ಚಿಸಿದುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು "ನಾನೇ ರಾಜ" ಎಂದು ತನಗೂ ರಾಜನಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ ಕೋಪಗೊಂಡ ರಾಜನು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳತಕ್ಕವನಿಗೆ ಧೈಯವಾಸವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಭೇದ ಚಿಂತನೆಯು ಮಹಾವಾರಾಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ. ನವವಿದ್ಯೆ ದ್ವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದಚಿಂತನೆಯಂತೂ ಅತಿಪ್ರಬಲವಾದ ಸತ್ಯನಿರಾಕಾರದ ದ್ವೇಷರೂಪವಾದ ದೋಷವಾಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತವಲ್ಲದ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಆ ಸ್ವರ್ಗೋತ್ಥಮನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷದ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪ್ರೀತಿ. ಅದನ್ನು ಸುಪ್ರೀತನಾದೆನೇ ಮೊದಲಾದ. ಅದರಿಂದ ಸಕಲವೇದಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೌವರ್ಣಾಶ್ರುತಿ ಮಹತ್ವದ ಲಕ್ಷಣ ರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

‘‘ಕವಾದ್ಯುಕ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದ್ದು ಎಷ್ಟೋ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಗಾಢುತೆ ।
ಯಾದ್ಯುಕ್ತಿ ಹಾತ್ । ಪಕ್ಷೀಗಾಢುಯೋಗ್ಯದ್ವಯೋಪೇತಿ ಸಮಗ
ಪಕ್ಷೀ ವೇದಾಪಕ್ಷಯಾ ಸಮ ವಿವ । ೧೩ ಸಿಂಹಗಾಢುತುತಿ : ॥

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ವರಮಾತ್ಮನ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ತಿಳಿದವನಲ್ಲಿ ವರಮಾತ್ಮನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬೇರೆಯವನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ವರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಿಗಿಂತ ಅನಾರೂಢರನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಿಗಿಂತ ಹಲವೇದಾಳೂ ಮೀಸಲಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಸಾಲ ವೇದಗಳೂ ಕೂಡ ಯೋಗ್ಯ ಜೀವ ಮೋಕ್ಷದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಗುಣೋತ್ಪನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಗಿಯೇ ಇರುವಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂತಹ ಗುಣೋತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ವೇದಗಳಿಗೆ ಮಹಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇವೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡಿ (ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ) ಅತಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಆ ದಾಖಲೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಯೋ ಮಮೇವಮಸಂಮಮೂಢೋ ಜಾಞಾತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಮ್ |
 ೫ ಸರ್ವವಿದ್ ಭವತಿ ಮಾಂ ಸರ್ವಭಾವೇಶ ಭಾರತ || (ಭಗವದ್ಗೀತಾ)

ಪಾಠ್ಯರ್ಥ :- ಎಲ್ಲ ಆರ್ಮನೇ, ಯಾವ ನನ್ನನ್ನು, ಶರಣಾಶ್ರಮವನ್ನೇವೆಂದ ಕೃಪಾಶೀಲನಾಗಿರಲೂ, ಶರಣಾಶ್ರಮವೆಂದ ಆಶ್ರಯವನ್ನೇವೆಂದ ದಯಾಶೀಲನಾಗಿರಲೂ ಉತ್ತಮವಾದುದರಿಂದ, ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು, ಸರ್ವಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ತದನುಸಾರವಾಗಿರಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಬೇರೊಬ್ಬರಾದ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯಾದ ಸಂದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಭ್ರಮೆಗಾಗಿ ಒಳಗಾದ ಮಿಥ್ಯಾಭಾವವಿಲ್ಲವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೇ ಅವನು ಈ ರೀತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ಸಾರವಾದ ಪ್ರಮೇಯವೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಭಜಿಸುತ್ತಾನೆ, ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದುದರಿಂದ ವಿಶ್ವವಿನ್ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಾದರಿಯೇ ಸರ್ವಲೋಕಗಳೂ ಮಹಾಪಾಠ್ಯರ್ಥವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾಹು ಭೋಮರಾಯರ ರಚನೆಯಾದ ತತ್ವರೇಖೆಯ ಬೆಳ್ಳಾಕಾರರಾಗದಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾದವಾದ ಅರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆಯು ಸ್ವಾವಸ್ಥವಾಯಿತು. ಬೆಳ್ಳಾಕಾರರಾಗದ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಮುಂದುವರಿದಾಗಲೂ ಬೋಧ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವಾಗಲಿ, ದ್ವಿವಿಷಯಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಡಿ ಅದ್ವಯವಾಗಿ "ಶ್ರೀಕರೆಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತದ" ನಿಷ್ಕಯವು ಅನ್ಯವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಅಗರೇಕೇವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪಾಪ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ, ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಭಗವಾನ್ಮದರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ತೋರಿಸಿರುವ ತ್ವಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಗುಣವೈಷಮ್ಯಗಳಾದ ಸ್ವಸ್ವನು ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ "ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ" ನಿಶ್ಚಯವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿವಾಯುಗಳ ವರಮಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಾತ್ರರಾಗಲೆಂದು ಹಾಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಸಾಧಕವಾದ, ನಿತ್ಯವೂ ದೇವರಪೂಜಾವ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು, ಸಂಪ್ರದಾಯಪ್ರವರ್ತಕರು ವಾಸುಕಿರುವ "ಬ್ರಹ್ಮವಾನ್ಮೋಕ್ತ" ವನ್ನು ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಆ ಸ್ತೋತ್ರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿರುವ ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಾನ್ಮೋಕ್ತವು "ವಿಶ್ವವಿಷ್ಣುವ್ರರಾಣಾಂ ವೈ ಸರ್ವಾಶಾಸ್ತ್ರಾಣಾಂ ಸಂಗ್ರಹಂ" ಎಂದು ಸ್ತೋತ್ರವುಂಟು, ಮಹಾಶರ ಮತ್ತು ಮೈತ್ರೇಯರ ಸಂವಾದ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುವ್ರರಾಣಾಂ ಒಂದನೇ ಅಂಶದ ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚೀತನ ಮತ್ತು ಸೋಮರ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ರೂಪವಾಗಿ ವಮ್ರ ನಾಲ್ಕನೇ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ವಮ್ರೋಂಭತ್ತರ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುವ್ರರಾಣಾಂ ಅಧ್ಯತಮತಾನುಸಾರಿಗಳಾದ "ಚಿತ್ಪುರೋ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ, ಶ್ರೀಧರೇಯ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ, ರತ್ನಗರ್ಭೇಯ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಒಟ್ಟು ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತಾನುಸಾರಿಯಾದ "ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತೇಯ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. "ದತ್ತಾತ್ರೇಯೇಯ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈತಮತವಲಂಬಿಗಳಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾಗಿ "ಸುಬೋಧಿನಿ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.

ಈ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವರು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ವ್ರರಾಣಾಂ ರಚಿಸಿರುವ "ಸುಬೋಧಿನಿ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಮುಕುಂದನ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈತಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ, ತರುವಾಯ ಶ್ರೀಮಟ್ಟೇಕಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಯಃ ಇವರು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈತೀರ್ಥರ ಸಮಯದ ಅನಂತರದಲ್ಲಿದ್ದವರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸುಬೋಧಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮಂಗಳವಚ್ಛಗಳು ಬಹಳ ರಮಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಅವು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಶ್ರೀಯಃಕುತಿ ಪೂರ್ಣಗುಣೈಕತಾರಂ ಭಕ್ತೇಶ್ವರಂ ಭಕ್ತಭಯಾಪಹಂ ಪ್ರಭುಂ |
ಅಶಾದಿಸಂಶೇವಿತಶಾದಪದ್ಧವಂ ಪಂದೇ ಮುಕುಂದಂ ಮರುದಂಕವದ್ಭವಮ್ || ೧ ||
ಸಗಮಾಂಭೋರುಹೋರಣಾಣಾಂ ಯದುಕ್ರಯೋ ಛಾಸುಕರಾ ವಿಶಾಖೇ |
ತಂ ಪೂರ್ಣಗೋಧಂ ಭುವನೈಕಬಂಧುಂಪಂದೇಗುರುಂ ಬುದ್ಧಿವಿಶಾಸತಾಯ || ೨ ||
ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತೇಪ್ರಮಾಣೀ ಮಧ್ವಾಯಗೋದ್ಧಾಂತಮಹೀಧರಾಣೀ |
ದೇವಾಂತನಿಗೇತನುಸಾನುಪಾದಕಂಹದ್ವನಿಃ ಶಾಕು ಜಯಾಯಗುಂಹಃ || ೩ ||
ರಮಾರಮಗಮಾಸಮ್ಪೂರ್ಣಗೋಧಾಣ್ ಗುರೂಪತಿ ||
ವ್ಯಾಖ್ಯಾಂ ವಿಹ್ವಪ್ರರಾಣಶ್ಚ ಯಥಾಮತಿ ಕರೋಮ್ಯುಕ್ತಮ್ || ೪ ||

ಇಹ ಖಲು ಜಗತಿ, ನಾನಾಧರ್ಮಸಾಧಾರಣಮಗ್ನವನಾನುಕಂಪಯಾ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಧರಣೀಶೋ ನಾರಾಯಣಃ ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಾಸಶ್ವೇತಾಮೋರ್ಯ ಅಥೇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಪ್ರಾಜ್ಞಪರಿಶಾರೋಪಾಯಮವಿದುಷಾಂ ತರುವಾಯ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವ್ರರಾಣಾಂಪಠಕಃ || ಇತ್ಯಾದಿನಾ ||

ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀಮನ್ನೂರಾಢೋವಿಜಯತೆ
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುನಾರಾಢೋ ವಿಜಯತೆ

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣೋಕ್ತವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ
ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸ್ಕೋತ್ರವು

*

ಶ್ರೀರಾತ್ರೀಯುಜಯಗುರವಿಜಯವಾದ
ಶ್ರೀಸುಬೋಧಿನಿಷ್ಕಾಢ್ಯಾನಂದವಿಷ್ಣುಂಭಿತವಾದುದು

*

ಋಣಾಢಾನುವಾದಢು ಮತ್ತು ಲೇಖಢು:
ಪಂಡಿತರಾಜ ಮಾಗದಿರಂಗನಾಥಾಚಾರ್ಯರು,
ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯವ್ರತ್ತಿ ವಿಜೇಢು, ಅಧ್ಯಾಪನಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶ್ರೀ ಗುರುನಾರಾಢೋಮಢುಸ್ಕೃತವಿದ್ಯಾಪೀಠ
ಶ್ರೀ ಗುರುನಾರಾಢೋಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರು, ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಷೇತ್ರ

ಶ್ರೀ ಪರಿಸ್ಪರ್ಶೋತ್ತಮತ್ರಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾಪುತ್ರರಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇದುವರೆಗೆ ಮಾಡಿರುವುದರ ಅಪಾರಾಧನಾಗಿ ಬರೆದಿರುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಧವರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಾವು ಆಚರಿಸುವ ದೇವತಾವಾಚೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧರಾಗಿ ಯಾವ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀಹಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದು ಆ ಪರಿಸ್ಪರ್ಶೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಕಂಡು ಮುನಿಯು ಪರಮಹಿದ್ವಿಯನ್ನು ವಶದು ಕೃತಕೃತನಾದನೋ ಅಂತಹ ಪರಮಪವಿತ್ರವಾದ ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರದವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಕರವಾದ ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮವಾರಸೋತ್ರವನ್ನು ಮುಂದೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತವೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆ :- ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸೋತ್ರವು ಹದಿನೆಂಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಹಾಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಪಾರವಾದ ಮಹಿಮೆಗೆ ಅದರ್ಶವ್ರಾಯವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕಪುರಾಣವಾಗಿದ್ದು ಸೇರಿದ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತರ ಮತ್ತು ವೈತ್ರೇಯರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪದ ಪ್ರರಚಿತರಾದ ಮತ್ತು ಸೋಮ ಇವರ ಸಂವಾದದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪುರಾಣಗಳ ಸ್ತೋಲ ಪಂಚಾಯಣ್ಯದ ಮಹಾಪುರಾಣಗಳು ಉಪಪುರಾಣಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಸ್ಥಾನ ಅಧರ ಮಹಿಮಾಶಯ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಪುರಾಣಂ = ಪುರಾತನವಾದದ್ದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಪುರಾಣವು ಪುರಾಣಂ, (ಪುರಾ ನೀಯತ ಇತಿ ಪುರಾಣಂ (ನಿಷ್ಕಾಂತಂ) ಇದರ ಲಕ್ಷಣ ಸರ್ಗ - ಪ್ರತಿಪರ್ಗ - ಮಠ ಮನ್ವಂತರ ಮಂಡಿಸುಚರಿತ ಎಂಬ ಇವು ಐದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪುರಾಣದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿವೆ. ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಪುರಾಣವೆಂದೂ ಉಪಪುರಾಣಗಳೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಮಹಾಪುರಾಣಗಳು ಹದಿನೆಂಟು ಉಪಪುರಾಣಗಳು ಹದಿನೆಂಟು ಇವು ಸಾಕ್ಷಿಕಪುರಾಣಗಳೆಂದೂ ರಾಜಸ ಪುರಾಣಗಳೆಂದೂ ತಾಮಸಪುರಾಣಗಳೆಂದೂ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಇವುಗಳ ವಿವರವಾದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾಸ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಪುರಾಣವೂ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದವು ಸ್ಥಾನ -

ಅಂಗಾನಿ ವೇದಾಶ್ವತ್ಥಾರೋ ಮೀಮಾಂಸಾ ನ್ಯಾಯವಿಶ್ವರಃ ||
 ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ಪುರಾಣಂ ಚ ವಿದ್ಯಾಶ್ವೇತಾಶ್ವತುರ್ದಶ ||
 ಆಯುರ್ವೇದೋ ಧನುರ್ವೇದೋ ಗಾಂಧರ್ವಶ್ವೇತಿ ತೇ ತ್ರಯಃ ||
 ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಂ ಚತುರ್ಥಂ ತು ವಿದ್ಯಾಶ್ವತ್ಥಾದಶೈವ ತು || (ಹೇಮಾದ್ರಿ)

ಪುರಾಣಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ -

ಸರ್ಗಶ್ಚ ಪ್ರತಿಪರ್ಗಶ್ಚ ಮಂತೋ ಮನ್ವಂತರಾಃ ಚ ||
 ಮತಾನ್ವಚರಿತಂ ಚೈವ ಪುರಾಣಂ ಪಂಚಲಕ್ಷಣಂ ||

ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತಮಹಾಪುರಾಣದಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ ಎರಡನೇ ಸ್ಕಂಧ ಹತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಶ್ಲೋಕ ೧ ರಿಂದ ೭ ವರ್ಣಿತವಾಗಿ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಶುಕ ಉವಾಚ

**ಅತ್ರ ಸರ್ಗೋ ವಿವರ್ಗಶ್ಚ ಸ್ಥಾನಂ ವೋಷಣಮೂತಯಃ |
ಮುಕ್ತಂತರೇಣಾಮಕಥಾ ವಿರೋಧೋ ಮುಕ್ತರಾತ್ರಯಃ ||**

ಅಂದರೆ - ೧) ಸರ್ಗ ೨) ವಿವರ್ಗ ೩) ಸ್ಥಾನಂ ೪) ವೋಷಾಂ ೫) ಊತಿಗಳು ೬) ಮನ್ವಂತರ ೭) ಕಾಶಾನುಕ್ಥಾಂ ೮) ನಿರೋಧ ೯) ಮುಕ್ತಿ ೧೦) ಅತ್ರಯ ಇವು ಹತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ.

೧) ಸರ್ಗ - ಭೂತ ಮಾತೃಂದ್ರಿಯಧಿಯಾದ ಜನ್ಮ ಸರ್ಗ ಉದಾಹೃತ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಸರ್ಗದ ಲಕ್ಷಣ -

ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರಪ್ರತ್ಯನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಗುಣ ವೈಷಮ್ಯ ಮಹತ್ತ್ವ ಅಹಂಕಾರತ್ವ, ಪಂಚತನ್ಮಾತ್ರ, ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳು, ಶ್ರೋತ್ರಾದಿರೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಬುದ್ಧಿಮೊದಲಾದವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾಂಧಪರ್ಯಂತವಾದ ಇವುಗಳ ಯಾವ ಜನ್ಮವೂ ಅದು ಸರ್ಗ ಎಂದೆನಿಸಿದೆ.

ಅಂದರೆ, ಪ್ರತ್ಯಾಂಧದ ಹೊರಗಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಜಡವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತಮಸ್ಸೆಂಬ ಗುಣತ್ವಯಗಳ ವೈಷಮ್ಯ, ಅದರ ಮೂಲವಾಗಿ ಆಗಿರುವ ಮಹತ್ತ್ವ, ಅಹಂಕಾರತ್ವ, ಮಂಚತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳು ಶ್ರೋತ್ರಾದಿ ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಬುದ್ಧಿವಿಷಯಗಳು ಪ್ರತ್ಯಾಂಧಪರ್ಯಂತವಾದ ಮೇಲೆ ಕಂಡವುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಾಂಧದ ಹೊರಗಿನ ವದಾರ್ಥಗಳ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸರ್ಗವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

೨) ವಿವರ್ಗದ ಲಕ್ಷಣ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋ ಗುಣವೈಷಮ್ಯಾದಿಸರ್ಗ ವೈರುಷ ಸ್ಥಿತ ಪ್ರತ್ಯಾಂಧದ ಒಳಗೆ ನಡೆಯುವ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಅಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಾಂಧದ ಒಳಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದೇಹಿಯಿಂದ ಜೀವನ ನಾನಾ ಬಗೆಯಾದ ಜನ್ಮವು ವಿವರ್ಗವು.

ಪ್ರಮಾಣ - ಮಹಾದ್ವಂದಪರ್ಯಂತ ಸರ್ಗ.

ಅಂದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ಥಯಃ || ಅನುಸರ್ಗ ಇತಿವೈಶೇಷಃ ಪೌರುಷೋತಿ ಕಥ್ಯತೇ || ಪಂಚಭೂತ ಸಮೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಗೆ ವೈರುಷವು ವಾಚನದ ಜೀವನ ಜನನಕ್ಕೆ ವಿವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳುವ.

೩) ಸ್ಥಾನದ ಲಕ್ಷಣ ಖ್ಯಾತಿವೈಕುಂಠವಿಷಯಃ - ವೈಕುಂಠನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಶಿಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಲಕ್ಷಣವಾದ ವಿಷಯವು (ಖ್ಯಾತಿ) ಸ್ಥಾನವೆಂದೆನಿಸಿದೆ.

೪) ವೋಷಾಂ - ಅ ವೈಕುಂಠನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ (ಅನುಗ್ರಹವಿಶೇಷವು) ಪ್ರಸಾದವಿಶೇಷವು ವೋಷಾಮೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನವಿಧಿಯಲ್ಲೂ ಇದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಭಗವಂತನು ಮಾಯವ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ (ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ) ವೋಷಾಮೆಂದು ಹೇಳುವ.

೫) ಊತಿಗಳು - ಜೀವ ಕರ್ಮವಾಸಗಳು, ಅನೇಕಬಗೆಯಾದ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಜೀವನ ನಾನಾ ಬಗೆಯಿಂದ ಅನಾದಿಕರ್ಮಗಳೂ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೂ ಊತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುವ.

೬) ಮನ್ವಂತರ - ಮನ್ವಂತರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿನಿಗೆ ಧಾರಣೆಗಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಮನ್ವಂತರಗಳೆಂದು ಹೆಸರು.

೭) ಕರ್ಮಾನುಕೂಲ - ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಅವತಾರಗಳ ಚರಿತೆಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಭಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ಚರಿತೆಗಳೂ ನಾನಾಬಗೆಯಾದ ಅಪ್ಪಾನ್ನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಾನಾಬಗೆಗಳಾದ ಇತಿಹಾಸಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರಕಥೆಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಭಕ್ತರ ಕಥೆಗಳಿಗೂ ಈಶಕಥೆಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತರ ಮಹಿಮೆಯ ಕಥೆಗಳು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

೮) ನಿರೋಧಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣ - ಜೀವಮುಂದಾಯದ ಸುಷುಪ್ತಿಗೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣ್ಯ ರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ನಿರೋಧವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗದ ಸ್ವರೂಪ, ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನು ಪ್ರಾಣ್ಯರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಇದನ್ನೇ ಅನುಶಯನವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಜೀವರ ಸುಷುಪ್ತಿದಾಕ್ಕೆ ನಿರೋಧವೆನ್ನುವರು.

೯) ಮುಕ್ತಿ - ಮುಕ್ತಿರ್ಹತ್ವಾನ್ಮಥಾರೂಪಂ ಸ್ವರೂಪೇಣವ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಃ|| ಜೀವನು ಪ್ರಾಣ್ಯತನಗಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಪಡೆದು ಲಿಂಗಭಂಗಾನಂತರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಿರುವಿಕೆಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು

೧೦) ಅಶ್ರಯದಲ್ಪಣ - ಅಭಾಸಕ್ಕೆ ನಿರೋಧಕ್ಕೆ ಯತ್ಸತ್ತ್ವಯಮೀಯತೇ|

೫ ಅಶ್ರಯಃ - ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಗೌಣವಾದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯೋ, ಸ್ಥಿತಿಯೋ, ನಾಶವೋ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೆಂದು ವೇದಾದಿಗಳಿಂದ ಯಾರು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೋ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು (ಅವನನ್ನು) ಅಶ್ರಯನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಮೇಲೆ ೨೪೫ರ ಹತ್ತು ಬಗೆಯಾದವುಗಳ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತರ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕುಕ ಉವಾಚ - ಅತ್ಯಸಗೋ ವಿಶಗಗ್ಲ ಸ್ಥಾನಂ ಪೋಷಣಮೂತಯಃ|

ಮನ್ಯಂತರೇತಾನುಕಥಾ ನಿರೋಧೋ ಮುಕ್ತಿರಾಶ್ರಯಃ||

ದಶಮಸ್ತ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಂ ಸವಾನಾಮಿಹ ಲಕ್ಷಣಂ|

ವರ್ಣಯಂತಿ ಮಹಾತ್ಮನಃ ಕೃತೇನಾರ್ಥೇನ ಚಾಂಜನ||

ಭೂತಮಾತ್ಮೇಂದ್ರಿಯಧಿಯಾಂ ಜನ್ಮಸರ್ಗ ಉದಾಹೃತಃ|

ಬ್ರಹ್ಮಗೋ ಗುಣವೈಷಮ್ಯಾದ್ವಿಶಗಃ ಪೌರುಷಃ ಸ್ವತಃ||

ಸ್ಥಿತೀರ್ವೈಕುಂಠವಿಜಯಃ ಪೋಷಣಂ ತದನುಗ್ರಹಃ|

ಮನ್ಯಂತರಾಣಿ ಸದ್ವಿಮಾಃ ಊತಯಃ ಕರ್ಮವಾಸನಾಃ||

ಅವತಾರಾನುಚರಿತಂ ಹರೇಶ್ವಾಸ್ಥಾನವರ್ತಿನಾಮ್|

ಪುಂಡಾಮೀಶಕಥಾಃ ಪೋಷಾಃ ನಾನಾಪ್ರಾಣೋಪಬಂಹಿತಾಃ||

ನಿರೋಧೋಚ್ಚಾನುಶಯನಂ ಅತ್ಮನಃ ಸಹ ಶಕ್ತಿಃ|

ಮುಕ್ತಿರ್ಹತ್ವಾನ್ಮಥಾರೂಪಂ ಸ್ವರೂಪೇಣ ವ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಃ||

ಆಘಾತಶ್ಚ ನಿರೋಧಶ್ಚ ಯತಸ್ತತ್ಪ್ರಮುಖೀಯತೇ
 ಸ ಅತ್ರಯಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮೇತಿ ಶಬ್ದತೇ || ೧೩ ||

ಶ್ರೀ ವಾದ್ಯಾವತ - ದ್ವಿ. ಸ್ವಂಧ | ಅ. ೧೦ ಶ್ಲೋಕ ೧ ರಿಂದ ೭ ಪೂರ್ತಿ

ಮಹಾಪುರಾಣಗಳು ಹದಿನೆಯು :- ಬ್ರಾಹ್ಮ, ವಾದ್ಯ, ವೈಷ್ಣವ, ಶೈವ, ಭಾಗವತ, ನಾರದೀಯ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ, ಆಗ್ನೇಯ, ಭವಿಷ್ಯ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವರ್ತ, ಲೈಂಗ, ವಾರಾಹ, ಸ್ವಾಂದ, ವಾಮನ, ಕೌಮಾರಿ ಮುತ್ಯಾ, ಗಾರುಡ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ "ಪುರಾಣಶ್ಲೋಕ:- ಸರ್ವಶ್ಚ ಪ್ರತಿಸರ್ವಶ್ಚ ಮರ್ತೋ ಮನ್ಯಂತರಾಽಪಿ | ಮರ್ತಾಮಚರಿತಂಚೈವ ಪುರಾಣಂಮಂಚಲಕ್ಷಣಂ ||

ಉಪಪುರಾಣಗಳು :- ೧೮ ಸುತಸ್ಮಾರ, ನಾರಾಯ, ಸ್ವಾಂದ ಶಿವಧರ್ಮ, ದೌರ್ವಾಸಸ, ನಾರದೀಯ, ಹಿಪಲ, ವಾಮನ, ದೀಪ್ಯ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ವಾರುಣ, ಕಾಲಿಕ, ಮಮೇಶ್ವರ, ಸುಂಬ, ಸೌರ, ಪಾರಾಶರ, ಮಾರೀಚ, ಭಾರ್ಗವ (ಧಾರ್ವರ) ಎಂದು ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳು ಇವೆ. ಪುರಾಣಗಳನ್ನು (೧) ಶಾಸ್ತ್ರೀಕ ಪುರಾಣಗಳು (೨) ರಾಜಕ ಪುರಾಣಗಳು (೩) ತಾಮಸಪುರಾಣಗಳೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪದ್ಯಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ.

(೧) ಶಾಸ್ತ್ರೀಕ ಪುರಾಣಗಳು - ೬ ವೈಷ್ಣವಂ ನಾರದೀಯಂ ಚ ತಥಾ ಭಾಗವತಂ ಶುಭಮ್ | ಗಾರುಡಂ ಚ ತಥಾ ವಾದ್ಯಂ ವಾರಾಹಂ ಶುಭದರ್ಶನಂ || ಪರ್ವತಾನಿ ಪುರಾಣಾನಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಕಾನಿ ಮತಾನಿ ವೈ || ೧) ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ೨) ನಾರದೀಯ ಪುರಾಣ ೩) ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ೪) ಗಾರುಡಪುರಾಣ ೫) ವಾದ್ಯಪುರಾಣ ೬) ವಾರಾಹ ಪುರಾಣ, ಇವು ಆರು ಶಾಸ್ತ್ರೀಕ ಪುರಾಣಗಳು.

(೨) ರಾಜಕ ಪುರಾಣಗಳು - ಆರು. ಪ್ರಹ್ಲಾದಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವರ್ತಂ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಂ ತಥೈವ | ಭವಿಷ್ಯದ್ವಾಮನಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಂ ರಾಜಕಾನಿ ನಿರೋಧಮೇ || ೧) ಪ್ರಹ್ಲಾದಪುರಾಣ ೨) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವರ್ತಪುರಾಣ ೩) ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಪುರಾಣ ೪) ಭವಿಷ್ಯಪುರಾಣ ೫) ವಾಮನ ಪುರಾಣ ೬) ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣ ಇವು ಆರು ರಾಜಕಪುರಾಣಗಳು. ತಾಮಸ ಪುರಾಣಗಳು ಆರು, ಮುತ್ಯಾ ಕೌಮಾರಿ ತಥಾ ಲೈಂಗ ಶೈವಂ ಸ್ವಾಂದಂ ತಥೈವ ಚ | ಆಗ್ನೇಯಂ ಚ ಪರ್ವತಾನಿ ತಾಮಸಾನಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರದಾ || (ತಾಮಸಾನಿರೋಧತ, ನಿರೋಧಮೇ)

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಮೂರು ಪ್ರಭೇದಗಳಿವೆ.

೧. ಶಾಸ್ತ್ರೀಕ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು :- ದಾಷ್ಯಂ ಭೈವ ಹಾರಿತಂ ವ್ಯಾಸಂ ಪಾರಾಶರಂ ತಥಾ | ಭಾರದ್ವಾಜಂ ಕೃಷ್ಣಮಚಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಕಂ ಮುಕ್ತಿದಾಯಿನ || ದಾಷ್ಯ, ಹೀರೇಶ್ವರಿ, ವ್ಯಾಶ್ವರಿ, ಪಾರಾಶರಶ್ವರಿ, ಭಾರದ್ವಾಜಶ್ವರಿ, ಕೃಷ್ಣವಿಷ್ಣು ಶಾಸ್ತ್ರೀಕಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆನಿಸಿವೆ.

೨. ರಾಜಕಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು :- ಮಾನವಂ ಯಾದ್ವಮ್ಬಂ ಚ ಅತ್ತೇಯಂ ದಾಕ್ಷಮೇವ | ಕಾತ್ಯಾಯನಂ ವೈಷ್ಣವಂ ಚ ರಾಜಕಾಃ ಸ್ವರ್ಗದಾಯಿನ || (ರಾಜಕಾಃ ಸ್ವರ್ಗದಾ ಶುಭಾಃ) ೧) ಮನುಶ್ವರಿ ೨) ಯಾದ್ವಮ್ಬಶ್ವರಿ ೩) ಅತ್ತೇಯಶ್ವರಿ ೪) ದಾಕ್ಷಿ ೫) ಕಾತ್ಯಾಯನಶ್ವರಿ ೬) ವೈಷ್ಣವ ಇವು ರಾಜಕಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು.

ತಾಮಸಗುಣದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ - ಕಾರ್ತಮಂ (ಗೌತಮ) ಬಾರ್ಹಸ್ಪತ್ಯಂಚಸಾಂವರ್ತಂಚ
ಯಮಸ್ಮೃತಿಃ || ಶಂಖ (ಶಾಂಖ) ಮೌಢನಸು ಚೇತೀತಾಮಸಾ ನರಯಪ್ರವಾ ||

೧) ಕರ್ತಮಸ್ಮೃತಿ ೨) (ಬಾರ್ಹಸ್ಪತ್ಯ) ಭೃಹಸ್ಪತಿ ಸ್ಮೃತಿ ೩) ಸಾಂವರ್ತ ಸ್ಮೃತಿ ೪) ಯಮಸ್ಮೃತಿ ೫) ಶಂಖಸ್ಮೃತಿ ||
ಚೇತನಸ್ಮೃತಿ ಇವಿಷ್ಟು ಆರು ತಾಮಸಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆನಿಸಿವೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಸಾಕ್ಷಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ.

ಸಾಕ್ಷಿಕಗಳು : ಶಾಸ್ತ್ರಗೃಹಿಚಸರ್ವಾಣಿ ಸಾಕ್ಷಿಕಾನಿ ಮತಾನಿ ವೈ |
ಯಾನಿ ಸಸತ್ಯವರಂ ವಿಷ್ಣುಂ ವದಂತಿ ಪರಮೇಶ್ವರಂ |
ತಾನಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಸಾಕ್ಷಿಕಾನಿ ಮತಾನಿ ವೈ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಕಗಳು.

ರಾಜಸಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾವುವೆಂದರೆ :- ಪ್ರಜಾಪತಿಂ ಕೃತಾನುಂ ಚ ತಥಾ ದೇವೀಂ ಸಸ್ಯತೀಮ್ | ಪರಶ್ವೇನ ವದನ್ಯಾಸ್ರಂ
ರಾಜಸಂ ಪರಿಚಕ್ಷತೇ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಪ್ರಜಾಪತಿಯನ್ನು, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು, ಸಸ್ಯತೀದೇವಿಯನ್ನು, ಸರ್ವೋತ್ತಮರೆಂದು
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಶಾಸ್ತ್ರವು ರಾಜಸಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ತಾಮಸಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :- ಯಜ್ಞಾಸ್ರಂ ಲಿಂಗಪಾರಮ್ಯಂ ವಾಮದೇವಮುಮಾಪತಿಂ | ತಮಃ
ಪ್ರವರ್ತಕಂ ವಕ್ತೃ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ಇತಿ ಪಾದ್ಯವುರಾಣಾಮನಾನಿ

ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರವು, ಲಿಂಗಕ್ಕೆ = ಶಿವನಿಗೆ, ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ತಾಮಸಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು
ಪದ್ಯವುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಸರೂಪದಿಂದ ವೇದಾರ್ಥಗಳ ಉಪಭೂಂತ್ಯಾದೂಷಗಳಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ
ಮತ್ತು ಕಥಾ - ಘಟನಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸ್ವಾನಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪದಿನೆಂಟು
ವುರಾಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವುದನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಹೋಪಹಾರಮಾಡಿರುವುದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ವುರಾಣವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ವಿವರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿವೆ.

“ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾಭ್ಯಾಂ ವೇದಂಸಮುಪಭೂಂಹಯೇತ್ || (ಇತಿವಾಯುಪುರಾಣೇ)

“ವೇದಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ ಸರ್ವೇ ಪುರಾಣೇ ನಾತ್ರಸಂಶಯಃ” (ಇತಿಶ್ಶಾಂದಪುರಾಣೇ)

“ಧನ್ವಂ ಯಶಸ್ವಮಾಯುಷ್ಯಂ ಪುಣ್ಯಂ ವೇದೈಶ್ಚ ಸಂಮಿತಮ್ ||

ಕೃಷ್ಣದ್ವೈವಾಯುಸೇನೋಕ್ತಂ ಪುರಾಣಂ ಪ್ರಹ್ಲವಾದಿನಾ (ಇತಿಪ್ರಹ್ಲಾದಪುರಾಣಿ) ಹೀಗಯೇ

“ಅತ್ಯಾ ಪುರಾಣಂ ವೇದಾನಾಂ”

ಅಥವಾ “ಸರ್ವವೇದಾರ್ಥಸಾರಾಣಿ ಪುರಾಣಾನಿ” (ಇತಿನಾರದೀಯೇ)

“ಪುರಾಣಂ ಪಂಚಮೋ ವೇದಃ” |

“ಪದ್ಮ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ” ನಿಪ್ರಾಯ ತು ಲೋಕಾನಾಂ ಸ್ವಯಂ ನಾರಾಯಣಃ ಪ್ರಭುಃ | ವ್ಯಾಸರೂಪೇಣ ಕೃತ ವಾನ್ ಪುರಾಣಾನಿ ಮಹೀತಲೇ (ಪದ್ಮಪುರಾಣ)

ಪ್ರಾಚೀನರ ಮಡಿ -

ಕತಮಃ ಸ ಹಿ ಧರ್ಮೋಚ್ಚ ತಂ ನಾ ಜ್ಞಾನಂ ತಥಾವಿಧಮ್ |
ಅನ್ಯದ್ವ್ಯಾಪಿಸಮಾಕ್ತಾ ಪುರಾಣೇ ಯಸ್ಯ ದೃಶ್ಯತೇ ||
“ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾಧ್ಯಾಂ ವೇದಂ ಸಮುಪಬ್ಬಂಹಯೇತ್”

ನಾರದೀಯ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಹಾರವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವೇದಾರ್ಥಾದಧಿಕಂ ಮನ್ಯೇ ಪುರಾಣಾರ್ಥಗಂ ವರಾಣಸೇ |
ವೇದಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ ಸರ್ವೇ ಪುರಾಣೇ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯ (ಇತಿನಾರದೀಯಪುರಾಣೇ)

ಮತ್ಸ್ಯಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಪುರಾಣಗಳ ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯಾ (೩೨ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಗ್ರಂಥ)

(ಗ್ರಂಥಾಸಂಖ್ಯಾವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ)

೧. ಬ್ರಹ್ಮವುರಾಣ - ಹದಿನೂರು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ (ಹತ್ತು ಸಾತ್ಯವೆಂದು ಕೆಲವು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ)

೨. ಪದ್ಮಪುರಾಣ - ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೩. ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ - ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೪. ವಾಯುಪುರಾಣ - (ಶಿವಪುರಾಣ) ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೫. ಭಾಗವತಮಹಾಪುರಾಣ - ಹದಿನೆಂಟು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೬. ನಾರದೀಯಪುರಾಣ - ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೭. ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪುರಾಣ - ಒಂಬತ್ತು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೮. ಅಗ್ನೀಯಪುರಾಣ - ಹದಿನಾರು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
(ಹದಿನೈದು ಸಾತ್ಯ ನಾಲ್ಕುನೂರು ಎಂದು ಕೆಲವು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.)

೯. ಭವಿಷ್ಯತ್ - ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾತ್ಯವಿದುನೂರು ಕೆಲವು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹದಿನೈದು ಸಾತ್ಯನಾಲ್ಕುನೂರು
೧೦. ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತಪುರಾಣ - ಹದಿನೆಂಟು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೧೧. ಲಿಂಗಪುರಾಣ - ಹನ್ನೊಂದು ಸಾತ್ಯ ಗ್ರಂಥ
೧೨. ವರಾಹಪುರಾಣ - ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೧೩. ಸ್ಕಾಂದಪುರಾಣ - ಎಂಬತ್ತೊಂದು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
(ಎಂಬತ್ತು ಸಾತ್ಯದಮೇಲೆ ಒಂದನೂರು)
೧೪. ಮಾಮನ - ಹತ್ತು ಸಾತ್ಯ ಗ್ರಂಥ
೧೫. ಕೂರ್ಮ - ಹದಿನೆಂಟು ಸಾತ್ಯ ಗ್ರಂಥ (ಹದಿನೇಳು ಸಾತ್ಯ)

೧೬. ಮತ್ಸ್ಯಪುರಾಣ - ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ
೧೭. ಗರುಡ ಪುರಾಣ - (ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಾತ್ಯಗ್ರಂಥ)

೧೮. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ - ಹನ್ನೊಂದು ಸಾತ್ಯ
ಇನ್ನೂರು (ಹನ್ನೆರಡು ಸಾತ್ಯ)

ಹೇಗೆ ಭಾಗವಾದಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿತಗೊಂಡ ಉಪಪುರಾಣಗಳು - ೧೮

೧. ಸನತ್ಕುಮಾರ ೨. ನಾರಸಿಂಹ ೩. ನಾರದೀಯ ೪. ಶಿವ ೫. ದೌರ್ವಾಸು ೬. ಕಾಟಲ ೭. ಮಾನವ ೮. ಬಿಶ್ವನಾಥ ೯. ವಾರುಣ ೧೦. ಕಾಲಿಹ ೧೧. ಶಾಂಬ ೧೨. ನಂದಿಕೃತ ೧೩. ಸೌರ ೧೪. ಪಾರಾಶರ ೧೫. ಆದಿತ್ಯ ೧೬. ಮಾಹೇಶ್ವರ ೧೭. ಭಾಗವತ ೧೮. ವಾಷ್ಪ.

೧. ವಾಯು ೨. ಭಾಗವತ ೩. ಸೋಮ ೪. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ೫. ಕೌಶಿಕ ೬. ಪರಾಶರ ೭. ನಾರದೀಯ ೮. ನಾರಸಿಂಹ ೯. ಕಾಟಲ ೧೦. ವಾಷ್ಪ ೧೧. ಶಿವಧರ್ಮ ೧೨. ಮಾರೀಚ ೧೩. ಮಾನವ ೧೪. ಸ್ವಾಂದ ೧೫. ದುರ್ಮಾಸ ೧೬. ಆದಿತ್ಯ ೧೭. ವಾರುಣ ೧೮. ಶಾಂಬರ- ಈ ರೀತಿ ಉಪಪ್ರಯೋಗಗಳೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಮಹಾವಿಘ್ನೇಶ್ವರರು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

|| ಶ್ರೀ ಮನ್ಮೂಲರಾಮೋ ವಿಜಯತೇ ||

|| ಶ್ರೀ ಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮೋ ವಿಜಯತೇ ||

ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಮೋತ್ತಮ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನ

ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಕಪುರಾಣಗಳು ಸಾಲಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೂ ಕಾರಣಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಗವತವೂ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣವೂ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ವಿಶೇಷಾಕರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ತೋತ್ರವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ರಹಸ್ಯವಾದ ಮಂತ್ರಗಳು ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ವೈಕೃತ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಮೋತ್ತಮ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ಪ್ರಶಂಸಾನುಡಿಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

"ಸಾಕ್ಷಿಕಾನಿ ಪುರಾಣಾನಿ ಶ್ರೇಯಾಂಃ ನಿಖಿಲಾಘೃಹ |

ತತ್ರ ಭಾಗವತಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ತತೋ ವೈಷ್ಣವಮುತ್ತಮಮ್ ||

ಪುರಾಣಮೇತತ್ಸದೃಶಂ ನತ್ಯನ್ಯದುಪಪದ್ಯತೇ |

ಅದೌ ಮಧ್ಯೇ ತಥಾಂತೇ ಚ ಗೀಯತೇಽಪ್ಯ ಹರಿರ್ಮುಖಃ ||

ತಾವತ್ಪುರಾಣಖಂಡೋಹಾ ಅನ್ಯೇ ಭಾಂತಿ ತತಸ್ತತಃ |

ಯಾವಶ್ಯೇವೈಷ್ಣವಾಖ್ಯಪುರಾಣಾಕೋಗೇ ನ ದೃಶ್ಯತೇ ||

ಭಾಂತ್ಯತ್ರ ವ್ಯಾಪಕಾ ಮಂತ್ರಾಃ ತದರ್ಥಾಶ್ಚ ಪದೇ ಪದೇ |

ತನ್ಮಾನ್ಯುಮುಕ್ತುಛಿಛಿಸ್ತವ್ಯಃ ಶೋಕವ್ಯಮಿದಮಾದರಾತ್ ||

ಪದಶ್ಲರ ಸ್ವರೂಪಾಶ್ಚೇ ಮೇ ಪದಂತಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ |

ಪದಂಗಳ ಯೋಗದುಷ್ಪಾಪಾಂ ಪ್ರಯತ್ಯಂತಿ ಗತಿಂ ನೃಣಾಮ್" ||

೧. ಪುರಾಣಮ ಪುರಾಣಂ = ಅಂದರೆ ಓದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದು ಎಂದರ್ಥವು.

೨. ಪುರಾಣ ನಮ ಪುರಾಣಂ, ಓದಿನಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು, ಅದರೂ, ಅದರ ವಿಷಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದ ತೋರಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಎಂದರ್ಥವು.

೩. ಬ್ರಹ್ಮಯಂ = ಬ್ರ ಎಂಬವರ್ಗದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮೂರು ಪುರಾಣಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :-

- ೧) ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರಾಣ
- ೨) ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ
- ೩) ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತಪುರಾಣಗಳು ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಪುರಾಣಗಳು.

೪. ವಚನುಷ್ಠಯಂ = ವಹಾದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಾಲ್ಕು ಪುರಾಣಗಳ ಯಾವುವೆಂದರೆ :-

- ೧) ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ
- ೨) ವರಾಹಪುರಾಣ
- ೩) ವಾಯು ಪುರಾಣ
- ೪) ವಾಮನ ಪುರಾಣ, ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಪುರಾಣಗಳು.

೫. ಅನಾವಲಿಂಗಕೂಷ್ಠಾನಿ = ಅ, ನಾ, ವ, ರಿಂ, ಗ, ಕೂ ಸ್ಥ ಎಂಬ ಆಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪುರಾಣಗಳು.

- ೧) ಅ = ಅಗ್ನಿಪುರಾಣ
- ೨) ನಾ = ನಾರದಪುರಾಣ
- ೩) ವ = ವದ್ನಪುರಾಣ
- ೪) ರಿಂ = ರಿಂಗಪುರಾಣ
- ೫) ಗ = ಗರುಡಪುರಾಣ
- ೬) ಕೂ = ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ
- ೭) ಸ್ಥಂದಪುರಾಣ

ಒಟ್ಟು ೧೮ ಪುರಾಣಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ವಾಯುವೀಯಪುರಾಣವೇ ಶೈವ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರವು ಮತ್ಸ್ಯಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. "ಯತ್ರತದ್ವಾಯವೀಯಂಹ್ಯಾದ್ ರುದ್ರಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಸಂಯುತಂ | ಚತುರ್ವಿಂಶತ್ಪ್ರಾಣಪುರಾಣೈಶ್ಚಮುಚ್ಯತೇ ||

(೧೩ ಮಾತೃಪುರಾಣಮಚನಂ)

|| ಶ್ರೀ ಮನ್ಮೂಲರಾಮೋ ವಿಜಯತೇ ||

|| ಶ್ರೀ ಮದ್ವಾಕ್ಯದೇವಗುರುಕಾರ್ತವಿರೋ ವಿಜಯತೇ ||

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಪಾರ ಸ್ತೋತ್ರದ ಹಿನ್ನೆಲೆ.

ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಶ್ಲೋಕಮಾನ.

ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಕಪುರಾಣಗಳು ಸಕಲಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೂ ಹಾರಾಣಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣವೂ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಪ್ರಶಂಸೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಆರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ತೋತ್ರವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ರಾಕ್ಷಸಗಳ ಮಂತ್ರಗಳು ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ವೈಕಿ ಪ್ರಹ್ಲವಾರೋತ್ತರ ಅರ್ಧ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ಪ್ರಶಂಸಾಪದಿಯು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“ಸಾಕ್ಷಿಕಾಪಿ ಪುರಾಣಾಪಿ ಶ್ರೇಯಾಂಽ ನಿಖರಾತ್ಮಕಂ |
ತತ್ ಭಾಗವತಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ತತೋ ವೈಷ್ಣವಮುತ್ತಮಮ್ ||
ಪುರಾಣಮೇತದ್ಭವತುಂ ಪಶ್ಯನ್ನದುಪಪದ್ಯತೇ |
ಅದೌ ಮಧ್ಯೇ ತಥಾಂತೇ ಚ ಗೀಯತೇಽಪಿ ತರಿಮುಗಮಃ ||
ತಾವತ್ಪುರಾಣಾದ್ಯೋಽಪಿ ಅಸ್ಮಿ ಭಾಂಞಿ ತತ್ಪುತಃ |
ಯಾವಲ್ಯೇವೈಷ್ಣವಾಭಿಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಸ ದೃಶ್ಯತೇ ||
ಭಾಂಞ್ಯತ್ಯ ವ್ಯಾಪಕಾ ಮಂತ್ರಾಃ ತದರ್ಥಾಗ್ನಿ ಪದೇ ಪದೇ |
ತಸ್ಯಾಸ್ತುಮುಕ್ತಾಭಿಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಶ್ರೋತವ್ಯಮಿದಮಾದರಾತ್ ||
ಪದ್ಮಕುಲಸ್ಯ ರೂಪಾಶ್ರೀ ಮೇ ಪದಂತಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ |
ಪದಂಗಳೋಗಮಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಪ್ರಯತ್ನಂಽಪಿ ಗತಿಂ ಸ್ಯುತಮ್” ||

ಪ್ರಹ್ಲವಾರೋತ್ತರ ಕಂಡುಮುನಿಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿ ಆ ಮಹಾವೀರನಿಗೆ ವರಮುಖ್ಯಿಯನ್ನು ವರಮಾತೃನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಉಂಟುಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ನಾರಾಯಣಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೂ ಆತನ ಮಗನಾದ ಮರೀಚಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲದೇವನು ಮರೀಚಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕಂಡಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಹ್ಲದೇವಾ : -

ಪುನು ಪಶ್ಯ ಪವಿತ್ರಾಽಪಿ ಪುರಾಣಂ ವೈಷ್ಣವಂ ಮಹತ್	
ಶ್ರೇಯೋವಿಂಶತಿಶತಶ್ಚಂ ಸಮಾಪಾತಕಪಾಶಪಮ್	೧
ಯತ್ಪಾದಿಭಾಗೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಃ ಪದಂತಾಃ ಕಶ್ಚಿದೇನ ಓ	
ಮೃತ್ಯೋಯಾಯಾದಿಮೇ ತತ್ ಪುರಾಣಾಭ್ಯಾಪಕಾಂಞಿಃ	೨
ಅತಃ ಪರಂ ತು ಸೂತೇನ ಪೌಪಕಾದಿಭಿರಾದರಾತ್	
ಪೃಥ್ವೀನಚೋದಿತಾಃ ಶತ್ರುದಿಷ್ಟಧರ್ಮೋತ್ತರಾಪ್ತಯಾಃ	೩
ಪಾಪಾಧರ್ಮಾಃ ಪುಣ್ಯಾಃ ವೃತಾಃ ನಿಯಮಾಸ್ತಥಾ	
ಧರ್ಮಾಶಾಸ್ತ್ರಂ ಲಾಘವಾಶ್ಚಂ ವೇದಾಂತಂ ಜ್ಯೋತಿಷಂ ತಥಾ	೪
ಮಂತ್ರಾಭ್ಯಾಸಪ್ರಕರಣಂ ಸ್ತೋತ್ರಾಃ ಮನವತ್ಪಥಾ	

ನಾನಾವಿದ್ಯಾಶ್ರಯಾಃ ಪೋಶಾಃ ಸರ್ವಲೋಕೋಪಕಾರಕಾಃ

|| ೫ ||

ವಿಶ್ವವಿಷ್ಣುಪುರಾಣಂ ವೈ ಸರ್ವಕಾರ್ತುಕಸಂಗ್ರಹಮ್ |

(ಇತ್ಯಾದಿನಾದೀಯೇ)

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಚತುರ್ಮುಖವಿಷ್ಣುವೇನು, ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಮಂಜುನಾಥನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಿ ಮಗನೇ ಕೇಳು,

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಇವತ್ತೆ ಮೂರು ಸಹಸ್ರ ಗ್ರಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಗಳಿಂದ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅರುಂಜನಾಳಿಂದ ಪರಾಶರರಿಂದ ಮೈತ್ರೇಯರಿಗೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಆಮರಕಾಂಡದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಶೌನಕಾದಿಗಳಿಂದ ಅದರವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ಸೂತರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮೋತ್ತರವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅನೇಕರಿಗಾಗಲಾದ ಧರ್ಮಪ್ರಚೋದನೆಗಳಾದ ಕಥೆಗಳು ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ವ್ಯಾಕರಣದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ನಿಯಮಗಳು, ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವೂ, ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರವೂ, ಜ್ಯೋತಿಷಶಾಸ್ತ್ರವೂ, ವಂಶಗಳ ಆಶ್ವಾನಗಳೂ, ಸ್ತೋತ್ರಗಳೂ, ಮಂತ್ರಗಳೂ, ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಸರ್ವಲೋಕಕ್ಕೂ ಉಪಕಾರಗಳಾದ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಿಂದ ವಿಧಗಳೂ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಾಕ್ಷಿಕವುರಾಣವಾಗಲೇ ಸೇರಿದ ಈ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣವು ಸರ್ವಕಾರ್ತುಕ ಸಂಗ್ರಹವೇ ಆಗಿದೆ. (ಹೀಗೆ ನಾರದೀಯಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನಿಂದ ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಮಂಜುನಾಥನಿಗೆ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಮಹಿಮೆಯ ವರ್ಣನೆಯು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.)

ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಶಂಸಾವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಸಾಕ್ಷಿಕಗಳಿಂದ ಪುರಾಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಾನವನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತವೂ, ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬುದಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಲ್ಲೂ, ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲೂ, ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಹಿಮಾಶಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಪ್ರಶಂಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣವೆಂಬ ಪ್ರಚಂಡಸೂರ್ಯನಮುಂದೆ ಮಿಕ್ಕ ಪುರಾಣಗಳೆಲ್ಲಾ (ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಮಿಂಚಿಸುತುಳುಗುತವೆ. ಶ್ರೀ ಮದ್ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣದ ಮಂತ್ರಗಳೂ, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳೂ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗೂ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಗಳಾಗಿವೆ.

ಆದಕಾರಣ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಂದ ಅಧಿಕಾರಪ್ರೀತನರು ಅತ್ಯಾಧರದಿಂದ ಈ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣವನ್ನು ಕ್ರಮಮಾಡಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕೈಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕು.

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಾಶರಿಯೋಪವೃತ್ತಾಂತೋಕ್ತವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ ಮಹಿಮೆಯ ಸಾರವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅಕ್ಕಿ ಕದಾ ತು ಮುನಯಃ ಪೂರ್ವಾರ್ತುತಾಕಮಃ | ಪರಾಶರಂ ಮುನಿದಂ ಪ್ರವಚ್ಚು ಪ್ರಣತಾ

ಮುರಾ 11011

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಚರಿಸಿದ ತರುವಾಯ ಮುನಿಗಳು ಮುನಿಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪರಾಶರರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದರು.

ಮುನಯಃಕೂಟಃ = ಮುನಿಗಳು ಹೇಳಿದರು |

ಭಗವನ್‌ಭವತಃ ಕೃತ್ವಾ ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣವೈಭವಂ |

ವಿಭಾಗಂಚಪುರಾಣಾನಾಂ ಧನ್ಯಾಃ ಸ್ವಃ ಮುನಿಸತ್ತಮ

11011

ಶಾಸ್ತ್ರೀಶಾನಿಪುರಾಣಾನಿ ಯಾನ್ಮುಕ್ತಾನಿತ್ಯಯಾ ಮುನೇ |

ಕತಮೇಷ್ಟಪಿತೃಣಾಂ ತಪ್ತಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಕಥಂ ಭವೇತ್

11111

ಕಥಮಾರಾಧನಂ ತಪ್ತಂ ಕಾ ವ್ಯತಿಶಸ್ತವತ್ತರಿ |

ಉಪಶ್ರಮೇ ಕಥಾಂತೇಷು ಕಿಂ ಕಾರ್ಯಂ ಶ್ರೋತೃಭಿಃ ಮುನೇ

11211

ವಿಶತ್ಸರ್ವಮಶೇಷೇಣ ಶುಷ್ಕಪೂಣಾಂ ವದ ಪ್ರಭೋ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಮುನಿಗಳು ಮುನಿವರೇಗ್ವರಾದ ಪರಾಶರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರ ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು.

ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧ್ಯರಾದ ಪರಾಶರೇ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ವೈಭವವನ್ನು ಕೇಳಿದವು. ಪುರಾಣಗಳ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಧನ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ತಿಳಿಸಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಕ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುರಾಣವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪುರಾಣವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ರಯಮಾಡಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ. ನಾವು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಲು ಏಕಳ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಮುನಿಗಳು ಮುನಿವರೇಗ್ವರಾದ ಪರಾಶರರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಮುನಿಗಳ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಸಮ್ಪ್ರತಿಸಿದ ಪರಾಶರರು ಈ ರೀತಿ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರವ್ಯಕ್ತಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಪರಾಶರ ಉವಾಚ - ಇಧು ವ್ಯವೃತ್ತಂ ಮಹಾಭಾಗಾ ಶ್ರೋತೃತುಂ ಯದ್ವಿವೇಚಿ ಮ |

ಶಾಸ್ತ್ರೀಶಾನಿ ಪುರಾಣಾನಿ ಶ್ರೇಯಾಂಸಿ ನಿಖರಾನ್ವತ ||

ತತ್ ಪ್ರಗವತಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ತತೋ ವೈಷ್ಣವಮುತ್ತಮಮ್ ||

ಪುರಾಣಮೇತತ್ಸದ್ವೃತ್ತಂ ನವ್ಯಸ್ತದುಪಪದ್ಯತೇ |

ಅಥ ಮಧ್ಯೇ ಕಥಾಂತೇ ಚ ಗೀಯತೇಽಪ್ಯ ಹಠಃ ಮುಹುಃ ||

ಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣಾದ್ಯೋಪಾಸನೇ ಛಾಂತಿ ತತಶ್ಚತಃ |

ಯಾವಪ್ಯೇವೈಷ್ಣವಾಧಿಪ್ತಪುರಾಣೋಪಾಸನಾ ದೃಶ್ಯತೇ ||

ಛಾಂತ್ಯತ ದ್ಯಾಹತಾಃ ಮಂತ್ರಾಃ ತದರ್ಥಾಶ್ಚ ಪದೇ ಪದೇ |

ತಸ್ಯಾಸ್ತುಮುಕ್ತುಭಿಃ ಸ್ವವೈಃ ಶ್ರೋತವ್ಯಮಿದಮಾದರಾತ್ ||
 ವ್ಯಾಪಕೋ ವೈಷ್ಣವೋ ಮಂತ್ರೋ ಯಸ್ಮಿಂ ಪಾತಃ ಪದಕ್ಷರಃ |
 ಭೂಯಾ ತದ್ವಿವರಗಂ ಪುರಾಣಂ ವೈಷ್ಣವಂ ವಿದುಃ ||
 ಪದಕ್ಷರಸ್ವರೂಪಾಸ್ತೇ ಯೇ ಪದಂಶಾಃ ಪೃತೀತಿಹಾಃ |
 ಪದಂಗಳೋಗದುಃಪ್ರಾಪ್ತಾಂ ಪ್ರಯತ್ನಂಶಿ ಗತಿಂ ನೃಣಾಮ್ ||
 ವರ್ಗದ್ವೈಗುಣ್ಯೋರ್ಭಾಷ್ಯ ದ್ವಾದಶಾಕ್ಷರಸಂಖ್ಯತಃ |
 ಮಂತ್ರಸ್ಯ ವಾಸುದೇವಸ್ಯ ಪದ್ಯರ್ಗವಿವೃತಿರ್ಭವೇತ್ ||
 ದ್ವಾದಶಾಕ್ಷರಮಂತ್ರಶ್ಚಾಪ್ಯೋಷ್ಯನ್ ವಿದ್ಯತೋ ಮುಹುಃ |
 ಯಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ ಕರಸ್ಥಂ ಸ್ವಾತ್ಮದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಮ್ ||
 ಅಕ್ಷರ್ಗಪಂಚಂ ಸ್ವಪ್ನಂ ತತ್ಯ ತತ್ಯ ಸಮೀರಿತಮ್ |
 ತದೇತದ್ವಿಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಮೈಶ್ವೇವಮಿಹಾದರಾತ್ |
 ಆದೌ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಮಾರಭ್ಯ ಶುಚಿರ್ನಿಯತಮಾನಸಃ ||
 ಶ್ರುಣುಯಾನ್ನಿಯಮಾಶ್ರೋತ್ರಮಾಚಾರ್ಯೇಣ ಮಹರ್ಷಯಃ |
 ನಾರ್ಜುನ ತಪಸಾ ಲಭ್ಯಂ ಪುರಾಣಮಿದಮುತ್ಕಮಮ್ ||
 ಅಭ್ಯಾಸದುಪದೇಶ್ವಾಪಿ ನಾರ್ಜುನೇನ ಲಭ್ಯತೇ |
 ಶ್ರೋತುಮೇತತ್ಪುರಾಣಂ ಚ ಬಹುಜನ್ಯತಃ ಪುಲಮ್ |
 ಪ್ರಾಯೇಣ ಮಂದಘ್ರಾಣ್ಣಾಣಾಂ ಉತ್ಸಂಹಾಪಿ ನ ಜಾಯತೇ ||
 ಲಬ್ಧ್ವಾ ಮಾನುಷ್ಯಕಂ ಜನ್ಮ ಶ್ರುಣುಯಾದ್ವೋ ನ ವೈಷ್ಣವಮ್ |
 ಮಂದಘ್ರಾಗ್ಃ ಕಥಂ ಸೋಷಿ ಪದಮಾಪ್ನೋತಿ ವೈಷ್ಣವಮ್ ||
 ಯಸ್ಯ ಸ್ವಾಭ್ಯರಮಂ ಜನ್ಮ ಭಗವದ್ವಕ್ತೃಶಾಲಿನಃ |
 ತಸ್ಯ ಕೃತಿಪಥಂ ಯಾತಿ ಪುರಾಣಂ ವೈಷ್ಣವಂ ಪರಮ್ ||
 ಭೋಗ್ಯಂ ತದೇತದ್ವಕ್ತೃಣಾಂ ಪ್ರಪನ್ನಾಣಾಂ ರಸಾಯನಂ |
 ತೈರೇತದಾದರಾತ್ಪ್ರೇಯಂ ಯೈರ್ಲಾಭ್ಯಂ ವೈಷ್ಣವಂ ಪದಮ್ ||
 ಪುರಾಣಂ ವೈಷ್ಣವಂ ಸರ್ವೈಃ ಸರ್ವತ್ರಾಪ್ಯಾಯತೇ ನೃಭಿಃ |
 ತತ್ಪ್ರಯಾಥಾತ್ಮವೇದ್ಯಮ್ ದುರ್ಲಭ್ಯುರ್ಬ್ರವೀಮ್ಯಹಮ್ ||
 ವರದಾನಾದ್ವಿಷ್ಣುಸ್ಯ ದೇವತಾಪಾರಮಾರ್ಥ್ಯವಿತ್ |
 ಮೃತೇಯಾಯಾಸ್ತಕಥಯಂ ತದೇತದಹಮಾದರಾತ್ ||
 ವೈಷ್ಣವಸ್ಯ ಪುರಾಣಸ್ಯ ತತ್ಪ್ರವೇದ್ಯಹಮೇವ ಹಿ |
 ಮೃತೇಯಶ್ಚ ತಥಾಪ್ಯಸೋ ಭುವನೇಽನ್ವೋಷ್ಯತಾ ನವಾ ||
 ಯೋವದೇದೈಷ್ಣವಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಸೋಹಮೇವ ನ ಸಂಶಯಃ |
 ಶ್ರುಣುಯಾದ್ವೈಷ್ಣವಮ್ ದೋಶೇ ಸ ಮೃತೇಯೋ ನ ಸಂಶಯಃ ||
 ಇದಂ ಯೇ ಶ್ರುಣುಯುರ್ಭಕ್ತಾ ನಾರಾಯಣಪರಾಯಣಾಃ |

ಸ್ತ್ರಿಯೋ ವೈಶ್ವಾನ್ಶ ಕೂಡ್ಯಾನ್ಶ ಸರ್ವೇ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಂ ||
 ನ ಸೇತುರ್ನ ಗಯಾ ಗಂಗಾ ನ ಕಾಶೀ ನ ಚ ಪುಷ್ಕರಮ್ ||
 ಅರ್ಹಂತಿ ವೈಷ್ಣವಾಸ್ತ ಕರಾಂ ಶೋಷಿತಮಾಮುಃ ||
 ನಿಕತ್ರ ಯಚ್ಚಾನ್ ತೀರ್ಥಾನಿ ಪುರಾಣಮಿದಮೇಕತಃ ||
 ಎನ್ಯಸ್ತ ಕುರಿತಂ ದೇವೈಃ ಪುರಾಣಂ ಗುರುತಾಮುಣಾಃ ||
 ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕಮಂತ್ರಾರ್ಥಯಾಥಾತ್ಮಪರಿಪೋಷಣಂ |
 ಕ್ಲೇದಂ ಪುರಾಣಮಮಲಂ ಕ್ಲೇಷ್ಣಾಪೂರ್ವಾದಿಕಂ ಫಲಮ್ ||
 ಯಚ್ಚಾನ್ ಸಹಸ್ರಂ ಕುರ್ಯಾದ್ವಾ ಪರ್ಯಾಟೇದ್ವಾ ಧರಾಕರಮ್ |
 ತೀರ್ಥೇಷು ಎನಿಮಲ್ಲೇದ್ವಾ ಜ್ಞಾನಂ ಶ್ವೇತಸ್ಕುದುರ್ಗಭಮ್ ||
 ವಸಂತಿ ಮಹ್ಯಾಸ್ತೀರ್ಥೇಷು ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರೇಷು ಪಕ್ಷಿಣಃ |
 ಎನಾ ಜ್ಞಾನೇನ ಕಾಂ ಸಿದ್ಧಿಂ ಗತಾ ಬ್ರೂತ ತರ್ಪೋಧನಾಃ ||
 ತನ್ಮಾದಾರ್ಪಯತುಂ ಜ್ಞಾನಂ ಕುದ್ಧಂ ವೈಷ್ಣವಮುತ್ಸ್ರಮಂ |
 ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾನಿ ಸದಾಶ್ರಾವ್ಯಾನಿ ಮಾನವೈಃ |
 ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾನಾಂ ತತ್ತ್ವಂ ನಾರಾಯಣಃಪರಃ |
 ಯೈರ್ನಗಚ್ಛತೋ ಮಂದಭಾಗೈಃ ಪಶುಹ್ರಾಪಾಂ ಹಿ ತೇ ಮತಾಃ ||
 ತೇಜಾಂ ದಾನಾನಿ ಸರ್ವಾಗೇ ಯಚ್ಚಾಃ ಸರ್ವೇ ತಪಾಂಽಪಿ |
 ತೀರ್ಥಾರ್ಪಣಂ ಚ ಪೂರ್ವಾತ್ಮ ನಿಷ್ಕಲಾನಿ ನ ಸಂತಯಃ ||
 ದಾನಯಚ್ಚಾದಿಕಂ ಸರ್ವಗಂ ಯತ್ಪ್ರತಂ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕಂ |
 ತದ್ವಿವೇರ್ಯುಗತಮಂ ಪೋಕ್ತಂ ಸರ್ವವೇದೈಃ ಪುನಃ ಪುನಃ ||
 ಕಿಮತ್ರ ಬಹುನೋಕ್ತೇನ ಪುರಾಣಾಸ್ತಾ ವೈಭವಮ್ |
 ನಾರಾಯಣಃ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಯಃಸ ಶಕ್ನೋತ್ಪುರೀರಿತುಮ್ ||
 ಪುರಾಣಂ ವೈಷ್ಣವಾದಸ್ಸನ್ನಹನ್ನೈವಾಪಿ ಕಿಂಚನ |
 ನ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ದೈವಂ ರೋಕೇ ವೇದೇ ಚ ದೃಶ್ಯತೇ ||
 ಇತ್ಯೇತತ್ಸರ್ವಮುದ್ವಿಶ್ವಂ ಯತ್ಕೃತ್ಯಂ ಭಗವತ್ತ್ವ ಮ್ಬುಃ |
 ಅತ್ಯನಿಸಂತಯೈರ್ಭಾವ್ಯಂ ಕಿಮನ್ಯತ್ ಶೋಕುಮಿಚ್ಛತಃ || ಇತಿ ಕರಪರಮಾರ್ಥತೋ
 ಮಯೋಕ್ತಂ
 ನಿತನುತ ಜಾಪಿತ ಜಾಫಾವಾದಬುದ್ಧಿಂ |
 ಪ್ರಭವತಿ ಮಹಿಮಾಪರೋಷ್ಯಯಾವಾನ್ ||
 ಪ್ರಸಿದ್ಧಿವಂತಂ ನ ತು ತತ್ಕತೇ ಹಿ ತಾವಾನ್

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಪರಾರ್ಪಣೋಪವೃತ್ತಿರೋಕ್ತ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವವೈಷ್ಣವರಾಮಹಿಮಾಪೂರಾ ಸಮಾಪ್ತಃ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ವುಣ್ಯಾತ್ಮರಾದ ಮುನಿಗಳು ವ್ರತಮಾತಿಮದಕ್ಕೆ, ಉತ್ತರರೂಪವಾಗಿ ಪರಮಧಾರ್ಮಿಕರೂ ಯೋಗಿವೇದಗುರು ಆದ ಶ್ರೀಮಾತರಯ ಶೇಷದ ಉತ್ತರದ ಇರಾಂಶವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತಿದೆ.

ವೈದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನಾರದ ಪುಷ್ಕರಿಣಿ ನೆವು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳಿ.

ಸಾಕ್ಷಿಕವುರಾಗಳೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಸಾಕ್ಷಿಕವುರಾಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೂಡ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವುರಾಗವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ.

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಸಮಾನವಾದ ವುರಾಗವು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ವೋತ್ತಮವಲ್ಲದವರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವುರಾಗದ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ ಪೂರಣಾಗಿ ಯಾವ ವುರಾಗವೂ ಸಹ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾರದು. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವುರಾಗವೆಂಬ ಪ್ರಕಾಶಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ಮಿಕ್ಕ ವುರಾಗಗಳು ಮಿಂಚುಹುಳುವಿನಂತಿವೆ.

ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವುರಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಮಂತ್ರಗಳೂ, ಅಪ್ಪಗಳ ಅರ್ಥಗಳೂ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೇಳಲಾಗಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಾದ ಯೋಗಭೇತನರು. ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವುರಾಗವನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಪಠ್ಯರ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಮಹಾಮಂತ್ರವೆಂದೇ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಮಹಾಮಂತ್ರವು "ಓಂವಿಷ್ಣುಪೇನಮಃ" ಎಂಬುದು ಪಠ್ಯರದಿಂದಕೂಡಿದ ಮಹಾಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ "ವಿ, ಪ, ನ, ಮಃ" ಎಂಬುದಾಗಿ "ಪ, ನ," ಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿವಾರ್ತೆಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಓಂ ವಿಷ್ಣುಪೇನಮಃ ಎಂಬುದೇ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಮಹಾಮಂತ್ರವು. ಈ ಮಂತ್ರದ ವಿವರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವುರಾಗವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಅರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಪಠ್ಯರಗಳು ವಾರ್ತೆಗಳಿಂದವಾಗಿ ಅರು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಹದಿನೇಳು ಸಹಸ್ರಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಷ್ಣುರಮೋತ್ತರಭಾಗವು ಉತ್ತರಖಂಡವೆನಿಸಿದೆ. ಪಠ್ಯರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಷ್ಣುಮಹಾಮಂತ್ರದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಜಾಲ್ಪಿಯಾಗಿರುವ ಅಂದರೆ ಹನ್ನೆರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ "ಓಂ ಓಂ ನಮೋಭಗವತೇವಾಸುರೇವಾಯ ಓಂ" ಎಂಬ ಶ್ರೀವಾಸುರೇವದ್ವಾರಾಕ್ಷರಮಹಾಮಂತ್ರವು. ಪಠ್ಯರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪಠ್ಯರ ಮಂತ್ರದ ವಿವರಣರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ವುರಾಗದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯರ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಮಹಾ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವೂ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಮಹಾಮಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನವಾರ್ತೆಗಳಾದ ಐವರಿಂದ ವೈಕುಂಠಲೋಕವು ಕರಗತವಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಈ ವುರಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಮಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸಿದ್ಧನು ಆದರದಿಂದ ಈ ವುರಾಗವನ್ನು ವರದಿಸುವವನು ಕೇಳಬೇಕು. ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು.

ಈ ವುರಾಗವನ್ನು ಕೇಳುವಕ್ರಮವೇನೆಂದರೆ :-

ಮೊದಲು ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕುಟುಂಬೋತ್ಪಾದಿಗೆ, ಏಕಾಗ್ರಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ವುರಾಗವನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಹಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಇದರ ಶ್ರವಣವು ಲಭಿಸಲಾರದು.

ಮಂದಭಾಗ್ಯರಿಗೆ ಇದರ ಸೇವಾಲಭಿಸಲಾರದು. ವಾಚಿಗಳಿಗೂ, ಅಭಿವ್ಯಾಜ್ಯವಂತರಿಗೂ ಇದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಸಹಿಯು ಸಹ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಬೇಡುವಿಗೆ ಈ ನರಪವ್ಯವೃತ್ತಿ ಕೃಪಿಸಬೇಕಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹವನಿಗೆ ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವುರಾದವನು ಕೀರ್ತಿ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ.

ದುರ್ಲಭವಾದ ವೈಷ್ಣವಜನ್ಮವು ಬಂದಿರುವಾಗ ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತರಾಗಿರುವ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಮಾನವರು ಈ ಪುರಾಣವನ್ನು ಅವಶ್ಯಕಿಯಲ್ಲೇಬೇಕು. ಇದು ಪರಮದುರ್ಲಭವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಮೂರು ಸಹ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲೈ ಮುನಿಗಳೇ -

ಹಿಂದೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ವಶಿಷ್ಠರಿಗೆ ವರವುಪ್ಪಾಯವಾಯಿತು. ನಾನೂ ಸಹ ಮೈತ್ರೇಯರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಇದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಬಲ್ಲೆ. ಮೈತ್ರೇಯನೂ ಬಲ್ಲ. ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರೂ ಬಲ್ಲರು. ಈ ನಾವು ಮೂರು ಜನರು ಹೊರತು ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ರಹಸ್ಯವು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತವರು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಇದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣುಪುರಾಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ನಾನೇ ಸಮರ್ಥನು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಮೈತ್ರೇಯನ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಾರೂ ಸಮರ್ಥರಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಗುಣಿ ಇದನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದವರು ಹೆಂಗಸಾದಾಗಲಿ ವೈಶ್ಯನಾಗಲಿ, ಕೂದ್ರರೇ ಆಗಲಿ, ಅವೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸದ್ಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪುರಾಣದ ಕೋಟರವಾದುದಾದ ಪುಣ್ಯ ಕೀರ್ತಿ ಸಮಾನವಾದ ಪುಣ್ಯ ಸೇತು ಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ಗಯಾಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಗಾಕ್ಕಾಗಿ, ಹಾತಿಗಾಗಿ, ಪುಷ್ಪರಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದೆ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದುಹೆಣ್ಣು ಸಾಲಯಿಜ್ಞಗಳನ್ನು, ಸಾಲಕೀರ್ತಗಳನ್ನು ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಂದು ತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುರಾಣವೆಲ್ಲಾ ತೂಗಿದರು. ಆಗ ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣುಪುರಾಣವು ಭಾರವಿಂದ ಅವಲೂಕಿತವೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತೂಕವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾರ್ಥಕವಾದ ಅತಿವಿಮರ್ಶನವಾದ ಈ ಪುರಾಣವೇ! ಬುದ್ಧಿಯಾಗದಿಗಳೇ!

ಸಹಸ್ರಯಜ್ಞಗಳನ್ನೇ ಮಾಡಿದರೆ, ಇಡೀ ಭೂ ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಯುಕ್ತಮಾಡಿದರೆ, ಸಲ ಕೀರ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಮಾಡಿದರೆ, ಅದೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿಷ್ಣುಮಹಾ ಪುರಾಣದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಲಾರಂವು. ಈ ಭೂಮಿಯಾದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕೀರ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಷುಗಳೆಷ್ಟೋ ಇದೆ. ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳೆಷ್ಟೋ ರೇಖೆಗಳಿರತಕ್ಕದ್ದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ ಪಾಠನಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಎಲೈ ಸರ್ವೋದಾರೋ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನರಿತ ಮುನಿಗಳೇ; ಆದರೂ ಕುದ್ಧವಾದ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮಪುತ್ರರ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಇತಿಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಿಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ರಹಸ್ಯದ ವ್ರತವಾಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಶ್ರಮಾಮಾಡಬೇಕು. ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಶ್ರೀಪತಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮಪುತ್ರಪಾಠವನ್ನು ಈ ಮಾನವ ಜನ್ಮವು ಇರುವಾಗಲೇ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೃತಕೃತನಾಗಬೇಕು.

ದೇವಾರ್ಥಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗದ ದೇವಾನುಗುಣವಾಗದ ಇತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಯಾವಮಂದ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಮಾನವರು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೋ ಅವೆಲ್ಲರೂ ಪಶುಗಳಾದಂತೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾನವ ಜನ್ಮವು ವ್ಯರ್ಥವೇ ಸರಿ.

ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿಯದವರ ದಾಸ್ಯಾಳಾರಿ, ಸರ್ವಯಜ್ಞಾಳಾರಿ, ಅವರು ಆಚರಿಸುವ ತಪಸ್ಸುಗರಿ, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಸೇವನಾಳಾರಿ ಯಜ್ಞಾಳಾರಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಿರರ್ಥಕವು ನಿಷ್ಫಲವೇನಿವು.

ದಾಸಯಜ್ಞಾದಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿಯೇ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದವನಾದಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲವೂವಿರ್ಯವಾಗಿ ಫಲಪ್ರದಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಸಕಲ ಮಂದಗಲು ವುನು ವುನು (ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ) ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಮುನಿಗಳಿಗಿಂತ :- ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಮಾರ್ಗಸರಿ, ಹೆಚ್ಚು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ಅಲ್ಲವೆ ಸರಿ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ತ್ಯಾಜ್ಯವೇನೆಂದರೆ :-

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಅನುತರ್ಯಾಗುಗೂಪೌಷ್ಕಾರ್ಗನಾದ ಸಕಲದೋಷರಹಿತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು. ಅವನೇ ಇದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಮರ್ಥನು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಎಷ್ಟುಮಹಿಮಾ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಮನಾಗರಿ, ಅಧಿಕನಾಗರಿ ಬೇರೊಬ್ಬನಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕಗಳಾದ ಪೌರುಷೇಯಗಳಾದ ವಾದಾಢಿಮಯದಲ್ಲೂ, ಸಕಲವೇದಗಳಲ್ಲೂ ಈ ವಿಷಯವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಇಷ್ಟುದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಶ್ಚೆ ಇದ್ದರೆ ಕೇಳಿ.

ಇದಿಷ್ಟನ್ನು ಪರಮರಹಸ್ಯವಾದ ಪರಮಪವಿತ್ರವಾದ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾದವೆಂದೂ ಕಲ್ಪನೆಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ.

ಆ ಮಹಾ ಪ್ರಭುವಾದ (ಶ್ರೀಹರಿಯ) ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಆಪಾರವಾದ ಅಚಿಂತ್ಯಗಳಾದ ಯಾವತ್ತೂ ಮಹಿಮೆಗಳುಂಟೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಚಾಚೂಬಿಡದಂತೆ ಹೇಳಲೂಮಾರ್ಗಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನೂ ಹೇಳಲೂ ನಾವು ಅಶಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಮಹಿಮೆಯು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುವುರಾಣಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕುಖಿಮುನಿಯವರು ಚಿಕ್ಕುಖೀಯವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಧರಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬವರು ಶ್ರೀಧರೇಯ ಅಥವಾ ಅತ್ಮವ್ರಣಾಕ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತಾಚಾರ್ಯರೆಂಬುವವರು ಶ್ರೀನೃಷ್ಯಮಮತಾವಲಂಬಿಗಳು, ವಿಷ್ಣುಚಿತ್ತೀಯವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಹ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಮತಾವಲಂಬಿಗಳಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯರೆಂಬವರು ಸುಬೋಧಿನಿ ಎಂಬ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು "ದತ್ತಾತ್ರೇಯೀಯ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಂತೆ ರತ್ನಗರ್ಭಫಲಾಪ್ರಾಪಾರ್ಯರೆಂಬುವವರು ರಚಿಸಿರುವ ರತ್ನಗರ್ಭೀಯವೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಅಚ್ಚಗಿವುಟವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ (ದತ್ತಾತ್ರೇಯೀಯ) ಸುಬೋಧಿನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾರಾದ ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯರ ವಿಚಾರ :

ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯರು ಸುಬೋಧಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಸೇವಿತವಾದ ಪಾದಪದ್ಮವನ್ನೇ ಶ್ರೀ ಮುಕುಂದನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ತರುವಾಯ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈಪಾಯೋಗಿ ನಮಸ್ಕರ ಮಾಡಿರುವ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ರಚಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಬಂಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ :

ಶ್ರೀಯಃಪತಿಂಪೂರ್ಣಗುಣೈಕಪಾರಂ ಭಕ್ತೇಶ್ವರಂ ಭಕ್ತಭಯಾಪಹಂ ಪ್ರಭುಂ |
ಆಚಾರಿಸಂಸೇವಿತಪಾದಪದ್ಮಂ ವಂದೇ ಮುಕುಂದಂ ಮರುದಂಶವಲ್ಲಭಮ್ ||
ಸದಾಗಮಾಂಘೋರುಹಕೋರಣಾಣಾಂ ಯದುಕ್ತಯೋ ಭಾನುಕರಾ ವಿಶಾಖೇ |
ತಂಪೂರ್ಣಾಚಾರ್ಯಂ ಭುವನೈಕಬಂಧುಂ ವಂದೇ ಗುರುಂ ಬುದ್ಧಿವಿಶಾಸನಾಯ ||

ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈಪಾಯೋಗಿ ಅವರ ಅಂಶಸಂಘಾತವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈಪಾಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಟ್ಟೇಶ್ವರಾದರನ್ನು ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಪದ್ಯವು ಅತಿರಂಜಕವಾಗಿದೆ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ. ಆ ಪದ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಜಪ್ರಮಾಣೀ ಮಧ್ವಾರ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತಮಹೇಶ್ವರವಾಸೀ |
ವೇದಾಂತನಿರ್ಗೀತಗುಣಾನುವಾದಸಿಂಹಧ್ವನಿಃ ಕಾಶು ಜಯಾರ್ಯಸಿಂಹಃ ||

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಗಜವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈಪಾಯೋಗಿ ವರ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವೇದಾಂತಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಸ್ಥವಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವೈಪಾಯೋಗಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾ ಧರ್ವಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಂಹಧ್ವನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ವೈಪಾಯೋಗಿರಂಬ ಸಿಂಹವು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುತ್ತದೆ.

ರಮಾರಮಗಮಾನಮ್ ಪೂರ್ಣಾಚಾರ್ಯಂ ಗುರೂನಮಿ |
ವ್ಯಾಖ್ಯಾಂ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ್ಯ ಯಥಾಮತಿ ಕರೋಮ್ಯಹಮ್ ||

ಈ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಾಯಃ ಶ್ರೀಮಟ್ಟೇಶ್ವರಾದರರ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅವರ ಕಾಲದ ಅನಂತರದಲ್ಲೇ ಅಂತೂ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿರುವವರನ್ನು ಊಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇವರು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲದ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದಾದರೆ ಮಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದೆನಿಸಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೆಂಬ ಮೇರುಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾತವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸುಬೋಧಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ (ದತ್ತಾತ್ರೇಯೀಯ) ಸರ್ವಮೂಲದ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಟ್ಟೇಶ್ವರಾದರರ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಇವರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗುತೀವೆ. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ "ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಪರಿಚ್ಛೇದನೇ

ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಐವತ್ತೆಂದನೇ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅರವತ್ತನೇ ಶ್ಲೋಕದವರೆಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿಗಳ ಸಿದ್ಧಿಪ್ರದವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ರಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ "ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮವಾರೋತ್ತರ" ವನ್ನು ಕುಚೋದಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಜಿಜ್ಞಾಸುರ್ವಾಕ್ಯ ಉಪಕಾರವಾಗಲೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ಮೂಲರಾಮೋ ವಿಜಯತೇ

ಶ್ರೀಮದ್ಭವೇಂದ್ರ ಗುರು ಸಾರ್ವಭೌಮೋ ವಿಜಯತೇ

ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿತ್ರವಾದ, ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಪ್ರದವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾರೋತ್ತರವು,

ಹಿನ್ನೆಲೆ :- ಹಿಂದೆ ವೇದ ವೇದಾಂಗ ಪಾರಂಗತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಂಡು ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಮುನಿಯು ಇದ್ದನು. ಅವನು ರಮಣೀಯವಾದ ಗೋಮತೀ ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಸಿತ್ರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಅಚರಿಸಿದನು. ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದ ದೇವೇಂದ್ರನು ಅವನ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಭಂಗಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಮೋಚಿಯೆಂಬ ಅಪ್ಸರ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿಯು ಆ ಅಪ್ಸರಾಂಗನೆಯ ಹಾವ, ಭಾವ, ಭಂಗಿ, ವಿಲಾಸ, ಸೌಂದರ್ಯ, ವೈಯ್ಯಾರ, ಮಂದಾಸಾದಿ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಮಬಾಧಾಟಿಡಿತನಾಗಿ ತನ್ನ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಲೋದನೆ ವಿಷಯಾಫಲಾಷೆಗೆ ಮಾರುಹೋಗಿ, ಮಂದರ ಪರ್ವತದ ಕಂದರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಮೀರಿ ರಮಿಸುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಆ ಅಪ್ಸರೆಯು ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಮಹಾನುಭಾವರೇ ನಾನು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಲು ಅವಶ್ಯಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಹೊರಡಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಅಸ್ಮಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುನಿವರ್ಯನು ಮಂಗಳಾತ್ಮಕ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನೊಡನೆ ಇರು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮತ್ತೆ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವಲೋದನೆ ಭೋಗಕುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆದನು. ಆಗ ಪ್ರಮೋಚಳು ಪುನಃ ಕಂಡುಮುನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪೂಜ್ಯರೇ ನಾನು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಉತ್ಕುಳಿಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಈ ಸಲವೂ ಸಹ ಕಂಡುಮುನಿಯು ಇಲ್ಲೇ ಇರು ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧಿಕವಾದ ನೂರು ವರ್ಷಗಳು ಅವಲೋದನೆ ಸ್ತ್ರೀ ಕುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋದವು.

ಆ ಅಪ್ಸರಾಂಗನೆಯು ತಾನು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳಲು ಪುನಃ ಕಂಡುಮುನಿಯು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು ಆಗ ಮಹರ್ಷಿಯು ವಿಕಾಶಾಶ್ರಿತವಾದ ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇನ್ನೂ ಏರ್ಹ ಕಾಲ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟಿಯಾದ ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳು ಮತ್ತೆ ಕಳೆದುಹೋದವು. ಆದರೆ ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಾನು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಅವಳಿಗೆ ಕಂಡುಮುನಿಯು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಅವಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ಅವಳಿಗೆ ನೆಲೆ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಕಾಮಪೀಡಾ ಪರಿವೃತ್ತನಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರೇ ಅವಳನ್ನೇ ಪ್ರೇಮಪಾಶದಿಂದ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ಹೊಸ ಹೊಸವಾದ ಕಾಮಚೀವೈಗಳಿಂದ ತಲ್ಲಿನೊಡಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುನಿಯ ಮಾತನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಾವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾನೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಅವಳು ಅವನಾಗ್ನಿಯಂತೆಯೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಳು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ವರ್ಣಶಾಲೆಯಿಂದ ಅತುರವಾಗಿ ಕಂಡುಮುನಿಯು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟನು. ಆಗ ಅವಳು ಎಲ್ಲಿ ಮುನಿವರ್ಯರೇ! ಇದೇನು ಈ ದಿನ ಇಷ್ಟು ಅವರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮುನಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಶುಭಾಂಗಿಯೇ! ನಾನು ಸಂಧ್ಯೋಮಾಸನಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಯಾಗಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಡಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಲೋಪವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಧ್ಯೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಆ ಪುರುಷನು ಗುಡಿಯಾಗಿ ನುಗ್ಗಿ ಹಾಸ್ಯ ಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದನು ಎಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ! ಎನ್ನ ಬಗೆಯಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಂತಹವೇ ಆದ ಪಾಪ ಇದುವರೆಗೆ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ನನ್ನೊಡನೆ ಕಾಮುಕನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದನು. ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದಿರಿ ಈಗ ನಮಗೆ ಧರ್ಮದ ಬುದ್ಧಿಯು ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯ ಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ನುಡಿದನು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟಕವಂತೆ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಚುಚ್ಚಿದನು.

ಆಗ ಆ ಮುನಿಯು ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂತೆಂದನು. ಎಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾತ್ಮಕೇ! ಪವಿತ್ರವಾದ ಈ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೆನು. ಆಮೇಲೆ ನನ್ನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಈಗ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವಾಗಿದೆ. ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿದೆ. ಏತಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ವರ್ತನೆಗೆ ಹಾಸ್ಯ ಮಾದುತ್ವದೀಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮೋದೆಯು ಹೇಳಿದಳು: ಎಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ, ಬೆಳಗಿನ ರೂಪವು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದು ನಿಜ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸುಳ್ಳು ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ನನ್ನೊಡನೆ ನೀವು ರಮಿಸುತ್ತಾ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದಳು. ಆಗ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಆ ಮುನಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಸುಂದರಿಯೇ! ಭಯತೀರ್ಣವೇ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳು. ನಿನ್ನೊಡನೆ ರಮಿಸುತ್ತಾ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗಿವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಒಂಭತ್ತನೂರು ಎಳು ವರ್ಷಗಳು ಆರು ತಿಂಗಳು ಮೂರು ದಿನಗಳು ಕಳೆದಿವೆ ಎಂದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮುನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಭುನು ಅವಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದನು. ನೀನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾದುತ್ವವನ್ನು! ನಾನುಂಟೂ ನಿನ್ನೊಡನೆ ರಮಿಸುತ್ತಾ ಕಳೆದ ಕಾಲವನ್ನು ಒಂದು ದಿನವಂತೆ ತೀರದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಎಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ನಿನ್ನೊಡನೆ ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ನಿಜವೆಂದಳು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಮುನಿಗೆ ಬ್ಲಾಸೋದಯವಾಗಿ “ಧಿಕ್ ಧಿಕ್” ಎಂದು ಹ್ವಸ್ವವು ತಾನು ನಿಂದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ತಪ್ಪನಾಗಿ ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ತಪ್ಪೆಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಿಹೋಯಿತು. ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವಾದ.

ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ನಾಳೆ ಮಾತರಿಡ್ತಾಗಿಯೇ ಇವಳನ್ನು ಯಾರು ಸ್ವಪ್ನದಿಂದಲೋ ತಿಳಿಸಿದಾರೆ. ತಪ್ಪು, ಬಾಹ್ಯಾಂತರಿಕ, ಕೋಟಿ, ಮೋಹ, ಮುಂತಾದ ಮಾರ್ಗಗಳು ಆರು ಅಲೆಗಳಿಗೆ ದೂರವಾಗಿರುವ ಪಾಪವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುವ ವಿಷಯವೇನೋ ನನ್ನ ನಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಮಾರ್ಗವೇ ಕಾನೂನಾದ ಕಾಮ ಬಾಧೆಗೆ

ಧಿಕ್ಕರವಿರಲಿ, ವೇದವಿದ್ಯಾವಾರಂಗತಾದಮಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ವ್ರತನಿಯಮಾದಿಗಳಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟನಾದನಲ್ಲಾ, ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ನರಳೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ! ಛೇಂತಹ ಪಾವನಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿ” ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅ ಅವ್ಯಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು.

“ಎಲೈ ಪಾಪಿಷ್ಠಳೇ! ಇಲ್ಲಿಂದ ನೀನು ಹೊರಗೆ ಹೊರಡು. ನೀನು ದೇವರಾಜನಾದ ಇಂದ್ರನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತಳಾಗಿ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಪಾವ ಭಾವ ವಿರಾಸಗಳಿಂದ ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಭಾಗವನ್ನು ತಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯೇ ನನ್ನ ಕೋಪಗ್ನಿಯಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಈಗ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ, ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಏಳು ಹೆಜ್ಜೆ ನಡಿಗೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲೇ ಸ್ಥೇಷವು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ನೀನಾದರೂ ಬಹಳ ಮರ್ಘಗಳ ಕಾಲ ನನ್ನೊಡನೆ ಇದ್ದೀಯೇ! ಅಥವಾ ನಿನ್ನದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಇದ್ದುದು ನನ್ನದೇ ತಪ್ಪು. ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ನೀನು ಬಂದು ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಪಾಳುಮಾಡಿದ್ದೀಯೇ” ಎಂದು ಕೋಪಾ ವಿವೃತನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ಕ್ರೋಧಗ್ನಿಯಿಂದ ಕಡುಕೋಪಿಯಾದ ಮುನಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮೈಬೆವರಿ ನಡುಗುತ್ತಿರುವವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು. ‘ಹೊರಡು, ಹೊರಡು’ ಎಂದು ಗದರಿಸಿ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಅವಳು ಅಕಾಶಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಟಳು. ಇದಿಷ್ಟು ಕಥಾಭಾಗವು ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿಯ ಮುಂದಿನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿಯು ಜಟಿಸುತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೇಶವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಪಡೆದ

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಪಾರ ಸ್ತೋತ್ರದ ಸ್ತೂಲವಾದ ಅರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆ

ಮೂಲ:

ಪಾರಂ ಪರಂ ಎಷ್ಟು ರಪಾರಪಾರ:

ಪರ: ಪರೇಭ್ಯ: ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀ (ಪರಮಾತ್ಮರೂಪೀ) (ಪರಮಾಖ್ಯರೂಪೀ)

ಸ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರ: ಪರಪಾರಫಲಕ:

ಪರ: ಪರಾಕಾಶಮತಿ ಪಾರಪಾರ: || ೧ ||

ಅರ್ಥ: ಸು = ಆ ವ್ರತಿದನಾದ, ಪಿಷ್ಟು: = ಪಿಷ್ಟವು, ಪಾರಂಪರಂ = ಪರಂಪರೆಯಿಂದ, ಗುರು ಸಂಪ್ರದಾಯಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತನು. ಪರಂ ಭಕ್ತ್ಯು = ಪರಭಕ್ತನು ಅಥವಾ ಪರಂ ನಿರೋಧನು ಗುಣಭೋಗನು, ಪಾರಂ = ಸಂಹಾರದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವಧಿಭೂತನು. ಸಂಹಾರವನ್ನು ಕಾಲದ ಸಂತರ ಕಲ್ಪಕೇಯದಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಬೇತನಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. ಅಪಾರಪಾರ: = ಅಪಾರ = ಪರಿಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಅಪರಿಮಿತವಾದ, ಪಾರ: = ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನನು.

ಅಥವಾ = ಅಪಾರವಾದ ಅಸಂಭೋಗವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪಾರ: = ವ್ಯಾಪಕನು. ಅಥವಾ = ಪಾರ: ಸಂಹಾರ ಪರಗವ್ಯ ಅದಿಲ್ಲದಿರುವವರು ಸಂಸಾರಿಗಳು ಅಪಾರರು. ಅಂತಹ ಸಂಸಾರಿಗಳನ್ನು ಪಾರಪಾರಯುಕ್ತಿ ದಾಟುವವನಾದುದರಿಂದ ಅಪಾರಪಾರನು ಶ್ರೀಪಿಷ್ಟವು.

ಪರೇಭ್ಯಃ = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ದೇಶಿಯಿಂದ ಪರಃ = ಉತ್ತಮನು, ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಃ = ಪರಮಾರ್ಥ = ನಾಶ ರಹಿತವಾದ ಶರೀರವನ್ನುಳ್ಳವನು (ಶ್ರೀಶಂ) ಅಥವಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ (ಪರಮಾರ್ಥವಾದ = "ಸ್ವತಂತ್ರಂ ಪರಮಾರ್ಥಭಿಂ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ದೇಹವನ್ನುಳ್ಳವನು.

ಸುಬ್ರಹ್ಮವಾಃ = ಸು ಅವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ, ವಾಃ = ಆಶ್ರಯನು ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮ = ಮೇದವು ಜ್ಞಾತೃವಾದವು ಆದರೆ ಅರ್ಥ ವಿಚಾರ ತತ್ವದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೈದಿಕ ಚೇತನರು ಸುಬ್ರಹ್ಮರು ಅವರಿಗಲ್ಲ ವಾಃ = ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನು ಆ ಸು ಅಂತಃಪರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಾಃ = ವಾಃ ರಬಯೋರ ಭೇದಾತ್, ಕಾವಾತ್ಯಾತ್ಮಮನು.

ಪರಪಾರ್ಥೂತಃ = ಪರಃ ಉತ್ತಮವಾದ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ, ಜಡವ್ರಕ್ಷಿಕೆಗೆ ಪಾರ್ಥೂತಃ = ಆಶ್ರಯನು ಎಂದರ್ಥ. ಅಥವಾ ಪರೇಷಂ = ತನ್ನ ಹೊರತು ಇತರರಿಗೆ ಪಾರ್ಥೂತಃ = ಮುಖ್ಯವಾದ ಫೂತನು ಎಂದರ್ಥ. ಪರಃ ಪರಾಣಮುಪ = ಪರಾಣಮುಪ = ಮುಕ್ತರಿಗಿಂತಲೂ ಪರಃ = ಉತ್ತಮನು. ಪರ ವಾಃ = ವಾಲಕನು, ಅವೇಕ್ಷಿತವಾದುದಕ್ಕೆ ಪೂರಕನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಪ್ರವಾಲನ ಪೂರಕಾಯೋಃ ಎಂಬುದು ಧಾತುವು)

ಅಥವಾ ವಾಃ = ವಾಲಕರೂ, ಪೂರಕರೂ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ವಾಲಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಪೂರಕನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥವು.

ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕ ಹಾಸ್ಯಾರ್ಥ :-

ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸ್ತೋತ್ರವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾರ ಸ್ತೋತ್ರವು

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನು. ಮೇದಾದಿವಸ್ತುಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಗುರುಸುವ್ರವಾಯದಿಂದ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತಾರತಮ್ಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ಮೊಂದಲ್ಲದಂತೆ ತಿಳಿದುಬರುವನು. ಸಕಲ ದೋಷರಹಿತನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅನುತಾನಂತ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಸುಖದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮವಾದ ಅವಧಿಪೂತನು ಅವಮಿತವಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನು ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವರಸೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸತಕ್ಕವನು, ಸುಖಾಭಿಮಾನ ದುಃಖಮಯವಾದ ಸುಖದಿಂದ ದಾಟತಕ್ಕವನು, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು.

ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ನಾಶರಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಆಶ್ರಯನುಮುಖ್ಯವಾದ ತೀರದಂತೆ ದಡದಂತೆ ಆಶ್ರಯಫೂತನು, ಸರ್ವಜನಜಗತ್ತಿಗೂ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾದ ಜಡವ್ರಕ್ಷಿಕೆಗೂ ಆಶ್ರಯನು ತನಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯದಲ್ಲದ್ದೂ ಅಂತಿಮವಾದ ಮಾರ್ಗದಾಯಕಿಯಾಗಿರುವನು. ಮುಕ್ತರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಉತ್ತಮನು. ಭಕ್ತರ ಪರಿವಾಲಕನು ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕುಗಡಿಸುವವನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಕಾವಾತ್ಯಾತ್ಮಮನು ಮತ್ತು ಅವರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ದಯೆಪಾಲಿಸುವವನು ಶ್ರೀಶಂಯು ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಾರ್ಥ.

ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕ :

ಮೂಲ:

**ಸಕಾರಣಂ ಕಾರಣತಸ್ತತೋಽಹಿ ತಸ್ಯಾಹಿ ಹೇತುಃ ಪರಹೇತುಹೇತುಃ ಕಾರ್ಯೇಷುಭೈವಂ
ಸಹಿ ಕರ್ಮಕರ್ತೃರೂಪೈರತೇಷೈರವತೀಹಸರ್ವಮ್ || ೨ ||**

ಈ ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ಸ್ಥೂಲವಾದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅರ್ಥ: ಸಹಿ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಕಾರಣತು = ಕಾರಣಕ್ಕೆ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಲ್ಲಿ ತುಲ್ಯವಾದವು ಎಂದಿದೆ) ಕಾರಣಂ = ಪ್ರತ್ಯಾಂತಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಮಂಜುಳಾತ್ಮನಾದ ಕಾರಣನನ್ನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ತತೋಽಹಿ = ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಸ್ಯಾಹಿ = ಅದಕ್ಕೂ ಸಹಿ ಹೇತುಃ = ಅದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದುದು ಅಹಂಕಾರ ತತ್ವವು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದೂ ಕಾರಣನನ್ನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪರಹೇತುಹೇತುಃ = ಪರ = ಎಂದು ಅಹಂಕಾರತತ್ವವು, ತದ್ವೇತುಃ = ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದು ಮಹತ್ತರತತ್ವವು ತದ್ವೇತುಃ = ಅದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದುದು ಮೂಲವಾದ ಆಹಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಜಡ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಸಹಿ ಸಹಿ = ಅದಕ್ಕೆ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ವಿತ್ಯರ್ಥಂ = ಪ್ರತ್ಯಾಂತಾದಿ ಪ್ರಕೃತಿವರ್ಯಂತವಾದ ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳ ಸಮೂಹವು ಒಂದುಂಟೋ ಅದಲ್ಲವೋ ಸಹಿ ಸಹಿವಿಷ್ಣು = ಆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳೂ ಸಹಿ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ "ಯದಧೀನಾ ಯಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾ ತತ್ತ್ವದಿತ್ಯೇವ ಭಗ್ನಾತೇ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ, ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳೂ ಭಗವಂತನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸ ವಿಷ್ಣು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯೇಷುಭೈವಂ = ಮಹದಾದಿದೇವಾಂತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಹಿ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಹದಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಹಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಹಿ ಸಹಿ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯೇಷುಭೈವಂ = ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳು ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಕಲ ಜಗತ್ತಿಗೂ ನಿಯತ್ರ ಕಾರಣನು ಭಗವಂತನೇ ಎಂದು ಹೇಳದಂತಾಗಿದೆ.

ಪಾಲಕತ್ವವೂ ಸಹಿ ಭಗವಂತನ ಅಧೀನವೆಂದು ಈ ಸ್ತೋತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸಹಿ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು ಕರ್ಮ ಕರ್ತೃರೂಪೈರತೇಷೈಃ = ಪಾಲಕರಾಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದೂ ಸಕಲ ವಿಧಗಳಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇರುವವನಾಗಿ ನಿಯಮ್ಯರಾದವರಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಬಹುರೂಪಗಳಿಂದ, ಇಹ ಸರ್ವಂ ಅವತಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯ ಪಾಲಕನು ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲ ಅವನ ಅಧೀನರಾದ ಪಾಲಕರು ಎಂದರ್ಥ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಮಂಜುಳಾತ್ಮಗಳು ಅಹಂಕಾರತತ್ವ ಮಹತ್ತರ ಮೂಲ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಗಳೆನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ಮಹದಾದಿ ದೇವಾಂತಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಗಳೆನಿಸಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ "ಯದಧೀನಾ ಯಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾ" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಅದಲ್ಲವೋ ವಿಷ್ಣುವೇ ಎಂದು ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪಾಲಕರಾದ ಸಕಲ

ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಇದ್ದೂ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಾಮಾಂತರವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವವನ್ನೂ ವಾಲಿಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇವತೆಗಳು ಆಮುಖ್ಯ ವಾಲಕರು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿ ವಾಲಕರು ಎಂಬುದು ಪರಮಾಧಿಪತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೂಲ:-ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಭುಃ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ ಸರ್ವಭೂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಜಾಪಾಂ ಪತಿರಬ್ಜುತೋಽಪಿ ||
ಬ್ರಹ್ಮಾವ್ಯಯಂ ನಿತ್ಯಮಪಂ ಸವಿಷ್ಣುರಬಕ್ಲಯಾದ್ವಿರಬಿರ್ಮರಸಂಗೀ || ೩ ||

ಬ್ರಹ್ಮಾವರೋತ್ತರದಲ್ಲಿನ ಮೂರನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು

ಅರ್ಥ :- ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಭುಃ = ಪ್ರಭುವೆಂದರೆ ಸಮರ್ಥನು ಸಕಲ ದೇವರಿಗಿಂತಲೂ ಸಮರ್ಥನು ಬ್ರಹ್ಮಸು = ಬ್ರಹ್ಮ = ವೇದವೂ ಸು = ಆ ವಿಷ್ಣುವೇನೇ ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ವೇದಗಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕರಣ ಬ್ರಹ್ಮಸು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವೇದವಾದಿಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವಭೂತಃ ಚರ ಅಚರಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಸರ್ವವಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯು ಬ್ರಹ್ಮ = ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೂ ಪ್ರಜಾಪಾಂ = ಆಚತುರ್ಮುಖನ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ಪತಿಃ = ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವನು. ನಿಯಾಮಕನು. ಇದಕ್ಕೆ ಕರಣ - ಅಬ್ರಹ್ಮತಃ = ಅಬ್ರಹ್ಮತನು, ನಾಶರಹಿತನು, ನಿತ್ಯಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದವನು.

ಸ ವಿಷ್ಣುಃ = ಆ ವಿಷ್ಣುರು ಅವ್ಯಯಂ = ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ಅಲ್ಲ. ವಿಹಾರರಹಿತನು ಪ್ರಾಸರರಹಿತನು - ಅವ್ಯಯನು - ನಿತ್ಯಂ = ಅವಿನಾಶಿಯು ನಿತ್ಯನು, ಅಪಂ = ದೇಹಾತ್ಮೀಕಾರೂಪವಾದ ಜನನರಹಿತನು - ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವಿರ್ಮರಸಂಗೀ = ವ್ಯದಿಹಾಸ, ಕ್ಷಯ, ಕಾರ್ಷ ಮೊದಲಾದ ನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ರಹಿತನು ಅವ್ಯಯ ಸಂಗವಿಲ್ಲದವನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಸಮರ್ಥನು, ಸಕಲ ವೇದಗಳಿಗೂ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಉಪದೇಶಕನು, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯು, ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಪತಿಯು ಸ್ವಾಮಿಯು, ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ವಿಹಾರ ಉಳ್ಳವನಲ್ಲ. ವಿಹಾರರಹಿತನು, ನಾಶರಹಿತನು, ನಮ್ಮಂತೆ ದೇಹಾತ್ಮಕ, ತ್ಯಾಗರೂಪಗಳಾದ ಜನನ ಮರಣಗಳಿಂದ ರಹಿತನು, ವ್ಯದಿ ಪ್ರಾಸ ಕ್ಷಯ ಅವ್ಯಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ದೋಷಗಳಿಂದಲೂ ರಹಿತನು, ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯಾದ ನ್ಯಾಸಗಳ ಸಂಗವಿಲ್ಲದವನು.

ಈ ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವಾರ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಕಂಡುಮುನಿಯು ಧ್ಯಾನಮಾಯತ್ರ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷರಮಪಂ ನಿತ್ಯಂ ಯಥಾಪಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ ||

ಪಥಾ ರಾಗಾದಯೋದೋಹಾಃ ಪ್ರಯಾಂಕು ಕೃತಮಂ ಮಮ || ೪ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಹೇಗೆ ಈ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೋ, ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳಾದ ನಾಶಗಳಿಂದ ರಹಿತನೋ, ನಿತ್ಯನೋ ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಸಕಲ ದೋಷಗಳೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾದ ಅವನ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಅವನು ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ನನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲಿ. ಆ ನನ್ನ ದೋಷಗಳು ಅವನ ದಯೆಯಿಂದ ನಾಶವಾಗಲಿ.

ಈ ರೀತಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕಂದುಮಹಿಯು ಪದೇದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಶ್ಲೋಕವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ವಿಕದ್ಯಹೃತ್ತಾರಾಖ್ಯಂ ವೈ ಸಂಸ್ತವಂ ಪರಮಂ ಜಪನ್ ||

ಅವಾಪ ಪರಮಾಂ ಸಿದ್ಧಿಂ ಸತಮಾರಾಧ್ಯ ಕೇಶವಮ್ || ೫ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಆ ಕಂದುಮಹಿಯು ಬ್ರಹ್ಮವಾರವೆಂಬ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಕೇಶವನನ್ನೂ ಆರಾಧಿಸಿ ಆ ಕೇಶವನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು.

ಈ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸ್ತೋತ್ರದ ಫಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಮಂ ಸ್ತವಂ ಯಃ ಪಠತಿ ಶೃಣುಯಾದ್ವಾಪಿ ನಿತ್ಯತಃ |

ಸ ಕಾಮದೋಷೈರಖಿಲೈರ್ಮುಕ್ತಃ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ನಾಂಧಿತಮ್ ||

ಪಾರ್ಥಯ್ಯ :- ಕಂದುಮಹಿಗಗೆ ಪರಮಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಆತ್ಮಂತ್ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಶ್ರೀಪರಯು ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಯಾರು ನಿತ್ಯರೂ ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ನಿತ್ಯವೂ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವರೋ ಅಥವಾ ನಿತ್ಯವೂ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವರೋ ಅಂಥವ ಭಗವಂತ ಭಕ್ತರು ಹಿಮಕೋಧಾದಿ ಸಕಲದೋಷಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು

ಶ್ರೀಮೂಲರಾದೋ ವಿಜಯತೇ

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮೋ ವಿಜಯತೇ |

ಕಂದುಮುನಿಕೃತ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸ್ತೋತ್ರಮ್ ||

ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತ ಸುಬೋಧಿನ್ಯಾಬ್ಧಿಪ್ರಾಸಾನ ವಿದ್ಯಂಭಿತಮ್ || ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ, ಮೈತ್ರೇಯ ಸಂಪಾದ ರೂಪವಾಗಿ ಕಂದುಮುನಿ ವಿಚಾರವು

ಮುನ್ಯುಡಿ :- ಕಂದುಮುನಿಯು ತನ್ನಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿರುವನು. ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತನಾಗಿ ಉದ್ವೇಗಬಾಹುವಾಗಿ ಸಿಂಹ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಮಯವಾದ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಘೋರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು

ಆಚರಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಪರಮ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪರಾಶರ ಮತ್ತು ಮೈತ್ರೇಯರು, ಇವರಿಬ್ಬರ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುವುಪರಾಧಾದ ಭಾಗ-೧-೨೦೨-೧ ಅರ್ಧಾಯ ೧೫ ರಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕ ೫೮ ರಿಂದ ೫೯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪಶ್ಚಾತ್ತೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ :-

ಪ್ರಮೋದಾಗಮನಾಂತರಂ ಸ್ತುತೃತಮಷ್ಟತ ಕ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ರೂಪಭಗವತ್ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಕಂಠುಃ ಕೃತವಾಮಿತಿ ಪ್ರಸಂಗಾದಾಹ ಸಚೋಪಾದಿನಾ ||

ಶ್ಲೋಕ :- ಸಚೋಪ ಭಗವಾನ್ ಕಂಠುಃ ಕ್ಷೀಣ ತಪಃ ಸತ್ತಮಃ |

ಪುರುಷೋತ್ತಮಾಖ್ಯಂ ಮೈತ್ರೇಯ ವಿಷ್ಣೋರಾಯತನಂ ಯಯೌ || ೧ ||

ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :-

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಎಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರೇಯನೇ ಕೇಳು: ಪೂಜ್ಯನಾದ ಆ ಕಂಠುಮುಖಿಯಾದರೋ, ತನ್ನ ತಪಸ್ಸಿನ ವಿಫಲವಾಗಿ ಇಂದ್ರನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಬಂದ ಪ್ರಮೋದೆಯೆಂಬ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಮೋಪದ್ರವವೇದಿತನಾಗಿ ಯೋಗಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿ ಬಹಳ ಕಾಲ ಅವಳೊಡನೆ ರಮಿಸಿದನು. ಕಡೆಗೆ ವೈಷಾಮ್ಯಗ್ರಹದಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತವನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಧಿಕ್ ಧಿಕ್ ಎಂದು ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಕಾಮಾಂಧವಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಪಾಪಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೃಥಾಮೃತವಾಗಿ ಸ್ವರಮನ್ಯನಾಗಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಿಂದ ಹೇಳಿದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಪರಾಶರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :-

ಶ್ಲೋಕ :- ತತ್ಪ್ರಕಾಶಮತಿರ್ಭೂತ್ವಾ ಚಕಾರಾಧಾನಂ ಹರೇಃ |

ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಮಯಂ ಕುರ್ವನ್ ಜಹಮೇಕಾಗ್ರಮಾನಸಃ |

ಉದ್ಭೂತಾಹುರ್ಮುಖಾಯೋಗೀ ಸ್ತಿತ್ಯಾಶೌ ಭೂಪನಂದನಾಃ || ೨ ||

ಪಾಶ್ಚರ್ಯ :- ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂಬ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಆಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಠುಮುಖಿಯು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀಪರಿಯ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಮಯವಾದ (ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಾಃ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ಪರಪ್ರಶ್ನನಾದ) "ಶ್ರೀಪರಿಯ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಏಜಿತವಾಗಿ, ವಿರಹಾ ತೋಳುಗಳನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ಮಹಾಯೋಗಿಯಾದ ಕಂಠುಮುಖಿಯು ಭೋರವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚರಿಸಿದನು (ಎಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರರೇ ಎಂದು ಪಶೀತರ ಸಂಚೋದನೆ).

ಪ್ರಚೀತಸೂತರು - ಪ್ರಚೀತರು ಹೇಳಿದರು.

ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಂ ಮುನೇ ಶ್ಲೋಕಂ ಇಬ್ರಾಮಃ ಪರಮಂ ಸ್ತವಮ್ |

ಜಹತಾ ಕಂಠುನ ದೇವೋ ಯೇನಾರಾಧೃತ ಕೇತವಃ || ೫೮ ||

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಕಾರ್ಪಣಮ ವಿರಚಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದೀಪಿಕಾ - ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮವಾರಪ್ರಶ್ನಾಂ

ಅರ್ಥ:- ಎಲೈ ಮುನಿಯೇ! ಕಂಠಮುಖಮುಖಯು ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಪರಮ ವರಿತವಾದ, ಬ್ರಹ್ಮವಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕೇಶವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದನೋ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ನಾವು ಅವೇಶ್ವರನಿರ್ದೇವ. ಅವನ್ನು ನಮಗೆ ಕ್ರಮ ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು ಪ್ರಚೀತರು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಸೋಮ ಉಪಾಚ :- ಸೋಮನು ಹೇಳಿದನು.

ಪಾರಂ ಪರಂ ವಿಪ್ಲವಾರಪಾರಂ:

ಪರ: ಪರೇಭ್ಯ: ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಃ |

ಸ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರ: ಪರಪಾರಫಲತ: |

ಪರ: ಪರಾಕಾಮುಖ ಪಾರಪಾರ: || ೫೫ ||

ಪದ ವಿಭಾಗ :- ಪಾರಂ, ಪರಂ, ಪಾರಂಪರಂ! ವಿಪ್ಲವ, ಅವಾರಪಾರಂ, ಪರಂ, ಪರೇಭ್ಯಃ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಃ ಸ, ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಂ, ಪರಪಾರಫಲತಃ, ಪರಂ, ಪರಾಕಾಮುಖ, ಅಪ, ಪಾರಪಾರಂ |

ಪದ್ಯಾತ್ಮೇಯೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ :- ಬ್ರಹ್ಮವಾರಮಯಂ, ಬ್ರಹ್ಮಣ, ಪರಪ್ರಶ್ನಂ = ಪೂರ್ಣತಂ, ತತ್ಕೃತಿ ವಾದಶ್ವೇನ, ಬ್ರಹ್ಮವಾರಾತ್ಮಕಂ, ಹವ್ಯಕ ಇತಿ ಹವ್ಯ = ಸ್ತೋತ್ರಮ್ || ೫೫ || ಆರಾಧ್ಯತ = ಆರಾಧಿತ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು || ೫೪ ||

ಅರ್ಥ:- ಬ್ರಹ್ಮವಾರಮಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಣ, ಪರಪ್ರಶ್ನಂ, ಪರಪ್ರಶ್ನಂ = ಪೂರ್ಣತಂ = ಪಾರಪ್ರಶ್ನಂ ಎಂದರೆ ಪೂರ್ಣತತ್ವವು, ಗುಣದಿಂದಲೂ, ವೇಶದಿಂದಲೂ ಹಲದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣತತ್ವವು ವಿನಿಯೋಗ, ತತ್ಕೃತಿವಾದಶ್ವೇನ = ಅಂತಹ ಪೂರ್ಣತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಾತ್ಮಕವೆಂಬ, ಹವ್ಯಕಇತಿಹವ್ಯ = ಸ್ತೋತ್ರವು, ಹವ್ಯಕವು ತನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರವು ಎಂದರ್ಥ.

ಪದ್ಯಾತ್ಮೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ :- ಪಾರಂ ಪರಂ ಇತಿಶ್ಲೋಕತ್ರಯೇಣ ಸ್ತುತ್ಯ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ ಪ್ರಶ್ನೋಕ್ತೃತು, ತುರಿಯೇಣ ಜ್ಞಾನದೀಪಪರಿಪಾಕಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಇತ್ಯಾಶಯೇನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಮಾಹ ಪಾರಂಪರಂ ಇತ್ಯಾದಿನಾ ||

ಅರ್ಥ:- ಪಾರಂಪರಂ ಇತಿಶ್ಲೋಕತ್ರಯೇಣ - ಪಾರಂಪರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯ = ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ = ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಗಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು, ಪ್ರಶ್ನೋಕ್ತೃತು = ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನುಗ್ರಹೋನ್ಮುಖನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತುರಿಯೇಣ ಜ್ಞಾನದೀಪ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಜ್ಞಾನದೀಪ ಪರಿಪಾಕಂ = ಮುಪ್ಪು ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರವು, ಆಗಬೇಕೆಂದು, ಪ್ರಾರ್ಥಿತ = ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಇತ್ಯಾಶಯೇನ = ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಮಾಹ = ಪ್ರಚೀತರು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಾರಂಪರಂ = ಇತ್ಯಾದಿನಾ = ಪಾರಂಪರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಎಂದರ್ಥವು.

ಅಶ್ವಯುಕ್ತಮ :- ಸ (ಪ್ರಸಿದ್ಧ), ವಿಪ್ಲವ ಪಾರಂಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ, ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ, ಯದ್ವಾರಪರಂ ಪರಂ ಇತಿಪದ್ಧಯಃ | ಪರಂ = (ವಿದೋಷ - ಗುಣಮುಪೂರ್ಣಂ) ಪರಂ = ಬ್ರಹ್ಮ | ಅವಾರಪಾರಂ = ಅಪಾರಂ = (ಅಪರಿಮಿತಶಕ್ತಿ) ಪಾರಂ ಅಪಾರಂ ಅಪಾರಂ |

ಪರೇಧ್ಯ: ಪರಾ, ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀ, ಪರಾ ಯದ್ವಾ ಸ್ವಪ್ರತ್ಯಪಾರಾ ಇತ್ಯೇಕಂ ಪದಂ ಅಸ್ಮಿನ್ ಪಕ್ಷೇ ಪಾರಂಪರಂ ಇತ್ಯತ್ರವ್ತು ಪರಾಧ್ಯಾಪಾರಾಕಾರ್ಯಃ | ಪರಪಾರಭೂತಾ ಪರಾಗಮಃ | ಪರಾ | ಪಾರಪಾರಾ |

ದತ್ತಾತ್ರೇಯೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗಃ - ಸು (ಪ್ರಸಿದ್ಧೋ) ವಿಷ್ಣು ಪಾರಂಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಂಪರಯಾ, ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯಪರಂಪರಯಾ ಉಪದೇಶವ್ರಾವ್ಯಂ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ | "ವಿಮಂ ಪರಂಪರಾವ್ರಾವ್ಯಮಿಮಂ ರಾಜರ್ಷಿ ಯೋವಿದುಃ" ಇತಿ ಮತನಾತ್ | ಯದ್ವಾ ಪಾರಂ ಪರಂ ಇತಿ ಪರದ್ವಯಮ್ | ಪರಂ = ನಿರ್ದೋಷಂ ಗುಣಪೂರ್ಣಂ "ನಿರ್ದೋಷಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವಾತ್ ಪರಂ ಚಾಪಿ ಜನಾರ್ದನಂ" ಇತಿ ತಂತ್ರಭಾಗವತಮತನಾತ್ ಪಾರಂ ಸಂಸಾರಾದ್ವನು ಪಾರಂ = ಅಪರಿಣಾಮಭೂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ | "ಸೋಕ್ತವ್ಯಂ ಪರಮಾರ್ಥೋತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ" ಇತಿಶ್ರುತೇಃ | "ಯಮದ್ವನು ಪರಮುಶಂತಿಯೋಗಿನಃ" ಇತಿ ಭಾಗವತಮತನಾಚ್ಚ ಅಪಾರಪಾರಾ | "ಪಾರತೀರ ಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತಾ ವಿಶಿಧಾತೋಃ" "ಯದ್ವಕ್ತುಂ ನೈವವಾಯೇತೇ" ಇತ್ಯಾದೌಶ್ಚ ಕ್ಲೃದ್ಧೇಷು ಪ್ರಯೋಗದರ್ಶನಾತ್ ದ್ವಿತೀಯಃ | ಪಾರಸ್ಯುಃ ಶ್ವರ್ಗಾಃ ಪ್ರಥಮಃ ಪಾರಶ್ಚ | ಪರಿಮಿತವಾಚಕಃ "ಅಂತೋ ವಿನಾಶ ಸಂಪೋಕ್ತಃ ಪಾರಾ ಪರಿಮಿತಶ್ಚಧಾ" ಇತಿ ಮತನಾತ್ | ತ್ವಾ ನ ವಿದ್ಯತೇ ಪಾರಾ ಪರಿಮಿತಿಃ ಯಶ್ಚ ಸು = ಅಪಾರಾ, ಅಪಾರಾ = ಪರಶ್ಚ | ಯಶ್ಚುಃ = ಅಪರಿಮಿತಶ್ಚರೈಶ್ಚಧಾ |

"ಅನಂತಶ್ಚರೈಶ್ಚಧಾವಾನನನ್ಯಃ" ಇತಿ ಭಾಗವತಮತನಾತ್ | ಯದ್ವಾ ಅಪಾರಸ್ಯ = ಅಸಮಾಪ್ತ ಸ್ಯ = ಅಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಕರ್ಮಣಃ = ಪಾರಾ ಸ್ವಸಂಕೀರ್ತನಸ್ಮರಣಾದಿನಾ, ಪಾರಯತಾ = ಸಮಾವೇಶಃ | ಪೂರತೋ ವಾ | "ವಿಷ್ಣುವೈ ಯಶ್ಚಸ್ಯ ದುರಿಷ್ಟಂ ಪಾತಿ" ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಃ | "ವಿದುಃಶ್ಚವ್ಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ತ್ವತೋ ಯೇ ತೇಪಂ ರಾಜನ್ ಸರ್ವಯಜ್ಞಾಃ ಸಮಾಪ್ತಾಃ" ಇತಿ ಮತನಾತ್ | "ಮಂತ್ರಶಃ ತಂತ್ರ ಶಃ ಧಿದ್ರಂ ದೇಶಕಾಲಾರ್ಹವ್ಯುತಃ | ಸರ್ವಂ ಕರೋತಿನ್ನಿಧಿದ್ರಮನು ಸಂಕೀರ್ತನಂ ತವ" ಇತಿ ಭಾಗವತ ಮತನಾತ್ | ಪಾರಾ = ಸಂಸಾರತರಂಗಂ, ನ ವಿದ್ಯತೇ ಯೇಪಂ ಶೇ = ಅಪಾರಾ, ಸಂಸಾರಾಃ ತಾನ್ ಪಾರಯತಿ, ಸಂಸಾರಾಕಾರಯತೀತಿ, ಅಪಾರಪಾರಾ | ಇತಿವಾ | ಪರೇಧ್ಯಃ ಪರಾ = ಪರೇಧ್ಯಃ = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಭ್ಯಃ ಪರಾ = ಉತ್ತಮಃ | ಉಕ್ತಾರ್ಥೋಪಪಾದನಾಯೋಕ್ತಂ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀತಿ ಪರಮಾರ್ಥಂ = ಅವಿನಾಶಿರೂಪಂ ದೇಹೋ, ಅನ್ಯಾಸ್ಯೇತಿ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀ | "ಸರ್ವೇ ನಿತ್ಯಾ ಶಾಶ್ವತಾಶ್ಚ ದೇಹಾಶ್ಚ ಸುಪಾತುಃ" ಇತಿ ಮತನಾತ್ | ಪಾರಾ = ಸರ್ವೇಪಾಂ, ಅಶ್ರಯತೇನ ತೀರ ಭೂತಾ | "ಪಾರತೀರ ಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತಾಃ" ಇತಿಧಾತುಯದ್ವಾ "ಸ್ವಪ್ರತ್ಯಪಾರಾ" ಇತ್ಯೇಕಂಪದಂ | ಬ್ರಹ್ಮ = ವೇದಾ ತತ್ವತಾಃ ತರ್ಥವಿಚಾರಮತಾ ಸ್ವಪ್ರಮಾಣಾ ತೇಪಂಪಾರಾ ಪ್ರಾವೃಂಶಶ್ಚ | ತಾನ್, ಪಾಲಯತೀತಿವಾ ರಬಯೋರ ಭೇದಾತ್ | ಅಸ್ಮಿಂಶ್ಚಪಕ್ಷೇ ಪಾರಂಪರಂ ಇತ್ಯತ್ರ ಪರಪರಾದ್ಯಪಾರಾ ಕಾರ್ಯಃ | ಪರಪಾರ ಭೂತಾ = ಸರ್ವಜಗನ್ನೂಲಕಾರಾತ್ಯೇನ ಪರಂ = ಉತ್ತಮಂ = ಪ್ರಥಮಂ, ತ್ವಾ ಪಾರಭೂತಾ "ವಿಪರೀತುಃವಿಧರಣಃ" ಇತಿ ಮತನಾತ್ | ಪರಾಗಮಮಃ ವೃಪಾಲನವ್ವಾರಾಃಯೋಃ" ಇತಿಧಾತೋಃ | ಪಾರ ಇತಿರೂಪಂ | ಭಕ್ತಾನಾಂ ಪಾಲನಾತ್ ಪಾರಾ ಅವೇಶಿತಪೂರಣಾಚ್ಚ ಪಾರಾ ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಪಾರಶ್ಚರೈಶ್ಚಧಾ | ಯದ್ವಾ ಪಾರಾ = ಪಾಲನಾ, ಪೂರಣಶ್ಚಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಯಃ ತೇಪಮಃಪಾಲನಾ ಪೂರಣೈಶ್ಚರೈಶ್ಚಧಾ |

ದತ್ತಾತ್ರೇಯೇಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅರ್ಥಾನುವಾದ :

ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ ವಿಷ್ಣುಃ = ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ವಿಷ್ಣುವು, ಪಾರಂಪರಂ = ಬ್ರಹ್ಮ = ಪಾರಂಪರಯಾ ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯಪರಂಪರಯಾ = ಗುರು ಸಂಪ್ರದಾಯರಂಪರಯಿಂದ, ಉಪದೇಶವ್ರಾವ್ಯಂ = ಉಪದೇಶದಿಂದ ತೋಂದಲ್ಪತತ್ವವಾದ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ = ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ಉತ್ತಮನಾದ, ಪೂರ್ಣನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು. "ವಿಮಂ ಪರಂಪರಾ

ಪ್ರಾಪ್ತೌಗಮಂ ರಾಜರ್ಷಯೋ ವಿದುಃ" ಇತಿಮತನಾತ್ = ಹೀಗೆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧವಾದ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಇವನು ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು" ಎಂದು . "ರಾಜರ್ಷಿಗಳು ತಿಳಿದರು" ಎಂಬ ಮತನವಿರುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿದು, ವಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಪರಮಾಭಿಪ್ರಾಯ. ಯದ್ವಾ = ಅರ್ಥವಾ, ಪಾರಂ, ಪರಂ, ಇತಿ ಪದದ್ವಯಂ = ಅರ್ಥವಾ ಪಾರಂಪರಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ. ಪಾರಂ ಪರಂ ಎಂಬುದು ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದಗಳಾಗಿವೆ. ಪರಂ = ನಿರ್ದೋಷಂ, ಗುಣಪೂರ್ಣಂ = ಪರಂ = ಎಂದರೆ ನರ್ದೋಷಂ = ದೋಷರಹಿತ, ಗುಣಪೂರ್ಣಂ = ಗುಣಪೂರ್ಣಂ ಎಂದರ್ಥವು.

"ನಿರ್ದೋಷಗುಣ ಪೂರ್ಣತ್ವಾತ್‌ಪರಂಭಾವಪ್ರಸಾದಂ" ಇತಿ ತಂತ್ರಭಾಗವತಮತನಾತ್ = ಇದು ತಂತ್ರ ಭಾಗವತಮತನಾಗಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ "ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನನನ್ನು, ದೋಷರಹಿತನಾದುದರಿಂದ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ "ಪರಂ" ಎಂದು ಹೇಳುವರು ಎಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಪಾರಂ ಬ್ರಹ್ಮ = ಪಾರಂ = ಸುಹಾರಾದ್ಯನು ಪಾರಂ ಅವಧೀಷ್ಟಭೂತಂ = ಬ್ರಹ್ಮ = ಸುಹಾರ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವಧಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಯಾದ ಇಷ್ಟನಾರವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದರ್ಥವು "ಸೋಽದ್ವನುಪಾರಮಾಪ್ನೋತಿ ತದ್ವಿಜ್ಞೋಃ ಪರಮಂಪದಂ = ಇತಿಶ್ರುತೇ" | ಸುಹಾರಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವಧಿಭೂತವಾದುದು ಹೊಂದಲ್ಪಡುವುದು ಯಾವುದುಂಟೋ ಅದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪವಿತ್ರವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ತಾನವು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವು "ಯಮದ್ವನು ಪಾರಂ ಉಶಂತಿ ಯೋಗಿನಃ" ಇತಿ ಭಾಗವತಮತನಾತ್ = ಯೋಗಿಗಳು ಯಾವ ಸುಹಾರಮಾರ್ಗದ ಅಂತಿಮ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ" ಎಂದು ಭಾಗವತದ ಮತನವೂ ಇದೆ.

ಅಪಾರಪಾರಃ = ಪಾರತೀರಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತವಿತಿಧಾತೋಃ = ಪಾರ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತೀರ = ದಡ ಎಂದೂ ಕರ್ಮಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಧಾತುವಿನ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ.

"ಯದ್ವತ್ತಂ ನೈವ ವಾರ್ಯತೇ" ಇತ್ಯಾದೌ ಶತ್ಪರ್ಥೇಽಪಿ ಪ್ರಯೋಗದರ್ಶನಾತ್ -

"ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ" ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ "ಶಕ್ತಿ" ಯೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲೂ "ಪಾರ" ಶಬ್ದವು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಅಪಾರ-ಪಾರಃ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಎರಡನೇ ಪಾರಶಬ್ದಕ್ಕೆ "ಶಕ್ತಿ" ಎಂಬ ಅರ್ಥವು. ಅಪಾರ = ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾರಶಬ್ದಕ್ಕೆ "ಪ್ರಥಮಃ ಪಾರಶಬ್ದಃ = ಪರಿಮಿತವಾಚಕಃ = ಮೊದಲನೆಯ ಪಾರಶಬ್ದವು ಪರಿಮಿತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ವಾಚಕವಾಗಿದೆ.

"ಅಂತೋ ವಿನಾಶಃ ಸಂಪ್ರೋಕ್ತಃ ಪಾರಃ ಪರಿಮಿತಿಸ್ತಥಾ" ಇತಿ ಮತನಾತ್. ಅಂಶ ಎಂದರೆ, ವಿನಾಶ ಎಂದರ್ಥವು. ಪಾರ = ಎಂದರೆ ಪರಿಮಿತಿ ಎಂದರ್ಥವು.

ತಥಾ ನ ವಿದ್ಯತೆ, ಪಾರಃ = ಪರಿಮಿತಿಯುಳ್ಳವು = ಅಪಾರಃ = ಅಪಾರಶಕ್ತಿಃ = ಅಪರಿಮಿತಶಕ್ತಿ ಂತ್ಯರ್ಥಃ = ಪರಿಮಿತವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದರೆ :-

“ಅನಂತಶಕ್ತಿ ಭಗವಾನನು” ಇತಿ ಭಗವತವಚನಾತ್ = ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಂತಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂಬುದಾಗಿ ಭಗವತ ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ “ಅಪಾರವಾರ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಥವಾ ಅಪಾರತ್ವ = ಅಸಮಾವೃತ್ಯ = ಅಪೂರ್ಣತ್ವ, ಕರ್ಮಗಣ ಪಾರಶ್ವಸಂಕೀರ್ತನಸ್ವರೂಪಾದಿನಾ ಪಾರಯಿತಾ ಸಮಾವೃತ = ಅಥವಾ ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಾರವಾರ = ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವುಂಟು. ಅಸಮಾವೃತವಾದ ಅಂದರೆ ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸ್ವೋತ್ತಮಾದುವಿಕೆಯಿಂದ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವವನು ಎಂದರ್ಥ.

ಪೂರಣೋ ವಾ = “ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ವಿಷ್ಣುವೈ ಯದ್ಭಸ್ಯ ದುರಿಷ್ಟಂ ಪಾತಿ” ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಃ = ವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಗಳ ಲೋಪವನ್ನು ದುರಿಷ್ಟವನ್ನು ತೋಗಲಾಡಿಸಿ ಹವಾಮಾತ್ರನೆಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವಾಗಿದೆ.

“ಭಗವತವಚನಂ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿದೆ”

“ವಿದುಷ್ಯಶ್ಚಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ತತ್ಪತೋ ಯೇ ತೇಷಾಂ ದಾಜನ್ ಸರ್ವಯಜ್ಞಾಃ ಸಮಾಜ್ಞಾಃ” ಇತಿ ವಚನಾತ್ = ಎಲ್ಲ ದಾಜನೇ! ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವರೋ ಅವರು ಆಚರಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಗಳೂ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಭಗವದರ್ಪಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಪೂರ್ಣಫಲವ್ರದವಾಗುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

“ಮಂತ್ರತಃ ತಂತ್ರತಃ ಧಿದ್ಧಂ ದೇಶಹಾರಾರ್ಥಮುತ್ತಾ | ಸರ್ವಂ ಕರೋತಿ ನಿಶ್ಚಿದ್ರ ಮನುಸಂಕೀರ್ತನಂ ತವ” ಇತಿ ಭಗವತವಚನಾತ್ -

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಎಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಾವು ಆಚರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವಾಗಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಲೋಪವಿದ್ದರೂ, ತಂತ್ರಲೋಪವಿದ್ದರೂ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲ, ಪುನಃ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಧಿದ್ಧವಿದ್ದರೂ, ಲೋಪವಿರುವುದಾದರೂ, ನಿನ್ನ ಸಂಕೀರ್ತನಾಸೂತ್ರವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ನಿನ್ನ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನವು ಲೋಪಹಿತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅಪಾರವಾರ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಪಾರವಾರಂ = ಪಾರಂ = ಸಂಸಾರತರಂಗಂ = ಪಾರ ಎಂದರೆ ಸಂಸಾರದಿಂದ ದಾಟುವಿಕೆಯು ನ ವಿಧ್ಯತೇ ಯೇವಂತೇ ಅವಾರಂ = ಸಂಸಾರಿಣಿ = ಅಂತಃ ಸಂಸಾರದಿಂದ ದಾಟುವಿಕೆಯು ಯಾವಿಗೆ ಇಲ್ಲವೋ ಅವರು ಸಂಸಾರಿಗಳು ಅವಾರಂ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ತಾನ್ = ಪಾರಯತಿ, ಸಂಸಾರಾತ್ತಾರಯತೀತಿ ಅಪಾರವಾರ ಇತಿ ವಾ” ಅಂತಃ ಅವಾರವಾದ (ಸಂಸಾರಿಗಳನ್ನು) ದಾಟುವುದಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ದಾಟುವುದಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅವಾರವಾರನೆಂದು ಹೇಳು.

ಪರಾಪರೋಚ್ಛ = ಪರೋಚ್ಛ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿಚ್ಛ ಪರಾ ಉತ್ತಮಃ = ಇತರರಿಗಿಂತಲೂ ಪರರಾದ ಕ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನರಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿರೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಾ = ಉತ್ತಮನು ಎಂದರ್ಥವು.

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಉಪಪಾದಕವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಿಶೇಷವು. ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಉಕ್ತಾಶೋಭಾ ಪಾದನಾಯೋಕ್ತಂ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀತಿ || ಪರಮಾರ್ಥಂ = ಅವಿನಾಶರೂಪಂ ದೇಹಃ ಅನ್ಯಾಸ್ತೀತಿ ಪರಮಾರ್ಥ ರೂಪೀ = ಯಾವ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾದ ನಾಶರಹಿತವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಾರ್ಥ ರೂಪೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ವಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಸರ್ವೇ ನಿತ್ಯಾ ಶಾಶ್ವತಾಶ್ಚ ದೇಹಾಶ್ಚ ಸ್ವಮಾತ್ಮನಃ” ಇತಿ ಮಹನಾತ್ = ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಕಲ ದೇಹಗಳೂ ನಿತ್ಯಗಳೂ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿರತಕ್ಕವುಗಳೂ ಆಗಿವೆ ಎಂಬ ಮಹನವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನಶ್ವರ ದೇಹವನ್ನುಳ್ಳ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನು ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಥಿತವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯದ್ವಾ “ಸ್ವತಂತ್ರರೂಪತ್ವಾತ್” “ಸ್ವತಂತ್ರಂ ಪರಮಾರ್ಥಾಖ್ಯಂ” ಇತಿ ಮಹನಾತ್ = ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾರ್ಥ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಹನಪ್ರಮಾಣವು ಸಾರವಾಗಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನು ಎಂದರ್ಥವು. ಮಿಥ್ಯವೆಲ್ಲರ ದೇಹಗಳು ಪರಮಾತ್ಮಾದೀನವಾಗಿವೆ. ಅದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯವೆಲ್ಲರೂ ಅಸ್ವತಂತ್ರ ದೇಹವುಳ್ಳವನು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸೃಷ್ಟಿಹೃವಾರಃ = ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಸಃ = ಆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ವಾರಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಅಶ್ರಯತೇನ ತೀರಘಾತಃ = ಪಾರತೀರಮರ್ಥಸಮಾವ್ರಾಪತಿಧಾತುಃ = ಈ ಧಾತುವಿನ ಅರ್ಥದಂತೆ ವಾರಃ ಎಂದರೆ ಅಶ್ರಯನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ತೀರದಂತೆ ಅಶ್ರಯಘಾತನು ಎಂದರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ. “ಸೃಷ್ಟಿಹೃವಾರಃ” ಎಂಬುದು ಒಂದೇ ಪದವು “ಸೃಷ್ಟಿಹೃವಾರಃ” ಇತ್ಯೇಕವೆಂದೂ ಬ್ರಹ್ಮ = ಪೇದಾ, ತತ್ಕಟಾತಾ, ತದರ್ಥವಿಚಾರಮತಃ = ಸೃಷ್ಟಿಹೃದಃ (ಸಕಲ ಪೇದಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ವಾಷ್ಪಯವು) ಹಾಗೂ ಸಕಲ ವೈದಿಕ ವೃಂದವು, ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ವೈದಿಕರು, ತೇಜಃ = ಆವರಿಗೆ, ವಾರಃ = ಪ್ರಾವೃತಕ್ಕೂ = ಅವರಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಲೂ, ಶಕ್ಯನು ಎಂದರ್ಥ.

ಅಥವಾ ಸೃಷ್ಟಿಹೃದಾದವರನ್ನು = ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಪೇದಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ಶಾಕ್ತಿಕ ಚೇತನರನ್ನೂ ವಾಲಯ ತೀತಿ = ರಲಯೋರರ್ಥೇದಾತ್ = ಸೃಷ್ಟಿಹೃವಾರಃ, ಅಭಿಂಶ್ಚವಶೇ = ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ವಾರಂವರಂ = ಇತ್ಯಕ್ಷ ಮನ್ವ ವಾದಾನ್ವಹಾರಃ ಕಾರ್ಯಃ = ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಾರಂವರಂ = ಎಂಬಲ್ಲಿ “ಮನ್ವ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು “ವಾರಂವರಂಮನ್ವ” ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪರವಾರಘಾತಃ = ಸರ್ವಜಗನ್ನೂಲಕಾರಾತ್ಮನೇನ ಪರಂ = ಉತ್ತಮಂ, ಪ್ರಧಾನಂ ಸಕಲಜನವಾಗಿತ್ತಿಗೂ ಉಪಾದಾನಕಾರಣಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದುದು ಪದವ್ರಕ್ಷತಿಯೆಂಬ ವ್ಯಥಾನವು. ತತ್ಸವಾರಘಾತಃ = ಅಶ್ರಯಘಾತಃ = ಅದಕ್ಕೆ ಅಪದವ್ರಕ್ಷತಿಯೆಂಬ ವ್ಯಥಾನಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಪದವ್ರಕ್ಷತಿಗೆ ಅಶ್ರಯಘಾತನು ಎಂದರ್ಥವು.

ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯದ್ವಾ = ಅಥವಾ, ಪರೇಷಾಂ = ಸ್ವೇತರೇಷಾಂ, ಪಾರಾ = ಪಾರಭೂತಾ = ಅಸಂಕಲ್ಪತಮರ್ಯಾದಾಭೂತಾ. "ವಿಪರೇತುವಿಧಾರಣಾ ಇತಿವಚನಾತ್" = "ವಿಪರೇತುವಿಧಾರಣಾ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ತನ್ನಿಂದ ತೋರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತಿಮ ಅವಿಭೂತನಾದ ಮರ್ಯಾದಾಭೂತನಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧರಿಸಿರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥವು. ಪರಾಪರಣಾಮುಖ = ಪರಾಣಂ = ಅತಿ ಮುಕ್ತಾಣಂ = ಸಂಸಾರಚೀತನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಮುಕ್ತವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಾ = ಉತ್ತಮನು = ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಸಕಲಮುಕ್ತ ಚೀತನಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನು.

ಪಾರಪರಾ = ಪಾರಶ್ಚಾಸೌ + ಪಾರಶ್ಚ = ಪಾರಪರಾ ಇತಿ ಸಮಾಸ = "ವ್ಯವಾಲನ ಪೂರಣಯೋಗ" ಇತಿಧಾತೋಗ ಪಾರ ಇತಿರೂಪಃ। ಭಕ್ತಾಣಾಂ ಪಾಲನಾತ್ = ಪಾರಾ, ಅಪೇಕ್ಷಿತಪೂರಣಾಚ್ಚ ಪಾರಾ = ಪಾರಶ್ಚಾಸೌ ಪಾರಶ್ಚ = ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರ್ಮಧಾರಯಸಮಾಸವು, ವ್ಯವಾಲನ ಪೂರಣಯೋಗ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಂತೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ಪಾರಶ್ಚವಾಚ್ಯನು, ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತರ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಪಾರಶ್ಚವಾಚ್ಯನೂ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣ ಪಾರಪರ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಪೇಕ್ಷಿತಪೂರಣಾಚ್ಚ ಪಾರಾತಿ ದ್ವಿತೀಯಪಾರಶಬ್ದಾರ್ಥಃ = ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ = ಯದ್ವಾ = ಅಥವಾ, ಪಾರಾ = ಪಾಲನಾ ಪೂರಣಾಚ್ಚ = ಪ್ರಹ್ಲಾದಯ = ಪಾರರು ಎಂದರೆ ಪಾಲಕರು, ಹಾಗೆಯೇ ಪೂರಣರೂ ಆಗಿರುವವರು ಪ್ರಹ್ಲಾದಿ ದೇವತೆಗಳು, ಪಾರಣಾಪೂರಣಾಚ್ಚಯೇ ಪ್ರಹ್ಲಾದಯಃ ತೇಷಾಂ ಪಾಲಕಾ ಪೂರಣೇಷ್ವರ್ಥಃ = ತಾಯಮ್ಮದಲ್ಲಿ ತಮಗಿಂತಲೂ ನ್ಯೂನರಾದವರನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವರೂ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಪೂರಣರೂ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಪಾಲಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿಗಳ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಪೂರಕನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ "ಪಾರಪರಾ" ಎಂಬ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವವನು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಪ್ರಹ್ಲಾದರ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಶ್ಲೋಕವು

ಸ ಕಾರಣಂ ಕಾರಣತತ್ಪ್ರತೋಷು ತನ್ಮಾಘ ಹೇತುಃ ಪರಹೇತುಹೇತುಃ।

ಕಾರ್ಯೇಷು ಭೈವಂ ಸಹ ಕರ್ಮಣ್ಯಾ ರೂಪೈರಕೇಷೈರವತೀಹ ಸರ್ವಮ್ || ೨ ||

ಪದ ವಿಭಾಗ :- ಸ, ಕಾರಣಂ, ಕಾರಣತಃ, ತತಃ, ಅಘ, ಅಘ, ಹೇತುಃ, ಪರಹೇತುಹೇತುಃ। ಕಾರ್ಯೇಷು, ಭೈವಂ, ಸ, ತ, ಕರ್ಮಣ್ಯಾ, ರೂಪೈಃ, ಅಕೇಷೈಃ, ಅವತಿ, ಇತ, ಸರ್ವಮ್ ||

ಅರ್ಥಯುಕ್ತವು :- "ಕಾರಣತಃ" ಇತ್ಯತ್ರ ಪೂರ್ವೇ ತಃ, ಚರಮಕಾರ್ಯಸ್ಯ ದೇಹಾದೇಃ, ಕಾರಣಸ್ಯ (ಸ) ಕಾರಣಂ, (ಭೂತರೂಪೇ) ತಪೋಷು ತನ್ಮಾಘ, ಹೇತುಃ, (ಅಹಂಕಾರಿ) ಪರಹೇತುಹೇತುಃ, (ವಿತ್ಯರ್ವಂ) ಸ (ವಿಷ್ಣುಃ) ಕಾರ್ಯೇಷುಭೈವಂ, ಸ (ವಿಷ್ಣುಃ) ಸಹ ಕರ್ಮಣ್ಯಾ ರೂಪೈರಕೇಷೈಃ ಇತ ಸರ್ವಂ ಅವತಿ ಹ

ಸುಪೀಠಾರ್ಥವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗ :- "ಕಾರಣತಃ" ಇತಿಪೂರ್ವೇತಃ। ಚರಮಕಾರ್ಯಸ್ಯ ದೇಹಾದೇಃ ಕಾರಣಸ್ಯ ಪ್ರಹ್ಲಾದಯಃ ಕಾರಣಂ ಭೂತರೂಪೇ ತಪೋಷು, ತನ್ಮಾಘ, ಹೇತುಃ = ಅಹಂಕಾರಿ, ಪರಹೇತುಹೇತುಃ = ದೇವ ಅಹಂಕಾರಿ, ತದ್ವೇತುಃ = ಮಹಾನ್, ತದ್ವೇತುಃ = ಪ್ರಕೃತಿ। ವಿತ್ಯರ್ವಂ = ಪ್ರಹ್ಲಾದಾದಿಪ್ರಕೃತಿ ಮರ್ಯಾದಾಂ

ಕಾರಣಜಾತಂ, ಸುವಿಷ್ಣುಃ = ತದಧೀನಮೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ. ಕಾರ್ಯೇಷುಚೈವಂ = ಮಹಾದಾದಿದೇಹಾಂತ ಕಾರ್ಯೇಷುವೈವಂ ಮಹಾದಾದಿದೇಹಾಂತಕಾರ್ಯಮುಪ ಸು ವಿಷ್ಣುಃ ತದಧೀನಮೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ। "ಯದಧೀನಾ ಯಸ್ಯ ಸ್ವಾ ತತ್ತದಿತ್ಯೇವ ಭಗ್ನಾತೇ॥ ಇತ್ಯಾದೇಃ। ಏವಂ ಕರಣಕಾರ್ಯಾಣಾಂ ಭಗವದ್ಧೀನೋಕ್ತಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ ಅಶೇಷಜಾತಾಸ್ತತ್ತ್ವಂ ಭಗವತು ಏವೇತ್ಯುಕ್ತಂ. ಪಾಲಕತ್ವಮುಪ ತಸ್ಯೇವೇತ್ಯಾಹ। ಸ್ವೇತಿ। ಸುವಿಷ್ಣುಃ ಕರ್ಮಾಣಿ ಪಾಲ್ಯಾನಿ ಕಾರಣಪಾಲಕಾತೇಷುಸ್ಮಿತ್ಕೈರಶೇಷೈಃ ಸಪ್ತೈಶ್ವಕೇಯೈಃಸರ್ವಂ ಅವತಿ। ಲೋಕಪಾಲಕವೈಲ್ಲೋಕಾ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಕರ್ಮರೂಪತ್ವೋಕ್ತಿಃ। ಹೇತ್ಯನೇನ ಉಕ್ತಾರ್ಥೇ ಅಗಮಪ್ರಸಿದ್ಧಿಂ ದರ್ಶಯತಿ॥ ೨॥

ಅರ್ಥ :- "ಕರಣಾತು" ಇತಿಷಷ್ಠಾರ್ಥೇ ತು = ಕರಣಾತು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರಣಾತ್ಯ ಎಂಬ ಪದ್ಯವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ "ಸಾರ್ವವಿಭಕ್ತಿಗತು" ಎಂಬಂತೆ ತುಪ್ರತ್ಯಯವು ಏಂದು ಕರಣಾತು ಎಂದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕರಣಾತ್ಯ ಎದರ್ಥವು ಪರಮಕಾರ್ಯಾತ್ಯ ದೇಹಾದೇಃ = ಅಂತಿಮವಾದ ಕಾರ್ಯವೆನಿಸಿದ ದೇಹಾದಿರೂಪವಾದ ಕಾರ್ಯಾತ್ಯ ಕರಣಾತ್ಯ - ಕರಣವಾದ, ಪ್ರಹ್ಲಾಂಧಾತ್ಯ = ಪ್ರಹ್ಲಾಂಧಕ್ಕೆ, ಕರಣಂ = ಕರಣವಾದುದು, ಭೂತರೂಪೀ = ಭೂತರೂಪವಾದುದು- ತತೋಽಪಿ = ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ತತ್ಕಾಪಿ = ಅದಕ್ಕೂ ಸಹ ಹೇತುಃ ಅಹಂಕಾರಃ = ಅದಕ್ಕೂ ಸಹ ಕರಣವಾದುದು ಅಹಂಕಾರತ್ವವು, ಪರಹೇತುತೇತುಃ = ಪರಃ = ಅಹಂಕಾರಃ = ಪರಶಬ್ದದಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ತತ್ವವು - ತದ್ವೇತುಃ ಮಹಾನ್ = ಆ ಅಹಂಕಾರತ್ವಕ್ಕೆ ಕರಣವಾದುದು ಮಹತ್ತ್ವವು ತದ್ವೇತುಃ = ಆ ಮಹತ್ತ್ವಕ್ಕೂ ಕರಣವಾದುದು - ಪ್ರಕೃತಿ = ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯು ಏತತ್ತ್ವವಂ = ಪ್ರಹ್ಲಾಂಧಾದಿ ಪ್ರಕೃತಿವರ್ಯಂತಂ ಕರಣಜಾತಂ = ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾಂಧ ಮೊದಲಾಗಿಯೂ ಮೂಲ ಜಡಪ್ರಕೃತಿವರ್ಯಂತವಾದ, ಕರಣ ಸಮುದಾಯವು ಸುವಿಷ್ಣುಃ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು = ತದಧೀನಮೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ = ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವೆನಿಸಿ ಎಂದು ಅರ್ಥವು. ಕಾರ್ಯೇಷು ಚೈವಂ = ಮಹಾದಾದಿಕಾರ್ಯೇಷುವೈವಂ = ಮಹಾದಾದಿಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಒಗ್ಗಿಯೇ ಮಹಾದಾದಿದೇಹಾಂತಕಾರ್ಯಮುಪ = ಮಹಾದಾದಿದೇಹಾಂತಕಾರ್ಯವೂ ಕೂಡ, ಸುವಿಷ್ಣುಃ = ಆ ವಿಷ್ಣುವೇನೇ ತದಧೀನಮೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ = ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವೆಂದೇ ಅರ್ಥವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. "ಯದಧೀನಾ ಯಸ್ಯ ಸ್ವಾ ತತ್ತದಿತ್ಯೇವ ಭಗ್ನಾತೇ" ಇತ್ಯಾದೇಃ ಯಸ್ಯ = ಯಾವುದರ, ಸ್ವಾ ಇರುವಿಕೆಯುಃ. (ಸ್ವರೂಪಸ್ವಾ, ಪ್ರಮಿತಿಸ್ವಾ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ವಯು) ಯದಧೀನಾ = ಯಾರ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದೋ, ತತ್ತದಿತ್ಯೇವ ಭಗ್ನಾತೇ = ಅದು ಅದೇನೇ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಏವಂ = ಒಗ್ಗಿ, ಕರಣಕಾರ್ಯಾಣಾಂ = ಕರಣಗಳೇನು, ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಭಗವದ್ಧೀನೋಕ್ತಾ = ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ = ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ, ಅಶೇಷಜಾತಾಸ್ತತ್ತ್ವಂ = ಅಶೇಷ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವತ್ವ ತತ್ವವು, ಜಗದ್ವಿನ್ಯಾದಿ ಕರಣಾತ್ವವು, ಭಗವತುಏವೇತ್ಯುಕ್ತಂ = ಭಗವಂತನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪಾಲಕತ್ವಮುಪ = ಪಾಲಕತ್ವವೂ ಕೂಡ, ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೂ ಸಹ, ತಸ್ಯೇವೇತ್ಯಾಹ = ಆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವೇತಿ = ಸಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ -

ಸುವಿಷ್ಣುಃ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು ಕರ್ಮಾಣಿ ಪಾಲ್ಯಾನಿ ಕಾರಣ ಪಾಲಕಾ ತೇಷುಸ್ಮಿತ್ಕೈರಶೇಷೈಃಸಪ್ತೈಃ ಸ್ವಕೇಯೈಃ ರೂಪೈಃ = ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪಾಲಕವಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿರತಕ್ಕ ತನ್ನದೇ ಅದ ಸಲ ರೂಪಗಳಿಂದಲೂ, ಅವನೇನೇ ಆ ವಿಷ್ಣುವೇನೇ ಅಯಾ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಗಳಿಂದಲೂ, ಅಯಾ ಕರ್ತಾರೂಪಗಳಿಂದಲೂ, ತನ್ನದೇ ಅದ ರೂಪಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ವಂ = ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವತಿ = ಕಾಮಹುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಪಾಲಕತ್ವವೂ ಸಹ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ತತ್ತ್ವಾಲೋಕು ಚಕ್ಷುಃ = ಆಯಾಪಾಲಕದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಇದ್ದು, ಸರ್ವಂ ಪಾಲಯತೀತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇತ್ಯನೇನ = ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಭಗವತ್ಪವ = ಭಗವಂತನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ, ಮುಖ್ಯಪಾಲಕತ್ವಂ = ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾಲಕತ್ವವು, ತದನ್ವೇಷಂತು ಆ = ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಾದರೋ ತದಧೀನತ್ವಮಿತ್ಯುಕ್ತಂಭವತಿ = ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನತೆಯಿಂದ ಪಾಲಕತ್ವವು ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಲೋಕಪಾಲಕವೈಲ್ಯಗೃಹ್ಯಪನಾರ್ಥಂ = ಲೋಕ ಪಾಲಕನಾದ ರಾಜಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಲೋಕವಾದ ರಾಜಾದಿಗಳು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಪಾಲಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.) ಪರಮಾತ್ಮನಾದರೋ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಪ್ರೇರಣನಾಗಿ ಪಾಲಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂರ್ಮಕರ್ತೃ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ, ಕರ್ಮರೂಪತ್ಯೋಕ್ತಿಃ = ಕರ್ಮರೂಪತ್ವದರ್ಶನವು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಸೂರ್ಮಕರ್ತೃ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ "ಽ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಗಮದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಉಂಟೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. || ೨ ||

ಎರಡನೇ ಶ್ಲೋಕದ ತಾತ್ಪರ್ಯ :-

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪದವ್ರಕ್ತಿ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದು ಅವರ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿವ್ರದನಾಗಿ, ಪ್ರೇರಣನಾಗಿ, ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೆನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಕಲಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾನಿದ್ದು ಅದರದರ ಕಾರ್ಯಪ್ರೇರಣನಾಗಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪಾಲಕರೂ, ಆಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಪಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಲೋಕವಾದ ಪಾಲಕರು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಪಾಲಕರಾದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಅಂತಃ ಒಳಗೆ ತಾನಿದ್ದು ಪಾಲಕನೂ ಪ್ರೇರಣನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಹತ್ತ್ವ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ದೇವಾಂತವಾದ ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳೂ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿ ಒಳವಟ್ಟಿವೆ. ಇಂತಹ ಆವಾರವಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಲಿವೆ.

ಮೂರನೇ ಶ್ಲೋಕವು ಈ ರೀತಿ ವದೆ :-

ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷಮಃ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ ಸರ್ವಭೂತೋ
ಬ್ರಹ್ಮ ಕೃಪಾಪಾಂ ಪತಿರಬ್ರಹ್ಮತೋಽಪಿ |
ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಯಂ ನಿತ್ಯಮಪಿ ಸ ವಿಷ್ಣುಃ
ಅಪಿ ಕ್ರಿಯಾದ್ವಿರೂಪಿತ್ವಸಂಗೀ || ೩ ||

“ವೇದಾಂತಂ ಪ್ರಥಮವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇನ ವೇದಾತ್ಯುಚ್ಯತೇ = ಹಂ” ಸ್ವಪ್ನಯಿ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮದಾಗಿ ವೇದಗಳನ್ನು
ತೇಳಿದವನಾದುದರಿಂದ, ವೇದಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ, “ಯೋ ವೇದಾಂಶ್ಚಾನ್ವಯೋತಿತತ್ತ್ವಂ” ಇತ್ಯಾದಿ
ವೇದಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯ ವ್ಯಕ್ತನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ವೇದಗಳನ್ನು ಉದ್ಧಾರ
ಮಾಡಿರುವುದು ಪ್ರಮಾಣ ಜ್ಞಪದವೇ ಆಗಿದೆ. ತುರ್ವಂ ಶಬ್ದಾರ್ಥೋ “ವೇದಾಂತಂ ಪ್ರಥಮೋವಶ್ಚಾಂತರೇನ

ಯತೋ ವಿಭುಃ | ಅತೋವಿಷ್ಣುತ್ವಾ ವೇದಾಃ ಇತ್ಯಾಹುರ್ವೇದವಾನಿನಃ” ಇತಿ = ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ವೇದಗಳಿಗೆ ವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ ಅದಕಾರಣ ವೇದಗಳನ್ನು ವಿಷ್ಣುತ್ವಕ್ಕಿಳಿಸಿದನು ವೇದವಾದಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯವೆಂಬ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸರ್ವಭುತಃ = ಸರ್ವೇಷು ಚರಾಚರೇಷುಭೂತಃ = ವಿದ್ಯಮಾನಃ = ಸಕಲ ಜೀತನರಲ್ಲಿಯೂ ಅಜೇತನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಾಪಕನಾಗಿ ಇರತಕ್ಕವನಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಭೂತನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮೀ = ಸರ್ವವನ್ನೂ, ಒಳಗೆ ತಾನು ಇದ್ದು ನಿಯಮಿಸತಕ್ಕವನು, ಪ್ರೇರಿಸತಕ್ಕವನು ಎಂದರ್ಥ.

ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಜ್ಞಾನಾಂಪತಿಃ = ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚ ಚತುರ್ಮುಖಸ್ಯ, ತತ್ಪ್ರಜ್ಞಾನಾಂ = ರುದ್ರಾದೀನಾಂಚಪತಿಃ = ನಿಯಾಮಕಃ = ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನು ಎಂದರ್ಥ. ತತ್ಪ್ರಹೇತುಃ ಅಚ್ಯುತಃ ಇತಿ = ದೇಹತೋಷಿನಾರಹಿತಃ = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಅವನ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನೆಂಬಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅಚ್ಯುತಃ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಚ್ಯುತ ಎಂದರೆ ಚ್ಯುತಿರಹಿತನೆಂದು ಅರ್ಥ; ನಾಶರಹಿತನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ದೇಹವು ನಿತ್ಯ, ನಿರತಿಶಯ, ಅಪ್ರಾಕೃತಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವಂ, ದೇಹಶಾನಿ, ಅಸ್ಥಾಂತತ್ವಂ ಅಪೂರ್ಣತಾ ನಾಶಃ ಚತುರ್ವಿಧಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ತದಭಾಷೋ ಹರೇಃ ಸದಾ || ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಚನಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಈ ಬಗೆಯಾದ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳಾದ ನಾಶಗಳ ವೈಕಿ ಯಾಪ್ತವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೆಂದೂ, ಅಚ್ಯುತ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೆಂದೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

ಸುವಿಷ್ಣುಃ = ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಅವ್ಯಯಂ, ನಿತ್ಯಃ, ಅಜಂ, ಅಪಕ್ಷಯಾದ್ಯೇರಖಿಲ್ಪರಸಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮ = ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ | ಅವ್ಯಯಂ = ಪ್ರಕೃತಿವರ್ಗವಿಹಾರರಹಿತಂ | ನಿತ್ಯಂ = ಅವಿನಾಶಿ, ಅಜಂ = ದೇಹರೂಪಾಲ್ಪಣಾಜನ್ಯರಹಿತಂ | ಅಪಕ್ಷಯವ್ಯದ್ವಾದಿಸಂಗರಹಿತಂ || ೫೩ ||

ಅರ್ಥ :- ಅವ್ಯಯಂ = ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ವಿಹಾರರಹಿತನು, ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿಹಾರವಿದೆ. ಪರಂಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅದು ಇಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಂ = ನಾಶರಹಿತನು, (ಅವಿನಾಶಿ) ಅಜಂ = ನಶ್ವರವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ (ಹೊಂದುವ) ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜನ್ಮದಿಂದ ರಹಿತನು. ಅಪಕ್ಷಯವ್ಯದ್ವಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಕ್ಷೀಣತೆ, ವ್ಯದ್ವಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಸಂಗದಿಂದ, ಸಂಬಂಧದಿಂದ ರಹಿತನು ಎಂದರ್ಥ.

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪರಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ದೋಷದ ಉಪಶಮವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ (ಕಂಡು ಬಂದಿರುವ) ಬ್ರಹ್ಮವಾರ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿನ ಮೂರನೇ ಶ್ಲೋಕದ ತಾತ್ಪರ್ಯ :-

ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸಕಲಜೀವಿಗಳೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರನಾದ, ಜೇಷ್ಠೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ನಿತ್ಯವಾದ ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ತನ್ನ ಅನಾದಿಬುದ್ಧಿಗತವಾದ ವೇದವಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಉಪದೇಶವಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸಕಲಚರಾಚರ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೂ ಅವನ ಮಕ್ಕಳಾದ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ,

ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಯಂ ತಾನು ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯಾದ, ನಾಶವಿರುವಲೂ ಕ್ಷೀಣತೆಯಿರುವಲೂ, ನ್ಯೂನತೆಯಿರುವಲೂ ಸತ್ಯವೂ ರಹಿತನಾಗಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಕ್ಷರನೆಂದು ವೇದ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಜೀವರಂತೆ ದೇಹಯೋಗ, ವಿಯೋಗಾದಿರೂಪವಾದ ಜನನಮರಣಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಶ್ಲೋಕವು :-

ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷರಂ ಅಜಂ ನಿತ್ಯಂ ಯಥಾಸೌ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ |

ತಥಾ ರಾಗಾದಯೋ ದೋಷಾಃ ಪ್ರಯಾಂತು ಪ್ರಶಮಂ ಮಮ || ೪ ||

ಪದಭೇದ :- ಬ್ರಹ್ಮ, ಅಕ್ಷರಂ, ಅಜಂ, ನಿತ್ಯಂ, ಯಥಾ, ಅಸೌ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ | ತಥಾ, ರಾಗಾದಯಃ, ದೋಷಾಃ, ಪ್ರಯಾಂತು, ಪ್ರಶಮಂ, ಮಮ ||

ಅನ್ವಯಕ್ರಮ :- ಅಸೌ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ, (ದೇಹೇ ಸ್ಥಿತಃ) ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ, ಯಥಾ, ಅಕ್ಷರಂ, ಅಜಂ, ನಿತ್ಯಂ, ಬ್ರಹ್ಮೈವ, ತಥಾ (ತತ್ವಸಾದಾತ್). ಮಮ, ರಾಗಾದಯಃ, ದೋಷಾಃ, ಪ್ರಶಮಂ, ಪ್ರಯಾಂತು ||

ಸುಖೋಧಿನೀ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗ :- ಅಸೌ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ, ದೇಹೇ, ಸ್ಥಿತಃ, ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ, ಯಥಾ, ಅಕ್ಷರಂ, ಅಜಂ, ನಿತ್ಯಂ, ಬ್ರಹ್ಮೈವ, ತಥಾ, ತದನುಸಾರೇಣ, ತತ್ವಸಾದಾತ್, ಮಮ, ರಾಗಾದಯಃ. ರಾಗಃ = ಅಶೋಭನಾಧ್ಯಾಸಃ, ಆದಿಃ ಕಾರಣಂ, ಯೇಷಾಂ, ಕ್ರಿಯಾಲೋಪಧ್ಯಾನಭಂಗವಿಸ್ಮರಣಾದಿನಾಂ ತೇ ದೋಷಾಃ | ಪ್ರಶಮಂ = ಪ್ರಕರ್ಷಣಂ = ಶಮಂ = ನಾಶಂ = ಸಮೂಲನಾಶಂ ಪ್ರಯಾಂತು ||

ಅರ್ಥ :- ಅಸೌ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ = ಈ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು, ದೇಹೇಸ್ಥಿತಃ = (ನನ್ನ) ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿರುವ, ಪುರುಷೋತ್ತಮನು, = ಕ್ಷರಚೇತನರಿಗಿಂತಲೂ (ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ) ಅಕ್ಷರ ಚೇತನನಾದ (ದೇಹನಾಶರಹಿತನಾದ ರಮಾದೇವಿಗಿಂತಲೂ) ಉತ್ತಮನಾದುದರಿಂದಲೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು, (ಪುರುಷಶ್ಚ - ಪುರುಷಶ್ಚ ಪುರುಷೌ - ತಾಭ್ಯಾಂ - ಉತ್ತಮಃ = ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ) ಯಥಾ - ಹೇಗೆ, ಅಕ್ಷರಂ (ಚತುರ್ವಿಧನಾಶರಹಿತನೋ, ಅಜಂ = ಕರ್ಮಾಭೀನವಾಗಿರುವ ದೇಹಸಂಬಂಧರೂಪವಾದ ಜನನರಹಿತನೋ, ನಿತ್ಯಂ = ಸರ್ವದಾ ಏಕಪ್ರಕಾರನಾಗಿ ಸತ್ಯನಾಗಿ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿರುವವನಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮೈವ = ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ, ಪರಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವನೋ ತಥಾ = ಹಾಗೆಯೇ, ತದನುಸಾರೇಣ = ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಸ್ಮರಣದಿಂದ, ತದನುಗುಣವಾದ (ಧ್ಯಾನದಿಂದ) ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ, ತತ್ವಸಾದಾತ್ = ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಮಮ = ನನ್ನ, ರಾಗಾದಯಃ = ನನ್ನ ರಾಗಾದಿಗಳು, ರಾಗೋ ಅಶೋಭನಾಧ್ಯಾಸಃ ಆದಿಃ ಕಾರಣಃ ಯೇಷಾಂ = ಕ್ರಿಯಾಲೋಪ, ಧ್ಯಾನಭಂಗ, ವಿಸ್ಮರಣಾದಿನಾಂ ತೇ ದೋಷಾಃ = ರಾಗ ಮಂದರ ಯಾವುದು ತನ್ನ ಹಿತಕರವೋ ಮಂಗಳಕರವೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಮಂಗಳವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕ್ರಿಯಾಲೋಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳು ಯಾವ ವಿಹಿತಗಳಾದ ನಿಯತಗಳಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಲೋಪ, ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಭಂಗ, ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಸ್ಮರಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವ ರಾಗಾದಿದೋಷಗಳುಂಟೋ ಅವರೇ, ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದಮಾತ್ಸರ್ಯಗಳೆಂಬ ಅರಿವ್ವರ್ಣಗಳೆಂಬೋ ಅವೆಲ್ಲಾ ದೋಷಗಳೂ - ಪ್ರಶಮಂ = ಪ್ರಕರ್ಷಣಂ ಶಮಂ =

ನಾಶಂ, ಸಮೂಲ ನಾಶಂ = ಪ್ರಕರ್ಷವಾಗಿ ನಾಶವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಸಮೂಲನಾಶವನ್ನು ಪ್ರಯಾಂಶು = ಹೊಂದಲಿ ಎಂದು ಕಂಡು ಬುಡಿಯು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಪರಮಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು, ಒಳಗೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸ್ಕೋತ್ರದ ಜಪದ ಫಲವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ವಿಠದ್ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಾಖ್ಯಂ ವೈ ಸಂಸ್ತವಂ ಪರಮಂ ಜಪನ್ |

ಅ ವಾಪ, ಪರಮಾಂ, ಸಿದ್ಧಿಂ, ಸ ತಮಾರಾಧ್ಯಕೇಶವಮ್ || ೫ ||

ಪದ ವಿಭಾಗ :- ವಿಠನ್, ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಾಖ್ಯಂ, ವೈ, ಸಂಸ್ತವಂ, ಪರಮಂ, ಜಪನ್, ಅವಾಪ, ಪರಮಾಂ, ಸಿದ್ಧಿಂ, ಸ, ತಂ, ಆರಾಧ್ಯ, ಕೇಶವಮ್ ||

ಅನ್ವಯಕ್ರಮ :- ವಿಠದ್ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಾಖ್ಯಂ, ವೈ ಪರಮಂ. ಸಂಸ್ತವಂ, ಜಪನ್, ತಂ, ಕೇಶವಮ್, ಸಮಾರಾಧ್ಯ, ಸ, ಪರಮಾಂ, ಸಿದ್ಧಿಂ, ಅವಾಪ |

ಅರ್ಥ :- ವಿಠದ್ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಾಖ್ಯಂವೈ = ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಪರಮಂ = ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಸಂಸ್ತವಂ = ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು, ಜಪನ್ = ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ, ತಂ = ಆ, ಕೇಶವಂ = ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸಮಾರಾಧ್ಯ = ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಿ, ಸ = ಆ ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿಯು, ಪರಮಾಂ ಸಿದ್ಧಿಂ = ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು, ಅವಾಪ = ಹೊಂದಿದನು. (ಪಡೆದನು) ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರ ಸ್ತೋತ್ರದ ಪಠನಿಂದಲೂ ನಿರಂತರ ಕ್ರವಾದಿಂದಲೂ ಆಗತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇಮಂ ಸ್ತವಂ ಯಃ ಪಠತಿ ಶ್ವಣುಯಾದ್ವಾಪಿ ನಿತ್ಯಶಃ |

ಸಕಾಮದೋಷೈರಖಿಲೈರ್ಮುಕ್ತಃ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿವಾಂಛಿತಮ್ || ೬ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಯಾರು ನಿತ್ಯವೂ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಥವಾ ನಿತ್ಯವೂ ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಸಕಲಕಾಮಾದಿದೋಷಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದವನಾಗಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಪ್ರೇರಕೇಣ ಶ್ರೀಪ್ರಾಣಪತಿನೇರಿತಃ |

ಯದವೋಚಮಹಂತೇನ ಪ್ರೀಯತಾಂಕಮಲಾಲಯಃ ||

|| ಇತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ಇತಿಶಮ್ ||

ಬ್ರಹ್ಮಪಾರ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ನಿರ್ವಚನ, ಅರ್ಥ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಂಗ್ರಹ -

ಪದಗಳು - ನಿರ್ವಚನ - ಅರ್ಥ - ಪ್ರಮಾಣಗಳು

೧) ಬ್ರಹ್ಮಪಾದಮಯಂ - ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪಾರಶ್ವಂ - ಪೂರಶ್ವಂ - ತತ್ಕೃತಿಪಾದಕತ್ವೇನ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಾತ್ಮಕಂ ಜಪ್ಯತ ಇತಿಜಪಿಸ್ತೋತ್ರಂ - ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸ್ತೋತ್ರವು.

೨) ಅರಾಧ್ಯತ - ಅರಾಧಿತಃ |

೩) ಪಾರಂಪರಂ - ಬ್ರಹ್ಮ - ಪರಂಪರಯಾ - ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯಪರಂಪರಯಾ, ಉಪದೇಶಪ್ರಾಪ್ತಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ |
ಇದಕ್ಕೆ - ಪ್ರಮಾಣ - “ವಿಷಂಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತಂ, ಇಮಂ, ರಾಜರ್ಷಯೋ ವಿಮುಃ || ಇತಿವಚನಾತ್ ||

೪) ಅಥವಾ ಪಾರಂ, ಪರಂ, ಇತಿವದದ್ವಯಂ | ಪರಂ - ನಿರ್ದೋಷಂ - ಗುಣಪೂರ್ಣಂ - ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನಾರಾಯಣಃ - ಪರಃ - ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ - “ನಿರ್ದೋಷಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವಾತ್ ಪರಂಭಾವ ಜನಾರ್ದನಂ” ಇತಿ ತಂತ್ರ ಭಾಗವತವಚನಾತ್ ಪರಂ = ಏಂದರೆ ಗುಣಪೂರ್ಣನೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಪಾರಂ :- ಅವಧೀಷ್ಟಭೂತಂ - ಸಂಸಾರಧ್ವಜಃ ಪಾರಂ ಅವಧೀಷ್ಟಭೂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ - ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ -

೧) “ಸೋಚದ್ವನಃ ಪಾರಮಾಪ್ನೋತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂಪದಂ” ಇತಿಶ್ರುತಿಃ |

೨) “ಯಮಧ್ವನಃ ಪಾರಂ, ಉಶಂತಿ ಯೋಗಿನಃ” ಇತಿ ಭಾಗವತವಚನಮ್ | ಪಾರಂ - ಸಂಸಾರ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪರಮಾವಧಿಭೂತನಾದವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, (ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಚೇತನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯನು)

೩) ಪಾರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಗಳು, ಪಾರತೀರಕರ್ಮ ಸಮಾಪ್ತೌ = ಶಕ್ತಿ = ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ -

೧) “ಪಾರತೀರ ಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತೌ” ಇತಿಧಾತುಃ |

೪) ಪಾರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲೂ ಉಂಟು. “ಯದ್ವಕ್ತುಂ ನೈವ ಪಾರಯತೇ” ಎಂದು ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲೂ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ.

೫) ಅಪಾರಪಾರಃ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಎರಡನೇ ಪಾರಶಬ್ದವು ಶಕ್ತ್ಯರ್ಥಕವು. ಮೊದಲನೆಯ ಪಾರಶಬ್ದವು ಪಾರಃ = ಪರಿಮಿತಿ ವಾಚನವು - ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ = “ಅಂತೋ, ವಿನಾಶಃ, ಸಂಪ್ರೋಕ್ತಃ ಪಾರಃ ಪರಿಮಿತಿಸ್ತಥಾ” ಇತಿವಚನವು

ಅಪಾರ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ - ಅಪರಿಮಿತಶಕ್ತಿ ಎಂದರ್ಥವು - ನ ವಿದ್ಯತೆಪಾರಃ ಪರಿಮಿತಿಃ ಯಸ್ಯಸಃ = ಅಪಾರಃ, ಅಪಾರಃ - ಪಾರಃ (ಶಕ್ತಿಃ) ಯಸ್ಯಸಃ = ಅಪರಿಮಿತಶಕ್ತಿಃ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು - “ಅನಂತಶಕ್ತಿರ್ಭಗವಾನನ್ಯಃ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಚನ.

೬) ಅಥವಾ - ಅಪಾರಪಾರಃ - ಅಪಾರಸ್ಯ - ಅಸಮಾಪ್ರಸ್ಯ - ಅಪೂರ್ಣಸ್ಯಕರ್ಮಣಃ ಪಾರಃ = ಸಮಾಪ್ತಃ ಪಾರಃ = ಸ್ವಸಂಕೀರ್ತನಸ್ಮರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂರಕನು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಃ - “ವಿಷ್ಣುರ್ವೈಯದ್ಭಸ್ಯದುರಿಷ್ಟಂ ಪಾತಿ” ಇತಿಶ್ರುತಿಃ |

“ವಿದ್ಯಾಕೃಷ್ಣಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾತತ್ವತೋ ಯೇ ತೇಪಾಂ ರಾಜನ್ ಸರ್ವಯಜ್ಞಾಃ ಸಮಾಪ್ತಾಃ” ವಚನವು ಪ್ರಮಾಣವು. ಮತ್ತು ಭಾಗವತ ವಚನವೂ ಪ್ರಮಾಣವು.

“ಮಂತ್ರತಃ ತಂತ್ರತಶ್ಚಿದ್ರಂ ದೇಶಕಾಲಾರ್ಹವಸ್ತುನಃ |
ಸರ್ವಂಕರೋತಿ ನಿಶ್ಚಿದ್ರಂ, ಅನುಸಂಕೀರ್ತನಂ ತವ”

೭) ಅಥವಾ ಅಪಾರಪಾರಃ - ಪಾರಃ = ಸಂಸಾರತರಣವು - ನ ವಿದ್ಯತೇ ಯೇಷಾಂ ತೇ = ಅಪಾರಾಃ ಸಂಸಾರಿಣಃ
ತಾನ್ ಪಾರಯತಿ = ಸಂಸಾರಾತ್ಪಾರಯತೀತಿ = ಅಪಾರಪಾರಃ = ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವವನು.

೮) ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಃ = ಪರಮಾರ್ಥಂ = ಅಪಿನಾಶರೂಪಂ - ದೇಹೋ - ಅಸ್ಥ್ಯಾಸ್ಥಿತಿ =
ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಃ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಃ- "ಸರ್ವೇ ನಿತ್ಯಾಃಸಾಶ್ವತಾಶ್ಚ ದೇಹಾಸ್ತಸ್ಯಮಹಾತ್ಮನಃ" ಎಂಬ ಪಚನ ಅಥವಾ
ಪರಮಾರ್ಥ ರೂಪಃ = ಸ್ವತಂತ್ರರೂಪವಾನ್ ಎಂದರ್ಥ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಃ- "ಸ್ವತಂತ್ರಂಪರಮಾರ್ಥಖ್ಯಂ" ಎಂಬ ಪಚನವು ಪ್ರಮಾಣ.

೯) ಸರ್ವೇಷಾಂ (ಎಲ್ಲರಿಗೂ) ಪಾರಃ = ಆಶ್ರಯತೇ, ತೀರಭೂತಃ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಃ - "ಪಾರತೀರ
ಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತೌ" ಎಂದು ಧಾತುಪಾಠವಿದೆ.

೧೦) "ಸ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಃ" ಎಂಬುದು ಒಂದೇ ಪದವು.

೧) ಬ್ರಹ್ಮ = ವೇದವೆಂದು ಅರ್ಥ. ತತ್ಪಟತಾಃ = ತದರ್ಥವಿಚಾರಮತಃ = ಸಬ್ರಹ್ಮಾಣಃ (ವೇದಾರ್ಥ
ಜ್ಞಾನವನ್ನೂಳ್ಳ ವೈದಿಕರು) ತೇಷಾಂಪ್ರಾಪ್ತುಂಶಕ್ಯಃ। ತಾನ್ = ಪಾಲಯತೀತಿ - ರಲಯೋರಭೇದಾತ್

೧೧) ಪರಪಾರಭೂತಃ = ಪರಂ = ಉತ್ತಮವಾದುದು, ಸರ್ವಜಗತ್ಕರಣವಾದ ಪ್ರದಾನವು ಅದಕ್ಕೆ ಪಾರ
ಭೂತಃ = ಆಶ್ರಮಭೂತನು ಎಂದರ್ಥವು. ಜಪಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು.

೧೨) ಅಥವಾ ಪರ್ವೇಷಾಂ = ಸ್ವೇತರೇಷಾಂ ಪಾರಃ ಅಸಂಕರಕೃತ್ ಮರ್ಯಾದಾಭೂತನು ಎಂದರ್ಥವು. ಇದಕ್ಕೆ
ಪ್ರಮಾಣವು "ವಿಪರ್ವೇತುರ್ವಿಧರಣಃ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವು ಅದರ ಅರ್ಥ.

೧೩) ಪಾರಪಾರಃ = ಪೃಪಾಲನ ಪೂರಣಯೋಃ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಂತೆ

೧೪) ಭಕ್ತಾಂನಾಂ ಪಾಲನಾತ್ಪಾರಃ, ಭಕ್ತಾಂನಾಂ ಅಪೇಕ್ಷಿತಪೂರಣಾತ್ ಪಾರಃ। ಪಾರಶ್ಚಾಸೌಪಾರಶ್ಚ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ.

೨) ಅಥವಾ ಪಾರಾಃ = ಪಾಲಕರು, ಪೂರಕರು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ತೇಷಾಮಫಿ ಅಪರಿಗೂ ಪಾರಃ = ಪಾಲಕನೂ
ಪೂರಕನೂ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ, ಪಾರಪಾರಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಪಾರಪಾರನು.

ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಮ್ಹೋತ್ರದಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆಗಳು.

ಪದಗಳು - ಅರ್ಥಗಳು ನಿರ್ವಚನಗಳು - ಪ್ರಮಾಣಗಳು

೧) ಸುಕಾರಣಸ್ಯಕಾರಣಂ = ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣನು	ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಪ್ರಕೃತಿಪರ್ಯಂತವಾದ
ತತೋಽಪಿ ತನ್ಮಾಫಿ ಹೇತುಃ	ಕಾರಣ ಸಮೂಹವೆಲ್ಲಾ - ಸಃ = ವಿಷ್ಣುವು.
ಪರಹೇತುಹೇತುಃ	ಅಂದರೆ ತದಧೀನವೆಂದರ್ಥವು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು "ಯದಧೀನಾಯಸ್ಯಸತ್ತಾತತ್ತದಿತ್ಯೇವಭ್ಯಾತೇ =" ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣವು.

ಮೂರನೇ ಶ್ಲೋಕದ ವಿಚಾರವು

೧) ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಭುಃ = ಬ್ರಹ್ಮಭಃ = ಜೇವೇಭಃ = ಪ್ರಭುಃ॥ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಜೀವ ಎಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವು "ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿ ಜೀವಾಃ ಸರ್ವೇಽಪಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾಣಿ ಮುಕ್ತಗಾಃ" ಇತಿಶ್ರುತಿಃ॥

೨) ಬ್ರಹ್ಮಸಃ = ಸಃ ಆ ವಿಷ್ಣುವು, ಬ್ರಹ್ಮ = ವೇದವು, ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ವೇದವೆಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ "ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವೇದವೆಂದು ಅರ್ಥ, ಪ್ರಮಾಣ" "ಬ್ರಹ್ಮವೇದಾತಮಾತಮಂ" ಇತ್ಯಾದಿ

ಇತ್ಯಭಿದಾನಕೋಶವು

"ವೇದಾನಾಂಪ್ರಥಮವಕ್ತೃತ್ವೇನವೇದಾತ್ಮಜ್ಯತೇಹಃ"

ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯ ಕೋಶದಲ್ಲೂ ಇದಕ್ಕೆ ನಿದೂಪಣೆಯೂ ಇದೆ :- ವೇದಾನಾಂ ಪ್ರಥಮೋ ವಕ್ತಾ ಹರಿರೇವ ಯತೋವಿಭುಃ॥ ಅತೋವಿಷ್ಣುತ್ವಕಾವೇದಾತ್ಮಾಹುರ್ವೇದವಾದಿನಃ॥ ಇತಿ ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯಃ॥

ಇಲ್ಲಿಯವರೆವಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ಥಕರಣದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ, ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಕಡೆಯದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವಾರ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ವಾಚಕವ್ಯಂದಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮವಾರಸ್ತೋತ್ರದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸ್ತೋತ್ರದ ಸಾರಾಂಶ.

ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದದಲ್ಲೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಗಳಾದ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲೂ, ಪುರಾಣ, ಇತಿವಾಸಗಳಲ್ಲೂ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಸಕಲದೋಷರಹಿತನಾದ ಚೇತನ, ಅಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲಜಗತ್ತಿಗೂ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಅದರ ಜನ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನಾದ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಮಾವಿಷ್ಣುವು ತಾರತಮ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಗುರುಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಚೇತನನ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟು ಓದುವುದರಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥದ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆಯಾ ಚೇತನದ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯಾನು ಗುಣವಾಗಿ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿರುವನು. ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾಗಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಕಲದೋಷರಹಿತನು, ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು, ದುಃಖಮಯವಾದ ಈ ಸಂಸಾರಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪರಮಾಪದ್ಧಿಭೂತನಾಗಿರುವನು. ಈ ಸಂಸಾರವನ್ನು ದಾಟಿದ ನಂತರ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಚೇತನರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನನು. ಅಪಾರವಾದ ಅಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪೂರಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಂಸಾರಿಗಳೆಂಬ ಅಪಾರರಿಗೆ ತಾರಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನೂ, ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳಾದ ನಾಶಗಳಲ್ಲದಿರುವ ಅಮೃತಕವಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪರಮಾಖ್ಯವೆನಿಸಿದ, ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ದೇಹವನ್ನುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿರುವನು. ಜೀವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಆಶ್ರಯಭೂತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವೇದಪಾರಂಗತರಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕ ಚೇತನರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೂ ಮತ್ತು ಸರ್ವವಾ ತನ್ನ ಭಕ್ತರಾದ ಸಾಕ್ಷಿಕ ಚೇತನರನ್ನು ಕಾವಾಡತಕ್ಕವನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜಡವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾದ (ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ) ಜಡಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಸಹ ಅಶ್ರಯವಾಗಿರುವನು.

ಅಮೂಕರಿಗಿಂತಲೂ, ಮುಕ್ತರ್ವಾಕೃಂತಿಲನೆ ಸ್ಥಳ ಉತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪಾಲಕರಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ರಕ್ಷಕನೂ ಅವರವರ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ, ಅವರವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಜಡವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಸಕಲ ಜಡಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾನಿದ್ದೂ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಅದರದರ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಆಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಕಲಕ್ಕೂ ತಾನೇ ಕಾರಣನೆನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೂಲ ಜಡಪ್ರಕೃತಿ, ಗುಣತ್ರಯ, ಮಹತ್ವತ್ವ, ಅಹಂಕಾರತತ್ವ, ವಂಚತನ್ಮಾತ್ರಗಳು, ವಂಚಭೂತಗಳು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಭೂತಗಳಾದ, ಸಕಲದೇಹಗಳು. ಈ ರೀತಿ ಇತರಕ್ಕೂ ಸಕಲಕಾರ್ಯಕಾರಣಸಮೂಹಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಮುಖ್ಯ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಲ್ಲವೂ ಸಹ ವಿಷ್ಣುವೆಂದೇ “ಯದಧೀನಾ ಯಸ್ಯ ಸತ್ತಾತತ್ತದಿತ್ಯೇವ ಭಣ್ಯತೆ” ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪಾಲಕರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದೂ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ ತಾನೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾಲಕನಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದರದರ ಇತಿಮಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಚೇತನರಿಗಿಂತಲೂ ನಿರವಧಿಕವಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಾನೇ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಪ್ರಭುವೆನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅನಾದಿಯಾದ ಅವೈರುಷೇಯವಾದ ವೇದಕ್ಕೂ ಸಹ ತಾನೇ ಪ್ರಪ್ರಕರಣವು ವಕ್ತೃವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೇದವಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನಾದಿಯಾದ ವೇದಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ವೇದವೆಂದು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ತಾನಿದ್ದೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿರುವನು.

ದೇಶದಿಂದಲೂ, ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ಸರ್ವದಾಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಹೊಗಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದವನು. ನಾಶವಿಲ್ಲದವನು, ದೇಹಯೋಗವಿಯೋಗ ರೂಪವಾದ ಜನನಮರಣವಿಲ್ಲದವನು. ವೃದ್ಧಿ, ಕ್ಷಯ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಅಪಕ್ವಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ರಹಿತನು. ಅದರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಕಲ ವಿಧಗಳಾದ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿಲ್ಲದ ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸರ್ವದಾ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ತನಗೆ ಲೇಶಮಾತ್ರ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಕೇವಲ ಲೀಲಾ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಆನಂದೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಚೇತನರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕಂಡುಮನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸೋತ್ತಮದಿಂದ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಮಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕೃತಕೃತನಾದನೆಂದು ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲಿದೆ.

ಇಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರ ಸೋತ್ತಮವನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಯಾರು ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ನಿತ್ಯವೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಕಾಮಾದಿ ದೋಷಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದವರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಪಾದ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಪಾದ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಆರು ಸಲ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಪರಶಬ್ದವು ವಿವಾಹಾರ್ಥ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪಾರಂಪರಂ = ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ದತ್ತಾತ್ರೇಯೀಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು, ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧೋ ವಿಷ್ಣು! ಪಾರಂಪರಂ = ಬ್ರಹ್ಮ, ಪರಂಪರಯಾ = ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಂಪರಯಾ = ಉಪದೇಶವ್ಯಾಪ್ತಂ = ಎಂಬುದಾಗಿಸಿದ್ದಾಂತ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪಾರಂಪರಂ = ಎಂಬುದು ಏಕಪದ ಎಂಬ ವಿವಕ್ಷೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿತಕ್ಕ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲಿ ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ನಾರಾಯಣ ಪ್ರಸಾದವಾಗಲಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ, ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ವೇದಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥವು ಇಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು :- “ಅಪ್ಯಚ್ಯುತೋ ಗುರುದ್ವಾರಾಪ್ರಸಾದಕೃತ್”

ಸಮ್ಯಗ್ ಲಕ್ಷಣಸಂಪನ್ನೋಯದ್ ದದ್ಯಾತ್ಸುಪಸನ್ನಧೀಃ ||

ಶಿಷ್ಯಾಯಸತ್ಯಂ ಭವತಿ ತತ್ಸರ್ವಂನಾತ್ಮಸಂಶಯಃ ||

ಅಗಮ್ಯತ್ವಾದ್ ಹರಿಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಅವಿಷ್ಣೋಮುಕ್ತಿದೋಭವೇತ್ ||

(ಇತಿತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯಃ)

ಗುರುಪ್ರಸಾದವು - ನಾತಿಪ್ರಸ್ತವ್ಯದಯೋಯದ್ ದದ್ಯಾದ್ಗುರುರಪ್ಯಸೌ |

ಅವಶ್ಯಸಂಪಾದನೀಯವು ನತತ್ಸರ್ವಂಭವೇತ್ಸ್ಮಾದ್ ಅರ್ಚನೀಯೋ ಗು ರುಸ್ತದಾ ||

ಅದುದರಿಂದಲೇ ಚತುರ್ಮುಖನ ಅನುಗ್ರಹವು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಇಂದ್ರನು ಸಮೀಚೀನ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾದನು. ವಿರೋಚನನೆಂಬ ದೈತ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುರುಪ್ರಸಾದವು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಿರೋಚನನೆಂಬ ದೈತ್ಯನಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನವು, ಅವನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ವಿರೋಚನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುರು ಪ್ರಸಾದವು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮಗಿಂತಲೂ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಕಮ್ಮಿಯಾದಮೂ ಸಹ ಗುರುಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಷ್ಯನು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ :-

ಸ್ವಾವರಾಣಾಂ ಗುರುತ್ವಂ ತು ಭವೇತ್ ಕಾರಣತಃ ಕೃಚಿತ್ |

ಮರ್ಯಾದಾರ್ಥಂ ತೇಷು ಪೂಜ್ಯಾನತುಯದ್ವತ್ಸರೋ ಗುರುಃ ||

ಇತ್ಯೇತತ್ಪಂಚರಾತ್ರೋಕ್ತಂ ಪುರಾಣೇಷ್ವನುಮೋದಿತಂ ||

ಯದಾನುಮುಕ್ತಪ್ರದಾನಾಯ ಸ್ವಯೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯತಿ ಧ್ರುವಮ್ |

ರೂಪಂ ಹರೇಶ್ವದಾತಸ್ಯ ಸರ್ವಪಾಪಾನಿ ಭಸ್ಮಸಾತ್ ||

ಯಾಂತಿ ಪೂರ್ವಾಗ್ನುತ್ಪರಾಗೆ ನಕ್ಷೇಶಂ ಯಾಂತಿಕಾನಿಚಿತ್ |

ಮೋಕ್ಷಶ್ಚ ನಿಯತಸ್ತಸ್ಮಾದ್ ಸ್ವಯೋಗ್ಯಹರಿದರ್ಶನೇ ||

ಭವಿಷ್ಯತ್ಸರ್ವವಚನಂ ಇತ್ಯೇತತ್ಸೂತ್ರಗಂ ತಥಾ |

ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ:

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಸಮೀಚೀನಗಳಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಗುರುವು ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಏನನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವನೋ ಅದಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಪ್ರೇರಣೆನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಾದ ಫಲಗಳು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತವೆಯೆಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗಿಯೂ ಗುರುವು ಕಮ್ಮಿಯ ಮಟ್ಟದವನಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ (ಇಂದ್ರಬೃಹಸ್ಪತಿಯಂತೆ) ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಸಹ ಲೋಕಮರ್ಯಾದೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಯಾದೆಯಂತೆ ಅಂತಹವರೂ ಕೂಡ ಮರ್ಯಾದೆಗಾಗಿ ಪೂಜ್ಯರೇ ಆಗಿರುವರು. ಆದರೆ ಉತ್ತಮರಾದ ಗುರುಗಳು ಹೇಗೆ ಪೂಜ್ಯರೋ ಅದರಂತೆ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಪಂಚರಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೂ ಕಥಾರೂಪವಾಗಿ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಭಗವಂತನ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಮೋಯೋಗ್ಯರಾದ ಅಧಮ ಜೀವರೂ ಸಹ ಕಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯ ಲೇಶವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಿಂಬಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಂತೂ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅವತಾರ ರೂಪಗಳ ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಚೇತನನಿಗೂ ಕೂಡ, ಅವನವನ ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ, ನಿಯತ ಗುರುವಿನಿಂದ ಉಪದಿಷ್ಟವಾದ ಬಿಂಬಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯೆಂಬುದು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಹ ಈ ವಿಷಯವು ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೇ ಪಾದದ 26ನೆಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ (ಪ್ರದಾನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲೂ) ಇಪ್ಪತ್ತೇಳನೇ ಅಧಿಕರಣವಾದ ಲಿಂಗಭೂಯಸ್ತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಆಚಾರ್ಯವಾನ್ ಪುರುಷೋ ವೇದ (ಭಂದೋಗ್ಯ ೬-೧೪-೨) ಆಚಾರ್ಯವಾನ್ = ನಿಯತಗುರುಗಳಾದ ಆಚಾರ್ಯರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಪುರುಷನು ಅವಿದ್ಯಾಪಟಲದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಓ ಪ್ರದಾನವದೇವಹಿತದುಕ್ತಂ ಓ = ಪ್ರದಾನಮ್ = ಪ್ರಸಾದಪೂರ್ವಕವಾಗಿರುವ = ಪ್ರಕೃಷ್ಟವಾದ ದಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ = ಅಂದರೆ = ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ಗುರೂಪದೇಶವೆಂಬ ದಾನಯುಕ್ತವಾದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳೇ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನವು, ಕೇವಲ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಗುರುಪ್ರಸಾದವು ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ (ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ) ಬಲಿಷ್ಠವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಓ ಲಿಂಗಭೂಯಸ್ತಾತ್ ತದ್ವಿಬಲೀಯಃತದಪಿ ಓ =
ವರಾಹ ಪುರಾಣ ವಾಕ್ಯವೂ ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

೫) ಪಾರಃ = ಕರ್ಮಣಃ = ಪಾರಃ = ಸ್ವಸಂಕೀರ್ತನಸ್ಮರಣಾದಿನಾ ಪಾರಯಿತಾ = ಸಮಾಪಕಃ ಪೂರ ಕೋವಾ
(ವಿಷ್ಣುವೈದ್ಯದುರಿಪ್ಪಂಪಾತಿ ಇತಿಶ್ರುತೇ)

೬) ಪಾರಃ = ಸಂಸಾರತರಣಂ, ನ ವಿದ್ಯತೇ ಯೇಷಾಂ ತೇ ಅಪಾರಾಃ

ಪಾರಃ = ಸರ್ವೇಷಾಂ ಆಶ್ರಯತೈನ ತೀರಘಾತಃ (ಪಾರತೀರಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತೌ ಇತಿಧಾತುಃ)

೭) ಪಾರಃ = ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಶಕ್ಯಃ =

೮) ಪಾರಃ = ಆಶ್ರಯಘಾತಃ

೧೦) ಪಾರಃ = ಭಕ್ತಾನಾಂ ಪಾಲನಾತ್ಪಾರಃ = ಪಾಲಕಃ

ಅಪೇಕ್ಷಿತಪೂರಣಾಚ್ಛ = ಪಾರಃ = ಪೂರಕಃ

(ಪ್ರಪಾಲನ ಪೂರಣಯೋಃ ಇತಿಧಾತೋಃ)

ಪಾರಾಃ = ಪಾಲಕಾಃ, ಪೂರಣಾಶ್ಚ ಇತ್ಯಾದಿ - ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ತರಹ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಪಾರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ

= ೧) ಪಾರಂಪರಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ಯನೆಂದೂ

೨) ಪಾರಂ = ನಿರ್ದೋಷ ಗುಣಪೂರ್ಣನೆಂದು

೩) ಪಾರಂ = ಸಂಸಾರ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಪಧಿಘಾತ ಪ್ರಹ್ಲನೆಂದೂ

೪) ಪಾರಂ = ತೀರನೆಂದೂ,

೫) ಪಾರಃ = ಆಶ್ರಯನೆಂದೂ

೬) ಪಾರಃ = ಶಕ್ತಿಯೆಂದೂ, ಅಚಿಂತ್ಯಾದ್ವಿತಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನೆಂದೂ

೭) ಪಾರಃ = ಪರಿಮಿತಿಯೆಂದೂ

೮) ಪಾರಃ = ಪಾರಯಿತಾ = ಸಮಾಪಕನೆಂದೂ

೯) ಪಾರಃ = ಸಂಸಾರತರಣವೆಂದೂ

೧೦) ಪಾರಃ = ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಶಕ್ಯನೆಂದೂ

೧೧) ಪಾರಃ = ಭಕ್ತಪಾಲಕನೆಂದೂ

ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಾರಶಬ್ದವು ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಪಾರಪೂತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇನ್ನು ಪರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಐದಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪರಃ = ೧) ಪಾರಂಪರಂ = ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ಯನು

೨) ಪರಃ = ನಿರ್ದೋಷಪೂರ್ಣಪೂರ್ಣಪ್ರಹ್ಲನು

೩) ಪರಃ = ಉತ್ತಮನು,

೪) ಪರಃ = ಪರರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು = ಪರೇಭ್ಯಃ ಪರರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ - ಪಾರನು.

ಇತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪರಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ - ಓಂ ಆಧಾತೋಬ್ರಹ್ಮವೆವ್ಯಾಸಾ ಓಂ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥದ ವಿವರಣೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತೃದ ಅರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹವೇ ಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸ್ಕೋತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಡಿದೆ. ಎರಡನೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ "ಸಕಾರಣಂ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ "ಓಂ ವಿದ್ಯಾವ್ಯಸ್ಮಯತಃ ಓಂ" ಎಂಬ ಎರಡನೇ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವು ಬ್ರಹ್ಮಾಂದಾದಿ ಪ್ರಕೃತಿಪರ್ಯಂತವಾದ ಕಾರಣಸಮುದಾಯಗಳಿಲ್ಲಾ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಹ, ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಧೀನಗಳೆಂಬ ಪರಮಾರ್ಥವು "ಯದಧೀನಾ ಯಸ್ಯಸತ್ತಾತ್ರದಿತ್ಯೇವ ಭಣ್ಯತೆ" ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮೂರನೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ :- ಇಡೀ ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮತ್ವವೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯವು "ವೇದಾನಾಂ ಪ್ರಥಮವತ್ತ್ವತೇನವೇದಗತ್ಯುಚೇತರಃ"

**ವೇದಾನಾಂ ಪ್ರಥಮೋ ವಕ್ತಾ ಹರಿರೇವ ಯತೋ ವಿಭುಃ |
ಅತೋ ವಿಷ್ಣಾತ್ಮಕಾ ವೇದಾಃ ಇತ್ಯಾಹುಃವೇದವಾದಿನಃ ||**

(ಇತಿಶಬ್ದನಿರ್ಣಯೇ) ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಬ್ರಾಹ್ಮಣತೀಪಾದ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಗೆ ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸ್ಕೋತ್ರವು ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಕಲ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಚೇತನರು ದೇವರ ವ್ಯಾಪಾರಾಲದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಪಠಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಇಂದಿಗೂ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ರೂಢ್ಯರಶೇಷೈರಮಕೇಽ ಸರ್ವಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲ ಜಗತ್ತಿನ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಾನಾ ರೂಪಗಳಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಪ್ರವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಮೂರನೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಜಾನಾಂಪತಿರಬ್ಜುತೋಽಸೌ = ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞಾಬಿತ್ತವೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕರ್ಮಕ್ಷಯಪಾದದಲ್ಲಿ ಓಂ ಆತ್ಮೇತಿರೂಪಗಚ್ಛಂತಿಗ್ರಾಯಂತಿತಿ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾವ್ಯಯಂ ನಿತ್ಯಮಜಂ ಸವಿಷ್ಣುಃ = ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಚತುರ್ವಿಧ ನಾಶವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯವೂ ಮತ್ತು ಅಪಕ್ಷಯಾದ್ಯೈರವಿಲೈರಸಂಗಿ" ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿರೋಪಪತ್ತಿಪ್ರಮೇಯದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಪಾರಸ್ಕೋತ್ರದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ವಿಶೇಷಣದಿಂದಲೂ ಸೂಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆ.

- ೧) ಪಾರಂಪರಂ = ಪರಂ = ಪೂರ್ಣಂ = ದೇಶದಿಂದಲೂ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ, ಅಂದರೆ ವಿಷ್ಣುಃ
- ೨) ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆ.
- ೩) ಸಂಪ್ರದಾಯಪರ ಪರೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶಪ್ರಾಪ್ತಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ,
"ಪ್ರದಾನವದೇವ ಓ ತಮಾಕ್ತಂ ಓಂ

ಓಂ ಲಿಂಗಭೂಯಸ್ತಾತ್ಪದ್ವಿ ಬಲೀಂಮತದತಿ ಓಂ ಎಂಬ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹ ರೂಪವಾದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.

೩) ವಿಷ್ಣು ಶಬ್ದದಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾಪನದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸ್ವಯಂ ಭಗವತಾ ವಿಷ್ಣುಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯೇ ತತ್ಪರೋದಿತಂ | ಸ ವಿಷ್ಣುಗಾಹ ಹೀತ್ಯಂತೇ ದೇವಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ತೇನ ಹ ||

ವಿಷ್ಣುನಾಮಾರ್ಥರೂಪತ್ವಂ ಸಂಹಿತಾದೇರಥಾಬ್ರವೀತ್ |
 ಣಕಾರಂ ಚ ಪಕಾರಂಚ ಬಲಚೇಷ್ಟಾತ್ಮಕಂ ವದನ್ ||
 ತಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕತ್ವೇನ ಸಂಹಿತಾಧ್ಯಯನಂ ತಥಾ |
 ಉಪಸರ್ಗತ್ಯತೋ ವೇಸುತಾಚ್ಚೀರ್ಣಾರ್ಥಾದುನ್ಮಥಾ
 ಣಕಾರಶ್ಚ ಪಕಾರಶ್ಚನಾಮರೂಪತಯಾಮತೌ

ತಸ್ಮಾತ್ಸಮನ್ವಯೋವಿಷ್ಣುಸ್ವರವರ್ಣವದಾತ್ಮನಃ = ಎಂಬ ಅನುಷ್ಠಾಪನದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವು ಕೇವಲ ವಿಷ್ಣು ಪದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

೧) ಸವಿಷ್ಣುರಾಹು ತಂತ್ರಪ್ರೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ = ಎಂಬ ಧೈವೀಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿತವಾದ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳುಅರ್ಥದ ಸೂಚನೆ.

೩) ಪರಂ = ನಿರ್ದೋಷಂ, ಗುಣಪೂರ್ಣಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಅವಿರೋಧ್ಯಾಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ.

೪) ಪಾರಂ = ಸಂಸಾರಾದ್ವನಃಪಾರಧೂತಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ "ಓಂಮುಕ್ತೋಪಸ್ಯಪ್ರವೇಶಾತ್ ಓಂ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆ.

೫) "ಅಪಾರಪಾರಃ" ಅಪರಿಮಿತಶಕ್ತಿಃ" ಅನಂತಶಕ್ತಿಭರ್ತವಾನ್ ಅನಂತ ಇತಿವಚನಾತ್ = ಎಂಬುದರಿಂದ "ಪರಾಸ್ಯಶಕ್ತಿರ್ವಿವಿಧೈವ ಶ್ರೂಯತೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೀ ಜ್ಞಾನಬಲಶ್ರಿಯಾಚ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಕೃತ್ವವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

೬) ಅಪಾರಸ್ಯ, ಅಸಮಾಪ್ರಸ್ಯಕರ್ಮಣಃಪಾರಃ = ಸ್ವಸಮಪ್ರಣೇನಪೂರಕಃ = ಇದರಿಂದ "ಮಾಂವಿಧತ್ತೇ ಅಭಿಧತ್ತೇ ಮಾಂ" ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಗವತದ ಹನ್ನೊಂದನಃ ಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯಭಿಪ್ರಾಯದ ಸೂಚನೆ.

೭) ಪರಃ ಪರೇಭ್ಯಃ = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಭ್ಯಃ ಉತ್ತಮಃ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ಪರಾಹ್ಯರ್ಥಾಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ, ಸಾಕಾಷ್ಟಸಾಪರಾಗತಿಃ" ಎಂಬ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.

೮) ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀ = ಪರಮಾರ್ಥಂ = ಅವಿನಾಶಿರೂಪಂ ದೇಹೋ ಅಸ್ತಿಸ್ತೀತಿ, ಪರಮಾರ್ಥರೂಪೀ ಎಂಬುದರಿಂದ "ಓಂ ಆಮೃತತನ್ಮಾತ್ರಂಓಂ ಓಂ ಆರೂಪವದೇಮಹಿತತ್ವಧಾನತ್ವಾತ್ ಓಂ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾರ್ಥಗಳ ಸೂಚನೆ.

೯) ಯದ್ವಾಸ್ತತಂತ್ರರೂಪವಾನ್ = ಎಂಬುದರಿಂದ “ಸ್ವತಂತ್ರಂಪರತಂತ್ರಂಚ” ಇತ್ಯಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಾರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆ.

೧೦) ಪಾರಃ = ಸರ್ವೇಷಾಂ, ಆಶ್ರಯತೇನ ತೀರಭೂತಃ = ಎಂಬುದರಿಂದ “ಸರ್ವಾಶ್ರಯಃ” ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯಾರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹದ ಸೂಚನೆ.

೧೧) ಪರಪಾರಭೂತಃ = ಸರ್ವಜಗನ್ಮೂಲಕಾರಣಭೂತಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ಪಾರಭೂತಃ ಆಶ್ರಯೇಭೂತಃ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಧಿಕರಣದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.

೧೨) ಸ್ವೇತರೇಷಾಂ ಅಸಂಕರಕೃದ್ವಿಮರ್ಶಾವಾಚೂತಃ = ಎಂಬುದರಿಂದ “ವಿಷಯೇತುವಿಧಾರಣಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಓಂ ಪರಮತಃ ಸೇತುನ್ಮಾನಶಬ್ದವಿಧಿಭ್ಯಃಓಂ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ಸಂಗ್ರಹದ ಸೂಚನೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

೧೩) ಪಾರಪಾರಃ = ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನಾಂಪಾಲಕಃಪೂರಕಶ್ಚ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಜನ್ಮಾದ್ಯಧಿಕರಣವಾಕ್ಯಾರ್ಥದ ನಿರೂಪಣೆ.

೧೪) ಸಕಾರಣಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಧಿಕರಣವಾಕ್ಯಾರ್ಥದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯುಪರಿಣಾಮವು ಜಗತ್ತೆಂಬ ವಾದವೂ ವಿವರ್ತವಾದಿಗಳಾದ ಐಕ್ಯವಾದಿಗಳ ಮತವೂ ಖಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

೧೫) ರೂಪೈರಶೇಷೈರವತೀಹಸವರ್ಣಂ = ಓಂ ಯೋನಿಶ್ಚ ಹೀಗೀಯತೇಓಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.

೧೬) ಬ್ರಹ್ಮ = ವೇದಃ ಸಃ = ವೇದೋಚಿಛ ಸಃ = ವೇದಾನಾಂ ಪ್ರಥಮವಕ್ತೃತ್ವೇನ ವೇದ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ, ವೇದಾನಾಂಪ್ರಥಮೋಪಕ್ರಾವೇದ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಹರಿಃ = ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವಕ್ತೃತ್ವೇನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ವೇದಾನಾಂ ಕರ್ತೃತ್ವೇನ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ “ವೇದಾಪೌರುಷೇಯತ್ವ” ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ವೇದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವೇದಾಪೌರುಷೇಯತ್ವದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕಾಕಾರರು ಬಹು ರಮಣೀಯವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕಾವ್ಯಾಖ್ಯಾಕಾರರಾದ ಪ್ರಕಾಶವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುನವಾಭೌಮರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ವೇದಾಪೌರುಷೇಯತ್ವದ ಮಾರ್ಮಿಕವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಗ೭) ಅಪಕ್ವಯಾದ್ಯೈರಖಿಲೈರಸಂಗಿ = ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮಗ್ರವಾದ ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ನಿರೋಧಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಗ೮) ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷರಂ = ಎಂಬುದರಿಂದ "ಓ ಆಕ್ಷರಂ, ಅಂಬರಾಂತದೃತೇಓ ಎಂಬ ಆಕ್ಷರಾಧಿಕರಣ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಗ೯) ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ = ಪುರುಷಶ್ಚ + ಪುರುಷಶ್ಚ = ಪುರುಷೌತುಭ್ಯಾಂಉತ್ತಮಃ ಎಂಬುದರಿಂದ ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ "ಯೋ ಮಾಮೇವಮಸುಮೂಢೋ ಜಾನಾತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ" ಎಂಬ ಗೀತೆಯ ಹದಿನೈದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥವೆಲ್ಲಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

೧೦) "ಅವಾಪಪರಮಾಂ ಸಿದ್ಧಿಂ ಸತಮಾರಾಧ್ಯಕೇಶವಂ" = ಎಂಬುದರಿಂದ "ಮೋಕ್ಷಪ್ರದೋಪಾಯದೇವ" ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರೇರಣನಾಗಿರುವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಮಸಿದ್ಧಿರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದತ್ವವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

೧೧) "ತಥಾರಾಗಾದಯೋರೋಷಾಃ ಪ್ರಯಾಂತುಪ್ರಶಮನಮಮ" = ಎಂಬ ಭಾಗದಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ರಾಗಾದಿರಿಗಳೂರಾಂತ ಸಲಕ ಅನಿವೃತ್ತಿವೃತ್ತಿ (ಲಿಂಗಭಂಗರೂಪ) ಗಳೂ ಅಗುತ್ವವೆಯೆಂಬುದು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

೧೨) "ಯಸ್ಯಪ್ರಸಾದಾತ್, ಪರಮಾರ್ಕ್ತರೂಪಾತ್, ಅಸ್ಥಾತ್ಮಂಸಾರಾನ್ಮುಚ್ಯತೇನಾಪರೇಣ | ನಾರಾಯಣೋಽಸೌಪರಮೋವಿಚಿಂತ್ಯೋಮುಮುಕ್ತುಃ | ಫಲಮಾಶಾಸಿತಮುಚ್ಯತೇ" ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷವೂ ಸಹ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸೋತ್ರದ ಮಂತ್ರ ಭಾಗದಿಂದ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂತೂ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ "ಪಾರಂಪರಂ ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಕಂಡುಮುನಿಗೆ ಪರಮಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸೋತ್ರವು ಶ್ರೀಮನ್ನದ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯ, ಅಮೃತ್ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ನಿರ್ದೇಶವಾದ ಶ್ರೀಪದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಪರಮಸಮ್ಮತವಾದ ವೇದಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಗಳಾದ ಅತಿಗ್ರಹಗಳಾದ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ಅತಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಾರಸಂಗ್ರಹವಾದ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾತತ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರಮೇಯ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಿತವಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆರ್ಥಾನುಸಂಧಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಮಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪರಮಸಿದ್ಧಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳ ಪೊನರುಕ್ತವು ದೋಷಾಧಾಯಕವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಾರಸೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಮ್ಮತಗಳಾದ ಅನೇಕ ರಹಸ್ಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯಾಂಶಗಳು ನಿಗೂಢವಾಗಿವೆ. ಲೇಖನ ವಿಸ್ತಾರ ಭಯದಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ವಿಖ್ಯಾತವಾದ ನಿತ್ಯವೂ ದೇವರವ್ಯಾಪ್ತ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಪೃಶ್ಯತಕ್ಕದ್ದಾದ -

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಪಾದಸ್ಮೋತ್ತರ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

“ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಗಾಗಿ ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣಪತಿವೇರತಃ |
ಯದವೋಚಮಹಂತೇನಪ್ರೀಯತಾಂ ಕಮಲಾಲಯಃ ||

ಇತಿ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು

“ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ” ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥದ ಜನ್ಮಾದಿಕರಣದ ಕೃಪಾಪ್ರಾಪ್ತವಾದವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದವು ಆಪ್ತ ಬಂಧುವಿನಂತೆ ಸಕಲಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯವೇತನರ ದುಃಖಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪರಮ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು “ಅದುಃಖಮಿಹ ರತ್ನವ್ಯಂವೇದಾವಚತುರ್ದುಃಖಿನಃ | ತೇಜಾಂದುಃಖಪ್ರಯಾಣಾಯ ಶ್ರುತಿರೇವಾಪ್ರವರ್ತತೇ” ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

“ತಾದಾ ಒತಾಃ ಸರ್ವಾಭಯಚಿಂತಾಸರ್ವೇವೇದಾಃಸರ್ವೇಘೋಷಾಃ ಪ್ರಾಣಒವ ಪ್ರಾಣಾಣುಚವೇತಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ಐತರೇಯ ವಚನವೂ ಸಹ ಅದನ್ನೇ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

“ವೇದೈಶ್ಚಸರ್ವೈರಹವೇವವೇದೈಃ” ಎಂದು ಗೀತಾರ್ಥಿಯನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ತನಗೆ ಸಕಲ ವೇದವೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಘೋಷಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಶ್ಲೋಕಾತ್ಮಕವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಹಾಭಾರತವೂ ಸಹ ಅದಿ, ಮಧ್ಯ, ಅಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀ ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

“ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪುನಃ ಸತ್ಯಂ ಉದ್ವೃತ್ಯ ಭುಜಮುಚ್ಯತೇ |
ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ಪರಂನಾಸ್ತಿನದೈವಂ ಕೇಶವಾತ್ಪರಮ್ || (ಅಂತಿಮ ಮಹಾಭಾರತ ವಚನ)

(ಅದಿಯಲ್ಲಿ) ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ಶ್ರೀಮನ್ನಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ

“ನಾಸ್ತಿ ನಾರಾಯಣಸಮಂ ನಭೂತಂ ನಭವಿಷ್ಯತಿ |
ವಿಠೇನಸತ್ಯವಾಕ್ಯೇನ ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ ಸಾಧಯಾಮ್ಯಹಮ್ ||
(ಎಂಬುದಾಗಿ ಆದ್ಯ ಶ್ಲೋಕವು)”

ಅದ್ವಂತಯೋರಿತ್ಯವದತ್ಯಯಸ್ತಾದ್ ವ್ಯಾಸಾತ್ಕೋವಿಷ್ಣುರುದಾರಶಕ್ತಿಃ |
ತಸ್ಯಾತ್ಯವಸ್ತಾಪರಿಸದ್ಗುಣಾನಾಂ ನಿರ್ಣೇತಯೇ ಭಾರತಗಾಕಥೈವಾ ||

(ಇತಿ ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯಃ)

ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ "ಗುರುಭಾವ ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವರು.

"ಅಧುನಾ ಗ್ರಂಥೋಪಕ್ರಮೇ ಮಂಗಳಪದ್ಯೈಃ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತಃ ಪ್ರಮೇಯಾಸುಕೂಲ ಪ್ರಮೇಯ ಮೇವೋತ್ತರಗ್ರಂಥೇವಿಸ್ತರೇಣ ದರ್ಶನೀಯಮ್ | ನತುತದ್ವಿರುದ್ಧಮ್ ||

ಅರ್ಥ :- ಗ್ರಂಥದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿರುವ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮೇಯವು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನೇನೆ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಮೊದಲು ಮಂಗಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬಾರದು. ಆದ್ಯ ಮೂಲ-ಶ್ಲೋಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಅದ್ವಂತಯೋ = ಆದೌ = ಮಂಗಳಪದ್ಯಾನಾಂ ಆದೌ, ಅಂತೇಚೇತ್ಯರ್ಥಃ ಇದಂಚೋಪಲಕ್ಷಣಂ

ಅರ್ಥ :- ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿರುವ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯಗಳ ಆದಿಯಲ್ಲೂ, ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ ಸಹ ಎಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆದೌ = ನಾಸ್ತಿನಾರಾಯಣ ಸಮಂಸಭೂತಂನಭವಿಷ್ಯತಿ |

ವಿತೇನಸತ್ಯವಾಕ್ಯೇನ ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ ಸಾಧಯಾಮ್ಯಹಮ್ ||

ಇತ್ಯಂತೈಃಪದ್ಯೈಃ ಪರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ಉಪಕ್ರಮ್ಯ

ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಚ =

೧) ಮಯಿಸರ್ವಮಿದಂಪ್ರೋತಂಸೂತ್ರೇಮಣಿಗಣಾಇವ |

೨) ಮತ್ತಃ ಪರತರಂನಾನ್ಯತ್ರಿಂಚಿದ್ವಿಧನಂಜಯ |

೩) ಯಸ್ಮಾದ್ ಕ್ಷರಮತಿತೋಟಹಂಅಕ್ಷರಾದಪಿಚೋತ್ತಮಃ |

ಅತೋಟಪ್ತಿಲೋಕೇವೇದೇಚಪ ಥಿತಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ ||

೪) ಸಸುರಾಸುರಗಂಧರ್ವಂಸಯಕ್ಶೊರಗರಾಕ್ಷಸಮ್ |

ಜಗದ್ವಶೇವರ್ತತೇದಂ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯಸಚರಾಚರಮ್ ||

೫) ವಿಶ್ವಂವಿಷ್ಣುರ್ವಶಟ್ಕಾರೋ ಭೂತಭವ್ಯಭವತ್ಪಭುಃ

ಪೂತಾತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮಾಚಿ ಮುಕ್ತಾನಾಂಪರಮಾಗತಿಃ ||

೬) ನಿಷ ನಿಷ್ಕಂ ಟಿಕಃಪಂಥಾಃಯತ್ರಸಂಪೂಜ್ಯತೇಹರಿಃ |

ಕುಪಥಂ ತಂವಿಜಾನೀಯಾತ್ ಗೋವಿಂದರಹಿತಾಗಮಮ್ ||

೭) ಅನಾಶ್ರಿತೋಚ್ಚಯೋನಾಸ್ತಿಮುಖ್ಯಮಾಶ್ರಯಮತ್ರಹಿ ||

೮) ರುದ್ರಂಸಮಾಶ್ರಿತಾದೇವಾ: ರುದ್ರೋಬ್ರಹ್ಮಾಣಾಮಾಶ್ರಿತಃ |
 ಬ್ರಹ್ಮಾಣಾಮಾಶ್ರಿತೋ ನಿತ್ಯಂ ನಾಹಂಕಂಚಿದುಪಾಶ್ರಿತಃ ||
 ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಸ್ಯೈವ ಪ್ರಪಂಚತತ್ತ್ವಾತ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ "ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸಮರು ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ - ಇಂದೂ ಇಲ್ಲ - ಮುಂದೆಂದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸತ್ಯವಾದ ವಾಕ್ಯವು. ಇದರಿಂದ ಮಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಬೇರೆ ಕಡೆಯೂ ಕೂಡ, ಮತ್ತೆ ಪರತರನಾನ್ವಂಶಿತ್ವವನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ, ಎಲ್ಲೆ ಧನಂಜಯೇ (ಅರ್ಜುನನೇ) "ಮತ್ತೊಂದು ಅನ್ಯತ್ವಪರತರಂ ಕಿಂಚಿನ್ನಾಸ್ತಿ" ನನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದುದು ಬೇರೆಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಘನಿಮಿ ಮೊದಲಾದ ಐಡಪರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಪರವೆಂದೂ, ಚೇತನಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ರಮಾದೇವಿಯನ್ನು ಪರತತ್ವವೆಂದೂ ನಿರೂಪಿಸಿ, ತಾನು "ಪರತರ" ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ನನ್ನನ್ನು ಹೊರತು ಬೇರೆಯಾವುದೂ ಪರತರವಿಲ್ಲ. ಸರ್ವೋತ್ತಮ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯಾದ ತನ್ನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಿಕ್ಕ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅರ್ಥವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ.

ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ "ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ವಿಪ್ರಾರವಾಗಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿದೆ. ಕಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು,

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗ :- "ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪುನಃ ಉದ್ವಿಕ್ಯಭೇದಮುಚ್ಯತೇ | ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ತರಂನಾಸ್ತಿ ನದೈವ ಕೇಶವಾತ್ತರಮ್ || ಇತಿ ಅಂತೇ ಆಶ್ವರ್ಯಪರ್ವಣಿ ಸದ್ವಿಜ್ಞಾಂತಂ ಶವಧಪೂರ್ವಂ ಉಚ್ಚಿತಬಾಹುಯುಗಂ ಯಥಾ ಭವತಿ ಕಥಾ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಸ್ಯೈವ ಉಪಪಾದಿತತ್ತ್ವಾತ್ ||

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಕಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತದ ಆಶ್ವರ್ಯಪರ್ವದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಜ್ಞಾಂತಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ಎರಡೂ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿಕೊಂಡು "ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೇ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗ :- ಇತ್ಯಾದಿ ಮಧ್ಯಾವಸಾನಪದ್ಯಾನುಸಾರೇಣ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಸ್ಯ ಯೋಜನೀಯತ್ವಾತ್ |

ಅಭಿಪ್ರಾಯ :- ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಾರತದ "ನಾಸ್ತಿನಾರಾಯಣಸಮಂ" ಎಂಬ ಆದಿಭಾಗಕ್ಕೂ, "ಮತ್ತೆ ಪರತರನಾನ್ವಂಶಿತ್ವವಿಧನಂಜಯ" ಇತ್ಯಾದಿ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ, ಸತ್ಯಂಸತ್ಯಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗದ "ಸತ್ಯಂಸತ್ಯಂ ಪುನಃ ಸತ್ಯಂ" ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಗೂ ತಕ್ಕಂತೆಯೇನೇ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತ ಗ್ರಂಥ ಭಾಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗ :- ಪಾದಾಧಿಕಲಕ್ಷ ಭಾರತ ವಾಕ್ಯನ್ಯಾಪರೇಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವೇವ ತಾತ್ಪರ್ಯಮತಿ |

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಒಂದೂಕಾಲು ಲಕ್ಷ (ಶ್ರೀಹರಿವಂಶದ ವಿಲಾಖಿಲ ಪಾರಿಜಾತವೆಂಬ ಭಾಗತ್ರಯವೂ ಸೇರಿ ೨೫ ಸಾವಿರ ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಸೇರಿ) ಗ್ರಂಥದ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತದ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಭಾಗ :- ಉಪಕ್ರಮೋಪಸಂಹಾರಾಭ್ಯಾಸಾಪೂರ್ವ ತಾಪಲಾರ್ಥ ವಾದೋಪಪತ್ತೀನಾಂ ಮಹಾ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಾಯಕತ್ವಸ್ಯ ಸಕಲವಿದ್ವಜ್ಞಸಂಮತತ್ವಾದಿತ್ಯಪಿಚ್ಛೇಯಮ್ | ಉಪಕ್ರಮಾದಿ ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಮಹಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಾಯಕತ್ವವು ಇದೆಯೆಂಬುದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಂಮತವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಕಲವೈದಿಕ ವಾಚ್ಯವೂ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಸಕಲಸ್ತೋತೀತಾಸ, ಪುರಾಣಗಳೂ ಪರಮಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಸಮಾಧಿ ಭಾಷೆಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ರಮಣೀಯವಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣಪೂರ್ವಕವಾದ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಪರಶುಕ್ಷತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುದೇವರ ಮೂರನೇ ಅವತಾರಭೂತರಾದ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದರು ಸಕಲಮುಕ್ತಿಯೇಗ್ಗೆ ಚೇತನರ ಉಪಕಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅನುಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ “ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವಪ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಸರ್ವಸದಾ ಗಮಾನಮ್” ಎಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಗಜ್ಜನನಿಯಾದ ಇತರ ಜೀವರಿಗಿಂತಲೂ ಅವಾರಮಹಿಮೋ ಪೇತಳಾದ ರಮಾದೇವಿಗೂ ಸಹ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೋಪೇತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಅದು ಅಲ್ಪವೇ ಸರಿ. ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ನಿರೂಪಣೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪೂರ್ಣಾಯದೋಷದೂರಾಯ ವಿಷ್ಣವೇ |

ನಮಃ ಶ್ರೀಪ್ರಾಣನಾಥಾಯ ಭಕ್ತಾಭೀಷ್ಟಪ್ರದಾಯನೇ ||

ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರೇರಕೇಣ ಶ್ರೀಪ್ರಾಣಪತಿನೇರಿತಃ |

ಯದವೋಚಮಹಂತೇನ ಪ್ರೀಯತಾಂಕಮಲಾಲಯಃ || ೧೩ ||

೧೩ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ೨೫೫೦ವ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನ ಜನ್ಮಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಕುಡ್ಡಾ ಕುಡ್ಡಾ ತಿದ್ದು ಪಡಿ

ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ	ಅಕುಡ್ಡ	ಕುಡ್ಡ
೧೮	೧೦	ಕುಮೋ	ಕುಮೋ
೨೪	೧೧	ಬೇದೇನ	ಭೇದೇನ
೨೭	೧೮	ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನನತ್ವಾತ್	ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾತ್
೨೮	೨೧	ಕ್ರಮವನ್ನನನು	ಕ್ರಮವನ್ನು
೩೪	೧೮	ಕರಣದಲಿ	ಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ
೩೭	೨೩	ಓಂ	ಓಂ
೫೮	೨೩	ವಿಮೋದಕಕ್ಕು	ವಿರೋಧಕ್ಕು
೫೯	೬	ವಿ	ವಿ
೬೫	೮	ಪರರ್ಥ	ಪರಾರ್ಥ
೬೬	೧೧	ಕಾತಸ್ಯ	ಕಾತ್ಸಲ್
೬೯	೫	ಪಿನ್ಯತ್ರ	ಸನ್ಯತ್ರ
೭೦	೮	ತ್ಯಚಕ್ಷತೆ	ತ್ಯಾಚಕ್ಷತೆ
೭೨	೫	ತಸಮಾಸಃ	ಸಮಾಸಃ
೭೬	೬	ಪ್ರಸನ್ನಬ್ರಹ್ಮಣಃ	ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ
೭೮	೧೫	ಸೋಽಪಿ	ಸೋಽಃ
೮೬	೨೫	ಪರೋಕ್ಷಾರ್ಥ	ಪರೋಕ್ಷಾರ್ಥ
೯೫	೩	ತ್ವೇಽಪಿ	ತ್ವೇಽಽಪಿ
೯೬	೨	ತ್ವೇಽಪಿ	ತ್ವೇಽಽಪಿ
೧೧೪	೪	ರರ್ಥವು	ರಾರ್ಥವು
೧೨೨	೫	ಭಗನ್ಮಾತ್ಮ	ಭಗವನ್ಮಾತ್ರ
೧೩೩	೧	ಜಿಜ್ಞಾಸಯಾಃ	ಜಿಜ್ಞಾಸಾಯಾಃ
೧೪೫	೨೩	ದೀಪ	ದೀಪ
೧೫೧	೧೩	ಳಲವೆಂಬುದನ್ನು	ಗಲೆಂಬುದನ್ನು
೨೫೪	೧೨	ವೇದಜ್ಞ	ವೇದಜ
೨೬೮	೨೩	ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯ	ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯ
೨೮೮	೩	ಏ	ಏಕ
೨೯೯	೧೬	ಪರಮಾ	ಪರಮ
೩೦೩	೨೦	ಸಪ್ತಲಾದ	ಪಿಪ್ಪಲಾದ
೩೧೭	೨೧		
೩೨೬	೪	ಏನ	ಏನಂ
೩೩೧		ಶ್ರುತಿಯು	ಶ್ರುತಿಯು
೩೩೬		ಭಾಗಃ	ನಭಾಗಃ, ಅಸ್ತಿ
೩೩೬	೭	ಶಂಕನ	ಶಂಸನ

ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ	ಅಕುಡ್ಡ	ಶುದ್ಧ
೩೩೬	೭	ಕ್ರಿಯಾಜನ	ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ
೩೪೫			
೩೪೯	೧೮	ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಲ	ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ
೩೫೫	೨	ಶೇಷೋಟಿಪಿ	ಶೇಷೇಶೋಟಿಪಿ
೩೬೯	೧೮	ನೇಯ	ನೇಹ
೩೭೯	೧೮	ವಿಷ್ಣು ದಬ	ವಿಷ್ಣು ವೂ
೩೮೫	೧೫	ನಶದಸ್ತಿ	ನಶದಸ್ತಿ
೪೨೦	೧೮	ಮುಗಿನಿ	ಮುಗಿನಿ
೪೨೮	೧೬	ತನನ್ನ	ತನ್ನ
೪೩೨	೧೦	ವ್ಯಾಪ್ತ	ವ್ಯಾಳು
೪೫೦	೨೩	ಹೀರಿತ	ಹಾರೀತ
೪೫೧	೭	ಸಸತ್ಯವರಂ	ಸತ್ಯವರಂ
೪೬೭	೨೫	ಪಾತಾಯತೀತಿ	ಪಾರಯತೀತಿ
೪೬೮	೧೮	ಅನುತಾನಂತ	ಅನಂತಾನಂತ
೪೭೪	೨೪	ವಸ್ತು	ವಸ್ತು
೪೮೧	೨೬	ಶ್ಚಾ	ಶ್ಚ
೪೯೫	೧೭	ವೇದೋಟಿಪಿ	ವೇದೋಟಿಪಿ
೪೯೭	೧೩	ಪರಾಣ	ಪ್ರಾಣ
೪೯೮	೨೨	ಆಟೋತಸ್ಕಿ	ಆಟೋತಸ್ಕಿ

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:— ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವು ಸಮಾನವಾದ ಅನುಪೂರ್ವಿಯಿಂದ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಹ - “ಸೂತ್ರಾರ್ಥಉಚ್ಯತೆ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಕ್ತತರ್ಕತೆರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವೆಂದೂ, (ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅರ್ಥವು ವ್ಯಕ್ತತರ್ಕತೆರೂಪವಾದ ಅರ್ಥವೆಂದೂ) ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವೆಂಬಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಬ್ದಕ್ಕೆ, ಕೇವಲನಿರ್ಗಲಿತವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥವೆಂದೂ (ಫಲಾರಿಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ರೀತ್ಯಾ) ಶ್ರೀನಾರಾಯಣಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ರೀತ್ಯಾ ಹಿಂದೀಕೃತವಾದ ಅರ್ಥವೆಂದೂ ವಿವೇಚಿಸಿ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾರ್ಥಗಳಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ “ಅನಂತೋರ್ಥಪ್ರಕಟತತ್ವಯಾಣೌ ಭಾಷ್ಯ ಸಂಗ್ರಹೇ ಅಹೋಆತ್ಮಪರಿಚ್ಛಾಪ್ತೈ ಕೃಷ್ಣೇನೇವಾನನಾಂತರೇ ಎಂದು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುವರು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಶ್ರೀಮಧ್ವರು ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಪದಗಳಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥದ ಅನಂತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಹಿಂದೀಕೃತವಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ, ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂಬುದಾಗಿ ಅಹೋ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ರಚನಾಚಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.



